

الفصل الخامس

الإستنتاجات والتوصيات

أولاً : الإستنتاجات

ثانياً : التوصيات

أولاً: الاستنتاجات

- قوات حرس الحدود ليس لديهم وعى بماهية الأنشطة الترويحية كما يجب .
- قوات حرس الحدود تحتاج للبرامج والأنشطة الترويحية المنظمة من خلال إشراف واعى مؤهل
- عدم الاهتمام الكافى بطبيعة أوجه الأنشطة الترويحية وبرامجها وأهميتها وضرورتها.
- هناك تداخل وعدم اتفاق حول المناشط الترويحية الهادفة والغير هادفة .
- اقتصر الأنشطة الترويحية على المناشط التى تمارس أثناء وقت الفراغ .
- الأنشطة الترويحية الممارسة هي الأنشطة التى تبعث على البهجة والسرور والفرح .
- عمق الوعى بأهمية النشاط الترويحي ونتائجه وآثاره على زيادة الكفاءة لدى أفراد القوات
- النشاط الترويحي يتميز بالذاتية وموهبة الفرد ولا يمكن تعليمه واكتسابه .
- النشاط الترويحي يحتاج امكانيات وتمويل من الصعب توفيرها ولا ضرورة لها .
- الترويح ليس له وظيفة سوى قضاء وقت الفراغ .
- الأنشطة الترويحية الممارسة جميعها إيجابية .
- الأنشطة الترويحية لا تنمي قدرات ومهارات الأفراد الممارسين .
- تباين واختلاف مفهوم وماهية وأهمية الترويح بين الفئات المختلفة .
- الترويح وسيلة جيدة لإستثمار وقت الفراغ .
- معسكرات العمل الميدانية تعد من الأنشطة الترويحية .
- يوجد تشجيع من القوات للأفراد على الاشتراك فى المعسكرات الميدانية .
- التجوال يعتبر من الأنشطة الترويحية .
- ليس من الأهمية توفير القوات لوسائل ترويحية للأفراد .
- الترويح ليس له دور فى زيادة الترابط الاجتماعى بين أفراد الجماعة .
- ليس بالضرورة توفير القوات وتنظيمها لمعارض فنية .
- المشاركة فى مشروعات خدمة البيئة لا تعد أنشطة ترويحية .
- المشاركة فى حفلات السمر يعد نشاطاً ترويحياً .
- هناك اهتمام من القوات بتمويل المشروعات والبرامج الترويحية .
- هناك اهتمام من القوات باعداد وتأهيل وصقل المتخصصين فى المجال الترويحي .
- هناك اهتمام من القوات بتوفير كافة الخدمات فى مناطق الخلاء .
- فى وقت الترويح يحق للفرد فعل كل ما يحلو ويروق له .

- ليس من الأهمية اهتمام القوات باعداد برامج ترويحوية فى القطاعات البرية والساحلية .
- ليس من الأهمية اهتمام القوات بطبع ونشر مطبوعات لتعليم الهوايات الترويحوية .
- الترويح يشبع ميل الفرد للهواية .
- الترويح يعد خبرة سارة .
- الترويح الجماعى يساعد على تحقيق التوافق الاجتماعى بين أفراد الجماعة .
- ليس من الأهمية اهتمام وتشجيع القوات لإجراء البحوث فى مجال الترويح .
- الأنشطة الثقافية ليست أنشطة ترويحوية .
- يساعد الترويح على تخلص الفرد من التوتر والقلق النفسى .
- يقتصر الترويح على ذوى المهارات العالية والخاصة والمميزة .
- الفنون ليست ضمن الأنشطة الترويحوية .
- المشاهدة سواء للأنشطة أو التليفزيون تعتبر أنشطة ترويحوية إيجابية .
- الهوايات الترويحوية الممارسة موهبة لا تحتاج لصقل أو تعليم أو توجيه .
- الاقبال على الممارسة للأنشطة الترويحوية ينبع من داخل الفرد بإرادته واختياره .
- يتيح الترويح والممارسة للأنشطة الترويحوية المختلفة الفرصة للفرد للتعبير عن نفسه وذاته بشكل حر .
- هناك اهتمام اعلامى من قبل القوات بالنشاط الترويحى للتوعية بأهمية ممارسته .
- يسهم النشاط الترويحى فى تجديد حيوية الفرد وطاقته .
- يعد الاستماع للتسجيلات الصوتية بكافة أنواعها من الأنشطة الترويحوية .

ثانياً : التوصيات

- لابد من الاهتمام الواعى المكثف بالأنشطة الترويحية داخل الوحدات .
- يجب توفير الوسائل والأجهزة والأدوات الترويحية المناسبة والمختلفة .
- يجب العمل على ترسيخ مفهوم الممارسة للأنشطة الترويحية التى تعد أنسب المناشط وخاصة لهذا الفرع من القوات المسلحة .
- يجب توظيف امكانيات الأفراد من خلال الأنشطة الترويحية لزيادة الكفاءة القتالية لأفراد القوات .
- يجب توفير المنشآت المناسبة للممارسة الترويحية .
- يجب العمل على إنشاء مركز ترويحى على أعلى مستوى .
- تدعيم المفاهيم الترويحية والأنشطة الرياضية فى مختلف قطاعات القوات .
- زيادة الثقافة الترويحية فى مختلف المناشط وتوضيح أهمية ومفهوم وخصائص سمات النشاط الترويحى .
- تشجيع إجراء البحوث العلمية فى المجال الرياضى والترويحى بشكل مكثف .
- توفير برامج وخطط وأنشطة ترويحية تتناسب وكافة الفئات .
- توفير مناشط ترويحية فى مختلف المجالات لتتناسب وكافة المراحل .
- العمل على محو أمية الجنود وصف الضباط من خلال الأنشطة الترويحية .
- التركيز على معانى وقت الفراغ والترويح وأهدافه وآثار ممارسته على الفرد فى مختلف جوانبه واتجاهاته
- تكوين اتجاهات إيجابية تربية لدى أفراد القوات نحو الترويح .
- زيادة الممارسة والمشاركة فى الأنشطة الترويحية وتأهيل ممارستها .
- الإعداد المكثف والصقل التربوى الرياضى المتخصص فى المجال الترويحى لمختلف أنواعه ومناشطه وأساليبه .
- الإشراف الموجه المرن من قبل القوات على المناشط الترويحية .
- تشجيع الممارسة الترويحية والتأكيد على المفاهيم التربوية للنشاط الترويحى .
- نشر المطبوعات والإعلام المكثف عن الأنشطة الترويحية بمختلف ألوانها لدى أفراد القوات لتدعيم المشاركة فى الممارسة .
- بيان أهمية وأهداف وسمات النشاط الترويحى وآثاره المميزة على الفرد .
- بيان أنواع المناشط الترويحية الإيجابية والسلبية ذات الآثار الضارة للفرد والآخرين .
- توضيح أهمية الممارسة الترويحية وأثارها على عمل الأفراد واسترضائهم النفسى والاجتماعى .
- توفير كافة الإمكانيات والخدمات لتشجيع الممارسة الترويحية .
- توفير مصادر التمويل المناسبة والمختلفة للإتفاق على الممارسة الترويحية .
- توفير أساليب ووسائل وطرق مختلفة لتعليم المهارات والهوايات والممارسة الترويحية .