

المعرفة

مرفق (١)

استمارة تحليل " فعالية بعض المهارات الهجومية في الثلث الهجومي للملعب "

في صورتها الأولية قبل العرض على الخبراء

السيد /

تحية طيبة وبعد ،،،،

يقوم الباحث بتصميم استمارة تحليل فعالية بعض المهارات الهجومية في الثلث الهجومي للملعب وذلك في إطار إعداد رسالة الماجستير بعنوان " دراسة تحليلية لفعالية بعض المهارات الهجومية المسهبة في نتائج مباريات كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦ م "

ويتشرف الباحث بالإستعانة برأى سيادتكم في تصميم شكل الإستمارة وإضافة أى ملاحظات ترونها سيادتكم .

وإذا يشكر الباحث حسن تعاونكم معة ورأيكم السد يد من اجل الإرتفاع بمستوى الكرة المصرية

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

الباحث / مصبح عبد العاطي عبد العاطي

صورة أولية لاستمارة تحليل فعالية بعض المهارات الهجومية في التكتل الهجومي للملعب في صورتها الأولية قبل العرض على الخبراء،

المباراة :

الفريق:

النتيجة :

[illegible]

مرفق (٢)

استمارة تحليل " فعالية بعض المهارات الهجومية في الثلث الهجومي للملعب " بعد العرض على الخبراء

النتيجة :
الفريق :

البضونة : كأس الأمم الأفريقية :
الدور :

المباراة :
التاريخ :

الدرجة	ضرب الكرة بالرأس			التصويب بالقدم			المهارات	
	من الثبات	بالوثب	بالطيران	التصويب اثناء اللعب	من ضربات ثابتة		الفاعلية	
					مباشر	غير مباشر		
							تحقق منها هدف مباشرة	
							تسببت في تحقيق هدف	
							ارتطمت بالقائم او العارضة	
							اخرجها الحارس او الدفاع لضربة ركنية	
							سيطرة عليها الحارس او الدفاع	
							خارج الملعب	
							مجموع التكرارات	

الدرجة	التمرير بالقدم				المهارة الفاعلية
	عرضي		امامي		
	قصير	طويل	قصير	طويل	
					تسببت في تحقيق هدف
					اخرجها الحارس
					او الدفاع لضربة ركنية
					سيطرة عليها الحارس
					تصل للزميل ايجابية
					ولم تحقق فاعلية
					شتتها الدفاع
					خارج الملعب
					مقطوعة
					خطأ على المهاجم او تسلل
					مجموع التكرارات

الدرجة	المراوغة	الجرى بالكرة	المهارات الهجومية نتائج الفاعلية
			المرور من المنافس والحصول على ضربة جزاء
			المرور من المنافس والحصول على ضربة حرة
			المرور من المنافس للتمرير أو التصويب
			كسب مساحة طولية أو عرضية لفتح الثغرات
			خارج الملعب أو مقطوعة
			مجموع التكرارات

مرفق (٣)

استمارة تحليل " فعالية بعض المهارات الهجومية في الثلث الهجومي للملعب " في صورتها النهائية

النتيجة :
الفريق :

البطولة : كأس الأمم الأفريقية :
الدور :

المهارات الهجومية	التصويب بالقدم		ضرب الكرة بالرأس		مجموع التكرارات
	التصويب أثناء اللعب	من ضربات ثابتة	من الثبات	بالطيران	
نتائج الفاعلية	غير مباشر	مباشر	بالوثب	بالطيران	
تحقق منها هدف مباشرة					
تسببت في تحقيق هدف					
خارج الملعب					
مجموع التكرارات					

مرفق (٤)

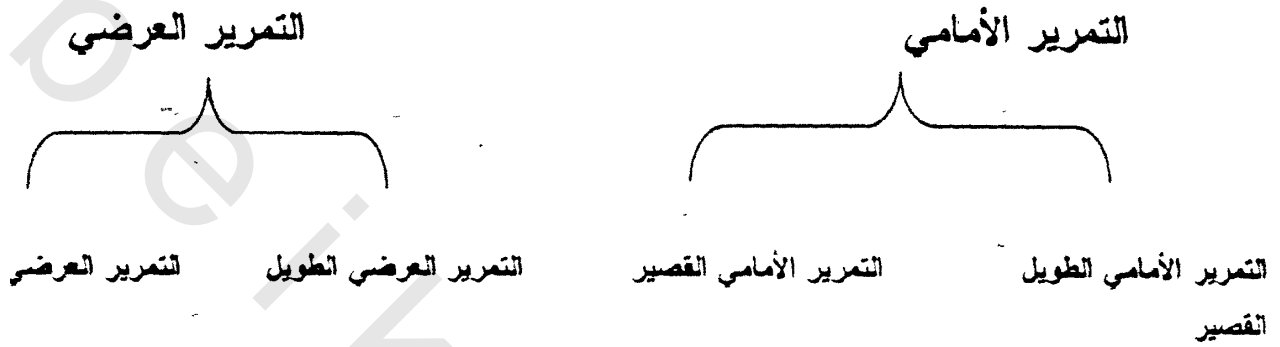
أسماء السادة الخبراء الذين تم استطلاع آرائهم في تحديد شكل وعناصر
استمارة التحليل

