

الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج

أولاً : عرض النتائج

ثانياً : مناقشة النتائج

أولاً: عرض النتائج :

سوف يقوم الباحث بغرض النتائج التي نوصل إليها فيما يلي :

جدول (23)

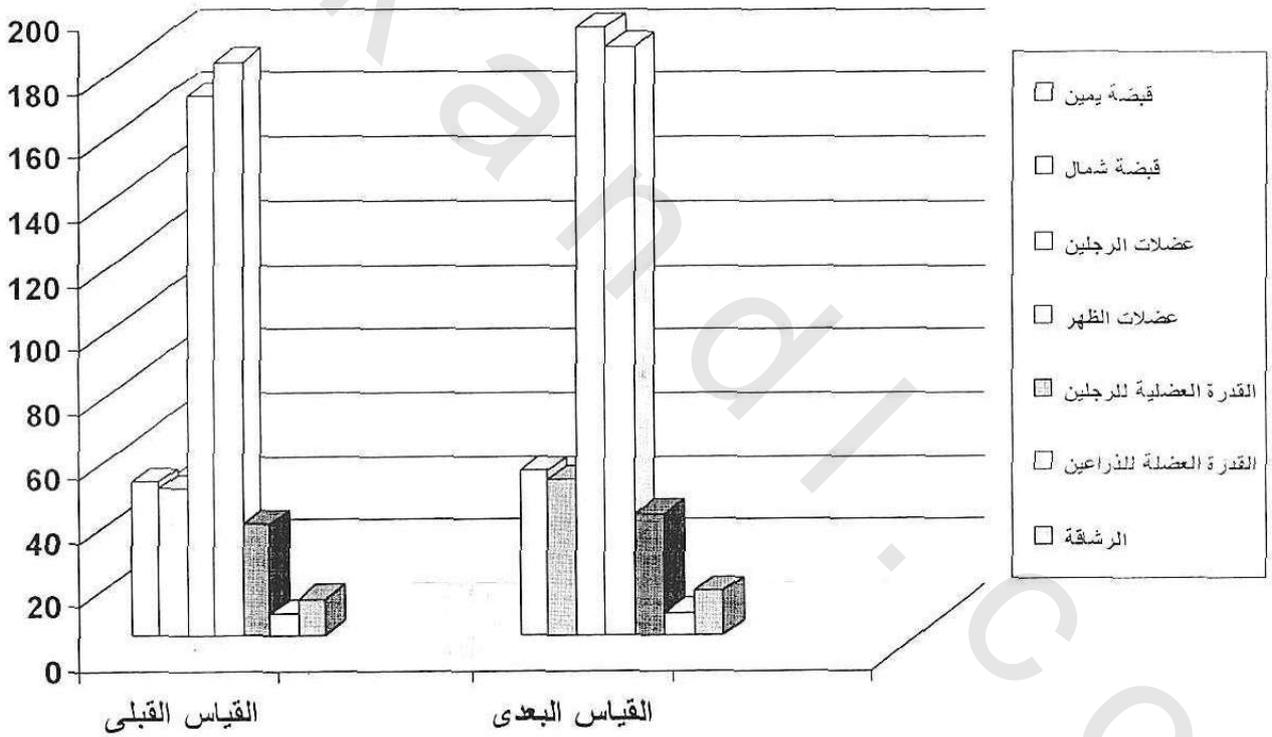
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفروق بين المتوسطات وانحراف الفروق وقيمة (ت) في القياس القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية قيد البحث .

ن = 8

المتغيرات	الدلالة الاحصائية		القياس القبلي		القياس البعدي		قيمة (ت)
	س	ع±	س	ع±	م (ف)	ع (ف)	
قوة القبضة يمين	47.9	6.5	51.4	6.4	3.5	1.3	
قوة القبضة شمال	45.6	7.9	48.3	7.3	2.6	1.4	
قوة عضلات الرجلين	186.4	15.1	189.9	15.9	3.5	1.04	
قوة عضلات الظهر	179	15	183.9	14.6	4.8	2.3	
القدرة العضلية للرجلين	34.4	2.9	37.7	4.2	3.3	2.1	
القدرة العضلية للذراعين	6.5	0.87	7.1	0.88	0.64	0.37	
الرشاقة	11.25	1.9	13.5	1.9	2.25	0.71	

* مستوى المعنوية عند $0.05 = 1.89$

يتضح من الجدول (23) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية قيد البحث تراوحت قيم (ت) بين (4.3) كأصغر قيمة و (9.4) كأكبر قيمة ، بينما قيمة (ت) الجدولية عند مستوى $0.05 = (1.89)$ وهذا يدل على ان هناك فروق دالة احصائيا لصالح القياس البعدي .



