

الفصل السادس
الاستخدامات والتوصيات

١/٦ الاستنتاجات

فى حدود عينة البحث والمقاييس المستخدمة تم التوصل الى :

- توجه درجات لاعبي أنشطة (كرة السلة - كرة اليد) نحو العزو التشاؤمي بينما كان توجه لاعبي (الكرة الطائرة) بعيدا عن العزو التشاؤمي (أسباب خارجية) كأسباب مدركة لنتائج السلوك أو الأداء الرياضي .
- وجود فروق دالة إحصائيا بين الأنشطة الرياضية (كرة السلة - كرة اليد - الكرة الطائرة) فى جميع متغيرات البحث { بُعد العزو - أبعاد تقدير الذات } ما عدا البعد الثاني لأنماط تقدير الذات (تقدير سلبى للذات - سلبى للآخرين) .
- وجود علاقة ارتباطيه بين كلا من البعدين (تقدير سلبى للذات - إيجابى للآخرين) ، (تقدير إيجابى للذات - إيجابى للآخرين) وبعدها (العزو) بالنسبة للاعبى كرة السلة وكرة اليد ، أما بالنسبة للاعبى الكرة الطائرة فكان هناك ارتباط بين بعد (تقدير إيجابى للذات - سلبى للآخرين) وبعدها (العزو) .
- اللاعبون مرتفعوا تقدير الذات يعززون نجاحهم إلى عوامل داخلية (درجة تشاؤم عالية) ، أما اللاعبون منخفضوا تقدير الذات يرون أن نجاحهم يرجع إلى عوامل خارجية (درجة تشاؤم منخفضة) .
- لاعبي كرة السلة أفضل من حيث أسلوب العزو مقارنة بلاعبى كرة اليد والكرة الطائرة ، ولاعبى كرة اليد أفضل من حيث أسلوب العزو مقارنة بلاعبى الكرة الطائرة .

٢/٧ التوصيات

- ١- ضرورة توجيه اللاعبين نحو أساليب العزو الإيجابية وتصحيح أساليب التعليقات السببية لديهم بالنسبة لمستوى ونتائج الأداء ، كدالة للتنبؤ بالنتائج المستقبلية .
- ٢- ضرورة الاهتمام بالتعليقات السببية (العزو) فى الأنشطة الرياضية الأخرى ليس فقط للاعبين ولكن للمدربين والإداريين حيث أنهم الأكثر تأثيراً على اللاعبين خلال التدريب والمنافسات .
- ٣- الاهتمام بتطوير وتنمية أساليب تقدير الذات للاعبين من خلال الأساليب المناسبة مع مراعاة الفروق بين الأنشطة وكذلك الفروق الفردية .
- ٤- ضرورة توجيه لاعبي الكرة الطائرة نحو أسلوب العزو الصحيح وتعزيز الأساليب الصحيحة بالنسبة للاعبين لكرة السلة وكرة اليد .
- ٥- دراسة سلوك اللاعبين كل لاعب حسب دوره داخل الملعب بهدف توجيه والإرشاد والمساعدة فى إدراك وفهم الأخطاء ومعرفة قدرات كل لاعب الحقيقية والبعد عن عزو النتائج الى الصدفة والحظ
- ٦- أهمية وجود أخصائى نفسي رياضي مع الفرق والمنتخبات - الأمر الذي تتجاهله الأندية والمنتخبات فى علمنا العربى بوجه عام والمصرى على وجه الخصوص .
- ٧- تأهيل وتدريب المدربين والإداريين غير المهنيين فى التربية الرياضية حتى يمكنهم النجاح فى إعداد وتأهيل اللاعبين لكافة الألعاب الجماعية والفردية .
- ٨- إجراء دراسات مماثلة على الألعاب الفردية والمدربين والإداريين وكذلك الجمهور .