م	اسم الخبير	الوظيفة
١	أ. د / اشرف محمد على جابر	أستاذ كرة القدم بقسم التدريب الرياضي كلية التربية الرياضية . جامعة حلوان
٢	أ. م . د / جمال إسماعيل مطاوع	استاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي كلية التربية الرياضية . جامعة المنصورة
٣	أ. د / محمد شوقي السباعي كشك	استاذ التدريب الرياضي ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث . كلية التربية الرياضية . جامعة المنصورة
٤	أ. د / محمد احمد عبد الرازق	أستاذ كرة قدم بقسم التدريب والتدريس والتربية العلمية بكلية التربية الرياضية للبنين ببور سعيد
٥	أ. د / صبرى أحمد على العدوى	أستاذ كرة القدم المساعد بقسم التدريب الرياضي . كلية التربية الرياضية جامعة حلوان
٦	أ. م. د / محمد سالم	أستاذ كرة القدم المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس . كلية التربية الرياضية . جامعة المنصورة
٧	أ. د / عمرو ابو المجد	استاذ كرة القدم بكلية التربية الرياضية للبنين . جامعة الأزهر
٨	أ. م. د / امرالله البساطي	أستاذ كرة القدم المساعد بقسم التدريب الرياضي . كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة

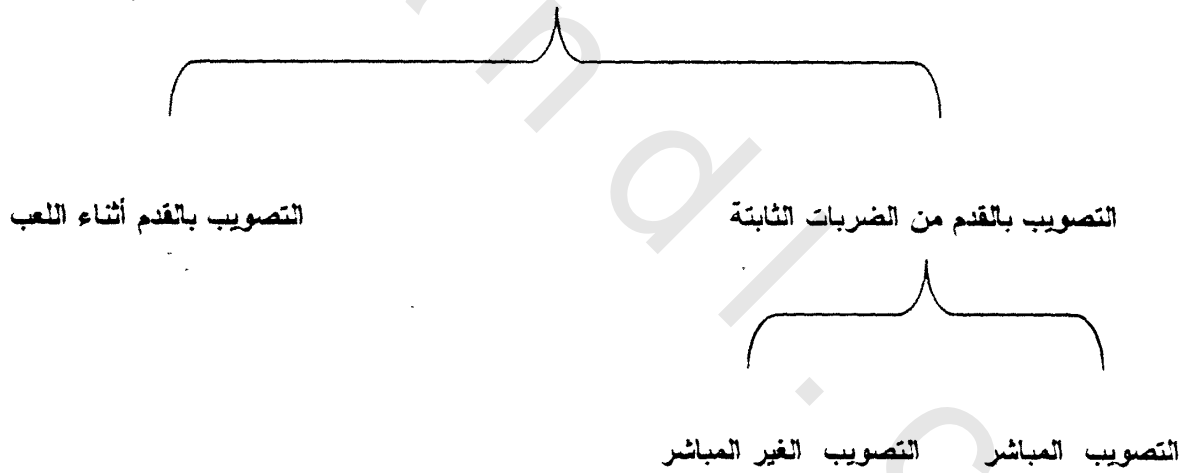
مرفق (٥)

المهارات الهجومية التى تضمنتها استمارات التحليل و تقسيماتها

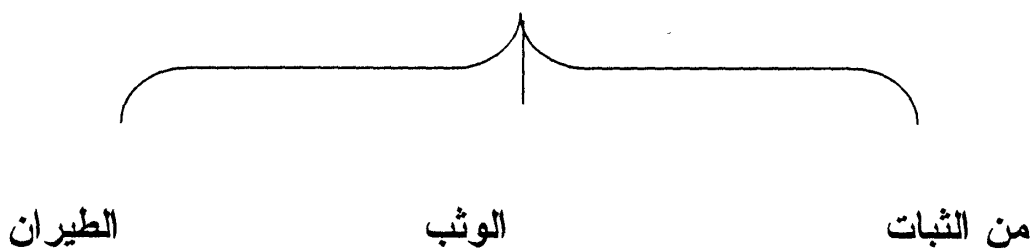
(١) التمرير بالقدم ويشمل



(٢) التصويب بالقدم ويشمل



(٣) ضرب الكرة بالرأس



(٤) الجري بالكرة

(٥) المراوغة

مرفق (٦)

