

الفصل الرابع

٠/٤ عرض النتائج ومناقشتها

١/٤ عرض النتائج

٢/٤ مناقشة النتائج

١/٤ عرض النتائج ومناقشتها :

١/٤ عرض النتائج :

جدول رقم (١ - ٤)

يوضح التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للقياس القبلي والبعدي في عبارات محور السلوك الصحي الشخصي لعينة البحث

ن = ٣٠

العبارات	القياس القبلي						القياس البعدي					
	نعم		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	نعم		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية
	ك	%	ك	%			ك	%	ك	%		
١ -	١٨	٦٠	١٢	٤٠	٤٨	٨٠	٢٢	٧٣,٣	٨	٢٦,٧	٥٢	٨٦,٧
٢ -	١٤	٤٦,٧	١٦	٥٣,٣	٤٤	٧٣,٣	١٦	٥٣,٣	١٤	٤٦,٧	٥٦	٧٦,٧
٣ -	١٣	٤٣,٣	١٧	٥٧,٧	٤٣	٧١,٦	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٥٠	٨٣,٣
٤ -	٢١	٧٠	٩	٣٠	٥١	٨٥	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٥٠	٨٣,٣
٥ -	١٣	٤٣,٣	١٧	٥٧,٧	٤٣	٧١,٦	١٥	٥٠	١٥	٥٠	٤٥	٧٥
٦ -	١٦	٥٣,٣	١٤	٤٦,٧	٦٤	٧٦,٦	٢١	٧٠	١٩	٦٣,٣	٥١	٨٥
٧ -	١٥	٥٠	١٥	٥٠	٤٥	٧٥	٢٥	٨٣,٣	٥	١٦,٧	٥٥	٩١,٧
٨ -	٩	٣٠	٢١	٧٠	٣٩	٦٥	١٩	٦٣,٣	١١	٣٦,٧	٤٩	٨١,٧
٩ -	١٤	٤٦,٧	١٦	٥٣,٣	٤٤	٧٣,٣	٢٢	٧٣,٣	٨	٢٦,٧	٥٢	٨٦,٧
١٠ -	٨	٢٦,٧	٢٢	٧٣,٣	٣٨	٦٣,٣	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٥٠	٨٣,٣
١١ -	١٥	٥٠	١٥	٥٠	٤٥	٧٥	٢١	٧٠	٩	٣٠	٥١	٨٥
١٢ -	١٠	٣٣,٣	٢٠	٦٦,٧	٤٠	٦٦,٦	١٩	٦٣,٣	١١	٣٦,٧	٤٩	٨١,٧

يتضح من جدول رقم (١ - ٤) التكرار والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية لدرجة عبارات محور السلوك الصحي الشخصي لأفراد العينة حيث تراوحت الأهمية النسبية ما بين (٦٥ %) للعبارة رقم (٨) كأقل قيمة، (٨٥ %) للعبارة رقم (٤) كأكبر قيمة وذلك في القياس القبلي ، أما القياس البعدي فقد تراوحت الأهمية النسبية بين (٧٥ %) للعبارة رقم (٥) كأقل قيمة و (٩١,٧ %) للعبارة رقم (٧) كأكبر قيمة .

جدول رقم (٤-٢)

يوضح التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للقياس القبلي والبعدي في عبارات محور السلوك الصحي الغذائي لعينة البحث

ن=٣٠

العبارات	القياس القبلي						القياس البعدي					
	نعم		لا		الأهمية النسبية	الوزن النسبي	نعم		لا		الأهمية النسبية	الوزن النسبي
	ك	%	ك	%			ك	%	ك	%		
-١	١٢	٤٠	١٨	٦٠	٧٠	٤٢	٦٠	١٨	٤٠	١٢	٤٨	٨٠
-٢	١٩	٦٣,٣	١١	٣٦,٧	٨١,٦	٤٩	٣٦,٧	١١	٣٦,٧	١٩	٥١	٨٥
-٣	١٥	٥٠	١٥	٣٦,٧	٧٥	٤٥	٥٠	١٥	٣٦,٣	١٩	٤٩	٨١,٧
-٤	١٧	٥٦,٧	١٣	٣٦,٧	٧١,٦	٤٣	٤٣,٣	١٣	٣٦,٣	١٩	٤٩	٨١,٧
-٥	١٠	٣٣,٣	٢٠	٨٦,٧	٦٦,٦	٤٠	٦٦,٧	٢٠	١٣,٣	٤	٥٦	٩٣,٣
-٦	١٤	٤٦,٧	١٦	٦٦,٧	٧٣,٣	٤٤	٥٣,٣	١٦	٤٠	١٢	٤٨	٨٠
-٧	١٣	٤٣,٣	١٧	٦٦,٧	٧١,٦	٤٣	٥٧,٧	١٧	٣٣,٣	١٠	٥٠	٨٣,٣
-٨	١٢	٤٠	١٨	٦٠	٧٠	٤٢	٦٠	١٨	٤٠	١٢	٤٨	٨٠,١٢
-٩	١٢	٤٠	١٨	٦٠	٧٠	٤٢	٦٠	١٨	٤٠	١٢	٤٨	٨٥
-١٠	١٠	٣٣,٣	٢٠	٨٦,٧	٦٦,٦	٤٠	٦٦,٧	٢٠	١٣,٣	٤	٥٦	٩٣,٣
-١١	١٦	٥٣,٣	١٤	٦٦,٧	٧٣,٣	٤٤	٤٦,٣	١٤	٣٦,٣	١٩	٤٩	٨١,٧
-١٢	١٧	٥٦,٧	١٣	٦٦,٧	٧١,٤	٤٣	٤٣,٣	١٣	٣٣,٣	١٠	٥٠	٨٣,٣

يتضح من جدول رقم (٤ - ٢) التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية لدرجات عبارات محور السلوك الصحي الغذائي لأفراد العينة حيث تراوحت الأهمية النسبية ما بين (٦٦,٦%) للعبارة رقم (٥,١٠) كأقل قيمة و(٨١,٦%) للعبارة رقم (٢) كأكبر قيمة وذلك في القياس القبلي ، أما القياس البعدي فقد تراوحت الأهمية النسبية بين (٨٠%) للعبارة رقم (١, ٦, ٨) كأقل قيمة و (٩٣,٣%) للعبارة رقم (٥, ١٠) كأكبر قيمة .

