

الفصل الرابع

- عرض النتائج

- مناقشة النتائج

جدول رقم (١)

المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة ت للقياسات القبلية والبينية والبعدية
لاختبار المشي على العلامات ٣٠ متر / ث (ن = ١١)

اختبار المشي على العلامات مسافة ٢٠ متر/ث				
المدى	قبلي	بيني	بعدي	
٣٧,١٢٠	٣٢,٢٤٠	٢٩,٠١٠		
٣٠,٤٥٠	٢٧,١٤٠	٢٤,٦٢٠		
٣٣,٣٨٦	٢٩,٥٢١	٢٦,٨٨٥		
٢,٠٣٠	١,٧٠٤	١,٥٣٥		
قيمة ت	قبلي	١٨,١٦٨	٢٢,٦٤٣	
	بيني	-	١٢,٠٥١	
	بعدي		-	

قيمة ت الجدولية عند مستوي ٠,٠٥ = ٢,٢٢ بدرجة حرية ١٠

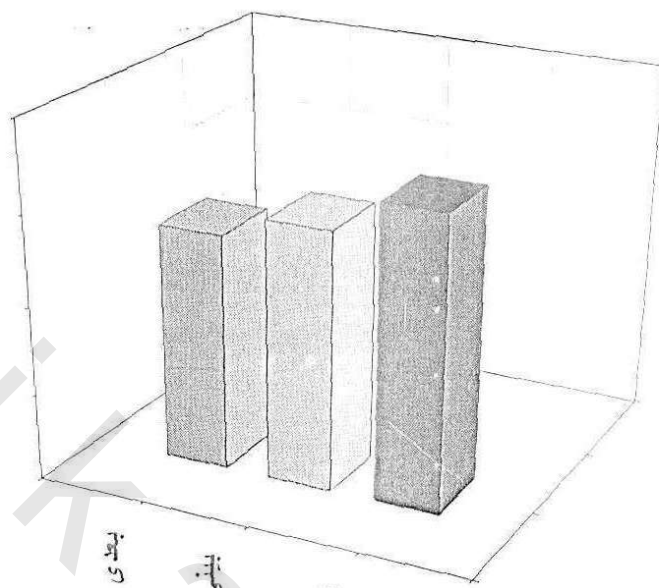
- يوضح جدول رقم (١) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة حيث بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيني ١٨,١٦٨ وهى دالة إحصائياً .
- وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البيني والقياس البعدي حيث بلغت قيمة ت الجدولية بينهم ١٢,٠٥١ وهى دالة إحصائياً .

جدول رقم (٢)

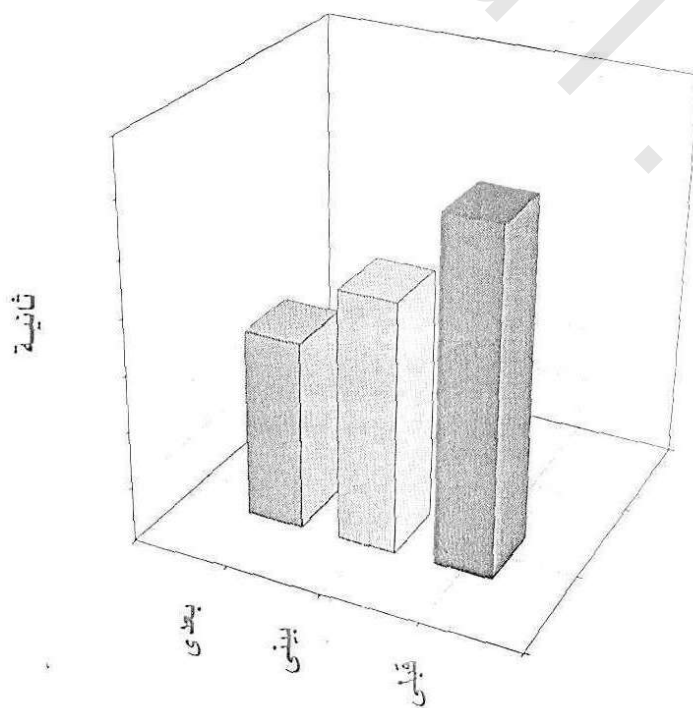
المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة ت للقياسات القبلية والبينية والبعدية
لاختبار الجري مسافة ٣٠ متر / ث

اختبار الجري مسافة ٢٠ متر/ث				
المدى	قبلي	بيني	بعدي	
١٤,٨٢٠	١١,٤٥٠	٩,٠٠٠		
١٠,٠٩٠	٧,٠٢٠	٥,١٠٠		
١٢,٢٣٩	٨,٩٤٤	٦,٧٢١		
١,٦٥٦	١,٦٥٧	١,٢٥٧		
قيمة ت	قبلي	٢١,١١١	٢٥,٤٩٧	
	بيني	-	١٣,٢١٨	
	بعدي		-	

- يوضح جدول رقم (٢) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة حيث بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيني ٢١,١١١ وهى دالة إحصائياً .
- وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البيني والقياس البعدي حيث بلغت قيمة ت الجدولية بينهم ١٣,٢١٨ وهى دالة إحصائياً .



