

الفصل الخامس

الاستنتاجات و التوصيات

الاستنتاجات



التوصيات



الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً :- الاستنتاجات

طبقاً لما أشار إليه التحليل الإحصائي لهذه الدراسات وفي حدود عينة البحث أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية

١ - توجد اختلافات واضحة في معدلات التغير في النمو الحركي المتمثلة في المهارات الحركية الأساسية (الطبيعية) في المرحلة السنوية (٩ - ١٢) و تقسيماتها قيد البحث بحيث يزداد هذا المعدل بشكل واضح في مرحلة معينة ثم ينخفض في سنة أخرى بما يفيد أن معدلات النمو للمهارات الحركية لا تسير بمعدلات منتظمة سنوياً كما أن معدلات التغير في نمو المهارات الحركية الأساسية (الطبيعية) يختلف من مهارة إلى أخرى ومن نشاط إلى آخر .

٢ - عند المقارنة بين نتائج الممارسين وغير الممارسين في معدلات التغير في النمو الحركي المتمثلة في المهارات الحركية الأساسية (الطبيعية) وطبقاً لتقسيم عينة البحث اتضح وجود فروق لصالح الممارسين وكانت كما التالي :-

أ) في المرحلة السنوية (٩ - ١٠) سنوات حققت المهارات التالية أعلى معدلات

* مهارة المسك (الاستلام - الاستقبال) في نشاط الهوكي التي تقاس باختبار تمرير كرة سله على الحائط حيث كانت النسبة ٣١,٦ % .

* مهارة الحجل في نشاط كرة السلة التي تقاس باختبار الحجل ١٠ م كانت النسبة ٢٣,٤ % .

ب) في المرحلة السنوية (١٠ - ١١) سنة حققت المهارات التالية أعلى معدلات

* مهارة الوثب التي تقاس باختبار الوثب العريض من الثبات كانت النسب على الترتيب في الانشطة الجماعية قيد البحث كالتالي :-

- نشاط الكرة الطائرة حقق معدل تغير قدره ٤٠,٣ % .

- نشاط كرة القدم ,, ,, ,, ,, ٣٨,٦ % .

- نشاط كرة اليد ,, ,, ,, ,, ٣٧,٨ % .
- نشاط كرة السلة حقق معدل تغير قدره ٣٦,٢ % .
- نشاط الهوكي ,, ,, ,, ,, ٣٤,٧ % .
- * مهارة المسك (الاستلام - الاستقبال) التي تقاس باختبار تمرير كرة سله على الحائط كانت النسب على الترتيب في الانشطة الجماعية قيد البحث كالتالي :-
- نشاط كرة القدم حقق معدل تغير قدره ٣١,٤ % .
- نشاط كرة اليد ,, ,, ,, ,, ٢٩,٧ % .
- نشاط كرة السلة ,, ,, ,, ,, ٢٩,٧ % .
- نشاط الكرة الطائرة ,, ,, ,, ,, ٢٥ % .
- ج) المرحلة السنوية (١١ - ١٢) سنة حققت المهارات التالية أعلى معدلات .
- * مهارة الرمي واللقف التي تقاس باختبار التصويب باليد على الدوائر المتداخلة كانت النسب على الترتيب في الانشطة الجماعية قيد البحث كالتالي :-
- نشاط الهوكي حقق معدل تغير قدره ٢٦ % .
- نشاط كرة اليد ,, ,, ,, ,, ٢٥,٣ % .
- نشاط الكرة الطائرة ,, ,, ,, ,, ٢٥,٢ % .
- نشاط كرة القدم ,, ,, ,, ,, ٢٢ % .
- نشاط كرة السلة ,, ,, ,, ,, ٢١,٦ % .
- * مهارة المسك (الاستلام - الاستقبال) التي تقاس باختبار تمرير كرة سله على الحائط كانت النسب على الترتيب في الانشطة الجماعية قيد البحث كالتالي . -
- نشاط كرة السلة حقق معدل التغير قدره ٢٩,٦ % .
- نشاط كرة القدم ,, ,, ,, ,, ٢٢,٣ % .
- ٣ - عند مقارنة معدلات التغير بين الممارسين وغير الممارسين لم تظهر فروق دالة في بعض المهارات الحركية الأساسية (الطبيعية) وفقا لتقسيم العينة وقد أستخدم اختبار (كاي٢) وهو يستخدم بنوع خاص في اختبار مدى دلالة الفرق بين تكرار حصل عليه الباحث وتكرار مؤسس على الفرض الصفري وكانت كما يلي :-

أ) المرحلة السنوية (٩ - ١٠) سنوات

* مهارة المسك (الاستلام - الاستقبال) التي تقاس باختبار تمرير كرة سله على الحائط في نشاط كرة القدم

* مهارة الجري التي تقاس باختبار الجري ٢٥ م في نشاط الكرة الطائرة

ب) المرحلة السنوية (١٠ - ١١) سنة

* مهارة الجري التي تقاس باختبار الجري ٢٥ م في نشاط كرة القدم .

