

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣٩	الدراسات السابقة في مجال الوسائط المتعددة .	١
٤٥	الدراسات السابقة في مجال الحركة الكشفية والإرشادية .	٢
٥٣	الدراسات الأجنبية	٣
٦١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمجموعات البحث الأربعة في متغيرات السن واختبار الذكاء (لكاتل)	٤
٦١	تحليل التباين بين مجموعات البحث الأربعة في متغيرات السن واختبار الذكاء (لكاتل)	٥
٦١	أسماء الاختبارات وعدد البنود والزمن المحدد للإجابة عليها	٦
٦٣	اختبار الذكاء لكاتل (المقياس الثاني)	٧
٦٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لاختبار الذكاء (لكاتل) قيد البحث	٨
٦٤	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ت بين المجموعة المتميزة والمجموعة غير المتميزة في اختبار الذكاء (لكاتل) قيد البحث	٩
٦٩	الصورة الأولية للاختبار المعرفي	١٠
٧٢	المحاور الرئيسية للاختبار المعرفي وعدد المفردات وأرقامها	١١
٧٤ - ٧٥	معامل السهولة والصعوبة ومعامل التمييز لأسئلة اختبار التحصيل المعرفي للمهارات الفنية الإرشادية المدرجة بالمنهج الكشفي الإرشادي لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الاساسي	١٢
٧٧ - ٧٨	معامل الارتباط بين درجات كل مفردة من مفردات الاختبار والدرجة الكلية لاختبار التحصيل المعرفي للمهارات الفنية الإرشادية المدرجة بالمنهج الكشفي الإرشادية لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الاساسي	

- ١٣ المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بين ٧٩
- التطبيق الأول والتطبيق الثاني لاختبار التحصيل المعرفي للمهارات الفنية الإرشادية ، والتربية الصحية والإسعافات الأولية ، المدرجة بالمنهج الإرشادي لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الاساسى .
- ١٤ المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمجموعات البحث الأربعة في المهارات الفنية الإرشادية والتربية الصحية والإسعافات الأولية المدرجة بالمنهج الإرشادي لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الاساسى ٩٧
- ١٥ تحليل التباين بين مجموعات البحث الأربعة في المهارات الفنية الإرشادية ، والتربية الصحية والإسعافات الأولية المدرجة بالمنهج الإرشادي لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الاساسى ٩٧
- ١٦ دلالة الفروق بين مجموعات البحث الأربعة في المهارات الفنية الإرشادية والتربية الصحية والإسعافات الأولية المدرجة بالمنهج الإرشادي لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الاساسى ٩٨
- ١٧ المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمجموعات البحث الأربعة في التحصيل المعرفي للمهارات الفنية الإرشادية للتربية الصحية والإسعافات الأولية المدرجة بالمنهج الإرشادي لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الاساسى ٩٩
- ١٨ تحليل التباين بين مجموعات البحث الأربعة في التحصيل المعرفي للمهارات الفنية الإرشادية للتربية الصحية والإسعافات الأولية المدرجة بالمنهج الإرشادي لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الاساسى ٩٩
- ١٩ دلالة الفروق بين مجموعات البحث الأربعة في التحصيل المعرفي للمهارات الفنية الإرشادية والتربية الصحية والإسعافات الأولية المدرجة بالمنهج الإرشادي لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الاساسى ٩٩