

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٤	مقارنة بين التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي	٢-١
٢٦	مقارنة الوسائل التكنولوجية المتبعة في نظام التعلم عن بعد	٢-٢
٢٧	العائد التعليمي لاستخدام شبكة الانترنت علي المتعلم وعضو هيئة التدريس....	٢-٣
٨٠	التصميم التجريبي للقياسات القبلية والبعديّة والتتبعية للمجموعتين التجريبيّة والضابطة	٣-١
٨١	توصيف عينة البحث	٣-٢
٨٧	التوزيع الزمني للموقع التعليمي (التعليم عن بعد بالإنترنت)	٣-٣
٩٨	دلالة الفروق بين الرباع الأعلى والرباع الأدنى في إختبار الذكاء قيد البحث..	٣-٤
٩٩	معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لإختبار الذكاء قيد البحث.....	٣-٥
٩٩	النسبة المئوية لآراء الخبراء في عناصر اللياقة البدنية والإختبارات البدنية الخاصة بمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث	٣-٦
١٠١	دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الإختبارات البدنية للمسابقات قيد البحث	٣-٧
١٠١	معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للإختبارات البدنية قيد البحث	٣-٨
١٠٣	دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في إستمارات المستوى المهارى لمسابقات (عدو ١٠٠ متر ، وثب طويل ، رمى الرمح).....	٣-٩
١٠٤	معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لإستمارات تقييم مستوى الأداء المهارى في مسابقات (عدو ١٠٠ متر ، وثب طويل ، رمى الرمح).....	٣-١٠
١٠٥	دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في المستوى الرقوى لمسابقات (عدو ١٠٠ متر ، وثب طويل ، رمى الرمح).....	٣-١١
١٠٥	معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق في تقييم المستوى الرقوى فى مسابقات (عدو ١٠٠ متر ، وثب طويل ، رمى رمح).....	٣-١٢

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٠٨	العبارات التي تم حذفها من إختبار التحصيل المعرفى للمسابقات قيد البحث	٣-١٣
١٠٨	العبارات التي تم تعديلها فى إختبار التحصيل المعرفى للمسابقات قيد البحث	٣-١٤
١٠٩	محاور إختبار التحصيل المعرفى وعدد عباراته	٣-١٥
١١٠	مستويات المعرفة لإختبار التحصيل المعرفى للمسابقات قيد البحث.....	٣-١٦
١١١	معاملات السهولة والصعوبة والتميز لمفردات الاختبار المعرفى المرتبط بمسابقة عدو ١٠٠ متر.....	٣-١٧
١١٣	معاملات السهولة والصعوبة والتميز لمفردات الاختبار المعرفى المرتبط بمسابقة الوثب الطويل	٣-١٨
١١٤	معاملات السهولة والصعوبة والتميز لمفردات الاختبار المعرفى المرتبط بمسابقة رمى الرمح	٣-١٩
١١٦	دلالة الفروق بين الرباع الأعلى والرباع الأدنى فى إختبارات التحصيل المعرفى للمسابقات قيد البحث	٣-٢٠
١١٧	معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لإختبارات التحصيل المعرفى للمسابقات قيد البحث	٣-٢١
١١٨	العبارات التي تم تعديلها فى استمارة استطلاع الآراء والانطباعات الوجدانية نحو الموقع التعليمى	٣-٢٢
١١٩	معامل الصدق والثبات لاستمارة الآراء والانطباعات نحو التعلم بالبرمجية	٣-٢٣
١٢٠	الأهمية النسبية لإستطلاع رأى الخبراء فى نموذج تقييم الموقع التعليمى المقترح	٣-٢٤
١٢٢	الأهمية النسبية لآراء الخبراء فى عبارات تفاعل طلبة المجموعة التجريبية مع الموقع التعليمى المقترح	٣-٢٥
١٢٥	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للمتغيرات قيد البحث	٣-٢٦
١٢٦	دلالة الفروق بين القياسات القبلية فى المتغيرات قيد البحث لدى المجموعتين التجريبية والضابطة	٣-٢٧

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٢٩	..... البرنامج الزمني لإجراءات التجربة البحثية	٣-٢٨
١٣٢	..... دلالة الفروق ومعدل التغير بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى فى مستوى التحصيل المعرفى ، ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة الضابطة	٤-١
١٣٦	..... دلالة الفروق ومعدل التغير بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى فى مستوى التحصيل المعرفى ، ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة التجريبية	٤-٢
١٤٠	..... دلالة الفروق ومعدل التغير بين متوسطى القياسات البعدية فى مستوى التحصيل المعرفى ، ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعتين التجريبية والضابطة	٤-٣
١٤٤	..... الوزن النسبى والأهمية النسبية لإستمارة آراء طلبة المجموعة التجريبية فى تفاعلهم مع الموقع التعليمى المقترح	٤-٤
١٤٦	..... الآراء والإنطباعات الوجدانية لطلبة المجموعة التجريبية نحو إستخدام الموقع المقترح فى تعلم بعض مسابقات الميدان والمضمار قيد البحث	٤-٥
١٤٧	..... دلالة الفروق ومعدلات التغير بين متوسطى القياسين البعدى والتتبعى فى مستوى التحصيل المعرفى ، ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقات الميدان والمضمار- عدو ١٠٠ متر ، الوثب الطويل ، رمى الرمح - قيد البحث لدى المجموعة الضابطة	٤-٦
١٥١	..... دلالة الفروق ومعدل التغير بين متوسطى القياسين البعدى والتتبعى فى مستوى التحصيل المعرفى ، ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقات الميدان والمضمار- عدو ١٠٠ متر ، الوثب الطويل ، رمى الرمح - قيد البحث لدى المجموعة التجريبية	٤-٧
١٥٥	..... معدلات التغير بين متوسطى القياسات البعدية والتتبعية فى مستوى التحصيل المعرفى ، ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعتين التجريبية والضابطة	٤-٨