جدول رقم (٣-٤)

يوضح التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للقياس القبلي والبعدى
فى عبارات محور السلوك الصحى الرياضى لعينة البحث

ن = ٣٠

العبارات	القياس القبلى						القياس البعدى									
	نعم		لا		الوزن النسبى		الأهمية النسبية		نعم		لا		الوزن النسبى		الأهمية النسبية	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
١-	٩	٣٠	٢١	٧٠	٣٩	٦٥	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٥٠	٨٣,٣				
٢-	١٩	٦٣,٣	١١	٣٦,٧	٤١	٦٨,٣	١٥	٥٠	١٥	٥٠	٤٥	٧٥				
٣-	١٣	٤٣,٣	١٧	٥٦,٧	٤٣	٧١,٦	٢١	٧٠	٩	٣٠	٥١	٨٥				
٤-	٨	٢٦,٧	١٢	٧٣,٣	٣٨	٦٣,٣	١٧	٥٦,٧	١٣	٤٣,٣	٤٧	٧٨,٣				
٥-	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٥٠	٨٣,٣	١٤	٤٦,٧	١٦	٥٣,٣	٤٤	٧٣,٣				
٦-	٢١	٧٠	٩	٣٠	٣٩	٦٥	٨	٢٦,٧	٢٢	٧٣,٣	٥٢	٨٦,٧				
٧-	١٤	٤٦,٧	١٦	٥٣,٣	٤٤	٧٣,٣	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٥٠	٨٣,٣				
٨-	١٨	٦٠	١٢	٤٠	٤٨	٨٠	١٨	٦٠	١٢	٤٠	٤٨	٨٣,٣				
٩-	١٢	٤٠	١٨	٦٠	٤٢	٧٠	١٨	٦٠	١٢	٤٠	٤٨	٨٠				
١٠-	١٣	٤٣,٣	١٧	٥٦,٧	٤٣	٧١,٦	٢١	٧٠	٩	٣٠	٥١	٨٥				
١١-	١٢	٤٠	١٨	٦٠	٤٢	٧٠	١٨	٦٠	١٢	٤٠	٤٨	٨٠				
١٢-	١٦	٥٣,٣	١٤	٤٦,٧	٤٦	٧٦,٦	٢٣	٧٦,٧	٧	٢٣,٣	٥٣	٨٨,٣				

يتضح من جدول رقم (٣ - ٤) التكرار والنسب المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية لدرجات عبارات محور السلوك الصحى الرياضى لافراد العينة حيث تراوحت الأهمية النسبية ما بين (٦٣,٣%) للعبارة رقم (٤) كأقل قيمة و (٨٣,٣%) للعبارة رقم (٥) كأكبر قيمة وذلك فى القياس القبلى ، أما القياس البعدى فقد تراوحت الأهمية النسبية بين (٧٣,٣%) للعبارة رقم (٥) كأقل قيمة و (٨٨,٣%) للعبارة رقم (١٢) كأكبر قيمة .

جدول رقم (٤-٤)

يوضح التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للقياس القبلي والبعدى
فى عبارات محور السلوك الصحى البيئى لعينة البحث

ن=٣٠

العبارات	القياس القبلى						القياس البعدى					
	نعم		لا		الوزن النسبى	الأهمية النسبية	نعم		لا		الوزن النسبى	الأهمية النسبية
	ك	%	ك	%			ك	%	ك	%		
-١	١٣	٤٣,٣	١٧	٥٦,٧	٤٣	٧١,٦	١٦	٥٣,٣	١٤	٤٦,٧	٤٦	٧٦,٧
-٢	١٩	٦٣,٣	١١	٣٦,٧	٤١	٦٨,٣	١٢	٤٠	١٨	٤٨	٨٠	
-٣	١٨	٦٠	١٢	٤٠	٤٢	٧٠	٥	١٦,٧	٢٥	٨٣,٣	٥٥	٩١,٧
-٤	١٤	٤٦,٧	١٦	٥٣,٣	٤٦	٧٦,٦	٨	٦٢,٧	٢٢	٧٣,٣	٥٢	٨٦,٧
-٥	١٦	٥٣,٣	١٤	٤٦,٧	٤٦	٧٦,٦	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٥٠	٨٣,٣
-٦	١٢	٤٠	١٨	٦٠	٤٢	٧٠	١٩	٦٣,٣	١١	٣٦,٧	٤٩	٨١,٧
-٧	١٣	٤٣,٣	١٧	٥٦,٧	٤٣	٧١,٦	١٥	٥٠	١٥	٥٠	٤٥	٧٥
-٨	١٥	٥٠	١٥	٥٠	٤٥	٧٥	١١	٣٦,٧	١٩	٦٣,٣	٤٩	٨١,٧
-٩	١٤	٤٦,٧	١٦	٥٣,٣	٤٤	٧٣,٣	٢٢	٧٣,٣	٨	٢٦,٧	٥٢	٨٦,٧
-١٠	١١	٣٦,٧	١٩	٦٣,٣	٤١	٦٨,٣	٢١	٧٠	٩	٣٠	٥١	٨٥
-١١	٩	٣٠	٢١	٧٠	٣٩	٦٥	١٥	٥٠	١٥	٥٠	٤٥	٧٥
-١٢	٧	٢٣,٣	٢٣	٧٦,٧	٣٧	٦١,٦	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٥٠	٨٣,٣
-١٣	١٢	٤٠	١٨	٦٠	٤٢	٧٠	١٤	٤٦,٧	١٦	٥٣,٣	٤٤	٧٣,٣

يتضح من جدول رقم (٤ - ٤) التكرار والنسب المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية لدرجات عبارات محور السلوك الصحى البيئى لأفراد العينة حيث تراوحت الأهمية النسبية ما بين (٦١,٦%) للعبارة رقم (١٢) كأقل قيمة و (٧٦,٦%) للعبارة رقم (٤ ، ٥) كأكبر قيمة وذلك فى القياس لقبلى ، أما القياس البعدى فقد تراوحت الأهمية النسبية بين (٧٣,٣%) للعبارة رقم (١٣) كأقل قيمة و (٩١,٧%) للعبارة رقم (٣) كأكبر قيمة .