شكل رقم ١ : المتوسط الحسابي للقياسات القبليّة والبينيّة والبعديّة لإختبار المشي
على العلامات ٣٠ م / ث



شكل رقم ٢ : المتوسط الحسابي للقياسات القبليّة والبينيّة والبعديّة لإختبار الجري
٢٠ م / ث

جدول رقم (٣)

المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و قيمة ت للقياسات القبلية و البينية و البعدية
لاختبار الحجل مسافة ١٠ متر / ث علي القدم اليمنى

اختبار الحجل مسافة ١٠ متر / ث علي القدم اليمنى			
قبلي	بيني	بعدي	
١٨,٤٢٠	١٣,٥٠٠	١٢,٠٠٠	المدى
١٠,٥٣٠	٧,٩٧٠	٦,٠٠٠	
١٣,٨٣١	١٠,١١٩	٨,١٦٤	المتوسط
٢,٣٣٩	١,٩٣٩	١,٩٣٢	الانحراف المعياري
-	١٥,٤٨١	٢٢,٢٧٨	قيمة ت
-	-	١٩,٤١٨	
-	-	-	

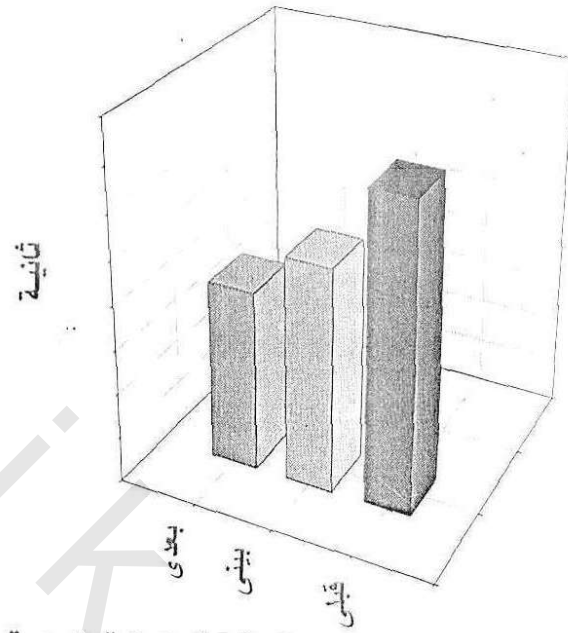
- يوضح جدول رقم (٣) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة حيث بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيني ١٥,٤٨١ وهي دالة إحصائياً .
- وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البيني والقياس البعدي حيث بلغت قيمة ت الجدولية بينهم ١٩,٤١٨ وهي دالة إحصائياً .

جدول رقم (٤)

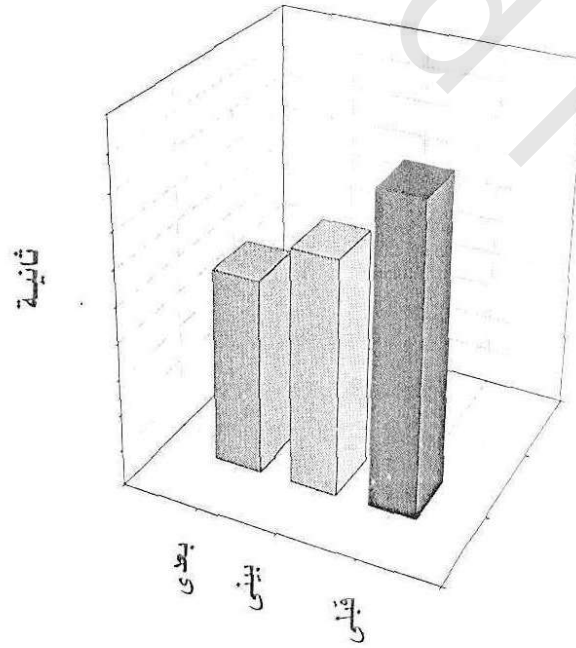
المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و قيمة ت للقياسات القبلية و البينية و البعدية لاختبار الحجل
مسافة ١٠ متر / ث علي القدم اليسرى

اختبار الحجل مسافة ١٠ متر / ث علي القدم اليسرى			
قبلي	بيني	بعدي	
٢٢,٣٥٠	١٨,٣٤٠	١٥,١٧٠	المدى
١٣,٦٦٠	١٠,١٤٠	٨,٤٠٠	
١٧,٢٤٣	١٣,٠٩٥	١٠,٨٦٥	المتوسط
٣,٠٠٤	٢,٩٩٤	٢,٦١٥	الانحراف المعياري
-	١٨,٥٨١	٢١,٨٥٨	قيمة ت
-	-	١٣,٨٢٩	
-	-	-	

- يوضح جدول رقم (٤) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة حيث بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيني ١٨,٥٨١ وهي دالة إحصائياً .
- وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البيني والقياس البعدي حيث بلغت قيمة ت الجدولية بينهم ١٣,٨٢٩ وهي دالة إحصائياً .



