

٥/٠ الإستخلاصات والتوصيات .

٥/١ الإستخلاصات .

فى ضوء حدود ومجتمع البحث ، والهدف منه ، وإستناداً على ما تم من إجراءات ومعالجات إحصائية ، وتفسير النتائج أمكن للباحث التوصل إلى الإستخلاصات التالية :

٥/١/١ إستخلاصات من اختبار صحة الفرض الأول .

♦ برامج التنمية الإدارية المتاحة لتدريب الأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية ضعيفة المستوى ، وغير منظمة ، ولا تحقق أى فائدة بل يستفاد منها فى الترقى فقط.

٥/١/٢ إستخلاصات من اختبار صحة الفرض الثانى .

٥/١/٢/١ بالنسبة لمتغير النوع (ذكور ، إناث) .

♦ عدم وجود فروق جوهرية بين الأخصائيين الرياضيين (من الذكور) ، والأخصائيات الرياضيات من (الإناث) فى تحليل الوظيفة .

٥/١/٢/٢ بالنسبة لمتغير الدرجة الوظيفية (درجة أولى ، درجة ثانية ، درجة ثالثة) .

♦ توجد فروق جوهرية بين الأخصائيين الرياضيين بالدرجة الأولى ، والثانية ، والثالثة فى كافة محاور إستقصاء تحليل الوظيفة .

♦ إهتمام الأخصائيين الرياضيين بالدرجة الأولى بالأعمال الإدارية .

♦ إهتمام الأخصائيين الرياضيين بالدرجة الثانية متوازن بين الأعمال الإدارية ، والأعمال الفنية .

♦ إهتمام الأخصائيين الرياضيين بالدرجة الثالثة منصب على الأعمال الفنية والتنفيذية .

♦ يتمتع الأخصائيون الرياضيون بالدرجة الثالثة بالحماس ، والطموح المصحوب بقلّة

♦ الخبرة ، والتهور ، وعدم الفهم الأمثل لمتطلبات الوظيفة .

♦ هناك إدراك تام لأبعاد الوظيفة للأخصائيين الرياضيين بالدرجة الأولى .

٣/١/٥ بالنسبة لمتغير موقع العمل (الكليات ، الإدارات ، الوحدات ذات الطابع الخاص) .

- ◆ عدم وضوح مفهوم الوحدات ذات الطابع الخاص بالنسبة للأخصائيين الرياضيين.
- ◆ عدم إدراج الوحدات ذات الطابع الخاص ضمن الهيكل التنظيمى لإدارات رعاية الشباب فى معظم الجامعات المصرية .
- ◆ وجود إطار من المرونة فى العمل بالنسبة للأخصائيين الرياضيين بالكليات .
- ◆ يتسم العمل بالإدارات بالعمل المركزى التقليدى (الروتيني) وقدر قليل من المرونة .

٣/١/٥ إستخلاصات من إختبار صحة الفرض الثالث .

- ◆ الأخصائيون الرياضيون بالجامعات المصرية فى حاجة إلى تصميم برامج تنمية إدارية تشبع إحتياجاتهم التدريبية الفعلية لكل فئة من الفئات قيد البحث ، وتحقق ما وضعت من أجله .
- ◆ توصل الباحث إلى وضع عدد ٣ برامج تنمية إدارية .

١/٣/١/٥ البرنامج الأول .

- ◆ خاص بالأخصائى الرياضى الأول بكل من (الكليات ، الإدارات ، الوحدات ذات الطابع الخاص) .

٢/٣/١/٥ البرنامج الثانى .

- ◆ خاص بالأخصائى الرياضى الثانى بكل من (الكليات ، الإدارات ، الوحدات ذات الطابع الخاص) .

٣/٣/١/٥ البرنامج الثالث .

- ◆ خاص بالأخصائى الرياضى الثالث بكل من (الكليات ، الإدارات ، الوحدات ذات الطابع الخاص) .

١/٣/١/٥ البرنامج الأول للأخصائي الرياضى الأول بالجامعات المصرية .

الهدف من البرنامج .

إمداد الأخصائي الرياضى الأول بالمعارف ، والمعلومات ، والمفاهيم التى تمكنه من القيام بعمله على أكمل وجه ، وإشباع احتياجاته التدريبية الفعلية .

المشاركون .

الأخصائيون الرياضيون بالدرجة الأولى بالجامعات المصرية .

مدة البرنامج .

أربعة أسابيع بواقع أربعة أيام فى الأسبوع لمدة ثلاث ساعات يومياً .

توقيت البرنامج .

من ٥ - ٨ مساءً .

مقر التنفيذ .

إحدى القاعات المعدة لذلك بشرط توافر الإضاءة والتهوية والأثاث بشكل جيد والوسائل المعينة لإحتياجات التدريب .

محتوى البرنامج .

- (أ) المحتوى الثابت ؛ وهو المقررات التى تدرس لكل المشاركين .
- (ب) المحتوى المتحرك ؛ وهو الخاص بموقع العمل للمشاركين سواء بالإدارات أو الكليات أو الوحدات ذات الطابع الخاص .

ملاحظات .

- ♦ يمكن تعديل أو تغيير الأيام المحددة لتنفيذ البرنامج طبقاً لظروف إقامة البرنامج.
- ♦ يراعى فى إعلان البرنامج عدم شغل أيام العطلات الرسمية .
- ♦ توفير مكتبة لرجوع المتقدمين إليها .

جدول (٥٢)

برنامج التنمية الإدارية الأول للأخصائى الرياضى الأول بالجامعات المصرية

الأسبوع الأول	المحتوى	أسلوب التدريب	الزمن	ملاحظات
اليوم الأول (السبت)	الإفتتاح وتقديم البرنامج والتعارف.	—	ساعة	
	نظرة تاريخية لتطور الفكر الإدارى.	محاضرة	ساعة	
	المفاهيم العلمية للإدارة .	عرض بروجكتور ، أو أى جهاز يحل محله	ساعة	
اليوم الثانى (الأحد)	دور الإدارة العليا فى العملية الإدارية.	محاضرة	ساعة	
	تحليل دور المدير . • المدير قائد . • المدير متخذ قرار . • المدير حلال المشكلات . • المدير مجدد ومبتكر . • المدير إنسان .	مناقشة عامة	ساعة ونصف	
	تكليف المشاركين بإعداد ورقة حول دور التخطيط فى العملية الإدارية .	—	نصف ساعة	
اليوم الثالث (الثلاثاء)	التخطيط من واقع أوراق العمل .	مناقشة عامة	ساعة	
	التخطيط (أهميته ، أهدافه ، أنواعه الخ) .	عرض بروجكتور ، أو أى جهاز يحل محله	ساعة	
	التخطيط الإستراتيجى (عام) .	محاضرة	ساعة	
اليوم الرابع (الأربعاء)	دور المدير فى عملية التخطيط .	دراسة حالة	ساعة	
	التخطيط الإستراتيجى للنشاط الرياضى بالجامعات المصرية (إطار مقترح) .	ورشة عمل	ساعة	
	مناقشة نتائج ورشة العمل .	مناقشة حرة	ساعة	ليس للمحاضر حق التدخل
	تكليف المشاركين بإعداد إطار تطبيقى للتخطيط للنشاط الرياضى فى الجامعات المصرية ؛ يوضح الأهداف والسياسات والإمكانات ، والإجراءات ، وبرامج العمل التنفيذية .		تقسيم المشاركين إلى مجموعة أفراد	

