

## الفصل الرابع

٤- عرض ومناقشة نتائج التحليل

## الفصل الرابع

### ٤ - عرض ومناقشة نتائج التحليل

#### ٤-١ عرض نتائج التحليل :

من خلال أهداف الدراسة الحالية ، وفي حدود عينة البحث استخدم الباحث أسلوب التحليل الحركي الكينماتوجرافي ، للتعرف على الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، ومهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حضان القفز ، وذلك من خلال المسارات الحركية لاجزاء الجسم المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ومركز الثقل ، وجداول منحنيات المسافة / زمن ، والسرعة / زمن ، والعجلة / زمن ، ومن خلال الخصائص الكينماتيكية للمهارتين السابق ذكرهما تم تحديد متطلبات أداء هاتين المهارتين البدنية والحركية ، وبناءً على هذه المتطلبات تم اختيار خطوات التعليم المقترحة والتي تحقق هذه المتطلبات .

وفيما يلي استعراض للنتائج الخاصة بتحليل مهارتي :

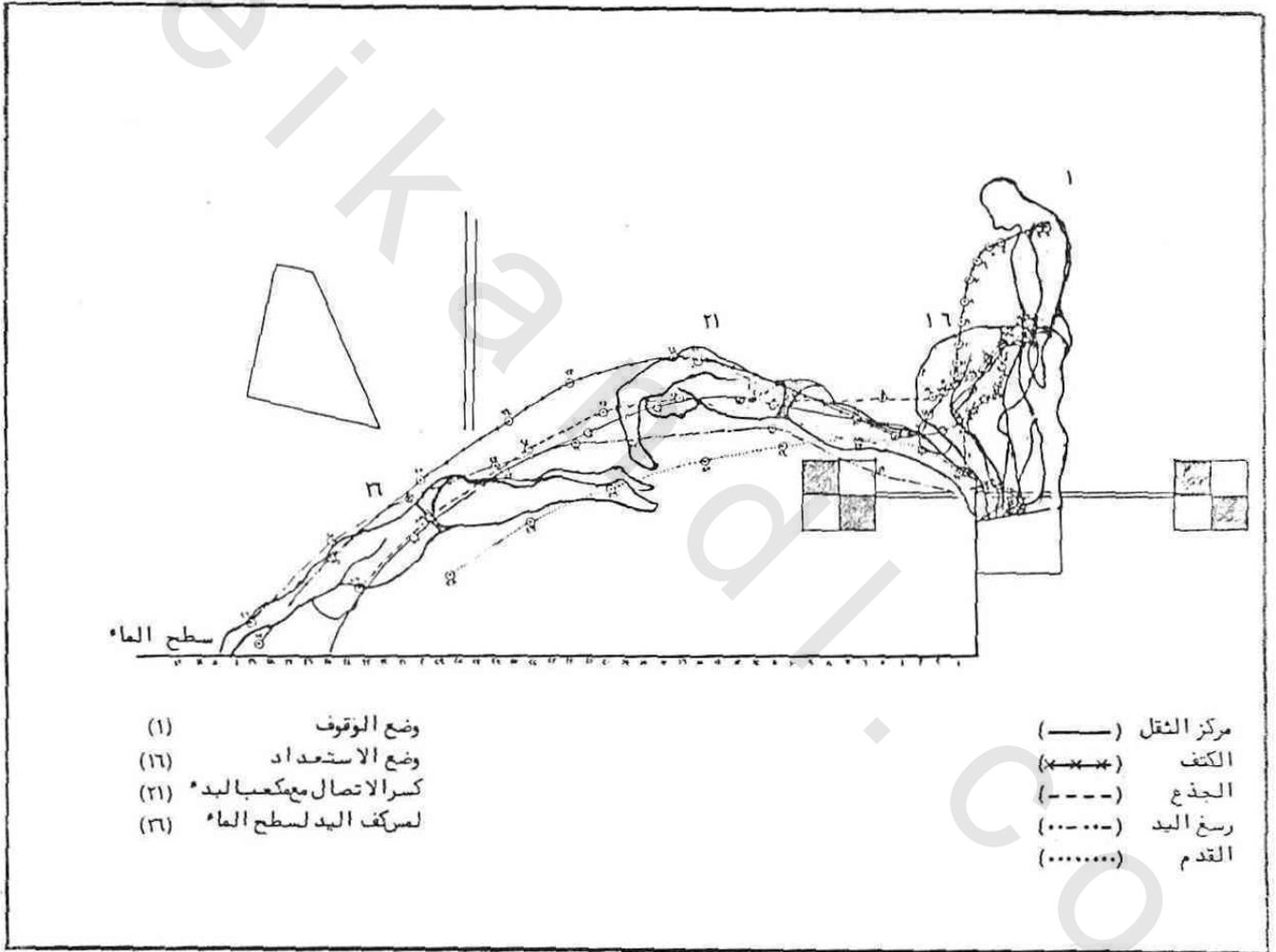
- البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن .
- الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حضان القفز .

#### ٤-١-١ عرض النتائج الخاصة بتحليل مهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن :

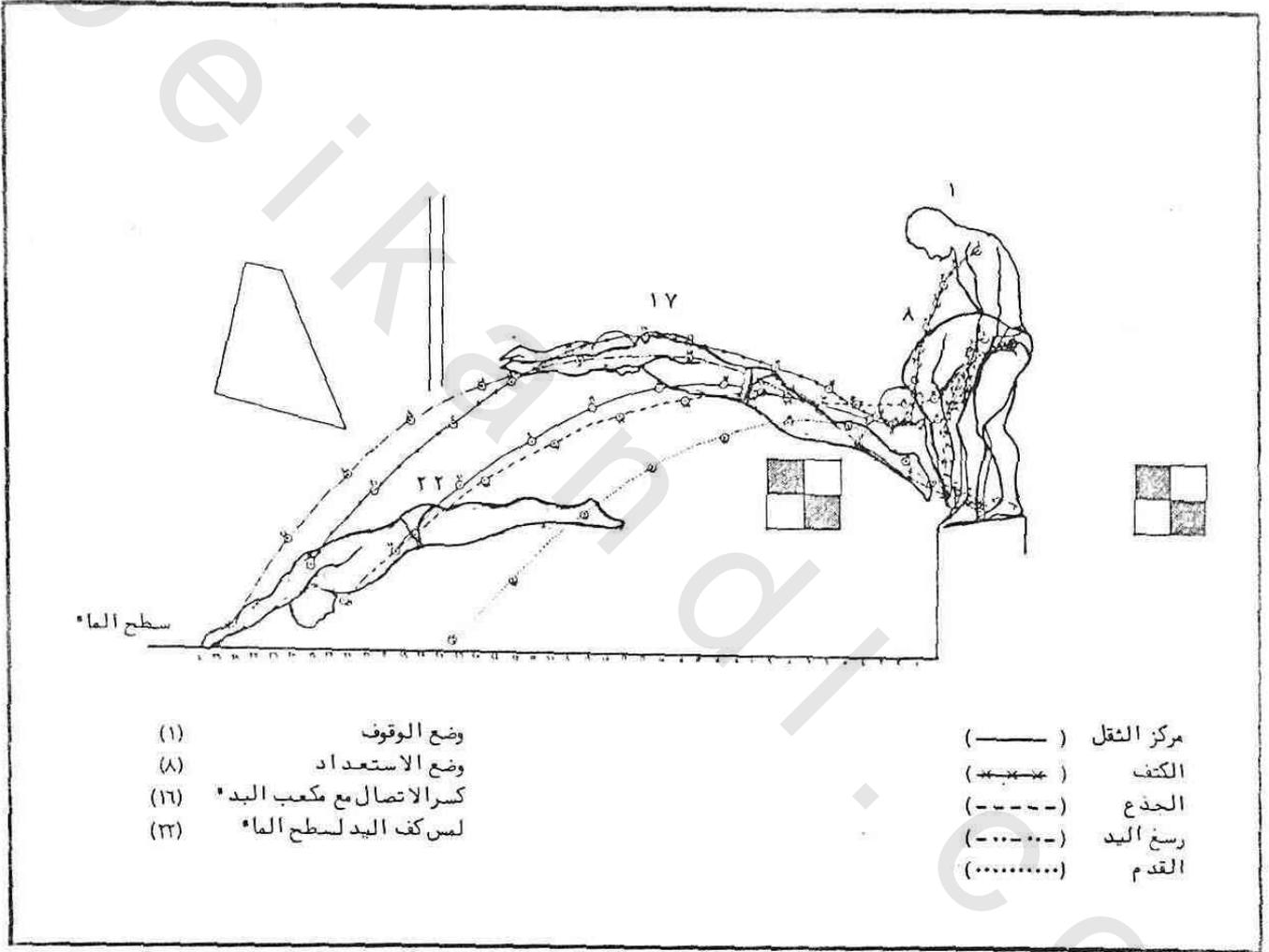
##### ٤-١-١-١ المسارات الحركية للمحاولات الثلاثة :

يوضح الشكل ( ١ ) ، ( ٢ ) ، ( ٣ ) المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ومركز الثقل للجسم أثناء أداء السباحين لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن .

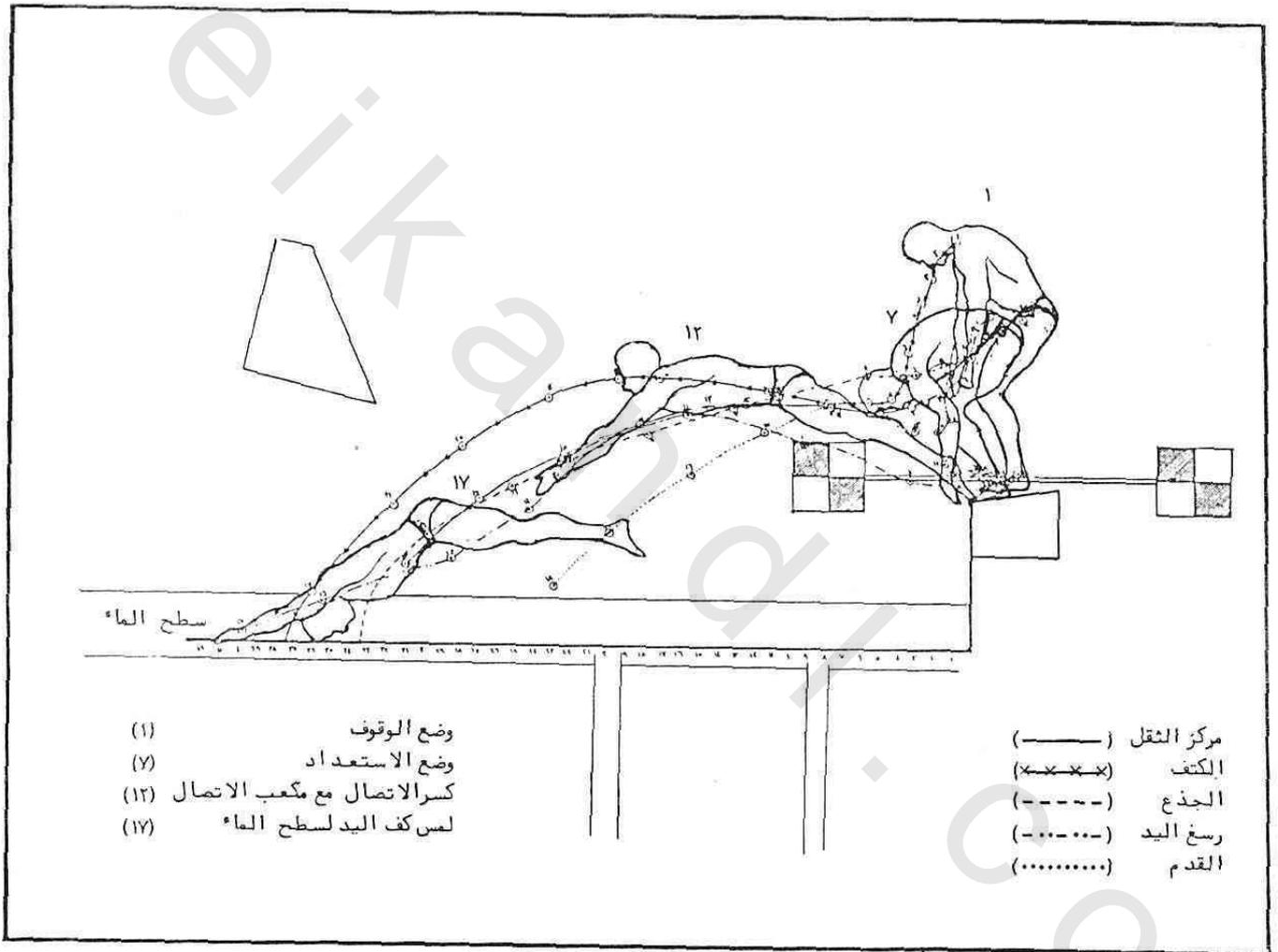
وتم ايجاد المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم لجميع النقاط الدراسية وذلك بتوصيل النقاط الدالة على التغيير المكاني لكل مفصل من المفاصل المختارة خلال النقاط الدراسية للمهارة مع ملاحظة تسلسل أرقام النقاط الدراسية لكل مفصل من المفاصل المختارة ، كما ميز الباحث بين مسارات أجزاء الجسم المختلفة ومركز الثقل ، حيث رسم كل مسار بخطوط مميزة لتسهيل تتبعها وبذلك أصبح لدى الباحث ٣ مسارات حركية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، كما قام الباحث برسم أوضاع الجسم التي تتميز كل مرحلة من مراحل الحركة ، وتم رسم مكعب البداية وسطح الماء ، ومقياس الرسم ، وبعض النقاط الاشارية .



شكل ( ١ )  
 المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل  
 الجسم لمهارة اليد الخاطف في سباحة  
 الزحف على البطن للمحاولة الاولى



شكل ( ٢ )  
المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم  
لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن  
للمحاولة الثانية

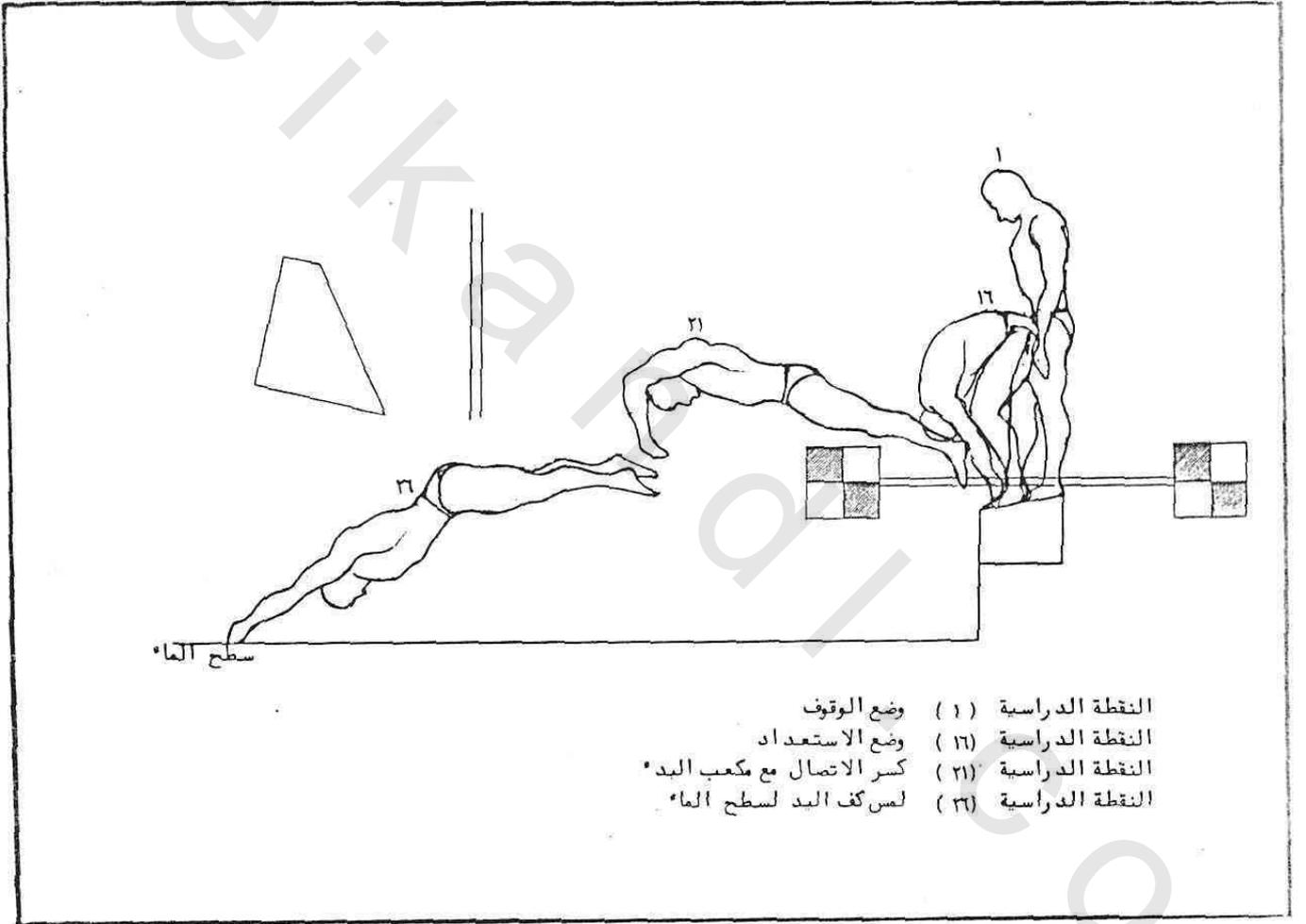


شكل ( ٣ )

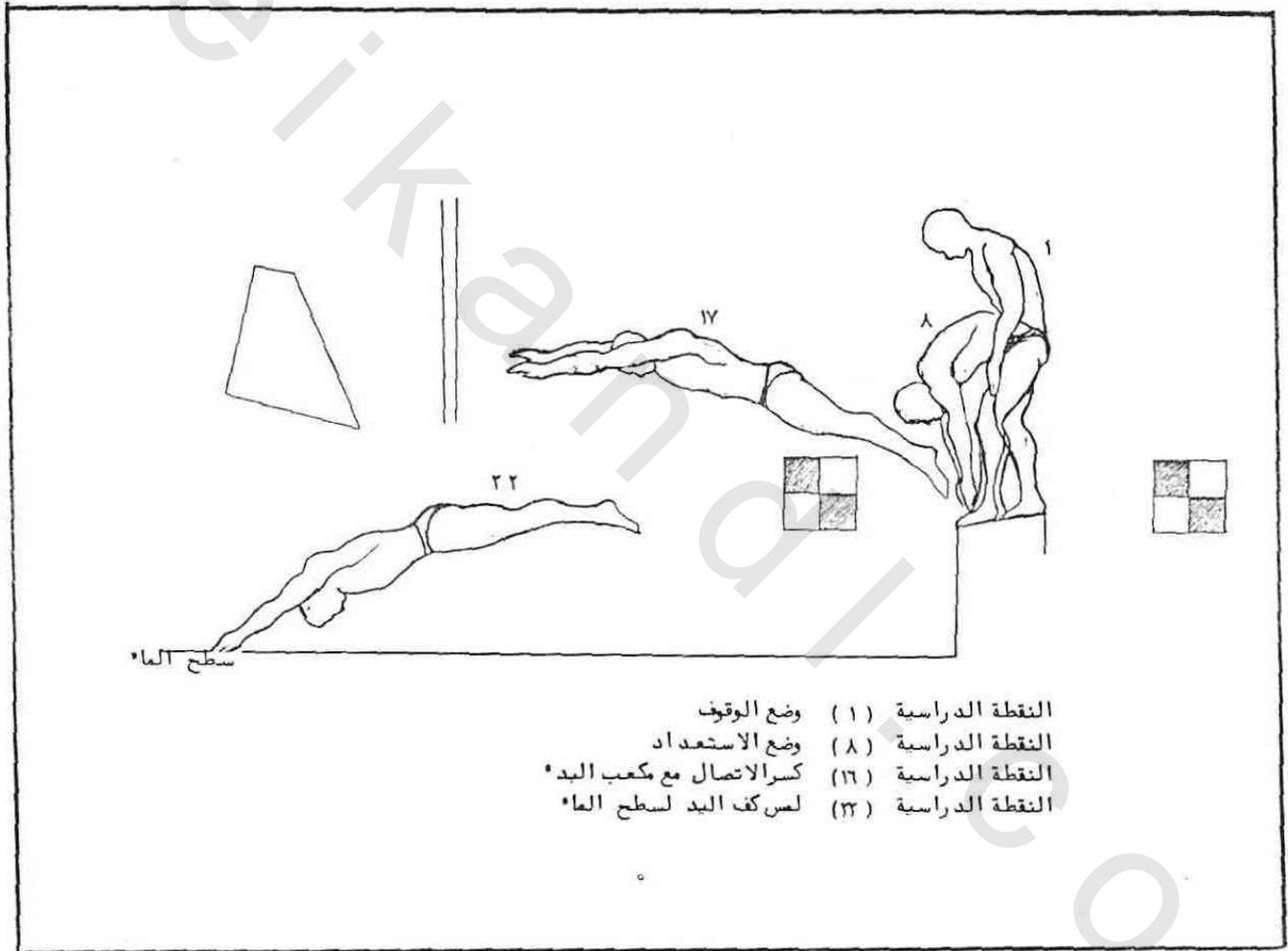
المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثالثة

٤-١-١-٢ القراءات الكينماتيكية للمحاولات الثلاثة :

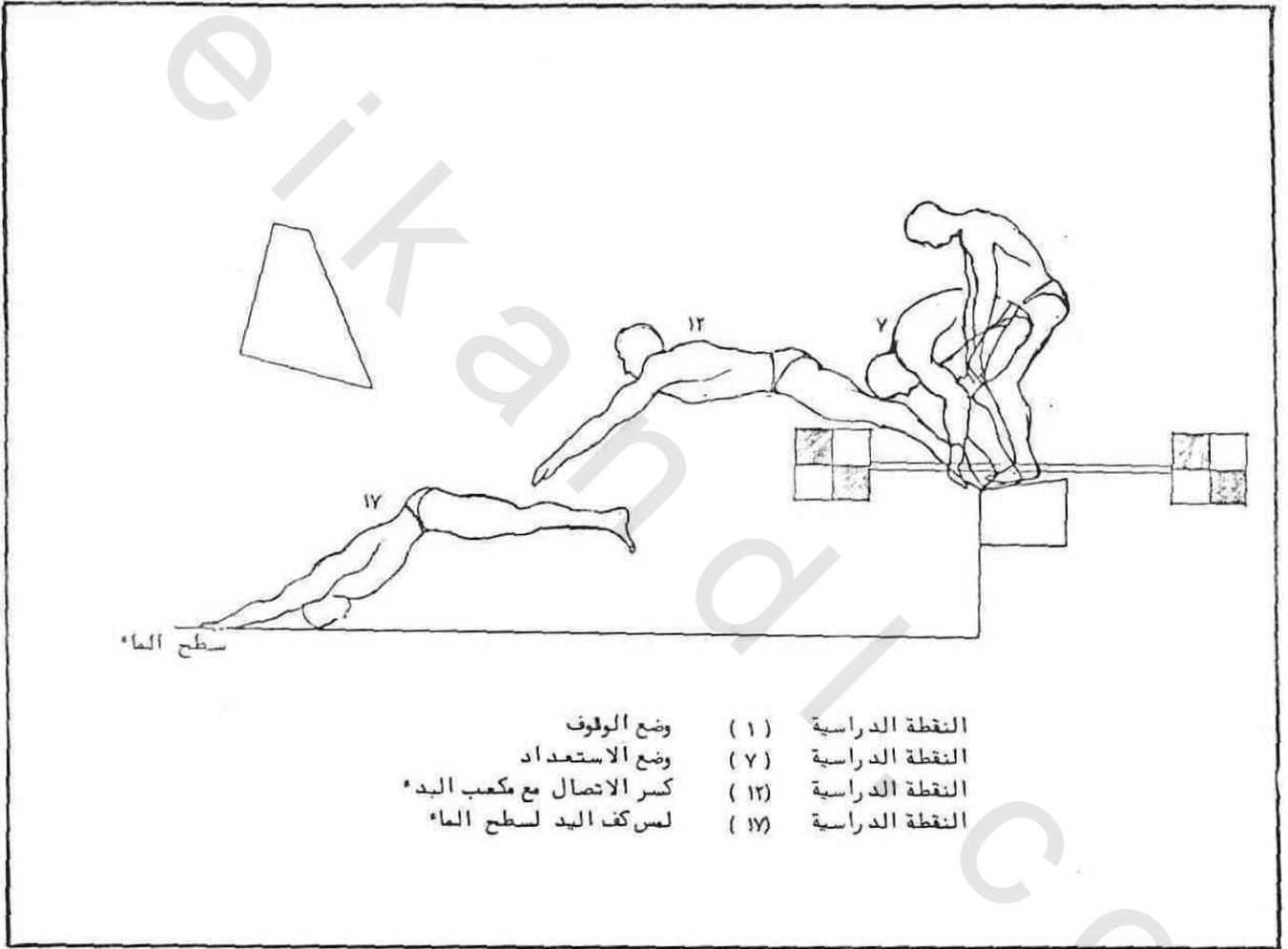
تم اعداد اللوحة الخاصة بالقراءات الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف لسباحة الزحف على البطن ، وتعتبر هذه القراءات عن تسلسل الاداء الحركي وتوضح شكل الاداء بما يحدد طبيعة المهارة المؤداة ، واتجاه الحركة ، ومراحل المهارة خلال المحاولات الثلاث ، ويتضح ذلك من الشكل رقم (٤) ، (٥) ، (٦) ، وهي الاشكال التي توضح القراءة الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث.



شكل ( ٤ )  
القراءة الكينماتيكية لمهارة اليد الخاطف في سباحة الزحف على  
البطن للمحاولة الاولى



شكل ( ٥ )  
القراءة الكيتماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على  
البطن للمحاولة الثانية



شكل ( ٦ )

القراءة الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف  
على البطن للمحاولة الثالثة

٤-١-١-٣ جدول ايجاد مقادير التغير في المسافة بالنسبة للزمن لكل من  
مركز الثقل ، الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم لمهارة البدء الخاطف  
في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاثة .

تم تفريغ الازاحات لمفاصل الجسم المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ  
اليد ، القدم ) بالاضافة الى ازاحات مركز الثقل من لوحة المسارات الحركية  
في جداول خاصة حيث تم ضرب هذه الازاحات في مقياس الرسم ، وذلك لايجاد  
هذه الازاحات في الحقيقة جداول ( ٢ ، ٣ ، ٤ ) ، وذلك للمحاولات الثلاث  
ومن جداول المسافة / زمن ( ٢ ، ٣ ، ٤ ) يمكن ايجاد فروق زمن الصور وذلك  
بضرب فروق الصور  $\times$  تردد الكاميرا  $\frac{1}{0.2} = 5$  ، ومن فروق زمن الصور  
يتم ايجاد مسلسل الزمن وذلك بجمع الرقم المسجل تحت خانة فروق زمن  
الصور ، والمحصول بين النقطة الدراسية ١ ، ٢ مع الرقم المسجل تحت خانة  
فروق زمن الصور والمحصول بين النقطة الدراسية ٢ ، ٣ . . . . . وهكذا ،  
كما يتم ايجاد فروق المسافة ، وذلك بقياس المسافة المقطوعة من  
النقطة الدراسية ١ : ٢ وضرب هذه المسافة  $\times$  مقياس الرسم لنحصل على فروق  
المسافة في الحقيقة بالمتري ، ثم نقوم بايجاد مسلسل المسافة وذلك بجمع  
الرقم المسجل تحت خانة فروق المسافة المحصورة بين النقطة الدراسية ١ : ٢  
+ الرقم المسجل تحت خانة فروق المسافة والمحصورة بين النقطة الدراسية ٢ ، ٣ . . . . .  
وهكذا ، ويتضح ذلك من جداول ( ٢ ، ٣ ، ٤ ) ، ومن مسلسل الزمن  
ومسلسل المسافة لكل من مركز الثقل ومفاصل الجسم المختارة يتم ايجاد  
المنحنيات التي تظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن .

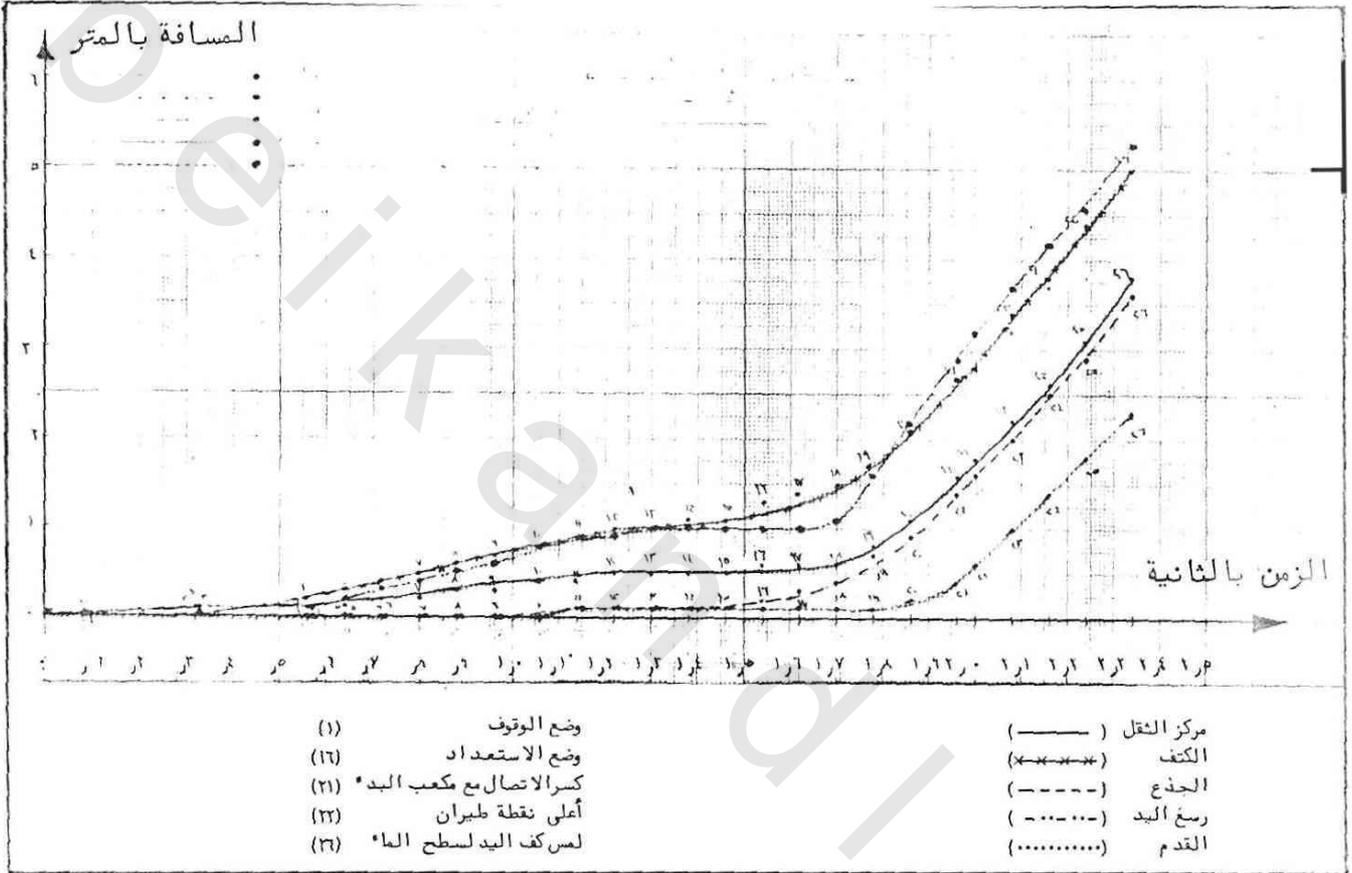
٤-١-١-٤ المنحنيات التي تظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة  
البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث :

من جداول المسافة / زمن يتم رسم المنحنيات التي تظهر التغير  
في المسافة بالنسبة للزمن لمفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل ، حيث يمثل

الخط الافقى مسلسل الزمن مع الاخذ فى الاعتبار أن كل ١ سم على ورق الكالك المربعات يمثل ١ ر من الثانية بالاضافة الى تسجيل توقيتات مسلسل الزمن للمحاولة وأسفلها رقم النقطة الدراسية ، وتحت النقطة الدراسية يتم تسجيل الملاحظات ، وتتضمن هذه الملاحظات تسجيل لحظة وقفة الاستعداد ولحظة كسر الاتصال ولحظة عملية الطيران والجسم موازى لسطح الماء ، ولحظة لمس كف اليد لسطح الماء وذلك للمحاولات الثلاث، ويمثل الخط الرأسى التغير فى المسافة بالمتر ، بحيث يمثل كل ٢ سم على ورق الكالك المربعات ١ متر فى الحقيقة .

ثم قام الباحث برسم منحنى المسافة / زمن بالنسبة لمفاصل الجسم المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد - القدم ) ومركز الثقل وذلك باسقاط القراءة الخاصة بمسلسل المسافة ومسلسل الزمن أمام النقطة الدراسية على منحنى المسافة / زمن  $S/t$  ، وهكذا بالنسبة لجميع النقاط الدراسية الخاصة بالمفصل ثم يتم توصيل النقاط الدراسية ليمثل هذا المنحنى التغير فى المسافة بالنسبة للزمن للمفصل ، وهكذا الحال بالنسبة لجميع المفاصل المختارة ومركز الثقل ، ويتم التمييز بين كل منحنى من منحنيات المفاصل المختارة ومركز الثقل بخطوط مميزة لتسهيل تتبعها ، ويتضح ذلك من أشكال ( ٧-٨-٩ ) ، حيث تمثل هذه الاشكال المنحنيات التى توضح التغير فى المسافة بالنسبة للزمن لمفاصل الجسم المختارة ( للكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ومركز الثقل لمهارة اليد الخاطف فى سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث .





