

الفصل الخامس

الإستخلاصات والتوصيات

- أولاً : إستخلاصات البحث .
- ثانياً : توصيات البحث .

أولاً : إستخلاصات البحث :

- ١- أهداف النشاط الرياضى لمتحدى الإعاقة البدنية غير واضحة بشكل محدد .
- ٢- ممارسة النشاط الرياضى لمتحدى الإعاقة البدنية تسهم فى تنمية الفرد من جميع الجوانب وتعمل على بناء علاقات طيبة بين الطلاب .
- ٣- الإشتراك فى النشاط الرياضى يحقق إستثمار أوقات الفراغ بطريقة صحيحة .
- ٤- تقتصر الأنشطة الرياضية المقدمة للطلاب متحدى الإعاقة البدنية على (الجرى - الكرة الطائرة - تنس الطاولة - رفع الأثقال) وأحياناً يتم إدراج نشاط شد الحبل .
- ٥- خطة النشاط الرياضى للطلاب متحدى الإعاقة البدنية لا تتميز بالمرونة ولا يراعى فى وضع الخطة الإستعانة بأحدث أساليب التكنولوجيا الحديثة .
- ٦- رغم تنوع الخطة إلا أنها تقتصر على أنشطة دون الأخرى .
- ٧- يتم تنفيذ الأنشطة الرياضية للطلاب متحدى الإعاقة وفقاً لبرامج زمنية محددة .
- ٨- رغم توافر ملاعب مفتوحة وصالات مغلقة لممارسة النشاط الرياضى للطلاب متحدى الإعاقة البدنية إلا أنه لا يحسن إستغلالها وإستخدامها .
- ٩- عدم توافر الأدوات والأجهزة التعويضية التى تسهل ممارسة النشاط الرياضى للطلاب متحدى الإعاقة البدنية .
- ١٠- رغم توافر الإمكانيات البشرية إلا أنه لا يتم توزيع الأخصائيين الرياضيين على الأنشطة الرياضية بشكل مناسب .
- ١١- لا يتم صرف البدلات الخاصة بالإنقال والتغذية والحوافر ولا يتم توزيع الملابس الرياضية على الطلاب متحدى الإعاقة البدنية قبل البدء فى ممارسة الأنشطة الرياضية .
- ١٢- قلة البرامج والدورات المتخصصة للإعداد والصقل المهني للأخصائيين الرياضيين القائمين على تنفيذ الأنشطة الرياضية للطلاب متحدى الإعاقة البدنية .
- ١٣- عدم وجود نماذج وإستمارات تقويمية محددة لتقويم النشاط الرياضى لمتحدى الإعاقة البدنية .
- ١٤- عدم إهتمام وسائل الإعلام بالجامعة بالنشاط الرياضى لمتحدى الإعاقة البدنية .
- ١٥- عدم وجود مركز إسعاف أو سيارة إسعاف بالقرب من الملاعب لتقديم الخدمات الصحية .
- ١٦- عدم وجود مكتبة رياضية لخدمة الممارسين للنشاط الرياضى من الطلاب متحدى الإعاقة البدنية .

ثانياً : توصيات البحث :

إستناداً إلى ما تشير إليه نتائج البحث يمكن الإشارة إلى التوصيات الآتية :

- ١- ضرورة الإطلاع على الأهداف العامة للنشاط الرياضى لتحدى الإعاقة البدنية .
- ٢- ضرورة إستخدام وسائل مختلفة ومبتكرة لجذب الطلاب متحدى الإعاقة الجدد لممارسة الأنشطة الرياضية .
- ٣- يجب أن تتنوع الأنشطة الرياضية المقدمة للطلاب متحدى الإعاقة البدنية حتى يستطيع الطالب أن يختار النشاط الرياضى الذى يتناسب مع ميوله ورغباته ودرجة إعاقته .
- ٤- يراع فى تطبيق وتنفيذ الخطة المرونة ويراع فى وضعها الإستعانة بأحدث الأساليب الحديثة .
- ٥- العمل على التوسع فى المنشآت الرياضية والحفاظ عليها وإستخدامها بطرق صحيحة .
- ٦- ضرورة توفير الأدوات والأجهزة التعويضية وتدريب الطلاب متحدى الإعاقة البدنية على إستخدامها .
- ٧- ضرورة توزيع الأخصائيين الرياضيين على الأنشطة الرياضية بشكل مناسب .
- ٨- الإهتمام بصرف البدلات الخاصة بالتغذية والانتقال والحوافز حتى تكون عامل جذب نحو إقبال الطلاب على ممارسة النشاط الرياضى .
- ٩- ضرورة توزيع الملابس لرياضية على الطلاب متحدى الإعاقة البدنية قبل البدء فى ممارسة النشاط الرياضى .
- ١٠- زيادة تنظيم وعقد دورات صقل للأخصائيين الرياضيين بالجامعة والتي من شأنها إعدادهم لإستخدام الأساليب العلمية الحديثة فى الإشراف وتدريب الفرق .
- ١١- ضرورة توفير إستثمارات ونماذج تقويمية حديثة لتقويم النشاط الرياضى بطريقة علمية وموضوعية .
- ١٢- يجب توفير الإشراف الطبى وتوفير مركز إسعاف بالقرب من الملاعب لتقديم الخدمات الطبية أثناء ممارسة الطلاب للأنشطة الرياضية .
- ١٣- ضرورة الإعلان عن أنشطة الطلاب متحدى الإعاقة البدنية بالجامعة بصورة دائمة .
- ١٤- توفير مكتبة رياضية بالقرب من الملاعب لخدمة متحدى الإعاقة البدنية الممارسين للنشاط الرياضى .