

# الزهرة الكريمة



تأليف

منى بنت صالح البليهد

مكتبات ونشر  
العبيكان  
Obekan  
Publishers & Booksellers

ج) مكتبة العبيكان، ١٤٢٦هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

البليهد، منى صالح

سلسلة الطفل المفكر/ (الزهرة الكريمة)؛ منى صالح البليهد. -

الرياض، ١٤٢٦هـ.

١٢ ص، ٢١ × ٢٨ سم. - (سلسلة الطفل المفكر)

ردمك: ٠ - ٨٠٠ - ٤٠ - ٩٩٦٠

١- قصص الأطفال

ب - السلسلة

أ - العنوان.

١٤٢٦/٤٦٣٣

ديوي ٨١٣

ردمك: ٠ - ٨٠٠ - ٤٠ - ٩٩٦٠ رقم الإيداع: ١٤٢٦/٤٦٣٣

حقوق الطباعة محفوظة للناشر

الطبعة الأولى

١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م

الناشر

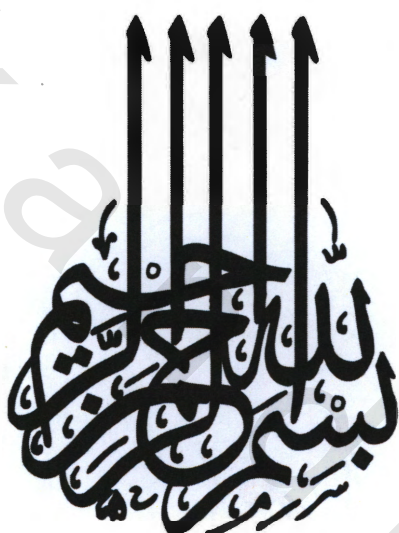
مكتبات وشؤون  
العبيكان  
Obekan  
Publishers & Booksellers

الرياض - العليا - طريق الملك فهد مع تقاطع العروبة

ص.ب ٦٢٨٠٧ الرمز ١١٥٩٥

هاتف: ١٦٠٠١٨ - ٤٦٥٤٤٢٤، فاكس: ٤٦٥٠١٢٩

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.



كانت الزهرة البيضاء زهرةً كريمةً .. تعيشُ في حقلٍ جميلٍ .. فيه  
أشجارٌ خضراءُ وأزهارٌ ملونةٌ .. منها الأحمرُ والأخضرُ والأصفرُ  
والورديُّ ..

سبحانَ الله ما أجملها !!

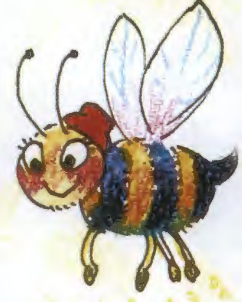




وفي أحد الأيام رأت الأزهار نحلة تقترب منها تريد أن تمتص رحيق  
الأزهار..

فخافت الأزهار من النحلة..  
وكانت النحلة مؤدبة.

فقلت: أنا لا أريد أن أزعجك، ولكن أريد أن تسمح لي  
بامتصاص شيئاً قليلاً من رحيقك اللذيذ.  
فرفضت الأزهار طلب النحلة بشدة.



إلا الزهرة البيضاء الكريمة قالت:



خذي مِنِّي ما شئتِ ، فاللهُ سبحانه وتعالى يحبُّ المتعاونينَ .  
قالتْ لها النحلةُ : شكراً لكرمك .  
فاقتربتِ النحلةُ منَ الزهرةِ البيضاءِ  
وامتصتْ من رحيقها اللذيذِ



وفي أحد الأيام رأت الزهرة البيضاء ولداً شقيّاً ..  
يقطفُ الأزهارَ الجميلةَ .



وعندما اقتربَ منها ليقطفها ...  
لسعته النحلة .. فأخذَ يصرخُ من شدةِ الألمِ .  
وهربَ من الحقلِ .



فشكرت الزهرة البيضاء النحلة.

وقالت لها النحلة:

أنت كنتِ كريمةً معي.. وأنا أحبُّ أن أساعدكِ بكلِّ الحبِّ.





وهكذا تعلمت بقية الأزهار أن الكرم صفة محبة،  
لذا أصبحت الأزهار تتعاون مع النحل دائماً.



## هدف القصة:

- ١- أن يتعرّف الأطفالُ (من ٥-٨) سنواتٍ بالعلاقةِ بين الأشياءِ، خاصةً أنَّ الطفلَ في هذهِ المرحلةِ قادراً على تفسيرِ العلاقاتِ المختلفةِ بينَ الأشياءِ، وبالتالي يتعزّزُ لديه حبُّ العلمِ.
- ٢- أن يُنمّي التفكيرُ لدى الطفلِ، عن طريقِ:
  - استخدامِ اللغةِ، وأكدَ الباحثان أولسن واستتجتون Olson and astington بالإضافة إلى المربي كوستا Costa على أهميةِ اللغةِ في دعمِ عمليةِ التفكيرِ.
  - استخدامُ التتابعِ الزمنيِّ والحركيِّ للأحداثِ، فيُعملُ الطفلُ ذهنه على توقعِ ماذا يحدثُ بعدَ ذلك؟
- ٣- أن يتمتعَ الطفلُ عندِ القراءةِ، خاصةً أنَّ القصصَ تدورُ حولَ أشياءَ حوله، والطفلُ في هذهِ المرحلةِ يكونُ اتجاهاً واقعياً.