جدول مباريات بطولة كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦ م

الدور التمهيدي

م	المباراة	التاريخ	النتيجة	الفريق الفائز
١	مصر × ليبيا	٢٠٠٦ / ١ / ٢٠	٣ / صفر	مصر
٢	المغرب × كوت ديفوار	٢٠٠٦ / ١ / ٢١	صفر / ١	كوت ديفوار
٣	الكاميرون × انجولا	٢٠٠٦ / ١ / ٢١	١ / ٣	الكاميرون
٤	توجو × ج الكونغو الديمقراطية	٢٠٠٦ / ١ / ٢١	صفر / ٢	ج الكونغو الديمقراطية
٥	تونس × زامبيا	٢٠٠٦ / ١ / ٢٢	١ / ٤	تونس
٦	جنوب أفريقيا × غينيا	٢٠٠٦ / ١ / ٢٢	صفر / ٢	غينيا
٧	نيجيريا × غانا	٢٠٠٦ / ١ / ٢٣	صفر / ١	نيجيريا
٨	زيمبابوي × السنغال	٢٠٠٦ / ١ / ٢٣	صفر / ٢	السنغال
٩	ليبيا × كوت ديفوار	٢٠٠٦ / ١ / ٢٤	٢ / ١	كوت ديفوار
١٠	مصر × المغرب	٢٠٠٦ / ١ / ٢٤	صفر / صفر	
١١	انجولا × ج الكونغو الديمقراطية	٢٠٠٦ / ١ / ٢٥	صفر / صفر	
١٢	الكاميرون × توجو	٢٠٠٦ / ١ / ٢٥	٢ / صفر	الكاميرون
١٣	زامبيا × غينيا	٢٠٠٦ / ١ / ٢٦	٢ / ١	غينيا
١٤	تونس × جنوب أفريقيا	٢٠٠٦ / ١ / ٢٦	٢ / صفر	تونس
١٥	غانا × السنغال	٢٠٠٦ / ١ / ٢٧	صفر / ١	غانا
١٦	نيجيريا × زيمبابوي	٢٠٠٦ / ١ / ٢٧	٢ / صفر	نيجيريا
١٧	مصر × كوت ديفوار	٢٠٠٦ / ١ / ٢٨	١ / ٣	مصر
١٨	ليبيا × المغرب	٢٠٠٦ / ١ / ٢٨	صفر / صفر	
١٩	انجولا × توجو	٢٠٠٦ / ١ / ٢٩	٢ / ٣	انجولا
٢٠	الكاميرون × ج الكونغو الديمقراطية	٢٠٠٦ / ١ / ٢٩	٢ / صفر	الكاميرون
٢١	تونس × غينيا	٢٠٠٦ / ١ / ٣٠	صفر / ٣	غينيا
٢٢	زامبيا × جنوب أفريقيا	٢٠٠٦ / ١ / ٣٠	١ / صفر	زامبيا
٢٣	نيجيريا × السنغال	٢٠٠٦ / ١ / ٣١	١ / ٢	نيجيريا
٢٤	غانا × زيمبابوي	٢٠٠٦ / ١ / ٣١	٢ / ١	زيمبابوي

دور الثمانية

م	المباراة	التاريخ	النتيجة	الفريق الفائز
٢٥	السنگال × غينيا	٢٠٠٦ / ٢ / ٣	٢ / ٣	السنگال
٢٦	مصر × ج الكونغو الديمقراطية	٢٠٠٦ / ٢ / ٣	١ / ٤	مصر
٢٧	كوت ديفوار × الكامبيون	٢٠٠٦ / ٢ / ٤	١ / ١ (١٢ / ١٣) ضربت الترجيح	كوت ديفوار
٢٨	نيجيريا × تونس	٢٠٠٦ / ٢ / ٤	١ / ١ (٦ / ٧) ضربت الترجيح	نيجيريا

الدور قبل النهائي

م	المباراة	التاريخ	النتيجة	الفريق الفائز
٢٩	مصر × السنگال	٢٠٠٦ / ٢ / ٧	١ / ٢	مصر
٣٠	كوت ديفوار × نيجيريا	٢٠٠٦ / ٢ / ٧	١ / صفر	كوت ديفوار

مباراة تحديد المركز الثالث

م	المباراة	التاريخ	النتيجة	الفريق الفائز
٣١	السنگال × نيجيريا	٢٠٠٦ / ٢ / ٩	١ / صفر	نيجيريا

مباراة النهائي

م	المباراة	التاريخ	النتيجة	الفريق الفائز
٣٢	مصر × كوت ديفوار	٢٠٠٦ / ٢ / ١٠	صفر / صفر (٢ / ٤) ضربت الترجيح	مصر

ملخص البحث باللغة العربية

مستخلص البحث باللغة العربية

ملخص البحث باللغة الإنجليزية

مستخلص البحث باللغة الإنجليزية



جامعة المنصورة
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم التدريب الرياضي

"دراسة تحليلية لفعالية بعض المهارات الهجومية المسهمة في نتائج مباريات كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦ م"

بحث مقدم من

مصبح عبد العاطى عبد العاطى القصبى

حاصل على بكالوريوس تربية رياضية ٢٠٠١ م

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

إشراف

دكتور

أشرف عثمان عبد المطلب

مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية الرياضية

جامعة المنصورة

دكتور

عبدالباسط محمد عبدالحليم

أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي

كلية التربية الرياضية

جامعة المنصورة

١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م

ملخص البحث باللغة العربية

- مقدمة البحث:

التدريب الرياضي عملية تربوية هادفة ذو تخطيط علمي لاعداد اللاعبين بمختلف مستوياتهم للوصول الى افضل المستويات الرياضية العالية ، فهو عملية مركبة من توليفة عوامل مختلفة او عناصر محددة لمستوى الانجاز الرياضى بواسطة اجراءات منظمة تبدا بتحليل التشايط ، حالة اللاعبين ، تحديد الأهداف ، وضع المعايير ، اختيار المحتوى والاساليب ، متابعة وتنفيذ وتقويم الاداء خارج وداخل المنافسه بهدف تحقيق انجاز مثالى خلال المنافسات