شكل (٧)

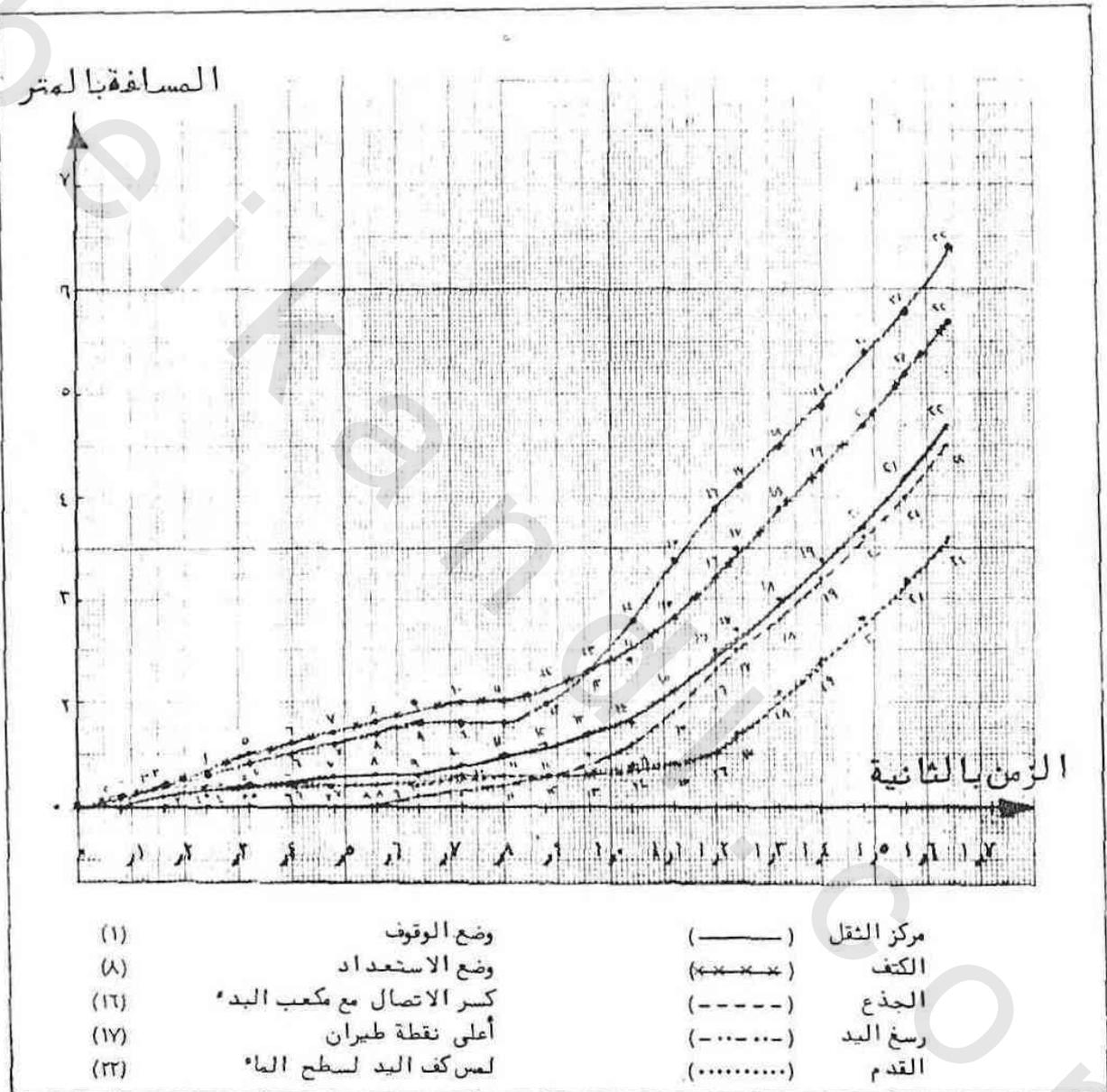
منحنى يظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الاولى لـ

جدول (٣)  
 ايجاد عقاد بر التعمير في المسافة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، الحجج ، ربح اليد ،  
 اللقيم ، السيارة السنوية المحاطف في مساحة الارتفاع على السطن للمحاولة الخامسة

رقم	ت	مركز النقل	S	الكلف	S	الحجج	S	ربح اليد	S	اللقوم	S	ت	رقم	ت
١	١	٠.٦	٠.٦	١١٣	١١٣	٠.١	٠.١	٥١٠	٠.١	٠.١	٠.١	٠.١	١	١
٢	٥	٠.٥	٠.٥	١١١	١١١	٠.١	٠.١	٠.٨	٠.١	٠.١	٠.١	٠.١	٥	٢
٣	٩	٠.٥	٠.٥	١١٦	١١٦	٠.١	٠.١	٠.٨	٠.١	٠.١	٠.١	٠.١	٩	٣
٤	١٣	٠.٦	٠.٦	١٢٢	١٢٢	٠.١	٠.١	٠.٦	٠.١	٠.١	٠.١	٠.١	١٣	٤
٥	١٧	٠.٦	٠.٦	١٢٨	١٢٨	٠.١	٠.١	٠.٦	٠.١	٠.١	٠.١	٠.١	١٧	٥
٦	٢١	٠.٢	٠.٢	١٣٠	١٣٠	٠.١	٠.١	٠.٦	٠.٥	٠.١	٠.١	٠.١	٢١	٦
٧	٢٥	٠.٥	٠.٥	١٣٥	١٣٥	٠.١	٠.١	٠.٦	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٢٥	٧
٨	٢٩	٠.٥	٠.٥	١٣٩	١٣٩	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٢٩	٨
٩	٣٣	٠.٧	٠.٧	١٤٦	١٤٦	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٣٣	٩
١٠	٣٧	٠.٥	٠.٥	١٥١	١٥١	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٣٧	١٠
١١	٤١	٠.٥	٠.٥	١٦١	١٦١	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٤١	١١
١٢	٤٥	٠.٥	٠.٥	١٦٩	١٦٩	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٤٥	١٢
١٣	٤٩	٠.٥	٠.٥	١٧٦	١٧٦	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٤٩	١٣
١٤	٥٣	٠.٥	٠.٥	١٨٩	١٨٩	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٥٣	١٤
١٥	٥٧	٠.٥	٠.٥	١٩٦	١٩٦	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٥٧	١٥
١٦	٦١	٠.٥	٠.٥	٢٠١	٢٠١	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٦١	١٦
١٧	٦٣	٠.٥	٠.٥	٢٠٧	٢٠٧	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٦٣	١٧
١٨	٦٧	٠.٥	٠.٥	٢١٦	٢١٦	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٦٧	١٨
١٩	٧١	٠.٥	٠.٥	٢٢٢	٢٢٢	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٧١	١٩
٢٠	٧٥	٠.٥	٠.٥	٢٣٠	٢٣٠	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٧٥	٢٠
٢١	٧٩	٠.٥	٠.٥	٢٣٧	٢٣٧	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٧٩	٢١
٢٢	٨٣	٠.٥	٠.٥	٢٤٠	٢٤٠	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٨٣	٢٢
٢٣	٨٧	٠.٥	٠.٥	٢٤٩	٢٤٩	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٨٧	٢٣
٢٤	٩١	٠.٥	٠.٥	٢٥٣	٢٥٣	٠.١	٠.١	٠.٧	٠.٧	٠.١	٠.١	٠.١	٩١	٢٤

الزمن بالمناظرة

المسافة بالمتر



شكل ( ٨ )

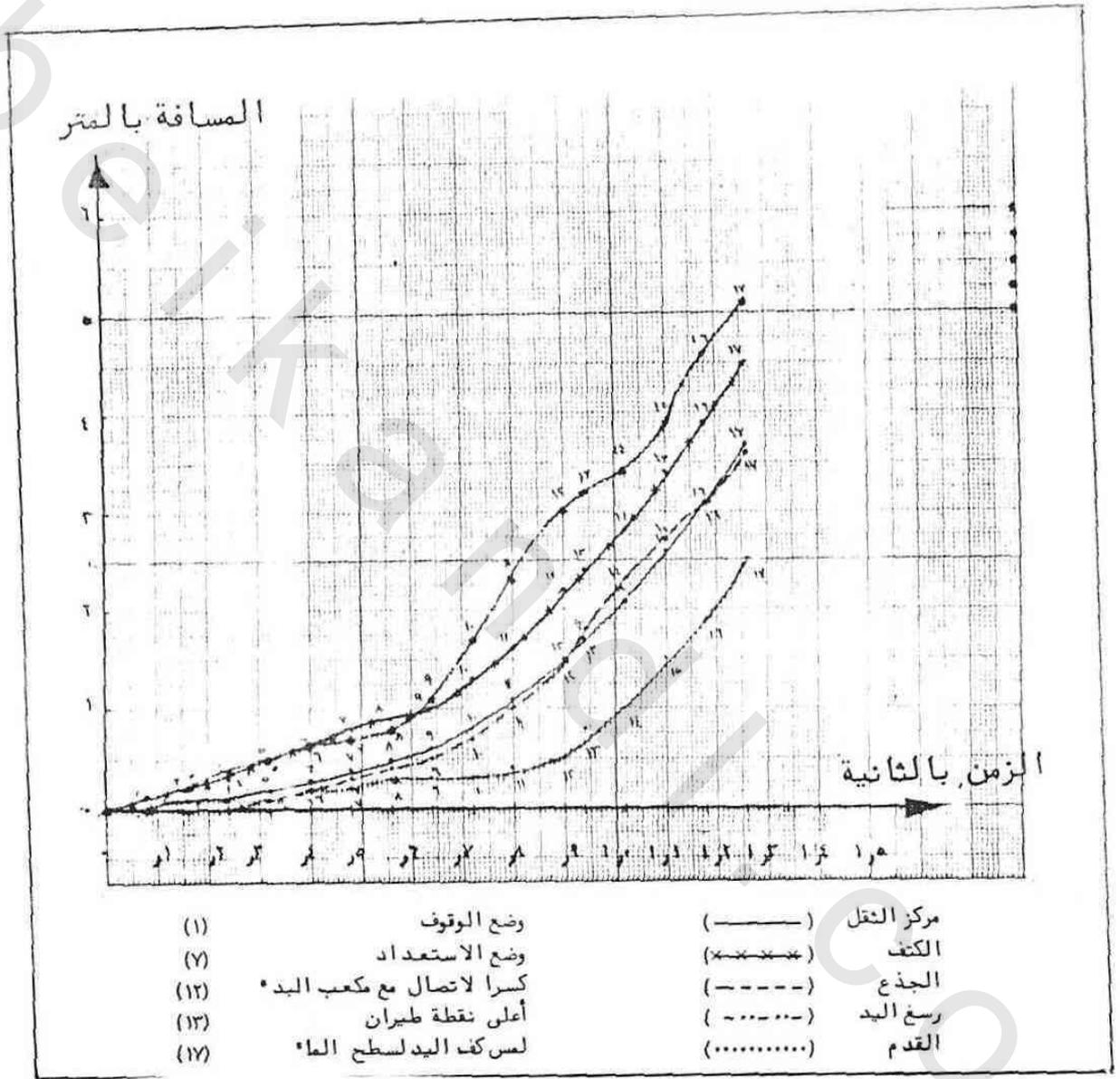
منحنى يظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة البعد الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثانية

جدول (٤٤)  
 ايجاد مقدار مغادير التفسير في المسافة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكنتف ، الجذع ، رشح اليد ، القدم  
 لمهارة البدء العاطف في ساحة الزحف على البطن للمهارة الثالث

رقم التمرين	الوقت	س		ع		رقم التمرين	الوقت	س		ع	
		مركز النقل	مركز النقل	مركز النقل	مركز النقل			مركز النقل	مركز النقل		
١	١	٠٠٨	٠٠٨	٠٠٨	٠٠٨	٠٠٨	٠٠٨	٠٠٨	٠٠٨	٠٠٨	١٩
٢	٢	٠٠٣	٠٠٣	٠٠٣	٠٠٣	٠٠٣	٠٠٣	٠٠٣	٠٠٣	٠٠٣	١٨
٣	٣	٠٠٧	٠٠٧	٠٠٧	٠٠٧	٠٠٧	٠٠٧	٠٠٧	٠٠٧	٠٠٧	١٧
٤	٤	٠٠٥	٠٠٥	٠٠٥	٠٠٥	٠٠٥	٠٠٥	٠٠٥	٠٠٥	٠٠٥	١٦
٥	٥	٠١٠	٠١٠	٠١٠	٠١٠	٠١٠	٠١٠	٠١٠	٠١٠	٠١٠	١٥
٦	٦	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	١٤
٧	٧	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	١٣
٨	٨	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	١٢
٩	٩	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	٠١٣	١١
١٠	١٠	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	١١
١١	١١	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	١١
١٢	١٢	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	١١
١٣	١٣	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	١١
١٤	١٤	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	١١
١٥	١٥	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	١١
١٦	١٦	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	١١
١٧	١٧	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	١١
١٨	١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	١١
١٩	١٩	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	٠١٨	١١

الزمن بالثانية

المسافة بالمتر



شكل ( ٩ )

منحنى يظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة البندء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثالثة

٥-١-١-٤ جداول ايجاد مقادير التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لكل من مركز الثقل ، الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ، لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث :

تم تسجيل التغير في المسافة بالنسبة للزمن للمفاصل المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ومركز الثقل من منحنيات المسافة / زمن ، وذلك بتسجيل المسافة المقطوعة من منحنى المسافة / زمن تحسبت خانة مسلسل المسافة في جدول السرعة / زمن ( وهذه الخانة عبارة عن معدل التغير في المسافة ) ، وذلك بتتبع المسافات المقطوعة من على الخط الرأسى الممثل للمسافة أعلى مسلسل الزمن وهو ( ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ) ، ثم نوجد فروق الزمن وذلك بطرح رقم الزمن الاسفل من الاعلى في خانة مسلسل الزمن ، كما أننا نوجد فروق المسافة وذلك بطرح الرقم السفلى من الاعلى في خانة مسلسل المسافة ، ثم نوجد السرعة المتوسطة عن طريق قسمة فروق المسافة على فروق الزمن كل أمام مسلسل الزمن وهذا يتم بالنسبة لجميع المفاصل المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ، ومركز الثقل ، وقد استخدم الباحث هذه العمليات الحسابية لاجاد السرعة المتوسطة بالنسبة للمحاولات الثلاث ، وهذا ما أظهرته جداول ( ٥ - ٦ - ٧ ) ، حيث يتم الاستعانة بهذه الجداول في رسم منحنيات السرعة / زمن  $v/t$  بالنسبة لمفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث .

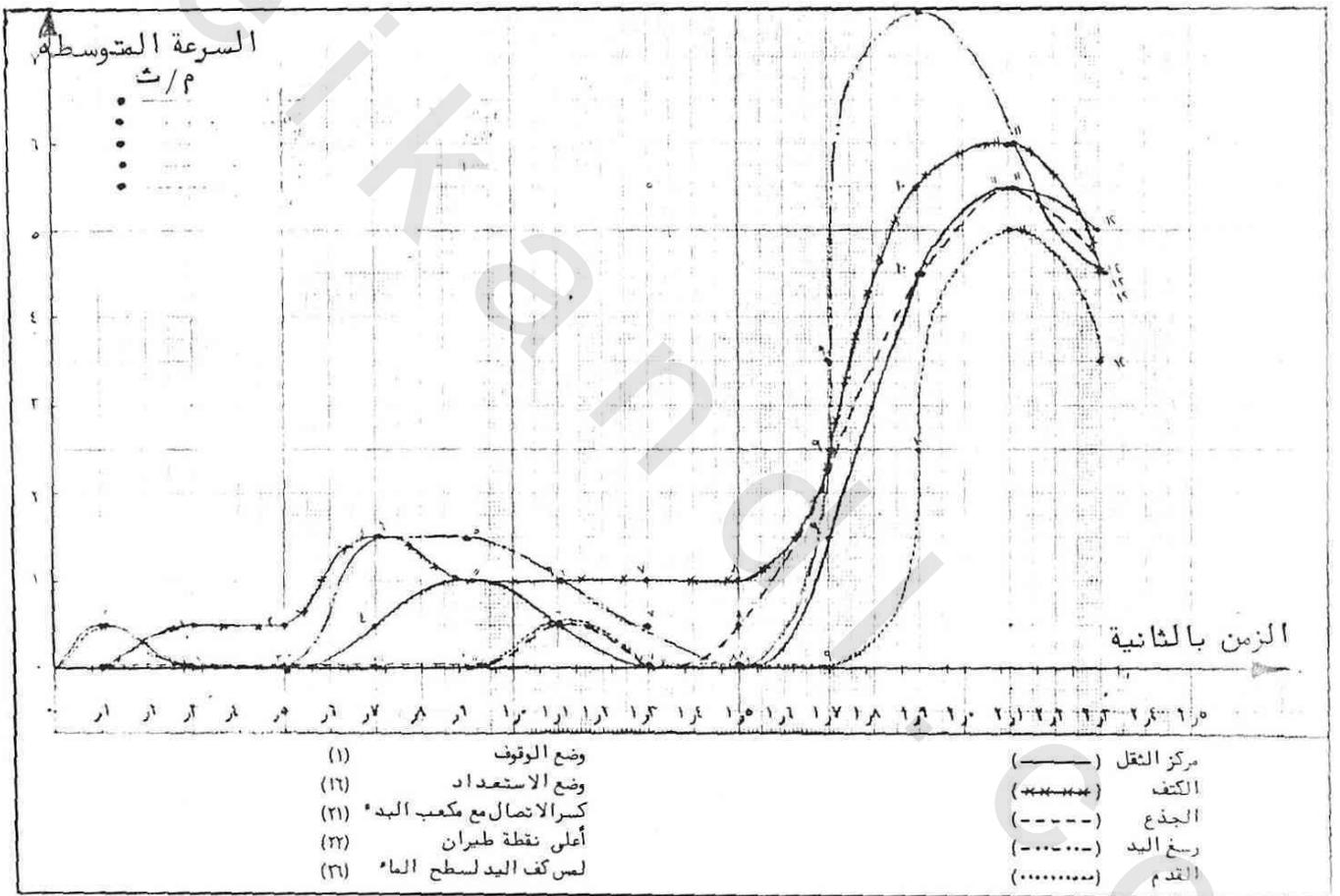
٦-١-١-٤ المنحنيات التي تظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث :

يتم رسم منحنى السرعة / زمن بحيث يمثل الخط الافقى مسلسل

الزمن - وهو يشبه تماما الخط الافقى لمنحنى المسافة / زمن فى التوزيع الزمنى عليه وتسجيل الملاحظات عليه أيضا - ويمثل الخط الرأسى السرعة بحيث يمثل كل ٢ سم على ورق الكالك المربعات سرعة مقدارها ١ متر/ ثانية .

وبدأ الباحث فى رسم منحنىات السرعة / زمن وذلك بتسجيل مقدار السرعة المتوسطة من على الخط الرأسى أعلى الزمن الموجود على الخط الافقى فى خانة السرعة المتوسطة وسلسل الزمن بالجداول الخاصة بالسرعة / زمن ، وهكذا بالنسبة لجميع مفاصل الجسم المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ومركز الثقل ، وهذا ما يوضحه الشكل ( ١٠ ) ، ( ١١ ) ، ( ١٢ ) ، ولقد ميز الباحث بين منحنىات مفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل وذلك لتسهيل قراءة المنحنىات .

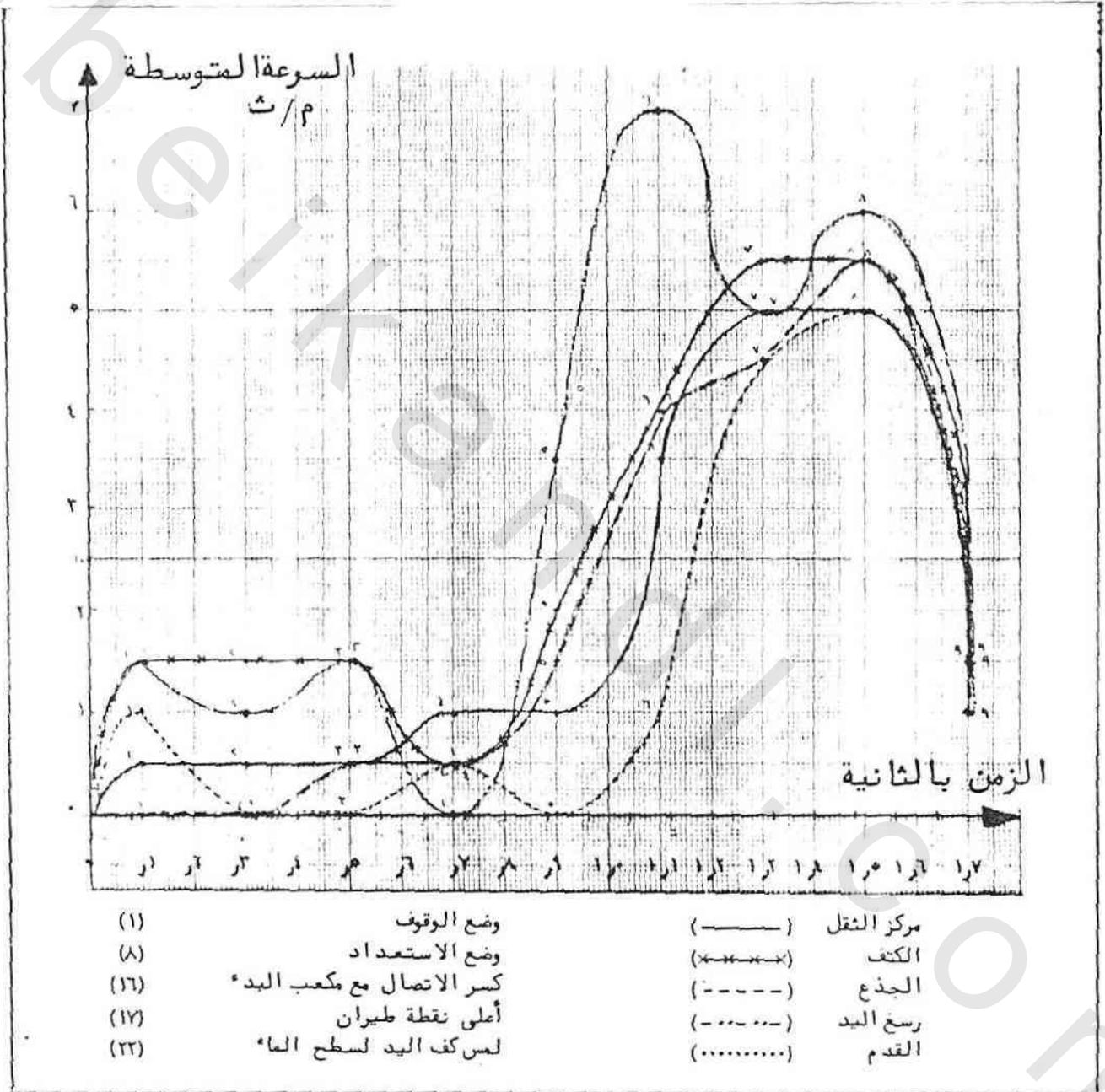




شكل (١٠)

منحنى يظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لمهارة السباحة الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الأولى



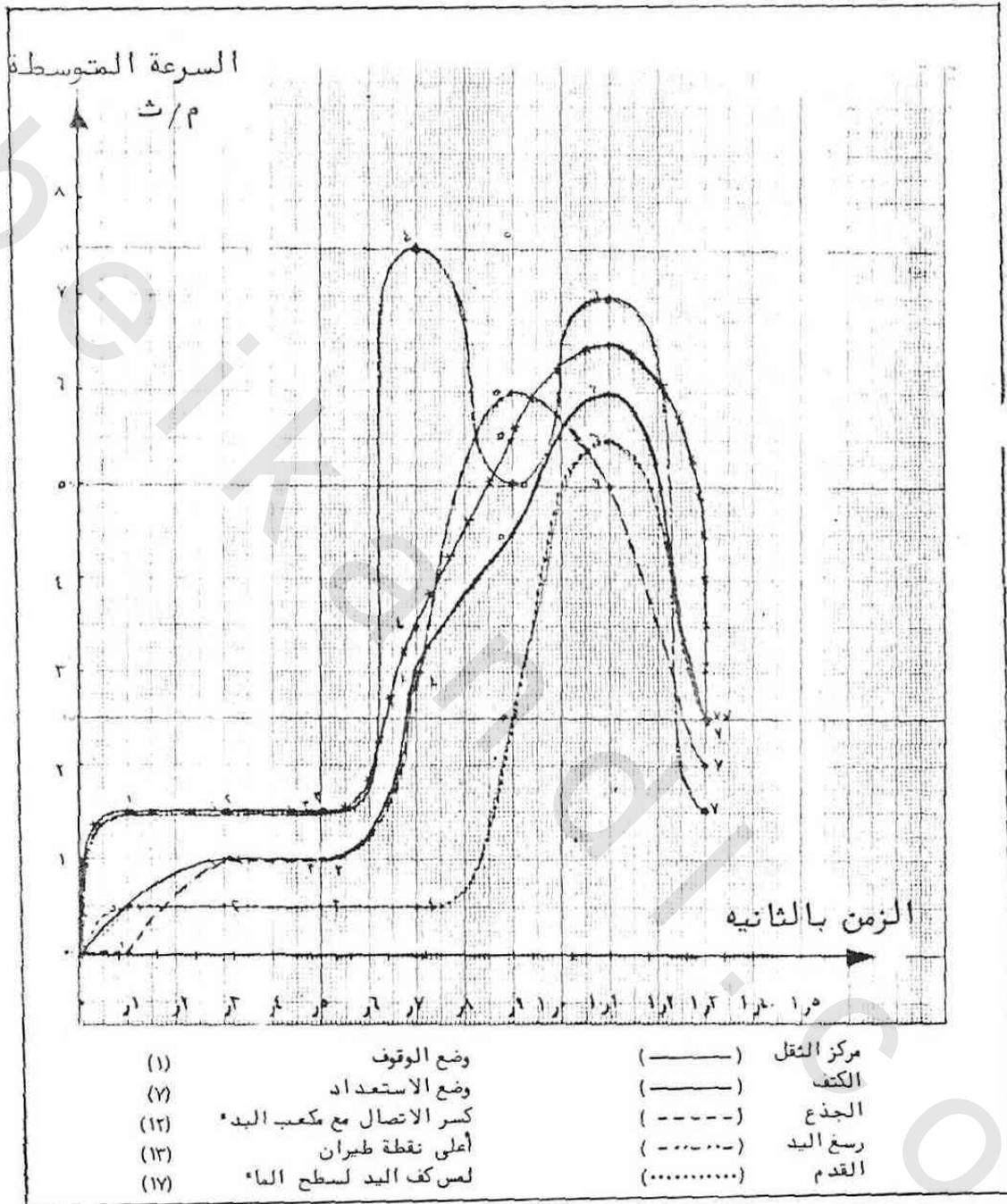


شكل ( ١١ )

منحنى يظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لمهارة اليد الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثانية

جدول (٧)  
 ايجاد مقادير التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكعب ، الجذع ، ربيع اليد ، القدم لمهارة البدء الحائط  
 في ساحة الرفع على البطن للمحاولة الثالثة

السرعة المتوسطة م/ث	اليد		القدم		الجذع		الكعب		الزمن		السرعة المتوسطة م/ث
	المسافة في الحقيقة بالتر المسافة م/ث										
٥٥	١١	١	٣٣	٣٣	٠	٠	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	١	٣٣	٣٣	١	١	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	٢	٣٣	٣٣	١	٢	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	٣	٣٣	٣٣	١	٣	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	٤	٣٣	٣٣	٢	٤	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	٥	٣٣	٣٣	٢	٥	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	٦	٣٣	٣٣	٢	٦	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	٧	٣٣	٣٣	٢	٧	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	٨	٣٣	٣٣	٢	٨	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	٩	٣٣	٣٣	٢	٩	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	١٠	٣٣	٣٣	٢	١٠	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	١١	٣٣	٣٣	٢	١١	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	١٢	٣٣	٣٣	٢	١٢	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	١٣	٣٣	٣٣	٢	١٣	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	١٤	٣٣	٣٣	٢	١٤	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥
٥٥	١١	١٥	٣٣	٣٣	٢	١٥	٣٣	٣٣	٥٥	١١	٥٥



شكل ( ١٢ )

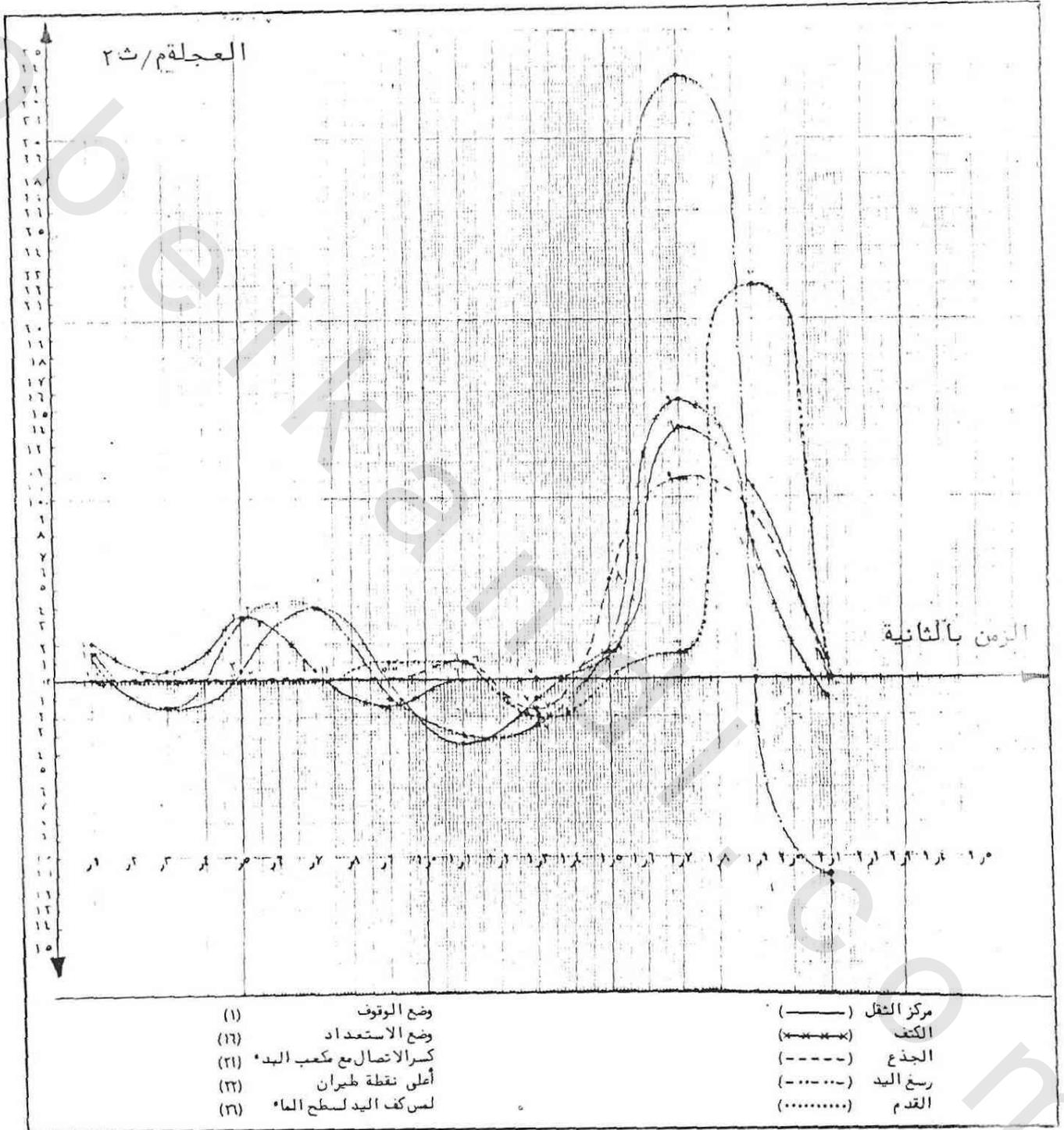
منحنى يظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لمهارة  
البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة  
الثالثة



المختارة ومركز الثقل ، وهذا ما يوضحه شكل رقم ( ١٣ ) ، ( ١٤ ) ، ( ١٥ ) حيث توضح هذه الاشكال منحنيات العجلة/زمن  $a/t$  لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن بالنسبة للمحاولات الثلاث . وقد ميز الباحث بين منحنيات مفاصل الجسم المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ومركز الثقل بخطوط مميزة لكل منحنى من المنحنيات حتى يسهل قراءتها والتعليق عليها .