جدول رقم (٥-٤)

يوضح التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للقياس القبلي والبعدي في عبارات محور السلوك الصحي الوقائي لعينة البحث

ن = ٣٠

العبارات	القياس القبلي						القياس البعدي					
	نعم		لا		الوزن النسبي		نعم		لا		الوزن النسبي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
١-	١٤	٤٦,٧	١٦	٥٣,٣	٤٦	٧٦,٦	٩	٣٠	٢١	٧	٥١	٨٥
٢-	١٧	٥٦,٧	١٣	٤٣,٣	٤٧	٧٨,٣	٢٢	٧٣,٣	٨	٢٦,٧	٥٢	٨٦,٧
٣-	١٦	٥٣,٣	١٤	٤٦,٧	٤٦	٧٦,٦	٢٢	٧٣,٣	٨	٢٦,٧	٥٢	٨٦,٧
٤-	٨	٦٢,٧	٢٢	٧٣,٣	٣٨	٦٣,٣	١٧	٥٦,٧	١٣	٤٣,٣	٤٧	٧٨,٣
٥-	١٦	٥٣,٣	١٤	٤٦,٧	٤٤	٧٣,٣	١٠	٣٣,٣	٢٠	٦٦,٧	٥٠	٨٣,٣
٦-	١٢	٤٠	١٨	٦٠	٤٨	٨٠	١١	٣٦,٧	١٩	٦٣,٣	٤٩	٨١,٧
٧-	١٢	٧٣,٣	٨	٢٦,٧	٥٢	٨٦,٦	٢٣	٧٦,٧	٧	٢٣,٣	٥٣	٨٨,٣
٨-	١٩	٦٣,٣	١١	٣٦,٧	٤١	٦٨,٣	١٠	٣٣,٣	٢٠	٦٦,٧	٥٠	٨٣,٣
٩-	١٣	٤٣,٣	١٧	٥٦,٧	٤٣	٧١,٦	١٨	٦٠	١٢	٤٠	٤٨	٨٠
١٠-	١٥	٥٠	١٥	٥٠	٤٥	٧٥	١٩	٦٣,٣	١١	٣٦,٧	٤٩	٨١,٧
١١-	١٩	٦٣,٣	١١	٣٦,٧	٤٩	٨١,٦	٢٢	٧٣,٣	٨	٢٢,٧	٥٢	٨٦,٧
١٢-	١٠	٣٣,٣	٢٠	٦٦,٧	٤٠	٦٦,٦	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٥٠	٨٣,٣

يتضح من جدول رقم (٥ - ٤) التكرار والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية لدرجات عبارات محور السلوك الصحي الوقائي لأفراد العينة حيث تراوحت الأهمية النسبية ما بين (٦٣,٣ %) للعبارة رقم (٤) كأقل قيمة و (٨٦,٦ %) للعبارة رقم (٧) كأكبر قيمة وذلك في القياس القبلي ، أما القياس البعدي فقد تراوحت الأهمية النسبية بين (٧٨,٣ %) للعبارة رقم (٤) كأقل قيمة و (٨٨,٣ %) للعبارة رقم (٧) كأكبر قيمة.

جدول رقم (٤-٦)

يوضح التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للقياس القبلي والبعدي في عبارات محور السلوك الصحي القوامي لعينة البحث

ن=٣٠

العبارات	القياس القبلي						القياس البعدي									
	نعم		لا		الوزن النسبي		الأهمية النسبية		نعم		لا		الوزن النسبي		الأهمية النسبية	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
١-	٢١	٧٠	٩	٣٠	٣٩	٦٥	١٢	٤٠	١٨	٦٠	٤٨	٨٠	١٢	٤٠	١٨	٦٠
٢-	١٧	٥٦,٧	١٣	٤٣,٣	٤٧	٧٨,٣	٢٣	٧٦,٧	٧	٣٢,٣	٥٣	٨٨,٣	٢٣	٧٦,٧	٧	٣٢,٣
٣-	١٥	٥٠	١٥	٥٠	٤٥	٧٥	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٥٠	٨٣,٣	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣
٤-	١٩	٦٣,٣	١١	٦٣,٧	٤١	٦٨,٣	١٢	٤٠	١٨	٦٠	٤٨	٨٠	١٢	٤٠	١٨	٦٠
٥-	١٤	٤٦,٧	١٦	٥٣,٣	٤٤	٧٣,٣	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٥٠	٨٣,٣	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣
٦-	١٨	٦٠	١٢	٤٠	٤٨	٨٠	١٩	٦٣,٣	١١	٣٦,٧	٤٩	٨١,٧	١٩	٦٣,٣	١١	٣٦,٧
٧-	١٠	٣٣,٣	٢٠	٦٦,٧	٤٠	٦٦,٦	٢٧	٩٠	٣	١٠	٥٧	٩٥	٢٧	٩٠	٣	١٠
٨-	٧	٢٣,٣	٢٣	٧٦,٧	٣٧	٦١,٦	٢٢	٧٣,٣	٨	٢٦,٧	٥٢	٨٦,٧	٢٢	٧٣,٣	٨	٢٦,٧
٩-	١٦	٥٣,٣	١٤	٤٦,٧	٤٦	٧٦,٦	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٥٠	٨٣,٣	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣
١٠-	١٣	٤٣,٣	١٧	٥٦,٧	٤٣	٧١,٧	١٥	٥٠	١٥	٥٠	٤٥	٧٥	١٥	٥٠	١٥	٥٠
١١-	٢٠	٦٦,٧	١٠	٣٣,٣	٤٠	٦٦,٦	١٠	٣٣,٣	٢٠	٦٦,٣	٥٠	٨٣,٣	١٠	٣٣,٣	٢٠	٦٦,٣

يتضح من جدول رقم (٤ - ٦) التكرار والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية لدرجات عبارات محور السلوك الصحي القوامي لافراد العينة حيث تراوحت الأهمية النسبية في القياس القبلي ما بين (٦١,٦%) للعبارة رقم (٨) كأقل قيمة و (٨٠%) للعبارة رقم (٦) كأكبر قيمة ، أما ، أما القياس البعدي فقد تراوحت الأهمية النسبية ما بين (٧٥%) للعبارة رقم (١٠) كأقل قيمة و (٩٥%) للعبارة رقم (٧) كأكبر قيمة .