شكل رقم ٢ : المتوسط الحسابي للقياسات القبليّة والبينيّة والبعديّة
لإختبار الحجل على القدم اليمنى ١٠ م / ث



شكل رقم ٤ : المتوسط الحسابي للقياسات القبليّة والبينيّة والبعديّة
لإختبار الحجل على القدم اليسرى ١٠ م / ث

جدول رقم (٥)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت للقياسات القبلية والبينية والبعدية
لاختبار الوثب الطويل من الثبات / سم

اختبار الوثب الطويل من الثبات				
المدى	قبلي	بيني	بعدي	
٦٠,٠٠٠	٧٥,٠٠٠	٩٠,٠٠٠		
١٨,٠٠٠	٣٥,٠٠٠	٥٠,٠٠٠		
٣٦,٠٠٠	٥٣,٩٠٩	٧٠,٤٥٥		
١٥,١٥٣	١٣,٩٦٧	١٤,٢٢٢		
-	١٣,٤٥٤-	٢٧,٠٣٠-		قيمة ت
	-	١٥,٦٦٤-		
		-		

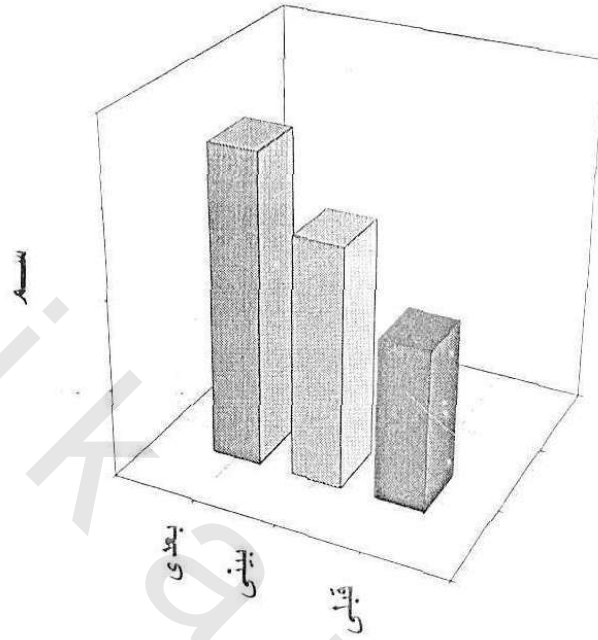
- يوضح جدول رقم (٥) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة حيث بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيني -١٣,٤٥٤ وهي دالة إحصائياً .
- وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البيني والقياس البعدي حيث بلغت قيمة ت الجدولية بينهم -١٥,٦٦٤ وهي دالة إحصائياً .

جدول رقم (٦)

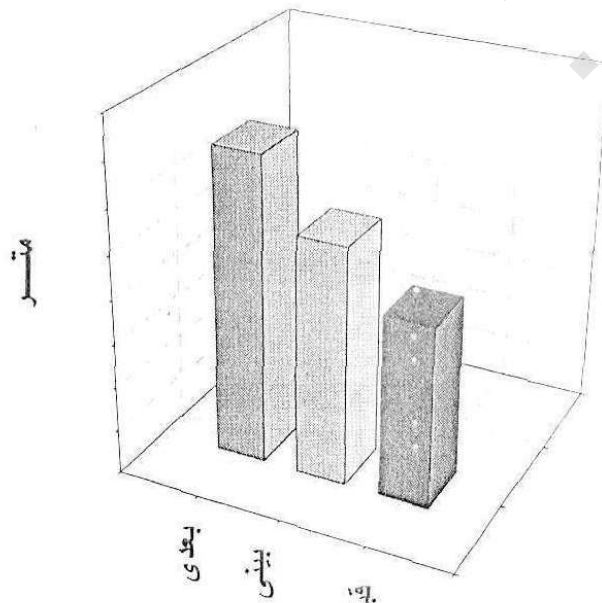
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت للقياسات القبلية والبينية والبعدية
لاختبار رمي كرة التنس باليد اليمنى / م

اختبار رمي كرة التنس باليد اليمنى				
المدى	قبلي	بيني	بعدي	
١٥,٠٠٠	١٩,٠٠٠	٢٤,٠٠٠		
٢,٥٠٠	٤,٥٠٠	٧,٠٠٠		
٨,٢٧٣	١٠,٨٦٤	١٤,٠٠٠		
٣,٩٠٧	٤,٤٣٣	٥,٠٩٩		
-	٨,٢٢٧-	١٠,٣٥٠-		قيمة ت
	-	١١,٩٧٥-		
		-		

- يوضح جدول رقم (٦) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة حيث بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيني -٨,٢٢٧ وهي دالة إحصائياً .
- وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البيني والقياس البعدي حيث بلغت قيمة ت الجدولية بينهم -١١,٩٧٥ وهي دالة إحصائياً .