شكل (3)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والفروق بين المتوسطات وانحراف الفروق
وقيمة (ت) في القياس القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية قيد البحث

جدول (24)

نسبة معدل التحسن بين متوسطى القياس القبلى والبعدى
فى المتغيرات البدنية قيد البحث .

ن = 8

النسبة المئوية للتحسن %	القياس البعدى	القياس القبلى	الدلالة الاحصائية المتغيرات
7.31%	51.4	47.9	قوة القبضة اليمنى
5.9%	48.3	45.6	قوة القبضة شمال
1.9%	189.9	186.4	قوة عضلات الرجلين
2.7%	183.9	179	قوة عضلات الظهر
9.6%	37.7	34.4	القدرة العضلية للرجلين
9.2%	7.1	6.5	القدرة العضلية للذراعين
20%	13.5	11.25	الرشاقة

يتضح من الجدول (24) معدل نسب التحسن بين القياسات القبلىة والبعدية للمتغيرات
البدنية قيد البحث .

حيث يتضح من الجدول أن نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى فى قوة القبضة
اليمنى كانت 7.31 % وكانت نسبة التحسن فى قوة القبضة الشمال 5.9 % وكانت نسبة التحسن
فى قوة عضلات الرجلين 1.9 % وكانت نسبة التحسن فى قوة عضلات الظهر 2.7 %
وكانت نسبة التحسن فى القدرة العضلية للرجلين 9.6 % وكانت نسبة التحسن فى القدرة
العضلية للذراعين 9.2 % وسجلت نسبة التحسن فى الرشاقة 20 % .

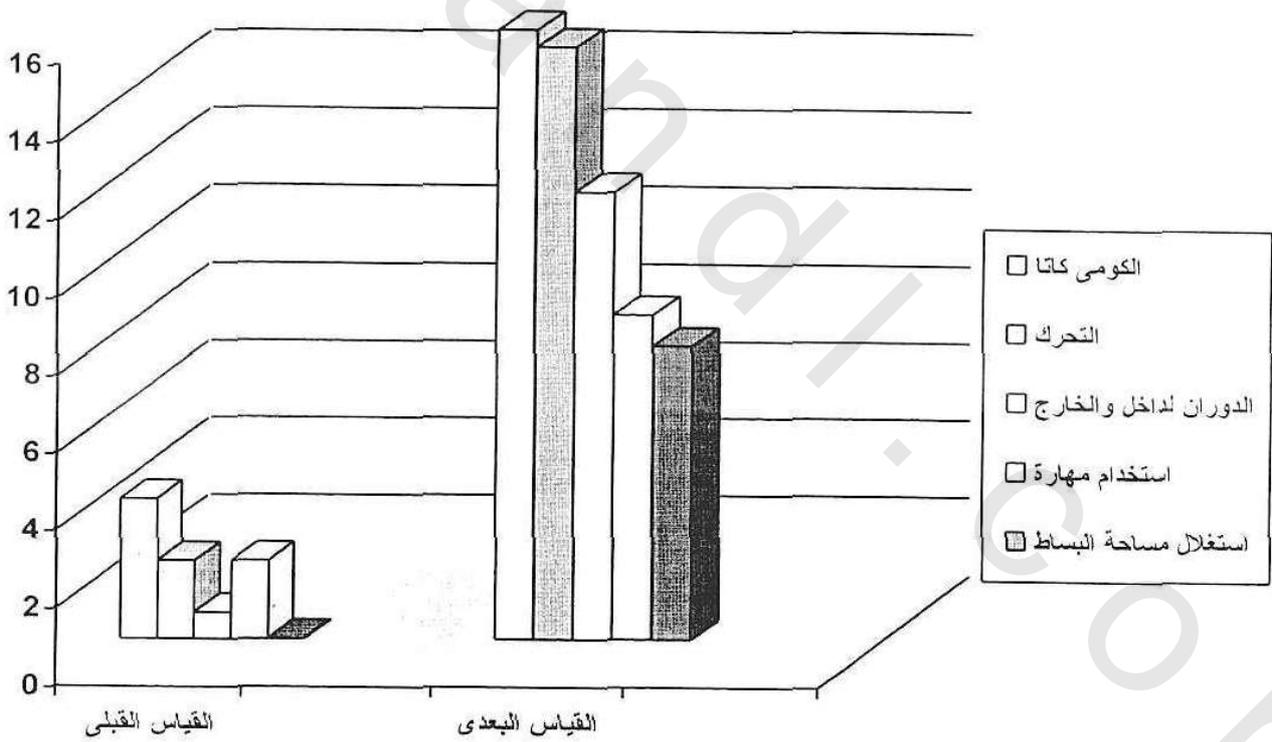
جدول (25)
التكرار والنسبة المئوية و كا² بالنسبة لمستوى الاجاز للاساليب الخداعية لمهارة أوتشى ماتا
فى القياسين القبلى والبعدى للاسلوب الأول