جدول (٨)  
 ايجاد مقدار التغير في العجلة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، الجذع ، رسيخ اليد ، اللقمة ،  
 لمهارة اليد ، الحافظ في ساحة الزحف على البطن ، للمهارات والالسن

ن	مركز النقل		الكلف		الجذع		رسيخ اليد		المهارة		الحافظ		المهارات		الزمن
	السرعة م/ث	الفروق في السرعة م/ث	السرعة م/ث	الفروق في السرعة م/ث	العجلة م/ث	الفروق في العجلة م/ث	السرعة م/ث	الفروق في السرعة م/ث	السرعة م/ث	الفروق في السرعة م/ث	العجلة م/ث	الفروق في العجلة م/ث	السرعة م/ث	الفروق في السرعة م/ث	
٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٦	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٦	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢٦	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣٦	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٤٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٤٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٤٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٤٦	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٤٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٥٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٥٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٥٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٥٦	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٥٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٦٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٦٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٦٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٦٦	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٦٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٧٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٧٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٧٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٧٦	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٧٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨٦	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٩٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٩٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٩٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٩٦	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٩٨	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٠٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

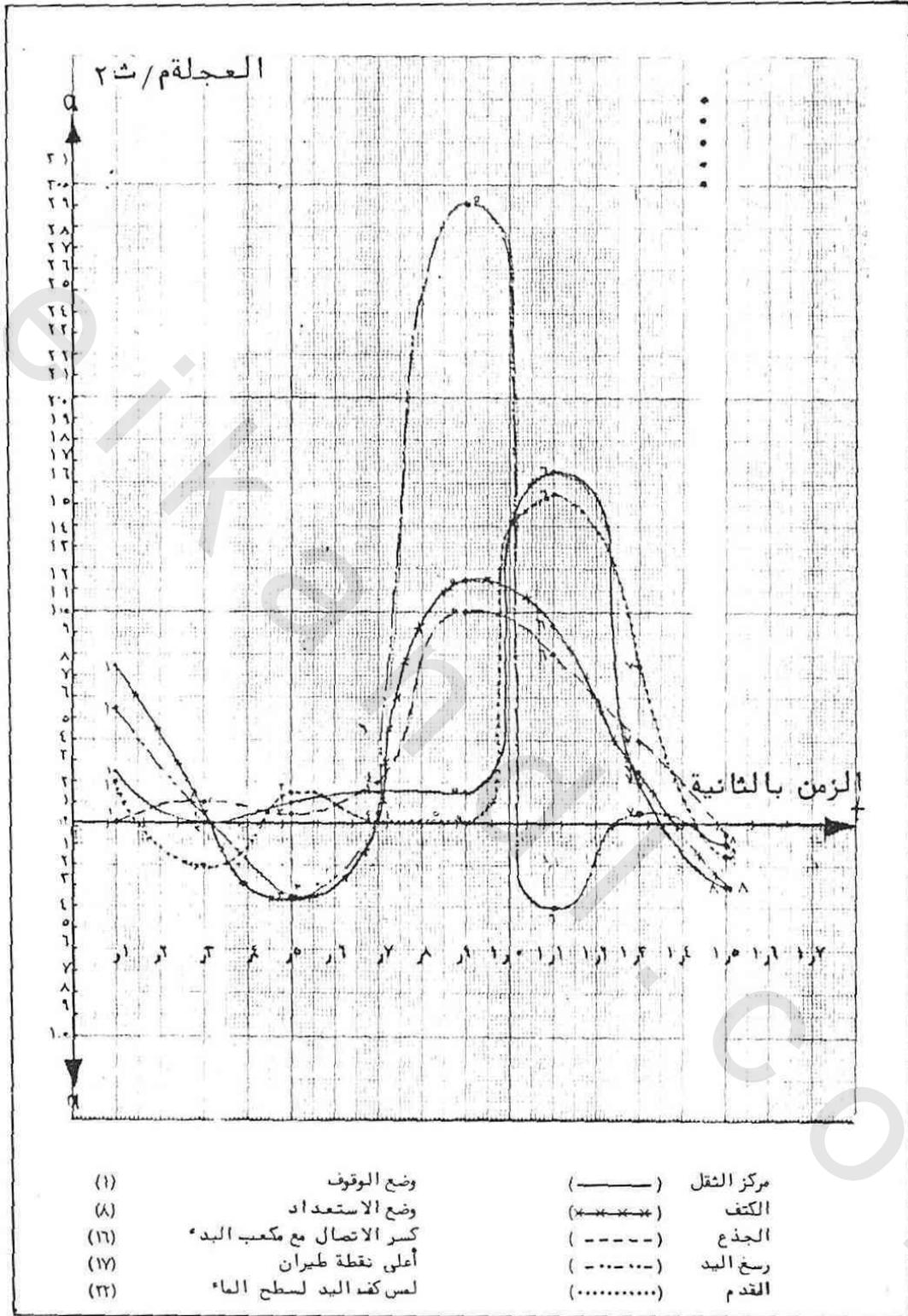


شكل (١٣)

منحنى يظهر التغير في العجلة بالنسبة للزمن لمهارة البدء الخاطف في  
سباحة الزحف على البطن للمحاولة الأولى

جدول (٩)  
 ايجاد مقادير التغير في المحملة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، المخرج ، ربح اليد ، والقدم  
 لهيارة البدء الحافظ في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثانية

المحمله م/٢	الوقت		ربح اليد		الكلف		المخرج		الربح		سلسل الزمن
	الوقت م/٢										
٢	٤٤	٤٤	٥٥	١١	٠	٢٥	٥٥	٢٥	٥٥	٢٢	٠
٢-	٤٤-	٤٤	٥٥	١١	٠	٢٥	٥٥	٢٥	٥٥	٢٢	٤٤
١٥٥	٣٣	٣٣	٣٥-	١١	٢٢	٣٥-	١١	١	٥٥	٢٢	٠
٠	٠	٣٣	٥٥	١١	٤٤	٠	١٥	١٥	١٥	٣٣	٠
٠	٠	٣٣	٢٩	١١	٠	١٥	١٥	١٥	١٥	٣٣	٠
١٥٥٥	٣١١	٣٣	٤-	١١	٢٢	٣٣	١١	١٦٥	١٥	٣٣	١٠
٧٥٥	١٥٥	٣٣٤	٥٥	١١	٤٤	٣٣	١١	١٦٥	١٥	٣٣	١٠
١٥٥-	٣٣-	٤٤١	١-	١١	٥٥	٣٣-	١١	١٦٥	١٥	٣٣-	١٠

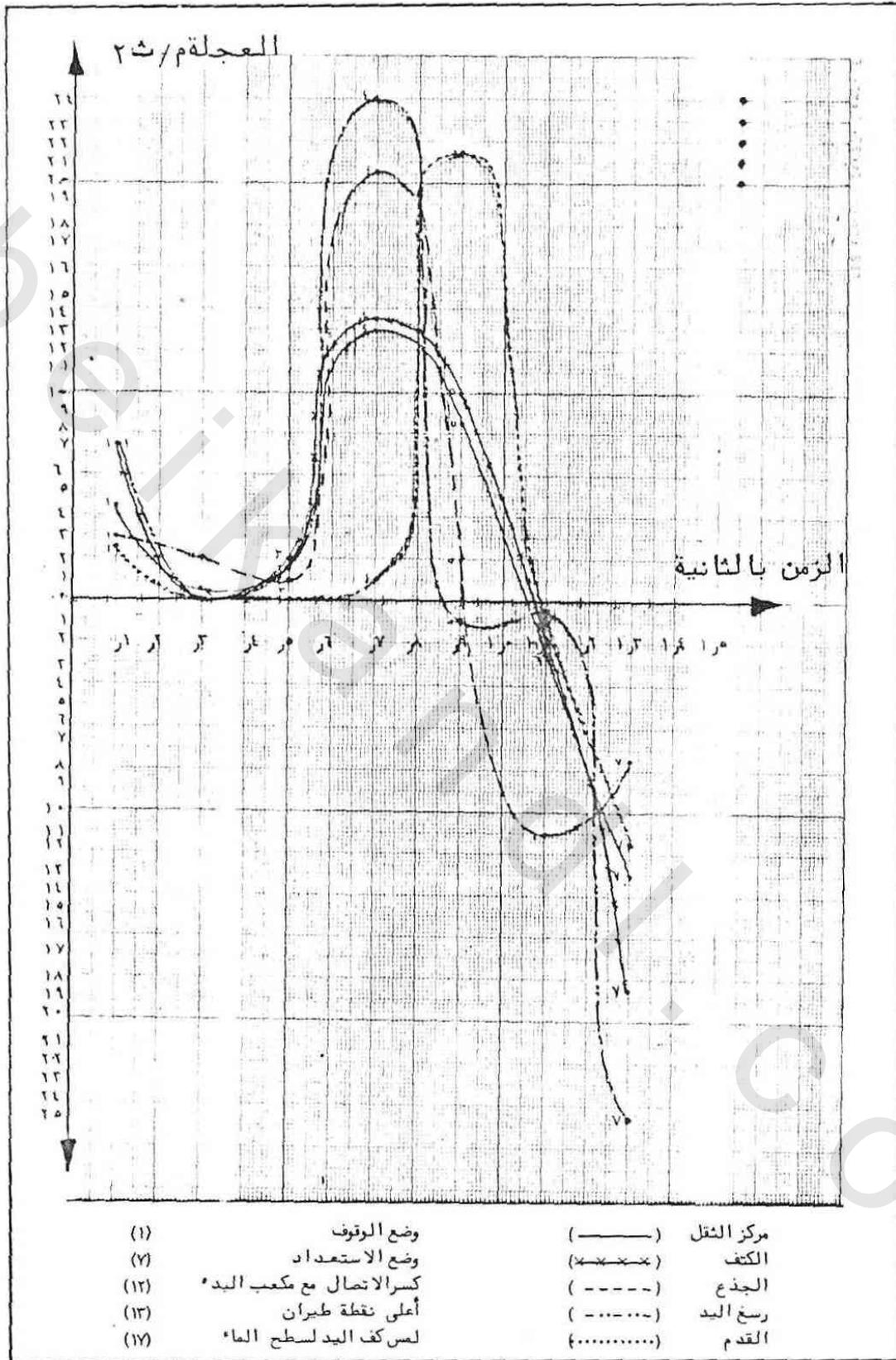


شكل (١٤)

منحنى يظهر التغير في العجلة بالنسبة للزمن لمهارة البدء  
الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة  
الثانية

جدول (١٠٠)  
 ايجاد مقادير التغير في المحلة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، الجذع ، ربيع اليد ، القدم ،  
 لمهارة اليد ، الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، للمحاولة التاكيد

رقم	مركز النقل		الكلف		الجذع		ربيع اليد		القدم		الوقت	المسافة
	المحلة السوية م/م											
٠	٢	٢	٠	٠	٧٥	٠	٧٥	٠	٠	٠	٢	٠
٢	٢	١	١	٤	٦	٦	١٥	١٥	١٥	١٥	٢	٢
٤	٢	٣	١	١٠	٢	١٠	١٥	١٥	١٥	١٥	٢	٤
٦	٢	٣	٢	١٩	٢	٢٠	١٩	١٩	١٩	١٩	٢	٦
٨	٢	٣	٣	١٣	٤	١٣	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٨
١٠	٢	٣	٤	٨	٤	١٠	٢	٢٦	٢٦	٢٦	٢	١٠
١٢	٢	٣	٥	٢٥	٤	٢٥	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢	١٢
١٤	٢	٣	٦	١٣	٤	١٣	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	١٤
١٦	٢	٣	٧	١٧	٤	١٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	١٦
١٨	٢	٣	٨	٢٣	٤	٢٣	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	١٨
٢٠	٢	٣	٩	٣٠	٤	٣٠	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٢٠
٢٢	٢	٣	١٠	٣٦	٤	٣٦	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٢٢
٢٤	٢	٣	١١	٤٣	٤	٤٣	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٢٤
٢٥	٢	٣	١٢	٥٠	٤	٥٠	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٢٥
٢٦	٢	٣	١٣	٥٧	٤	٥٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٢٦
٢٧	٢	٣	١٤	٦٤	٤	٦٤	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٢٧
٢٨	٢	٣	١٥	٧١	٤	٧١	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٢٨
٢٩	٢	٣	١٦	٧٨	٤	٧٨	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٢٩
٣٠	٢	٣	١٧	٨٥	٤	٨٥	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٣٠
٣١	٢	٣	١٨	٩٢	٤	٩٢	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٣١
٣٢	٢	٣	١٩	١٠٠	٤	١٠٠	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٣٢
٣٣	٢	٣	٢٠	١٠٧	٤	١٠٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٣٣
٣٤	٢	٣	٢١	١١٤	٤	١١٤	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٣٤
٣٥	٢	٣	٢٢	١٢١	٤	١٢١	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٣٥
٣٦	٢	٣	٢٣	١٢٨	٤	١٢٨	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٣٦
٣٧	٢	٣	٢٤	١٣٥	٤	١٣٥	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٣٧
٣٨	٢	٣	٢٥	١٤٢	٤	١٤٢	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٣٨
٣٩	٢	٣	٢٦	١٤٩	٤	١٤٩	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٣٩
٤٠	٢	٣	٢٧	١٥٦	٤	١٥٦	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٤٠
٤١	٢	٣	٢٨	١٦٣	٤	١٦٣	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٤١
٤٢	٢	٣	٢٩	١٧٠	٤	١٧٠	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٤٢
٤٣	٢	٣	٣٠	١٧٧	٤	١٧٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٤٣
٤٤	٢	٣	٣١	١٨٤	٤	١٨٤	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٤٤
٤٥	٢	٣	٣٢	١٩١	٤	١٩١	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٤٥
٤٦	٢	٣	٣٣	١٩٨	٤	١٩٨	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٤٦
٤٧	٢	٣	٣٤	٢٠٥	٤	٢٠٥	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٤٧
٤٨	٢	٣	٣٥	٢١٢	٤	٢١٢	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٤٨
٤٩	٢	٣	٣٦	٢١٩	٤	٢١٩	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٤٩
٥٠	٢	٣	٣٧	٢٢٦	٤	٢٢٦	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٥٠
٥١	٢	٣	٣٨	٢٣٣	٤	٢٣٣	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٥١
٥٢	٢	٣	٣٩	٢٤٠	٤	٢٤٠	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٥٢
٥٣	٢	٣	٤٠	٢٤٧	٤	٢٤٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٥٣
٥٤	٢	٣	٤١	٢٥٤	٤	٢٥٤	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٥٤
٥٥	٢	٣	٤٢	٢٦١	٤	٢٦١	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٥٥
٥٦	٢	٣	٤٣	٢٦٨	٤	٢٦٨	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٥٦
٥٧	٢	٣	٤٤	٢٧٥	٤	٢٧٥	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٥٧
٥٨	٢	٣	٤٥	٢٨٢	٤	٢٨٢	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٥٨
٥٩	٢	٣	٤٦	٢٨٩	٤	٢٨٩	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٥٩
٦٠	٢	٣	٤٧	٢٩٦	٤	٢٩٦	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٦٠
٦١	٢	٣	٤٨	٣٠٣	٤	٣٠٣	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٦١
٦٢	٢	٣	٤٩	٣١٠	٤	٣١٠	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٦٢
٦٣	٢	٣	٥٠	٣١٧	٤	٣١٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٦٣
٦٤	٢	٣	٥١	٣٢٤	٤	٣٢٤	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٦٤
٦٥	٢	٣	٥٢	٣٣١	٤	٣٣١	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٦٥
٦٦	٢	٣	٥٣	٣٣٨	٤	٣٣٨	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٦٦
٦٧	٢	٣	٥٤	٣٤٥	٤	٣٤٥	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٦٧
٦٨	٢	٣	٥٥	٣٥٢	٤	٣٥٢	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٦٨
٦٩	٢	٣	٥٦	٣٥٩	٤	٣٥٩	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٦٩
٧٠	٢	٣	٥٧	٣٦٦	٤	٣٦٦	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٧٠
٧١	٢	٣	٥٨	٣٧٣	٤	٣٧٣	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٧١
٧٢	٢	٣	٥٩	٣٨٠	٤	٣٨٠	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٧٢
٧٣	٢	٣	٦٠	٣٨٧	٤	٣٨٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٧٣
٧٤	٢	٣	٦١	٣٩٤	٤	٣٩٤	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٧٤
٧٥	٢	٣	٦٢	٤٠١	٤	٤٠١	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٧٥
٧٦	٢	٣	٦٣	٤٠٨	٤	٤٠٨	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٧٦
٧٧	٢	٣	٦٤	٤١٥	٤	٤١٥	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٧٧
٧٨	٢	٣	٦٥	٤٢٢	٤	٤٢٢	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٧٨
٧٩	٢	٣	٦٦	٤٢٩	٤	٤٢٩	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٧٩
٨٠	٢	٣	٦٧	٤٣٦	٤	٤٣٦	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٨٠
٨١	٢	٣	٦٨	٤٤٣	٤	٤٤٣	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٨١
٨٢	٢	٣	٦٩	٤٥٠	٤	٤٥٠	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٨٢
٨٣	٢	٣	٧٠	٤٥٧	٤	٤٥٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٨٣
٨٤	٢	٣	٧١	٤٦٤	٤	٤٦٤	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٨٤
٨٥	٢	٣	٧٢	٤٧١	٤	٤٧١	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٨٥
٨٦	٢	٣	٧٣	٤٧٨	٤	٤٧٨	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٨٦
٨٧	٢	٣	٧٤	٤٨٥	٤	٤٨٥	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٨٧
٨٨	٢	٣	٧٥	٤٩٢	٤	٤٩٢	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٨٨
٨٩	٢	٣	٧٦	٤٩٩	٤	٤٩٩	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٨٩
٩٠	٢	٣	٧٧	٥٠٦	٤	٥٠٦	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٩٠
٩١	٢	٣	٧٨	٥١٣	٤	٥١٣	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٩١
٩٢	٢	٣	٧٩	٥٢٠	٤	٥٢٠	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٩٢
٩٣	٢	٣	٨٠	٥٢٧	٤	٥٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٩٣
٩٤	٢	٣	٨١	٥٣٤	٤	٥٣٤	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٩٤
٩٥	٢	٣	٨٢	٥٤١	٤	٥٤١	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٩٥
٩٦	٢	٣	٨٣	٥٤٨	٤	٥٤٨	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٩٦
٩٧	٢	٣	٨٤	٥٥٥	٤	٥٥٥	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٩٧
٩٨	٢	٣	٨٥	٥٦٢	٤	٥٦٢	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٩٨
٩٩	٢	٣	٨٦	٥٦٩	٤	٥٦٩	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	٩٩
١٠٠	٢	٣	٨٧	٥٧٦	٤	٥٧٦	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢	١٠٠



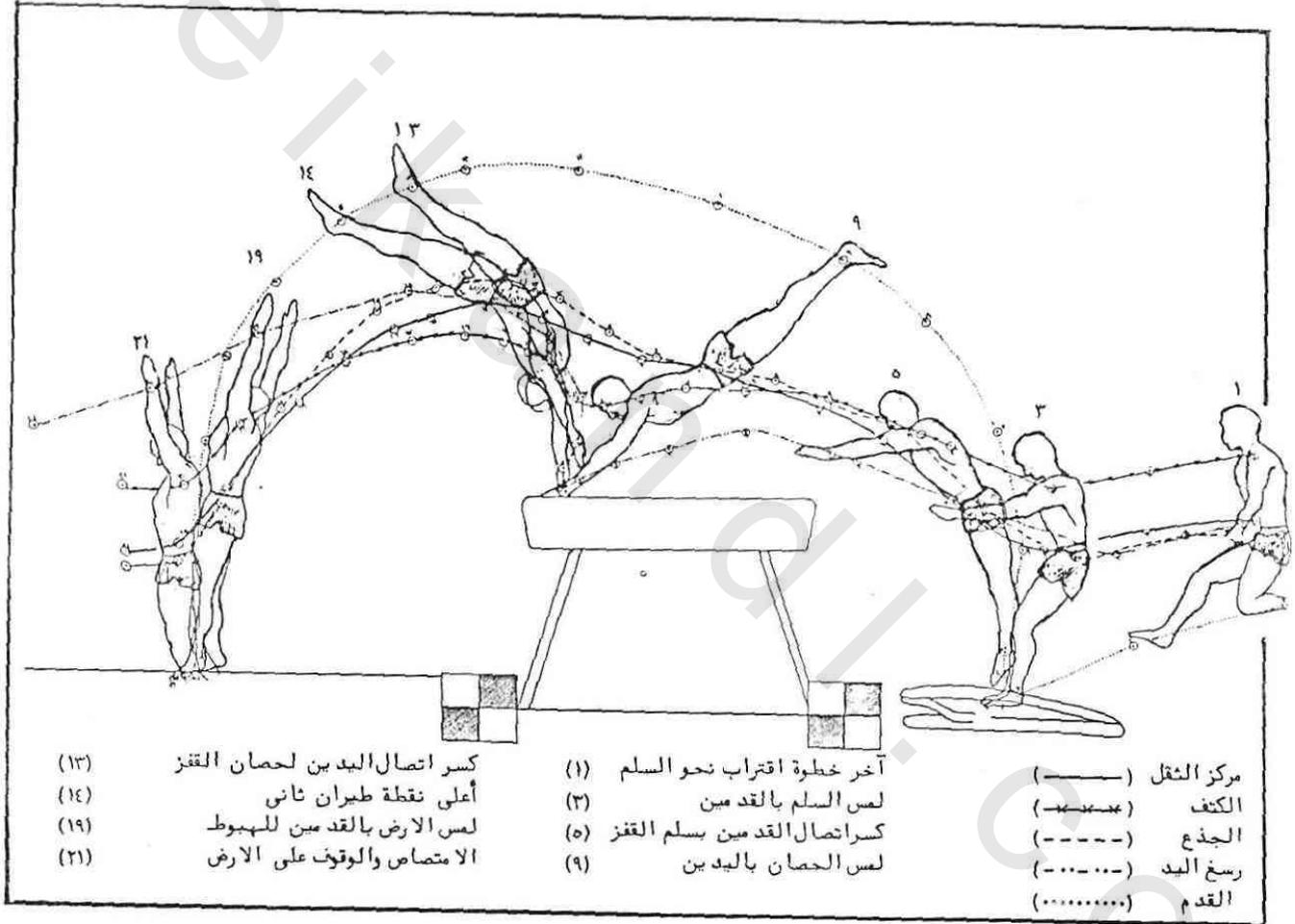
شكل (١٥)

منحنى يظهر التغير في العجلة بالنسبة للزمن لمهارة اليد الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثالثة

## ٢-١-٤ عرض النتائج الخاصة بتحليل مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز :

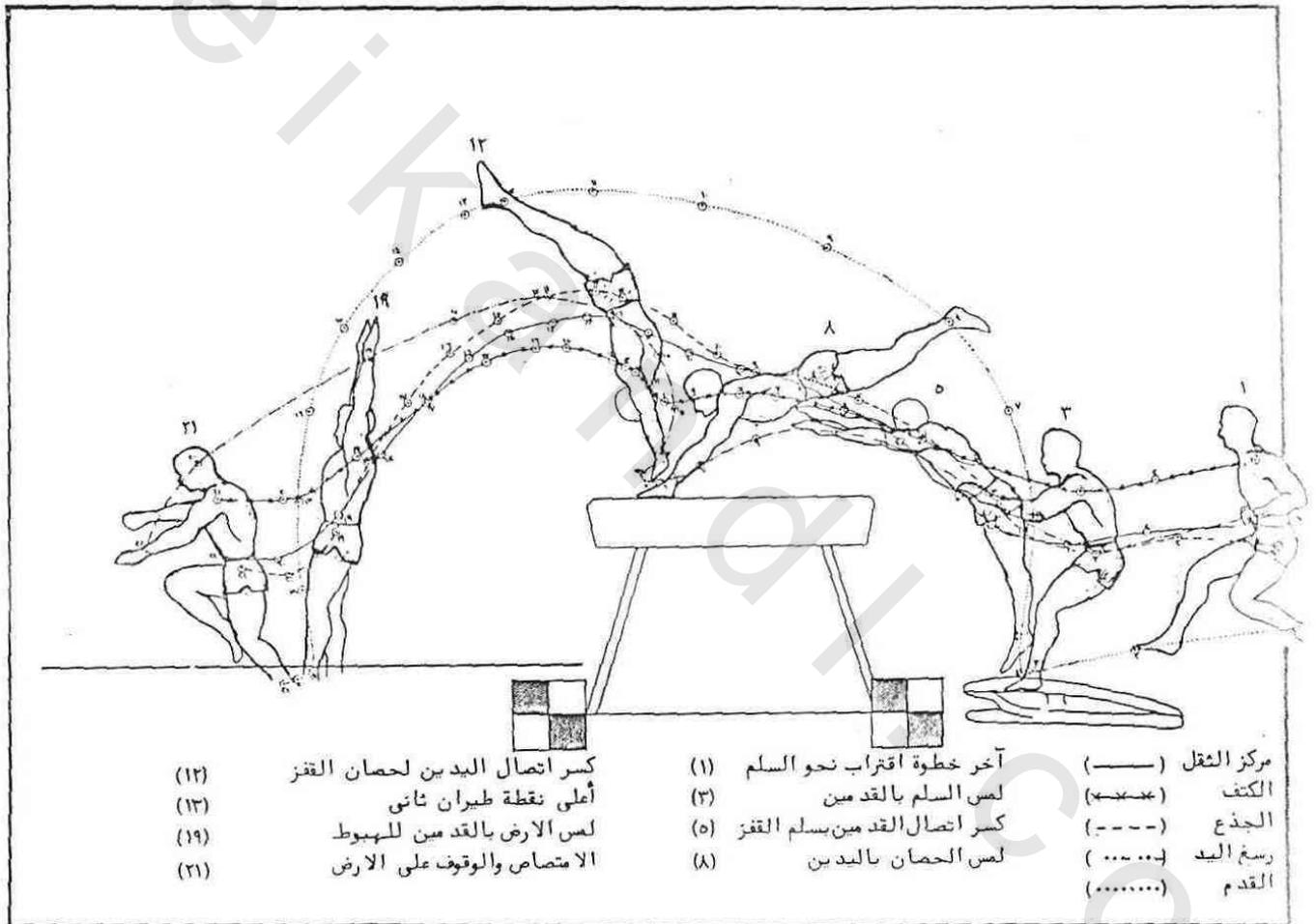
### ١-٢-١-٤ المسارات الحركية للمحاولات الثلاث:

يوضح الشكل ( ١٦-١٧-١٨ ) المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ومركز ثقل الجسم أثناء أداء اللاعبين لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، وتم ايجاد المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم لجميع النقاط الدراسية وذلك بتوصيل النقاط الدالة على التغير المكاني لكل مفصل من المفاصل المختارة خلال النقاط الدراسية للمهارة ، مع ملاحظة تسلسل أرقام النقاط الدراسية لكل مفصل من المفاصل المختارة كما ميز الباحث بين مسارات أجزاء الجسم المختلفة ومركز الثقل ، حيث رسم كل مسار بخطوط مميزة لتسهيل تتبعها وبذلك أصبح لدى الباحث ٣ مسارات حركية للمهارة ، كما قام الباحث برسم أوضاع الجسم التي تتميز كل مرحلة من مراحل الحركة . وتم رسم سلم القفز ، وحصان القفز، ومقياس الرسم، وبعض النقاط الاشارية .



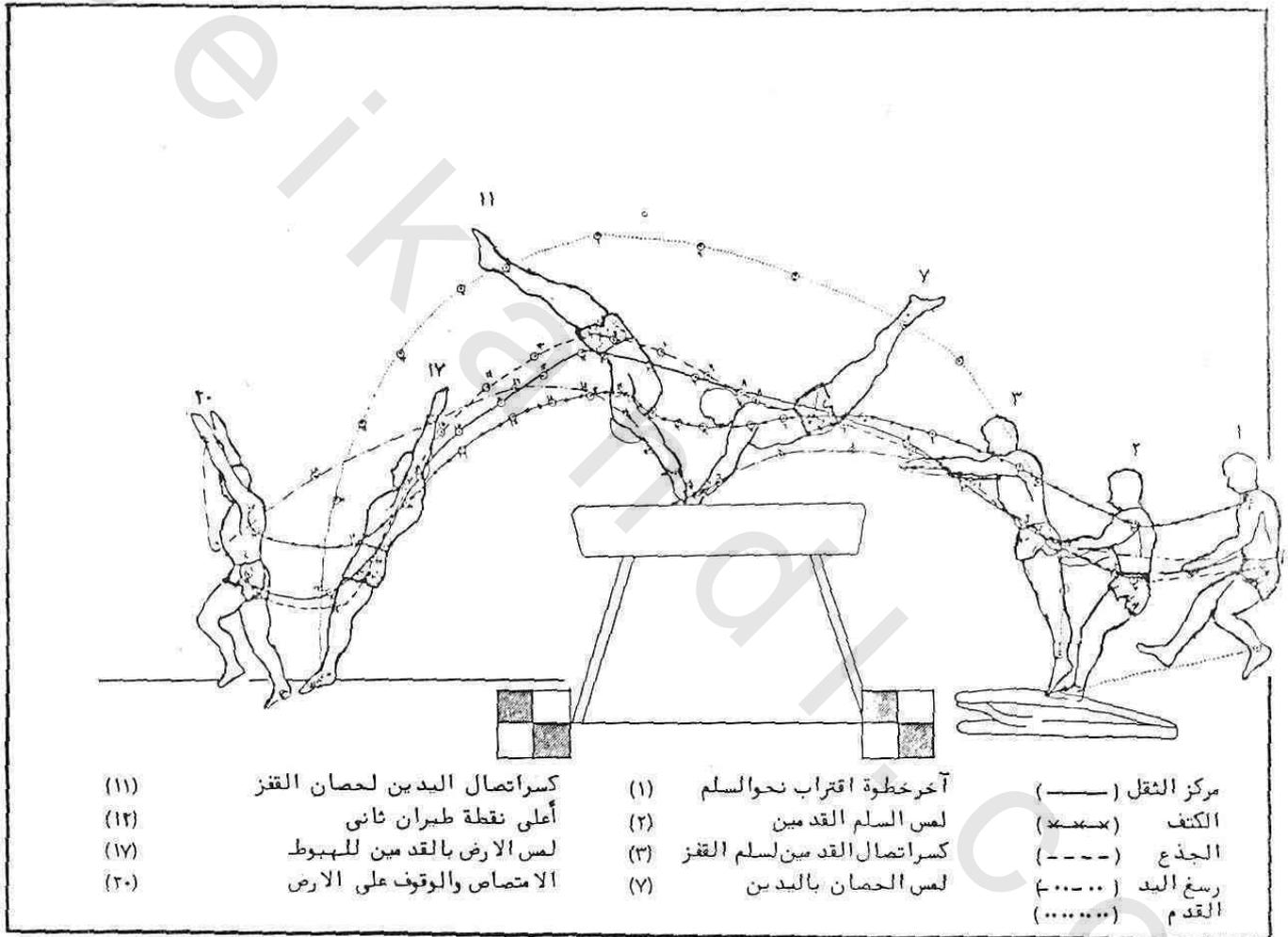
شكل (١٦)

المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم لمهارة الشقلبة  
 الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الاولى



شكل (١٧)

المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم لمهارة الشقلبية  
الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثانية

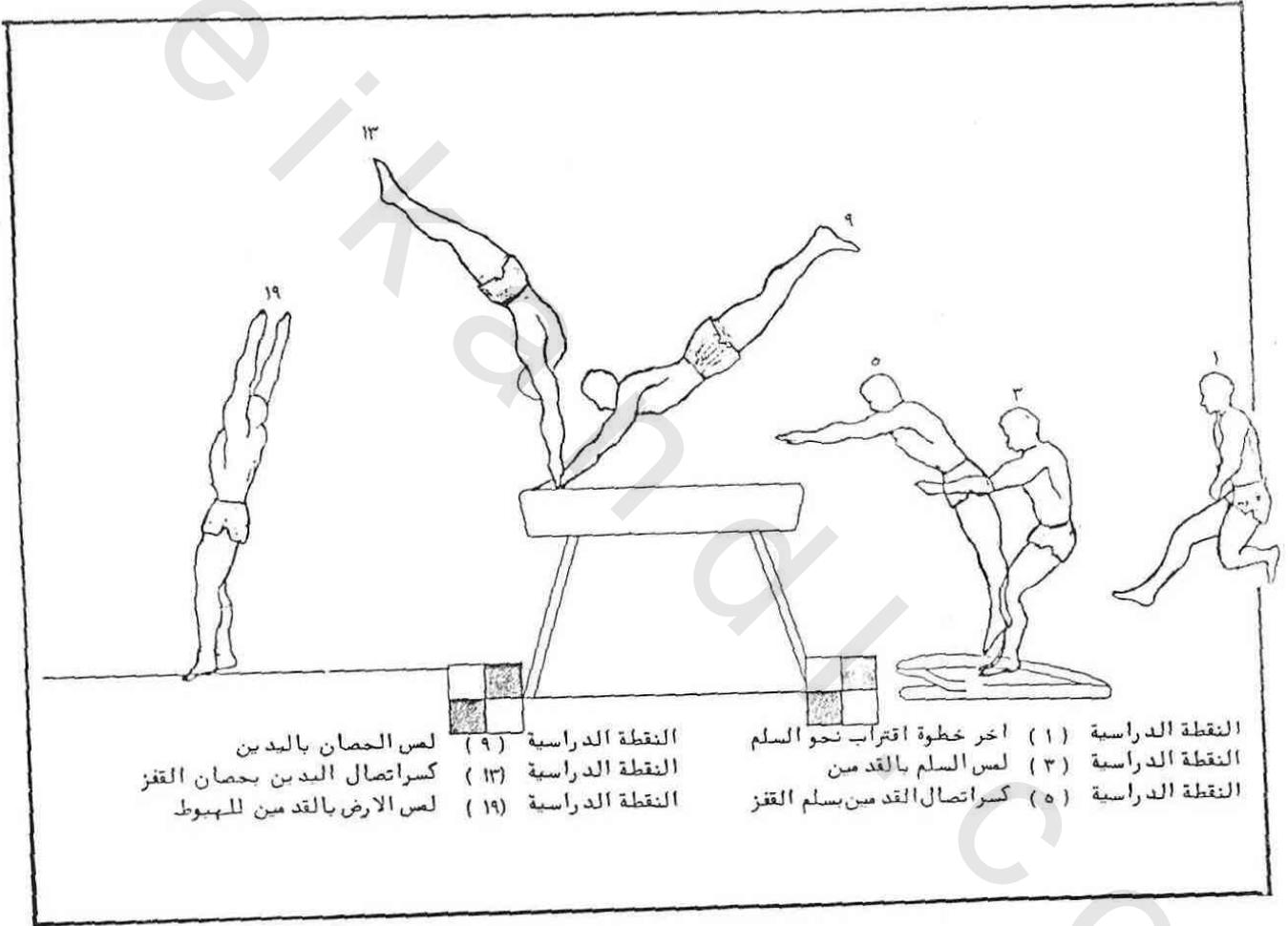


شكل ( ١٨ )

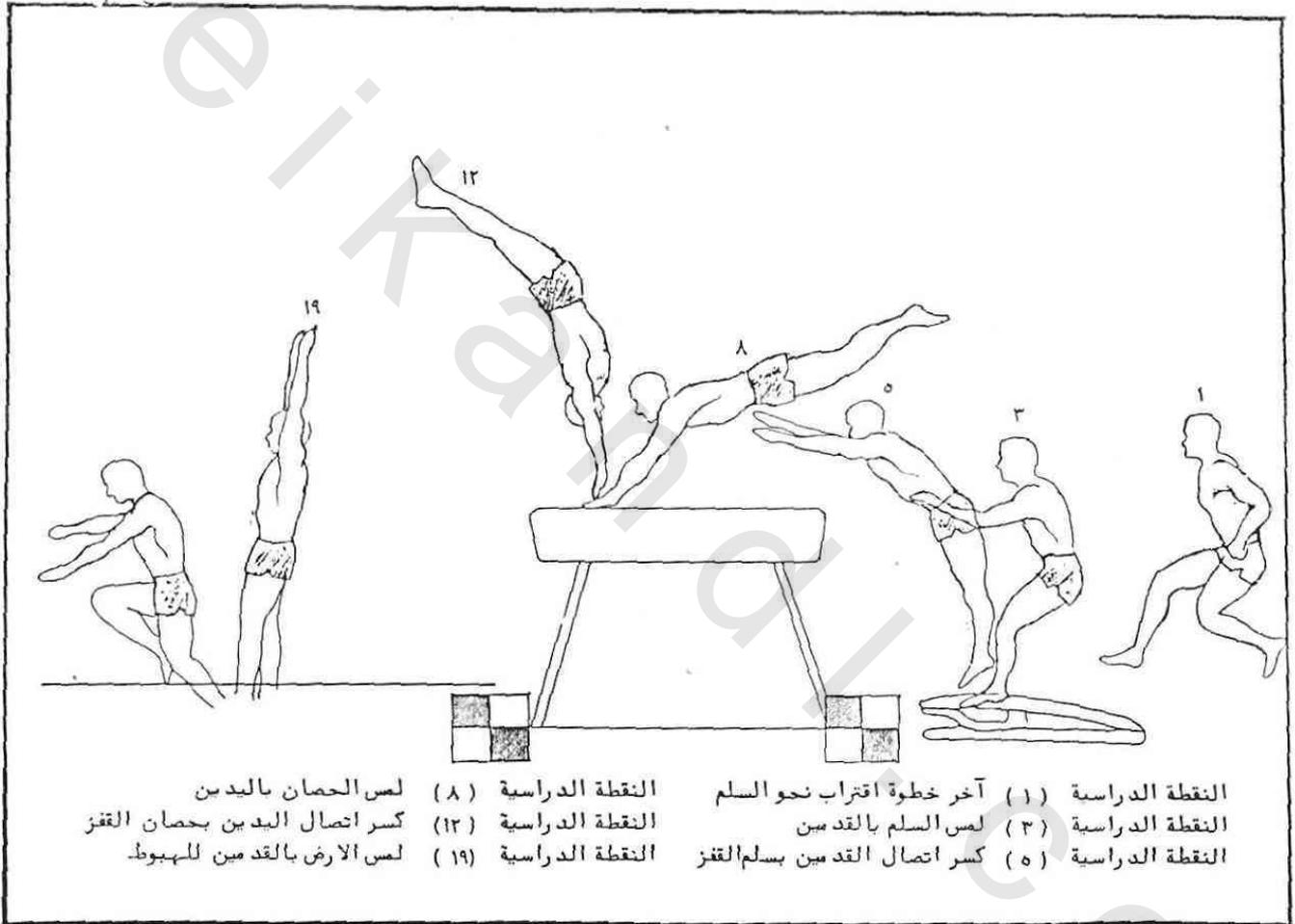
المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم لمهارة الشقلبة  
 الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثالثة

#### ٤-١-٢-٢ القراءات الكينماتيكية للمحاولات الثلاث :

تم اعداد اللوحة الخاصة بالقراءات الكينماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، وتعتبر هذه القراءات عن تسلسل الاداء الحركي وتوضح شكل الاداء بما يحدد طبيعة المهارة المؤداة ، واتجاه الحركة ، ومراحل المهارة ، حيث تم رسم الشكل الخارجى لجسم اللاعب أثناء تسلسل أداء اللاعبين الثلاثة للمهارة ويتضح ذلك من الاشكال ( ١٩-٢٠-٢١ ) ، وهى الاشكال التى توضح القراءة الكينماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات الثلاث .