شكل رقم ٥ : المتوسط الحسابي للقياسات القبليّة والبينيّة والبعديّة لإختبار الوثب الطويل من الثبات / سم



شكل رقم ٦ : المتوسط الحسابي للقياسات القبليّة والبينيّة والبعديّة لإختبار رمى كرة تنس باليد اليمنى / م

جدول رقم (٧)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت للقياسات القبلية والبيئية والبعدية
لاختبار رمي كرة التنس باليد اليسرى / م

اختبار رمي كرة التنس باليد اليسرى				
المدى	قبلي	بيئي	بعدي	
١٠,٠٠٠	١٢,٥٠٠	١٥,٠٠٠		
١,٥٠٠	٢,٠٠٠	٣,٥٠٠		
٤,٩٥٥	٦,٨٦٤	٩,١١٤		المتوسط
٢,٥٧٣	٣,١٢٣	٣,٥٥٩		الانحراف المعياري
-	٦,٢٥٧-	٩,٤٤٢-		قيمة ت
	-	١٠,٣٤٩-		
		-		

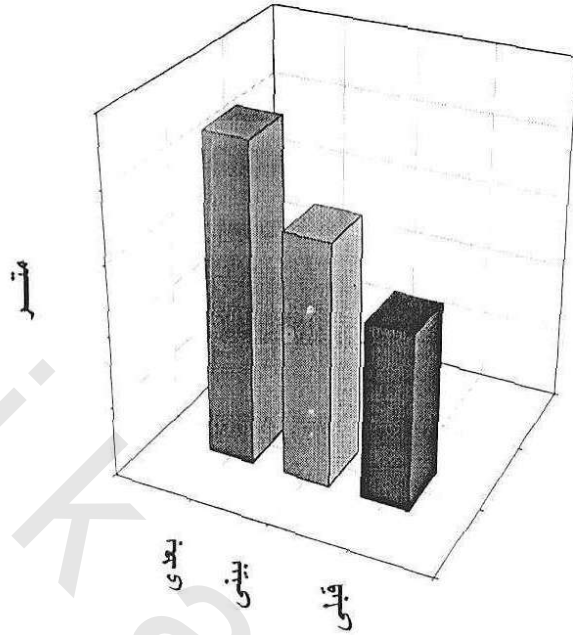
- يوضح جدول رقم (٧) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة حيث بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيئي -٦,٢٥٧ وهي دالة إحصائياً .
- وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البيئي والقياس البعدي حيث بلغت قيمة ت الجدولية بينهم -١٠,٣٤٩ وهي دالة إحصائياً .

جدول رقم (٨)

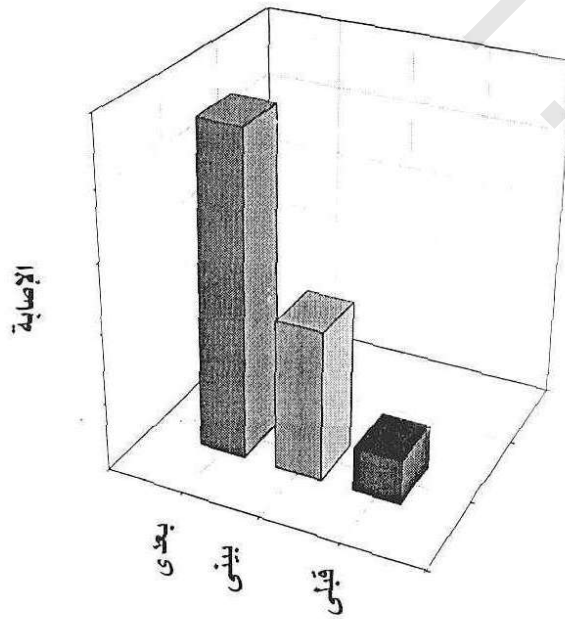
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت للقياسات القبلية والبيئية والبعدية لاختبار رمي
كرة بيد واحدة علي دوائر متداخلة و لقفها/ (الإصابة)

اختبار رمي كرة بيد واحدة علي دوائر متداخلة و لقفها				
المدى	قبلي	بيئي	بعدي	
٢,٠٠٠	٤,٠٠٠	٦,٠٠٠		
٠,٠٠٠	١,٠٠٠	٤,٠٠٠		
٠,٦٣٦	٢,١٨٢	٤,٧٢٧		المتوسط
٠,٦٧٤	٠,٨٧٤	٠,٧٨٦-		الانحراف المعياري
-	٩,٨١٥-	٢٥,١٥٦-		قيمة ت
	-	١٦,١٦٦-		
		-		

- يوضح جدول رقم (٨) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة حيث بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيئي -٩,٨١٥ وهي دالة إحصائياً .
- وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البيئي والقياس البعدي حيث بلغت قيمة ت الجدولية بينهم -١٦,١٦٦ وهي دالة إحصائياً .