8 = ن

كا ²	القياس البعدى						القياس القبلى						م	الخدمات	
	سلبى		للمحقق ميزة		الاجباى		سلبى		لم يحقق ميزة		الاجباى				
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
*15.75	8.3	2	20.8	5	70.8	17	2.6	-	80	8	20	2	المسك فى اتجاة الرمى فى اتجاة اخر	1	الكومى كاتا
*15.31	11.5	3	19.8	5	69.2	18	2	25	75	6	-	-	السحب جهة اليمين او اليسار فى المهارة على الرجل العكسية	2	التحرك
*11.56	11.3	3	25.9	7	63	17	0.67	33.3	22.2	2	44.4	4	اداء المهارة على الرجل العكسية	3	الدوران للداخل والخارج
*8.4	13	3	26.1	6	60.9	14	2	15.4	46.2	6	38.5	5	كواتشى جادى × اوتشى ماتا	4	بالتخدام مهارة
*7.6	13.3	2	20	3	66.7	10	-	-	100	1	-	-	اللعب على الخط الأحمر	5	استغلال مساحة البساط

* قيمة كا² عند 0.05 = 5.99

يتضح من الجدول (25) وجود دالة معنوية بين القياس القبلى والبعدى بالنسبة لمستوى الاجاز فى القياس البعدى لصالح الأسلوب الإيجابى حيث أن وجدت قيمة كا² المحسوبة بين (15.75) كأكبر قيمة و (7.6) كأقل قيمة بينها قيمة كا² الجدولية (5.99) .



شكل (4)

(كا²) بالنسبة لمستوى الانجاز للاساليب الخداعية لمهارة أوتشي ماتا
في القياسين القبلي والبعدي للاسلوب الاول (الحركات الخداعية)

جدول رقم (26)

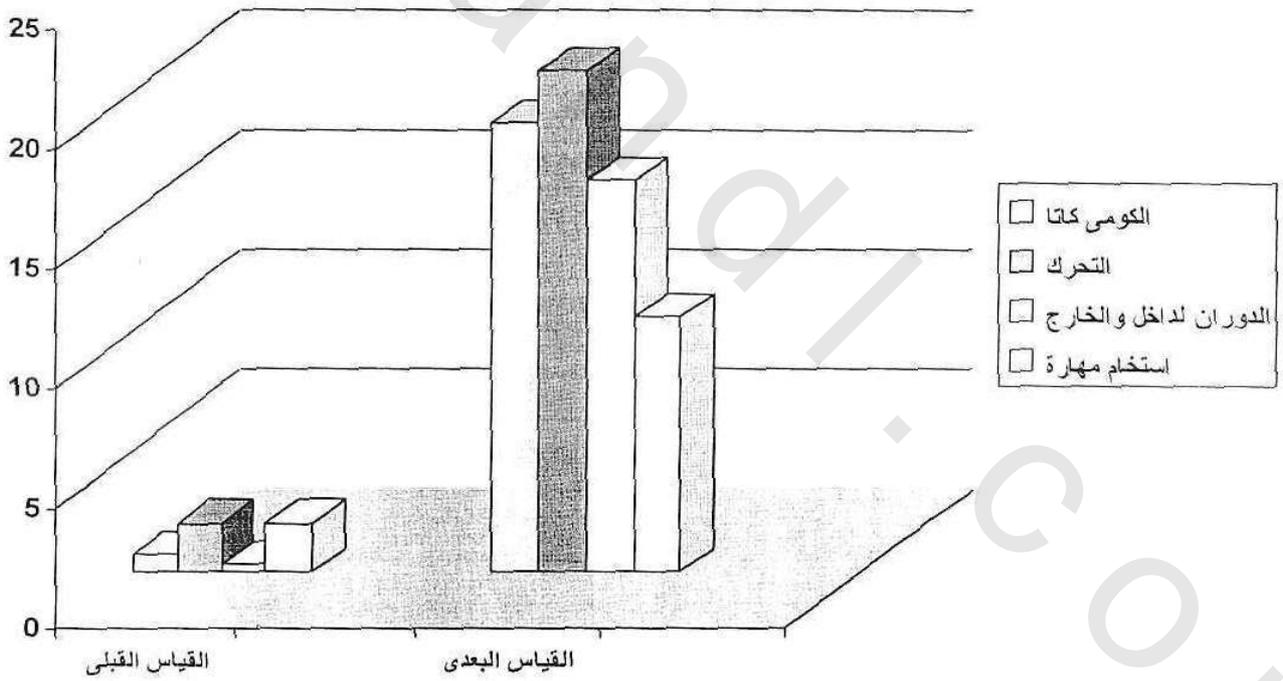
التكرار والنسبة المئوية وكا² بالنسبة لمستوى الاجاز للاساليب الخداعية لمهارة أوتشى ماتا
فى القياسين القبلى والبعدى للاسلوب الثانى