ولأهمية لعبة كرة القدم ، اصبح اعداد الفرق واللاعبين يتكلف الملايين لكى تواكب كل دولة من دول العالم التطور السريع الذى حدث فى السنوات الأخيرة والذي وضع على طابع اللعب سمات خاصة يجب ان تتوافر سواء فى اللاعب او الفريق لكى يستطيع ان يتنافس مع أقوى فرق العالم تقدما فى لعبة كرة القدم . وهذا لن يتأتى الا بانتهاج الاسلوب العلمى. والمهارات الأساسية هي وسائل تنفيذ خطط اللعب . فكل خطة تتطلب مهارات أساسية لتنفيذها لذلك فان إتقان المهارات هام وضروري حتى يتمكن اللاعب من أداء الواجبات الخططية الموكلة اليه طوال زمن المباراة ومن خلال الهجوم يمكن للفريق ان يتحكم فى مجريات المباراه ، ويستطيع ان يضع المنافس فى مواقف حرجه مثل تهديده المتتالى لمرمى الفريق المنافس املا فى الفوز بالمباراة

وغالباً ما تكون نسبة مقبولة فى إضاعة فرص التهديد الأ أن هذه النسبة إذا زادت عن حدها أصبحت ظاهرة سيئة وتحتاج إلى علاج ويجب على المدرب العمل فى كلتا الحالتين على تقليل نسبة الأهداف الضائعة بقدر الإمكان من خلال تحليل أداء اللاعبين والعمل على علاج هذه الظاهرة

فعالية الفريق لا تكمن فى التكوينات والتشكيلات الجيده كاثنائيات ١_٢ " خذ وهات " التى ينفذها اللاعبون على ارض الملعب ، بل تمتد الى المهارات الفرديه للاعبين كالجري بالكره وبدون كرة والتسديد على المرمى بالقدم والراس والمحاولة

- مشكلة البحث :

كرة القدم الحديثة يلعب فيها الأداء المهارى دور هام فى تحقيق نتائج إيجابية لصالح الفريق ويؤثر تأثير مباشر فى عملية إتقان ونجاح الطريقة التي يلعب بها الفريق مما يؤدى إلى إرباك الخصم وعدم قدرته فى السيطرة على مجريات اللعب والأداء . وبالتالي يستطيع الفريق المهاجم ذو السيطرة الميدانية بفضل المهارات العالية للاعبين بأخذ زمام المبادرة والقدرة على الهجوم والوصول إلى مرمى الخصم وإحراز الأهداف

ويتميز الهجوم بالفعالية عندما تزداد سرعة الاداء المهارى الخططى الى اقصى درجة لها ، وتعتمد تطوير الهجوم على وسائل تنفيذ خطط الهجوم الفردية والجماعية كالجري بالكرة والتمرير والتصويب .

كما أن وسائل تنفيذ خطط اللعب الهجومية هي :

١. الجري بالكرة : Running with the ball
٢. التصويب : shooting
٣. المراوغة : Finting
٤. التمرير : passing
٥. الجرى بدون كرة : Running without the Ball

والأداء الفردي الهجومي لمهارات كرة القدم لا غنى عنه في تنفيذ خطط اللعب الهجومية في كرة القدم . حيث يعتبر إتقانها عامل مهم وضروري لا نجاح تلك الخطط . وهى تمثل الوسائل الأساسية في تنفيذ خطط اللعب الهجومية .

ففى كأس العالم ١٩٨٢م فى أسبانيا سجلت الإحصائيات نسبة عالية من الأهداف من خارج منطقة الـ ١٨ ياردة وان نسبة ١٠% من مجموع التصويبات قد منعت من التهديد أى أن ٩٠% من التصويبات خارج الـ ١٨ ياردة أحرز منها أهداف ، وفى كأس العالم كانت نسبة التهديد من المسافات البعيدة ٢٢% .

ويضيف أيضاً انه فى كأس العالم ١٩٨٦م بالمكسيك ٩٠% من الأهداف التى سجلت ٩٠% منها تم تسجيله من تصويبات مباشرة وكان فريق الأرجنتين قد سجل أكبر نسبة تهديد فى البطولة بالرأس وبلغت ٥٠% لذا وجب على كل فريق أن يكون لديه لاعبين مهاجمين يجيدون إنهاء الهجوم من لمسة واحدة ولاعبين يجيدون إنهاء الهجوم بضرب الكرة بالرأس أو بمعنى آخر يجيدون العاب الهواء هجوماً .

ففى بطولة الأمم الأفريقية بتونس ٢٠٠٤م تم احراز (٨٧) فى (٣٢ مباراة) بواقع (٢,٧) هدف فى المباراة الواحدة . فى حين إن منتخب مصر فى هذه البطولة قد احراز (٣) أهداف فقط فى (٣) مباريات بواقع هدف واحد فى المباراة واحتل المركز الثالث فى مجموعته وخرج من الدور الأول للبطولة . فى حين أن منتخب زيمبابوي قد احرز (٥) أهداف فى (٣) مباريات لعبها فى البطولة واحتل المركز الرابع فى مجموعته وهى نفس مجموعة مصر وخرج من الدور الأول أيضاً فى حين . ان منتخب تونس الذى فاز بالبطولة قد احرز (١٠) اهداف فى (٦) مباريات . ومن هذه النتائج يتضح لنا أن هناك قصور فى النواحي الهجومية التى كان يعاني منها منتخب مصر فى هذه البطولة .