شكل رقم ٧ : المتوسط الحسابي للقياسات القبليّة والبيئية والبعدية لإختبار رمى
كرة تنس باليد اليسرى / م



شكل رقم ٨ : المتوسط الحسابي للقياسات القبليّة والبيئية والبعدية لإختبار رمى
كرة يد على الدوائر المتداخلة ولقفها

جدول رقم (٩)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت للقياسات القبلية والبيئية و
البعديّة لأختبار قيام جلوس / ١٠

أختبار قيام وجلوس / ١٠				
المدى	قبلي	بيئي	بعدي	
	٤,٠٠٠	٧,٠٠٠	٩,٠٠٠	
	١,٠٠٠	٣,٠٠٠	٥,٠٠٠	
المتوسط	٢,٦٣٦	٥,٠٠٠	٧,٤٥٥	
الانحراف المعياري	١,٠٢٧	١,٢٦٥	١,٣٦٨	
قيمة ت	قبلي	٨,٦٢٨-	١٨,٢٨٥-	
	بيئي	-	١٢,٥٨٨-	
	بعدي		-	

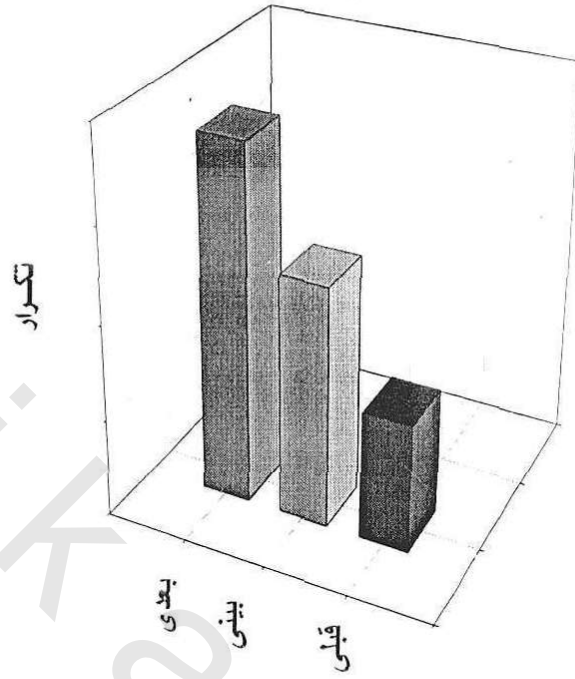
- يوضح جدول رقم (٩) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة حيث بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيئي -٨,٦٢٨ وهي دالة إحصائياً .
- وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البيئي والقياس البعدي حيث بلغت قيمة ت الجدولية بينهم -١٢,٥٨٨ وهي دالة إحصائياً .

جدول رقم (١٠)

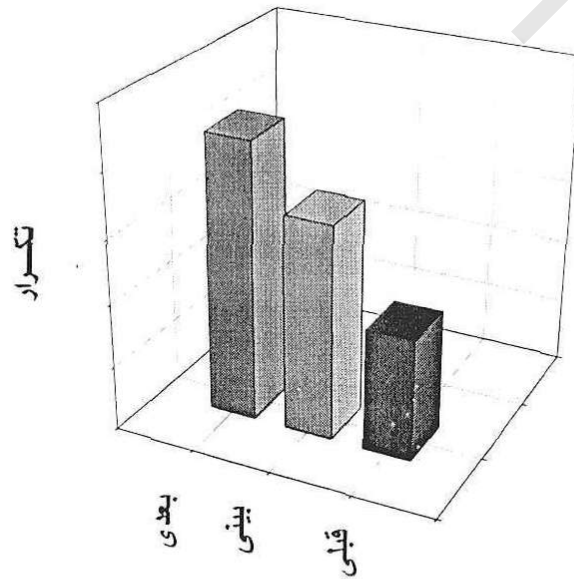
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت للقياسات القبلية والبيئية و
البعديّة لأختبار رقود علي الظهر ثني ومد الجذع / ١٠

أختبار رقود علي الظهر ثني ومد الجذع / ١٠				
المدى	قبلي	بيئي	بعدي	
	٤,٠٠٠	٧,٠٠٠	٩,٠٠٠	
	١,٠٠٠	٣,٠٠٠	٥,٠٠٠	
المتوسط	١,٩٠٩	٤,٣٦٤	٦,٦٣٦	
الانحراف المعياري	٠,٩٤٤	١,١٢٠	١,٢٠٦	
قيمة ت	قبلي	١٠,٥٨٨-	٢٨,٥٦٦-	
	بيئي	-	١١,١٣٧-	
	بعدي		-	

- يوضح جدول رقم (١٠) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة حيث بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيئي -١٠,٥٨٨ وهي دالة إحصائياً .
- وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البيئي والقياس البعدي حيث بلغت قيمة ت الجدولية بينهم -١١,١٣٧ وهي دالة إحصائياً .



