

(و)

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	موازنة قطاع التعليم في السنوات من ١٩٩٥ حتى ٢٠٠٢	٧٢
٢	نمو حجم الطلاب والمدارس والفصول في التعليم الثانوي العام حكومي وخاص منذ عام ١٩٧٦ حتى ٢٠٠٣	٧٧
٣	بعض عناصر النشاط التكنولوجي والفئات المستهدفة بالمدرسة الثانوية العامة والتمويل وزمن التنفيذ والجهة المنفذة بوزارة التربية والتعليم	٨٥
٤	نمو أعداد الملتحقين بالتعليم الثانوي العام مقارنة بمراحل التعليم العام خلال الفترة من ٩٢ / ٢٠٠٢	٨٨
٥	توزيع المدارس الثانوية العامة في جمهورية مصر العربية " ريف وحضر "	٨٩
٦	توزيع المدارس الثانوية العامة حسب الفترات الدراسية في مصر	٨٩
٧	معدلات القبول بالتعليم الثانوي العام	١٠٩
٨	إجمالي أعداد المبعوثين بالنسبة للعدد الكلي	١١٣
٩	نسبة الطلاب إلى المعلمين ومتوسط كثافة الفصل في التعليم الحكومي	١٢١
١٠	نسب تعديل المقياس الخاص بالقائمين علي التعليم بمدارس التعليم الثانوي العام	٢٠٩
١١	نسب العبارات غير المرتبطة بالبعد الذي تدرج تحته	٢١٠
١٢	نسب ارتباط عبارات المقياس ككل مع الأبعاد	٢١٠
١٣	نسب التعديل في المقياس الخاص بالطلاب	٢١١
١٤	نسب العبارات غير المرتبطة بالبعد الذي تدرج تحته في مقياس الطلاب	٢١٢
١٥	نسب ارتباط عبارات المقياس ككل مع الأبعاد	٢١٢
١٦	تبعية المدارس " عينة البحث " وتوزيعها علي مناطق الجمهورية	٢١٤
١٧	نسبة عدد طلاب المدارس المختارة إلي جملة الطلاب من مدارس المحافظات	٢١٥
١٨	إجمالي أعداد عينة الدراسة موزعة علي محافظات الجمهورية	٢١٦
١٩	توزيع أفراد عينة القائمين علي التعليم حسب تبعية التعليم والنوع	٢١٧
٢٠	توزيع أفراد عينة القائمين علي العملية التربوية حسب البيئة " حضر وريف "	٢١٧
٢١	توزيع أفراد عينة الطلاب وفقاً لتبعية التعليم	٢١٨
٢٢	توزيع أفراد عينة الطلاب حسب البيئة " حضر، ريف "	٢١٨
٢٣	استجابات أفراد عينة القائمين علي العملية التربوية حول مدي إسهام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تحقيق أهداف التعليم الثانوي العام	٢٢٢
٢٤	استجابات أفراد عينة الطلاب حول مدي إسهام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تحقيق أهداف التعليم الثانوي العام	٢٢٣

(ز)

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٢٥	استجابات أفراد عينة القائمين علي العملية التربوية حول الحاسب الآلي كمظهر من مظاهر تكنولوجيا المعلومات والاتصال	٢٥
٢٢٥	استجابات أفراد عينة الطلاب حول الحاسب الآلي كمظهر من مظاهر تكنولوجيا المعلومات والاتصال	٢٦
٢٢٧	استجابات أفراد عينة القائمين علي العملية التربوية حول مدي إسهام الحاسب الآلي في نمو معارف ومهارات وقيم بعينها	٢٧
٢٢٨	استجابات أفراد عينة الطلاب حول مدي إسهام الحاسب الآلي في نمو معارف ومهارات وقيم بعينها	٢٨
٢٣٠	استجابات أفراد عينة القائمين علي العملية التربوية حول مدي إسهام الحاسب الآلي في نمو مهارات التفكير العلمي والإبداعي	٢٩
٢٣٠	استجابات أفراد عينة الطلاب حول مدي إسهام الحاسب الآلي في نمو مهارات التفكير العلمي والإبداعي	٣٠
٢٣٢	استجابات أفراد عينة القائمين علي العملية التربوية حول فعالية التدريب المستمر في تنمية الأداء المعرفي والمهارى	٣١
٢٣٣	استجابات أفراد عينة الطلاب حول فعالية التدريب المستمر في تنمية الأداء المعرفي والمهارى	٣٢
٢٣٤	مستوي استجابات عينة فئة القائمين علي العملية التربوية علي المقياس ككل	٣٣
٢٣٥	مستوي استجابات عينة فئة الطلاب في المقياس ككل	٣٤
٢٣٨	نتائج المقياس بأبعاده الخمسة في عينة القائمين علي العملية التربوية والمرتبطة بنتيجة الفرض الأول	٣٥
٢٣٨	نتائج المقياس بأبعاده الخمسة في عينة الطلاب والمرتبطة بنتيجة الفرض الأول	٣٦
٢٤٠	نتائج المقياس بأبعاده الخمسة علي عينة فئة القائمين علي العملية التربوية والمرتبطة بنتيجة الفرض الثاني	٣٧
٢٤٠	نتائج المقياس بأبعاده الخمسة علي عينة فئة الطلاب والمرتبطة بنتيجة الفرض الثاني	٣٨
٢٤٩	نتائج المقياس بأبعاده الخمسة علي عينة فئة القائمين علي العملية التربوية والمرتبطة بنتيجة الفرض الثالث	٣٩
٢٥٠	نتائج المقياس بأبعاده الخمسة علي عينة فئة الطلاب والمرتبطة بنتيجة الفرض الثالث	٤٠