

## قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الجدول
	توصيف أفراد عينة البحث الأساسية من حيث الأندية والتمثيل في المنتخب الوطني من عدمه والمراحل السنية والنسب المئوية .....	٣-١
٤٢	المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الوسيط معامل الالتواء لمتغيرات أفراد عينة البحث الكلية .....	٣-٢
٤٣	معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاختبارات الإدراك الحس-حركي .....	٣-٣
٥١	معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاختبارات (دقة وسرعة الأداء مهاري) .....	٣-٤
٥٢	دلالة الفروق بين المجموعتين المتميزة وغير المتميزة في اختبارات الإدراك الحس-حركي باستخدام الجهاز المقترح .....	٣-٥
٥٤	دلالة الفروق بين المجموعتين المتميزة وغير المتميزة في اختبارات (دقة وسرعة الأداء) باستخدام الجهاز المقترح .....	٣-٦
٥٥	المتوسط ، الانحراف ، الوسيط ، والالتواء لمتغيرات الإدراك الحس-حركي للمراحل السنية الثلاث .....	٤-١
٥٩	تحليل التباين في اتجاه واحد بين المراحل السنية الثلاث في متغيرات الإدراك الحس حركي .....	٤-٢
٦١	دلالة الفروق بين المراحل السنية الثلاث في متغيرات الإدراك الحس-حركي باستخدام طريقة شيفية .....	٤-٣
٦٣	مستوى الانجاز لأفراد عينة البحث .....	٤-٤

## تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الجدول
٦٩	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز ..... (مرحلة العمومي)	٤-٥
٧١	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز ..... (مرحلة الناشئين تحت ٢٠ سنة)	٤-٦
٧٢	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز ..... (مرحلة الناشئين تحت ١٧ سنة)	٤-٧
٧٥	مقارنة معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز(المراحل السنوية الثلاث) .....	٤-٨
٧٧	المتوسط ، الانحراف ، الوسيط ، والالتواء لمتغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري للمراحل السنوية الثلاث .....	٤-٩
٧٩	تحليل التباين في اتجاه واحد بين المراحل السنوية الثلاث في متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري .....	٤-١٠
٨٠	دلالة الفروق بين المراحل السنوية الثلاث في متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري باستخدام طريقة شيفية .....	٤-١١
٨٥	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري ومستوى الانجاز(مرحلة العمومي) .....	٤-١٢
٨٧	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري ومستوى الانجاز(مرحلة الناشئين تحت ٢٠ سنة) .....	٤-١٣
٨٩	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري ومستوى الانجاز(مرحلة الناشئين تحت ١٧ سنة) .....	٤-١٤

## تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الجدول
٩١	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات كل من الادراك الحس-حركي ودقة وسرعة الأداء المهاري (مرحلة العمومي) .....	٤-١٥
٩٣	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات كل من الادراك الحس-حركي ودقة وسرعة الأداء المهاري (مرحلة الناشئين تحت ٢٠ سنة) .....	٤-١٦
٩٥	معاملات الارتباط (بيرسون) بين متغيرات كل من الادراك الحس-حركي ودقة وسرعة الأداء المهاري (مرحلة الناشئين تحت ١٧ سنة) .....	٤-١٧

## قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	الشكل
	مقارنة متوسطات متغيرات الادراك الحس-حركي بين بين المراحل السنوية الثلاث.....	٤-١
٦٥	.....	
٧٠	العلاقة بين الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز (مرحلة العمومي) .....	٤-٢
	العلاقة بين الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز (مرحلة الناشئين تحت ٢٠ سنة) .....	٤-٣
٧٢	.....	
	العلاقة بين الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز (مرحلة الناشئين تحت ١٧ سنة) .....	٤-٤
٧٤	.....	
٧٦	العلاقة بين الادراك الحس-حركي ومستوى الانجاز (المراحل السنوية الثلاث) .....	٤-٥
٨١	مقارنة متوسطات متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري بين المراحل الثلاث .....	٤-٦
	العلاقة بين متغيرات دقة وسرعة الأداء المهاري ومستوى الانجاز (مرحلة العمومي) .....	٤-٧
٨٦	.....	
	العلاقة بين دقة وسرعة الأداء المهاري ومستوى الانجاز (مرحلة الناشئين تحت ٢٠ سنة) .....	٤-٨
٨٨	.....	
	العلاقة بين دقة وسرعة الأداء المهاري ومستوى الانجاز (مرحلة الناشئين تحت ١٧ سنة) .....	٤-٩
٩٠	.....	
	العلاقة بين الادراك الحس-حركي ودقة وسرعة الأداء المهاري (مرحلة العمومي) .....	٤-١٠
٩٢	.....	
	العلاقة بين بين الادراك الحس-حركي ودقة وسرعة الأداء المهاري (مرحلة الناشئين تحت ٢٠ سنة) .....	٤-١١
٩٤	.....	
	العلاقة بين الادراك الحس-حركي ودقة وسرعة الأداء المهاري (مرحلة الناشئين تحت ١٧ سنة) .....	٤-١٢
٩٦	.....	