شكل رقم ٩: المتوسط الحسابي للقياسات القبليّة والبينية والبعدية لإختبار قيام
جلوس / ١٠ ث



شكل رقم ١٠: المتوسط الحسابي للقياسات القبليّة والبينية والبعدية لإختبار رقود على
الظهر ثني ومد الجذع / ١٠ ث

جدول رقم (١١)

المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة ت للقياسات القبلية و البينية و البعدية لاختبار صعود و هبوط ١٥ درجة سلم /ث

اختبار صعود و هبوط ١٥ درجة سلم /ث			
المدى	قبلي	بيني	بعدي
١١,٨٧٠	٨,٧٤٠	٦,٠٩٠	
٩,٦٤٠	٦,٤٩٠	٤,١٥٠	
١٠,٦٢٩	٧,٤٦١	٤,٩٦٨	
٠,٧١٨	٠,٧٢٣	٠,٥٨١	
-	١٢,١٤٣	٠,٣٤,٨٤٩	
	-	١٨,٦٧٩	
		-	
قيمة ت	قبلي		
	بيني		
	بعدي		

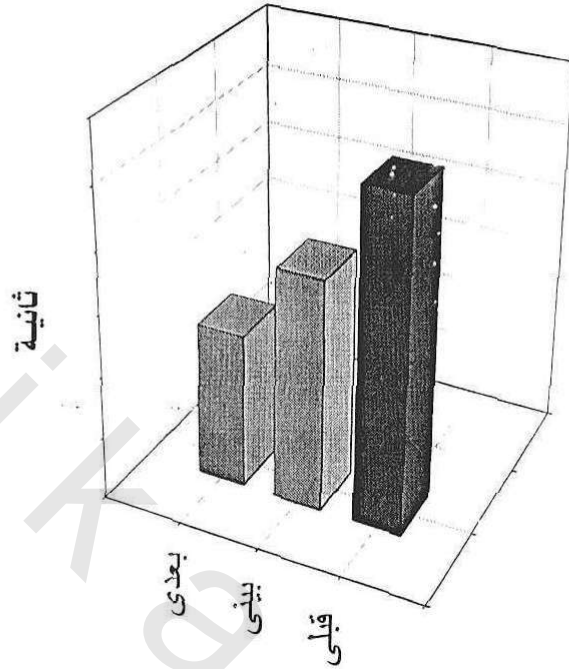
- يوضح جدول رقم (١١) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة حيث بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيني ١٢,١٤٣ وهى دالة إحصائياً .
- وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البيني والقياس البعدي حيث بلغت قيمة ت الجدولية بينهم ١٨,٦٧٩ وهى دالة إحصائياً .

جدول رقم (١٢)

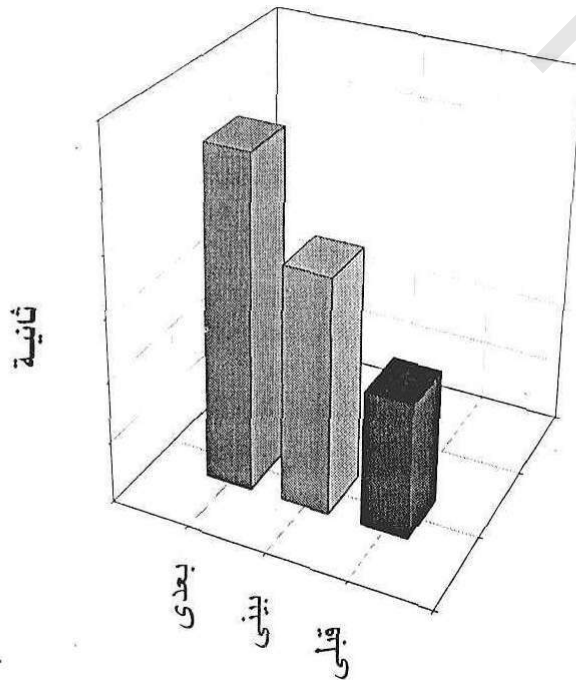
المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة ت للقياسات القبلية و البينية و البعدية لاختبار التسلق علي عارضة و التعلق بها /ث

اختبار التسلق علي عارضة و التعلق بها /ث			
المدى	قبلي	بيني	بعدي
٧,٥٠٠	١١,٣٣٠	١٤,٣٠٠	
٢,١٢٠	٤,٨٧٠	٧,١٥٠	
٤,٣٨٢	٧,٦٥٨	١٠,٨٥٤	
١,٥٤٣	٢,٠٤٥	٢,٢٢٢	
-	١٤,٢٩٨-	٢٠,٢٠٦-	
	-	٢٠,٥١٥-	
		-	
قيمة ت	قبلي		
	بيني		
	بعدي		

- يوضح جدول رقم (١٢) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات الثلاثة حيث بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيني ١٤,٢٩٨- وهى دالة إحصائياً .
- وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البيني والقياس البعدي حيث بلغت قيمة ت الجدولية بينهم - ٢٠,٥١٥ وهى دالة إحصائياً .



شكل رقم ١١ : المتوسط الحسابي للقياسات القبليّة والبينيّة والبعديّة لإختبار صعود وهبوط ١٥ درجة سلم / ث



شكل رقم ١٢ : المتوسط الحسابي للقياسات القبليّة والبينيّة والبعديّة لإختبار التسلق على عارضة والتعلق بها / ث

مناقشة النتائج :

١- فى إختبار المشى على العلامات ٣٠ م / ث : بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلى والقياس البينى ١٨,١٦٨ وهى دالة إحصائياً ، وبلغت قيمة ت الجدولية بين القياس البينى والقياس البعدى ١٢,٠٥١ وهى أيضاً دالة إحصائياً، ولقد لاحظ الباحث تحسن ملحوظ فى المشى (حيث تحقق سرعة المشى ، عدم التعثر ، القدرة على المشى فى خط مستقيم) ولقد حقق البرنامج هدفه من خلال الدلالة الإحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى والتي بلغت قيمة ت الجدولية فيما بينهم ٢٢,٦٤٣ لصالح القياس البعدى وهى دالة إحصائياً .