وكذلك لاحظ الباحث أن بعض الفرق تحقق الفوز فى المباريات نتيجة تفوق لاعبيها فى الاداءات المهارية الفردية مثل المراوغة والتصويبات وضرب الكرة بالرأس .

ومن خلال استعراض الباحث للدراسات السابقة التى تناولت لعبة كرة القدم وجد الباحث أن تناول الجانب الهجومي للفريق المصري لم يكن بالقدر الكافي

كذلك لم يتعرض احد باجراء دراسات بالنسبة لـ الفعالية الهجومية للمهارات الأساسية فى الثلث الهجومي للملعب بالنسبة للفريق القومي المصري .

ومن هنا فكر الباحث فى اجراء هذا البحث للتعرف على فعالية بعض المهارات الهجومية ونسب مساهمة كل منها فى نتائج المباريات وكذلك التعرف على أكثر المهارات الهجومية تكراراً فى ثلث الملعب الهجومي .

- أهمية البحث والحاجة اليه :

- استكمال البناء المعرفي فى الدراسات إلى تناولت فاعلية المهارات الهجومية للمنتخب المصري لكرة القدم نظراً لقلة الدراسات التى تناولت الجانب الهجومي للمنتخب القومي .

- تحديد المهارات الأساسية الهجومية المؤثرة فى نتيجة المباريات حتى يمكن تطويرها والارتقاء بمستوى العمل الهجومي الفردي أثناء المباريات .

- تحديد أكثر المهارات الهجومية الفردية فعالية وتأثيرها على نتائج المباريات .

- توجيه عمليات تخطيط التدريب إلى تركيز الاهتمام نحو المهارات الهجومية الأكثر فاعلية والمؤثرة على نتائج المباريات التى سوف تسفر عنها الدراسة .

- أهداف البحث :

يهدف هذا البحث الى التعرف على فعالية بعض المهارات الهجومية (قيد الدراسة) في الثلث الهجومي للملعب وتأثيرها في نتائج مباريات كأس الأمم الأفريقية وذلك من خلال التعرف على .

١- نسب اسهام بعض المهارات الهجومية في الثلث الهجومي للملعب وعلاقتها بنتائج مباريات الفرق عينة البحث .

٢- التقدير الكمي والنسب المنوية لتكرار أداء المهارات الهجومية قيد الدراسة في الثلث الهجومي للملعب

٣- العلاقة بين فعالية أداء بعض المهارات الهجومية في الثلث الهجومي للملعب ونتائج مباريات الفرق عينة البحث .

٤- أكثر المهارات الهجومية بالكرة فعالية في الثلث الهجومي للملعب وأثرها على نتائج مباريات الفرق عينة البحث .

- تساؤلات البحث :

١- ما هي نسب اسهام بعض المهارات الهجومية في الثلث الهجومي للملعب وعلاقتها بنتائج مباريات الفرق عينة البحث ؟

٢- ما هي النسب المنوية لتكرار أداء المهارات الهجومية قيد الدراسة في الثلث الهجومي للملعب ؟

٣- ما هي العلاقة بين أداء بعض المهارات الهجومية في الثلث الهجومي للملعب ونتائج مباريات الفرق عينة البحث ؟

٤- ما هي أكثر المهارات الهجومية قيد الدراسة فعالية في الثلث الهجومي

للملعب وأثرها على نتائج مباريات الفرق عينة البحث ؟

إجراءات البحث

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي من خلال الملاحظة العلمية نظرا لملائمة لطبيعة هذا البحث ، وذلك لوصف الظاهرة المدروسة عن طريق جمع البيانات وتبويبها لمحاولة تحديد حالة المجتمع المدروس في متغيرات البحث .

عينة البحث :

وقد اشتملت عينة الدراسة الأساسية على عدد (١٦) مباراة تم اختيارها بالطريقة العمدية من اجمالي عدد مباريات البطولة البالغ عددها (٣٢) مباراة . اي نسبة ٥٠ % . وقد تم اختيار المباريات كالآتي .

- (٨) مباريات من الدور التمهيدي من إجمالي مباريات هذا الدور البالغ عددها (٢٤) مباراة اي بنسبة (٣٣,٣ %) وهذه المباريات هي .

- ٣ مباريات لمنتخب مصر بالإضافة الى مباراة واحدة لكل من المنتخبات الخمسة الأولى في التصنيف الافريقي وهي منتخبات (الكامبيون - نيجيريا - تونس - السنغال -

كوت ديفوار) بالترتيب

- (٨) مباريات هي جميع مباريات الأدوار النهائية للبطولة بدء من دور الثمانية ثم دور

الأربعة ثم المباريات النهائية لتحديد المراكز الأربعة الأولى

تحديد متغيرات البحث

تم تحديد متغيرات البحث من المهارات الهجومية في كرة القدم من خلال ما استطاع الباحث الحصول عليه من :

