

الفصل الخامس

- الإستنتاجات

- التوصيات

أولا : الاستنتاجات

من خلال الإجراءات التى بنى عليها هذا البحث وتحليل النتائج التى توصل إليها الباحث أمكن

استنتاج ما يلى:

١- الطريقة التقليدية المتبعة (أسلوب الأوامر) أثرت إيجابيا على مستوى التحصيل المعرفى للمعارف قيد البحث لأفراد المجموعة الضابطة.

٢- أثر البرنامج التعليمى بالوسائط المتعددة باستخدام الحاسب الآلى تأثيرا إيجابيا على مستوى التحصيل المعرفى للمعارف قيد البحث لأفراد المجموعة التجريبية.

٣- تفوقت المجموعة التجريبية التى تم التدريس لها بالوسائط المتعددة باستخدام الحاسب الآلى على المجموعة الضابطة التى تم التدريس لها بالطريقة التقليدية (أسلوب الأوامر) فى مستوى التحصيل المعرفى للمعارف قيد البحث فى رياضة الملاكمة.

٤- البرنامج التعليمى كان أكثر تأثيرا على مستوى التحصيل المعرفى للمعارف قيد البحث من الطريقة التقليدية المتبعة (أسلوب الأوامر) مما يدل على فاعليته وتأثيره.

٥- ساعد البرنامج التعليمى الباحث على توفير الوقت والجهد فى تعليم المعارف قيد البحث ووجود كتاب إلكترونى دائم مع كل حكم يستطيع أن يستخدمه كلما أراد.

ثانيا : التوصيات

فى ضوء ما أسفرت عنه نتائج هذا البحث يوصى الباحث بما يلى :

١- استخدام برنامج الوسائط المتعددة التعليمى فى تعليم (المهارات الأساسية - التاريخ - مواد القانون الدولى والمواقف التحكيمية - الإصابات الشائعة) لرياضة الملاكمة للدارسين فى دورات إعداد الحكام الجدد.

٢- استخدام برنامج الوسائط المتعددة فى تعليم المعارف الخاصة برياضة الملاكمة.

٣- الاهتمام بتصميم وإنتاج برامج تعليمية باستخدام الوسائط المتعددة تحت إشراف المتخصصين فى المجال الرياضى وفى مجال البرمجة.

٤- تنظيم دورات للسادة المدرسين بدورات التحكيم حول كيفية استخدام الحاسب الآلى داخل العملية التعليمية.

٥- تكوين لجنة من خبراء الوسائط وأعضاء لجنة الحكام الرئيسية باتحاد الملاكمة لإعداد برامج للاستفادة منها فى الارتقاء بمستوى الحكام بمناطق اتحاد الملاكمة وتزويد الحكام بكتاب الكترونى يضم المعارف والمعلومات التى تهتمه وتساعد على الرقى بمستواه فى التحكيم.

٦- الاستعانة ببرامج الوسائط المتعددة فى تعلم المهارات والمعارف لجميع الألعاب الرياضية.

٧- إجراء مزيد من البحوث والدراسات حول استخدام برامج الوسائط المتعددة فى مجالات التربية الرياضية والبدنية المختلفة.