٢- فى إختبار الجرى ٢٠ م / ث : بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلى والقياس البينى ٢١,١١ وهى دالة إحصائياً ، وبلغت قيمة ت الجدولية بين القياس البينى والقياس البعدى ١٣,٣١٨ وهى أيضاً دالة إحصائياً، ولقد لاحظ الباحث تحسن ملحوظ فى الجرى (حيث تحقق سرعة الجرى ، عدم التعثر ، القدرة على الجرى فى خط مستقيم ، النظر للأمام أثناء الجرى ، الوضع الصحيح للجسم أثناء الجرى) ولقد حقق البرنامج هدفه من خلال الدلالة الإحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى والتي بلغت قيمة ت الجدولية فيما بينهم ٢٢,٦٤٣ لصالح القياس البعدى وهى دالة إحصائياً .

٣- فى إختبار الحجل ١٠ م / ث : بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلى والقياس البينى ١٥,٤٨١ وهى دالة إحصائياً ، وبلغت قيمة ت الجدولية بين القياس البينى والقياس البعدى ١٩,٤١٨ وهى أيضاً دالة إحصائياً، ولقد لاحظ الباحث تحسن ملحوظ فى الحجل بالقدم اليمنى (حيث تحقق سرعة الحجل ، عدم التعثر ، القدرة على الحجل فى خط مستقيم ، سهولة تحديد قدم الحجل ، القدرة على الإستمرار فى الحجل أكثر من ١٠ م) ولقد حقق البرنامج هدفه من خلال الدلالة الإحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى والتي بلغت قيمة ت الجدولية فيما بينهم ٢٢,٢٧٨ لصالح القياس البعدى وهى دالة إحصائياً .

٤- فى إختبار الحجل بالقدم اليسرى ١٠ م / ث : بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلى والقياس البينى ١٨,٥٨١ وهى دالة إحصائياً ، وبلغت قيمة ت الجدولية بين القياس البينى والقياس البعدى ١٣,٨٢٩ وهى أيضاً دالة إحصائياً، ولقد لاحظ الباحث تحسن ملحوظ فى الحجل بالقدم اليسرى (حيث تحقق سرعة الحجل ، عدم التعثر ، القدرة على الحجل فى خط مستقيم ، قدرة الحجل بالقدم اليسرى والتي كانت فى بداية البرنامج أصعب إختبار على التلاميذ الذين يستخدمون القدم اليمنى ، القدرة على الإستمرار فى الحجل أكثر من ١٠ م ولقد حقق البرنامج هدفه من خلال الدلالة الإحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى والتي بلغت قيمة ت الجدولية فيما بينهم ٢٢,٦٤٣ لصالح القياس البعدى وهى دالة إحصائياً .

٥- فى إختبار الوثب الطويل من الثبات / سم : بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلى والقياس البينى -١٣,٤٥٤ وهى دالة إحصائياً ، وبلغت قيمة ت الجدولية بين القياس البينى والقياس البعدى -١٥,٦٦٤ وهى أيضاً دالة إحصائياً، ولقد لاحظ الباحث تحسن ملحوظ فى الوثب (القدرة على مرجة الذراعين المراجعة الطبيعية دون توتر أو شد - الهبوط الصحيح على مشط القدم ثم الكعبين) ولقد حقق البرنامج هدفه من خلال الدلالة الإحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى والتي بلغت قيمة ت الجدولية فيما بينهم -٢٧,٠٣٠ لصالح القياس البعدى وهى دالة إحصائياً .

٦- فى إختبار رمى كرة تنس باليد اليمنى / م : بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلى والقياس البينى -٨,٢٢٧ وهى دالة إحصائياً ، وبلغت قيمة ت الجدولية بين القياس البينى والقياس البعدى -١١,٩٧٥ وهى أيضاً دالة إحصائياً، ولقد لاحظ الباحث تحسن ملحوظ فى الرمى باليد اليمنى (القدرة على الرمى للأعلى وللأمام - خروج القوة من مفصل الكتف والذراعين وليس من الذراع فقط - زيادة المسافة التى تحققها الكرة) ولقد حقق البرنامج هدفه من خلال الدلالة الإحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى والتي بلغت قيمة ت الجدولية فيما بينهم -١٠,٣٥٠ لصالح القياس البعدى وهى دالة إحصائياً .