- المراجع العلمية المتخصصة في كرة القدم
- الملاحظة العلمية المنظمة للمباريات عينة البحث .
- الدراسات والبحوث السابقة .
- الاسترشاد بأراء السادة الخبراء من أساتذة كلية التربية الرياضية تخصص كرة القدم .
- وتم تحديد المهارات الهجومية وهي (التمرير - التصويب- الجري بالكرة - المراوغة - ضرب الكرة بالرأس) .
- ثم قام الباحث بتحليل هذه المتغيرات حتى يمكن قياسها من خلال تصميم إستمارة (تحليل فعالية بعض المهارات الهجومية في الثلث الهجومي للملعب)

وسائل وأدوات جمع البيانات :

استعان الباحث بالوسائل والأدوات التالية لجمع البيانات المتعلقة بالدراسة :

- المراجع العلمية والدراسات المرتبطة
- الملاحظة العلمية المنظمة .
- استمارة تسجيل (فعالية المهارات الهجومية) التي قام الباحث بتصميمها مرفق (٣)
- جهاز فيديو video Recorder ماركة توشيبا Toshiba متعدد الأنظمة
- جهاز تليفزيون . T . V ملون ماركة سامسونج Samsung ١٦ بوصة
- شرائط تسجيل فيديو Video CASSETTE ماركة S.K.C المسجل عليها المباريات عينة الدراسة .

الدراسات الاستطلاعية

قام الباحث بإجراء دراستين استطلاعتين بغرض التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحث أثناء إجراء الدراسة الأساسية لمحاولة تلافيتها والتغلب عليها وكذلك الحصول على أدق البيانات للمساعدة في تصميم استمارة تسجيل البيانات بما يسهل عملية التسجيل .

- الدراسة الاستطلاعية الأولى :

قام الباحث بأجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى وذلك في المدة من (٢٠ - ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٥ م) وذلك بتحليل مباراة كرة القدم بين منتخب مصر x منتخب ليبيا التي أقيمت يوم ٢٧ / ٣ / ٢٠٠٥ م بالقاهرة في التصفيات الأفريقية المؤهلة لنهائيات كأس العالم بألمانيا ٢٠٠٦ م .

أهداف الدراسة الاستطلاعية الأولى :

- إعداد وسائل تسجيل المباريات
- التأكد من شرائط تسجيل المباريات ووضوحها قبل التحليل .
- التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحث للتغلب عليها

الدراسة الاستطلاعية الثانية :

قام الباحث بأجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية وذلك في المدة من

(١٠ / ٢ / ٢٠٠٦ م) إلى (١٦ / ٢ / ٢٠٠٦ م) وذلك من خلال تحليل مبارتي كل من (مصر x الكامبيرون) التي أقيمت في يا وندى يوم ٨ / ١٠ / ٢٠٠٥ م في تصفيات أفريقيا المؤهلة لنهائيات كأس العالم ٢٠٠٦ م ومباراة الكونغو الديمقراطية X توجو التي أقيمت في ٢١ / ١ / ٢٠٠٦ م ضمن منافسات بطولة كأس الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م بمصر

- أهداف الدراسة الاستطلاعية الثانية :

- محاولة الوصول للشكل النهائي لتصميم استمارة تسجيل البيانات وتم عرضها على الخبراء لأجراء التعديلات

و التأكد من صلاحيتها وسهولة استخدامها

- تدريب الباحث على الملاحظة وطريقة تسجيل البيانات بدقة و إتقان

- الدراسة الأساسية :

- قام الباحث بتسجيل مباريات منتخب مصر في بطولة كأس الأمم الأفريقية المقامة في مصر ومباراة واحدة لكل من الفرق الخمسة الأولى في التصنيف الإفريقي (مباراة لكل فريق في الدور الأول) وجميع مباريات دور الثمانية ودور الأربعة والنهائي ومباراة تحديد المركزين الثالث والرابع . وقد بلغ عدد هذه المباريات (١٦) مباراة والتي تمثل عينة البحث

- قام الباحث بملاحظة مباريات الفرق عينة البحث بواسطة جهاز الفيديو وذلك باستخدام العرض (العادي - البطئ - الثابت) لضبط وملاحظة المهارات الهجومية (متغيرات البحث) التي تحدث في الثلث الهجومي للملعب وتوصيفها تحت نوعها المحدد لها مستخدما في ذلك استمارات الملاحظة مرفق (٣) لكل فريق على حدة في المباراة .

- قام الباحث بتسجيل فعالية المهارات الهجومية المختارة (متغيرات البحث) من خلال علامات تحت الخانات المقسمة في الاستمارة المخصصة لذلك

- تم تفرغ المهارات الهجومية محور الدراسة من استمارات الملاحظة وذلك بعد إلا انتهاء من ملاحظة جميع المباريات عينة البحث في استمارات خاصة لمعالجتها إحصائيا

- المعالجات الإحصائية :

بعد تجميع البيانات الخاصة بالبحث قام الباحث بالاستعانة بالمعالجات الإحصائية الآتية

وتضمنت المعالجات الإحصائية على ما يلي :-

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل الارتباط
- النسبة المئوية
- ك ٢

- استخلاصات البحث :-

في ضوء نتائج البحث وتفسيرها من خلال أهداف البحث وتساؤلاته ، وفي ضوء عينة البحث والمعالجات الإحصائية للبيانات أمكن التوصل الى الاستخلاصات الآتية

