

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٣٢	معوقات تتعلق بأداء المعلم (رأي الطالبات) .	(١)
١٣٣	معوقات تتعلق بالتقويم (رأي الطالبات)	(٢)
١٣٤	معوقات تتعلق بالكتاب المدرسي (رأي الطالبات) .	(٣)
١٣٥	معوقات تتعلق بأداء المعلم (رأي المعلم)	(٤)
١٣٦	معوقات تتعلق بالتقويم (رأي المعلم)...	(٥)
١٣٧	معوقات تتعلق بالكتاب المدرسي (رأي المعلم).	(٦)
١٤٤	الموضوعات الرئيسية والفرعية في محتوى البرنامج	(٧)
١٥١	التوزيع الزمني لتدريس موضوعات البرنامج	(٨)
١٥٥	مواصفات اختبار مهارات التفكير	(٩)
١٥٦	معامل ارتباط أجزاء الاختبار وثباته	(١٠)
١٥٩	عينة البحث التجريبية	(١١)
١٦٠	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار مهارات حل المشكلات ككل	(١٢)
١٦٠	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار مهارات حل المشكلات "تحديد المشكلة"	(١٣)
١٦١	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار مهارات حل المشكلات "فرض الفروض"	(١٤)
١٦١	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار مهارات حل المشكلات "التحقق من صحة الفروض"	(١٥)
١٦٢	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار مهارات التفكير الإبداعي ككل	(١٦)
١٦٢	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار مهارات التفكير الإبداعي "الطلاقة"	(١٧)
١٦٣	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار مهارات التفكير الإبداعي "المرونة"	(١٨)
١٦٣	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار مهارات التفكير الناقد ككل	(١٩)
١٦٤	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار مهارات التفكير الناقد "الاستنتاج"	(٢٠)
١٦٤	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار مهارات التفكير الناقد "التفسير"	(٢١)
١٦٥	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي لاختبار	(٢٢)

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
	مهارات التفكير الناقد "التقويم"	
١٧٠	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير ككل	(٢٣)
١٧١	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات حل المشكلات ككل	(٢٤)
١٧١	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات حل المشكلات " تحديد المشكلة"	(٢٥)
١٧٢	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات حل المشكلات " فرض الفروض"	(٢٦)
١٧٣	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات حل المشكلات " التحقق من صحة الفروض"	(٢٧)
١٧٤	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير الإبداعي ككل .	(٢٨)
١٧٤	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير الإبداعي " الطلاقة".	(٢٩)
١٧٥	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير الإبداعي "المرونة".	(٣٠)
١٧٦	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير الناقد ككل	(٣١)
١٧٧	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير الناقد "الاستنتاج"	(٣٢)
١٧٧	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير الناقد "التفسير"	(٣٣)
١٧٨	الفروق بين متوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير الناقد "التقويم"	(٣٤)
١٧٩	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التفكير ككل	(٣٥)
١٨٠	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات حل المشكلات ككل .	(٣٦)
١٨١	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات حل المشكلات "تحديد المشكلة".	(٣٧)
١٨١	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات حل المشكلات "فرض الفروض".	(٣٨)
١٨٢	(الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات حل المشكلات "التحقق من صحة الفروض"	(٣٩)
١٨٣	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات حل التفكير الإبداعي ككل .	(٤٠)

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٨٣	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التفكير الإبداعي "الطلاقة"	(٤١)
١٨٤	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التفكير الإبداعي "المرونة".	(٤٢)
١٨٥	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التفكير الناقد ككل.	(٤٣)
١٨٥	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التفكير الناقد "الاستنتاج".	(٤٤)
١٨٦	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التفكير الناقد "التفسير".	(٤٥)
١٨٦	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التفكير الناقد "التقويم".	(٤٦)
١٨٧	النسب المئوية لدرجات طلاب المجموعة التجريبية في اختبار مهارات التفكير ككل	(٤٧)
١٨٨	النسب المئوية لدرجات طلاب المجموعة التجريبية في اختبار مهارات حل المشكلة.	(٤٨)
١٨٨	النسب المئوية لدرجات طلاب المجموعة التجريبية في اختبار مهارات التفكير الإبداعي.	(٤٩)
١٨٩	النسب المئوية لدرجات طلاب المجموعة التجريبية في اختبار مهارات التفكير الناقد	(٥٠)