٧- فى إختبار رمى كرة تنس باليد اليسرى / م : بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلى والقياس البينى -٦,٢٥٧ وهى دالة إحصائياً ، وبلغت قيمة ت الجدولية بين القياس البينى والقياس البعدى -

١٠,٣٤٩ وهى أيضاً دالة إحصائياً، ولقد لاحظ الباحث تحسن ملحوظ فى الرمى باليد اليسرى (القدرة على الرمى للأعلى وللأمام - خروج القوة من مفصل الكتف والذراعين وليس من الذراع فقط - زيادة المسافة التى تحققها الكرة - القدرة على الرمى باليد اليسرى وإن كان مقدار التقدم ليس كبير كما فى باقى الإختبارات) ولقد حقق البرنامج هدفه من خلال الدلالة الإحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى والتى بلغت قيمة ت الجدولية فيما بينهم -٩,٤٤٢ لصالح القياس البعدى وهى دالة إحصائياً .

٨ - فى إختبار رمى كرة يد على الدوائر المتداخلة ولقفاها : بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلى والقياس البينى -٩,٨١٥ وهى دالة إحصائياً ، وبلغت قيمة ت الجدولية بين القياس البينى والقياس البعدى -١٦,١٦٦ وهى أيضاً دالة إحصائياً ، ولقد لاحظ الباحث تحسن ملحوظ فى الرمى واللقف (اكتسب التلاميذ دقة الرمى والتصويب ، القدرة على اللقف من مسافات متفاوتة ، الرمى واللقف بتتالى وبقدرة جيدة) ولقد حقق البرنامج هدفه من خلال الدلالة الإحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى والتى بلغت قيمة ت الجدولية فيما بينهم -٢٥,١٥٦ لصالح القياس البعدى وهى دالة إحصائياً .

٩ - فى إختبار قيام جلوس / ١٠ ث : بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلى والقياس البينى - ٨,٦٢٨ وهى دالة إحصائياً ، وبلغت قيمة ت الجدولية بين القياس البينى والقياس البعدى -١٢,٥٨٨ وهى أيضاً دالة إحصائياً، ولقد لاحظ الباحث تحسن ملحوظ فى القيام والجلوس (القدرة على القيام بسرعة من الجلوس والعكس ، الجلوس بدون مساعد أو سند ، القدرة على القيام بدون سند) ولقد حقق البرنامج هدفه من خلال الدلالة الإحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى والتى بلغت قيمة ت الجدولية فيما بينهم -١٨,٢٨٥ لصالح القياس البعدى وهى دالة إحصائياً .

١٠ - فى إختبار رُقود على الظهر ثنى ومد الجذع / ١٠ ث : بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلى والقياس البينى -١٠,٥٨٨ وهى دالة إحصائياً ، وبلغت قيمة ت الجدولية بين القياس البينى والقياس البعدى -١١,١٣٧ وهى أيضاً دالة إحصائياً، ولقد لاحظ الباحث تحسن ملحوظ فى الرُقود (سرعة القيام من الرُقود والعكس ، القدرة على ترتيب الحركات للرُقود بدون توتر وتلعثم

، القدرة على ثنى الجذع من الرقود دون سند) ولقد حقق البرنامج هدفه من خلال الدلالة الإحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي والتي بلغت قيمة ت الجدولية فيما بينهم - ٢٨,٥٦٦ لصالح القياس البعدي وهي دالة إحصائياً .

١١- فى إختبار صعود وهبوط ١٥ درجة سلم / ث : بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيني ١٢,١٤٣ وهي دالة إحصائياً ، وبلغت قيمة ت الجدولية بين القياس البيني والقياس البعدي ١٨,٦٧٩ وهي أيضاً دالة إحصائياً، ولقد لاحظ الباحث تحسن ملحوظ فى الصعود والهبوط (النظر للأمام عند صعود السلم وعند الهبوط ، سرعة الصعود والهبوط بدون سند على السور، الهبوط بقدم واحدة فقط على كل درجة سلم وليس بالقدمين) ولقد حقق البرنامج هدفه من خلال الدلالة الإحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي والتي بلغت قيمة ت الجدولية فيما بينهم ٣٤,٨٤٩ لصالح القياس البعدي وهي دالة إحصائياً .

١٢ - فى إختبار التسلق والتعلق على عارضة / ث : بلغت قيمة ت الجدولية بين القياس القبلي والقياس البيني -١٤,٢٩٨ وهي دالة إحصائياً ، وبلغت قيمة ت الجدولية بين القياس البيني والقياس البعدي -٢٠,٥١٥ وهي أيضاً دالة إحصائياً، ولقد لاحظ الباحث تحسن ملحوظ فى التسلق والتعلق (القدرة على التسلق بدون خوف وقلق ، إستخدام الأصابع بشكل جيد ، التعلق بدون خوف إضافة إلى القدرة على عمل مرجحات بالجسم ،زيادة القدرة على التعلق بعد التسلق) ولقد حقق البرنامج هدفه من خلال الدلالة الإحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي والتي بلغت قيمة ت الجدولية فيما بينهم -٢٠,٢٠٦ لصالح القياس البعدي وهي دالة إحصائياً .

وبذلك فلقد حقق البرنامج الهدف من تطبيقه وقد أثر فى الحركات الأساسية قيد البحث للأطفال المعاقين ذهنياً (ذوى الإحتياجات الخاصة القابلين للتعلم) .