8 = ن

كا ²	القياس البعدى						القياس القبلى						الاساليب الخداعية	الفخام	e	
	سلبى		لم يحقق ميزة		الاجابى		كا ²	سلبى		لم يحقق ميزة		الاجابى				
	% ن	ك	% ن	ك	% ن	ك		% ن	ك	% ن	ك	% ن				ك
*18.67	3.7	1	25.9	7	70.4	19	0.73	27.3	3	45.5	5	27.3	3	مسك البدة من جانب واحد	الكومى كاتا	1
*20.19	9.7	3	19.4	6	71	22	2	16.7	2	50	6	3.3	4	السحب والدفع مع تحرك المهاجم فى نفس عمل الزراعين	التحرك	2
*16.3	5	1	20	4	75	15	0.25	37.5	3	25	2	37.5	3	السحب جهة اليمين أو اليسار والدوران	الدوران للدخول والخارج	3
*10.57	14.3	3	19	4	66.7	14	2	14.3	1	57.1	4	28.6	2	باستخدام مهارة جادى × أو اتش ماتا	باستخدام مهارة	4

* قيمة كا² عنده 0.05 = 5.99

يتضح من جدول رقم (26) وجود دلالة معنوية بين القياسين القبلى والبعدى بالنسبة لمستوى الاجاز فى القياس البعدى لصالح الأسلوب الإيجابى حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (20.19) كأكبر قيمة و(10.57) كأقل قيمة بينما قيمة كا² الجدولية (5.99).



شكل (5)

(كا²) بالنسبة لمستوى الانجاز للاساليب الخداعية لمهارة اوتشي ماتا
في القياسين القبلي والبعدي للاسلوب الثاني (الحركات الخداعية)

جدول رقم (27)

المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والفروق بين المتوسطين وانحراف الفروق وقيمة (ت) في النقاط المسجلة في إختبار مستوى الانجاز للقياسين (القبلى والبعدى).

ن = 8

المتغير	الدلالة الاحصائية		القياس القبلى		القياس البعدى		قيمة (ت)
	س	ع±	س	ع±	م (ف)	ع (ف)	
النقاط المسجلة	0.85	0.59	2	0.65	1015	0.62	*5.27

*مستوى المعنوية 0.05 = 1.89

يتضح من جدول رقم (27) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى للمجموعة قبل البحث في النقاط المسجلة للحركات الخداعية لصالح القياس البعدى حيث بلغت قيمة (ت) 5.27 .

جدول (28)

نسب معدل التحسن بين متوسطى القياسين (القبلى والبعدى) في النقاط المسجلة في إختبار مستوى الإنجاز للحركات الخداعية

ن = 8

المتغير	الدلالة الاحصائية		متوسط القياس	النسبة المئوية للتحسن
	القبلى	البعدى	المتوسط القياس البعدى	
النقاط المسجلة	0.85	2	135%	

يوضح جدول رقم (28) معدل نسب التحسن بين القياسات القبلية والبعدية في عدد النقاط المسجلة للحركات الخداعية حيث يتضح من الجدول نسبة التحسن بين القياسات القبلية والبعدية في عدد النقاط المسجلة وكانت 135% .