جدول رقم (٧-٤)

إجمالي التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية لمحاور القياسات
القبلية والبعديّة في مقياس السلوك الصحي

ن=٣٠

المحاور	القياس البعدي						القياس القبلي					
	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		نعم		الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		نعم	
			%	ك	%	ك			%	ك	%	ك
السلوك الصحي الشخصي	٨٤,٧	٦١٠	٣٣,٤	١٢٠	٦٦,٦	٢٤٠	٧٣	٥٢٦	٥٣,٩	١٩٤	٤٦,١	١٦٦
السلوك الصحي الغذائي	٨٤,٠	٦٠٥	٤١٤	١٤٩	٥٨,٦	٢١١	٧١,٨	٥١٧	٥٣,٦	١٩٣	٤٦,٤	١٦٧
السلوك الصحي الرياضي	٨١,٨	٥٨٩	٤٠,٣	١٤٥	٥٩,٧	٢١٥	٧١,٥	٥١٥	٥١,٤	١٨٥	٤٨,٦	١٧٥
السلوك الصحي البيئي	٨١,٥	٦٣٦	٤٩,٢	١٩٢	٥٠,٨	١٩٨	٧٠,٦	٥٥١	٥٥,٧	٢١٧	٤٤,٣	١٧٣
السلوك الصحي الوقائي	٨٣,٨	٦٠٣	٤٩,٧	١٧٩	٥٠,٣	١٨١	٧٣,٣	٥٣٥	٤٩,٧	١٧٩	٥٠,٣	١٨١
السلوك الصحي القوامي	٨٣,٦	٥٥٢	٤٨,٥	١٦٠	٥١,٥	١٧٠	٧١,٢	٤٧٠	٤٨,٥	١٦٠	٥١,٥	١٧٠

يوضح جدول (٧-٤) إجمالي التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية لمحاور مقياس السلوك الصحي في القياس القبلي والبعدي وقد انحصرت الأهمية النسبية في القياس القبلي بين (٧٠,٦%) في محور السلوك الصحي البيئي كأقل قيمة و (٧٣,٣%) في محور السلوك الصحي الوقائي كأكبر قيمة ، أما القياس البعدي فقد انحصرت الأهمية النسبية بين (٨١,٥) في محور السلوك الصحي البيئي كأقل قيمة ، و(٨٤,٧%) في محور السلوك الصحي الشخصي كأكبر قيمة .

جدول رقم (٤-٨)

يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين القياس القبلي والقياس
البعدي لدى عينة البحث في محاور مقياس السلوك الصحي

ن = ٣٠

م	المحور	القياس القبلي		القياس البعدي		ف	قيمة (ت)
		س	ع±	س	ع±		
١.	السلوك الصحي الشخصي	٤٥,٣٣	٦,٩٠	٥٠,٨٣	٢,٨٥	٥,٥٠	*٢,٧٠
٢.	السلوك الصحي الغذائي	٤٣,٠٨	٢,٣٩	٥٠,٤١	٢,٨١	٧,٣٣	*٥,٧٥
٣.	السلوك الصحي الرياضي	٤٢,٩١	٣,٦٥	٤٩,٠٨	٢,٤٧	٦,١٧	*٤,٤٣
٤.	السلوك الصحي البيئي	٤٢,٣٨	٢,٥٩	٤٨,٩٢	٣,٢٥	٦,٥٤	*٦,٣٥
٥.	السلوك الصحي الوقائي	٤٤,٩١	٣,٩٨	٥٠,٢٥	١,٨١	٥,٣٤	*٣,٢٩
٦.	السلوك الصحي القوامي	٤٢,٧٢	٣,٥٨	٥٠,١٨	٣,٠٩	٧,٤٦	*٤,٩٣

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٦٩

يوضح جدول رقم (٤-٨) الخاص بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة
(ت) بين القياس القبلي والقياس البعدي في مقياس السلوك الصحي أن هناك فروق ذات
دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي في مقياس السلوك الصحي حيث كانت قيمة (ت)
الجدولية ذات دلالة وقد اتحصرت ما بين (٢,٧٠) كأصغر قيمة في محور السلوك الصحي
الشخصي ، (٦,٣٥) كأكبر قيمة في محور السلوك الصحي البيئي .

جدول رقم (٩-٤)

يوضح معدل التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي لمحاوير مقياس السلوك الصحي

م	المحور	القياس القبلي	القياس البعدي	نسبة التحسن %
١.	السلوك الصحي الشخصي	٤٥,٣٣	٥٠,٨٣	١٢,١٣%
٢.	السلوك الصحي الغذائي	٤٣,٠٨	٥٠,٤١	١٧,٠١%
٣.	السلوك الصحي الرياضي	٤٢,٩١	٤٩,٠٨	١٤,٣٧%
٤.	السلوك الصحي البيئي	٤٢,٣٨	٤٨,٩٢	١٥,٤٣%
٥.	السلوك الصحي الوقائي	٤٤,٩١	٥٠,٢٥	١١,٨٩%
٦.	السلوك الصحي القوامي	٤٢,٧٢	٥٠,١٨	١٧,٤٦%

يوضح جدول (٩-٤) وجود تحسن بين القياس القبلي والبعدي لمحاوير مقياس

السلوك الصحي الستة وقد اتحصرت ما بين (١١,٨٩%) كأصغر قيمة في السلوك الصحي

الوقائي ، (١٧,٤٦%) كأكبر قيمة في السلوك الصحي القوامي وكان التحسن لصالح القياس

البعدي .

٢/٤ مناقشة النتائج :

بناء على ما أسفرت عنه النتائج الإحصائية التي توصلت إليها الباحثة وفي حدود القياسات التي تم إجرائها وفي الإطار المحدد لعينة البحث تقوم الباحثة بمناقشة مدى التحقق من أهداف البحث وصدق فروضة .

أولاً : مناقشة نتائج محور السلوك الصحي الشخصي :

يتضح من جدول رقم (١-٤) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للقياسات القبليّة و البعدية في محور السلوك الصحي الشخصي أن هناك تحسن بين القياسات ، حيث يتضح أن العبارة الأولى (أحرص على نظافة ملابسي) حصلت على أهمية نسبية قدرها (٨٠٪) في القياس القبلي ، بينما حصلت في القياس البعدي على أهمية نسبية قدرها (٨٦,٧٪)

والعبارة والثانية الخاصة بـ(أغسل يدي قبل الأكل وبعده) حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧٣,٣٪) في القياس القبلي ، بينما حصلت في القياس البعدي على أهمية نسبية قدرها (٧٦,٧٪) .

والعبارة الثالثة الخاصة بـ(أهتم بتمشيط شعري) حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧١,٦٪) في القياس القبلي ، بينما حصلت في القياس البعدي على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣٪) .

والعبارة الرابعة الخاصة بـ(أحافظ على حذائي نظيفاً) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٨٥٪) في القياس القبلي ، بينما حصلت في القياس البعدي على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣٪) .

والعبارة الخامسة الخاصة بـ(أحرص على النوم مبكراً) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧١,٦٪) في القياس القبلي ، بينما حصلت في القياس البعدي على أهمية نسبية قدرها (٧٥٪) .

والعبارة السادسة الخاصة بـ(احرص على نظافة عرفتى) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧٦,٦٪) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٥٪) .

والعبارة السابعة الخاصة بـ(اهتم بنظافة شعرى) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧٥٪) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٩١,٧٪) .