تابع جدول (رقم ٥٢) برنامج التنمية الإدارية الأول للأخصائى الرياضى الأول بالجامعات المصرية

الأسبوع الثانى	المحتوى	أسلوب التدريب	الزمن	ملاحظات
اليوم الأول (السبت)	عرض أوراق العمل (إطار تطبيقى عند التخطيط) .	حسب رغبة المشاركين	ساعة	
	التنظيم (وظائفه - أهدافه - أهميته....) .	فيلم تعليمى	ساعة	
	دور المدير فى تطوير الهياكل التعليمية.	دراسة حالة	ساعة	
اليوم الثانى (الأحد)	هيكل تنظيمى مطور للنشاط الرياضى بالجامعة .	ورشة عمل	ساعة	
	تفويض السلطة وأهميته فى العملية الإدارية .	المحاضرة	ساعة	
	الهيكل التنظيمى لإدارة النشاط الرياضى بالجامعة مع مراعاة (الواجبات ، السلطة والمسئولية ، تفويض السلطة ، العلاقات والاتصالات) .	تمثيل الأدوار	ساعة	
اليوم الثالث (الثلاثاء)	إختبار فترى .	اختيار من متعدد	ساعة	٥٠ سؤال
	دور التوجيه فى نجاح العملية الإدارية من خلال شرح . • القيادة ونظرياتها . • الاتصالات وأنوعها . • أساليب استثارة الدوافع .	محاضرة + عرض بروجكتور أو أى جهاز يحل محله	ساعتان	
اليوم الرابع (الأربعاء)	دور المتابعة فى العملية الإدارية من خلال شرح : • وضع المعايير . • أساليب تقييم الأداء . • * كيفية تصحيح الإحرفات .	محاضرة + عرض بروجكتور أو أى جهاز يحل محله	ساعتان	
	التوجيه والمتابعة (حالة عملية) .	المباريات الإدارية	ساعة	
	تكليف المشاركين بإعداد إطار تطبيقى للتخطيط للنشاط الرياضى فى الجامعات المصرية ؛ يوضح الأهداف ، والسياسات ، والإمكانات ، والإجراءات			تقسيم المشاركين إلى مجموعات

تابع جدول (رقم ٥٢) برنامج التنمية الإدارية الأول للأخصائى الرياضى الأول بالجامعات المصرية

الأسبوع الثالث	المحتوى	أسلوب التدريب	الزمن	ملاحظات
اليوم الأول (السبت)	مناقشة التكلفة السابق .	مناقشة عامة	ساعة	
	محاضرات تخصصية .		ساعتان	
	* إعداد سجلات المتابعة للنشاط الرياضى بالكلية .			* للأخصائيين بالكليات .
	* إعداد سجلات المتابعة للنشاط الرياضى بالإدارة .			* للأخصائيين بالإدارات .
	* إعداد سجلات المتابعة للنشاط الرياضى بالوحدات ذات الطابع الخاص .			* للأخصائيين بالوحدات ذات الطابع الخاص .
اليوم الثانى (الأحد)	مبادئ الإدارة المالية .	محاضرة	ساعة	
	الإدارة المالية للنشاط الرياضى بالجامعات المصرية (المناقصات ، المزايدات والممارسات ، السلف....الخ) وتكليف المشاركين بإعداد مشروع ميزانية للنشاط الرياضى .	محاضرة + مناقشة	ساعتان	
اليوم الثالث (الثلاثاء)	دراسة بيئة العمل الرياضية فى ج.م.ع.	محاضرة +	ساعة	تسليم التكليف
	إتخاذ القرارات وصناعة القرار .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محله	ساعة	لمقرر البرنامج للتقييم
	مدخل كمى لإتخاذ القرار (حالة تطبيقية) .	الحاسب الآلى	ساعة	
اليوم الرابع (الأربعاء)	محاضرات تخصصية . * الكليات : صيانة الأدوات والأجهزة . * الإدارات : صيانة الأدوات والأجهزة والملاعب . * الوحدات : صيانة الأدوات والأجهزة والملاعب والصالات المغطاه وحمامات السباحة وصالات اللياقة البدنية والساونا ، وما إلى ذلك من وحدات .		٣ ساعات	

تابع جدول (رقم ٥٢) برنامج التنمية الإدارية الأول للأخصائى الرياضى الأول بالجامعات المصرية

الأسبوع الرابع	المحتوى	أسلوب التدريب	الزمن	ملاحظات
اليوم الأول (السبت)	مناقشة حرة فى الموضوعات التى تم دراستها .	مناقشة	ساعتان	
	مناقشة التكاليف بإعداد مشروع ميزانية النشاط الرياضى .	مناقشة	ساعة	
اليوم الثانى (الأحد)	إدارة الوقت للمدير الناجح .	فيلم تعليمى	ساعة ونصف	
	النشاط الرياضى بالجامعات من مفهوم النظم .	محاضرة	ساعة ونصف	
اليوم الثالث (الثلاثاء)	إدارة الجودة الشاملة مدخل حديث لإدارة .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محلة	ساعتان	
	إدارة النشاط الرياضى بالجودة الشاملة (إطار مقترح) .	مناقشة	ساعة	
اليوم الرابع (الأربعاء)	كيفية كتابة التقارير الدورية .	محاضرة	ساعة	
	وماذا بعد العودة للعمل ؟ (ورقة عمل مقدمة من كل دارس) .	مناقشة	ساعة	
	تقييم وختام البرنامج .		ساعة	

٢/٣/١/٥ البرنامج الثانى للأخصائى الرياضى الثانى بالجامعات المصرية .

الهدف من البرنامج.

إمداد الأخصائى الرياضى الثانى بالمعارف ، والمعلومات ، والمفاهيم التى تمكنه من القيام بعمله على أكمل وجه ، وإشباع إحتياجاته التدريبية الفعلية .
المشاركون .

الأخصائيون الرياضيون بالدرجة الثانية بالجامعات المصرية .

مدة البرنامج .

أربعة أسابيع بواقع أربعة أيام فى الأسبوع لمدة ثلاث ساعات يومياً .

مقر التنفيذ .

إحدى القاعات المعدة لذلك بشرط توافر الإضاءة والتهوية والأثاث بشكل جيد
والوسائل المعينة لإحتياجات التدريب .

محتوى البرنامج.

- أ . المحتوى الثابت وهو المقررات التى تدرس لكل المشاركين .
- ب . المحتوى المتحرك وهو كالخاص بموقع العمل للمشاركين سواء بالإدارات أو الكليات أو الوحدات ذات الطابع الخاص .

ملاحظات .

- ♦ يمكن تعديل أو تغيير الأيام المحددة لتنفيذ البرنامج طبقاً لظروف إقامة البرنامج.
- ♦ يراعى فى إعلان البرنامج عدم شغل أيام العطلات الرسمية .
- ♦ توفير مكتبة لرجوع المتقدمين إليها .