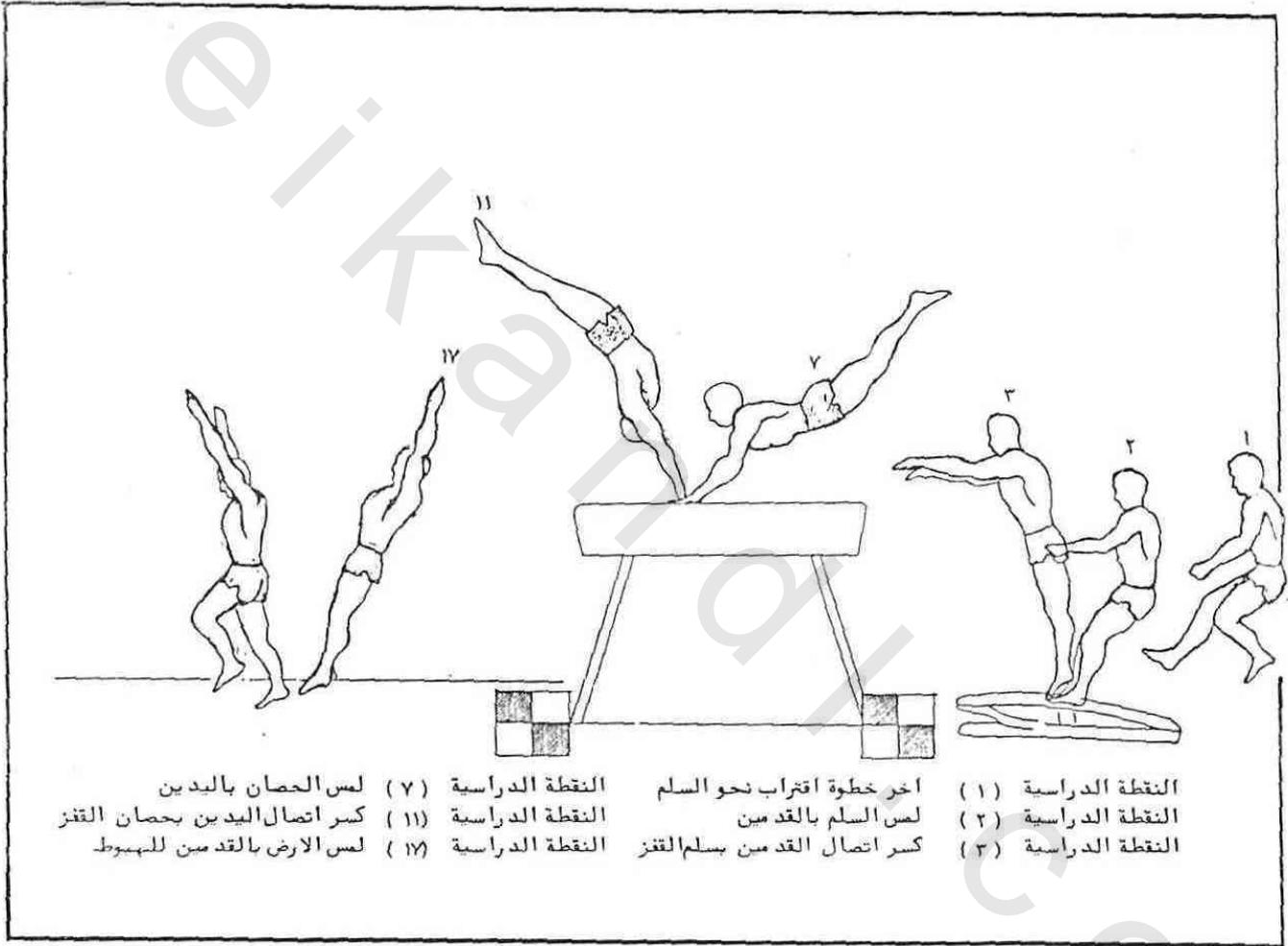


شكل (١٩)  
القراءة الكينمات يكية لمهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز  
حصان القفز للمحاولة الاولى



شكل ( ٢٠ )

القراء الكيمايكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز  
حصان القفز للمحاولة الثانية



شكل (٢١)  
القراء الكيتماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز  
حصان القفز للمحاولة الثالثة

٤-١-٢-٣ جداول ايجاد مقادير التغير فى المسافة بالنسبة للزمن لكل من  
مركز الثقل ، الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ، لمهارة  
الشقبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات  
الثلاث :

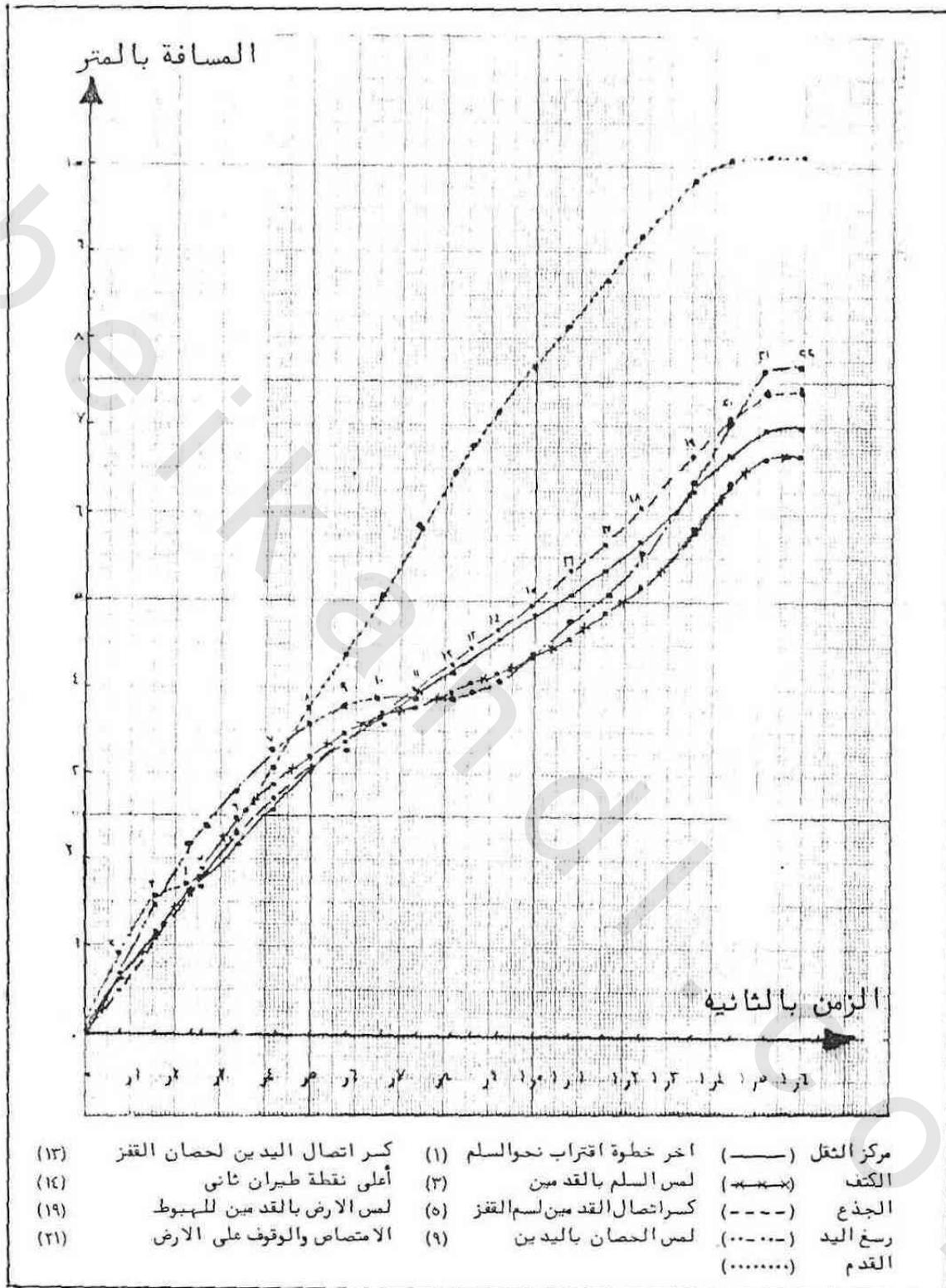
تم تفريغ الازاحات لمفاصل الجسم المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) بالاضافة الى ازاحات مركز الثقل من لوحة المسببات الحركية فى جداول خاصة ، حيث يتم ضرب هذه الازاحات فى مقياس الرسم وذلك لايجاد هذه الازاحات فى الحقيقة جداول ( ١١-١٢-١٣ ) ، وذلك للمحاولات الثلاث ، ومن جداول المسافة / زمن ( ١١-١٢-١٣ ) يمكن ايجاد فروق زمن الصور وذلك بضرب فروق الصور  $\times$  تردد الكاميرا (  $\frac{1}{0.2} = 5$  ) ، ومن فروق زمن الصور يتم ايجاد مسلسل الزمن وذلك بجمع الرقم المسجل تحت خانة فروق زمن الصور والمحصور بين النقطة الدراسية ١ ، ٢ مع الرقم المسجل تحت خانة فروق زمن الصور والمحصورة بين النقطة الدراسية ٢ ، ٣ ..... هكذا ، كما يتم ايجاد فروق المسافة وذلك بقياس المسافة المقطوعة من النقطة الدراسية ١ : ٢ وضرب هذه المسافة  $\times$  مقياس الرسم لنحصل على فروق المسافة فى الحقيقة بالمتري ، ثم نقوم بايجاد مسلسل المسافة وذلك بجمع الرقم المسجل تحت خانة فروق المسافة والمحصور بين النقطة الدراسية ١ : ٢ + الرقم المسجل تحت خانة فروق المسافة والمحصور بين النقطة الدراسية ٢ : ٣ ..... ويتضح ذلك من الجداول ( ١١-١٢-١٣ ) ومن خلال مسلسل الزمن ومسلسل المسافة لكل من مركز الثقل ومفاصل الجسم المختارة ، يتم ايجاد المنحنيات التى تظهر التغير فى المسافة بالنسبة للزمن .

٤-١-٢-٤ المنحنيات التي تظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة  
الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات  
الثلاث :

من جداول المسافة / زمن يتم رسم المنحنيات التي تظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل ، حيث يمثل الخط الافقى مسلسل الزمن مع الاخذ في الاعتبار أن كل اسم على ورق الكالك المربعات يمثل ١ر . من الثانية بالاضافة الى تسجيل توقيتات مسلسل الزمن للمحاولة وأسفلها رقم النقطة الدراسية ، وتحت النقطة الدراسية يتم تسجيل الملاحظات ، وتتضمن هذه الملاحظات تسجيل آخر خطوة اقتراب نحو السلم ، ولحظة لمس السلم بالقدمين ، ولحظة كسر اتصال السلم بالقدمين ولحظة الطيران الاول ولحظة لمس الحصان باليدين ثم لحظة كسر اتصال الحصان باليدين ، وأعلى نقطة طيران ثانی ، ولحظة لمس الارض بالقدمين للهبوط ، وذلك للثلاث محاولات الخاصة بمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، ويمثل الخط الرأسى التغير في المسافة بالمتربحيث يمثل كل ٢ سم على ورق الكالك المربعات ١ متر في الحقيقة .

ثم قام الباحث برسم منحنى المسافة / زمن بالنسبة لمفاصل الجسم المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ومركز الثقل وذلك باسقاط القراءة الخاصة بمسلسل المسافة ومسلسل الزمن أمام النقطة الدراسية على منحنى المسافة / زمن ، وهكذا بالنسبة لجميع النقاط الدراسية الخاصة بالمفصل ثم يتم توصيل النقاط الدراسية حيث يمثل هذا المنحنى المسافة / زمن لهذا المفصل وهكذا الحال بالنسبة لجميع المفاصل المختارة ومركز ثقل الجسم ويتم التمييز بين كل منحنى من منحنيات المفاصل المختارة ومركز الثقل بخطوط مميزة لتسهيل تتبعها كما بالاشكال ( ٢٢-٢٣-٢٤ ) ، حيث تمثل هذه الاشكال منحنيات المسافة / زمن لمفاصل الجسم المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ومركز الثقل لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات الثلاث.

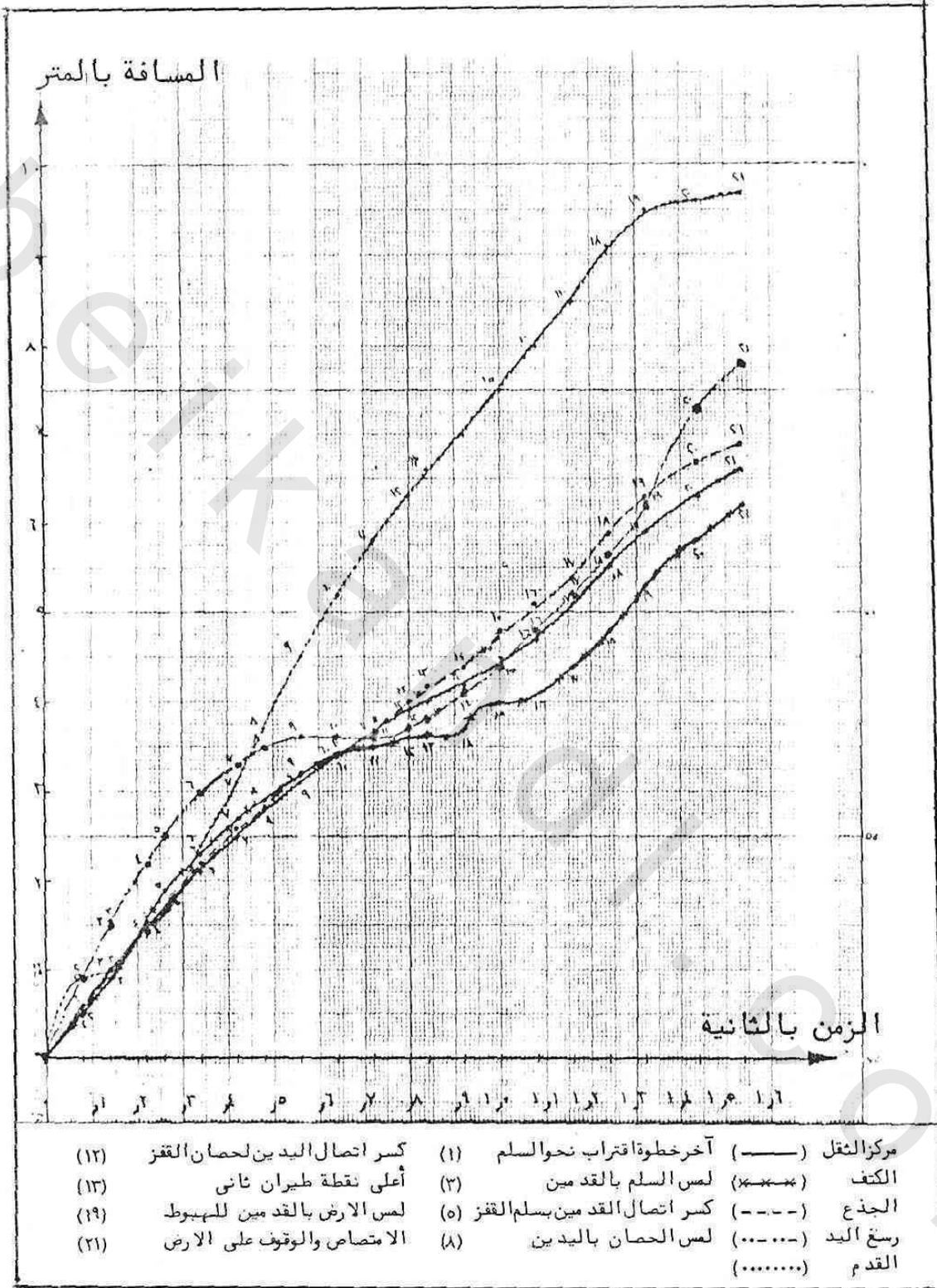




شكل (٢٢)

منحنى يظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة الشقلبية  
الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة  
الاولى



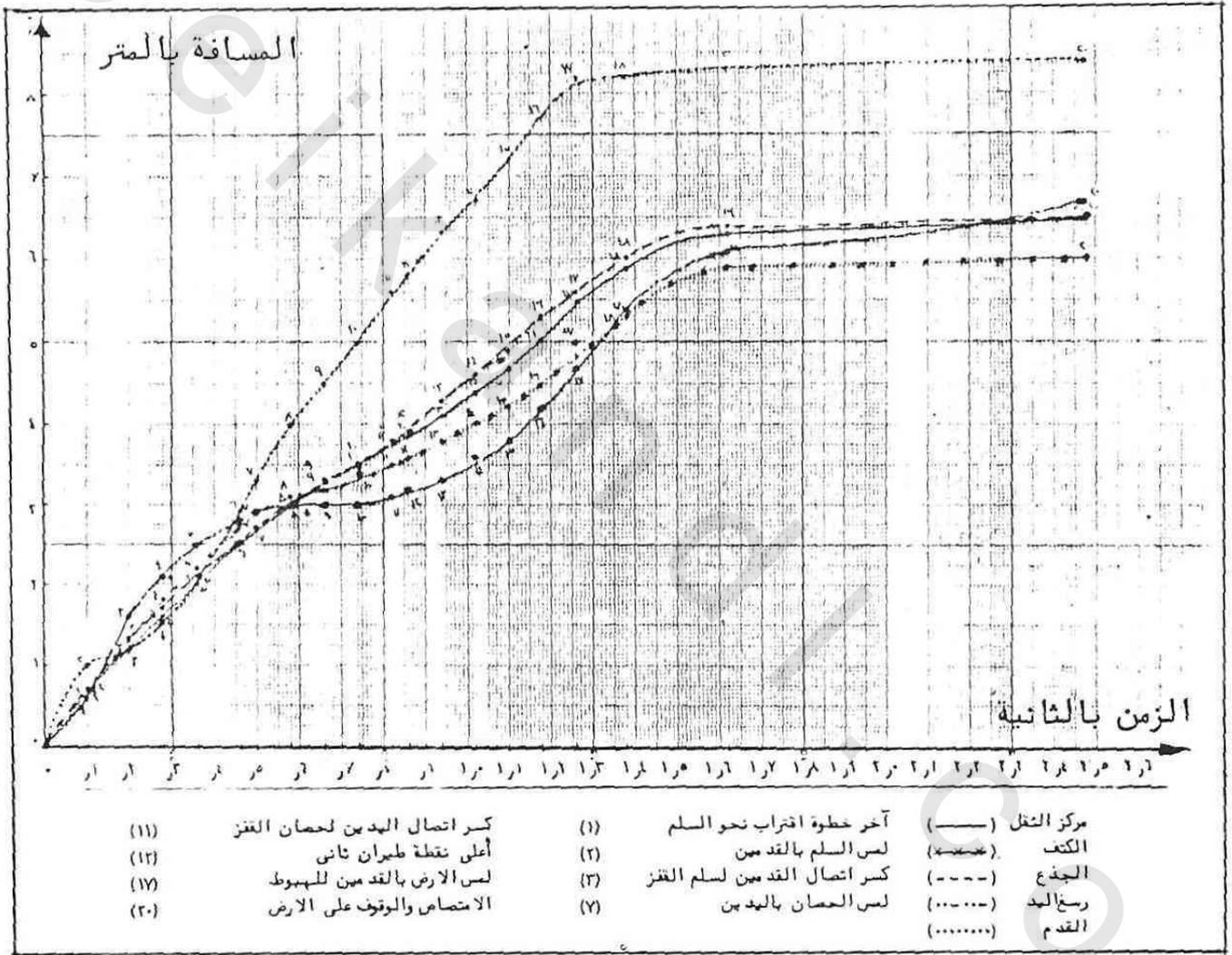


شكل ( ٢٣ )

منحنى يظهر التغير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة الشقلبية  
الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثانية

جدول (١٣)  
 ايجاد مقادير التغير في المسافة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكنف ، الجذع ، ريشه ، ريشه المسند ،  
 اللقم ، لها والشاقلية الا مامية على اليد ينعلم جهاز حمان القنر للمساولة الثالثة

S .	S (اللقف)		S (الجذع)		S (الكنف)		S (مركز النقل)		T		T	T	T
	سلسلة المسافة	فرق المسافة	سلسلة المسافة	فرق المسافة	سلسلة المسافة	فرق المسافة	سلسلة المسافة	فرق المسافة	سلسلة الزمن	فرق الزمن			
١٠٠٠	١٠٠٠	٠	١٠٠٠	٠	١٠٠٠	٠	١٠٠٠	٠	١٠٠	١٠٠	٠	١	١
١٢٠	١٢٠	٢٠	١٢٠	٢٠	١٢٠	٢٠	١٢٠	٢٠	١٢٠	١٢٠	٠	١	٢
١٥٠٧	١٥٠٧	٥٠٧	١٥٠٧	٥٠٧	١٥٠٧	٥٠٧	١٥٠٧	٥٠٧	١٥٠	١٥٠	٠	٣	٣
٢١٨	٢١٨	١١٨	٢١٨	١١٨	٢١٨	١١٨	٢١٨	١١٨	٢١٨	٢١٨	٠	٤	٤
٢٩٨	٢٩٨	١٩٨	٢٩٨	١٩٨	٢٩٨	١٩٨	٢٩٨	١٩٨	٢٩٨	٢٩٨	٠	٥	٥
٣٢٥	٣٢٥	٢٢٥	٣٢٥	٢٢٥	٣٢٥	٢٢٥	٣٢٥	٢٢٥	٣٢٥	٣٢٥	٠	٦	٦
٤٠١	٤٠١	٣٠١	٤٠١	٣٠١	٤٠١	٣٠١	٤٠١	٣٠١	٤٠١	٤٠١	٠	٧	٧
٤٥٤	٤٥٤	٣٥٤	٤٥٤	٣٥٤	٤٥٤	٣٥٤	٤٥٤	٣٥٤	٤٥٤	٤٥٤	٠	٨	٨
٥٠٩	٥٠٩	٤٠٩	٥٠٩	٤٠٩	٥٠٩	٤٠٩	٥٠٩	٤٠٩	٥٠٩	٥٠٩	٠	٩	٩
٥٦٢	٥٦٢	٤٦٢	٥٦٢	٤٦٢	٥٦٢	٤٦٢	٥٦٢	٤٦٢	٥٦٢	٥٦٢	٠	١٠	١٠
٥٨٩	٥٨٩	٤٨٩	٥٨٩	٤٨٩	٥٨٩	٤٨٩	٥٨٩	٤٨٩	٥٨٩	٥٨٩	٠	١١	١١
٦٣٧	٦٣٧	٥٣٧	٦٣٧	٥٣٧	٦٣٧	٥٣٧	٦٣٧	٥٣٧	٦٣٧	٦٣٧	٠	١٢	١٢
٦٧٩	٦٧٩	٥٧٩	٦٧٩	٥٧٩	٦٧٩	٥٧٩	٦٧٩	٥٧٩	٦٧٩	٦٧٩	٠	١٣	١٣
٧٢٣	٧٢٣	٦٢٣	٧٢٣	٦٢٣	٧٢٣	٦٢٣	٧٢٣	٦٢٣	٧٢٣	٧٢٣	٠	١٤	١٤
٧٧٥	٧٧٥	٦٧٥	٧٧٥	٦٧٥	٧٧٥	٦٧٥	٧٧٥	٦٧٥	٧٧٥	٧٧٥	٠	١٥	١٥
٨٢٤	٨٢٤	٧٢٤	٨٢٤	٧٢٤	٨٢٤	٧٢٤	٨٢٤	٧٢٤	٨٢٤	٨٢٤	٠	١٦	١٦
٨٢٧	٨٢٧	٧٢٧	٨٢٧	٧٢٧	٨٢٧	٧٢٧	٨٢٧	٧٢٧	٨٢٧	٨٢٧	٠	١٧	١٧
٨٣٠	٨٣٠	٧٣٠	٨٣٠	٧٣٠	٨٣٠	٧٣٠	٨٣٠	٧٣٠	٨٣٠	٨٣٠	٠	١٨	١٨
٨٣٦	٨٣٦	٧٣٦	٨٣٦	٧٣٦	٨٣٦	٧٣٦	٨٣٦	٧٣٦	٨٣٦	٨٣٦	٠	١٩	١٩
٨٤٦	٨٤٦	٧٤٦	٨٤٦	٧٤٦	٨٤٦	٧٤٦	٨٤٦	٧٤٦	٨٤٦	٨٤٦	٠	٢٠	٢٠



شكل ( ٢٤ )

منحنى يظهر التغيير في المسافة بالنسبة للزمن لمهارة السقلية الامامية على اليمين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثالثة

٤-١-٢-٥ جداول ايجاد مقادير التغير فى السرعة المتوسطة بالنسبة  
للزمن لكل من مركز الثقل ، الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ،  
لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز  
للمحاولات الثلاث :

تم تسجيل التغير فى المسافة بالنسبة للزمن للمفاصل المختارة  
( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ، ومركز الثقل من منحنيات المسافة  
/ زمن ، وذلك بتسجيل المسافة المقطوعة من منحنى المسافة/ زمن تحت خانة  
مسلسل المسافة فى جدول السرعة / زمن ( وهذه الخانة عبارة عن معدل  
التغير فى المسافة ) وذلك بتتبع المسافات المقطوعة من على الخط الرأسى  
الممثل للمسافة أعلى مسلسل الزمن هو ( ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦ )  
ثم نوجد فروق الزمن وذلك بطرح رقم الزمن الاسفل من الاعلى فى خانة مسلسل  
الزمن ، كما أننا نوجد فروق المسافة وذلك بطرح الرقم السفلى من الاعلى  
فى خانة مسلسل المسافة ، ثم نوجد السرعة المتوسطة عن طريق قسمة  
فروق المسافة على فروق الزمن كلا أمام مسلسل الزمن ، وهذا يتم بالنسبة  
لجميع المفاصل المختارة ( الكتف ، الجذع ، ورسغ اليد ، والقدم ) ومركز  
الثقل ، وقد استخدم الباحث هذه العمليات الحسابية لاجاد السرعة  
المتوسطة بالنسبة للمحاولات الثلاث وهذا ما أوجده الجداول ( ١٤-١٥-١٦ ) ،  
حيث تم الاستعانة بهذه الجداول فى رسم منحنيات السرعة / زمن بالنسبة  
لمفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على  
جهاز حصان القفز للمحاولات الثلاث .

٤-١-٢-٦ المنحنيات التى تظهر التغير فى السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن  
لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز  
للمحاولات الثلاث :

يتم رسم منحنى السرعة / زمن بحيث يمثل الخط الافقى مسلسل  
الزمن - وهو يشبه تماما الخط الافقى لمنحنى المسافة / زمن فى التوزيع

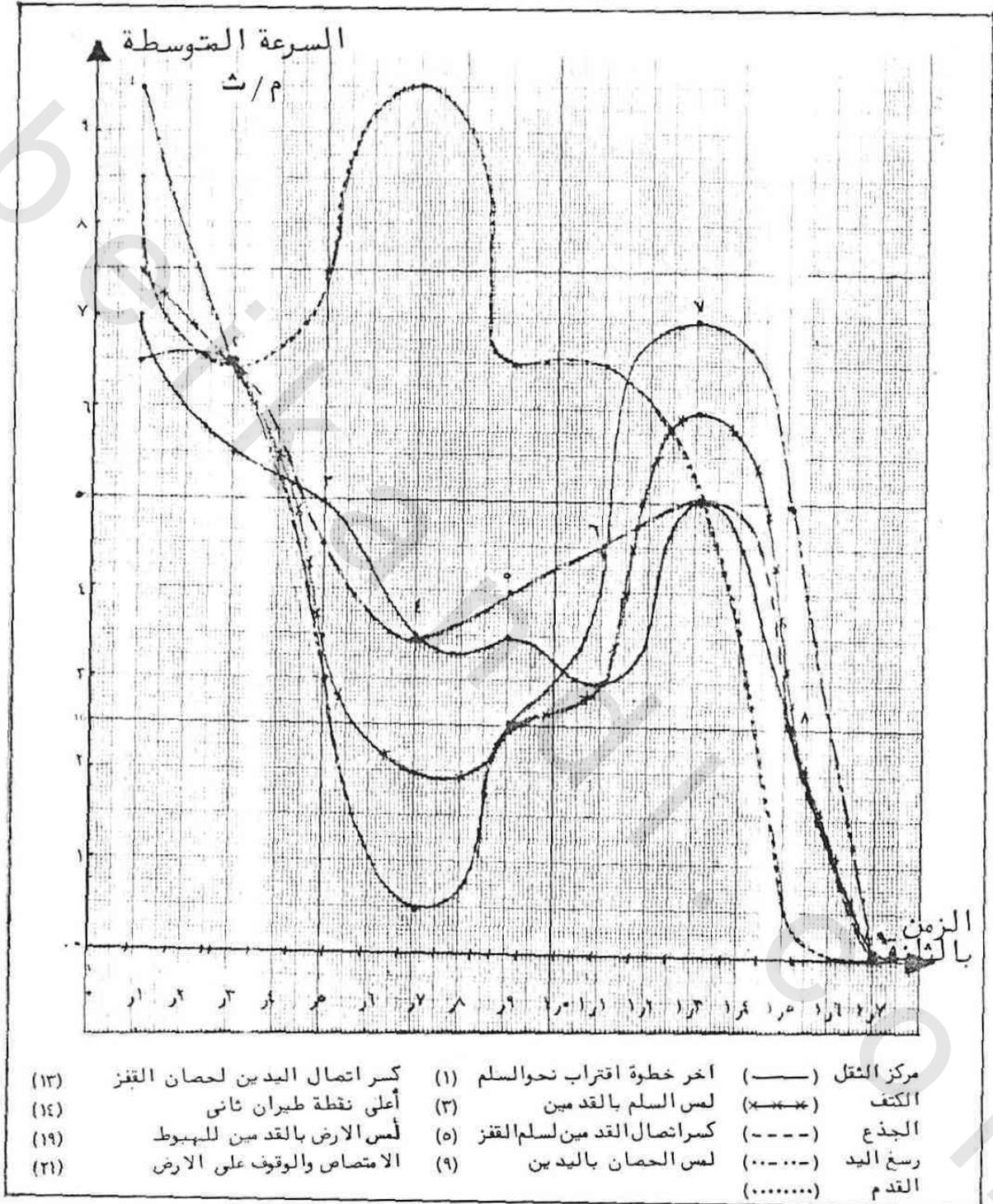
( ٨٢ )

الزمنى عليه وتسجيل الملاحظات عليه أيضا - ويمثل الخط الرأسى السرعة بحيث يقابل كل ٢ سم على ورق الكالك المربعات سرعة مقدارها ١ متر / ثانية .

وقد قام الباحث برسم منحنيات السرعة / زمن ، وذلك بتسجيل مقدار السرعة المتوسطة من على الخط الرأسى أعلى الزمن الموجود على الخط الافقى من خانتي السرعة المتوسطة وسلسل الزمن بالجداول الخاصة بالسرعة زمن ، وهكذا بالنسبة لجميع مفاصل الجسم المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ومركز الثقل ، وهذا ما يوضحه الشكل ( ٢٥-٢٦-٢٧ ) ، ولقد ميز الباحث بين منحنيات مفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل وذلك لتسهيل قراءة المنحنيات .

جدول (١٤) ايجاد مقادير التغير في السوية المتوسطة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، الجذع ، ربيع اليد ، القدم ، لها والناقلية على اليد بين على جهاز حملان القننر للمعاينة الاوالمسي

السوية المتوسطة	اليد		اليد	اليد										
	السوية المتوسطة													
٨٥٥	١٣٧	١٣٧	٩٥٥	١٣٧	٦٥٥	١٣٧	٧٥٥	١٣٧	٧٥٥	١٣٧	٧٥٥	١٣٧	٢	٢
٦٥٥	١٣٣	١٣٣	٦٥٥	١٣٣	٦٥٥	١٣٣	٦٥٥	١٣٣	٦٥٥	١٣٣	٦٥٥	١٣٣	٢	٢
٧٥٥	١٣٥	١٣٥	٣	١٣٥	٣	١٣٥	٣	٣	١٣٥	٣	٣	١٣٥	٢	٢
٩٥٥	١٣٩	١٣٩	٥	١٣٩	٥	١٣٩	٥	٥	١٣٩	٥	٥	١٣٩	٢	٢
٦٥٥	١٣٣	١٣٣	٢٥٤	١٣٣	٤	١٣٣	٢٥٤	٢	١٣٣	٤	٢٥٤	١٣٣	٢	٢
٦٥٥	١٣٣	١٣٣	٢٥٤	١٣٣	٤	١٣٣	٢٥٤	٢	١٣٣	٤	٢٥٤	١٣٣	٢	٢
٥	١	١	٧	١	٥	١	٧	١	٥	١	٧	١	٢	٢
٥٥	١٣٠	١٣٠	٥	١٣٠	٥	١٣٠	٥	٥	١٣٠	٥	٥	١٣٠	٢	٢
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	٢	٢



شكل ( ٢٥ )

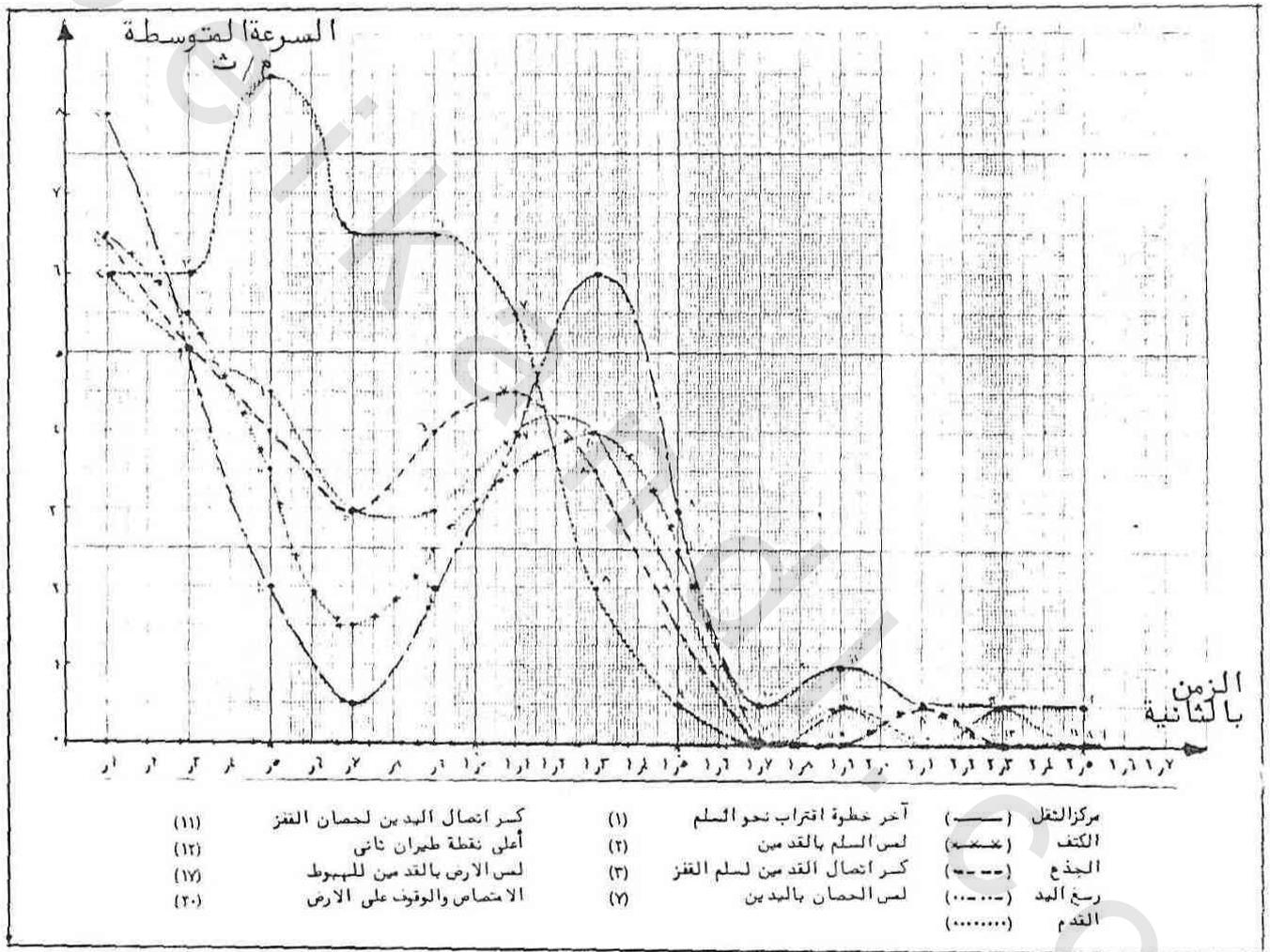
منحنى يظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن  
لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز  
حصان القفز للمحاولة الاولى

جدول (١٥)  
 ايجاد معادير التعمر في السوية المتوسطة بالنسبة للزبن لكل من مركز النقل ، الخدع ، رشح البد ، القدم ، لمهارة الشغلة الا مامية  
 على الدين على جهاز حمان القفر للمهارة الثاني

السوية المتوسطة	النتيجة		المتوسط		المتوسط	المتوسط								
	المساكن الحقيقية بالمر	المساكن المسجلة	السوية المتوسطة											
٧	١٢٤	١٢٤	١٠٥	٢٠١	٧	١٢٤	٧	١٢٤	٧	١٢٤	٧	١٢٤	٢	٢
٧٥٥	١٥١	٢٠٩	٥٥٥	١٠١	٥٥٥	١٠١	٥٥٥	١٠١	٥٥٥	١٠١	٥٥٥	١٠١	٥	٢
١٠	٢	٤٥٩	٢	٤٤	٤	٨	٤	٨	٤	٨	٤	٨	٤	٢
٧	١٢٤	١٢٣	٥٥	١٠١	٣٥	١٠١	٣٥	١٠١	٣٥	١٠١	٣٥	١٠١	٥	٢
٦	١٢٢	١٢٣	٣٥	١٠١	٣٥	١٠١	٣٥	١٠١	٣٥	١٠١	٣٥	١٠١	٥	٢
٦٥٦	١٢٣	٨٥٨	٥	١	٤٥	١٠١	٤٥	١٠١	٤٥	١٠١	٤٥	١٠١	٥	٢
٤	٨	٩٦	٨	١٠١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	٢
٥٥	١٠١	٩٧	٤	٨	٥١	٢٣	٥١	٢٣	٥١	٢٣	٥١	٢٣	٥	٢







شكل ( ٢٧ )

منحنى يظهر التغير في السرعة المتوسطة بالنسبة للزمن لمهارة الشقلبية  
الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثالثة

٧-٢-١-٤ جداول ايجاد مقادير التغير في العجلة بالنسبة للزمن لكل من  
مركز الثقل ، الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ، لمهارة الشقلبة  
الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات الثلاث :

ومن منحنيات السرعة زمن تم ايجاد العجلة وذلك بتسجيل السرعات المقطوعة من منحنى السرعة / زمن حيث يتم تتبع السرعات المقطوعة على عمود السرعات أعلى مسلسل الزمن والذي يكون على التوالي ٢ر ، ٤ر ، ٦ر ، ٨ر ، ١٠ر ، ١٢ر . . . . . ثانية من منحنى السرعة / زمن .