والعبارة الثامنة الخاصة بـ(أقلم أظافرى بانتظام) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٦٥٪) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٧٪) .

والعبارة التاسعة الخاصة بـ(استيقظ مبكراً) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧٣,٣٪) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٦,٧٪) .

والعبارة العاشرة الخاصة بـ(احرص على الاستحمام يومياً) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٦٣,٣٪) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣٪) .

والعبارة الحادية عشر الخاصة بـ(استبدل ملابسى بعد أى مجهود رياضى) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧٥٪) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٥٪) .

والعبارة الثانية عشر الخاصة بـ(استعمل المنديل عند العطس) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٦٦,٦٪) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٧٪) .

كما يتضح من جدول رقم (٧ - ٤) والخاص بالتكرار والنسب المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية لمحاور السلوك الصحى فى القياسات القبلى والبعدى ، أن إجمالى محور السلوك الصحى الشخصى قد حصل على أهمية نسبية قدرها (٧٣٪) فى القياس القبلى ، أما فى القياس البعدى فقد حصل على أهمية نسبية قدرها (٨٤,٧٪) .

أى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى .

ويوضح جدول (٨-٤) والخاص بالمتوسط الحسابي والاحتراف المعياري وقيم (ت) بين القياس القبلي والقياس البعدي في محاور مقياس السلوك الصحي أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدي في عبارات محور السلوك الصحي الشخصي حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ والتي تساوي ١,٦٩.

ويوضح جدول (٩-٤) والخاص بمعدل التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي لمحاور مقياس السلوك الصحي أن هناك تحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي في محور السلوك الصحي الشخصي بنسبة ١٣,١٢٪.

ومن هنا نجد أن الأسلوب المتبع لاكتساب السلوكيات الصحية السلمية ليس له تأثير إيجابي على الأطفال الأيتام بقري (S.O.S) في السلوك الصحي الشخصي وتري أيضاً أن هذا القصور يرجع إلى عدم وجود اهتمام بالسلوك الصحي الشخصي في برامج التربية الرياضية ، مما لا يعطى الأطفال أى خبرات تساعد على تعديل سلوكياتهم نحو الأفضل .

ولذا ترجع الباحثة هذه النتيجة إلى أن البرنامج التثقيف الصحي المقترح قد أدى إلى تحسين السلوك الصحي الشخصي لدى أفراد العينة في القياس البعدي عنه في القياس القبلي .

وهذا يتفق مع ما أوضحته نتائج دراسة كل من " سرور أسعد منصور " (١٩٨٤م) (٢٩) " إيناس مصطفى سالم " (٢٠٠١م) (١٨) " أحمد محمد عبد السلام وعاصم صابر راشد " (٢٠٠٣م) (٦)، " بلال زكريا محمد العريان " (١٩٩٩م) (٢٠) اليزابيث " (١٩٨٤م) (٧٢)

ثانياً : مناقشة نتائج محور السلوك الصحي الغذائي :

يتضح من جدول رقم (٢-٤) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للقياسات القبلية والبعديّة في محور السلوك الصحي الغذائي أن هناك تحسن بين القياسات ، حيث يتضح أن العبارة الأولى (أحرص على تناول وجبة الإفطار) حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧١,٦٪) في القياس القبلي ، بينما حصلت في القياس البعدي على أهمية نسبية قدرها (٧٦,٧٪) .

أما العبارة الثانية الخاصة بـ(أغسل الخضراوات والفاكهة قبل تناولها) حصلت على أهمية نسبية قدرها (٨١,٦%) فى القياس القبلى بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٥%).

أما العبارة الثالثة الخاصة بـ(أتناول الطعام عندما أكون شبعان) حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧٥%) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٧%) .

أما العبارة الرابعة الخاصة بـ(أتناول المياه الغازية بكثرة) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧١,٦%) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٧%) .

أما العبارة الخامسة الخاصة بـ(أمضغ الطعام جيداً قبل بلعه) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٦٦,٦%) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٩٣,٣%) .

أما العبارة السادسة الخاصة بـ(أفضل تناول الطعام المعد بالمنزل) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧٣,٣%) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٠%) .

أما العبارة السابعة الخاصة بـ(أحرص على شرب اللبن) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧١,٦%) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣%) .

أما العبارة الثامنة الخاصة بـ(أمتنع عن تناول الطعام قبل وإثناء ممارسة الرياضة) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧٠%) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٠%) .

أما العبارة التاسعة الخاصة بـ(أحرص على تناول السلطات الخضراء الطازجة يومياً) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧٠%) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٥%) .

أما العبارة العاشرة الخاصة بـ(أهتم بشرب قدر كاف من الماء يومياً) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٦٦,٦%) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٩٣,٣%) .

أما العبارة الحادية عشر الخاصة بـ(أحرص على شرب الشاي بكثرة) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧٣,٣%) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٧%) .

أما العبارة الثانية عشر الخاصة بـ(أشترى الطعام المكشوف من الباعة الجائلين) قد حصلت على أهمية نسبية قدرها (٧١,٦%) فى القياس القبلى ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣%) .

كما يتضح من جدول رقم (٧ - ٤) والخاص بالتكرار والنسب المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية لمحاور مقياس السلوك الصحى فى القياس القبلى والبعدى ، أن إجمالى محور السلوك الصحى الغذائى قد حصل على أهمية نسبية قدرها (٧١,٨%) فى القياس القبلى ، أما فى القياس البعدى فقد حصل على أهمية نسبية قدرها (٨٤%) .

أى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى .

ويوضح جدول (٨ - ٤) والخاص بالمتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيم (ت) بين القياس القبلى والقياس البعدى فى محاور مقياس السلوك الصحى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى فى عبارات محور السلوك الصحى الغذائى حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ والتى تساوى ١,٦٩ .

ويوضح جدول (٩ - ٤) والخاص بمعدل التحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى لمحاور مقياس السلوك الصحى أن هناك تحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى فى محور السلوك الصحى الغذائى بنسبة ١٧,٠١% .

وترجع الباحثة هذه النتيجة إلى أن برنامج التثقيف الصحى المقترح يوفر فرصة كبيرة للأطفال لاكتساب الكثير من المعلومات والسلوكيات الغذائية الصحيحة وذلك من خلال

ممارستهم لبرنامج التنقيف الصحى المقترح ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كل من " مجدى كمال عبد الكريم " (٢٠٠٠ م) (٥١) ناهد محمد شعبان " (٢٠٠٢ م) (٦٤) .