١. أن هناك ارتباط طردى دالة إحصائية بين أنواع مهارات كل من (التمرير بالقدم - التصويب

بالقدم - المراوغة - الجري بالكرة - ضرب الكرة بالرأس) ونتائج المباريات

٢. توجد فروق دالة إحصائية بين فعاليات مهارات كل من (التمرير بالقدم - التصويب بالقدم -

المراوغة - ضرب الكرة بالرأس)

٣. هناك ارتباط دال إحصائية بين المهارات الهجومية قيد الدراسة ونتائج المباريات

٤. أكثر المهارات الهجومية مساهمة في نتائج المباريات هو مهارة التصويب بالقدم يليه التمرير

ثم المراوغة ثم ضرب الكرة بالرأس ثم الجري بالكرة

٥. توجد فروق دالة إحصائية بين منتخب مصر وباقي المنتخبات في كل من المهارات الهجومية

الآتية (التصويب بالقدم أثناء اللعب - التصويب المباشر من الضربات الثابتة ضرب الكرة

بالرأس بالوثب - المراوغة) في الثلث الهجومي للملعب لصالح منتخب مصر

٦. توجد فروق دال إحصائية بين منتخب مصر وباقي المنتخبات في مهارة (الجري بالكرة)

في الثلث الهجومي للملعب لصالح باقي المنتخبات .

٧. عدم وجود فروق دالة إحصائية بين منتخب مصر وباقي المنتخبات في المهارات الهجومية الآتية (التمرير بأنواعه - ضرب الكرة بالرأس بالطيران - ضرب الكرة بالرأس من الثبات - التصويب الغير مباشر من الضربات الثابتة) في الثلث الهجومي للملعب .

توصيات البحث :

في ضوء نتائج الدراسة وفي حدود وعينة البحث واسترشادا بالنتائج المستخلصة يوصي الباحث بما يلي

١- ان يتهم المدربون بتدريب اللاعبين على مهارة التصويب على المرمي لما لهذه المهارة من اهمية بالغه في احراز الاهداف والتأثير على نتيجة المباريات

٢- أن يتهم المدربون بتدريب اللاعبين على مهارة التمرير بالقدم في مساحات ضيقة وتحت ضغط المدافعين حيث تعد هذه المهارة الأكثر استخداما في مباريات كرة القدم

٣ - يوصي الباحث كذلك بضرورة إعطاء مساحة كافية من الوقت للتدريب على ركلات الجزاء حيث كان لها تأثير مباشر في حسم الكثير من المباريات الهامة التي انتهت بالتعادل

٤- اجراء دراسة مماثلة مكملة لهذه الدراسة للتعرف على أهم المهارات الاخرى الخاصة بكرة القدم والتي لها تأثير على نتيجة المباراة

٥ - استخدام الاستمارة المصممة من قبل الباحث لتحليل أداء الفرق في البطولات المختلفة وكذلك للمراحل السنية المختلفة في كرة القدم

٦ - اهتمام المدربين كذلك بتدريب اللاعبين على مهارات المراوغة والجري بالكرة وضرب الكرة بالرأس لما لهذه المهارات من أهمية وبخاصة في ثلث الملعب الهجومي

٧- اعادة اجراء مثل هذه الدراسة بعد كل دورة أو بطولة دولية يشارك فيها المنتخب المصري لمعرفة نقاط القوة و الضعف في أداء المنتخب المصري

٨- زيادة التدريب على استغلال المواقف الثابتة أثناء المباريات باعتبارها من اهم وسائل إحراز الأهداف .

مستخلص البحث

"دراسة تحليلية لفعالية بعض المهارات الهجومية المسهمة
فى نتائج مباريات كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦ م"

الباحث : مصبح عبد العاطى عبد العاطى القصبي

- الهدف :

يهدف هذا البحث إلى التعرف على فعالية بعض المهارات الهجومية (التمرير - التصويب - المراوغة - الجرى بالكرة - ضرب الكرة بالرأس) فى الثلث الهجومى للملعب وتأثيرها فى نتائج مباريات كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦ م .

- منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي

- عينة البحث :

وتضمنت عينة البحث عدد (١٦) مباراة من بطولة الأمم الإفريقية لكرة القدم التى أقيمت فى مصر ٢٠٠٦ م البالغ عددها (٣٢) مباراة أى بنسبة (٥٠%) من إجمالي مباريات البطولة

- المعالجات الإحصائية :

- | | |
|------------------|---------------------|
| - الوسط الحسابي | - الانحراف المعياري |
| - النسبة المئوية | - ك٢ |

- أهم النتائج :

١- التصويب بالقدم هو اكثر المهارات الهجومية الفردية فعالية فى الثلث الهجومى للملعب ومساهمة فى نتائج المباريات يليه التمرير بالقدم ثم المراوغة ثم ضرب الكرة بالرأس و الجرى بالكرة

٢- تفوق المنتخب المصرى على المنتخبات الإفريقية فى مهارات التصويب بالقدم أثناء اللعب وضرب الكرة بالرأس بالوثب و المراوغة ، فى حين تفوقت الفرق الإفريقية فى مهارة الجرى بالكرة .

٣- هناك ارتباط طردى وعلاقة بين كل من المهارات الهجومية الفردية فى الثلث الهجومى للملعب ونتائج المباريات .