جدول (٥٣)

برنامج التنمية الإدارية الثانى للأخصائى الرياضى الثانى بالجامعات المصرية

الأسبوع الأول	المحتوى	أسلوب التدريب	الزمن	ملاحظات
اليوم الأول (السبت)	الإفتتاح وتقديم البرنامج والتعارف .	—	ساعة	
	نظرة تاريخية لتطور الفكر الإدارى .	محاضرة	ساعة	
	المفاهيم العلمية للإدارة .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محلة	ساعة	
اليوم الثانى (الأحد)	دور الإدارة الوسطى فى العملية الإدارية .	مناقشة عامة	ساعة ونصف	لشرح كيفية إعداد ورقة العمل
	وظائف الإدارة (عام) . * تكليف المشاركين بإعداد ورقة عمل عن دور الإدارة الوسطى فى نجاح عملية الإدارة .	محاضرة	نصف ساعة	
اليوم الثالث (الثلاثاء)	التخطيط والتخطيط الرياضى .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محلة	ساعتان	إستخدام أوراق العمل
	دور الأخصائى الرياضى الثانى فى تحقيق فاعلية التخطيط .	مناقشة	ساعة	
اليوم الرابع (الأربعاء)	التنظيم ودور الأخصائى الرياضى الثانى فى تحقيق فاعليته .	محاضرة	ساعتان	
	التنظيمات الرياضية فى ج.م.ع .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محلة	ساعة	

تابع جدول (رقم ٥٣) برنامج التنمية الإدارية الثانى للأخصائى الرياضى
الثانى بالجامعات المصرية

الأسبوع الثانى	المحتوى	أسلوب التدريب	الزمن	ملاحظات
اليوم الأول (السبت)	تنظيم البطولات والمهرجانات الرياضية من حيث (طرق التنظيم ، اللجان ، التسويق) .		٣ ساعات	
	* تكليف المشاركين بإعداد نموذج تطبقى للتخطيط والتنظيم لدورى الجامعات المصرية .			يناقش اليوم الثالث
اليوم الثانى (الأحد)	التوجيه .	محاضرة	ساعة ونصف	
	المتابعة .	محاضرة	ساعة ونصف	
اليوم الثالث (الثلاثاء)	مناقشة تكليف دور الإدارة الوسطى فى العملية الإدارية .	مناقشة	ساعة	
	مناقشة تكليف نموذج تطبقى لدورى الجامعات .	مناقشة	ساعتان	
اليوم الرابع (الأربعاء)	محاضرات تخصصية . الكليات : قوانين الأنشطة الرياضية الجماعية (اختر فقط) . الإدارات : قوانين الأنشطة الرياضية (اختر ٢ فقط) . الوحدات : قانونية الأدوات ، والملاعب ، والأجهزة للأنشطة المختلفة .		٣ ساعات	

تابع جدول (رقم ٥٣) برنامج التنمية الإدارية الثانى للأخصائى الرياضى

الثانى بالجامعات المصرية

الأسبوع الثالث	المحتوى	أسلوب التدريب	الزمن	ملاحظات
اليوم الأول (السبت)	المظاهر الفسيولوجية لظاهرة التعب أثناء الأداء الرياضى وأسبابها .	فيلم تعليمى	ساعة	
	مبادئ الإسعافات الأولية .	فيلم تعليمى	ساعتان	
اليوم الثانى (الأحد)	محاضرات تخصصية . * الكليات والإدارات . . واجبات ادارى الفريق (قبل وأثناء وبعد) المنافسة . . واجبات المدرب . . واجبات الجهاز الطبى . * الوحدات ذات الطابع الخاص . . الصيانة الدورية للملاعب والأجهزة والأدوات . . استخدام الأجهزة الحديثة .		٣ ساعات	
اليوم الثالث (الثلاثاء)	مفهوم الإبداع والإبتكار فى الإدارة الحديثة .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محلة	ساعتان	
	الأخصائى الرياضى الثانى كمبدع ومبتكر .	مناقشة	ساعة	
اليوم الرابع (الأربعاء)	إعداد سجلات جمع البيانات (عام) .		ساعة ونصف	
	محاضرات تخصصية * الكليات : إعداد سجلات البيانات للكليات . * الإدارات : إعداد سجلات البيانات بالإدارات . * الوحدات : إعداد سجلات البيانات للوحدات .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محلة	ساعة ونصف	

تابع جدول (رقم ٥٣) برنامج التنمية الإدارية الثانى للأخصائى الرياضى
الثانى بالجامعات المصرية

الأسبوع الرابع	المحتوى	أسلوب التدريب	الزمن	ملاحظات
اليوم الأول (السبت)	المشكلات التى تواجه النشاط الرياضى بالجامعات المصرية .	مناقشة	ساعتان	
	اطار مقترح لحل المشكلات التى تواجه النشاط الرياضى بالجامعات المصرية (حالة عملية) .	تمثيل الأدوار	ساعة	
اليوم الثانى (الأحد)	الإدارة المالية للنشاط الرياضى بالجامعات المصرية .		ساعتان	
	دور الأخصائى الرياضى الثانى فى اعداد ميزانية النشاط الرياضى .		ساعة	
اليوم الثالث (الثلاثاء)	اتخاذ القرارات .		ساعة	
	العلاقات العامة ودورها فى نشر النشاط الرياضى بالجامعة .		ساعتان	
اليوم الرابع (الأربعاء)	كتابة التقارير الدورية .	محاضرة	ساعة	
	وماذا بعد العودة إلى العمل ؟ (ورقة عمل مقدمة من كل دارس) .	مناقشة	ساعة	
	تقييم وختام البرنامج .		ساعة	

٣/٣/١/٥ البرنامج الثالث للأخصائي الرياضى الثالث بالجامعات المصرية . الهدف من البرنامج .

إعداد الأخصائى الرياضى الثالث بالمعارف والمعلومات والمفاهيم التى تمكنه من القيام بعمله على أكمل وجه وإشباع احتياجاته التدريبية الفعلية .
المشاركون .

الأخصائيون الرياضيون بالدرجة الثالثة بالجامعات المصرية .
مدة البرنامج .

أربعة أسابيع بواقع أربعة أيام فى الإِسبوع لمدة ثلاث ساعات يومياً .
توقيت البرنامج .

من ٥ - ٨ مساءً .

مقر التنفيذ .

إحدى القاعات المعدة لذلك بشرط توافر الإضاءة والتهوية والأثاث بشكل جيد
والوسائل المعينة لإحتياجات التدريب .

محتوى البرنامج .

- أ . المحتوى الثابت وهو المقررات التى تدرس لكل المشاركين .
- ب . المحتوى المتحرك وهو الخاص بموقع العمل للمشاركين سواء بالإدارات
أو الكليات أو الوحدات ذات الطابع الخاص .

ملاحظات .