وترى " الهام إسماعيل شلبى " (١٩٩٤ م) أن إدخال المبادئ والسلوكيات وسهولة الاستجابة والسلامة فى أول مراحل العمر هى خير طريق لتثبيت تلك العادات وتعديل سلوكيات الأطفال واتجاهاتهم لاكتساب عادات وسلوكيات إيجابية جديدة ، خاصة فيما يتعلق بقواعد الأمن والسلامة ، فتدريب الطفل على الأسلوب والسلوك الصحى السليم فى هذه السن يساعد على تثبيت العادات الصحية السليمة . (١٥ : ١٠)

مما سبق نجد انه من الأهمية حث الأطفال على اختيار الغذاء الصحى السليم لنموهم نمو صحى ، وذلك بتناول وجبات غذائية متوازنة أى تحتوى على جميع العناصر الغذائية ، والابتعاد عن الأغذية المحفوظة والمعلبة والإكثار من تناول الخضراوات والفاكهة مع مراعاة غسلها جيداً قبل تناولها للتأكد من نظافتها وخلوها من أى ميكروب يسبب المرض .

لذلك فإن وجبة الطعام يجب أن تكون محتوية على جميع العناصر الغذائية (المواد البروتينية ، الكربوهيدرات ، المواد الدهنية ، الفيتامينات ، الأملاح المعدنية ، الماء) كما يتم التقليل من مشروبات الصودا وتناول منتجات الألبان ، وتعتبر وجبة الإفطار من أهم الوجبات المقدمة للطفل لكى تساعده على النمو الصحى . (٨٤)

ثالثاً : مناقشة نتائج محور السلوك الصحى الرياضى :

يتضح من جدول رقم (٣-٤) والخاص بالتكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية للقياس القبلى والبعدى فى محور السلوك الصحى الرياضى أن هناك تحسن بين القياسات ، حيث يتضح أن العبارة الأولى والخاصة بـ (أمارس الرياضة بانتظام) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٥٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣٪) أما العبارة الثانية والخاصة بـ (أشجع فريقي بتعصب) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٨,٣٪) ، بينما حصلت فى القياس البينى على أهمية نسبية قدرها (٦٨,٣٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٧٥٪) .

والعبارة الثالثة الخاصة بـ(ارتدى الملابس الرياضية أثناء اللعب) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧١,٦٪) بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٥٪) .

والعبارة الرابعة الخاصة بـ(أحى الفريق الفائز إذا خسرت المباراة) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٣,٣٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٧٨,٣٪) .

والعبارة الخامسة الخاصة بـ(ألعب بالكرة مع أصدقائى فى الشارع) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣٪) ، وحصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٧٣,٣٪) .

والعبارة السادسة الخاصة بـ(ألعب الكرة بملابس المدرسة) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٥٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٦,٧٪) .

والعبارة السابعة والخاصة بـ(أمارس الرياضة لاكتساب المظهر الجمالى والجسم السليم) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٣,٣٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣٪) .

والعبارة الثامنة والخاصة بـ(أمارس الرياضة فى الأماكن المحددة لذلك) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٨٠٪) ، وحصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣٪) .

والعبارة التاسعة والخاصة بـ(أطيع مدربى وألعب بنشاط) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٠٪) ، وحصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٠٪) .

أما العبارة العاشرة الخاصة بـ(أحافظ على سلامة الأجهزة الرياضية ولا أعبث بها) فقد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧١,٦٪) ، وحصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٥٪) .

والعبارة الحادية عشر الخاصة بـ(أمارس الرياضة تحت إشراف متخصصين) فقد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٠٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٠٪) .

والعبارة الثانية عشر الخاصة بـ(أفضل الاشتراك فى المسابقات الرياضية) فقد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٦,٦٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٨,٣٪) .

ويوضح جدول رقم (٧-٤) والخاص بإجمالى التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية لمحاور مقياس السلوك الصحى فى القياس القبلى والبعدى ان إجمالى محور السلوك الصحى الرياضى قد حصل فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧١,٥٪) ، بينما حصل فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٨٪) .

أى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى .

ويوضح جدول (٨-٤) والخاص بالمتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيم (ت) بين القياس القبلى والقياس البعدى فى محاور مقياس السلوك الصحى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى فى عبارات محور السلوك الصحى الرياضى حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ والتي تساوى ١,٦٩ .

ويوضح جدول (٩-٤) والخاص بمعدل التحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى لمحاور مقياس السلوك الصحى أن هناك تحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى فى محور السلوك الصحى الرياضى بنسبة ١٤,٣٧٪ .

وتعزو الباحثة هذا التحسن إلى فاعلية برنامج التنقيف الصحى المقترح والذى قدم كما هائلاً من السلوكيات الرياضية وذلك من خلال ممارستهم لبرنامج التنقيف الصحى المقترح ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كل من " بلال زكريا محمد العريان " (١٩٩٩م) (٢٠) " على عبد العزيز خليل " (٢٠٠٣م) (٤٣) " وماير و ويتز وآخرون " (١٩٩٠م) (٧٤)

ف نجد أنه من الأهمية حث الأبطال على ممارسة النشاط الرياضى لماله من أهمية كبيرة للجسم فالرياضة تقوى البدن وتنمى العقل ، فالعقل السليم فى الجسم السليم ، وضرورة ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة تحت إشراف مدرب متخصص وفى الأماكن الخاصة بممارسة الرياضة كالنوادي ومراكز الشباب وصلالات الألعاب الرياضية و الملاعب الرياضية ، وارتداء الملابس الرياضية عند ممارسة الرياضة ، فكل لعبة ملابس خاصة بها تختلف عن الألعاب الأخرى ، فالملابس التى ترتديها أثناء ممارستها لكرة القدم مثلاً تختلف عن الملابس الخاصة بالسباحة .. وهكذا .

فالنشاط الرياضى ينمى القدرات ويشبع الرغبات الإنسانية ويحقق الذات من خلال ممارسة الأنشطة المتنوعة سواء الجماعية أو الفردية والرياضات المائية ، بهدف تنمية السلوك الصحى . (٤٠ : ٢١٣)

رابعاً : مناقشة نتائج محور السلوك الصحى البيئى :

يتضح من جدول رقم (٤-٤) والخاص بالتكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية للقياس القبلى والبعدى فى محور السلوك الصحى البيئى أن هناك تحسن بين القياسات ، حيث يتضح أن العبارة الأولى والخاصة بـ (اهتم بنظافة حجرتى) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧١,٦ ٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٧٦,٧ ٪)

والعبارة الثانية والخاصة بـ (أحدث ضوضاء فى المكان الذى أتواجد فيه) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٨,٣ ٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٠ ٪) .