جدول (29)

المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والفرق بين المتوسطين وانحراف الفروق وقيمة (ت) فى إختبار تقييم الأداء ودرجة فعاليه للخداع للاعداد المهارى للقياسين القبلى والبعدى للمجموعة قيد البحث .
ن = 8

المتغير	القياس القبلى		القياس البعدى		م ف	ع ف	قيمة (ت)
	س	±ع	س	±ع			
عدد المحاولات × 60 ث	5.5	1.4	8	0.93	2.5	1.19	*5.92
النقاط المسجلة	0.81	0.65	1.56	0.32	0.75	0.54	*3.97

* مستوى المعنوية عند 0.05 = 1.89

يتضح من جدول رقم (29) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى للمجموعة قيد البحث فى عدد المحاولات و النقاط المسجلة لصالح القياس البعدى .

جدول (30)

نسب معدل التحسن بين القياسات القبلىة والبعدية فى إختبار تقييم الأداء ودرجة فعاليه للخداع للإعداد المهارى للمجموعة قيد البحث
ن = 8

المتغير	متوسط القياس القبلى	متوسط القياس البعدى	النسبة المئوية للتحسن
عدد المحاولات × 60 ث	5.5	8	%45.46
النقاط المسجلة	0.81	1.56	%92.59

يوضح جدول رقم (30) معدل نسب التحسن بين القياسات القبلىة والبعدية للمتغيرات قيد البحث لصالح القياس البعدى وكانت نسبة التحسن فى عدد المحاولات × 60 ث %45.46 وكانت نسبة التحسن فى النقاط المسجلة %92.59 .

ثانياً : مناقشة النتائج

سوف يقوم الباحث بمناقشة النتائج التي توصل إليها في ضوء فروض البحث كما يلي :

يوضح جدول (23) وكذلك شكل (3) أن هناك فروق دالة إحصائية بين القياسات (القبلية والبعديّة) في العناصر البدنية قيد البحث ، حيث بلغت قيمة (ت) 7.6 في قوة القبضة اليمنى ، وبلغت قيمة (ت) 5.3 في قوة القبضة الشمال ، وبلغت قيمة (ت) 9.4 في قوة عضلات الرجلين ، وبلغت قيمة (ت) 6.03 في قوة عضلات الظهر ، وبلغت قيمة (ت) 4.3 في القدرة العضلية للرجلين ، وبلغت قيمة (ت) 4.9 في القدرة العضلية للذراعين ، وبلغت قيمة (ت) 9 في عنصر الرشاقة.

ومن هنا يتضح أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج القياس القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية لصالح القياس البعدي .

وقد قام الباحث باستخدام معادلة نسبة التحسن للعناصر البدنية قيد البحث بين القياسات القبليّة والبعديّة حيث يوضح جدول رقم (24) التحسن لعنصر القوة العضلية (قوة القبضة يمين - شمال) (قوة عضلات الرجلين - الظهر) حيث بلغت نسبة التحسن في قوة القبضة يمين بين القياس القبلي والبعدي 7.31 % ، نسبة التحسن في قوة القبضة الشمال بين القياس القبلي والبعدي 5.91 % ، ونسبة التحسن في قوة عضلات الرجلين بين القياس القبلي والبعدي 1.9 % ، ونسبة التحسن في قوة عضلات الظهر بين القياس القبلي والبعدي 2.7 % ، ونسبة التحسن لعنصر القدرة العضلية للرجلين 9.6 % ، ونسبة التحسن لعنصر القدرة العضلية للذراعين بين القياس القبلي والبعدي 9.2 % ، ونسبة التحسن لعنصر الرشاقة بين القياس القبلي والبعدي 20 % ..

ويرجع الباحث هذه الزيادة إلى طبيعة ومكونات البرنامج حيث احتوى على أبعاد متعددة كان من ضمن أهدافها رفع مستوى القدرات البدنية الخاصة بلاعبى الجودو مستخدماً في ذلك تمارين متنوعة تشابه الأداء الحركي الخاص ، التدريبات بالأدوات ، التدريبات الحرة ، تدريبات المنافسة مع الزميل في مواقف متغيرة للأداء وكذلك تدريبات فترية مرتفعة الشدة وتدريب تقوية العضلات وتدريب الرشاقة وتمارين الجري المختلفة والتي كان لها الأثر في

تتمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بلاعبى الجودو قيد البحث باستخدام طرق التدريب المناسبة لكل عنصر من العناصر .