- ◆ يمكن تعديل أو تغيير الأيام المحددة لتنفيذ البرنامج طبقاً لظروف إقامة البرنامج.
- ◆ يراعى فى إعلان البرنامج عدم شغل أيام العطلات الرسمية .
- ◆ توفير مكتبة لرجوع المتقدمين إليها .

جدول (٥٤)

برنامج التنمية الإدارية الثالث للأخصائى الرياضى الثالث بالجامعات المصرية

الأسبوع الأول	المحتوى	أسلوب التدريب	الزمن	ملاحظات
اليوم الأول (السبت)	الإفتتاح وتقديم البرنامج والتعارف .	—	ساعة	
	نظرة تاريخية لتطور الفكر الإدارى .	محاضرة	ساعة	
	المفاهيم العلمية للإدارة .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محلة	ساعة	
اليوم الثانى (الأحد)	دور الإدارة الإشرافية فى العملية الإدارية .	محاضرة	ساعة	
	الهيكل التنظيمى للجامعة وموقع إدارة النشاط الرياضى به .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محلة	ساعة	
	الهيكل التنظيمى لإدارة العامة لرعاية الشباب بالجامعة ودور كل وحدة به .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محلة	ساعة	
اليوم الثالث (الثلاثاء)	وظائف الإدارة (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه ، المتابعة) .	عرض بروجكتور	ساعتان	
	دور الإدارة الإشرافية فى تفعيل العمل الإدارى بإدارة النشاط الرياضى بالجامعة .	مناقشة	ساعة	
اليوم الرابع (الأربعاء)	طرق تنظيم البطولات والمباريات .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محلة	ساعتان	
	تنظيم المباريات للأنشطة الجماعية والفردية (حالة تطبيقية) .		ساعة	

تابع جدول (رقم ٥٤) برنامج التنمية الإدارية الثالث للأخصائى الرياضى

الثالث بالجامعات المصرية

الأسبوع الثانى	المحتوى	أسلوب التدريب	الزمن	ملاحظات
اليوم الأول (السبت)	واجبات اللجان اللازمة لتنظيم البطولات	بروجكتور أو أى جهاز يحل محلة	ساعتان	
	عرض لتنظيم بطولة (عالمية ، إفريقية ، جمهورية)	دراسة تحليلية	ساعة	
اليوم الثانى (الأحد)	محاضرات تخصصية * الكليات: قوانين الألعاب الجماعية. * الإدارات: قوانين الألعاب الجامعية. * الوحدات: مقاييس الملاعب و الأدوات للألعاب الجامعية .		٣ ساعات	
اليوم الثالث (الثلاثاء)	مبادئ التشريح .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محلة	ساعة	
	الحديث فى الإصابات الرياضية .	فيلم تعليمى	ساعة	
	الحديث فى التدريب الرياضى .	محاضرة	ساعة	
اليوم الرابع (الأربعاء)	الفوائد الصحية من ممارسة النشاط الرياضى .		ساعة ونصف	
	ممارسة الرياضة بأمان .		ساعة ونصف	

تابع جدول (رقم ٥٤) برنامج التنمية الإدارية الثالث للأخصائى الرياضى

الثالث بالجامعات المصرية

الأسبوع الثالث	المحتوى	أسلوب التدريب	الزمن	ملاحظات
اليوم الأول (السبت)	تنمية اتجاهات الطلاب نحو ممارسة النشاط الرياضى .	محاضرة	ساعة ونصف	
	طرق قياس الإتجاهات (حالة تطبيقية) .	دراسة حالة	ساعة ونصف	
اليوم الثانى (الأحد)	محاضرات تخصصية . * الكليات : قوانين المنازلات . * الإدارات : قوانين المنازلات . * الوحدات : قياس الملاعب والأدوات والمنازلات .		٣ ساعات	
اليوم الثالث (الثلاثاء)	دور الأخصائى الرياضى الثالث نحو . * توضيح المدركات الخاطئة من ممارسة النشاط الرياضى . * تنمية دوافع ممارسة النشاط الرياضى . * إشباع حاجات الطلاب بالجامعة .	محاضرة + مناقشة عامة	٣ ساعات	
اليوم الرابع (الأربعاء)	القيادة ونظرياتها .	محاضرة	ساعتان	
	النمط القيادى الفعال للأخصائى الرياضى الثالث .	مناقشة	ساعة	

تابع جدول (رقم ٥٤) برنامج التنمية الإدارية الثالث للأخصائى الرياضى

الثالث بالجامعات المصرية

الأسبوع الرابع	المحتوى	أسلوب التدريب	الزمن	ملاحظات
اليوم الأول (السبت)	الكفايات المهنية اللازمة للأخصائى الرياضى الثالث .	محاضرة	ساعة ونصف	
	أساليب تقييم أداء الأخصائى الرياضى الثالث .	دراسة حالة	ساعة ونصف	
اليوم الثانى (الأحد)	محاضرات تخصصية . * الكليات : قوانين الألعاب الفردية . * الإدارات : قوانين الألعاب الفردية . * الوحدات : مقاييس الملاعب والأدوات للألعاب الفردية .			
اليوم الثالث (الثلاثاء)	الإتصالات الإدارية . (الأسس ، المعوقات ، العناصر ، الأشكال إلخ) .	بروجكتور أو أى جهاز يحل محنة	ساعتان	
	الدور الفعال للأخصائى الرياضى الثالث فى عملية الإتصال الناجحة (تجارب عملية) .	مناقشة	ساعة	
اليوم الرابع (الأربعاء)	كتابة التقارير الدورية .	محاضرة	ساعة	
	وماذا بعد العودة إلى العمل ؟ (ورقة عمل مقدمة من كل دارس) .		ساعة	
	تقييم وختام البرنامج .		ساعة	

٢/٥ التوصيات

فى ضوء ما توصل إليه الباحث من إستخلاصات يوصى الباحث بما يلى :

١/٢/٥ ضرورة الإهتمام بالتدريب الإعدادي (قبل الخدمة) Pre- Service Training للأخصائيين الرياضيين بالدرجة الثالثة بالجامعات المصرية.

٢/٢/٥ ضرورة الإهتمام بالتدريب أثناء الخدمة (على رأس العمل) In-Service Training للأخصائيين الرياضيين بدرجاتهم المختلفة بالجامعات المصرية.

٣/٢/٥ ضرورة إدراج محتوى برامج التنمية الإدارية فى إستثمارات التوصيف الوظيفي للأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية والتي يمثل اجتيازها شرط من شروط الترقية للدرجات الأعلى .

٤/٢/٥ تصميم نموذج وصف وظيفي موحد للأخصائيين الرياضيين بكافة الجامعات المصرية .

٥/٢/٥ إستحداث إدارة للوحدات ، والمنشآت الرياضية بالهيكل التنظيمي للإدارات العامة لرعاية الشباب بالجامعات المصرية ؛ تتبع المدير العام ، وتهتم بالملاعب ، والصالات المغطاة، وحمامات السباحة ، وصالات الإسكواش ، وصالات اللياقة البدنية وما إلى ذلك من وحدات وتقوم بخدمة إدارة النشاط الرياضى والمجتمع .

٦/٢/٥ العمل على تنمية صفة التعلم المستمر مدى الحياة لدى الأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية وتشجيعهم عليها .