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٨٣	الأهداف التعليمية للموقع التعليمي	٣-١
٩١	إطار فلاشة بداية الموقع لمسابقات الميدان والمضمار مجمعة.....	٣-٢
٩١	إطار جزء من فلاشة (مسابقة عدو ١٠٠ متر)	٣-٣
٩١	إطار جزء من فلاشة (مسابقة الوثب الطويل)	٣-٤
٩١	إطار جزء من فلاشة (مسابقة رمى الرمح)	٣-٥
٩٢	صفحة الأعضاء داخل الموقع	٣-٦
٩٦	الصفحة الرئيسية قبل التعديل	٣-٧
٩٦	الصفحة الرئيسية بعد التعديل	٣-٨
١٣٣	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى التحصيل المعرفي لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة الضابطة	٤-١
١٣٣	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسين القبلي والبعدي في المستوى الأداء المهارى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة الضابطة	٤-٢
١٣٤	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسين القبلي والبعدي في المجموع الكلى للأداء المهارى والمستوى الرقعى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة الضابطة	٤-٣
١٣٧	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى التحصيل المعرفي لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة التجريبية....	٤-٤
١٣٧	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسين القبلي والبعدي فى مستوى الأداء المهارى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة التجريبية ...	٤-٥
١٣٨	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسين القبلي والبعدي فى المجموع الكلى للأداء المهارى والمستوى الرقعى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة التجريبية	٤-٦

تابع قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٤١	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسات البعدية فى مستوى التحصيل المعرفى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعتين التجريبية والضابطة.....	٤-٧
١٤١	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسات البعدية فى مستوى الأداء المهارى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعتين التجريبية والضابطة.....	٤-٨
١٤٢	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسات البعدية فى المجموع الكلى للأداء المهارى والمستوى الرقمى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعتين التجريبية والضابطة.....	٤-٩
١٤٨	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسين البعدى والتتبعى فى مستوى التحصيل المعرفى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة الضابطة.....	٤-١٠
١٤٨	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسين البعدى والتتبعى فى مستوى الأداء المهارى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة الضابطة.....	٤-١١
١٤٩	دلالة الفروق ومعدل التغير بين متوسطى القياسين البعدى والتتبعى فى المجموع الكلى للأداء المهارى والمستوى الرقمى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة الضابطة.....	٤-١٢
١٥٢	دلالة الفروق ومعدل التغير بين متوسطى القياسين البعدى والتتبعى فى مستوى التحصيل المعرفى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة التجريبية.....	٤-١٣
١٥٢	دلالة الفروق ومعدل التغير بين متوسطى القياسين البعدى والتتبعى فى مستوى الأداء المهارى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة التجريبية.....	٤-١٤
١٥٣	دلالة الفروق ومعدل التغير بين متوسطى القياسين البعدى والتتبعى فى المجموع الكلى للأداء المهارى والمستوى الرقمى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعة التجريبية.....	٤-١٥

تابع قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٥٦	معدلات التغير بين القياسات البعدية والتتبعية في مستوى التحصيل المعرفي ، ومستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث لدى المجموعتين التجريبية والضابطة	٤-١٦
١٥٨	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسات القبليّة والبعدية والتتبعية في مستوى التحصيل المعرفي للمسابقات قيد البحث لدى المجموعة الضابطة	٤-١٧
١٥٨	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسات القبليّة والبعدية والتتبعية لمستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقة عدو ١٠٠ متر لدى المجموعة الضابطة	٤-١٨
١٥٩	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسات القبليّة والبعدية والتتبعية لمستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقة الوثب الطويل لدى المجموعة الضابطة	٤-١٩
١٥٩	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسات القبليّة والبعدية والتتبعية لمستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقة رمى الرمح لدى المجموعة الضابطة	٤-٢٠
١٦٠	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسات القبليّة والبعدية والتتبعية في مستوى التحصيل المعرفي للمسابقات قيد البحث لدى المجموعة التجريبية.....	٤-٢١
١٦٠	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسات القبليّة والبعدية والتتبعية لمستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقة عدو ١٠٠ متر لدى المجموعة التجريبية ...	٤-٢٢
١٦١	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسات القبليّة والبعدية والتتبعية لمستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقة الوثب الطويل لدى المجموعة التجريبية	٤-٢٣
١٦١	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسات القبليّة والبعدية والتتبعية لمستوى الأداء المهارى والرقمى لمسابقة رمى الرمح لدى المجموعة التجريبية.....	٤-٢٤