

٥/٠ الاستنتاجات والتوصيات

٥/١ الاستنتاجات

٥/٢ التوصيات

٥/٠ الاستنتاجات والتوصيات

٥/١ الاستنتاجات

في ضوء عينة البحث وخصائصها ، والمنهج المستخدم ، ووفقاً إلى ما أشارت إليه نتائج التحليل الإحصائي ، أمكن للباحث التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

٥/١/١ الانسقاء واكتشاف القدرات والمواهب الرياضية بالمدرسة لا يتم من خلال القياسات الفسيولوجية والمعايير العلمية بالدرجة الأولى ولكن عن طريق القياسات البدنية والمهارية

٥/١/٢ هناك اعتقاد سائد بأن التدريب الرياضي هو الأساس في تحقيق أهداف المدارس العسكرية الرياضية ولا توجد نظرة إلى أهمية القياسات الفسيولوجية والعوامل النفسية.

٥/١/٣ المحتوى العلمي للبرنامج لا يراعي التخطيط العلمي للأنشطة المختلفة.

٥/١/٤ توفر المدارس أطباء لإجراء الفحوص الطبية ، وتقديم الاستشارات ، واتخاذ الاحتياطات الوقائية اللازمة ولكن أثناء إجراء الكشف الطبي الدوري ويجب الاهتمام بأن يتم تعيين أطباء مقيمين بالمدرسة بصفة دورية في كافة التخصصات.

٥/١/٥ يراعى جزئياً مبادئ تنظيم المحتوى المعرفي (التسلسل والاستمرار والتكامل والتتابع...).

٥/١/٦ هناك قصور في تعريف الطالب على الإجراءات الوقائية الضرورية من الإصابات أثناء التدريب.

٥/١/٧ عدم وجود تناسق بين المحتوى وقدرات التلاميذ.

٥/١/٨ الاعتماد على المراجع الموثقة والحديثة عند وضع وصياغة المنهج التدريسي.

٥/١/٩ تلعب هيئة تدريب القوات المسلحة فرع المدارس دور رئيسي في اختيار الأنشطة الرياضية وتصنيفها لكل مرحلة سنوية مع الاهتمام لإكساب المهارات الحركية للأنشطة المختلفة.

٥/١/١٠ يقوم المدرب بشكل غير منتظم للتخطيط لتنمية عناصر اللياقة البدنية خلال العام.

٥/١/١١ هناك قصور في وضع التدريبات لتنمية القدرات الخاصة للتلاميذ في النشاط الرياضي.

- ١٢/١/٥ الاهتمام بطريقة تدريب الحمل المستمر ، وإغفال طريقة التدريب الفكري مع العلم بأنه من الطرق الرئيسية في تنمية نظم إنتاج الطاقة.
- ١٣/١/٥ الاعتماد بشكل رئيسي في تنفيذ البرنامج عل العرض والإيضاح.
- ١٤/١/٥ هناك قصور بعض الشيء في خصوصية التدريب مع العلم بأن الأعداد ليست كبيرة مما يعوق خصوصية التدريب.
- ١٥/١/٥ تستخدم وسيلة التقويم كأنها جزء من البرنامج في بعض الأحيان.
- ١٦/١/٥ الاعتماد على الدرجات المعيارية فقط عند تقويم الحركات والمهارات الرياضية.
- ١٧/١/٥ الاعتماد الكلي على الملاحظات الشخصية والمقابلة الشخصية كأدوات للتقويم وإغفال جانب آخر ألا وهو التقارير وكذلك الاستفتاءات ويعتبر ذلك تأكيد لأهمية الدراسة الحالية.
- ١٨/١/٥ تفتقر المدارس لتنوع أساليب التدريس والتدريب وأنها تفتقر استخدام تكنولوجيا التعليم وأدواته المعينة
- ١٩/١/٥ الاعتماد بالدرجة الأولى في التقويم على سجل المدربين وسجل المباريات والبطولات والقصور في الاهتمام بالسجلات الطبية والقياسات الفسيولوجية والنفسية.
- ٢٠/١/٥ الاعتماد على التقويم الذاتي وإهمال المقارنة بمقياس خارجي وذلك لقة إقامة المعسكرات والاحتكاك الخارجي.
- ٢١/١/٥ عملية التقويم ليست دورية ومنتظمة ومستمرة وشاملة.
- ٢٢/١/٥ تأخر وصول الميزانية المخصصة إلى المدارس في الأوقات المناسبة لها بالرغم من اهتمام هيئة تدريب القوات المسلحة بوضع الاعتمادات المالية.
- ٢٣/١/٥ تحتاج المدارس إلى العديد من الإمكانيات المادية والبشرية والفنية (الكوادر البشرية والفنية ذات الصبغة العلمية) حتى يمكن أن تؤدي رسالتها على أفضل وجه.
- ٢٤/١/٥ المعسكرات الخارجية لا يتضمنها البرنامج التدريبي.
- ٢٥/١/٥ عدم وجود مرونة داخل البرنامج للتغلب على التغيرات في مواعيد البطولات.
- ٢٦/١/٥ لا يتوافر جهاز إعلامي جيد وفعال للإعلان عن اكتشاف المواهب والاهتمام بالطلاب إعلامياً.
- ٢٧/١/٥ قلة تشجيع التلاميذ على السفر للخارج طبقاً للعادات المصرية والعربية.

٢/٥ التوصيات

في ضوء نتائج البحث واستنتاجاته يوصي الباحث بالتالي:

- ١/٢/٥ تنظيم جهاز إعلامي للإعلان واكتشاف المواهب بالتنسيق مع المجلس القومي للرياضة
- ٢/٢/٥ وضع المقاييس الطبية والجسمانية الخاصة لاختيار البطل الرياضي لكل لعبة تبعاً للمتطلبات الخاصة بواسطة لجنة من الخبراء في المجال.
- ٣/٢/٥ وضع معايير بدنية ومهارية خاصة باختيار البطل الرياضي لكل لعبة.
- ٤/٢/٥ الاستعانة بالمتخصصين في المجال الفسيولوجي وعلم النفس لمتابعة مدى التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث للاعبين كل فترة.
- ٥/٢/٥ الاستعانة بخبراء التغذية لوضع برامج غذائية خاصة للاعبين رياضات الميزان.
- ٦/٢/٥ الاهتمام بالاحتكاك الدولي عن طريق زيادة المعسكرات الخارجية وعمل زيارات متبادلة مع بعض الدول الأجنبية لمعرفة المستوى العالمي وأحدث الطرق للتدريب.
- ٧/٢/٥ الاهتمام بإنشاء جهات معنية لمتابعة استمرارية الأجيال من خريجي المدارس لتدعيم المنتخبات العسكرية والقومية وكذا التنسيق بين الاتحادات الرياضية والمدارس.
- ٨/٢/٥ الاهتمام بصيانة الأجهزة والمعدات وتوفيرها طبقاً للتعليمات القانونية لها.
- ٩/٢/٥ زيادة الميزانية السنوية الخاصة بمكافآت الجهاز الفني والمدربين واللاعبين خلال الموسم.