٧/٢/٥ تعديل إستثمارات تقييم الأداء للأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية بحيث تتناسب مع عملهم التخصصي المميز .

٨/٢/٥ إستحداث قسم التنمية الإدارية والتدريب يتبع إدارة النشاط الرياضى ، ويهتم بتحديد الإحتياجات التدريبية للأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية ، كذلك تنظيم دورات تنمية إدارية ؛ تهدف إلى تطوير الأداء .

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية .

- ١- إبراهيم درويش : الإدارة العامة ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٢- _____ : التنمية الإدارية ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ٣- إبراهيم محمود عبد المقصود : تطوير دور كليات التربية الرياضية فى إعداد المشرف الرياضى للجامعات ، مجلة المديد العربى ، عدد ٨١ ، تصدرها جماعة خريجي المعهد القومى للإدارة العليا ، القاهرة ، ١٩٨٣ م .
- ٤- إبراهيم محمود : دليل الحقائق التدريبية فى مجالات الإدارة ، المنظمة العربية للعلوم الإدارية ، إدارة البحوث والدراسات ، الأردن ، ١٩٨٨ م .
- ٥- أحمد المهدى عبد الحليم : بروتوريكا ، إعادة بناء - التعليم ضرورة حتمية ، لماذا ؟ وكيف ؟ مؤتمر قضية التعليم فى مصر - أسس الإصلاح والتطوير ، جامعة أسيوط من ١٣ - ١٥ أكتوبر ١٩٩٠ م .
- ٦- أحمد باشات : أسس التدريب الإدارى ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٧- أحمد رشيد : إدارة الأفراد فى الحكومة والقطاع العام ، دار المعرفة ، القاهرة ، ١٩٩١ م .
- ٨- _____ : إدارة التنمية فى الدول النامية ، الطبعة الثالثة ، مكتبة مبدولى ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .
- ٩- أحمد فؤاد شريف : تجارب جديدة فى التنمية الإدارية ، المعهد القومى للإدارة العليا ، ١٩٨٦ م .
- ١٠- أحمد محمد عبد الله : إدارة الأفراد والعلاقات الإنسانية ، دار غريب للنشر والطباعة ، القاهرة ، د . ت .
- ١١- العادل عطية رحيم : الإستشارات الإدارية كأسلوب من أساليب التنمية الإدارية ، رسالة ماجستير ، كلية التجارة ، جامعة الأزهر ، ١٩٧٥ م .
- ١٢- الفين توفلر : صدمة المستقبل ، المتغيرات فى عالم الغد ، ترجمة محمد على ناصف ، ج ٢١ ، نهضة مصر ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .

- ١٣- المجلس الأعلى للشباب والرياضة : مشاكل الإعلام فى ميدان الشباب ، القاهرة ، ١٩٧٧م .
- ١٤- المنظمة العربية للعلوم الإدارية : التقرير العام لمؤتمر التنمية الإدارية الرياض ، ١٩٧٩م .
- ١٥- المؤسسة العامة لمياه عين الفيحة : إستقصاء تحليل وظائف العاملين ، الجمهورية اليمنية ، ١٩٧١م
- ١٦- ألين سعيد يعقوب : أسلوب تمثيل الأدوار ، مجلة التنمية الإدارية ، العدد ٦٦ ، يناير ١٩٩٥م مجلة علمية يصدرها الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة ، القاهرة ، ١٩٩٥م . .
- ١٧- آمال محمد حسن داود : برنامج تنمية إدارية مقترح للأخصائى الرياضى بمراكز شباب المدن رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ١٩٩٩م .
- ١٨- أمين أنور الخولى : الرياضة والمجتمع ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد ٢١٦ ، مطابع السياسة الكويت ، ١٩٩٦م .
- ١٩- أمينة حمزة الجندى : خطط رعاية الشباب . بجامعة حلوان فى كليات الجامعة بمحافظة القاهرة والجيزة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الخدمة الإجتماعية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٨م .
- ٢٠- أمينة عبد العزيز حسن : دور التدريب فى تنمية الموارد البشرية ، دراسة ميدانية تطبيقية على برنامج مديرى الإدارات ، بحث منشور ، إدارة القرن ٢١ ، ١٩٩٧م .
- ٢١- ايفلين نصيف مكارى : دراسة تحليلية لبرامج رعاية الشباب ، بجامعة المنيا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات الإسكندرية ، ١٩٩٨م .
- ٢٢- إيمان سعود أبو الخير : تقييم برامج تنمية المهارات الإشرافية لمعهد الإدارة العامة بالمملكة العربية السعودية ، مجلة الإدارة العامة ، المجلد السابع والثلاثون ، العدد الثانى ، ربيع الآخر ١٤١٨هـ ، أغسطس ١٩٩٧م .

- ٢٣- بهجت عطية بهجت راضى : المشكلات التى تواجه بعض مؤسسات إعداد وتدريب القادة الإداريين الرياضيين فى القاهرة والجيزة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٩٧م .
- ٢٤- تيرمان هاتم عدلي محمد : تقويم النشاط الخارجى بكليات التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، الجيزة ، القاهرة ، ١٩٧٩م .
- ٢٥- جامعة أسيوط : الإدارة العامة للتنظيم والإدارة ، دليل إستثمارات التوصيف الوظيفى - الأخصائيون الرياضيون برعاية الشباب بالجامعة . د . ت .
- ٢٦- جامعة الإسكندرية : مشروع ترتيب وتوصيف الوظائف ، ط ٣ ، مطبعة جامعة الإسكندرية ، الإسكندرية ، ١٩٨٥م .
- ٢٧- جامعة الزقازيق : التنظيم والإدارة ، دليل إستثمارات توصيف الوظائف . د . ت .
- ٢٨- جامعة القاهرة : التنظيم والإدارة ، إستثمارات توصيف وظائف المجموعة النوعية لوظائف الخدمات الإجتماعية ، د . ت .
- ٢٩- جامعة المنصورة : الإدارة العامة للتنظيم والإدارة ، بطاقات وصف الأخصائيون الرياضيون بالجامعة ، مطابع جامعة المنصورة ، ١٩٨٨م .
- ٣٠- جامعة المنيا : إدارة التنظيم والإدارة ، توصيف وظائف العاملين بالجامعة ، الأخصائيون الرياضيون ، د . ت .
- ٣١- جامعة طنطا : إستثمارات توصيف وترتيب الوظائف ، وظائف المجموعة النوعية لوظائف الخدمات الإجتماعية - الأخصائيون الرياضيون - ، د . ت .
- ٣٢- جامعة قناة السويس : الإدارة العامة للتنظيم والإدارة ، دليل التوصيف الوظيفى للعاملين بالجامعة . د . ت .

٣٣- جبرائيل بشارة : تدريب المعلمين أثناء الخدمة ، مفهومه ، أهدافه ، إتجاهاته المستقبلية ، مؤتمر التدريب المهني للمعلمين ، بنغازي ، ١٠-١٢ مارس ١٩٨٤م .

