

## قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
59	التصميم التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة.	(3-1)
74	دلالة الفروق بين متوسطى الأرباع الأعلى والأرباع الأدنى فى متغير الذكاء لدى عينة التقنين لبيان معامل الصدق (صدق المقارنة الطرفية).	(3-2)
74	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثانى لاختبار الذكاء لبيان معامل الثبات لدى عينة التقنين.	(3-3)
76	دلالة الفروق بين متوسطى الأرباع الأعلى والأرباع الأدنى لبيان معمل الصدق فى الإختبارات البدنية لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث لدى عينة التقنين .	(3-4)
77	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثانى لبيان معامل الثبات فى اختبارات القدرات البدنية لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث لدى عينة التقنين.	(3-5)
78	محاور اختبار التحصيل المعرفى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث.	(3-6)
80	محاور اختبار التحصيل المعرفى لمسابقة الوثب الطويل وعدد مفرداته وأرقامه.	(3-7)
82	معاملات السهولة والصعوبة والتميز لمفردات اختبار التحصيل المعرفى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث.	(3-8)
83	دلالة الفروق بين متوسطى الأرباع الأعلى والأرباع الأدنى لبيان معامل الصدق فى اختبار التحصيل المعرفى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث لدى عينة التقنين.	(3-9)
84	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثانى لبيان معامل الثبات فى اختبار التحصيل المعرفى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث لدى عينة التقنين .	(3-10)
85	دلالة الفروق بين متوسطى الأرباع الأعلى والأرباع الأدنى لبيان معامل الصدق لاستمارة تقييم مستوى الأداء المهارى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث.	(3-11)

## تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
86	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثانى لبيان معامل الثبات لاستمارة تقييم مستوى الأداء المهارى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث.	(3-12)
87	توصيف العينة فى المتغيرات الأساسية قيد البحث لبيان أعتداليه البيانات.	(3-13)
88	دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبلىة للمتغيرات قيد البحث لدى المجموعتين الضابطة و التجريبية لبيان التكافؤ.	(3-14)
93	دلالة الفروق بين متوسطى القياس القبلى والبعدى ونسب التحسن المئوية لدى المجموعة الضابطة فى متغير مستوى التحصيل المعرفى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث.	(4-1)
94	دلالة الفروق بين متوسطى القياس القبلى والبعدى ونسب التحسن المئوية لدى المجموعة الضابطة فى متغير مستوى الأداء المهارى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث.	(4-2)
94	دلالة الفروق بين متوسطى القياس القبلى والبعدى ونسب التحسن المئوية لدى المجموعة الضابطة فى متغير المستوى الرقمى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث.	(4-3)
96	دلالة الفروق بين متوسطى القياس القبلى والبعدى ونسب التحسن المئوية لدى المجموعة التجريبية فى متغير المستوى المعرفى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث.	(4-4)
97	دلالة الفروق بين متوسطى القياس القبلى والبعدى ونسب التحسن المئوية لدى المجموعة التجريبية فى متغير مستوى الأداء المهارى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث.	(4-5)
97	دلالة الفروق بين متوسطى القياس القبلى والبعدى ونسب التحسن المئوية لدى المجموعة التجريبية فى متغير المستوى الرقمى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث.	(4-6)
99	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين البعديين لدى المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة وفروق نسب التحسن المئوية فى متغير مستوى التحصيل المعرفى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث.	(4-7)

## تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
99	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين البعديين لدى المجموعة الضابطة والمجموعة والتجريبية وفروق نسب التحسن لمسابقة الوثب الطويل.	(4-8)
100	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين البعديين لدى المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية وفروق نسب التحسن المنوية فى متغير المستوى الرقمى لمسابقة الوثب الطويل قيد البحث.	(4-9)

## قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	الشكل
95	دلالة الفرق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى مستوى التحصيل المعرفى ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقة الوثب الطويل.	(4-1)
95	دلالة نسب التحسن بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى مستوى التحصيل المعرفى ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقة الوثب الطويل.	(4-2)
98	دلالة الفرق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى مستوى التحصيل المعرفى ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقة الوثب الطويل.	(4-3)
98	دلالة نسب التحسن بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى مستوى التحصيل المعرفى ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقة الوثب الطويل.	(4-4)
101	دلالة الفرق بين القياس البعدى للمجموعة الضابطة والتجريبية فى مستوى التحصيل المعرفى ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقة الوثب الطويل.	(4-5)
101	دلالة نسب التحسن بين متوسطى القياس البعدى للمجموعة الضابطة والتجريبية فى مستوى التحصيل المعرفى ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقة الوثب الطويل.	(4-6)

## قائمة الملحقات

الصفحة	اسم الملحق	رقم الملحق
124	أسماء الخبراء مرتبين ترتيباً هجائياً.	ملحق (أ)
127	محتوى البرنامج التعليمي المقترح .	ملحق (ب)
141	السيناريو .	ملحق (ج)
193	اختبار القدرات البدنية	ملحق (د)
200	اختبارات القدرات العقلية ( اختبار كاتل ) .	ملحق (هـ)
218	الصورة البدنية لاختبار التحصيل المعرفى لمسابقة الونب الطويل .	ملحق (و)
234	الصورة النهائية لاختبار التحصيل المعرفى لمسابقة الونب الطويل.	ملحق (ز)
249	بطاقة الملاحظة المقننة لتقييم مستوى الأداء الفنى لمسابقة الونب الطويل .	ملحق (ح)
252	نموذج لبعض الوحدات التعليمية لمسابقة الونب الطويل	ملحق (ط)
257	الخطابات الإدارية .	ملحق (ي)
260	صور لبعض شاشات البرمجية التعليمية لمسابقة الونب الطويل .	ملحق (ك)
ملخص البحث باللغة العربية.....		
مستخلص البحث باللغة العربية.....		
ملخص البحث باللغة الأجنبية.....		
مستخلص البحث باللغة الأجنبية.....		