

٥/ . الاستخلاصات والتوصيات

٥/٠ الاستخلاصات والتوصيات

٥/١ الاستخلاصات:

- مما سبق عرضة وفي حدود عينة البحث والمنهج المستخدم وأهداف البحث وتحليل النتائج تمكن الباحث من التوصل إلى:
- أسلوب الأوامر كان له تأثير على تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة القدم (قيد البحث) لتلاميذ المرحلة الإعدادية.
 - أسلوب التدريس المتباين كان له تأثير على تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة القدم (قيد البحث) لتلاميذ المرحلة الإعدادية.
 - أسلوب التدريس المتباين كان له تأثير إيجابي وفعال أفضل من أسلوب الأوامر في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة القدم (قيد البحث) لتلاميذ المرحلة الإعدادية.

٥/٢ التوصيات:

- في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث والاستخلاصات التي تم التوصل إليها في هذا البحث يوصي الباحث بما يلي:
- استخدام أسلوب التدريس المتباين في تعلم مهارات كرة القدم ضمن المقرر الدراسي بالمرحلة الإعدادية لما له من تأثير إيجابي على نتائج التعلم.
 - إجراء دراسات باستخدام أسلوب التدريس المتباين على مهارات أخرى.
 - المقارنة بين أشكال مختلفة لأسلوب التدريس المتباين بغرض رفع كفاءة العملية التعليمية.
 - ضرورة إدخال أسلوب التدريس المتباين ضمن مقررات طرق التدريس في التربية الرياضية.
 - ضرورة إجراء مزيد من البحوث والدراسات باستخدام أسلوب التدريس المتباين للتعرف على تأثير الأسلوب المتباين على دافعية الطلاب نحو تعلم المهارات الرياضية.