٣٤- جعفر العبد : القيادة الإدارية والتدريب فى الخدمة المدنية ، مجلة الإدارة ، العدد الثالث ، القاهرة ، ٢ يناير ١٩٩٦م .

٣٥- جمهورية مصر العربية : القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨م الخاص بنظام العاملين المدنيين بالدولة ، الجزء الأول ، الطبعة الخامسة ، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، القاهرة ، ١٩٩٠م .

٣٦- حسن أحمد الشافعي : التدريب كوسيلة من وسائل تحقيق التنمية الإدارية للمدرب الرياضى ، بحث منشور فى مجلة البحوث الإدارية ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، العدد ١٧ ، ١٨ ، المجلد التاسع ، الزقازيق ، أغسطس ١٩٩١م .

٣٧- حسن الحلبى : تدريب الموظف ، منشورات عويدات ، بيروت ، ١٩٧٣م .

٣٨- حسين الدورى : الإعداد والتدريب الإدارى بين النظرية والتطبيق - دراسة تحليلية لأهم الأصول العامة فى التنمية الإدارية ، مطبعة العاصمة ، القاهرة ١٩٧٦م .

٣٩- حسين حسن عمار : إدارة شئون الموظفين - المبادئ والأسس العامة والتطبيقات فى المملكة العربية السعودية ، معهد الإدارة العامة بالسعودية الرياض ، ١٩٩١م .

٤٠- حسين رمزى كاظم : الخطة القومية للتدريب الإدارى ، مجلة التنمية الإدارية ، الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة ، العدد ٦٤ ، السنة ١٦ ، يوليو ١٩٩٤م .

٤١- حسين شاكر : الرياضة فى الجامعات المصرية ، بحث منشور ، النشرة العلمية ، العدد ١٦ ، المجلس الأعلى للشباب والرياضة ، ١٩٩٦م .

٤٢- خير الدين على عويس : دليل البحث العلمى ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٧م .

- ٤٣- رجاء عبد الحميد حبيش : دور رعاية الشباب فى التعليم العالى فى تحقيق أهداف التنمية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الخدمة الإجتماعية ، جامعة حلوان ١٩٧٥ م .
- ٤٤- رفاعى محمد رفاعى : إدارة الأفراد ، مطابع الأهرام ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .
- ٤٥- زكى حبشى : رعاية الشباب الجامعى ، المجلس الأعلى للشباب والرياضة ، دليل البحوث العلمية لرعاية الشباب والرياضة ، القاهرة ، ١٩٨٤ م .
- ٤٦- زكى محمود هاشم : إدارة الأفراد والعلاقات العامة ، مكتبة غريب ، القاهرة ، ١٩٧٥ م .
- ٤٧- _____ : الإدارة العلمية ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، ١٩٧٩ م .
- ٤٨- سامى محمود أحمد : إختصاصات المشرف الرياضى بجامعة الإسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية ، ١٩٨٤ م .
- ٤٩- شبل بدران : التعليم الجامعى وتحديات المستقبل ، مقال علمى غير منشور ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية ، الإسكندرية ، د . ت .
- ٥٠- شركة الطيران العربية : مكتب الإستشارات الإدارية والتنظيمية ، إستمارة إستقصاء لتوصيف وظائف العاملين بالشركة ، د.ت .
- ٥١- شركة بدر الدين للبترول : الإدارة العامة للشئون الإدارية ، لائحة التنمية الإدارية ، القاهرة ٢٠٠١ م .
- ٥٢- شركة مصر إيران للغزل والنسيج : الإدارة العامة لشئون العاملين ، قائمة إستقصاء بيانات ومعلومات عن الوظائف ، د.ت .
- ٥٣- شوقى حسنين عبد الله : سياسات الأفراد ، دار النهضة العربية ، ١٩٩٣ م .
- ٥٤- صلاح الدين محمد عبد الباقي : إدارة الموارد البشرية ، من الناحية العلمية والعملية ، الدار الجامعية ، الإسكندرية ٢٠٠١ م .
- ٥٥- صلاح الشنوانى : إدارة الأفراد والعلاقات الإنسانية . مدخل الأهداف ، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ١٩٨٦ م .

٥٦- صلاح شلبي محمد شلبي : تحديد عناصر الكفاية لأخصائي رعاية الشباب
ببعض الجامعات المصرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية
التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٤ م .

٥٧- طارق حمادة : نظام معالجة المعلومات للتنمية الإدارية ، سلسلة البحوث
والدراسات عدد ٣١٤ ، المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، عمان ،
١٩٨٧ م .

٥٨- عاطف محمد عبيد : إدارة الأفراد من الناحية التطبيقية ، الهيئة العامة لشئون
المطابع الأميرية ، القاهرة ١٩٦٦ م .

٥٩- عامر الكبيسي : التنمية الإدارية . المدخل والنظريات ، المجلة العربية للإدارة ،
مجلد ٧ عدد ٣ ، المنظمة العربية للعلوم الإدارية ، عمان ، الأردن
١٩٨٣ م .

٦٠- عبد الباري درة : تقييم البرامج التدريبية في ضوء المنحى المبني على نظرية
النظم ، المجلة العربية للإدارة ، المنظمة العربية للعلوم الإدارية
، المجلد ٥ العدد ١ ، ٢ ، عمان ١٩٨١ م .

٦١- عبد الباري دره وزهير الصباغ : إدارة القوى البشرية - منحى نظمي ، دار
الندوة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، ١٩٨٦ م .

٦٢- عبد الحميد على عبد الحميد البياع : المشكلات التي تواجه الأخصائيين
الرياضيين بجامعة حلوان ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية
التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة ١٩٩٩ م .

٦٣- عبد الرحمن توفيق : الأصول والمبادئ العلمية ، مركز الخبرات المهنية للإدارة
، بيميك ، القاهرة ١٩٩٤ م .

٦٤- عبد الرحمن عبد الباقي عمر : إدارة الأفراد ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ،
١٩٩٦ م .

٦٥- عبد الفتاح دياب حسنين : إدارة الموارد البشرية . مدخل متكامل ، شركة البراء
، ١٩٩٨ م .

٦٦- عبد الكريم درويش : البيروقراطية والإدارة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٤م .

٦٧- عبد الله عبد الدايم : التعليم العالى وتحديات اليوم والغد ، المستقبل العربى ، العدد ٢٣٧ مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، نوفمبر ، ١٩٩٨م .

٦٨- عبد المجيد العبد : تنمية الموارد البشرية عن طريق التدريب ، الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة ، القاهرة ، ١٩٩١م .

٦٩- عبد المحسن عبد المحسن جودة : دليل المديرين ورجال الأعمال والباحثين فى إدارة الأفراد سلسلة إلى من يهيمه الأمر ، العدد ٢ ، دار الأصدقاء للطباعة بالمنصورة ، المنصورة ، ١٩٩٨م .

٧٠- عبد المعطى عساف : أساسيات تحديد الإحتياجات التدريبية ، المجلة العربية للإدارة ، اكتوبر ١٩٧٩ ، المنظمة العربية للعلوم الإدارية ، عمان ، الأردن ، ١٩٧٩م .

