

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	جدول
٦٤	التوزيع العددي والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدى لاعبي الأنشطة الرياضية الجماعية (كرة قدم - كرة يد - كرة سلة) وفقاً لمتغيرات (طبيعة النشاط الرياضي - العمر الزمني - سنوات الممارسة).....	(٣-١)
٦٦	الأهمية النسبية لاستجابات الخبراء حول أبعاد مقياس أساليب الانتباه لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية الجماعية (كرة قدم - كرة يد - كرة سلة).....	(٣-٢)
٦٧	العبارات التي لم يتم الموافقة عليها من قبل الخبراء	(٣-٣)
٦٨	العبارات التي تم إعادة صياغتها بعد عرض المقياس علي الخبراء	(٣-٤)
٧٠	معاملات الارتباط بين مجموع كل عبارة والبعد التي تنتمي إليه لدراسة صدق الاتساق الداخلي لمقياس أساليب الانتباه لدى عينة التقنيين	(٣-٥)
٧١	مصفوفة معاملات الارتباط بين درجات أبعاد مقياس أساليب الانتباه لدراسة صدق الاتساق الداخلي لدى عينة التقنيين.....	(٣-٦)
٧٢	معاملات ثبات أبعاد مقياس أساليب الانتباه لدى عينة التقنيين باستخدام التجزئة النصفية.....	(٣-٧)
٧٣	مفتاح التصحيح لمقياس أساليب الانتباه.....	(٣-٨)
٧٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لأبعاد مقياس أساليب الانتباه.....	(٣-٩)
٧٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لعبارات مقياس أساليب الانتباه.....	(٣-١٠)
٧٩	معاملات الارتباط بين مجموع كل عبارة والبعد التي تنتمي إليه لدراسة صدق الاتساق الداخلي لمقياس أساليب الانتباه لدى عينة البحث.....	(٤-١)
٨١	مصفوفة معاملات الارتباط بين ابعاد مقياس أساليب الانتباه لدراسة صدق الاتساق الداخلي لدى عينة البحث.....	(٤-٢)

تابع / قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	جدول
٨٢	معاملات ثبات أبعاد مقياس أساليب الانتباه لدى عينة البحث باستخدام التجزئة النصفية.....	(٤-٣)
٨٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط والالتواء لاستجابات لاعبي (كرة القدم - كرة اليد - كرة السلة) لأبعاد مقياس أساليب الانتباه وفقا لطبيعة كل نشاط رياضي	(٤-٤)
٨٤	تحليل التباين في اتجاه واحد لدراسة الفروق بين استجابات لاعبي (كرة القدم - كرة اليد - كرة السلة) في أبعاد مقياس أساليب الانتباه.....	(٤-٥)
٨٥	دلالة الفروق بين إستجابات لاعبي الأنشطة الرياضية الجماعية (كرة القدم - كرة اليد - كرة السلة) في أبعاد مقياس أساليب الانتباه.....	(٤-٦)
٨٦	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط والالتواء لاستجابات لاعبي (كرة القدم - كرة اليد - كرة السلة) وفقاً للعمر الزمني (أكثر من عشرين سنة ، أقل من عشرين سنة) لأبعاد مقياس أساليب الانتباه.....	(٤-٧)
٨٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين استجابات لاعبي (كرة القدم - كرة اليد - كرة السلة) على أبعاد مقياس أساليب الانتباه وفقاً للعمر الزمني (أكثر من عشرين سنة ، أقل من عشرين سنة).....	(٤-٨)
٨٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط والالتواء لاستجابات لاعبي (كرة القدم - كرة اليد - كرة السلة) وفقاً لسنوات الممارسة (أكثر من عشر سنوات ، أقل من عشر سنوات) لأبعاد مقياس أساليب الانتباه.....	(٤-٩)
٩٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين استجابات لاعبي (كرة القدم - كرة اليد - كرة السلة) على أبعاد مقياس أساليب الانتباه وفقاً لسنوات الممارسة (أكثر من عشر سنوات ، أقل من عشر سنوات).....	(٤-١٠)

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	شكل
٨٣	الأهمية النسبية لاستجابات لاعبي (كرة القدم - كرة اليد - كرة السلة) في أبعاد مقياس أساليب الانتباه.....	(٤-١)
٨٧	الأهمية النسبية لاستجابات لاعبي (كرة القدم - كرة اليد - كرة السلة) وفقاً للعمر الزمني (أكثر من عشرين سنة وأقل من عشرين سنة) في أبعاد مقياس أساليب الانتباه.....	(٤-٢)
٨٩	الأهمية النسبية لاستجابات لاعبي (كرة القدم - كرة اليد - كرة السلة) وفقاً لسنوات الممارسة (أكثر من عشر سنوات - أقل من عشر سنوات) في أبعاد مقياس أساليب الانتباه.....	(٤-٣)