

قائمة الجداول

رقم الصفحة	رقم الجدول
١١	١ سنوات الدراسة والمواد الدراسية بالمعاهد الأزهرية العامة
١٢	٢ سنوات الدراسة والمواد الدراسية بمعاهد البحوث الإسلامية
١٢	٣ سنوات الدراسة والمواد الدراسية بمعاهد القراءات
٣١	٤ توزيع العينة الأساسية على المناطق الأزهرية على مستوى الجمهورية موجهين ومدرسين
٣٢	٥ توزيع عينة البحث
٣٣	٦ النسبة المئوية والأهمية النسبية لآراء الخبراء في محاور البحث
٣٥	٧ توزيع عبارات المقياس على المحاور في صورته المبدئية
٣٦	٨ الثبات بطريق التجزئة النصفية باستخدام معادلة الفا - كرونباخ
٣٦	٩ تحليل التباين بين عينتي التقنيين للمقياس
٣٨	١٠ آراء الخبراء في العبارات التي تتميز بالصدق المنطقي لعوامل المقياس
٤٠ : ٣٩	١١ العبارات المستبعدة من محاور المقياس
٤١	١٢ تعديل عبارات المحور الأول (القدرات)
٤١	١٣ تعديل عبارات المحور الثاني (الاساليب)
٤٢	١٤ تعديل عبارات المحور الثالث (المفهوم)
٤٢	١٥ تعديل عبارات المحور الرابع (المبادئ)
٤٣	١٦ تعديل عبارات المحور الخامس (الامكانيات)
٤٣	١٧ تعديل عبارات المحور الثامن (الاتصالات)
٤٣	١٨ تعديل عبارات المحور الثامن (تكنولوجيا التعليم)
٤٩ : ٤٥	١٩ الوصف الاحصائي لعينة البحث بالنسبة لعبارات المقياس
٥٤ : ٥٠	٢٠ التشبعات قبل التدوير بالنسبة لعبارات المقياس
٥٨	٢١ التشبعات بعد التدوير بالنسبة لعبارات للمقياس
٥٩	٢٢ قيم الشيوخ بعد التدوير لعبارات المقياس
٦٠	٢٣ عبارات المقياس المشبعة على العامل الأول (القدرات) وقيم التشبع الخاصة بكل منها على هذا العامل
٦١	٢٤ عبارات المقياس المشبعة على العامل الثاني (الاساليب) وقيم التشبع الخاصة بكل منها على هذا العامل
٦٢	٢٥ عبارات المقياس المشبعة على العامل الثالث (المفهوم) وقيم التشبع الخاصة بكل منها على هذا العامل
٦٣	٢٦ عبارات المقياس المشبعة على العامل الرابع (المبادئ) وقيم التشبع الخاصة بكل منها على هذا العامل
٦٤	٢٧ عبارات المقياس المشبعة على العامل الخامس (الامكانيات) وقيم التشبع الخاصة بكل منها على هذا العامل
٦٤	٢٨ عبارات المقياس المشبعة على العامل السادس (القيادة) وقيم التشبع الخاصة بكل منها على هذا العامل
٦٥	٢٩ عبارات المقياس المشبعة على العامل السابع (الاتصال) وقيم التشبع الخاصة بكل منها على هذا العامل

- ح -

قائمة الجداول

رقم الصفحة		رقم الجدول
٦٥	عبارات المقياس المشبعة على العامل الثامن (تكنولوجيا التعليم) وقيم التشبع الخاصة بكل منها على هذا العامل	٣٠
٦٦	عدد أرقام العبارات الخاصة بكل عامل من عوامل المقياس صورته النهائية	٣١
٧١	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة ت ودالاتها بين الموجهين والمدرسين فى عوامل المقياس	٣٢
٧٢	تحليل التباين فى اتجاه واحد لعينة الموجهين	٣٣
٧٣	المتوسط الحسابى والترتيب لعوامل المقياس لعينة الموجهين	٣٤
٧٤	تحليل التباين فى اتجاه واحد لعينة المدرسين	٣٥
٧٥	دلالة الفروق بين عوامل المقياس لعينة المدرسين	٣٦
٧٦	مصفوفة الارتباط بين عوامل المقياس لعينة الموجهين	٣٧
٧٧	مصفوفة الارتباط بين عوامل المقياس لعينة المدرسين	٣٨
٧٨	مصفوفة الارتباط بين عوامل المقياس لعينة البحث الكلية	٣٩

الملاحق

- ملحق (١) القرار الجمهورى رقم ١٦٤ لسنة ١٩٩٨ بتعديل سنوات الدراسة بالمرحلة الثانوية الأزهرية .
- ملحق (٢) احصاء عام ٢٠٠٠/٩٩ بمعاهد وطلاب المعاهد الأزهرية على مستوى الجمهورية
- ملحق (٣) احصاء بمدرسى وموجهى التربية الرياضية بالمعاهد الأزهرية على مستوى المناطق الأزهرية .
- ملحق (٤) استمارة استطلاع رأى الخبراء فى صدق عوامل المقياس والاهمية النسبية
- ملحق (٥) اسماء السادة الخبراء المحكمين فى صدق عوامل المقياس
- ملحق (٦) الصورة المبدئية للمقياس
- ملحق (٧) اسماء السادة الخبراء المحكمين المعروض عليهم الصورة المبدئية للمقياس
- ملحق (٨) الصورة الاولى للمقياس
- ملحق (٩) الصورة النهائية لمقياس (س . ب) لتقويم التوجيه الفنى للتربية الرياضية بالمعاهد الأزهرية بجمهورية مصر العربية
- ملحق (١٠) مصفوفة الارتباط لمتغيرات البحث
- ملحق (١١) الخطة الدراسية للمرحلة الثانوية (نظام حديث)
- ملحق (١٢) احصاء بمعاهد التعليم النوعى (قراءات - معلمين) بقطاع المعاهد الأزهرية على مستوى الجمهورية .
- ملحق (١٣) استمارة متابعة لتوجيه وتقويم مدرسى التربية الرياضية بالمعاهد الأزهرية من اعداد وتصميم الباحث .
- ملحق (١٤) استمارة متابعة للتوجيه الفنى للتربية الرياضية بالمناطق الأزهرية من اعداد وتصميم الباحث .
- ملحق (١٥) الخطة الدراسية للمرحلة الابتدائية بقطاع المعاهد الأزهرية .