٧١- عبيد محمد عنان ، مظهر محمد الكبيسى : مبادئ الإدارة العامة وإدارة التنمية وتطبيقاتها فى الجمهورية العربية اليمنية ، صنعاء ، المعهد القومى للإدارة العامة ، ١٩٩٠م .

٧٢- على أحمد على : رعاية الطلاب فى مرحلة التعليم العالى ، وزارة الشباب ، القاهرة ، ١٩٧٠م .

٧٣- على السلمى ، ساطع رسلان : تحديد الإحتياجات التدريبية ، المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، القاهرة ١٩٧٤م .

٧٤- على السلمى : التنمية الإدارية ، سلسلة بحوث المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، العدد ٢١ ، القاهرة ، مايو ١٩٩٢م .

٧٥- _____ : إدارة الموارد البشرية ، مكتبة غريب ، القاهرة ، ١٩٩٢م .

٧٦- _____ : إدارة الأفراد والكفاءة الإنتاجية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩١م .

- ٧٧- **على عبد المجيد عبده** : الأصول العلمية للإدارة والتنظيم ، مراجع إدارة الأعمال ، ط ٩ ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .
- ٧٨- **على محمد عبد الوهاب** : إدارة الأفراد ، منهج تحليلي ، الجزء الأول ، مكتبة عين شمس ١٩٩١ م .
- ٧٩- **عمرو على عثمان** : تقويم النشاط الرياضى لمنتخبات جامعة قناة السويس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ببورسعيد ، جامعة قناة السويس ، بورسعيد ١٩٩٩ م .
- ٨٠- **عواطف طه محمد** : المشكلات التى تواجه إدارى الأنشطة الرياضية بجامعة عين شمس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، القاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٩٤ م .
- ٨١- **فاروق محمود هلال** : التنمية ، مجلة المدير العربى ، المعهد القومى للإدارة العليا ، العدد ٥٣ ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ٨٢- **فاطمة عبد الحميد عبد الغفور** : أثر البرامج التدريبية لمعهد التنمية الإدارية فى رفع الكفاءة الإدارية فى المؤسسات الحكومية فى دولة الإمارات العربية ، رسالة عضوية غير منشورة ، أكاديمية السادات للعلوم الإدارية ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ٨٣- **فخرى مكى** : التنمية الإدارية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٤ م .
- ٨٤- **فكرية سليمان مسعود** : دور القيادة فى تخطيط وتنفيذ النشاط الرياضى بجامعة الإسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ١٩٩٠ م .
- ٨٥- **فؤاد أبو إسماعيل** : إدارة الأفراد ، مدخل سلوكي ، الطبعة الأولى ، مكتبة النهضة ، القاهرة ١٩٧٨ م .
- ٨٦- **فوزي حمود السوداني** : دراسة مقارنة بين برامج رعاية الشباب فى جامعة بغداد وبرامج رعاية الشباب فى جامعة الإسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٧٨ م .

- ٨٧- قيس المؤمن ، حسين حريمه ، وليد عويس ، محفوظ جودة : التنمية الإدارية ، دار زهران للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، ١٩٩٧ م .
- ٨٨- كمال عزام : دراسة فاعلية التدريب الإدارى الحكومى بدولة الإمارات العربية المتحدة ، المجلة العلمية ، العدد ١٩ ، كلية التجارة ، جامعة الأزهر ، ١٩٩٤ م .
- ٨٩- كوثر السعيد الموجى : تقويم برامج النشاط الرياضى بالجامعات المصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ١٩٨٦ م .
- ٩٠- مجدى عبد المنعم الشيبينى : برنامج تنمية إدارية مقترح لتدريب العاملين بإدارة النشاط الرياضى بالأندية لمحافظة الأسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الأسكندرية ، ٢٠٠١ م .
- ٩١- محمد الناشد : إدارة الأفراد ، دار التعلم ، الإمارات العربية ، ١٩٩٠ م .
- ٩٢- محمد جمال البرعى : التدريب والتنمية ، عالم الكتب ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .
- ٩٣- محمد حسن العزازى : محاضرات فى التنمية ، أكاديمية السادات للعلوم الإدارية ، القاهرة ١٩٩٧/٩٦ م .
- ٩٤- محمد سيد حمزاوى : إدارة الموارد البشرية ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ٩٥- محمد صبحى حسانين ، أمين أنور الخولى : برامج الصقل والتدريب للعاملين فى التربية البدنية والرياضة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- ٩٦- محمد عبد الفتاح ياغى : التدريب الإدارى بين النظرية والتطبيق ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، ١٩٨٧ م .
- ٩٧- محمد عبد المنعم خطاب : كفاءة التدريب وفاعليته : الأسس العلمية والمداخل الإجرائية ، بحث مقدم لندوة التخطيط وتنفيذ البرامج التدريبية ، معهد الإدارة العامة ، الرياض ، ١٤٠١هـ ، ١٩٨٠ م .

- ٩٨- محمد كمال مصطفى : تحليل وتوصيف وتقييم الوظائف ، بيمكو للنشر والتوزيع ، د.ت .
- ٩٩- محمد محمد الحماحمى : التدريب أثناء الخدمة لمعلمى التربية الرياضية وفقاً لبرامج المعلمين المبنية على الكفاية فى ضوء مفهوم التنمية البشرية ، المؤتمر العلمى الدولى " التنمية البشرية وإقتصاديات الرياضة ، التجسيديات والطموحات " المجلد الثانى للمؤتمر ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ٢٧-٢٩ ديسمبر ١٩٩٥ م .
- ١٠٠- محمد محمد الحماحمى : التدريب أثناء الخدمة فى المجال التربوى ، التعليم والتربية البدنية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ١٠١- محمد محمد الحماحمى و سهير المهندس : دراسة تحليلية لبرامج التدريب أثناء الخدمة فى مجال الشباب والرياضة ، المؤتمر العلمى الدولى التربية البدنية و الرياضية بين النظرية والتطبيق ، المؤتمر الحادى عشر ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ٣١ مارس حتى ١٢ ابريل ١٩٩٩ م .
- ١٠٢- محمد نبيل نوفل : أبحاث ودراسات الثورة العلمية التكنولوجية المعاصرة ، تعلم الجماهير ، العدد ١٠ ، السنة الرابعة ، سبتمبر ١٩٧٧ م .
- ١٠٣- مدحت محمد محمود أبو النصر : ترشيد العملية التدريبية ، المفهوم والمحاو ، مجلة الإدارة المجلد ٢٨ العدد الثانى اكتوبر ١٩٩٥ م .
- ١٠٤- مدنى عبد القادر علاقى : الإدارة ، دراسة تحليلية للوظائف والقرارات الإدارية ، ط ٥ ، تهامة ، جدة ، ١٩٩٢ م .
- ١٠٥- مركز التدريب الإدارى والاستشارات : برامج الفعالية القيادية والتفكير الإيجابى ، منهج تنمية مديرى رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة ، كلية التجارة ، جامعة المنصورة ، ١٥ - ١٩ يناير ٢٠٠٠ م .
- ١٠٦- مركز الخبرات المهنية للإدارة ، بيميك : برنامج تحليل وتوصيف وتقييم الوظائف ٤ - ٨ أغسطس ٢٠٠١ م .