ج) المرحلة السنوية (١١ - ١٢) سنة

* مهارة الوثب التي تقاس باختبار الوثب العريض من الثبات في نشاط الهوكي .

٤ - عند المقارنة بين نتائج الممارسين فيم بينهم في معدلات التغير في النمو الحركي المتمثلة في المهارات الحركية الأساسية (الطبيعية) أتضح آلاي : -

أ) المرحلة السنوية (٩ - ١٠) ، (١٠ - ١١) سنة حققت المهارات التالية أعلى معدلات

* مهارة المسك (الاستلام - الاستقبال) التي تقاس باختبار تمرير كرة السلة على

الحائط كانت النسب على الترتيب في الانشطة الجماعية التالية : -

- نشاط كرة القدم حقق معدل تغير قدره ٢٣,٩ % لصالح المرحلة السنوية (٩ - ١٠)

- نشاط الهوكي حقق معدل تغير قدره ٢٠ % لصالح المرحلة السنوية (١٠ - ١١) .

* مهارة الحجل في نشاط كرة السلة التي تقاس باختبار الحجل ١٠ م كانت النسبة

٢٠ % لصالح المرحلة السنوية (١٠ - ١١) .

ب) المرحلة السنوية (٩ - ١٠) ، (١١ - ١٢) سنة حققت المهارات التالية أعلى

معدلات

* مهارة المسك (الاستلام - الاستقبال) التي تقاس باختبار تمرير كرة سله على الحائط

كانت النسب على الترتيب في الانشطة الجماعية التالية : -

- نشاط الهوكي حقق معدل تغير قدره ٦٤,٣ % لصالح المرحلة السنوية (١١ - ١٢) .

- نشاط كرة السلة حقق معدل تغير قدره ٣٢,٧ % لصالح المرحلة السنوية (٩ - ١٠)

- نشاط كرة القدم حقق معدل تغير قدره ٢٩,٣ % لصالح المرحلة السنوية (٩ - ١٠) .

* مهارة الوثب في نشاط الهوكي التي تقاس باختبار الوثب العريض من الثبات كانت

النسبة هي ٢٤,٣ % لصالح المرحلة السنوية (٩ - ١٠) .

* مهارة الرمي واللقف التي تقاس باختبار التصويب على الدوائر المتداخلة كانت

- النسب على الترتيب في الانشطة الجماعية قيد البحث كالتالي : -
- نشاط الهوكي حقق معدل تغير قدره ٣٥% لصالح المرحلة السنوية (١١ - ١٢)
- نشاط الكرة الطائرة حقق معدل تغير قدره ٢٧,٣ % لصالح المرحلة السنوية (١١-١٢) .
- * مهارة المحاوررة والتنطيط في نشاط كرة السلة والتي تقاس باختبار الجري المتعرج كانت النسبة ٢٢ % لصالح المرحلة السنوية (٩ - ١٠) .
- ج) المرحلة السنوية (١٠ - ١١) ، (١١-١٢) سنة حققت المهارات التالية أعلى معدلات

- * مهارة الرمي واللقف التي تقاس باختبار التصويب باليد على الدوائر المتداخلة كانت النسب على الترتيب في الانشطة الجماعية قيد البحث كالتالي : -
- نشاط كرة اليد حقق معدل تغير قدره ٢٨,٤ % لصالح المرحلة السنوية (١١-١٢) .
- نشاط كرة السلة حقق معدل تغير قدره ٢٤,١ % لصالح المرحلة السنوية (١١ - ١٢)

٥ - عند مقارنة معدلات التغير بين الممارسين وفيما بينهم لم تظهر فروق داله في المهارات الحركية الأساسية (الطبيعية) وفقا لتقسيم العينة وقد أستخدم اختبار (كاي٢) وهو يستخدم بنوع خاص في اختبار مدى دلالة الفرق بين تكرار حصل عليه الباحث وتكرار مؤسس على الفرض الصفري وكانت كما يلي : -

- أ) المرحلة السنوية من (٩ - ١٠) ، (١٠ ١١) سنة
- * مهارة الاتزان والتي تقاس باختبار الانتقال فوق العلامات في نشاط كرة السلة
- * مهارة الحجل التي تقاس باختبار الحجل ١٠ م في نشاط كرة اليد .
- ب) المرحلة السنوية من (٩ - ١٠) ، (١١ - ١٢) سنة
- * مهارة الوثب التي تقاس باختبار الوثب العريض من الثبات في نشاط كرة اليد .
- * مهارة الاتزان التي تقاس باختبار الانتقال فوق العلامات في نشاط كرة اليد .
- * مهارة الحجل التي تقاس باختبار الحجل ١٠ م في نشاط الكرة الطائرة .