والعبارة الثالثة الخاصة بـ (أقطف الورود والأزهار من الحديقة) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٠ ٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٩١,٧ ٪) .

والعبارة الرابعة الخاصة بـ (ارفع صوت المذياع بينما جارى مريض) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٦,٦ ٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٦,٧ ٪) .

والعبارة الخامسة الخاصة بـ(احرص على تهوية المنزل) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٦,٦٪) ، وحصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣٪)

والعبارة السادسة الخاصة بـ(أحافظ على قواعد المرور) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٠٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٧٪) .

والعبارة السابعة والخاصة بـ(أتجنب العبث فى مصادر الكهرباء بالمنزل) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧١,٦٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٧٥٪) .

والعبارة الثامنة والخاصة بـ(ألقى القمامة والفضلات فى مصادر المياه) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٥٪) ، وحصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٧٪) .

والعبارة التاسعة والخاصة بـ(اقتصد فى استخدام المياه أثناء رى النباتات) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٣,٣٪) ، وحصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٦,٧٪) .

والعبارة العاشرة الخاصة بـ(ألقى المناديل المستعملة فى سلة المهملات) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٨,٣٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٥٪) .

والعبارة الحادية عشر الخاصة بـ(احرص على زرع الأشجار والنباتات فى المدرسة والمنزل) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٥٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٧٥٪) .

والعبارة الثانية عشر الخاصة بـ(أتجنب البصق على الأرض) فقد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦١,٦٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣٪) .

والعبارة الثالثة عشر الخاصة بـ(أحرق القمامة بجوار المنزل) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٠٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٧٣,٣٪).

يوضح جدول رقم (٧-٤) والخاص بإجمالى التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية لمحاور مقياس السلوك الصحى فى القياسات القبلى والبعدى أن إجمالى محور السلوك الصحى البيئى قد حصل فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٠,٦٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٥٪).

أى أن هناك فروق ذات دلالة لإحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى .

ويوضح جدول (٨-٤) والخاص بالمتوسط الحسابى والاحتراف المعيارى وقيم (ت) بين القياس القبلى والقياس البعدى فى محاور مقياس السلوك الصحى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى فى عبارات محور السلوك الصحى البيئى حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ والتى تساوى ١,٦٩.

ويوضح جدول (٩-٤) والخاص بمعدل التحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى لمحاور مقياس السلوك الصحى أن هناك تحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى فى محور السلوك الصحى البيئى بنسبة ١٥,٤٣٪ .

ويرجع هذا التحسن إلى تطبيق برنامج التثقيف الصحى المقترح والمقدم لأطفال العينة الذى قام بدور فعال فى تعديل واكتساب السلوكيات البيئية الصحيحة ، وترى الباحثة ضرورة الاهتمام بتحسين أحوال البيئة التى يعيش فيها الإنسان وذلك من خلال العناية بمصادر الشرب ، وكذلك توفير الطرق الحديثة لتصريف القمامة والفضلات حتى لا تكون سبباً فى انتشار الأمراض والأوبئة ، والتواجد فى أماكن جيدة التهوية والإضاءة ، ومكافحة الحشرات فى البيئة التى نعيش فيها .

ويذكر دشاو وآخرون Dushaw (١٩٨٣م) أن البيئة الصحية المحيطة بالفرد تشكل الكثير فى سلوكه وعاداته وكذلك المجتمع الذى يعيش فيه . (٧١)

خامساً : مناقشة نتائج محور السلوك الصحى الوقائى :

يتضح من جدول رقم (٥-٤) والخاص بالتكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية للقياس القبلى والبعدى فى محور السلوك الصحى الوقائى أن هناك تحسن بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى، حيث يتضح أن العبارة الأولى والخاصة بـ (تناول الدواء بدون استشارة الطبيب) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٦,٦%) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٥%) .

والعبارة الثانية والخاصة بـ(ابتعد عن الأماكن المزدحمة بالناس) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٨,٣%) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٦,٧%) .

والعبارة الثالثة الخاصة بـ(ابتعد عن الأفراد المدخنين) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٦,٦%) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٦,٧%) .

والعبارة الرابعة الخاصة بـ(استخدام الشمسية للوقاية من ضربات الشمس) قد حصلت فى القياس على أهمية نسبية قدرها (٦٣,٦%) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٧٨,٣%) .

والعبارة الخامسة الخاصة بـ(أدخل الحجرة أثناء رشها بمبيد حشرى) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٣,٣%) ، وحصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣%) .

والعبارة السادسة الخاصة بـ(اختلط بالناس عند اصابتى بمرض معدى) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٨٠%) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٧%) .

والعبارة السابعة والخاصة بـ(أحرص على المذاكرة فى وجود إضاءة كافية) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٨٦,٦%) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٨,٣%) .

والعبارة الثامنة والخاصة بـ(أشارك زملائي اللعب عندما أكون مريض) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٨,٣%) ، وحصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣%) .

والعبارة التاسعة والخاصة بـ(أحرص على ارتداء حذاء رياضى مناسب أثناء اللعب) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧١,٦%) ، وحصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٠%) .

والعبارة العاشرة والخاصة بـ(أحرص على خلو أرض الملعب من أى عوائق) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٥%) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٧%) .

والعبارة الحادية عشر والخاصة بـ(أتناول الأدوية التى يكتبها لى الطبيب) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٦%) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٦,٧%) .

والعبارة الثانية عشر والخاصة بـ(أغسل كوب الماء قبل أن أشرب فيه) فقد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٦,٦%) ، بينما حصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣%) .

يوضح جدول رقم (٧-٤) والخاص بإجمالى التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية لمحاوَر مقياس السلوك الصحى فى القياس القبلى والبعدى أن إجمالى محور السلوك الصحى الوقائى قد حصل على أهمية نسبية قدرها (٧٤,٣%) ، بينما حصل فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٨%) .

أى هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى .

ويوضح جدول (٨-٤) والخاص بالمتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيم (ت) بين القياس القبلى والقياس البعدى فى محاوَر مقياس السلوك الصحى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى فى عبارات محور السلوك الصحى الوقائى حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، والتى تساوى ١,٦٩ .

ويوضح جدول (٩-٤) والخاص بمعدل التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي لمحاور مقياس السلوك الصحي أن هناك تحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي في محور السلوك الصحي الوقائي بنسبة ١١,٨٩٪ .