ثم نوجد فروق الزمن بطرح الزمن الاسفل من الاعلى في خانة مسلسل الزمن ، بجداول العجلة / زمن ، كما أننا نوجد فروق السرعة وذلك بطرح الرقم السفلى من العلوى في خانة السرعة المتوسطة بالجدول ، ثم نوجد العجلة عن طريق قسمة فروق السرعة المتوسطة على فروق الزمن كلاً أمام مسلسل الزمن ، وهذا يتم بالنسبة لجميع المفاصل المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ومركز الثقل وذلك بالنسبة للثلاث محاولات لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، وهذا ما يتضح من الجداول ( ١٧-١٨-١٩ ) .

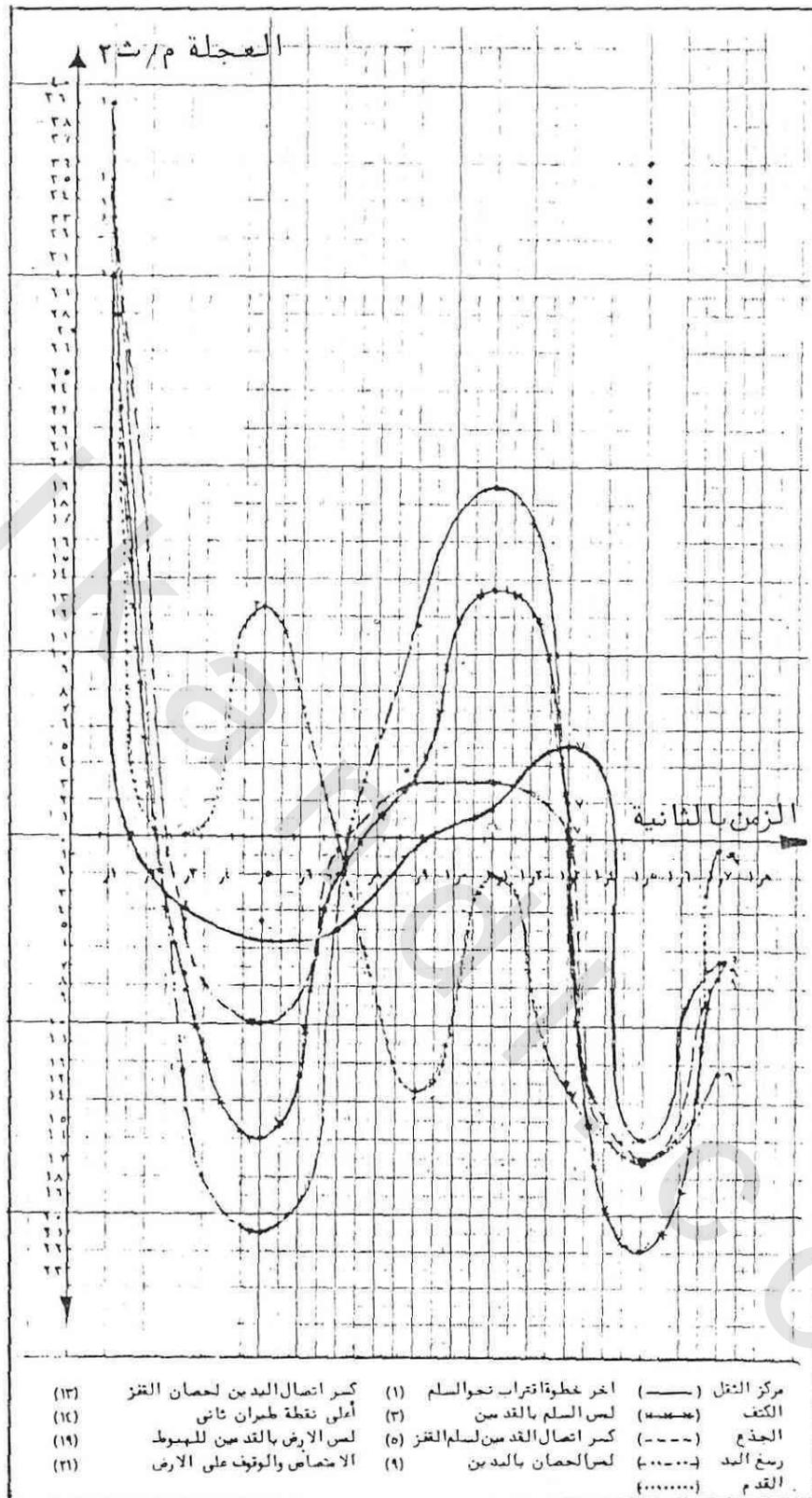
٨-٢-١-٤ المنحنيات التي تظهر التغير في العجلة بالنسبة للزمن لمهارة  
الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات  
الثلاث :

تم رسم منحنى العجلة / زمن بحيث يمثل الخط الافقى مسلسل الزمن بالثانية بصورة منتظمة وموزعا عليها توقيتات النقاط الدراسية بالثانية ، ويمثل الخط الرأسى العجلة حيث يقابل كل  $\frac{1}{4}$  سم على ورق الكالك المربعات فى الخط الرأسى ١ متر / ثانية تربيع ، والعجلة اما أن تكون موجبه أو سالبة ، وهكذا يتم تسجيل مقادير العجلة على الخط الرأسى

والمقابل لمقادير للزمن على الخط الافقى ، ويتم ما سبق بالنسبة لجميع مفاصل الجسم المختارة ومركز الثقل ، وهذا ما يوضحه شكل رقم ( ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ ) ، حيث توضح هذه الاشكال منحنيات العجلة / زمن لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز بالنسبة للمحاولات الثلاث وقد ميز الباحث بين منحنيات مفاصل الجسم المختارة ( الكتف ، الجذع ، رسغ اليد ، القدم ) ومركز الثقل بخطوط مميزة لكل منحنى من المنحنيات حتى يسهل قراءتها والتعليق عليها .

جدول ( ١٧ )  
 ايجاد مقادير التغير في المحملة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، المنتج ، ربح اليد ، القدم ،  
 المهارة الشغلية الامامية على اليد من على جهاز حصان التفز للمحاولة الاولى

المحمله م/م	التي		ربح السهم		الحصيف		الكلف		مركز التمثل		الوقت دقائق	الوقت دقائق
	السرعة م/م	الفروق في السرعة م/م	السرعة م/م	الفروق في السرعة م/م	السرعة م/م	الفروق في السرعة م/م	السرعة م/م	الفروق في السرعة م/م	السرعة م/م	الفروق في السرعة م/م		
٣٣٥	٦٧	٠	٣٩	٧٨	٣٣	٦٦	٣٥	٧	٣٠	٦	٢	٢
٠	٠	٠	١٢٥-	٢٥٥-	٤٥٥-	٩٥-	٧٥٥-	١٥٥-	٤-	٨-	٢	٢
١٢٥	٢٥	٦٧	٢١-	٤٢-	١٠٠-	٢-	١٦-	٣٢-	٤٥٥-	٩-	٢	٤
٠	٠	٠	٢-	٤-	٥٥-	١٠-	٢-	٤-	٥-	١-	٢	١
١٣٥٥-	٢٧٤-	٩٢	١١٥	٢٢	٣	٦	٣٥	٧	٥٥-	١٠-	٢	٢
٢-	٤-	٦٥	١٩	٣٨	٣	٦	٣٥	٧	١٥٥-	١٠-	٣	٢
١٣-	٢٦٦-	٢١	٠	٠	٥٥	١	٢	٤	٥	١	٢	٢
١٧-	٣٢٤-	٢٥	١٧-	٤٣٣-	١٧-	٢٢٤-	٢٢-	٤٢٤-	١٦-	٣٢٢-	٢	٢
٥٥-	٦-	١	١١٥٥-	٢٥٥-	٧٥٥-	١٥٥-	١٣٣-	١٢٣-	٦٥٥-	١٢٣-	٢	٢

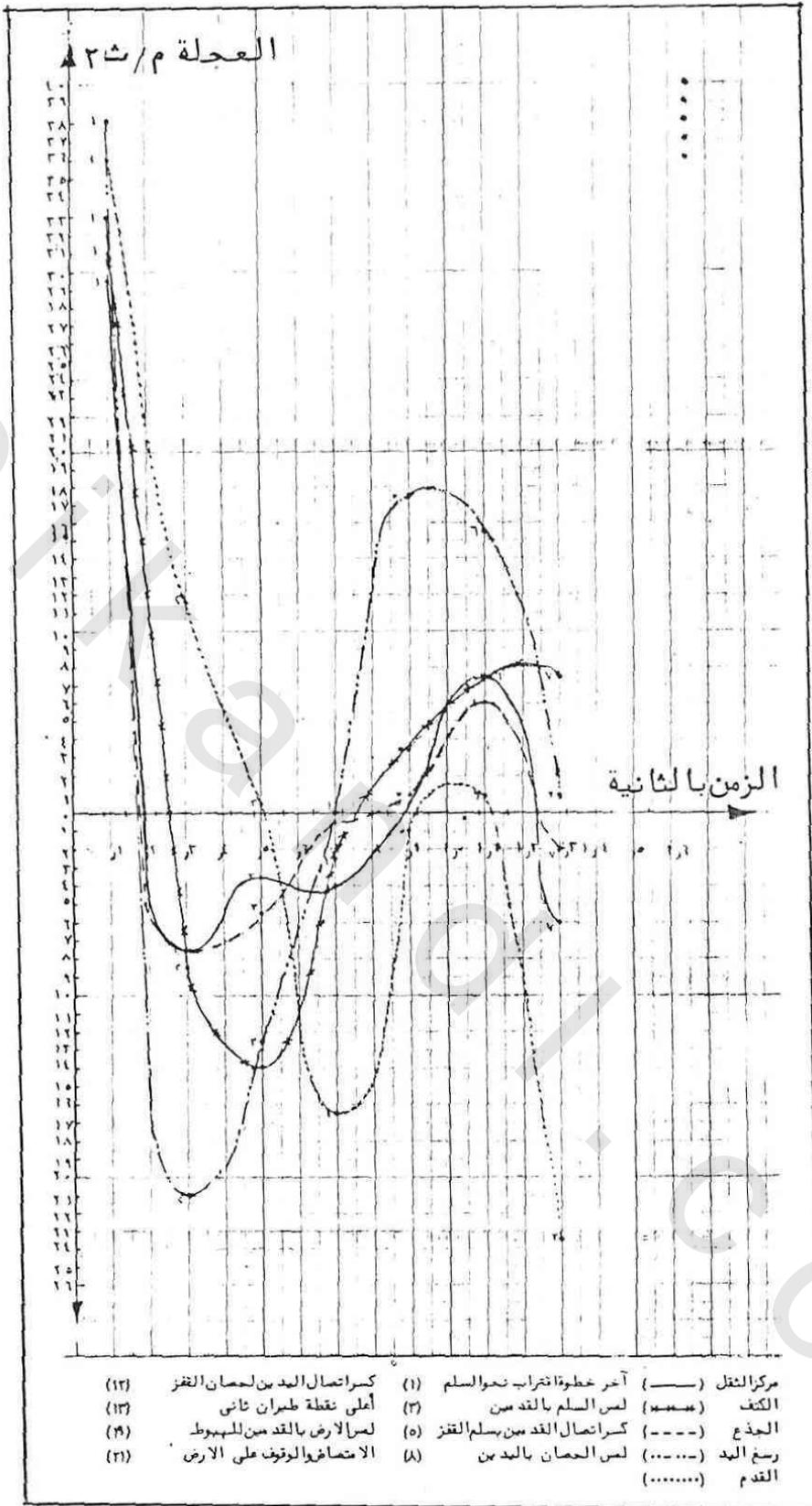


شكل ( ٢٨ )

منحنى يظهر التغير في العجلة بالنسبة للزمن لمهارة الشقلبة الامامية على اليمين على جهاز حصان القفز للمحاولة الاولى

جدول ( ١٨ )  
 ايجاد مقادير التغير في المحملة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، الجذع ، ورسغ اليد ،  
 التقدم ، السهارة التشغيلية الامامية على اليد من على جهاز حمان التفرز للمحامل والثالثية

ن	مركز التبريد		الكلف		الجذع		التقدم		السهارة		معدل الزمن
	المحملة السريعة م/ث	الفرق في السريعة م/ث									
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩
٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤
٦	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠
٨	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠
١٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٢	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠
١٤	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠
١٦	١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠
١٨	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٢٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠
٢٢	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠
٢٤	٢٤٠	٢٤٠	٢٤٠	٢٤٠	٢٤٠	٢٤٠	٢٤٠	٢٤٠	٢٤٠	٢٤٠	٢٤٠
٢٦	٢٦٠	٢٦٠	٢٦٠	٢٦٠	٢٦٠	٢٦٠	٢٦٠	٢٦٠	٢٦٠	٢٦٠	٢٦٠
٢٨	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠
٣٠	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠
٣٢	٣٢٠	٣٢٠	٣٢٠	٣٢٠	٣٢٠	٣٢٠	٣٢٠	٣٢٠	٣٢٠	٣٢٠	٣٢٠
٣٤	٣٤٠	٣٤٠	٣٤٠	٣٤٠	٣٤٠	٣٤٠	٣٤٠	٣٤٠	٣٤٠	٣٤٠	٣٤٠
٣٦	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠	٣٦٠
٣٨	٣٨٠	٣٨٠	٣٨٠	٣٨٠	٣٨٠	٣٨٠	٣٨٠	٣٨٠	٣٨٠	٣٨٠	٣٨٠
٤٠	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠
٤٢	٤٢٠	٤٢٠	٤٢٠	٤٢٠	٤٢٠	٤٢٠	٤٢٠	٤٢٠	٤٢٠	٤٢٠	٤٢٠
٤٤	٤٤٠	٤٤٠	٤٤٠	٤٤٠	٤٤٠	٤٤٠	٤٤٠	٤٤٠	٤٤٠	٤٤٠	٤٤٠
٤٦	٤٦٠	٤٦٠	٤٦٠	٤٦٠	٤٦٠	٤٦٠	٤٦٠	٤٦٠	٤٦٠	٤٦٠	٤٦٠
٤٨	٤٨٠	٤٨٠	٤٨٠	٤٨٠	٤٨٠	٤٨٠	٤٨٠	٤٨٠	٤٨٠	٤٨٠	٤٨٠
٥٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠
٥٢	٥٢٠	٥٢٠	٥٢٠	٥٢٠	٥٢٠	٥٢٠	٥٢٠	٥٢٠	٥٢٠	٥٢٠	٥٢٠
٥٤	٥٤٠	٥٤٠	٥٤٠	٥٤٠	٥٤٠	٥٤٠	٥٤٠	٥٤٠	٥٤٠	٥٤٠	٥٤٠
٥٦	٥٦٠	٥٦٠	٥٦٠	٥٦٠	٥٦٠	٥٦٠	٥٦٠	٥٦٠	٥٦٠	٥٦٠	٥٦٠
٥٨	٥٨٠	٥٨٠	٥٨٠	٥٨٠	٥٨٠	٥٨٠	٥٨٠	٥٨٠	٥٨٠	٥٨٠	٥٨٠
٦٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠
٦٢	٦٢٠	٦٢٠	٦٢٠	٦٢٠	٦٢٠	٦٢٠	٦٢٠	٦٢٠	٦٢٠	٦٢٠	٦٢٠
٦٤	٦٤٠	٦٤٠	٦٤٠	٦٤٠	٦٤٠	٦٤٠	٦٤٠	٦٤٠	٦٤٠	٦٤٠	٦٤٠
٦٦	٦٦٠	٦٦٠	٦٦٠	٦٦٠	٦٦٠	٦٦٠	٦٦٠	٦٦٠	٦٦٠	٦٦٠	٦٦٠
٦٨	٦٨٠	٦٨٠	٦٨٠	٦٨٠	٦٨٠	٦٨٠	٦٨٠	٦٨٠	٦٨٠	٦٨٠	٦٨٠
٧٠	٧٠٠	٧٠٠	٧٠٠	٧٠٠	٧٠٠	٧٠٠	٧٠٠	٧٠٠	٧٠٠	٧٠٠	٧٠٠
٧٢	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠	٧٢٠
٧٤	٧٤٠	٧٤٠	٧٤٠	٧٤٠	٧٤٠	٧٤٠	٧٤٠	٧٤٠	٧٤٠	٧٤٠	٧٤٠
٧٦	٧٦٠	٧٦٠	٧٦٠	٧٦٠	٧٦٠	٧٦٠	٧٦٠	٧٦٠	٧٦٠	٧٦٠	٧٦٠
٧٨	٧٨٠	٧٨٠	٧٨٠	٧٨٠	٧٨٠	٧٨٠	٧٨٠	٧٨٠	٧٨٠	٧٨٠	٧٨٠
٨٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠
٨٢	٨٢٠	٨٢٠	٨٢٠	٨٢٠	٨٢٠	٨٢٠	٨٢٠	٨٢٠	٨٢٠	٨٢٠	٨٢٠
٨٤	٨٤٠	٨٤٠	٨٤٠	٨٤٠	٨٤٠	٨٤٠	٨٤٠	٨٤٠	٨٤٠	٨٤٠	٨٤٠
٨٦	٨٦٠	٨٦٠	٨٦٠	٨٦٠	٨٦٠	٨٦٠	٨٦٠	٨٦٠	٨٦٠	٨٦٠	٨٦٠
٨٨	٨٨٠	٨٨٠	٨٨٠	٨٨٠	٨٨٠	٨٨٠	٨٨٠	٨٨٠	٨٨٠	٨٨٠	٨٨٠
٩٠	٩٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٩٠٠
٩٢	٩٢٠	٩٢٠	٩٢٠	٩٢٠	٩٢٠	٩٢٠	٩٢٠	٩٢٠	٩٢٠	٩٢٠	٩٢٠
٩٤	٩٤٠	٩٤٠	٩٤٠	٩٤٠	٩٤٠	٩٤٠	٩٤٠	٩٤٠	٩٤٠	٩٤٠	٩٤٠

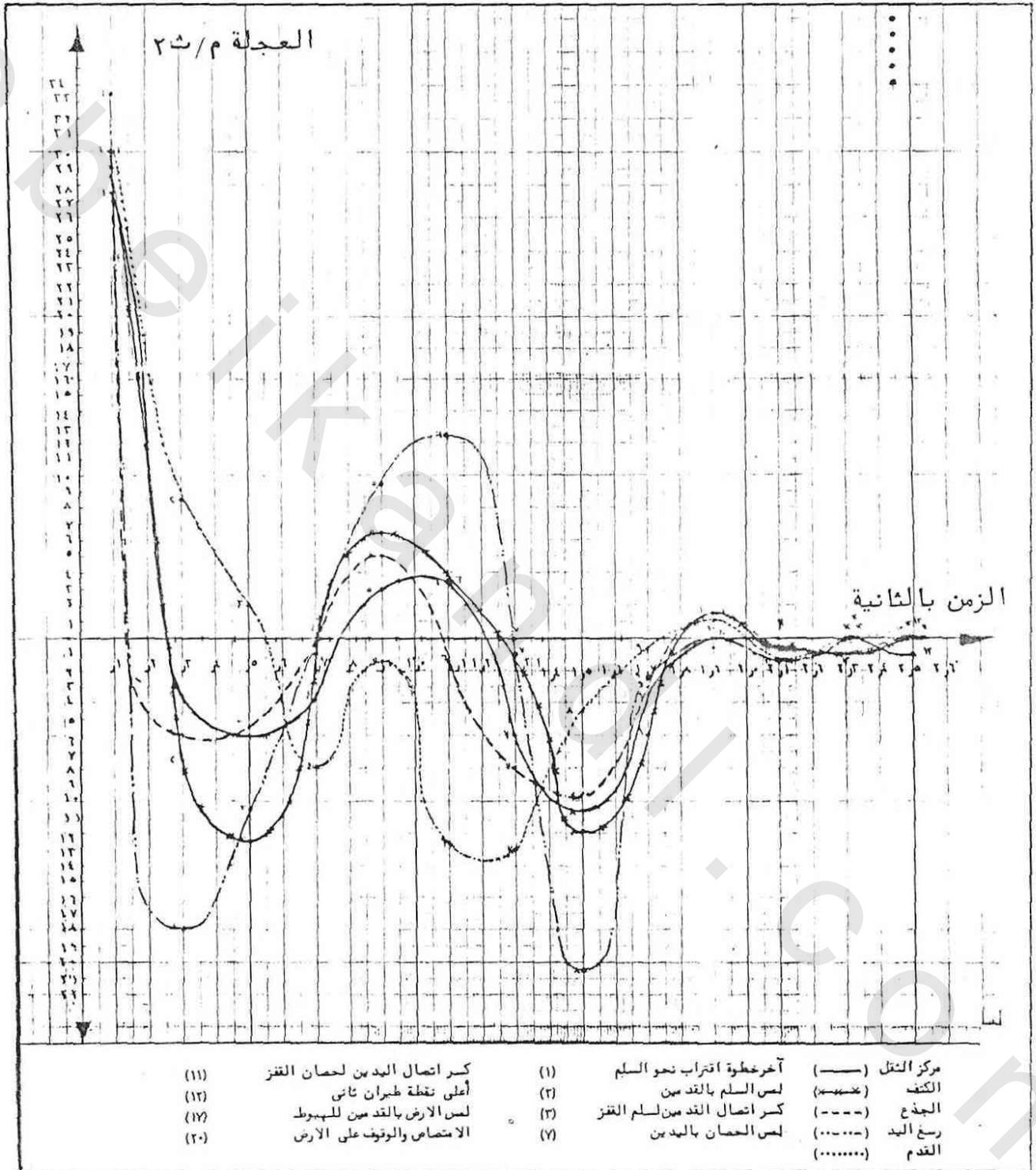


شكل ( ٢٩ )

منحنى يظهر التغير في العجلة بالنسبة للزمن لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حضان القفز للمحاولة الثانية

جدول (١٩)  
 ايجاد متادير التغير في العجلة بالنسبة للزمن لكل من مركز النقل ، الكلف ، الحدج ، ورسخ اليد ،  
 القدم ، لمهارة التشغيل الامامية على اليد من على جهاز حضان التورللمعالماتالعالمة

المجلة م/م	اللة المستخدم			رسخ اليد			الحسندف			الكف			مركز التعلل			اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م
	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م	اللة م/م					
٣٠	٦	٠	٢٣٣٥	٦٦٧	٠	٧٨٥	٠	٠	٢٠	٦	٠	٢٧٣٥	٥٣٥	٠	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢	
٨٥	١٦٧	٦	١٨-	٢٦٦-	٦٦٧	٦-	٠	٠	٧٥٥-	١٥١-	٦	٢٣٥-	٣٥-	٠	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢	
٢	٤٣	٧٧٧	١٠٥٠-	٢١١-	٢١١	٥٥٥-	٣٣٤	٣٣٤	١٢٣٥-	٢٥٥-	٢٠	٦٣-	١٢٢-	٣٠٨	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢	
٨-	١٦٦-	٨١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١-	٢٢-	٢٠	٣٣٥-	٣٣٥-	٢٠٨	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢	
٥١	٢٣-	٣٥٦	٩٥٥	١٦٩	٢٢٩	٥	٣٣٤	٣٣٤	٣٥٦	١٣٢	٢	٢٠٨	٣٣٥-	٢٠٨	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢	
١٢٥٠-	٢٥٥-	٢٣٧	١٢٣٥	٢٥٥	٢٥٥	٥١٥-	١٣٢	١٣٢	٣٥٦	٢٣٢	٢٣٢	٣٣٥-	٣٣٥-	٢٣٢	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢	
١٣٠-	٢٦٦-	١٦١	٠	٠	٤٣٤	٨-	١٢٢-	٢٣٢	١-	٢٢-	٢٣٢	٦٢-	٦٢-	٢٣٢	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢	
٥٥٠-	٩-	٢٢	٢٥٥٠-	٤١٦-	١٦٣	٩٥٥-	١٢٢-	٢٣٢	١٢٢-	٢٣٢	٢٣٢	٢٣٥-	٢٣٥-	٢٣٢	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢	
١	٢٢	١١	٢٥٥-	٥١٠-	٨	٢-	١٢٢-	٢٣٢	٦-	١٢٢-	٠	٢٣٥-	٢٣٥-	٢٣٢	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢	
١٥٠-	٢٣-	٢٢	١٥٥-	٢٣-	٥١٠	١٠-	٢٢-	٢٣٢	١-	٢٢-	٢٢	٢٣٥-	٢٣٥-	٢٣٢	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢	
٠	٠	٠	٠	٠	٥١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢	
٠	٠	٠	٠	٠	٥١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢	



شكل ( ٣٠ )

منحنى يظهر التغير في العجلة بالنسبة للزمن لمهارة الشقلبة الامامية على السیدین على جهاز حصان القفز للمحاولة الثالثة

من خلال المسارات الحركية وجداول ومنحنيات المسافة / زمنين  
والسرعة / زمن ، والعجلة / زمن ، ويتم مناقشة نتائج التحليلات والتعليق  
على هذه النتائج بهدف التعرف على الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء  
الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، ومهارة الشقبة الامامية على اليدين  
على جهاز حصان القفز لمحاولات عينة البحث ، ومن خلال هذه الخصائص  
يتم التعرف على متطلبات الاداء البدنية والحركية التي تحقق هذه الخصائص  
الكينماتيكية ، ويلى ذلك اقتراح خطوات التعليم المناسبة لتحقيق متطلبات  
أداء مهارتى البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، والشقبة الامامية  
على اليدين على جهاز حصان القفز .

وسوف يقوم الباحث بمناقشة نتائج التحليلات والتعليق عليها

كما يلى :

## ٢-٤ مناقشة نتائج التحليل والتعليق عليها :

١-٢-٤ الخصائص الكينماتيكية التي أظهرها التحليل الحركي لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن لكل محاولة من المحاولات الثلاث:

من خلال المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم وجداول ومنحنيات المسافة / زمن ، السرعة / زمن ، العجلة / زمن ، تتم التوصل الى الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف لسباحة الزحف على البطن

ويوضح جدول ( ٢٠ ) الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الاولى ، كما يوضح جدول ( ٢١ ) ، الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثانية ، بينما يوضح جدول ( ٢٢ ) الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولة الثالثة حيث تم تقسيم المهارة الى ثلاث مراحل هي المرحلة التمهيديّة ، والمرحلة الرئيسية ، والمرحلة النهائية ، وقام الباحث بتحديد أهم النقاط الدراسية التي تحتويها كل مرحلة من مراحل مهارة البدء الخاطف ، ثم تم تتبع مسارات أجزاء الجسم المختلفة ومركز الثقل من خلال النقاط الدراسية التي تم اختيارها أثناء سير الحركة ، وكذلك تتبع التغيرات الحادثة لزوايا مفاصل الجسم أثناء أداء المهارة ، كما تم التعرف على دلالة القوة المبذولة عند دفع مكعب البدء ، كما تم حساب الأزاحات التي قطعها مركز ثقل جسم السباح وبعض أجزاءه خلال مراحل المهارة ، وأيضا يمكن معرفة سرعات وعجلة كل من مركز الثقل وبعض أجزاء الجسم خلال مراحل أداء المهارة .







٢-٢-٤ مناقشة الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاثية  
لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن :

من خلال المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم وجداول ومنحنيات المسافة / زمن ، السرعة / زمن ، العجلة / زمن لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث ( شكل ١ ، ٢ ، ٣ المسارات الحركية ، وجداول ٢ ، ٣ ، ٤ المسافة / زمن وجداول ٥ ، ٦ ، ٧ السرعة / زمن . وجداول ٨ ، ٩ ، ١٠ العجلة / زمن وشكل ٧ ، ٨ ، ٩ منحنى المسافة / زمن ، شكل ١٠ ، ١١ ، ١٢ منحنى السرعة / زمن ، وشكل ١٣ ، ١٤ ، ١٥ منحنى العجلة / زمن ) ، تم التوصل إلى الخصائص الكينماتيكية الاتية والتي ظهرت من التحليلات للمحاولات الثلاثية لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، ومن هذه الخصائص التي ظهرت من التحليلات الثلاثة للمحاولات الثلاث أثناء المرحلة التمهيديّة وبالتحديد أثناء أداء اللاعب لوضع الاستعداد حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ ما بين ( ١٣٥ درجة - ١٥١ درجة ) وهذه الزاوية كما سبق التنويه عنها ، هي زاوية مناسبة تجعل السباح لديه قدرة على اكتساب طاقة وضع على مكعب البداية ، كما أنها تجعل السباح أكثر اتزاناً على مكعب البداية ، ثم تبدأ المرحلة الرئيسية بمجرد سماع إشارة البدء للسباق حيث يبدأ الدفع لمكعب البداية ويمكن أن نستدل على بداية الدفع من خلال ملاحظة بداية حركة اليدين على مكعب البداية للامام ، وهنا تغيرت بعض زوايا مفاصل الجسم فتراوحت الزاوية المحصورة بين القدم والساق ما بين ( ٧٩ درجة الى ٩١ درجة ) ، بينما كانت الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ تتراوح بين ( ٨٤ درجة الى ١٠٨ درجة ) ، كما تراوحت الزاوية المحصورة بين الفخذ والجذع ما بين ( ٣٢ درجة الى ٣٦ درجة ) ، وكانت الزاوية المحصورة بين الجذع والعضد تتراوح ما بين ( ٦٢ درجة الى ٨١ درجة ) وهذا التغير في زوايا مفاصل الجسم أثناء بداية الدفع يكون نتيجة ثنى مفاصل الجسم لانتاج طاقة وضع يتم تحويلها بعد ذلك الى طاقة حركية

عند دفع مكعب البداية بالقدمين لانجاز الواجب الحركى ، وعند القيام بدفع مكعب البداية فانه يحدث تغير فى زوايا مفاصل الجسم مرة ثانية أثناء لحظة الدفع لمكعب البداية ، حيث تراوحت الزاوية بين القدم والساق ما بين ( ٧٠ درجة الى ٧٩ درجة ) ، بينما كانت الزاوية بين الساق والفخذ تتراوح ما بين ( ٨٧ درجة الى ٩٣ درجة ) ، كما تراوحت الزاوية بين الفخذ والجذع ما بين ( ٦٠ درجة الى ٩٤ درجة ) ، وكانت الزاوية بين الجذع والعضد تتراوح ما بين ( ٦٥ درجة الى ١٠١ درجة ) ، ونلاحظ من خلال التغير فى زوايا مفاصل الجسم أثناء بداية الدفع ولحظة الدفع أن زوايا مفاصل الجسم تقترب من الزاوية ٩٠ درجة وهى الزاوية المثالية للدفع والتي نص عليها المبدأ الثانى من مبادئ الميكانيكا الحيوية ، ويمكن أن نستدل على لحظة الدفع هذه عندما تقترب الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ من ٩٠ درجة ، ويكون الجسم مائل للامام بحيث يصنع مركز الثقل مع الافقى زاوية تتراوح ما بين ( ٢١ درجة الى ٣٨ درجة ) بحيث يكون الدفع بالقدمين خلف مركز الثقل فى زاوية انطلاق مناسبة ، وقد سبق التنويه عن المدى الذى تتراوح فيه زاوية الانطلاق من مكعب البداية وهو ينحصر ما بين ( ٢١ درجة الى ٣٨ درجة ) .

ويستمر الجذع ومفاصل الجسم فى الامتداد للامام حتى يتم كسر اتصال القدمين لمكعب البداية وفى هذه اللحظة تصبح جميع مفاصل الجسم ممتدة وعلى استقامة واحدة أثناء كسر الاتصال ، كما تتراوح زاوية الانطلاق من مكعب البداية ( أى الزاوية المحصورة بين مركز الثقل والافقى ) ما بين ( ٢١ درجة الى ٣٨ درجة ) ، ويتم اختيار زاوية الانطلاق هذه عندما يشعر السباح أن الدفع بالقدمين للخلف لمكعب البداية سوف يكون خلف مركز ثقله ليعطيه حركة خطيه للامام تمكنه من كسب أكبر مسافة طيران أفقية حيث تتراوح هذه المسافة الافقية للطيران فى الثلاث محاولات ما بين ( ٣٩٨ متر الى ٤١٠ متر ) . ، والمسافة الافقية للطيران هى المسافة التى قطعها جسم

السباح والمحسوبة من نهاية حافة مكعب البداية حتى نقطة لمس كف اليد لسطح الماء ، وترتبط هذه الازاحة الافقية للطيران مع الدفع المبدؤل بالقدمين لمكعب البداية فى زاوية الانطلاق المناسبة لحظة كسر اتصال القدمين لمكعب البداية .