ويتفق هذا مع ما أشار اليه محمد علاوى (1994) إلى أن التدريب الرياضى المنظم يؤدي إلى زيادة كفاءة الجهاز العضلى ويظهر ذلك بصورة مباشرة فى القدرة العضلية على انتاج القوة سواء كانت حركية أو ثابتة أو مميزة بالسرعة كما يذيد من سرعة الانقباض العضلى . (37 : 123 ، 124)

وبذلك تتحقق صحة الفرض الأول الذى ينص على:

" توجد فروق دالة احصائيا بين متوسط القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى المتغيرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدى ."

كما يتضح من جدول رقم (25) وشكل (4) وجود فروق معنوية عند مستوى 0.05 بين التكرارات والنسبة المئوية وكا² فى قيم المتغيرات القبلية والبعدية لصالح القياس البعدى لمجموعة البحث فى الخداع والمتمثل فى الأساليب الخداعية المستخدمة وعلاقتها بنسبة تحقيق النقاط (الخداع الايجابى) .

ف نجد أن قيمة كا² فى الخداع بالكومى كاتا فى أسلوب المسك فى اتجاه الرمى فى اتجاه آخر 15.6 ويدل هذا على مدى فاعلية ونجاح الخداع المستخدم فى فتح الثغرات واحراز النقاط لصالح القياس البعدى وكانت نسبة الخداع الايجابى الذى يحقق نقاط 70.08 % ، وبلغت قيمة كا² فى الخداع بالتحرك فى أسلوب السحب جهة اليمين أو اليسار وأداء المهارة على الرجل العكسية 15.31 ونسبة الخداع الايجابى 69.2 % ، وبلغت قيمة كا² فى الخداع بالدوران للداخل والخارج فى الاسلوب أداء المهارة على الرجل العكسية والدوران 11.56 ونسبة الخداع الايجابى 63% ، وبلغت قيمة كا² فى الخداع باستخدام مهارة كواتشى جارى × أوتشى ماتا 8.4 ونسبة الخداع الايجابى 60.9% ، وبلغت قيمة كا² فى الخداع فى استغلال مساحة البساط للعب على الخط الاحمر 7.6 ونسبة الخداع الايجابى 66.7% .

مما يدل على الفاعلية العالية للخداع فى فتح الثغرات واحراز النقاط ومقدرة اللاعب فى التفاعل فى كافة الاساليب الخداعية المستخدمة لمهارة أوتشى ماتا فى توقيت الهجوم وتنفيذه بجدية .

وتتميز المهارات الخداعية المستخدمة بالنواحي الفنية والتكتيكية الهجومية ، حيث أن الخداع الإيجابي الناجح هو الذى يحقق الهدف منة .

ويتفق هذا مع ما أشار اليه عصام عبدالخالق (1999) أن المهارة هى الأداء الحركى للحركة الرياضية بصورة أئوماتيكية ثابتة مع التحكم والدقة وانسيابية العمل الحركى والاقتصاد فى الجهد ولسرعة الاستجابة للمواقف المتغيرة لاتخاذ أفضل النتائج . (26 : 247)

ويتضح من جدول رقم (26) وشكل (5) وجود فروق معنوية عند مستوى 0.05 بين التكرارات والنسبة المئوية وكا² فى قيم المتغيرات القبلية والبعديّة لصالح القياس البعدى فى الأساليب الخداعية قيد البحث حيث بلغت كا² فى الخداع بالكومى كاتا باستخدام مسك البدلة من جانب واحد 18.67 ونسبة الخداع الايجابي 70.4% وبلغت كا² فى الخداع بالتحرك باستخدام السحب والدفع مع تحرك المهاجم فى نفس عمل الذراعين ونسبة الخداع الايجابي 71% ، وبلغت قيمة كا² فى الخداع بالدوران للداخل أو للخارج باستخدام السحب جهة اليمين أو اليسار والدوران 20.19 ونسبة الخداع الايجابي 71% ، وبلغت قيمة كا² فى الخداع باستخدام مهارة أوتشى جارى × أوتشى ماتا 10.57 ونسبة الخداع الايجابي 66.77% .