- ١٠٧- مصطفى أحمد مصطفى : الإنتاجية قضية الإدارة رقم ١ ، مجلة الإدارة العدد الثاني ، المجلد العاشر ، القاهرة ، أكتوبر ، ١٩٩٢م .
- ١٠٨- مصطفى طنطاوى : أهمية التدريب - برامج العلاقات الصناعية ، المعهد القومى للإدارة العليا ، القاهرة ، ١٩٦٧م .
- ١٠٩- مصطفى مصطفى كامل : إدارة الموارد البشرية ، الشركة العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩٤م .
- ١١٠- منصور أحمد منصور : المبادئ العامة فى إدارة القوى العاملة ، وكالة المطبوعات الكويت ، ١٩٩١م .
- ١١١- منصور فهمى : إدارة الأفراد والعلاقات الإنسانية ، دار النهضة العربية ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، ١٩٧٣م .
- ١١٢- مها محمد حسن الصغير : بعض النواحي التنظيمية والإدارية بمراقبة التربية الرياضية بجامعة الاسكندرية ومدى تأثيرها على التربية الرياضية بها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالأسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩م .
- ١١٣- _____ : الثقافة الإدارية لدى المديرين فى مجال التربية البدنية والرياضة بمحافظة الأسكندرية ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الاسكندرية ، العدد ١٩ ، ١٩٩٦م .
- ١١٤- _____ : تصميم برامج للتنمية الإدارية فى المجال الرياضى إدارة رعاية الشباب بجامعة الأسكندرية ، بحث مقدم للجنة الدائمة لترقية الأساتذة ، ١٩٩٩م .
- ١١٥- موسى موسى علام : بعض المشكلات الإدارية فى المجال الرياضى فى جامعة الزقازيق فرع بنها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٤م .

- ١١٦- نادر أحمد أبو شيخه ، عبد اللطيف الأسعد : المرشد إلى توصيف وتصنيف الوظائف سلسلة البحوث والدراسات الإدارية ، عدد ٣٢٧ ، المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، عمان ، ١٩٩٠ م .
- ١١٧- ناصيف عبد الخالق : توصيف وتقييم الوظائف . مدخل أساسى لإصلاح وتطوير الجهاز الإدارى فى دولة الكويت ، المجلة العربية للإدارة ، ١٩٨١ ، المنظمة العربية للعلوم الإدارية ، عمان ، الأردن ، ١٩٨١ م .
- ١١٨- نبيل الحسينى النجار ، مدحت مصطفى راغب : إدارة الأفراد والعلاقات الإنسانية ، الشركة العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩٢ م .
- ١١٩- نظمى نصر الله : أيزو ٩٠٠٠ بداية الطريق إلى تطوير المنظومة الإدارية ، دليل المنشآت للمواصفة والأسلوب العلمى للتوافق مع متطلباتها والحصول على الشهادة الدالة على ذلك ، مركز التطوير والاستشارات الإدارية ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .
- ١٢٠- هادى صالح عديبى : مدخل فى سبيل الجهاز الإدارى ، مجلة التنمية الإدارية ، بغداد ، اكتوبر ١٩٩٣ م .
- ١٢١- هشام حسين علام : دراسة مقارنة للسلوك القيادي للأنشطة المختلفة بجامعة الزقازيق ، المؤتمر العلمى الثالث " الإستثمار والتنمية فى الوطن العربى فى منظور رياضى " كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٧ - ١٩ اكتوبر ٢٠٠٠ م .
- ١٢٢- وجيه عبد الرسول : إنتاجية العمل ، مفهومها وطرق قياسها ، مجلة التنمية الإدارية ، العدد الخامس ، بغداد ، ابريل ١٩٩٣ م .
- ١٢٣- وزارة التعليم العالى : التعليم العالى فى مصر سنة ٢٠٠٠ دار الشروق ، القاهرة ٢٠٠٠ م .
- ١٢٤- وزارة التنمية الإدارية ، الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة : الدليل الإسترشادى فى متابعة وتقييم البرامج التدريبية ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .

١٢٥- وليم تريسى ، ترجمة سعد الجبالى ، مراجعة سعيد الشواف : تصميم نظم التدريب والتطوير معهد الإدارة العامة بالسعودية ، الرياض ، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م .

١٢٦- يسرى محمد أحمد جاد : تطوير التنظيم الإدارى للإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة الأسكندرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٠م .

١٢٧- يوسف بن محمد القبلان : أسس التدريب الإدارى ، مع تطبيقات عن المملكة العربية السعودية ، ط ٢ ، دار عالم الكتب ، الرياض ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م .

ثانياً : المراجع الأجنبية .

128- Arun Monoppa & Mirzas. Saiy Adiam: Personnel

Management, India Tota Mc Graw Hill. Publishing Company, Ftd, 1979.

129- Byars, Liyod L. & Leslie w. Rue: Human Resources

Management. New York. Richard F. Irwin, Inc. 1991.

130- Dale, Beach: Personel : The Management of People at work

4th End NewYork MacMillan Publisher Co ING 19980.

131- Dalton Moforland: Management Principls and Practces ,

Macmillan Corn. Iv, 1964.

132- Foud Sherif: Developing New Managers In A.H.

Rweyemama and G. Hyder. Management and Administration Series. East African Bureau 1975.

133- Fred Luthans and Mark Martnko: The Practice of

Superision and Management. London: Mc Graw, Hill Book Co., Inc., 1979.

- 134- G. Octiorne:** Evaluation of Management Training, What Do You Know About It? T.D. Journal. Vol. 15 No. 3 March 1967.
- 135- J.D. Dannm and Elivis C. stephens ;** Management at Personnel: Manpower Management and Organizational Behavior, New York: Mc Graw – Hill Book Company, 1972. library and Information Services 2nd ed Chicago, AlA. 1986.
- 136- Peter Druker: Management:** Tasks, Responsibilities Practices New York, Harper Prow Publisher. 1974.
- 137- Randall S. S chuler:** Effective Personnel Management, St. Paul, Minnesota West Publishing Company, 1983.

المرفقات

- * مرفق (١) إستمارات التوصيف الوظيفى للأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية .
- * مرفق (٢) إستقصاء تحليل وظيفة الأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية (استطلاع رأى مفتوح) .
- * مرفق (٣) إستقصاء تحليل وظيفة الأخصائيين بالجامعات المصرية (وفقاً لأراء عينة إستطلاع الرأى المفتوح) .
- * مرفق (٤) قائمة الخبراء الأكاديميين والتفنيين .
- * مرفق (٥) إستقصاء تحليل وظيفة الأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية (فى صورته النهائية) .
- * مرفق (٦) الأيدى المعاونة
- * مرفق (٧) خطاب موجه من الكلية إلى الجامعات المصرية .
- * مرفق (٨) الخطابات الواردة من الجامعات المصرية .
- * مرفق (٩) بيان من المعهد القومى للإحصاء بإجراء المعالجات الإحصائية .