وترجع الباحثة هذه النتيجة إلى تطبيق برنامج التثقيف الصحي المقترح الذي يحث على الاهتمام بالسلوك الصحي الوقائي من خلال الاهتمام بإجراء الكشف الطبى الدورى الشامل وذلك لمعالجة الأمراض التى قد تصيب الأطفال مبكراً ، وكذلك تناول الدواء تحت استشارة الطبيب ،وكيفية دخول دورات المياه واستخدامها بشكل صحيح ،وكيفية نظافة اليدين بعد الخروج من دورات المياه بغسلها جيداً بالماء والصابون ، وأيضاً الابتعاد عن الأفراد المدخنين لما سببه التدخين من أضرار تضر بصحة الإنسان .

ويشير " بهاء الدين سلامة " (١٩٩٧ م) أن سلوك الإباء يؤثر على سلوكيات الأبناء عن طريق الجلوس لفترات طويلة لمشاهدة التلفزيون ، ويرتبط السلوك الصحي الوقائي بالصحة الشخصية بالإضافة إلى توعية الأفراد بالطريقة السليمة لاستعمال الأدوية للوقاية والعلاج . (٢١ : ٢٩)

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كل من " هاتى عبد المحسن جعفر" (١٩٩٨)(٦٧) ماجدة عقل وفاطمة سعد " (٢٠٠٢م)(٥٠) سيدورا" (٢٠٠٤م)(٨٠) محمد مسعود شرف" (٢٠٠٤م)(٥٩) أن البرامج الصحية لها تأثير فعال فى تعديل السلوك الصحي للمراحل السنوية المختلفة .

سادساً : مناقشة نتائج محور السلوك الصحي القوامى :

يتضح من جدول رقم (٦-٤) والخاص بالتكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية للقياس القبلى والبعدي فى محور السلوك الصحي القوامى أن هناك تحسن بين القياس القبلى والبعدي لصالح القياس البعدي ، حيث يتضح أن العبارة الأولى والخاصة بـ (أحمل أشياء ثقيلة فى يد واحدة) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٥٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدي على أهمية نسبية قدرها (٨٠٪) .

والعبارة الثانية والخاصة بـ(أحرص على الوقوف بطريقة سليمة) قد حصلت فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٨,٣٪) ، بينما حصلت فى القياس البعدي على أهمية نسبية قدرها (٨٨,٣٪) .

والعبارة الثالثة الخاصة بـ(أحرص على القراءة في ضوء قوى مناسب) قد حصلت في القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٥٪) ، بينما حصلت في القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣٪) .

والعبارة الرابعة الخاصة بـ(أنام على وسادة مرتفعة) قد حصلت في القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٨,٣٪) ، بينما حصلت في القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٠٪) .

والعبارة الخامسة الخاصة بـ(أحرص على الجلوس بطريقة صحيحة) قد حصلت في القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٣,٣٪) ، وحصلت في القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣٪) .

والعبارة السادسة الخاصة بـ(ارتدى الحذاء المناسب غير الضيق) قد حصلت في القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٨٠٪) ، بينما حصلت في القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨١,٧٪) .

والعبارة السابعة والخاصة بـ(أتجنب الوقوف لفترات طويلة) قد حصلت في القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٦,٦٪) ، بينما حصلت في القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٩٥٪) .

والعبارة الثامنة والخاصة بـ(أحرص على أن يكون مصدر الضوء على يسارى) قد حصلت في القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦١,٦٪) ، وحصلت في القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٦,٧٪) .

والعبارة التاسعة والخاصة بـ(اهتم بأن تكون المسافة بينى وبين السبورة مناسبة) قد حصلت في القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧٦,٦٪) ، وحصلت في القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٣٪) .

والعبارة العاشرة الخاصة بـ(أحرص على ممارسة الرياضة المناسبة لسنى) قد حصلت في القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧١,٦٪) ، بينما حصلت في القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٧٥٪) .

والعبارة الحادية عشر الخاصة بـ(أفضل وضع رجل على رجل) قد حصلت في القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٦٦,٦٪) ، بينما حصلت في القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٩٣,٣٪) .

ويوضح جدول رقم (٧-٤) والخاص بإجمالي التكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية لمحاور مقياس السلوك الصحي فى القياس القبلى والبعدى أن أجمالى محور السلوك الصحى القوامى قد حصل فى القياس القبلى على أهمية نسبية قدرها (٧١,٢%) ، وحصلت فى القياس البعدى على أهمية نسبية قدرها (٨٣,٦%) .

أى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى .

ويوضح جدول (٨-٤) والخاص بالمتوسط الحسابى والاحتراف المعيارى وقيم (ت) بين القياس القبلى والقياس البعدى فى محاور مقياس السلوك الصحى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى فى عبارات محور السلوك الصحى القوامى حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ والتى تساوى ١,٦٩ .

ويوضح جدول (٩-٤) والخاص بمعدل التحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى لمحاور مقياس السلوك الصحى أن هناك تحسن بين القياس القبلى والقياس البعدى فى محور السلوك الصحى القوامى بنسبة ١٧,٤٦% .

وترى الباحثة أهمية أن يمارس الطفل الأنشطة الرياضية المناسبة لسنه ، وأن يرتدى الملابس الرياضية المخصصة للعبة التى يمارسها ، ويلتزم بطريقة الوقوف والجلوس الصحيحة ، وتهيئة المكان المناسب للمذاكرة وذلك بتوافر الإضاءة الكافية وأن يكون مصدر الضوء على اليسار ، وذلك لاعتياد الطفل على السلوك الصحى الجيد للحفاظ على قوامه والحد من حدوث الاضطرابات والتشوهات القوامية .

ويتفق ذلك مع كلاً من " إقبال رسمى وأمال زكى" (٢٠٠٠م) "محمد صبحى حسانين" (٢٠٠٣م) أن القوام السليم يعتبر انعكاساً لصورة الفرد المتكاملة من النواحي البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية ، فالقوام من أهم المؤشرات الهامة الدالة على صحة وسلامة جسم الإنسان ، ولذلك اهتمت الدولة بسلامة القوام لجميع أفرادها فى جميع مراحل العمر فالقوام السليم يزيد من شعور الإنسان بالثقة بالنفس والحماس والمبادرة بالعمل بينما القوام الرديء قد يشعر الفرد بنقص الثقة بالنفس والاكتئاب فينعكس ذلك فى صورة معاملاته واتصالاته بالأفراد واتجاهاته نحو المجتمع الذى يعيش فيه . (٨ : ٢٤) ، (٥٥ : ٣٠)