كما أن الباحث لاحظ زيادة واضحة فى منحنى السرعة / زمن بالنسبة لمركز الثقل حيث زادت سرعة مركز الثقل من وضع الاستعداد الى لحظة كسر الاتصال فكانت سرعة مركز الثقل لحظة وضع الاستعداد صفر وأصبحت سرعة مركز الثقل لحظة كسر الاتصال تتراوح ما بين ( ٥ر٤ متر / ثانية الى ٥ متر / ثانية ) ، بينما تراوحت سرعة الكتف أثناء وضع الاستعداد ما بين ( ١ر١ متر / ثانية الى ٥ر١ متر / ثانية ) ، وأصبحت سرعة الكتف أثناء كسر الاتصال تتراوح ما بين ( ٥ متر / ثانية الى ٨ر٥ متر / ثانية ) ، فى حين كانت سرعة رسغ اليد أثناء وضع الاستعداد تتراوح ما بين ( ١ر١ متر / ثانية الى ٥ر١ متر / ثانية ) وأصبحت سرعة رسغ اليد أثناء كسر الاتصال تتراوح ما بين ( ٥ متر / ثانية الى ٣ر٢ متر / ثانية ) وكانت سرعة القدم صفر أثناء وضع الاستعداد ، وأصبحت تتراوح ما بين ( ٥ر٢ متر / ثانية الى ٣ر٤ متر / ثانية ) لحظة كسر الاتصال ، وهذه الزيادة الواضحة لسرعة مركز الثقل وسرعة العلامات الاشارية المثبتة على مفاصل الجسم المختارة ، فهى تعبر عن أن هناك قوة مميزة بالسرعة بذلت عند دفع مكعب البداية ، كما يمكن أن نستنتج أن هناك قوة مميزة بالسرعة تم انتاجها لحظة كسر اتصال مكعب البداية بالقدمين فى المحاولات الثلاث وذلك لان هذه السرعة لمركز الثقل وباقى أجزاء الجسم تم تحصيلها فى زمن تراوح مقداره بين ٢ر٤ الى ٤ر٦ من الثانية ، وهذا الزمن هو الزمن الذى تحرك فيه مركز الثقل من لحظة وضع الاستعداد حتى لحظة كسر الاتصال مع مكعب البداية ، كما أنه أمكن حساب دلالة القوة المبدؤلة لدفع مكعب البداية وذلك بقسمة وزن السباح على عجلة الجاذبية الارضية ، وضرب ناتج القسمة فى عجلة مركز الثقل لحظة كسر الاتصال ، وتراوحت دلالة القوة

المبدولة من الرجلين لحظة كسر الاتصال للمحاولات الثلاث ما بين ( ٦٠٣ كيلو جرام الى ١٢١٦ كيلو جرام ) . واستمرت الزيادة فى سرعة أجزاء الجسم المختارة ومركز الثقل بعد كسر الاتصال وأثناء بداية وصول الجسم الى اللحظة التى يوازى فيها الجسم سطح الماء عند الطيران ، ويتضح ذلك من منحنيات السرعة / زمن للمحاولات الثلاث حيث زادت سرعة مركز الثقل فى المحاولات الثلاث ، فتراوحت سرعة مركز الثقل لحظة كسر الاتصال ما بين ( ٥٤ متر/ثانية الى ٥٥ متر / ثانية ) ، وأصبحت سرعة مركز الثقل لحظة بداية الطيران ( أعلى نقطة طيران ) تتراوح ما بين ( ٤٨ متر / ثانية الى ٢٥ متر/ ثانية ) ، كما كانت سرعة الكتف أثناء كسر الاتصال تتراوح ما بين ( ٥ متر/ ثانية الى ٨ متر/ ثانية ) وأصبحت سرعة الكتف تتراوح ما بين ( ٣٥ متر/ ثانية الى ٥٥ متر/ ثانية ) فى أعلى نقطة طيران ، بينما كانت سرعة القدم تتراوح ما بين ( ٢٥ متر/ ثانية الى ٣٣ متر / ثانية ) أثناء كسر الاتصال ، وأصبحت تتراوح سرعة القدم ما بين ( ٣٥ متر / ثانية الى ٤٦ متر/ ثانية ) أثناء وصول الجسم لأعلى نقطة طيران ، فى حين كانت سرعة رسغ اليد أثناء كسر الاتصال تتراوح ما بين ( ٥٥ متر/ ثانية الى ٧٣ متر / ثانية ) ، وأصبحت سرعة رسغ اليد تتراوح ما بين ( ١٥ متر / ثانية الى ٢٢ متر / ثانية ) أثناء وصول جسم اللاعب لأعلى نقطة طيران . كما لاحظ الباحث أن الازاحة التى يقطعها مركز الثقل من لحظة كسر الاتصال حتى وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران تتراوح ما بين ١٩ سم الى ٢٠ سم مما يدل على أن انطلاق الجسم يكون فى حركة خطية مستقيمة للامام وليس لأعلى أى ليس هناك قوس طيران ، وتزيد سرعة أجزاءه ومركز ثقله كما سبق ذكر ذلك نتيجة الدفع بالقدمين للخلف بقوة ، وفى المرحلة النهائية تتناقص سرعة أجزاء الجسم ومركز ثقله نتيجة فقد القوة المكتسبة من الدفع لمكعب البداية ، فحركة الطيران تكون خطية مستقيمة للامام تقريبا وليس هناك قوس طيران مما يجعل الجسم يتحرك تحت تأثير القصور الذاتى ، أى تستمر حركة الجسم للامام نتيجة الدفع بالقدمين ثم تتناقص سرعة

أجزاءه ومركز ثقله نتيجة فقد القوة المكتسبة أثناء تحركه للامام لحظة هبوطه نحو سطح الماء ، ويتضح ماسبق من خلال تتبع منحنيات السرعة / زمن للمحاولات الثلاث لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، حيث كانت سرعة مركز الثقل أثناء وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران تتراوح ما بين ( ٤٨ متر / ثانية الى ٥٢ متر / ثانية ) . وأصبحت سرعة مركز الثقل أثناء الهبوط تتراوح ما بين ( ٣٣ متر / ثانية الى ٥ متر / ثانية ) ، بينما كانت سرعة الكتف أثناء وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران تتراوح ما بين ( ٣٥ متر / ثانية الى ٩٥ متر / ثانية ) ، وأصبحت سرعة الكتف أثناء الهبوط تتراوح ما بين ( ٥٥ متر / ثانية الى ٦٥ متر / ثانية ) ، في حين كانت سرعة رسغ اليد أثناء وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران تتراوح ما بين ( ١٥ متر / ثانية الى ٢٢ متر / ثانية ) ، وأصبحت سرعة رسغ اليد أثناء الهبوط تتراوح ما بين ( ٨٨ متر / ثانية الى ٩٩ متر / ثانية ) ، وكانت سرعة القدم أثناء وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران تتراوح ما بين ( ٣٥ متر / ثانية الى ٤٦ متر / ثانية ) ، وأصبحت سرعة القدم أثناء الهبوط تتراوح ما بين ( ٣١ متر / ثانية الى ٤٢ متر / ثانية ) .

أما بالنسبة للعجلة فتعبر عن دلالة القوة المكتسبة والمنقولة لاجزاء الجسم ومركز ثقله ، ولاحظ الباحث أن هناك زيادة في معدلات العجلة لاجزاء الجسم ومركز ثقله من لحظة وضع الاستعداد حتى لحظة كسر الاتصال ، حيث كانت العجلة لمركز الثقل في وضع الاستعداد صفر وأصبحت تتراوح ما بين ( + ٨ متر / ثانية<sup>٢</sup> ، الى + ١٥٥ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) لحظة كسر اتصال مكعب البداية بالقدمين ، في حين كانت عجلة الكتف تتراوح ما بين ( - ٣٥ متر / ثانية<sup>٢</sup> الى + ٢٥ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) لحظة وضع الاستعداد ، وأصبحت عجلة الكتف تتراوح ما بين ( + ٤ متر / ثانية<sup>٢</sup> الى + ١٠ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) لحظة كسر الاتصال ، بينما كانت عجلة رسغ اليد تتراوح ما بين ( - ٣٢ متر / ثانية<sup>٢</sup> الى + ٥٥ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) لحظة وضع الاستعداد ، وأصبحت تتراوح عجلة رسغ اليد

ما بين ( -١ متر / ثانية<sup>٢</sup> الى -٧٩٩ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) لحظة كسر الاتصال  
 وكانت عجلة القدم صفر لحظة وضع الاستعداد وأصبحت تتراوح عجلة القدم  
 ما بين ( +١٤ متر / ثانية<sup>٢</sup> الى + ٢١٨٨ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) لحظة كسر الاتصال  
 ويرجع سبب تسجيل بعض قيم العجلة بالسالب للكتف ورسغ اليد هو  
 أن السباح يتحرك للامام ولاسفل على مكعب البداية لاخذ وضع الاستعداد  
 من وضع الوقوف معتدلا فى نهاية مكعب البداية بينما بعض السباحين بدلا من  
 أن يقف معتدلا أثناء وضع الوقوف فهو يقوم بثنى الجذع أماما أسفل والذراعين  
 ممتدة أمام الصدر استعداد للنداء عليه لاخذ وضع الاستعداد وهنأ  
 تظل قيم عجلة الكتف ورسغ اليد بالموجب .

وتستمر عجلة أجزاء الجسم ومركز الثقل فى التناقص نتيجة فقد السباح  
 للقوة المكتسبة نتيجة الدفع بالقدمين لمكعب البداية ، وأيضا  
 تتغير اشارة قيم العجلة لاجزاء الجسم ومركز ثقله من الموجب الى السالب  
 بسبب تغير حركة الجسم من أعلى للامام لحظة كسر اتصال السباح مع مكعب  
 البداية الى أسفل للهبوط نحو سطح الماء ويتضح ذلك من خلال منحنيات  
 العجلة / زمن للمحاولات الثلاث حيث كانت عجلة مركز الثقل تتراوح ما بين  
 ( +٦ متر / ثانية<sup>٢</sup> الى + ٩ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) أثناء الطيران وأصبحت تتراوح ما بين  
 ( +١ متر / ثانية<sup>٢</sup> الى - ١١ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) لحظة الهبوط ، فى حين كانت  
 عجلة الكتف تتراوح ما بين ( +٢ متر / ثانية<sup>٢</sup> الى + ٨ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) أثناء  
 الطيران، وأصبحت تتراوح ما بين ( -١ متر / ثانية<sup>٢</sup> الى - ١٤ متر / ثانية<sup>٢</sup> )  
 لحظة الهبوط ، بينما كانت عجلة القدم تتراوح ما بين ( +٢٢٢ متر / ثانية<sup>٢</sup>  
 الى + ٢١٤ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) أثناء الطيران ، وأصبحت تتراوح ما بين ( صفر  
 الى - ٩ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) لحظة الهبوط ، وكانت عجلة رسغ اليد تتراوح ما بين  
 ( صفر الى - ٥٩ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) ، وأصبحت تتراوح ما بين ( -١ متر / ثانية<sup>٢</sup>  
 الى - ٢٣ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) .

## ٤-٢-٣ المتطلبات البدنية والحركية التي تحقق خصائص مراحل الحركة لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن :

من خلال الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاث لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن نم التوصل الى المتطلبات البدنية والحركية الاتية :

أولاً : المرحلة التمهيديّة : وتتضمن هذه المرحلة :

١- وضع الاستعداد :

من أهم المتطلبات الحركية في هذا الوضع مقدار الزاوية المحصورة بين الساق والخذ ، وقد تراوحت هذه الزاوية ما بين ١٣٥ درجة الى ١٥١ درجة ، حيث أن هذه الزاوية تعتبر مناسبة لتحصيل القوة اللازمة من الرجلين لانجاز الواجب الحركي المطلوب في المرحلة الرئيسية .

٢- بداية الدفع لمكعب البداية :

ومن المتطلبات الحركية الواضحة من خلال هذا الوضع هو التغير في الزوايا الحادة لمفاصل الجسم المختلفة أثناء عملية بداية دفع مكعب البداية ، ويمكن أن نستدل على هذا الوضع ببداية حركة الذراعين للامام ومن خلال التحليل الحركي الكينماتوجرافي للمحاولات الثلاث لمهارة البدء الخاطف أمكن قياس الزاوية المحصورة بين الساق والخذ لحظة بداية الدفع ، وتراوحت هذه الزاوية ما بين ٨٤ درجة الى ١٠٨ درجة .

٣- لحظة الدفع :

وفي هذه اللحظة يستمر حدوث التغير في زوايا مفاصل الجسم المختارة حيث تتراوح الزاوية بين الساق والخذ ما بين ٨٧ درجة الى ٩٣ درجة ، ويعد هذا التغير في زوايا مفاصل الجسم من المتطلبات الحركية الهامة أثناء لحظة الدفع لمكعب البداية ، وبالنسبة للذراعين فهي تتحرك للامام بحيث تصل الكفين أسفل الكتفين أثناء لحظة الدفع لمكعب البداية لاداء مهارة البدء

الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، ويمكن أن نستدل على لحظة الدفع هذه عند ما تقترب الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ من ٩٠ درجة وهى الزاوية المثالية للدفع والتي نص عليها المبدأ الثانى من مبادئ الميكانيكا الحيوية . ويكون الجسم مائل للامام بحيث يصنع مركز الثقل مع الافقى زاوية تتراوح ما بين ( ٢١ درجة الى ٣٨ درجة ) ، وهذه الزاوية هى زاوية انطلاق السباح من على مكعب البداية والسباح يختار هذه الزاوية لكي يكون الدفع بالقدمين خلف مركز الثقل فى زاوية الانطلاق السابق التنوية عنها .

ثانياً : المرحلة الرئيسية : وهى تلى المرحلة التمهيديّة وتتضمن :

٤- كسر اتصال القدمين لمكعب البداية :

من المتطلبات البدنية التى تظهر من خلال التحليل الحركى الكينماتوجرافى للمحاولات الثلاث فى لحظة كسر الاتصال هو عنصر القوة المميزة بالسرعة حيث يقوم السباح ببذل سرعة تتراوح ما بين ( ٤٥ متر / ثانية الى ٥ متر / ثانية ) لحظة كسر الاتصال ، بينما كانت دلالة القوة المبذولة لحظة كسر الاتصال تتراوح ما بين ( ٦٠ كيلو جرام الى ١٢١ كيلو جرام ) وقد تم تحصيل عنصر القوة المميزة بالسرعة فى الزمن المحصور بين وضع الاستعداد وكسر الاتصال ، وتراوح هذا الزمن ما بين ( ٢٤ ر من الثانية الى ٦٤ ر من الثانية ) .

ومن المتطلبات الحركية الهامة فى هذه اللحظة هى زاوية الانطلاق من مكعب البداية ، حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل مع الافقى ما بين ( ٢١ درجة الى ٣٨ درجة ) ، بينما تراوحت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل مع الخط العمودى ما بين ( ٥٢ درجة الى ٦٩ درجة ) ، ويتم اختيار زاوية الانطلاق هذه عند ما يشعر السباح أن الدفع بالقدمين للخلف لمكعب البداية سوف يكون خلف مركز ثقله ليعطيه حركة خطية للامام تمكنه من كسب أكبر مسافة طيران أفقية حيث تراوحت هذه المسافة الافقية للطيران فى

المحاولات الثلاث ما بين ( ٣٩٨ متر الى ٤١٠ متر ) . والمسافة الافقية للطيران هي المسافة التي قطعها جسم السباح ، والمحسوبة من نهاية حافة مكعب البداية حتى نقطة لمس كف اليد لسطح الماء ، وترتبط هذه الازاحة الافقية للطيران مع الدفع المبذول بالقدمين لمكعب البداية في زاوية الانطلاق المناسبة لحظة كسر اتصال مكعب البداية بالقدمين .

### ٥- الطيران :

من المتطلبات الحركية الهامة أثناء عملية الطيران هو شعور السباح بمسار مركز ثقل جسمه وأجزاء جسمه خلال مرحلة الطيران حيث يعد عنصر الرشاقة من المتطلبات البدنية اللازمة لهذه المرحلة نظرا لما يقوم به السباح من تغيير وضع أجزاء جسمه أثناء الطيران وذلك لاعداد بعض أجزاء جسمه للهبوط نحو سطح الماء وبشكل مناسب كما يتضح من منحنيات العجلة / زمن للمحاولات الثلاث تغير اشارة بعض أجزاء الجسم ومركز ثقله عند الهبوط من الموجب الى السالب مما يدل على أن هناك تغير لاتجاه حركة الجسم أثناء الهبوط .

ثالثا : المرحلة النهائية : وهي تلى المرحلة الرئيسية وتتم فيها عملية الهبوط :

### ٦- الهبوط :

ومن المتطلبات البدنية الهامة في هذه المرحلة والسابق التنويه عنها هو عنصر الرشاقة حيث يقوم السباح بتعديل بعض أجزاء جسمه كالذراعين مثلا والكتف والجذع من كونه موازى لسطح الماء أثناء الطيران الى الوضع الذي يسمح لهم بالهبوط نحو الماء بزاوية دخول مناسبة وتراوحت زاوية دخول السباح للماء أو الزاوية المحصورة بين مركز الثقل والافقى ( سطح الماء ) ما بين

( ٢١ ) درجة الى ٣٣ درجة ) .

ويوضح جدول ( ٢٣ ) الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاث والمتطلبات البدنية والحركية التي تحقق خصائص مراحل الحركة لمهارة البدء الخاطف من سباحة الزحف على البطن للمحاولات الثلاث .



الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاث والمتعلقات اليدوية والمركبة التي تحقق خصائص مراحل الحركة لسهارة السند، الحساسة لظرف الساحة الرضخية على البساط للمعالجات الثلاث

مراحل الحركة	النتائج الدارسية	الخصائص التي أوجحتها مسارات المركبة				الاستنتاجات			الخصائص البدئية والمركبة التي تحقق خصائص مراحل الحركة
		اللاعب الأول	اللاعب الثاني	اللاعب الثالث	الاتجاهات				
المركبة الرئيسية	* كسر اتصال الكعب القدي بين الكعب اليد اليمنى	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	
									<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستمر السباح في التحرك للأمام حتى تصبح جميع عناصر الجسم مستدة وعلى كامل استقامتها وبذلك لسلك عند كسر الاتصال مع كعب اليد اليمنى كما تستمر الدارسين في التحرك للأمام</li> <li>- كانت الزاوية بين مركز النقل مع الأفقي</li> <li>- كانت الزاوية بين مركز النقل مع الخط العمودي</li> <li>- وكانت دلالة القوة المحذوفة من الرجلين كسرا للاتصال مع كعب اليد اليمنى</li> <li>- وكانت الزاوية بين مركز النقل مع وضع الاستعداد</li> <li>- وكانت الزاوية بين مركز النقل مع اتصال هي إلى لحظة كسر الاتصال هي</li> <li>- في أريئة قدرها</li> <li>- وكانت سرعة مركز النقل</li> <li>- وكانت سرعة الكعب</li> <li>- وكانت سرعة رسيخ اليد</li> <li>- وكانت سرعة القدم</li> <li>- وكانت عجلة مركز النقل</li> <li>- وكانت عجلة الكعب</li> <li>- وكانت عجلة رسيخ اليد</li> <li>- وكانت عجلة القدم</li> </ul>
المركبة الرئيسية	* كسر اتصال الكعب القدي بين الكعب اليد اليمنى	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>	
									<ul style="list-style-type: none"> <li>- كانت الزاوية بين القدم والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الساق والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والساق</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والخذع</li> <li>- كانت الزاوية بين الخذع والمفند</li> </ul>



#### ٤-٢-٤ التعليق على الخصائص الكينماتيكية ومتطلبات أداء مهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن :

استخلص الباحث من خلال دراسة الحالية بعض المتطلبات البدنية والحركية التي يجب توافرها في أداء السباح لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن بأسلوب أمثل ، خاصة وأن البدء يعد من العناصر الهامة والضرورية للفوز في سباحة المنافسات ، وخاصة في المسابقات القصيرة منها .

ففي وضع الاستعداد أشار الباحث الى أن الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ تتراوح ما بين ١٣٥ درجة الى ١٥١ درجة ، وتعتبر هذه الزاوية من المتطلبات الحركية الضرورية في هذا الوضع ، حيث أن هذه الزاوية تعتبر مناسبة لتحصيل القوة اللازمة من الرجلين لانجاز الواجب الحركي المطلوب في المرحلة الرئيسية ، كما تجعل هذه الزاوية الجسم أكثر اتزاناً على مكعب البداية ، ولقد أشار الى ذلك كل من ديفيد امبروستيتر David Aembruster (٤٢ : ٥٩) ، وماجليشكو Maglischko (٤٤ : ٢٠٣) ، ويلي وضبح الاستعداد بداية الدفع لمكعب البداية بمجرد سماع اشارة بدء السباق ، ومن المتطلبات الحركية الواضحة في هذا الوضع هو التغير في الزوايا الحادة لمفاصل الجسم المختلفة أثناء عملية بداية دفع مكعب البداية ، ويمكن أن نستدل على هذا الوضع ببداية حركة الذراعين للامام ، ومن خلال التحليل الحركي الكينماتوجرافي للمحاولات الثلاث لمهارة البدء الخاطف أمكن قياس الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ لحظة بداية الدفع ، وتراوحت هذه الزاوية ما بين ٨٤ درجة الى ١٠٨ درجة أي حدث تناقص في الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ من وضع الاستعداد الى بداية الدفع ، وهذا نتيجة تحرك الجسم للامام مع ثني الركبتين أكثر لانتاج طاقة وضع يتم تحويلها الى طاقة حركة بعد ذلك ، وتبدأ عملية الدفع نفسها ويستمر التغير في زوايا مفاصل الجسم المختارة ، فتتراوح الزاوية بين الساق والفخذ ما بين ٨٧ درجة الى

٩٣ درجة ، ويعد هذا التغير فى زوايا مفاصل الجسم من المتطلبات الحركية الهامة أثناء لحظة الدفع لمكعب البداية ، أما الذراعين فهى تتحرك للامام بحيث تصل الكفين أسفل الكتفين أثناء لحظة الدفع لمكعب البدايه لاداء مهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن ، ويمكن أن نستدل على لحظة الدفع هذه عندما تقترب الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ من ٩٠ درجة وهى الزاوية المثالية للدفع التى نص عليها المبدأ الثانى من مبادئ الميكانيكا الحيوية ، ويكون الجسم مائل للامام بحيث يصنع مركز الثقل مع الافقى زاوية تتراوح ما بين ( ٢١ درجة الى ٣٨ درجة ) وهذه الزاوية هى زاوية انطلاق السباح من على مكعب البداية ، والسباح يختار هذه الزاوية لكى يكون الدفع بالقدمين خلف مركز الثقل فى زاوية الانطلاق السابق التنويه عنها ، ولقد اتفق "ماجليشكو" مع ما سبق من حيث أن حركة الجسم تبدأ عندما تكون الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ ٩٠ درجة تقريباً ( ٤٤ : ٢٠٥ ) ثم تبدأ المرحلة الرئيسية وهى تلى المرحلة التمهيدية التى يتم فيها تحصيل القوة اللازمة لانجاز الواجب الحركى فى المرحلة الرئيسية ، ويعد كسر اتصال القدمين لمكعب البداية أول مظاهر المرحلة الرئيسية ، ويظهر من خلال التحليل الحركى الكينماتوجرافى للمحاولات الثلاث لمهارة البدء الخاطف أهمية عنصر القوة المميزة بالسرعة ( القدرة ) لحظة كسر اتصال القدمين لمكعب البداية ، حيث يقوم السباح ببذل سرعة تتراوح ما بين ( ٥٤ متر / ثانية الى ٥٥ متر ثانية ) لحظة كسر الاتصال ، فى حين كانت هذه السرعة صفر لحظة وضع الاستعداد ، ولقد أشار " رودهافرلك Rood Havriluk الى أن سرعة الانطلاق لدى السباحين الذين قاموا بأداء البدء الخاطف قد تراوحت بين ٣٥٣ متر / ثانية الى ٤٩٤ متر / ثانية ( ٢ : ٢٥ ) ، بينما أشار " أحمد القاضى " فى دراسته الى أن سرعة الانطلاق قد تراوحت بين ٣٦٤ متر / ثانية الى ٤٢٩ متر / ثانية ( ٢ : ٥٩ ) ، وهذا يتفق مع نتائج الدراسة الحالية ، كما كانت دلالة القوة المبذولة لحظة كسر الاتصال تتراوح ما بين

( ٦٠ كيلوجرام الى ١٢١ كيلوجرام ) ، وقد تم تحصيل عنصر القسوة المميزة بالسرعة ( وهو متطلب بدنى ) خلال الزمن المحصور بين وضوع الاستعداد ولحظة كسر الاتصال ، وتراوح الزمن ما بين ( ٢ : ٤ من الثانية الى ٦٤ من الثانية ) ومن المتطلبات الحركية الهامة لحظة كسر الاتصال مع مكعب البداية بالقدمين هي زاوية الانطلاق من مكعب البداية ، حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل مع الافقى ما بين ( ٢١ درجة الى ٣٨ درجة ) ، بينما تراوحت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل مع الخط العمودى ما بين ( ٥٢ درجة الى ٦٩ درجة ) ، ولقد اتفق " ديفيد امبروستر " مع ذلك فى أن زاوية الانطلاق يجب أن تكون قريبة للافقى ( ٤٣ : ٤٣ ) ، ويتم اختيار زاوية الانطلاق هذه عندما يشعر السباح أن الدفع بالقدمين للخلف للحافة الامامية لمكعب البداية سوف يكون خلف مركز ثقله ليعطيه حركة خطية أفقية للامام ، تمكنه من كسب أكبر مسافة طيران أفقية للامام بحيث تراوحت هذه المسافة الافقية للطيران فى المحاولات الثلاث ما بين ( ٣٩٨ متر الى ٤١٠ متر ) ، والمسافة الافقية للطيران هي المسافة التى قطعها جسم السباح والمحسوبة من نهاية حافة مكعب البداية حتى نقطة لمس كف اليد لسطح الماء ، وترتبط هذه الازاحة الافقية للطيران مع الدفع المبدول بالقدمين لمكعب البداية فى زاوية الانطلاق المناسبة لحظة كسر اتصال مكعب البداية بالقدمين ، وبعد كسر الاتصال تبدأ مرحلة الطيران لجسم السباح حيث يعتبر شعور السباح بمسار مركز ثقل جسمه وأجزاء جسمه خلال مرحلة الطيران من المتطلبات الحركية الهامة أثناء مرحلة الطيران ، وفى هذه المرحلة أيضا يعد عنصر الرشاقة من المتطلبات البدنية اللازمة لهذه المرحلة نظرا لما يقوم به السباح من تغير وضع أجزاء جسمه أثناء الطيران وذلك لاعداد بعض أجزاء جسمه للهبوط نحو سطح الماء بشكل مناسب ، حيث تبدأ المرحلة النهائية وفيها تتم عملية الهبوط حيث يعتبر عنصر الرشاقة من المتطلبات البدنية الهامة فى هذه المرحلة وذلك لان السباح يقوم بتعديل بعض أجزاء

جسمه كالذراعين مثلا والكتفين والجذع من كونه موازى لسطح الماء أثناء الطيران الى الوضع الذى يسمح لهم بالهبوط نحو الماء بزاوية دخول مناسبة تقى السباح من الارتطام بسطح الماء ، كما تقى السباح من الغوص فى الماء بشكل كبير ، وتراوحت زاوية دخول السباح للماء ما بين ( ٢١ درجة الى ٣٣ درجة ) وهذه الزاوية هى الزاوية المحصورة بين مركز ثقل السباح والافقى - سطح الماء - ولقد أشار " ماجليشكو " الى أن زاوية الدخول للماء تتراوح بين ٢٠ درجة الى ٤٠ درجة ( ٤٤ : ٢٠٥ ) ، وهو ما يتفق تقريبا مع نتائج الدراسة الحالية .

#### ٥-٢-٤ الخطوات التعليمية المقترحة لتعليم مهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن والتي تحقق متطلبات أداء المهارة :

بعد أن حدد الباحث أهم الخصائص الكينماتيكية لمهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن والتي أظهرها التحليل الحركى الكينماتوجرافى ، وبعد أن استخلص الباحث من هذه الخصائص أهم المتطلبات اللازمة لأداء المهارة قيد الدراسة سواء كانت هذه المتطلبات صفات بدنية أو قدرات مهارية ، اقترح الباحث خطوات تعليمية يتم من خلالها أداء تحقيق متطلبات أداء مهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن كما راعى الباحث أن الخطوات التعليمية تنقل المتعلم من السهل الى الصعب ومن البسيط الى المركب .

وفيما يلى الخطوات التعليمية المقترحة لتعليم مهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن .

## جدول ( ٢٤ )

الخطوات التعليمية المقترحة لمهارة البدء الخاطف  
في سباحة الزحف على البطن

هدف الخطوة التعليمية	الخطوات التعليمية المقترحة	مسلل
- زيادة القدرة العضلية لعضلات الرجلين .	( وقوف ) مرجحة الذراعين أماما مع الوثب لاعلى	١
- تنمية التوافق بين حركة الذراعين والدفع بالرجلين .	( وقوف مواجهة موازى قطع الصندوق )	٢
- شعور السباح بمرحلة الطيران .	الدحرجة الامامية	
- تعلمه الهبوط بالكفين أولا	- التدرج بالدحرجة حتى الوصول	
- التعود على استقامة الجسم بعد دفع الارض وأثناء الطيران للمروق من فوق قطع الصندوق .	للدحرجة الامامية الطائرة	
- أداء المهارة بصورة مبسطة على الارض .		
- تعليم التلميذ الدفع بالقدمين للخلف بشدة لكسب أكبر مسافة أفقية للامام .	( الجلوس على حافة الحمام ) دفع القائض بالرجلين للخلف بشدة للطيران للامام ودخول الماء بالكفين أولا .	٣
- اقتراب مركز الثقل من سطح الماء يعطى شعور بالامان للمتعلم ويجعله قادر على أداء الدفع بالقدمين للطيران للامام مع استقامة الجسم والدخول الى الماء بالكفين أولا .		

هدف الخطوة التعليمية	الخطوات التعليمية المقترحة	م
<p>- الارتفاع بمركز الثقل عن سطح الماء أثناء وضع الاستعداد .</p> <p>- وضع نصف جثو يعطى ثبات واتزان أكثر للسباح على حافة الحمام مما يجعل السباح أكثر أمان ويكون تركيزه منصب على دفع حافة الحمام للخلف بشدة بحيث يكون الدفع خلف مركز ثقل السباح أثناء ميل الجذع للامام والذراعين عاليا لدفع حافة الحمام بزاوية انطلاق تتراوح ما بين ٢١ درجة الى ٣٨ درجة .</p> <p>- تعلم السباح أن تكون جميع مفاصل جسمه على استقامة واحدة أثناء الطيران وبعد كسر الاتصال .</p> <p>- دخول السباح الى الماء بالكفين أولا والجسم على استقامة واحدة .</p> <p>- الارتفاع بمركز ثقل السباح عن سطح الماء بحيث يقترب السباح من شكل الجسم الذى يكون عليه أثناء وضع الاستعداد .</p> <p>- أداء المهارة مع التركيز على زاوية الانطلاق ( من ٢١ درجة الى ٣٨ درجة )</p>	<p>تكرر الخطوة التعليمية الثالثة مع الارتفاع بمركز الثقل عن سطح الماء أثناء وضع الاستعداد بصورة متدرجة وذلك كما يلي :</p> <p>أ- (الجلوس نصف جثو على حافة الحمام . الذراعان أمام الصدر) دفع حافة حوض السباحة بالقدمين للخلف لاداء البدء الخاطف .</p> <p>ب- (وقوف ثنى الركبتين نصفاً . الذراعان أمام الصدر) دفع حافة حوض السباحة بالقدمين للخلف لاداء البدء الخاطف .</p>	٤

هدف الخطوة التعليمية	الخطوات التعليمية المقترحة	م
<p>من مكعب البداية ، وزاوية الدخول الى الماء ( من ٢١ درجة الى ٣٣ درجة ) .</p> <p>- الشعور بأداء المهارة كاملة من حيث شكل الجسم فى وضع الاستعداد ودفع مكعب البداية وكسر الاتصال فى الزاوية المناسبة والمروق بالطيران للامام ثم الهبوط نحو الماء بالكفين أولاً بزاوية الهبوط المناسبة .</p>	<p>أداء مهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن بصورة كاملة من وضع الاستعداد أولاً من فوق حافة الحمام ثم من فوق مكعب البداية .</p>	٥
<p>- وفائدة هذه الخطوة هو زيادة مسافة الطيران الافقية للامام وذلك عن طريق زيادة قوة الدفع بالقدمين للخلف مع اجتياز العصا وهذا يضمن أن يكون الدفع بالقدمين خلف مركز الثقل فى حركة خطية أفقية للامام .</p> <p>- وتفيد هذه الخطوة أيضاً فى ضبط زاوية الدخول الى الماء</p>	<p>أداء مهارة البدء الخاطف من على مكعب البداية مع زيادة مسافة الطيران ، وذلك بوضع عصا على بعد متر واحد من مستوى حافة مكعب البداية ومحاولة السباح اجتياز هذه العصا والجسم على استقامة واحدة ، ويتم زيادة المسافة بين العصا ومكعب البداية حتى يمكن الحصول على أكبر مسافة طيران أفقية للامام ، مع اصلاح الاخطاء بصورة مستمرة .</p>	٦
<p>- ضبط زاوية الدخول الى الماء بالكفين أولاً .</p> <p>- كسب أكبر مسافة أفقية للامام وذلك</p>	<p>أداء مهارة البدء الخاطف من على مكعب البداية ، مع وضع طوق قطرة ١ متر فى الماء وعلى مسافة ٢ متر</p>	٧

هدف الخطوة التعليمية	الخطوات التعليمية المقترحة	م
<p>بالتدرج فى أبعاد الطوق عن مكعب البداية حتى تصل المسافة بين الطوق وحافة مكعب البداية الى ٤ متر</p> <p>- بابعاد الطوق عن مكعب البدء لمسافة ٤ متر ترتب على ذلك بذل قوة مميزة بالسرعة بالرجلين ، تناسب مسافة الطيران الافقية المراد تحقيقها وهى ( ٤ متر ) ، مع ضمان الدخول الى سطح الماء بالكفين أولاً ، بالإضافة الى اختيار زاوية الانطلاق المناسبة وتتراوح ما بين ( ٢١ درجة الى ٣٨ درجة ) . ويتم من خلال زاوية الانطلاق دفع مكعب البداية بالقدمين بحيث يكون الدفع خلف مركز ثقل السباح وبذلك تتحقق مسافة الطيران الافقية سابقة الذكر وهى هدف مهارة البدء الخاطف</p>	<p>يحاول السباح أداء المهارة للدخول بالذراعين ( الكفين أولاً داخل الطوق ثم باقى أجزاء الجسم .</p>	
<p>- أداء المهارة فى شكلها النهائى بصورة سليمة بحيث يتم الوصول بالاداء الى مرحلة آلية الاداء بصورة فائقة .</p>	<p>أداء مهارة البدء الخاطف من مكعب البداية مع اجراء مسابقات بين المتعلمين فى الاداء السليم واصلاح الاخطاء بصورة مستمرة .</p>	٨

( ١٢٣ )

ويشير الباحث الى أن مجموع هذه الخطوات التعليمية المقترحة السابقة الذكر تحقيق جميع متطلبات الاداء البدنية والحركية التي استخلصها الباحث من الخصائص الكينماتيكية للمحاولات الثلاث لمهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن .

٤-٢-٦ استطلاع رأى الخبراء حول مدى مناسبة الخطوات التعليمية لتحقيق متطلبات أداء مهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن :

قد حرص الباحث على القيام بهذا الاجراء ( استطلاع رأى الخبراء ) حتى يكون ذلك بمثابة محك له للتأكد من مدى سلامة الاجراء والاسلوب العلمى المتبع لتحديد خطوات تعليم مهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن ، حيث اقترح الباحث تصميم استمارة لاستطلاع رأى الخبراء حول مناسبة الخطوات التعليمية لتحقيق متطلبات أداء مهارة البدء الخاطف في سباحة الزحف على البطن ( مرفق ٢ ) .

وقد استطلع الباحث آراء السادة الخبراء، حيث اشترك فى الاستبيان اثني عشر خبيراً فى السباحة بالمواصفات سابقة الذكر ، وكان آرائهم على النحو التالى :

## جدول ( ٢٥ )

نتائج استطلاع رأي الخبراء حول مناسبة الخطوات التعليمية  
لتحقيق متطلبات أداء مهارة البدء الخاطف فى  
سباحة الزحف على البطن

الخطوة التعليمية	نتائج استطلاع رأي الخبراء	العدد	النسبة	ملاحظات
الاولى	وافق الخبراء على الخطوة الاولى	١٢	%١٠٠	
الثانية	وافق الخبراء على الخطوة الثانية واقترح أحد الخبراء ضم هذه الخطوة الى الخطوة الاولى .	١١	%٩٢	
الثالثة	وافق الخبراء على الخطوة الثالثة	١٢	%١٠٠	
الرابعة	وافق الخبراء على الخطوة الرابعة	١٢	%١٠٠	
الخامسة	وافق الخبراء على الخطوة الخامسة	١٢	%١٠٠	
السادسة	وافق الخبراء على الخطوة السادسة	١٢	%١٠٠	
السابعة	وافق الخبراء على الخطوة السابعة	١٢	%١٠٠	
الثامنة	وافق الخبراء على الخطوة الثامنة	١٢	%١٠٠	

استخلص الباحث من نتائج الاستبيان أن ما اقترحه الباحث من خطوات تعليمية يحقق الوصول بنجاح الى المتطلبات البدنية والحركية حيث يتمشى ذلك مع رأى الغالبية العظمى من الخبراء ، مما يؤكد صحة الاجراءات التى اتبعها الباحث فى وضع الخطوات التعليمية لمهارة البدء الخاطف فى سباحة الزحف على البطن .

٧-٢-٤ الخصائص الكينماتيكية التي أظهرها التحليل الحركي لمهارة الشقلبية  
الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز لكل محاولة من المحاولات  
الثلاث :

من خلال المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم وجد اول ومنحنيات المسافة / زمن ، السرعة / زمن ، العجلة / زمن ، تم التوصل الى الخصائص الكينماتيكية لمهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز .

ويوضح جدول ( ٢٦ ) الخصائص الكينماتيكية لمهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الاولى ، كما يوضح جدول ( ٢٧ ) الخصائص الكينماتيكية لمهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثانية ، بينما يوضح جدول ( ٢٨ ) الخصائص الكينماتيكية لمهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولة الثالثة حيث تم تقسيم المهارة الى ثلاث مراحل هي المرحلة التمهيديّة ، المرحلة الرئيسيّة ، المرحلة النهائيّة ، وقام الباحث بتحديد أهم النقاط الدراسية التي تحتويها كل مرحلة من مراحل مهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، ثم تتبع مسارات اجزاء الجسم المختلفة ومركز ثقله من خلال النقاط الدراسية التي تم اختيارها أثناء سير الحركة ، وكذلك تتبع التغيرات الحادثة لزوايا مفاصل الجسم أثناء أداء المهارة ، كما تم التعرف على دلالة القوة المبذولة عند دفع القدمين لسلم القفز ، وعند دفع اليدين لحصان القفز لأداء الشقلبية ، وأيضا أمكن معرفة سرعات وعجلة كل من مركز الثقل وبعض اجزاء الجسم خلال مراحل أداء المهارة .







٨-٢-٤ مناقشة الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاثة  
لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز :

من خلال المسارات الحركية لمفاصل الجسم المختارة ومركز ثقل الجسم و جداول ومنحنيات المسافة / زمن ، والسرعة / زمن ، والعجلة / زمن ( شكل ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ) المسارات الحركية ، جداول ( ١١ ، ١٢ ، ١٣ ) المسافة/زمن ، جداول ( ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ) السرعة/زمن ، جداول ( ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ) العجلة / زمن ، وأشكال ( ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ) منحنيات المسافة / زمن ، وأشكال ( ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ) منحنيات السرعة / زمن ، وأشكال ( ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ) منحنيًا العجلة / زمن ، تم التوصل الى الخصائص الكينماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات الثلاث، وهذه الخصائص هي :

تبدأ مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز بالمرحلة التمهيدية حيث يتم في هذه المرحلة تحصيل القوة اللازمة لانجاز الواجب الحركي للمهارة ، وتنقسم المرحلة التمهيدية في هذه المهارة الى الاقتراب والارتقاء ولقد أمكن تصوير آخر خطوة اقتراب نحو السلم وفيها كان الجذع مائلا للامام ، كما أن سرعة مركز الثقل في آخر خطوة اقتراب نحو السلم تراوحت ما بين ٦-٧ متر/ ثانية ، بينما تراوحت سرعة الكتف ما بين ٦ر٥ - ٧ر٥ متر/ ثانية ، في حين بلغت سرعة القدم ما بين ٦ر٥-٨ متر/ ثانية ، ويرجع السبب في زيادة سرعة الكتف عن سرعة مركز الثقل في آخر خطوة اقتراب نحو السلم الى حركة ميل الجذع للامام أثناء أداء هذه الخطوة ، كما يرجع سبب زيادة سرعة القدمين عن سرعة مركز الثقل والكتف هو أن الرجلين هي المسئولة عن تحصيل السرعة التي اكتسبها الجسم في آخر خطوة اقتراب نحو السلم ، ولقد تم رصد حركة الرجل الخلفية والتي تحركت للامام أثناء آخر خطوة اقتراب نحو السلم ويتضح ذلك من خلال منحنى السرعة / زمن للمحاولات الثلاث،

شكل ( ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ) ، ثم يلي ذلك عملية الارتقاء ، حيث قام اللاعب بضم القدمين بجانب بعضهما لحظة لمس السلم بالقدمين ، مع حدوث انثناء طفيف في مفصل الركبتين والحوض اثناء لمس السلم بالقدمين ، نتيجة اصطدام القدمين بالسلم ، وتحركت الذراعين اماما ، بينما كان الجذع مائلا قليلا للخلف ، حيث كانت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل والخط العمودى لحظة لمس السلم بالقدمين تتراوح ما بين ( ١٦ درجة الى ٣١ درجة ) كما تراوحت الزاوية بين الكتف والخط العمودى ما بين ( ١٦ درجة الى ٢٦ درجة ) ولاحظ الباحث أن اقتراب الزاويتين وهما الزاوية بين الكتف والخط العمودى والزاوية بين مركز الثقل والخط العمودى ، يعنى أن مفصل الكتف كان على خط واحد مع مركز الثقل تقريبا لحظة لمس السلم بالقدمين ، على الرغم من أن الجذع كان مائلا للخلف ( خلف الخط العمودى ) اثناء تلك اللحظة كما لاحظ الباحث أن الزاوية المحصورة بين القدم مع الافقى فى هذه اللحظة كانت تتراوح ما بين ( ١٣ درجة الى ٢٧ درجة ) وهذا يدل على أن اللاعب هبط بالامشاط أولا على سلم القفز ، كما يتضح من منحنى السرعة / زمن شكل ( ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ) ، أن سرعة مركز الثقل تتناقص عند لمس السلم بالقدمين ، حيث تراوحت سرعة مركز الثقل فى آخر خطوة اقتراب نحو السلم ما بين ( ٦ متر / ثانية الى ٧ متر / ثانية ) ، وأصبحت تتراوح ما بين ( ٦ متر / ثانية الى ٦٤ متر / ثانية ) لحظة لمس السلم بالقدمين ، وسبب تناقص سرعة مركز الثقل لحظة لمس السلم بالقدمين هو اتساع آخر خطوة اقتراب نحو السلم مما أدى الى بطء آخر خطوة اقتراب نحو السلم ، بالاضافة الى حركة ضم الرجل الخلفية بجانب الرجل الامامية لحظة لمس السلم بالقدمين ويؤدى ذلك الى خفض سرعة أجزاء جسم اللاعب ومركز ثقله ، ويلي لمس السلم بالقدمين مرحلة الدفع بالقدمين لسلم القفز وهى عملية كسراتصال القدمين بسلم القفز ، وفيها كان الجذع مائلا للامام قليلا ، حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل مع الخط العمودى ما بين ( ٥ درجات الى ١٤ درجة ) بينما تراوحت الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودى ما بين ( ٧ درجات

الى ١٧ درجة ) ، وهنا نلاحظ أن زاوية ميل مركز الثقل مع الخط العمودى والكتف مع الخط العمودى قريبتين فى قيمتهما من بعضهما مما يدل على أن ما زال هناك انثناء بسيط فى مفصل الجذع ، وليست جميع مفاصل الجسم على استقامة واحدة لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم ، وهذا هو المفروض ، حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين الجذع والرجلين ما بين (١٥٢ درجة الى ١٧٠ درجة ) ، أما بالنسبة لمفصل الركبتين فلقد تم مدهما بالكامل على استقامة واحدة ، أما بالنسبة للقدمين فلقد تراوحت زاوية القدم مع الافقى ما بين ( ٦٠ درجة الى ٦٥ درجة ) ، بعد أن كانت تتراوح ما بين ( ١٣ درجة الى ٢٧ درجة ) لحظة لمس السلم بالقدمين ، وهذا يدل على أن هناك مد فى مفصل القدمين قد حدث عند كسر اتصال القدمين بالسلم ، هذا وقد أمكن حساب دلالة القوة المبذولة لدفع سلم القفز بالقدمين لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم ، حيث استخدم الباحث القانون التالى لحساب دلالة القوة المبذولة وهو : 
$$\text{دلالة القوة} = \frac{\text{وزن اللاعب}}{\text{عجلة الجاذبية الارضية}} \times \text{عجلة مركز الثقل لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم}$$
 أى تم قسمة وزن اللاعب على عجلة الجاذبية الارضية وضرب الناتج فى عجلة مركز ثقل اللاعب ، لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم وتراوحت دلالة القوة المبذولة لدفع سلم القفز ما بين ( -١٩٦٢ كيلو جرام الى -٢٥٠٤ كيلو جرام ) ، حيث تم دفع هذه القوة فى زاوية انطلاق تتراوح ما بين ( ٥ درجات الى ١٤ درجة ) وهى الزاوية المحصورة بين مركز الثقل والخط العمودى ، أو فى زاوية انطلاق تتراوح ما بين ( ٧ درجات الى ١٧ درجة ) ، وهى الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودى ، وبسرعة انطلاق تتراوح ما بين ( ٣٠ متر / ثانية الى ٦٠ متر / ثانية ) ، ونود أن ننوه الى أنه عند لمس السلم بالقدمين فانه يحدث تصادم بين القدمين وسلم القفز ونتيجة هذا التصادم تنتج سرعة الانطلاق من سلم القفز بقوة وبسرعة تساوى رد فعل محصلة القوة والسرعة التى صدم بها اللاعب سلم القفز ، حيث تعتبر سرعة الانطلاق هى محصلة رد فعل سرعة الاندفاع الافقية والقوة العضلية فى

اتجاه الارض ، ويجب أن نأخذ في الاعتبار أنه تم نقل هذه السرعة والقوة من الرجلين الى جسم اللاعب خلال الفترة الزمنية المحصورة بين لحظة لمس سلم القفز بالقدمين وحتى لحظة كسر اتصال القدمين بسلم القفز ، وتراوح مقدار هذه الفترة الزمنية ما بين ( ١٠ ر من الثانية ، ١٢ ر من الثانية ) ، مما يدل على أن هناك قدرة ( قوة مميزة بالسرعة ) بذلت من الرجلين لحظة دفع سلم القفز بالقدمين ، كما لاحظ الباحث تغير في قيم سرعات مركز الثقل والكتف والقدم من لحظة لمس السلم بالقدمين وحتى لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم ، ويرجع سبب تغير قيم سرعات أجزاء الجسم ومركز الثقل الى عملية التصادم الحادث بين الرجلين وسلم القفز ، حيث تتم عملية الدفع بالقدمين لسلم القفز عند الارتقاء ، والحصول على رد فعل المركبة الافقية والرأسيّة نتيجة الدفع في اتجاه زاوية الانطلاق المحددة من سلم القفز .

كما أننا نلاحظ تغير اشارة قيم عجلة مركز الثقل من الموجب لحظة لمس السلم بالقدمين ، الى السالب لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم ، حيث تراوحت عجلة مركز الثقل لحظة لمس السلم بالقدمين ما بين ( صفر متر / ثانية<sup>٢</sup> الى + ٢٧٥ متر/ثانية<sup>٢</sup> ) ، وأصبحت تتراوح ما بين ( -٣٥ متر/ثانية<sup>٢</sup> الى -١٢ متر / ثانية<sup>٢</sup> ) لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم ، ويرجع سبب تغيير اشارة عجلة مركز الثقل من الموجب الى السالب الى تغيير اتجاه مسار حركة مركز ثقل جسم اللاعب .

ثم تبدأ بعد ذلك المرحلة الرئيسية بالطيران الاوّل ، حيث قام اللاعبون في محاولاتهم الثلاث بالطيران للامام ولاعلى محدثا دوران حول المحاور الافقى بينما تكون الذراعين ممدوتين أماما مائلا عاليا ، وهنا يحدث انقلاب للجسم ( بداية الشقلبة ) ، وبملاحظة منحنى السرعة / زمن وفي نهاية مرحلة الطيران الاوّل ، نلاحظ انخفاض سرعة مركز الثقل ، حيث كانت سرعة مركز الثقل أثناء كسر اتصال القدمين بالسلم تتراوح ما بين ( ٣٥ متر/ثانية الى ٦٥ متر / ثانية ) ، وأصبحت تتراوح ما بين ( ٤٣ متر / ثانية الى

ه متر/ ثانية) فى أعلى نقطة. طيران أول ، وذلك نتيجة فقد جزء من الطاقة المكتسبة من دفع السلم بالقدمين فى اتجاه الطيران الاول ، وسبب فقد اللاعب لجزء من الطاقة المكتسبة هو أن حركة جسم اللاعب كانت فى اتجاه عكس الجاذبية الارضية ، حيث تم الوصول الى أعلى نقطة طيران أول ، بينما لاحظ الباحث تزايد فى سرعة القدمين حيث كانت سرعة القدمين لحظة كسر اتصال القدمين بالسلم تتراوح ما بين ( ٦ متر / ثانية الى ٧٢ متر / ثانية ) ، وأصبحت تتراوح ما بين ( ٧٦ متر/ ثانية الى ٩٧ متر/ ثانية ) فى أعلى نقطة طيران أول ، ويرجع سبب ذلك الى أن الازاحة التى تقطعها القدمين أكبر من الازاحة التى يقطعها الكتف ومركز ثقل الجسم ، وذلك نتيجة الحركة الدورانية لجسم اللاعب والتى من خلالها يتم انقلاب جسمه ، وبعد وصول جسم اللاعب الى أعلى نقطة طيران أول تم لمس الحصان باليدين ( الاتصال ) حيث تتفاقم سرعة مركز الثقل والكتف نتيجة لمس الحصان باليدين ، فكانت سرعة مركز الثقل فى أعلى نقطة طيران أول تتراوح ما بين ( ٤٣ متر / ثانية الى ٥ متر / ثانية ) ، وأصبحت تتراوح ما بين ( ٤١ متر / ثانية الى ٥٤ متر / ثانية ) لحظة لمس الحصان باليدين ، فى حين كانت السرعة الكتف تتراوح ما بين ( ٣٢ متر / ثانية الى ٤٧ متر / ثانية ) فى أعلى نقطة طيران أول، وأصبحت تتراوح ما بين ( ٢٤ متر / ثانية الى ٣٩ متر / ثانية ) ، لحظة لمس الحصان باليدين ، بينما تزايدت سرعة القدمين فكانت سرعة القدمين لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران أول تتراوح ما بين ( ٧٦ متر / ثانية الى ٩٧ متر/ ثانية ) وأصبحت تتراوح ما بين ( ٨٥ متر / ثانية الى ١٠ متر / ثانية ) لحظة لمس الحصان باليدين ، وهذا التزايد فى سرعة القدمين دليل على استمرار حركة الجسم أثناء لمس الحصان باليدين ، وعدم حدوث توقف باليدين على ظهر حصان القفز ، ويتضح ذلك من خلال الاستمرار فى تزايد سرعة القدمين ، ونستطيع تتبع سرعات مركز الثقل والكتف والقدم من خلال منحنيات السرعة / زمن ، شكل ( ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ) للمحاولات الثلاث ، ويلى عملية لمس الحصان باليدين مرحلة الدفع باليدين لحصان القفز ، وهى مرحلة كسر اتصال اليدين بحصان

القفز ، وفيها تم بذل قوة مميزة بالسرعة ( قدرة للذراعين ) عند دفع الحصان باليدين ، حيث تراوحت دلالة القوة المبذولة من الذراعين ما بين ( ٦١ ر ٧٢ كيلو جرام الى = ١٣٤ ر ١٥٥ كيلو جرام ) لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان وبسرعة انطلاق تتراوح ما بين ( ٢٩ ر ٣٤ متر / ثانية الى ٤٣ ر ٤٤ متر / ثانية ) فى زاوية انطلاق تقدر ب ٦ درجات ، وزاوية الانطلاق هذه هى الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودى لحظة كسر اتصال اليدين للحصان ، وقد تم بذل قوة وسرعة لحظة كسر اتصال اليدين للحصان ( دفع اليدين للحصان ) فى زمن تراوح ما بين ( ٢٨ ر من الثانية الى ٣٢ ر من الثانية ) ، وهذا هو الزمن المحصور بين لحظة لمس الحصان باليدين حتى لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، ولاحظ الباحث أن هناك اختلاف فى قيم سرعة مركز الثقل وسرعة الكتف وسرعة القدم لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، فى كل محاولة من المحاولات الثلاث ، فكانت سرعة مركز الثقل ٣٤ ر ٣٤ متر / ثانية ، وسرعة الكتف ٢٢ ر ٢٢ متر / ثانية ، وسرعة القدم ٦٦ ر ٦٦ متر / ثانية للمحاولة الاولى ، بينما كانت سرعة مركز الثقل ٢٩ ر ٢٩ متر / ثانية ، وسرعة الكتف ١٦ ر ١٦ متر / ثانية ، وسرعة القدم ٦٣ ر ٦٣ متر / ثانية للمحاولة الثانية ، فى حين كانت سرعة مركز الثقل ٢٩ ر ٢٩ متر / ثانية ، وسرعة الكتف ١٨ ر ١٨ متر / ثانية ، وسرعة القدم ٥٥ ر ٥٥ متر / ثانية للمحاولة الثالثة ، وسبب اختلاف قيم سرعة مركز الثقل والكتف والقدم لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، هو أن الدفع بالذراعين تم مع استمرار دوران الجسم لاداء الانقلاب لوضع الجسم وذلك لاتمام الشقبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، وهنا يجب التنوية بأنه من المفروض أن تتساوى قيم سرعات كل من مركز الثقل والكتف والقدم لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، ولكن لم يتم ذلك للأسباب السابق ذكرها ، وبعد كسر اتصال اليدين بالحصان ، بدأت مرحلة الطيران الثانى ، حيث قام اللاعبون فى محاولاتهم بعمل قوس عند الدفع باليدين لحصان القفز " ، كما أن الجسم يرتفع قليلا لاعلى وللأمام قاطعا ازاحة تتراوح ما بين ( ١٢ سم الى ٢٠ سم ) وهذه الازاحة هى التى حققها مركز الثقل من لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان

حتى لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانية ، وفى أثناء وصول الجسم الى أعلى نقطة فى الطيران الثانى كانت جميع مفاصل الجسم على استقامة واحدة ، فى حين تناقصت سرعة مركز الثقل ، حيث كانت سرعة مركز الثقل لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان تتراوح ما بين ( ٢٩ متر / ثانية الى ٣٤ متر / ثانية ) ، وأصبحت تتراوح ما بين ( ٢٦ متر / ثانية الى ٣٤ متر / ثانية ) لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى ، وسبب هذا التناقص هو أن الجسم تحرك فى اتجاه عكس الجاذبية الارضية ، فبوصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى ، يكون قد فقد جزء كبير من الطاقة المكتسبة نتيجة دفع الحصان باليدين لكسر اتصال اليدين بالحصان ، بينما حدث تزايد فى سرعة الكتف حيث كانت سرعة الكتف تتراوح ما بين ١٦ متر / ثانية الى ٢٢ متر / ثانية ) لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، وأصبحت تتراوح ما بين ( ١٨ متر / ثانية الى ٢٥ متر / ثانية ) فى أعلى نقطة طيران ثانى ، وهذا التزايد فى السرعة المتوسطة للكتف كان نتيجة دفع عظمى اللوح لاعلى عند دفع الحصان باليدين لاداء الطيران الثانى ، كما حدث تناقص فى سرعة القدمين ، حيث كانت سرعة القدمين لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان تتراوح ما بين ( ٦٣ متر / ثانية الى ٦٦ متر / ثانية ) ، وأصبحت تتراوح ما بين ( ٦٢ متر / ثانية الى ٦٥ متر / ثانية ) فى أعلى نقطة طيران ثانى ، ويرجع سبب تناقص سرعة القدمين ان القدمين تحركت فى اتجاه عكس الجاذبية الارضية ، مما أدى الى تناقص سرعة القدمين .

ثم بدأت بعد ذلك المرحلة النهائية وتمت فيها عملية الهبوط ، وفيها قام اللاعبون فى محاولاتهم بالانقلاب لاجسامهم لاتمام الشقبة الامامية . فتحررت الرجلين فى شكل قوس متجهة من أعلى الى أسفل مع محاولة وضع الرجلين تحت مركز ثقل الجسم ، وذلك لوضع الجسم فى حالة اتزان عند ما تلمس القدمين الارض مع ملاحظة أن جميع مفاصل الجسم كانت ممتدة ، وهنالك

بدأت سرعة مركز الثقل والكتف فى التزايد نتيجة هبوط الجسم فى اتجاه الجاذبية الارضية ، وتحت تأثير وزنه ، حيث كانت سرعة مركز الثقل فى أعلى نقطة طيران ثانى تتراوح ما بين ( ٢٦ متر / ثانية الى ٣٤ متر/ ثانية ) وأصبحت تتراوح ما بين ( ٤١ متر/ ثانية الى ٤٩ متر/ ثانية ) فى نهاية عملية الهبوط ، ولمس القدمين الارض ، بينما كانت سرعة الكتف تتراوح ما بين ( ١٨ متر / ثانية الى ٢٥ متر / ثانية ) فى أعلى نقطة طيران ثانى وأصبحت تتراوح ما بين ( ٣٩ متر / ثانية الى ٦ متر / ثانية ) فى نهاية عملية الهبوط ، ولمس القدمين الارض ، فى حين تناقصت سرعة القدمين حيث كانت سرعة القدمين فى أعلى نقطة طيران ثانى تتراوح ما بين ( ٦٢ متر / ثانية الى ٦٥ متر / ثانية ) ، وأصبحت تتراوح ما بين ( ٢٤ متر / ثانية الى ٤٢ متر / ثانية ) فى نهاية عملية الهبوط ولمس القدمين الارض ، ويرجع سبب تناقص سرعة القدمين فى نهاية عملية الهبوط هو لمس القدمين الارض وبداية قيام القدمين بامتصاص الطاقة الزائدة عن حاجة الجسم ، كما لاحظ الباحث تغير فى اشارة عجلة مركز الثقل والكتف والقدم أثناء مراحل لمس الحصان باليدين ، وكسراتصال اليدين بالحصان ، والطيران الثانى ، والهبوط والثبات على الارض ، فكانت اشارة عجلة مركز الثقل بالسالب أثناء لحظة لمس الحصان باليدين ، حيث كانت اشارة عجلة مركز الثقل - ٥٥ متر / ثانية<sup>٢</sup> ، - ٣٥ متر / ثانية<sup>٢</sup> ، - ٦ متر/ ثانية<sup>٢</sup> فى المحاولات الثلاث وظلت اشارة عجلة مركز الثقل بالسالب أثناء لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان حيث كانت اشارة عجلة مركز الثقل - ١٣ متر/ ثانية<sup>٢</sup> ، - ٢٢ متر/ ثانية<sup>٢</sup> ، - ١٩ متر / ثانية<sup>٢</sup> ، فى المحاولات الثلاث ، وذلك لان المسار الحركى لمركز الثقل كان يتحرك حركة أفقية للامام أثناء لحظة لمس الحصان باليدين ، ولحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، أما بالنسبة لاشارة عجلة الكتف فقد تغيرت من السالب الى الموجب ، حيث كانت اشارة عجلة الكتف - ١٤ متر/ ثانية<sup>٢</sup> ، - ١٤ متر ثانية<sup>٢</sup> ، - ١٢٥ متر / ثانية<sup>٢</sup> فى المحاولات الثلاث ، وذلك نتيجة حركة الكتف من أعلى الى أسفل لحظة لمس الحصان باليدين ، ثم تغيرت اشارة عجلة الكتف الى الموجب لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان

وذلك نتيجة حركة الكتف من أسفل لـأعلى ، فكانت عجلة الكتف + ٢٥ م/ث / ثانية<sup>٢</sup> ، + ١٤ م / ثانية<sup>٢</sup> ، + ٦ م/ث / ثانية<sup>٢</sup> فى المحاولات الثلاث ، لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، ويوضح ذلك المسار الحركى للكتف شكل ( ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ) ، ومنحنى العجلة / زمن شكل ( ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ) فى حين تغيرت اشارة عجلة القدم من الموجب الى السالب ، حيث كانت اشارة عجلة القدم لحظة لمس الحصان باليدين + ٥ م / ثانية<sup>٢</sup> ، + ١ م / ثانية<sup>٢</sup> ، + ٢ م / ثانية<sup>٢</sup> ، وذلك نتيجة حركة القدمين من أسفل لـأعلى ثم تغيرت الى السالب لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، فكانت - ٣ م / ث<sup>٢</sup> - ٥ م / ث<sup>٢</sup> ، - ٤ م / ث<sup>٢</sup> ، وذلك نتيجة حركة القدمين من أعلى لـأسفل ، وتتبع عجلة مركز الثقل والكتف والقدم من لحظة كسر اتصال الحصان باليدين حتى أعلى نقطة طيران ثانى ، لاحظ الباحث ان اشارة عجلة مركز الثقل كانت - ٣ م / ثانية<sup>٢</sup> ، - ٢ م / ثانية<sup>٢</sup> ، - ١ م / ثانية<sup>٢</sup> ، لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان ، واستمرت اشارة عجلة مركز الثقل بالسالب لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى فكانت اشارة عجلة مركز الثقل صفر م / ثانية<sup>٢</sup> ، - ١ م / ثانية<sup>٢</sup> ، - ٥ م / ثانية<sup>٢</sup> ، وهذا يدل على أن المسار الهندسى لمركز ثقل الجسم لم يغير من اتجاه حركته ، بينما استمرت اشارة عجلة الكتف بالموجب ، حيث كانت اشارة عجلة الكتف لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان + ٥ م / ثانية<sup>٢</sup> ، + ٤ م / ثانية<sup>٢</sup> ، + ٦ م / ثانية<sup>٢</sup> ، وأصبحت اشارة عجلة الكتف بالموجب لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى ، حيث كانت اشارة عجلة الكتف + ٥ م / ثانية<sup>٢</sup> ، + ٥ م / ثانية<sup>٢</sup> ، + ٤ م / ثانية<sup>٢</sup> ، وسبب ثبات اشارة عجلة الكتف بالموجب هو أن الكتف لم يغير من اتجاه حركته ، أما بالنسبة لعجلة القدم فأستمرت اشارة العجلة بالسالب ، حيث كانت عجلة القدم - ٣ م / ثانية<sup>٢</sup> ، - ٥ م / ثانية<sup>٢</sup> ، + ٤ م / ثانية<sup>٢</sup> ، - ٤ م / ثانية<sup>٢</sup> ، لحظة كسر اتصال اليدين بالحصان وظلت اشارة عجلة القدم بالسالب حتى لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى ، حيث كانت اشارة عجلة القدم - ٥ م / ثانية<sup>٢</sup> ، - ١ م /

ثانية<sup>٢</sup> ، - ١٩٩ متر / ثانية<sup>٢</sup> ، وذلك نتيجة عدم تغيير القدمين لاتجاه حركتها ، واستمر الباحث فى تتبع عجلة مركز الثقل والكتف والقدم من لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى حتى اداء عملية الهبوط ، حيث لاحظ الباحث ثبات اشارة عجلة مركز الثقل بالسالب ، فكانت عجلة مركز الثقل صفر / متر / ثانية<sup>٢</sup> ، -١ متر / ثانية<sup>٢</sup> ، -٢٥٥ متر / ثانية<sup>٢</sup> لحظة وصول الجسم الى أعلى نقطة طيران ثانى ، وظلت اشارة عجلة مركز الثقل بالسالب أيضا فكانت -٥٤ متر / ثانية<sup>٢</sup> ، -٦ متر / ثانية<sup>٢</sup> ، -٣ متر / ثانية<sup>٢</sup> ، وهذا يرجع الى عدم تغيير اتجاه حركة مركز الثقل ، أما بالنسبة لاشارة عجلة الكتف والقدم فلم يحدث تغيير فى اشارة عجلتهما وذلك لانه لم يحدث تغيير فى اتجاه حركة هذين الجزئين حتى لحظة لمس القدمين الارض حيث الثبات والاتزان على الارض .

٩-٢-٤ المتطلبات البدنية والحركية التي تحقق خصائص مراحل الحركة لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز.

من خلال الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاثية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ثم التوصل الى المتطلبات البدنية والحركية الاتية :

أولا : المرحلة التمهيديّة : وتتضمن هذه المرحلة :

١ - الاقتراب :

( آخر خطوة اقتراب نحو السلم ) من أهم المتطلبات البدنية الواضحة لحظة أداء آخر خطوة اقتراب نحو السلم هو سرعة مركز الثقل ( الجسم ) المكتسبة نتيجة الاقتراب بالجري ، حيث تراوحت سرعة مركز الثقل ما بين ٦ متر / ثانية الى ٧ متر / ثانية .

ومن المتطلبات الحركية في آخر خطوة اقتراب نحو السلم هو ان يكون الجذع مائلا للامام قليلا .

٢ - الارتقاء : وفيه يتم

( أ ) لمس السلم بالقدمين : ومن المتطلبات الحركية الواضحة اثناء لحظة لمس السلم بالقدمين وهو ان الجذع كان قريب جدا من الخط العمودي حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين الكتف وخلف الخط العمودي ما بين ١٦ درجة الى ٢٦ درجة .

( ب ) مرحلة الدفع بالرجلين : وفيها تم كسر اتصال القدمين بالسلم ومن المتطلبات البدنية التي تظهر من خلال التحليل الحركي الكينماتوجرافي للمحاولات الثلاث في لحظة كسر اتصال القدمين للسلم هو

عنصر " القدرة " أو القوة المميزة بالسرعة ، حيث قام اللاعب ببذل قوة من الرجلين لدفع سلم القفز ، وتراوحت دلالة هذه القوة المبذولة من الرجلين ما بين ١٩ - ٤٥ كيلو جرام ، كما تراوحت سرعة انطلاق جسم اللاعب ( مركز الثقل ) لحظة كسر اتصال القدمين للسلم ما بين ٣ر٥ الى ٦ر٥ متر / ثانية ، وقد تم الدفع لسلم القفز خلال الزمن المحصور بين لحظة لمس السلم بالقدمين حتى لحظة كسر اتصال القدمين للسلم ، حيث تراوح هذا الزمن ما بين ١٠ الى ١٢ ر من الثانية وهذا يعتبر زمن قصير بالنسبة للسرعة المبذولة للانطلاق أو لدلالة القوة المبذولة لدفع سلم القفز ، مما يدل على أن اللاعب يقوم ببذل قوة مميزة بالسرعة ( قدرة ) من الرجلين لاداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ؛

كما تعتبر زاوية انطلاق جسم اللاعب من سلم القفز لحظة كسر اتصال القدمين لسلم القفز من اهم المتطلبات الحركية الواضحة لحظة كسر اتصال القدمين للسلم حيث تراوحت الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودي - حيث كان الكتف امام الخط العمودي - ما بين ٧ درجات الى ١٧ درجة ، كما تراوحت الزاوية المحصورة بين مركز الثقل والخط العمودي - " حيث كان مركز الثقل امام الخط العمودي " - ما بين ٥ درجات الى ١٤ درجة .

ثانيا : المرحلة الرئيسية : وتتضمن هذه المرحلة :

٣ - الطيران الأول :

يعتبر عنصر الرشاقة من المتطلبات البدنية الضرورية والهامة لدى اللاعب عند ادائه لعملية الطيران الاول ، وذلك لأن اللاعب قام بالانقلاب لجسمه أو بتغيير وضع جسمه في الهواء ، وذلك بأن يتحرك الجسم بعد دفع

السلم لاعلى وللامام محدثا دوران حول المحور الافقى ، وهنا تحدث بدايئة الشقبة للجسم حيث تصبح الرجلين لاعلى والذراعين لاسفل عند آداء الطيران الاول .

ومن المتطلبات الحركية الضرورية هو شعور اللاعب بمسار مركز ثقل جسمه وأجزائه خلال الطيران الاول ، وايضا عملية انقلاب جسمه لبدء الشقبة على يديين ، ومن المتطلبات الحركية ايضا هو الشعور بزيادة سرعة الرجلين اثناء الطيران والانقلاب ، فكانت سرعة الرجلين اثناء كسر اتصال القدمين للسلم ٧٣ متر / ثانية ووصلت سرعة القدمين اثناء الانقلاب الى ٩٧ متر / ثانية ، واستمرت فى التزايد حتى بلغت ١٠ متر / ثانية لحظة لمس الحصان باليدين .

#### ٤ - لمس الحصان باليدين :

من المتطلبات الحركية الواضحة من الخصائص الكينماتيكية للتحليل فى هذه المرحلة هو ان اللاعب يحاول المحافظة على استقامة الجسم ، كما يعبد الشعور بعبور مركز الثقل عن الخط العمودى ، وعدم توقف سريان حركة مركز الثقل عند لمس الحصان باليدين من المتطلبات الحركية الهامة فى هذه المرحلة كما يتضح ايضا ان هناك سرعة عالية جدا لحركة القدمين مقارنة بسرعة مركز الثقل لحظة لمس الحصان باليدين حيث بلغت سرعة مركز الثقل ٥٤ متر/ ثانية ، بينما كانت سرعة القدمين ١٠ متر/ ثانية .