كما يتضح من جدول رقم (27) وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطى القياس القبلى و البعدى فى النقاط المسجلة باستخدام الأساليب الخداعية لصالح القياس البعدى حيث بلغت قيمة (ت) 5.27 .

و يتضح من الجدول رقم (28) حدوث تحسن لعينة البحث فى تسجيل النقاط وبلغت 135% مما يدل على مدى فاعلية الخداع المستخدم فى فتح الثغرات واحراز النقاط بصورة ايجابية عالية .

ويرجع الباحث ذلك التحسن فى مختلف عناصر الخداع قيد البحث الى طبيعة البرنامج وطرق التدريب المستخدمة فى البرنامج المقترح المقنن وما استخدمه الباحث من تدريبات لمهارات الخداع اثناء تطبيق البرنامج باستخدام زميل سلبى وايجابى الى جانب استخدام التدريب المبرائى وقد نتج عن ذلك زيادة الدافعية لدى اللاعبين لتعلم المهارات الخداعية والتدريب عليها كأسلوب ومهارات جديدة لهم فى اللعب وتنفيذها فى فتح الثغرات وكثرة المراوغة بها اصبحت مشوقة ويرغب اللاعب فى ممارستها لسهولة الوصول الى الهدف واصبح الخداع اسلوب فنى يقوم اللاعبون بربطة بالمهارات الاساسية وكيفية تنفيذه على البساط وربطة بجمل تكتيكية هجومية او دفاعية وتعتبر الفترة الزمنية للبرنامج وهى ثلاثة شهور فترة كافية لإظهار التحسن فى مستوى الخداع الايجابى المستخدم فى البحث ، كما أن نتيجة لاستمرار اللاعبين وانتظامهم خلال التدريب داخل البرنامج فى الفترة الزمنية المحددة لتنفيذ البرنامج أدى إلى رفع مستوى الاداء الفنى للحركات الخداعية والمهارات المصاحبة حيث أن التدريب المنتظم والفترة الزمنية الكافية لتحسين أداء الحركات الخداعية والمهارات الفردية الهجومية الأخرى واحداث التغيير فى مستوى اللاعب من الناحية البدنية والمهارية والخطوية والعقلية بشرط وجود الدافع لذلك .

ويتفق هذا مع نتائج دراسة منعم عيسى (1998) (48) ، وما أشار اليه على البيك (1984) فى أن التدريب المنظم يؤدي إلى احداث تغييرات فى مستوى الفرد فى النواحي البدنية والمهارية والخطوية والعقلية بشرط أن يكون لدى الفرد الدافع للوصول لمستوى الأداء. (117:28)

وبذلك تحقق صحة الفرض الثانى الذى ينص على:

" توجد فروق دالة احصائياً بين القياسين القبلى والبعدى للحركات الخداعية على مستوى الانجاز لصالح القياس البعدى ."

وأيضاً يتضح من نتائج جدول رقم (29) دلالة الفروق فى اختيار تقييم الأداء ودرجة الفاعلية للخداع للإعداد المهارى لعينة البحث حيث توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياس القبلى والقياس البعدى لصالح القياس البعدى فى عدد المحاولات $60 \times$ ث حيث بلغت قيمة (ت) 5.92 ، و أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج القياس القبلى والقياس البعدى فى النقاط المسجلة لصالح القياس البعدى حيث بلغت قيمة (ت) 03.97 .

ويتضح من جدول رقم (30) أيضاً حدوث تحسن لعينة البحث في عدد المحاولات $60 \times$ وكانت نسبة 45.46% ، وكانت نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي في النقاط المسجلة بنسبة 92% ، ومن هنا يتضح لنا أن الخداع المستخدم في البرنامج له اثر مباشر في عدد المحاولات $60 \times$ والنقاط المسجلة لصالح القياس البعدي حيث تظهر درجة فروق عليا مما يدل على مدى فعالية الخداع المستخدم في فتح الثغرات وتحقيق النقاط بكفاءة لعينة البحث وهذه النتيجة مؤشر واضح على نجاح البرنامج والهدف منه

وبذلك تحقق صحة الفرض الثالث الذي ينص على :

توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في مستوى الأداء ودرجة الفعاليه للخداع للإعداد المهاري .