Mansoura University
Faculty Of physical Education
High Studieds
The Department Of Training Sport

**“ Analysis Study For The affectivity of some attack skills that
contributed in the results of African Nations
cup matches for soccer 2006 „**

**B Y
Mosbah Abd ELAti Abd ELAti**

**Submated in partial fulfillment of the Requirements for
Master Degree in physical Education**

Supervisors

Prof / Ashraf Osman Abdelmotalieb
Prof / Department curriculum
Andmethod of the teaching
Faculty Of physical Education
Mansoura Univeristy

prof /Abd ELB asset Mohamed Abd Elhalim
Assiatant Phofessor in The Department
OF sport training faculty of physical
Education
Mansoura University

2007 – 1428

The Summary

Introduction Research

Sport training is bringing up aiming operation have – a scientific planning . to making players from all aduffer levels to reach the best global sportive levels .

That is operation in clude to adifferent factors or limited components to sportive reach level by organising metthods starting a ctive analysis players moods aim reaching claing programs , choicing the containing the methds , reaching and cloing the act out side the competition and in the competition and in the com etition too aiming to reaching aperfect work with in competitions .

Basics skilld is aims to doing playing planning every plane wants a Basics skills to doing it os that doing skills perfect is very important and Basic to the player can doing working planning that him must do it in all the match time .

Probleme research

Effectiveness attacking is he most when the tactical skilled performed and inis increasing to the best degree to it attacking devlopment is depnd some methods ti do group or individual attacking planning suchas running by football or passing and shooting and acting attaking playing planning is .

Running with the ball

Shooting

Finting

Passing

Running with less ball

In fifa world cup 1982 inAspain the can clusions has record ahigh percent from goals out side (18 yard) place and 10% percentage from shooting collect have stopped from shooting 90% percentage from shooting out side (18 yard) had agoals and in live wourld cup the perecent of goals from along distance was 20% percentage .

The need for the study

The need for the study can contribute in fix the weakness in studies that study the effectiveness of a ttacking skills to the egyption football team as soon as the litted syudies that study the attacking side to the egyptian national team .

The Aim of research

The research has wanted to recognize to discover the effectivness of some attacking skills

In the third attacking to the play ground and the effect in the results of african nations cup matches with in recognize to

- 1- The precent of contribution of some attacking skills in the third attacking in play ground on the results of team matches the research sample .
- 2- The long of difference in some attacking skills in the third attacking to the play ground between the national team and all team research sample

Research Method

The researcher used the Descriptive mathod by the clean method from ascientificexplain that want the nature of research . To Describe the study phenomena by collecting the data and stock it to try explain the study society mood in research changes .

Then the researcher doing to analyze that changes to can measure it with in drawing ashape (analyze the effectivness) of some attacking skills in the third atacking to the play ground that letter was included that skills .

Tools and Equipments

- The researcher was helped by instruments and touns to collect the data that .
- Scientific book
- Organizial explained scinetific .
- Video recorder
- T.V samsung 16
- Video casse He S.K.C That matches have recorded in it

The researcher doing a start research in (10 / 2 / 2006) to (16 / 2 / 2006) that with in analyze the two matches each (egypt x Cameroon) that played in yawndy (8 / 10 / 2005) in african of ualifying matches that send to fifa world cup 2006 and (congo x togo) that played in 21 / 1 / 2006 in african nations cup competitions in cairo .

Statistical Treatment

After collecting the special data that belong to the research that the resercher do it by helped statistical treatment and the statistical treatment has included .

- Meam
- Person carrelation simple
- Standard Deviation

The Research Conclusions

- in the research and explaint with in the research aims and it questions , in the research sample , statistical treatments to data can be happening to that concusions .
- 1- there is apposite connections anglestatistical between all of skills kinds from each (passing bg foot – shotting by foot – dribbling – sprint by ball – hit the ball by head) and matches results .
- 2- There adifference statistical angle between skills effrctivess from each (passing by ball . shooting – dribbling – hitting the ball by head)

The Research Recommendation

In the study results and the sides , the research samples and guiding by conclusions results the research recommen by that .

- all coaches take cares to training players to about shooting skill to goal because that skill is very important to every player to score the goals . and effect to the matches result .

Abstracte

Analysis Study for the affectivity of some attack skills that contributed in the results of African Nations Cup matches for soccer 2006 .

Researcher/ Mosbah Abd ElAti Abd ElAti

Aime of the research:

The research want to re cognize to effectiveness about some attacking skills (passing – shooting –finting – dribbling –heading) in the third attacking of the pith and the effect of the results of African Nations CUP matches for football 2006.

The method:

The reseacher use the discriptive method.

The Sample:

Sample research (16) match from African nations cup match on that aganised in Egypt 2006 that (32) match it mean 50% percent from all matches of champions.

The Important Results:

- 1- Shooting by foot is the most effectiveness individual attacking skills in the third. Attck of the pith that contribute in thee results of matches and passing by foot, finting, heading, dribbling .
- 2- The Egyptian team defeat about all the other Africa teams in shooting skills with playing and hit the ball by head jump. Finting with in the African team was win in dribbling skill by ball .
- 3- There were a relation ship between all the individual attacking skills in the third attacking to pith and matches results.