#### ٥ - مرحلة الدفع باليدين :

ويتم فيها كسر اتصال اليدين بحصان القفز ، ومن المتطلبات البدنية الهامة فى هذه المرحلة هو عنصر " القدرة للذراعين " ، القوة المميزة بالسرعة ، وهنا لاحظ الباحث ان سرعة مركز الثقل زادت من ٣٤ متر / ثانية الى ٥٤ متر / ثانية اثناء الدفع بالذراعين كما تراوحت دلالة القوة المبذولة لدفع

الحصان باليدين مابين - ٦ الى ٧ - ١٣٤٥ كيلو جرام عند مركز الثقل .

ومن المتطلبات الحركية الهامة فى هذه المرحلة زاوية الانطلاق لجسم اللاعب عند كسر اتصال اليدين للحصان ، وزاوية الانطلاق هى الزاوية المحصورة بين مركز الثقل مع الخط العمودى ( مركز الثقل امام الخط العمودى ) وتقدر بـ ١٢ درجة ، بينما كانت الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودى ( الكتف امام الخط العمودى ) تقدر بـ ٦ درجات ، ويمكن ان نعتبر الزاوية بين الكتف والخط العمودى زاوية انطلاق ايضا ، ويلى عملية الدفع باليدين ، الطيران الثانى .

#### ٦ - الطيران الثانى :

ويعد عنصر الرشاقة من المتطلبات البدنية الاساسية فى الطيران الثانى، حيث يقوم اللاعب بتغيير وضع جسمه فى الهواء ، وذلك بعمل قوس طيران عند الدفع باليدين للحصان ، وذلك حتى يتمكن اللاعب من احداث الانقلاب لجسمه ، حيث تتحرك الرجلين من اعلى لاسفل تمهيدا للهبوط على الارض .

ومن المتطلبات الحركية الهامة اثناء الطيران الثانى هو شعور اللاعب بمسار مركز ثقل الجسم واجزائه خلال الطيران الثانى ، وايضا خلال عملية الانقلاب لجسمه لانهاء الشقبة على اليدين .

#### ثالثا : المرحلة النهائية : وتتضمن :

#### ٧ - الهبوط :

يعد عنصر الاتزان من المتطلبات البدنية الضرورية والهامة فى هذه المرحلة ، ولكى يتم تحقيق هذا العنصر ، فان اللاعب قام بوضع الرجلين أسفل مركز ثقل جسمه اثناء عملية الانقلاب لجسمه ، حيث تتحرك الرجلين فى شكل قوس

متجهة من اعلى الى اسفل وهذا الانقلاب يستدعى توافر عنصر الرشاقة كمتطلب بدنى ايضا فى هذه المرحلة . كما يعتبر الامتصاص من المتطلبات الحركية الضرورية عند لمس الارض بالقدمين ، حيث يقوم اللاعب بثنى الركبتين قليلا عند لمس الارض بالقدمين بهدف امتصاص الطاقة الزائدة عن حاجة الجسم ، وهذا يجعل اللاعب قادر على الثبات بسرعة على الارض بعد الهبوط .

• ويوضح جدول ( ٢٩ ) الخصائص الكينماتيكية التى ظهرت من التحليلات الثلاث والمتطلبات البدنية والحركية التى تحقق خصائص مراحل الحركة لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز للمحاولات الثلاث

الخصائص الكيميائية التي ظهرت من التحليلات الثلاث والتحليلات اليدوية والتي تحقق خصائص مراحل الحركة لسهارة المنطقة الاربعة على اليمين على جهاز حضان القنق للمطلوبات الثلاث

مراحل الحركة	التفاعل الاربعة	الخصائص التي أوضحتها مسارات الحركة	اللاعب الاول			اللاعب الثاني			اللاعب الثالث		
			الدرجة	الوقت	الخط	الدرجة	الوقت	الخط	الدرجة	الوقت	الخط
المرحلة التمهيدية	* الاقتراب (آخر خطوة اقتراب نحو السلم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كان الجذع مائلا للامام أثناء آخر خطوة اقتراب نحو السلم .</li> <li>- وكانت سرعة مركز النقل</li> <li>- وكانت سرعة الكف</li> <li>- وكانت سرعة القدم</li> <li>- وكانت عملة مركز النقل</li> <li>- وكانت عملة الكف .</li> <li>- وكانت عملة القدم .</li> </ul>	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت
			٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت	٢٧ / ت
* الارتفاع : - لمن السلم - بالقدمين	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قام اللاعب بتشي فصل القدم وقفل الركبتين تشي بسيط وذلك نتيجة اصطدام القدم من بالسلم لحظة لمن .</li> <li>- سلم القنق بالقدمين ، بينما تحركت الذراعين للامام .</li> <li>- كانت زاوية الكف مع الخط العمودي والكتف خلف الخط العمودي ( ) .</li> <li>- كانت زاوية القدم مع الافقي</li> <li>- الا زاوية التي حققها مركز النقل من آخر خطوة اقتراب نحو السلم حتى لحظتها لم يسلمها القدمين هي : - وفي أزمه قدرها</li> <li>- وكانت سرعة مركز النقل</li> <li>- وكانت سرعة الكف</li> <li>- وكانت سرعة القدم</li> <li>- وكانت عملة مركز النقل</li> <li>- وكانت عملة الكف</li> <li>- وكانت عملة القدم</li> </ul>	٢١ / درجة	١٧ / درجة	١١ / درجة	٢١ / درجة	١٧ / درجة	١١ / درجة	٢١ / درجة	١٧ / درجة	١١ / درجة	٢١ / درجة
		١٣ / درجة	٢٧ / درجة	٢٠ / درجة	١٣ / درجة	٢٧ / درجة	٢٠ / درجة	١٣ / درجة	٢٧ / درجة	٢٠ / درجة	١٣ / درجة

تابع جدول ( ٢٩ )  
 الخصائص الكيماوية التي تميزت من التحليلات الثلاث والخصائص البدنية والمركبة التي تحقق عناصر مراحل المرحلة لسبارة المتعلقة الامامية على البدن  
 على جهاز حضان التقويم للمحاولات الثلاث

مراحل الحركة	النتائج الادرسية	العناصر التي أوجهتها مسارات المرحك	الالعب الاول	الالعب الثاني	الالعب الثالث	الخصائص البدنية والمركبة التي تحقق عناصر مراحل المرحلة
المرحلة الرئيسية	* الطيران الاول	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحذغ مائل الالام</li> <li>- كانت زاوية مركز النقل مع الخط العمودي</li> <li>- كانت زاوية الكف مع الخط العمودي</li> <li>- وكانت زاوية القدم مع الاوق</li> <li>- كانت د لالة القوة السند و لالة مع السلم القفز بالقدمين</li> <li>- الازاح التي حققها مركز النقل من الحظا من السلم بالقدمين حتى لمطابق اتصال القدمين مع السلم القفز هي</li> <li>- في زمن قدره ( زمن ارتكاز النقل بالالعب بالقدمين على السلم ) :                      - وكانت سرعة مركز النقل                      - وكانت سرعة الكف                      - وكانت سرعة القدم                      - وكانت مجلة مركز النقل                      - وكانت مجلة الكف                      - وكانت سرعة القدم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>درجة ١٤</li> <li>درجة ١٧</li> <li>٦٠ درجة</li> <li>٤٤- كجم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>درجة ١٣</li> <li>درجة ١٥</li> <li>٦٥ درجة</li> <li>١٩- كجم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٥ درجات</li> <li>٧ درجات</li> <li>١٣ درجة</li> <li>٤٥- كجم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* بدني : القوة المبرزة بالسوية ( القوة للرجلين ) ولالة مع حساب د لالة القوة ونعمل مصفلة المركبة الالفة ( سرعة الازاح ) والركبة الالفة ( سرعة تصاد بالرجلين مع السلم في الحضا الحاذق ببالا وضعا سفلى حيث تروحت د لالة هذه القوة ما بين - ١٩ : ٥٥ كجم وتم يد ل هذه القوتين زمن تراوح ما بين ( ١٢:١٠ رت ) ما يؤكد وجود مصفمسر القذرة للرجلين " .</li> <li>* حركي : زاوية الاطلاق : وهي الزاوية المحصورة بين مركز النقل والخط العمودي ( ألام الخط العمودي ) وتراوحت هذه الزاوية بين ( ٥ : ١٤ درجة ) ، كما كانت زاوية الكف مع الخط العمودي ( ألام الخط العمودي ) تراوحت ما بين ( ٧ : ١٧ درجة ) .</li> </ul>
المرحلة الرئيسية	* الطيران الاول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقوم الالعب بالطيران لالعل والالام محدط د دوران حول المحور الاوق بينما تكون الازاحين مد دوران اما ما افلا عاليا ، وهنا تحدث الشظية لوضع الجسم بحيث تصبح الرجلين عاليا والذراعين لاسفل حتى تلمس البدن سطح السماء .</li> <li>- الازاحة التي حققها مركز النقل من لحظة كسر اتصال القدم مع السلم حتى اعلن توقف طيران اول هي</li> <li>- في اربعة قدرها</li> <li>- وكانت سرعة مركز النقل</li> <li>- وكانت سرعة الكف</li> <li>- وكانت سرعة القدم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>درجة ١٢</li> <li>درجة ١٥</li> <li>٦٥ درجة</li> <li>١٩- كجم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>درجة ١٣</li> <li>درجة ١٥</li> <li>٦٥ درجة</li> <li>١٩- كجم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٥ درجات</li> <li>٧ درجات</li> <li>١٣ درجة</li> <li>٤٥- كجم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* بدني : الرضاة : حيث يقوم الالعب بتغيير وضع جسمه في الهواء بهدوء يحرك جسمه بعد دفع السلم لالعل والالام محدط د دوران حول المحور الاوق ، وهنا تحدث بداية الشظية للجسم حيث تصبح الرجلين لالعل والذراعين لاسفل .</li> </ul>



الخصائص الكينماتيكية التي ظهرت من التحليلات الثلاث والتعليقات البدئية والمركبة التي تحقق عناصر مراحل الحركة لسهارة المنتقلة الاثامية على البدن على جهاز حمان التقدير للمحركات الثلاث

مراحل الحركة	التحليل البدئية	العناصر التي أوضحتها مسارات المركبة	الايام الاول	الايام الثاني	الايام الثالث	التعليقات الادرسية	مراحل الحركة
	التعليقات البدئية والمركبة التي تحقق عناصر مراحل الحركة	الاستنتاجات					
	* حركي : كانت زاوية الانطلاق تقدر بـ ٦ درجات الزاوية المحصورة بين الكعب والكف العمودي والكف أمام الخط العمودي ( كما يمكن ان نعتبر ان الزاوية المحصورة بين مركز التقل والخط العمودي ( مركز انطلاق أمام الخط العمودي ) زوايا تقدر بـ ١٢ درجة	تراوحت ازاوية لمركز التقل ( ١٠٣ : ١١٣ : ١١٣ متر - في ازمته تتراوح ما بين ( ٢٢٨ : ٣٢٢ ت ) - تراوحت سرعة مركز التقل ( ٢٠٩ : ٢٣٤ / ت ) - وتراوحت سرعة الكعب ( ١٦٦ : ٢٠٢ / ت ) - وتراوحت سرعة القدم ( ١٣٢ : ١٦٦ / ت ) - تراوحت عجلة مركز التقل ( ١٠٣ - ٢٠٩ / ت ) - تراوحت عجلة الكعب ( ١٤٤ + ٢٠٦ / ت ) - تراوحت سرعة القدم ( ٢٤٤ - ٢٠٤ / ت )	١٠٨ متر ٣٢٢ ت ٢٢٩ / ت ١٦٨ / ت ١٦٥ / ت ١٥٩ - / ت ٢١ + / ت ٢٢٤ - / ت	١١٣ متر ٣٢٢ ت ٢٢٩ / ت ١٦٦ / ت ١٦٣ / ت ٢٠٣ - / ت ٢١٤ + / ت ٢٠٥ - / ت	١٠٣ متر ٣٢٨ ت ٢٣٤ / ت ٢٠٢ / ت ١٦٦ / ت ٢٠٣ - / ت ٢٠٣ + / ت ٢١٣ - / ت	الحصان هي - في ازمته قد رها - وكانت سرعة مركز التقل - وكانت سرعة الكعب - وكانت سرعة القدم - وكانت عجلة مركز التقل - وكانت عجلة الكعب - وكانت عجلة القدم	الطمران الثاني
	* بدني : الريثاق : حيث يقوم اللاعب بتغيير وضع جسمه في الهواء وذلك بعمل قوسين طمران ، عند الدفع حتى يتمكن من احداث انتقال بالجسم بحيث تتحرك الرجلين من أعلى لأسفل تمهيداً للهبوط على الأرض . * حركي : الشعور بسمار مركز نقل الجسم وأجزاءه خلال الطمران الثاني وأيضاً خلال عملية انقلاب جسمه لإثباته الشقلبية على المدين .	تراوحت الازاوية لمركز التقل : ٢٠ : ٢٣٣ متر - في ازمته تتراوح ما بين ( ٢٠٦ : ٣٠٤ ت ) - تراوحت سرعة مركز التقل ( ٢٠٦ : ٣٠٤ / ت ) - تراوحت سرعة الكعب ( ١٦٨ : ٢٠٢ / ت ) - تراوحت سرعة القدم ( ١٣٢ : ١٦٦ / ت ) - تراوحت عجلة مركز التقل ( ١٠٣ - ٢٠٩ / ت ) - تراوحت عجلة الكعب ( ١٤٤ + ٢٠٦ / ت ) - تراوحت عجلة القدم ( ١٦٦ - ١٣٢ / ت )	١٣٣ متر ٣٠٤ ت ٢٢٩ / ت ١٦٨ / ت ١٦٥ / ت ١٥٩ + / ت ٢١٤ + / ت ٢٠٥ - / ت	١٢٣ متر ٣٠٤ ت ٢٢٦ / ت ١٦٨ / ت ١٦٣ / ت ٢٠٣ - / ت ٢٠٣ + / ت ٢١٣ - / ت	٢٠٣ متر ٣٠٦ ت ٢٣٥ / ت ٢٠٢ / ت ١٦٦ / ت ٢٠٣ - / ت ٢٠٣ + / ت ٢١٣ - / ت	يقوم اللاعب بدفع الحصان باليدين بحيث يرفع جسم اللاعب لأعلى قليلاً ، وكانت جميع عناصر الجسم متدة . - الازاوية التي حققها مركز التقل من لحظة كسر اتصال البدن بالحصان حتى أعلى نقطة طمران ثاني هي : - في ازمته قد رها - وكانت سرعة مركز التقل - وكانت سرعة الكعب - وكانت سرعة القدم - وكانت عجلة مركز التقل - وكانت عجلة الكعب - وكانت عجلة القدم	الطمران الثاني
	* بدني : الاتزان : بعد اعتماد الاتزان مسن التعليقات البدئية لها متى هذا والمرحلة حيث تقوم اللاعب بوضع الرجلين أسفل مركز نقل جسمه أثناء عملية انقلاب جسمه ، حيث تتحرك ارجلها في شكل قوس تتجه من أعلى إلى أسفل وهذا الانقلاب يستند على توازن عنصر الريثاق كمتطلب بدني هام في هذه المرحلة .	تراوحت الازاوية لمركز التقل ( ٥٨ : ١٠٨ : ١٠٨ متر ) - في ازمته تتراوح ما بين ( ٤٨ : ٤٨ : ٤٨ ت )	١٠٩ متر ٤٨ ت	١٠٨ متر ٤٨ ت	١٠٨ متر ٤٨ ت	قام اللاعب بالانقلاب حيث تحركت الرجلين في شكل قوس تتجه من أعلى إلى أسفل وبما لا يلامس أيهما بوضع الرجلين تحت مركز نقل الجسم وذلك لوضع الجسم في حالة اتزان عند لمس القدمين لسطح الأرض مع ملاحظة أن جميع عناصر الجسم كانت متدة . - وبالملاحظة التي حققها مركز التقل من أعلى نقطة طمران ثاني حتى لمس القدمين لسطح الأرض هي : - في ازمته قد رها	المرحلة الأولى الجزء الأول ( وضع الجسم في حالة اتزان )

تابع جدول ( ٢٤٩ )  
 العضام الكينمايكية التي ظهرت من التعليلات الثلاث والعضام اليدنية والمركبة التي تحقق عضام مراحل المرحلة النهائية الأمامية على اليمين  
 على جهاز حضان القنور المساولات الثلاث

العضام اليدنية والمركبة التي تحقق عضام مراحل المرحلة	الاستنتاجات	العضام التي أومحتها مسارات الحركة			التعليق الادراسية	مراحل الحركة	
		العضام الثالث	العضام الثاني	العضام الاول			
* حركي : الامتصاص : يقوم الامتصاص بتثبي الركبتين قليلا عند الهبوط ثم يمدف امتصاص الطاقة الزائدة عن حاجتة وهذا يجعل الجسم قادر على التنبات عند هبوطه على الارض .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تراوحت سرعة مركز النقل ( ٤١ : ٤٩ / م/ث )</li> <li>- تراوحت سرعة الكلف ما بين ( ٣٩ : ٣١ / م/ث )</li> <li>- تراوحت سرعة القدم ( ٢٤ : ٢٢ / م/ث )</li> <li>- تراوحت عجلة مركز النقل ( ٣- + ٢٥ / م/ث )</li> <li>- تراوحت عجلة الكلف ( - ١٥ : ١٥ / م/ث )</li> <li>- تراوحت عجلة القدم ( - ١٣ : ١٣ / م/ث )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٤١ / م/ث</li> <li>٣٩ / م/ث</li> <li>٢٤ / م/ث</li> <li>٢٣ / م/ث</li> <li>٢٠ / م/ث</li> <li>٢٣ / م/ث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٤١ / م/ث</li> <li>٣٦ / م/ث</li> <li>٣٥ / م/ث</li> <li>٢٦ / م/ث</li> <li>٢٥ / م/ث</li> <li>٢٣ / م/ث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٤٩ / م/ث</li> <li>٥٩ / م/ث</li> <li>٤٢ / م/ث</li> <li>٤٥ / م/ث</li> <li>١٥ / م/ث</li> <li>١٥ / م/ث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وكانت سرعة مركز النقل</li> <li>- وكانت سرعة الكلف</li> <li>- وكانت عجلة مركز النقل</li> <li>- وكانت عجلة الكلف</li> <li>- وكانت عجلة القدم</li> </ul>	ب) الجزء الثاني (الامتصاص والنبات على الارض)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تراوحت الازاحة مركز النقل ( ١٦ : ١٨ / م/ث )</li> <li>- تراوحت الازاحة مركز النقل ( ١٦ : ١٢ / م/ث )</li> <li>- تراوحت سرعة مركز النقل ( ٠ : ٢٤ / م/ث )</li> <li>- تراوحت سرعة الكلف ( ٠ : ٢٢ / م/ث )</li> <li>- تراوحت سرعة القدم ( ٠ : ٢٥ / م/ث )</li> <li>- تراوحت عجلة مركز النقل ( ٠ : ١٦ / م/ث )</li> <li>- تراوحت عجلة الكلف ( ٠ : ١٤ / م/ث )</li> <li>- تراوحت عجلة القدم ( ٠ : ١٧ / م/ث )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١٨ / م/ث</li> <li>١٢ / م/ث</li> <li>٢٠ / م/ث</li> <li>٢٥ / م/ث</li> <li>٢٠ / م/ث</li> <li>١٦ / م/ث</li> <li>١٤ / م/ث</li> <li>١٧ / م/ث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١٦ / م/ث</li> <li>١٦ / م/ث</li> <li>٢٥ / م/ث</li> <li>٢٥ / م/ث</li> <li>١٦ / م/ث</li> <li>١٦ / م/ث</li> <li>١٧ / م/ث</li> </ul>			

٤-٢-١٠ التعليق على الخصائص الكينماتيكية ومتطلبات أداء مهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز :

من خلال التحليل الكينما توجرافي الذي اجراه الباحث لمهارة الشقلبية الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز، توصل الباحث إلى أن عناصر السرعة الانتقالية، والقدرة، والرشاقة، والمرونة، والتوازن، تعد من المتطلبات البدنية اللازمة لأداء هذه المهارة بنجاح .

السرعة الانتقالية :

تعد السرعة الانتقالية من العناصر الهامة والاساسية لأداء هذه المهارة بنجاح ، حيث ان سرعة الاقتراب خلال المرحلة التمهيديّة تؤثر بدرجة كبيرة على أداء المرحلة الاساسية من المهارة، فلقد بلغت سرعة اللاعب في آخر خطوة اقتراب نحو السلم وقبل الارتقاء الى ٧ متر / ثانية، وهو ما يؤكد أهمية وجود عنصر السرعة الانتقالية وضرورة تنميتها لدى لاعبي الجمباز، وفي هذا المجال اشارت مرثت محمد سالم الى أن تنمية السرعة الانتقالية تؤدي الى رفع مستوى الاداء المهارى على حصان القفز ( ٣٥ : ١٣ ) وأشار مرثت نقلا عن اوكران Okran الى أن الاقتراب يكون بسرعة تزايدية تبلغ اقصاها خلال الخطوات الاخيرة، والتي تتراوح السرعة فيها بين ٧ر٥ : ٨ر٥ متر / ثانية ( ٣٥ : ١٢ ) .

القدرة ( القوة المميزة بالسرعة ) :

يعد عنصر القدرة من العناصر البدنية ذات الاهمية الكبرى لأداء مهارة القفز على حصان القفز، وتظهر اهميتها بوضوح في مهارة الدراسة الحالية، عندما يدفع اللاعب سلم القفز بأقصى قوة وسرعة اثناء مرحلة الارتقاء، حيث يتم كسر اتصال القدمين بالسلم وأداء باقى اجزاء المهارة بنجاح ، كما تظهر القدرة

ايضا عند دفع حصان القفز باليدين بأقصى قوة وسرعة ، حيث يتم كسر اتصال اليدين بحصان القفز و أداء الطيران الثانى بأفضل صورة ، وبالتالي أداء عملية الهبوط بطريقة صحيحة .

ومن هنا تظهر أهمية عنصر القدرة لكل من الرجلين والذراعين فى الاعداد الخاص للاعب الجمباز من خلال تنمية قدرة الرجلين والذراعين ، حيث تؤدى فى مرحلتين هامتين من مراحل الاداء على حصان القفز ، وهى المرحلة التمهيديّة والمرحلة الرئيسية فى أداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين .

وفى هذا المجال اشارت مرفت سالم الى ان تنمية القدرة تؤثر ايجابيا على مستوى الاداء المهارى على جهاز حصان القفز . ( ٣٥ : ١٣ )

وكذلك مع ما اشارت إليه ملكة احمد رفاعى من وجود علاقة ارتباطية ايجابية بين قوة دفع الرجلين لسلم القفز ومستوى الاداء فى القفز على الحصان ( ٦٢ : ٣٦ )

كما اشار محروس قنديل الى تنمية القدرة العضلية للطرف السفلى مهمه فى سرعة اكتساب الاداء المهارى فى رياضة الجمباز بصفة عامة وعلى جهاز حصان القفز بصفة خاصة ( ٢٩ : ٩٩ )

### الرشاقة :

ويظهر عنصر الرشاقة خلال مرحلتى الطيران الاول والطيران الثانى ، حيث يتم انقلاب جسم اللاعب خلال هاتين المرحلتين وذلك الاداء الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، وفى الطيران الاول يقوم اللاعب بتغيير وضع جسمه او حدوث انقلاب لجسم اللاعب بحيث يصبح فى الوضع الذى يسمح له بالاتصال مع الحصان باليدين ، وهو الوضع الذى تكون فيه الرجلين مرتفعة فوق المستوى الافقى ، كذلك يتم انقلاب جسم اللاعب فى الطيران الثانى

فتتحرك الرجلين من أعلى الى أسفل لتصبح فى الوضع الذى يسمح للاعب بالهبوط على الارض .

### - الاتزان :

ويتضح بصورة كبيرة خلال عملية هبوط اللاعب نحو الارض فى المرحلة النهائية، حيث وضع اللاعبون الرجلين أسفل مركز ثقل الجسم أثناء عملية الهبوط نحو الارض وذلك لضمان تحقيق عنصر الاتزان والثبات على الارض عند لمس القدمين الارض . ومن جهة أخرى فان التوازن يعد من المتطلبات البدنية بالغة الأهمية لاداء هذه المهارة حيث أن الهبوط الناجح يتسم بالاتزان ، ويؤدى الى زيادة درجة اللاعب ، أما اذا لم يتوفر الاتزان فى الهبوط ، فان ذلك سيؤدى الى هبوط مستوى الاداء ، على الرغم من أنه قد يكون أدى أداء جيد فى المراحل السابقة للمهارة .

كما أشارت " أميرة مطر " ، أن عناصر القوة وخاصة قوة الاطراف والجذع ، والسرعة ، والقدرة ، والتوافق تعد من أهم خصائص مهارات القفز على الحصان ، وأن السرعة والقدرة والرشاقة والمرونة تعد من أهم العناصر البدنية الخاصة لمهارة الشقلبة الامامية على جهاز حضان القفز (٤٦-٤٨)

ويستنتج الباحث من خلال اتفاق النتائج الخاصة بالمتطلبات البدنية والحركية التى تم تحديدها فى هذه الدراسة مع ما جاء من نتائج الدراسات السابقة ، أن الاسلوب العلمى الذى انتهجه الباحث فى هذه الدراسة - معتمدا على التحليل الحركى الكينماتوجرافى - يعد أسلوبا مناسباً لتحديد هذه المتطلبات بدقة من خلال الخصائص الكينماتيكية للمهارة ، وهو الامر الذى يمكن أن يفيد المدربين فى تحديد أنسب الخطوات التعليمية اللازمة لتعليم المهارات الحركية المختلفة ، كما سيعين على تحديد العناصر البدنية الواجب تنميتها لتحقيق الاداء الحركى بنجاح .

١١-٢-٤ الخطوات التعليمية المقترحة لتعليم مهارة الشقلبة الامامية على  
اليدين على جهاز حصان القفز، والتي تحقق متطلبات أداء المهارة:

بعد أن حدد الباحث أهم الخصائص الكينماتيكية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، التي أظهرها التحليل الحركي الكينماتوجرافي ، وبعد أن استخلص الباحث من هذه الخصائص أهم المتطلبات اللازمة لأداء المهارة قيد الدراسة سواء كانت هذه المتطلبات صفات بدنية أو قدرات مهارية ، اقترح الباحث خطوات تعليمية يتم من خلالها أدائها تحقيق متطلبات أداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، كما راعى الباحث أن الخطوات التعليمية تنقل المتعلم من السهل الى الصعب ومن البسيط الى المركب .

ونود أن نشير الى أنه عند تعليم مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، يجب مراعاة أن تكون لدى اللاعبين القدرة على أداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على الارض بكفاءة عالية ، كما أنهم قد سبق لهم أداء عديد من القفزات على حصان القفز .

وفيما يلي الخطوات التعليمية المقترحة لتعليم مهارة الشقلبة الامامية

على اليدين على جهاز حصان القفز .

## الخطوات التعليمية المقترحة لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على

## جهاز حصان القفز

م	الخطوات التعليمية المقترحة	هدف الخطوة التعليمية	ملاحظات
١	طريقة الجرى السليم	المراجعة على طريقة الجرى الصحيحة أثناء مسافة الاقتراب	طريقة الجرى السليم : يكون الجرى على أمشاط القدمين واتجاه الأمشاط للامام ، وتكون حركة الذراعين متبادلة مع حركة الرجلين لتحقيق عنصر الاتزان أثناء الجرى والجذع يكون مائلا قليلا للامام .
٢	تعليم اللاعب زيادة سرعته خلال مسافة ٢٠ متر ، مع التركيز على زيادة اتساع الثلاث خطوات الاخيرة قبل لمس السلم	تعليم أن يصل اللاعب الى أقصى سرعة له في آخر خطوة اقتراب نحو السلم ، مع التركيز على شكل آخر ثلاث خطوات للاقتراب قبل لمس السلم بالقدمين . الربط بين الاقتراب والارتقاء	زاوية الانطلاق تتراوح ما بين ٧ : ١٧ درجة وهى الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودى ، بحيث يكون الكتف أمام الخط العمودى . وشكل الجسم عند دفع السلم يتم التدريب عليه وذلك بوضع سلم القفز ، وخلفه مراتب اسفنجية ، ثم أداء الجرى والتركيز على شكل الخطوات الاخيرة من الاقتراب ، ثم دفع السلم بقوة وبسرعة بالرجلين ، ثم مد الجسم على استقامته فى الهواء والهبوط على المراتب بالقدمين . يكرر ماسبق مع وضع سلم القفز وخلفه قطعتين من الصندوق ثم خلف قطعتين الصندوق مراتب اسفنجية ويحاول اللاعب تخطى الصندوق والجسم مفرد على استقامته فى الهواء . ارتفاع المراتب يكون فى مستوى صدر اللاعب .
٣	تعليم الارتقاء على السلم - من خطوة واحدة . - من ثلاث خطوات - بالجرى مع التركيز على طريقة جمع الرجلين على السلم ، وزاوية الانطلاق شكل الجسم أثناء الطيران .		
٤	الاقتراب والارتقاء على سلم القفز لاعلى والنزول على مراتب مرتفعة وصولا لوضع الانبطاح ، الذراعين عاليا.	وفائدة هذه الخطوة هو الربط بين الاقتراب والارتقاء والطيران الاول وتجعل هذه الخطوة اللاعب يشعر بالطيران الاول بعد دفع سلم القفز . وذلك كبدية للمرحلة الرئيسية .	
٥	الهبوط من مستوى عال الى مستوى أقل . - (وقوف على الحصان ) الوثب لاعلى للهبوط على الارض والوقوف . - ( الوقوف على الحصان . الظهر مواج ) الوثب لاعلى مع الدوران والهبوط على الارض والوقوف .	تعليم اللاعب عملية الهبوط من مستوى عالى الى مستوى أقل وقيام اللاعب بعملية امتصاص الطاقة الزائدة عن حاجة جسمه للوقوف ثابت عند لمس الارض بالقدمين .	توضع مرتبة أمام الحصان فى مكان هبوط اللاعب ولمس القدمين الارض حتى لا يحدث تصادم شديد مع الارض بالقدمين .
٦	المراجعة على مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على الارض من السند للتركيز على زاوية الدفع بالذراعين .	المراجعة على الشقلبة الامامية على اليدين على الارض	زاوية الدفع بالذراعين تتراوح ما بين ٥ : ١٠ درجات وهى الزاوية المحصورة بين الكتف والخط العمودى ( بحيث يكون الكتف أمام الخط العمودى ) .

م	الخطوات التعليمية المقترحة	هدف الخطوة التعليمية	ملاحظات
٧	(الوقوف على الحصان بالطول) عمل الشقلبة الامامية على اليدين والهبوط على الارض ، وتؤدي هذه الخطوة أولا بالسند ثم بدون سند ، ويتم التركيب على صحة زاوية الدفع باليدين للحصان .	الربط بين الدفع باليدين للحصان والطيران الثاني والهبوط بطريقة سليمة متزنة نحو الارض ، وذلك لتحقيق عنصر الامن والسلامة للاعب من خلال تعود اللاعب على كيفية أداء المرحلة النهائية وتشمل الهبوط بطريقة سليمة صحيحة وناجحة محققا اتزاننا لجسم اللاعب عند لمس الارض بالقدمين بعد الهبوط .	يتم مراعاة عند الهبوط أن يجعل اللاعب الرجلين أسفل مركز ثقله أثناء انقصاب جسم اللاعب للهبوط نحو الارض مع عمل ثنى فى مفصل الركبتين والقدمين عند لمس الارض لامتصاص الطاقة الزائدة عن حاجة الجسم وجعل اللاعب يثبت على الارض ويكون أكثر اتزاناً .
٨	الاقتراب والارتقاء وعمل الشقلبة الامامية من على الحصان المنخفض بالعرض ، والتركيز على الطيران الاول .	يتم الربط بين أجزاء مراحل الحركة لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، حيث يتم أداء المهارة كاملة بصورة سليمة وناجحة وذلك من خلال الخطوات التعليمية ١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٨	
٩	رفع الحصان تدريجياً وأداء مهارة الشقلبة .		
١٠	ابعاد السلم تدريجياً حتى يصل البعد بين الحصان والسلم الى ١٥ متر .		
١١	أداء المهارة على الحصان بالطول .		

ويود أن يشير الباحث أن مجموع هذه الخطوات التعليمية المقترحة السابقة الذكر تحقق جميع متطلبات الاداء البدنية والحركية والتي استخلصها الباحث من الخصائص الكينماتيكية للمحاولات الثلاث لمهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز .

١٢-٢-٤ استطلاع رأى الخبراء حول مدى مناسبة الخطوات التعليمية لتحقيق متطلبات أداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز :

قد حرص الباحث على القيام بهذا الاجراء ( استطلاع رأى الخبراء ) حتى يكون ذلك بمثابة محك له للتأكد من مدى سلامة الاجراء أو الاسلوب العلمى المتبع لتحديد خطوات تعليم مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ، حيث اقترح الباحث تصميم استمارة لاستطلاع رأى الخبراء حول مدى مناسبة الخطوات التعليمية لتحقيق متطلبات أداء مهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز حصان القفز ( مرفق ٣ )

وقد استطلع الباحث آراء السادة الخبراء حيث اشترك فى الاستبيان عشر خبراء فى الجمار بالمواصفات سابقة الذكر ، وكانت آرائهم على النحو التالى :

## جدول ( ٣١ )

نتائج استطلاع رأى الخبراء حول مناسبة الخطوات التعليمية  
لتحقيق متطلبات أداء مهارة الشقبة الامامية على  
اليدين على جهاز حصان القفز

الخطوة التعليمية	نتائج استطلاع رأى الخبراء	العدد	النسبة	ملاحظات
الاولى	وافق الخبراء على الخطوة الاولى واقترح أحد الخبراء ضم الخطوة الاولى الى الخطوة الثانية .	٩	٪٩٠	
الثانية	وافق الخبراء على الخطوة الثانية	١٠	٪١٠٠	
الثالثة	وافق الخبراء على الخطوة الثالثة	١٠	٪١٠٠	
الرابعة	وافق الخبراء على الخطوة الرابعة	١٠	٪١٠٠	
الخامسة	وافق الخبراء على الخطوة الخامسة	١٠	٪١٠٠	
السادسة	وافق الخبراء على الخطوة السادسة	١٠	٪١٠٠	
السابعة	وافق الخبراء على الخطوة السابعة	١٠	٪١٠٠	
الثامنة	وافق الخبراء على الخطوة الثامنة واقترح أحد الخبراء ضم الخطوة ٨، ٩، ١٠، ١١ فى خطوة واحدة تسمى (أداء المهارة ككل ) مع مراعاة التدرج فى درجة صعوبة الاداء .	٩	٪٩٠	
التاسعة	وافق الخبراء على الخطوة التاسعة	١٠	٪١٠٠	
العاشرة	وافق الخبراء على الخطوة العاشرة	١٠	٪١٠٠	
الحادية عشر	وافق الخبراء على الخطوة الحادية عشر	١٠	٪١٠٠	

استخلص الباحث من نتائج الاستبيان أن ما اقترحة الباحث من خطوات تعليمية تحقق الوصول بنجاح الى المتطلبات البدنية والحركية حيث يتمشى ذلك مع رأى الغالبية العظمى من الخبراء ، مما يؤكد صحة الاجراءات التى اتبعها الباحث فى وضع الخطوات التعليمية لمهارة الشقلبة الامامية على اليدى على جهاز حصان القفز .