

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الجدول
	تمييز بين اللاعب الرياضي الذي يتسم بالثقة العالية واللاعب الرياضي الذي يتسم بالثقة المنخفضة .	(١ - ٢)
٤١		
٧٦	توصيف عينة البحث .	(١ - ٣)
٧٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للمتغيرات قيد البحث .	(٢ - ٣)
٧٨	دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة لاستمارة تقييم استراتيجيات الحلقة .	(٣ - ٣)
٧٩	معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاستمارة تقييم استراتيجيات الحلقة .	(٤ - ٣)
٨٠	دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة لاستمارة الثقة كسمة وكحالة .	(٥ - ٣)
٨١	معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاستمارة الثقة كسمة وكحالة .	(٦ - ٣)
٨٢	تحليل خطط اللعب واستراتيجيات الحلقة والنسب المئوية لتكرارات وفقا لمدارس اللكم لمباريات الدورة الاولمبية بأثينا ٢٠٠٤ م .	(٧ - ٣)
٨٧	متغيرات البرنامج التدريبي .	(٨ - ٣)
٨٧	نوع الحمل وشدته في الوحدة التدريبية .	(٩ - ٣)
٨٨	تقنين الأحمال التدريبية باستخدام معدل النبض .	(١٠ - ٣)
٨٩	نموذج للتوزيع الزمني ومراحل التدريب داخل البرنامج وأهداف وواجبات كل مرحلة .	(١١ - ٣)
٩٠	النسب المئوية وتوزيع الأزمنة بالدقيقة على مراحل البرنامج .	(١٢ - ٣)
٩١	النسب المئوية والتوزيع الزمني بالدقيقة على أشهر وأسابيع البرنامج .	(١٣ - ٣)
٩٢	التوزيع الزمني بالدقيقة لأجزاء الوحدات التدريبية طبقاً لكل وحدة تدريبية بالبرنامج .	(١٤ - ٣)
٩٤	النسب المئوية والتوزيع الزمني بالدقيقة على وحدات البرنامج طبقاً لكل جزء .	(١٥ - ٣)
٩٧	إجمالي التوزيع الزمني بالدقيقة على أشهر البرنامج التدريبي .	(١٦ - ٣)
١١٣	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، الوسيط ، معامل الالتواء للقياس القبلي لعينة البحث في مستوى الاستراتيجيات والثقة بالنفس ونتائج المباريات .	(١ - ٤)
١١٥	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، الوسيط ، معامل الالتواء للقياس البيني الاول لعينة البحث في متغيرات إستراتيجية الثقة بالنفس ، نتائج المباريات .	(٢ - ٤)

تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الجدول
١١٨	المتوسط الحسابى ، الانحراف المعياري ، الوسيط ، معامل الالتواء للقياس البيني الثاني لعينة البحث في متغيرات إستراتيجية الثقة بالنفس ، مستوى الأداء .	(٤-٣)
١٢١	المتوسط الحسابى ، الانحراف المعياري ، الوسيط ، معامل الالتواء للقياس البعدي لعينة البحث في متغيرات مستوى إستراتيجية الثقة بالنفس ، مستوى الأداء .	(٤-٤)
١٢٣	تحليل التباين بين القياس (القبلي ، البيني الأول ، البيني الثاني ، البعدي) في متغير استراتيجيات اللعب على الحبال .	(٤-٥)
١٢٤	دلالة الفروق بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، البيني الثاني ، البعدي) لمتغير إستراتيجية اللعب على الحبال باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) .	(٤-٦)
١٢٤	تحليل التباين بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، البيني الثاني ، البعدي) في متغير استراتيجيات اللعب في وسط الحلقة .	(٤-٧)
١٢٥	دلالة الفروق بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، البيني الثاني ، البعدي) لمتغير إستراتيجية اللعب في وسط الحلقة باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) .	(٤-٨)
١٢٥	تحليل التباين بين القياس (القبلي ، البيني الأول ، البيني الثاني ، البعدي) في متغير استراتيجيات اللعب في ركن الحلقة .	(٤-٩)
١٢٦	دلالة الفروق بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، البيني الثاني ، البعدي) لمتغير إستراتيجية اللعب في ركن الحلقة باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) .	(٤-١٠)
١٢٦	تحليل التباين بين القياس (القبلي ، البيني الأول ، البيني الثاني ، البعدي) في متغير مجموع استراتيجيات الحلقة .	(٤-١١)
١٢٧	دلالة الفروق بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، البيني الثاني ، البعدي) لمتغير مجموع إستراتيجيات الحلقة باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) .	(٤-١٢)
١٢٧	تحليل التباين بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، البيني الثاني ، البعدي) في متغير الثقة بالنفس كسمة .	(٤-١٣)
١٢٨	دلالة الفروق بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، البيني الثاني ، البعدي) لمتغير الثقة بالنفس كسمة باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) .	(٤-١٤)
١٢٨	تحليل التباين بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، البيني الثاني ، البعدي) في متغير الثقة بالنفس كحالة .	(٤-١٥)

تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الجدول
١٢٩	دلالة الفروق بين القياسات (القبليّة ، البيئي الأول ، البيئي الثاني ، البعديّة) لمتغير الثقة بالنفس كحالة باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) .	(٤-١٦)
١٢٩	تحليل التباين بين القياسات (القبليّة ، البيئي الأول ، البيئي الثاني ، البعديّة) في متغير مستوى الأداء الهجومي .	(٤-١٧)
١٣٠	دلالة الفروق بين القياسات (القبليّة ، البيئي الأول ، البيئي الثاني ، البعديّة) لمتغير مستوى الأداء الهجومي باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D)	(٤-١٨)
١٣٠	تحليل التباين بين القياسات (القبليّة ، البيئي الأول ، البيئي الثاني ، البعديّة) في متغير مستوى الأداء الدفاعي .	(٤-١٩)
١٣١	نسب التغير بين القياسات (القبليّة ، البيئي الأول ، الثاني ، البعدي) في إستراتيجية اللعب على الحبال .	(٤-٢٠)
١٣١	نسب التغير بين القياسات (القبليّة ، البيئي الأول ، الثاني ، البعدي) في إستراتيجية اللعب في وسط الحلقة .	(٤-٢١)
١٣٢	نسب التغير بين القياسات (القبليّة ، البيئي الأول ، الثاني ، البعدي) في إستراتيجية اللعب في ركن الحلقة .	(٤-٢٢)
١٣٢	نسب التغير بين القياسات (القبليّة ، البيئي الأول ، الثاني ، البعدي) في مجموع إستراتيجيات الحلقة .	(٤-٢٣)
١٣٣	نسب التغير بين القياسات (القبليّة ، البيئي الأول ، الثاني ، البعدي) في متغير الثقة بالنفس كسمة .	(٤-٢٤)
١٣٤	نسب التغير بين القياسات (القبليّة ، البيئي الأول ، الثاني ، البعدي) في متغير الثقة بالنفس كحالة .	(٤-٢٥)
١٣٥	نسب التغير بين القياسات (القبليّة ، البيئي الأول ، الثاني ، البعدي) في متغير مستوى الأداء الهجومي .	(٤-٢٦)
١٣٦	نسب التغير بين القياسات (القبليّة ، البيئي الأول ، الثاني ، البعدي) في متغير مستوى الأداء الدفاعي .	(٤-٢٧)

قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	الشكل
٣٢	منحنى (يو) المقلوب ، يوضح العلاقة بين الثقة بالنفس والأداء .	(٢-١)
٩٧	توزيع الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الأول حمل متوسط شدة ٧٤ % .	(٣-١)
٩٨	توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الأول .	(٣-٢)
٩٨	توزيع الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الثانى حمل متوسط شدة ٨٥ % .	(٣-٣)
٩٩	توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الثانى .	(٣-٤)
٩٩	توزيع الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الثالث حمل متوسط شدة ٩٢ % .	(٣-٥)
١٠٠	توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الثالث .	(٣-٦)
١٠٠	توزيع الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الرابع حمل أقل من الأقصى شدة ٨٠ %	(٣-٧)
١٠١	توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الرابع .	(٣-٨)
١٠١	توزيع الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الخامس حمل أقصى شدة ٩٢ % .	(٣-٩)
١٠٢	توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الخامس .	(٣-١٠)
١٠٢	توزيع الأحمال التدريبية خلال الأسبوع السادس حمل أقل من الأقصى شدة ٨٣ %	(٣-١١)
١٠٣	توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية خلال الأسبوع السادس .	(٣-١٢)
١٠٣	توزيع الأحمال التدريبية خلال الأسبوع السابع حمل متوسط شدة ٧٤ % .	(٣-١٣)
١٠٤	توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية خلال الأسبوع السابع .	(٣-١٤)
١٠٤	توزيع الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الثامن حمل أقل من الأقصى شدة ٨٥ %	(٣-١٥)
١٠٥	توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الثامن .	(٣-١٦)
١٠٥	توزيع الأحمال التدريبية خلال الأسبوع التاسع حمل أقصى شدة ٩١ % .	(٣-١٧)
١٠٦	توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية خلال الأسبوع التاسع .	(٣-١٨)
١٠٦	توزيع الأحمال التدريبية خلال الأسبوع العاشر حمل أقل من الأقصى شدة ٨٤ %	(٣-١٩)
١٠٧	توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية خلال الأسبوع العاشر .	(٣-٢٠)
١٠٧	توزيع الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الحادى عشر حمل أقصى شدة ٩٤ %	(٣-٢١)
١٠٨	توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الحادى عشر .	(٣-٢٢)
١٠٨	توزيع الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الثانى عشر حمل أقصى شدة ٨٩ %	(٣-٢٣)
١٠٩	توزيع النسب المئوية لشدة الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الثانى عشر .	(٣-٢٤)

تابع / قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	الشكل
١١٤	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري للقياس القبلي لعينة البحث في استراتيجيات الحلقة .	(٤-١/١)
١١٤	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري للقياس القبلي لعينة البحث في الثقة بالنفس .	(٤-١/ب)
١١٥	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري للقياس القبلي لعينة البحث في مستوى الأداء .	(٤-١/ج)
١١٦	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري للقياس البيني الأول لعينة البحث في استراتيجيات الحلقة .	(٤-١/٢)
١١٧	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري للقياس البيني الأول لعينة البحث في الثقة بالنفس .	(٤-٢/ب)
١١٧	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري للقياس البيني الأول لعينة البحث في مستوى الأداء .	(٤-٢/ج)
١١٩	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري للقياس البيني الثاني لعينة البحث في استراتيجيات الحلقة .	(٤-١/٣)
١١٩	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري للقياس البيني الثاني لعينة البحث في الثقة بالنفس .	(٤-٣/ب)
١٢٠	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري للقياس البيني الثاني لعينة البحث في مستوى الأداء .	(٤-٣/ج)
١٢٢	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري للقياس البعدي لعينة البحث في استراتيجيات الحلقة .	(٤-١/٤)
١٢٢	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري للقياس البعدي لعينة البحث في الثقة بالنفس .	(٤-٤/ب)
١٢٣	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري للقياس البعدي لعينة البحث في مستوى الأداء .	(٤-٤/ج)
١٣٣	نسب التغير بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، الثاني ، البعدي) في مجموع استراتيجيات الحلقة .	(٤-٥)
١٣٤	نسب التغير بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، الثاني ، البعدي) في متغير الثقة بالنفس كسمة .	(٤-٦)
١٣٥	نسب التغير بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، الثاني ، البعدي) في متغير الثقة بالنفس كحالة .	(٤-٧)
١٣٦	نسب التغير بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، الثاني ، البعدي) في متغير مستوى الأداء الهجومي .	(٤-٨)
١٣٧	نسب التغير بين القياسات (القبلي ، البيني الأول ، الثاني ، البعدي) في متغير مستوى الأداء الدفاعي .	(٤-٩)

قائمة المرفقات

مرفق	الموضوع
(١)	: استمارة تحليل مباراة أربع جولات
(٢)	: مقياس الثقة بالنفس كحالة .
(٣)	: مقياس الثقة بالنفس كسمة .
(٤)	: استمارة تقييم مستوى أداء الملاكمين فى استراتيجيات الحلقة .
(٥)	: نماذج لتدريبات استراتيجيات الحلقة .
(٦)	: أسماء السادة الخبراء .