ج) المرحلة السنوية من (١٠ - ١١) ، (١١ - ١٢) سنة

* مهارة المحاوررة والتطيط التي تقاس باختبار الجري المتعرج في نشاط الكرة الطائرة

٦ - عند المقارنة بين نتائج الممارسين فيما بينهم في معدلات التغير في النمو الحركي المتمثلة في المهارات الحركية الأساسية (الطبيعية) في كل نشاط رياضي منفصل أتضح الآتي :-

نشاط كرة القدم

حقق نشاط كرة القدم أعلى معدل له للممارسين في مهارة المسك (الاستلام - الاستقبال) لصالح المرحلة السنوية (١٠ - ١١) سنة والمرحلة السنوية (١١-١٢) سنة.

نشاط كرة اليد

حقق نشاط كرة اليد أعلى معدل للممارسين في مهارة الرمي واللقف لصالح المرحلة السنوية (١١ - ١٢) سنة
كما لم يحقق نسبه معدل في مهارة الحجل بين المرحلتين (٩ - ١٠) ، (١٠ - ١١) سنة .

نشاط كرة السلة

حقق نشاط كرة السلة أعلى معدل له للممارسين في المهارات التالية :-
* مهارة المسك (الاستلام - الاستقبال) لصالح المرحلة السنوية (١١ - ١٢) سنة
* مهارة الرمي واللقف لصالح المرحلة السنوية (١١ - ١٢) سنة
* مهارة المحاوررة والتطيط لصالح المرحلة السنوية (١١ - ١٢) سنة
كما لم يحقق نسبه معدل في مهارة الاتزان بين المرحلتين (٩ - ١٠) ، (١٠ - ١١) سنة .

نشاط الكرة الطائرة

حقق نشاط الكرة الطائرة أعلى معدل له للممارسين في مهارة الرمي واللقف لصالح المرحلة السنوية (١١ - ١٢) سنة

(١٠٦)

كما لم تحقق نسبة معدل في المهارات التالية :-

- * مهارة الحجل بين المرحلتين (٩ - ١٠) ، (١١ - ١٢) سنة
- * مهارة المحاورة والتطيط بين المرحلتين (١٠ - ١١) ، (١١ - ١٢) سنة

نشاط الهوكي

حقق نشاط الهوكي أعلى معدل للممارسين في المهارات التالية :-

- * مهارة الوثب لصالح المرحلة السنية (١١ - ١٢) سنة
- * مهارة الرمي واللقف لصالح المرحلة السنية (١١ - ١٢) سنة
- * مهارة المسك (الاستلام - الاستقبال) لصالح المرحلة السنية (١١-١٢) سنة

مما سبق يمكن ترتيب المهارات الحركية الأساسية (الطبيعية) لعينة البحث في كل نشاط منفصل .

توضيح :-

بالنسبة لمهارة المسك (الاستلام - الاستقبال) في نشاط كرة القدم المقصود به استخدام القدم في استلام واستقبال الكرة . وأيضا في مهارة الرمي واللقف المقصود به هو التصويب بالقدم بجانب مهارات حارس المرمى .

وبالنسبة لمهارة الرمي واللقف في نشاط الكرة الطائرة المقصود به مهارة الإرسال واستقبال الإرسال .

وبالنسبة لمهارة الرمي واللقف في نشاط الهوكي المقصود به التصويب بالمضرب . وأيضا بالنسبة لمهارة المسك (الاستلام - الاستقبال) المقصود بها تثبيت الكرة بالمضرب واستلام الكرة من الزميل .

أولا : نشاط كرة القدم

١- مهارة المسك (الاستلام - الاستقبال)

-٢ ,, الوثب

-٣ ,, الرمي واللقف

-٤ ,, المحاورة والتنطيط

-٥ ,, الجري

-٦ ,, الحبل

-٧ ,, الاتزان

ثانيا : نشاط كرة اليد

١- مهارة الرمي واللقف

٢- ,, المسك (الاستلام - الاستقبال)

-٣ ,, المحاورة والتنطيط

-٤ ,, الوثب

-٥ ,, الاتزان

-٦ ,, الجري

٧ - ,, الحبل

ثالثا : كرة السلة

١- مهارة المسك (الاستلام - الاستقبال)

-٢ ,, المحاورة والتنطيط

-٣ ,, الرمي واللقف

-٤ ,, الحبل

-٥ ,, الوثب

-٦ ,, الاتزان

-٧ ,, الجري

رابعاً : نشاط الكرة الطائرة

- ١- مهارة الرمي واللقف
- ٢- الوثب
- ٣- الجري
- ٤- المسك (الاستلام - الاستقبال)
- ٥- الاتزان
- ٦- المحاورة والتنطيط
- ٧- الحجل

خامساً : الهوكي

- ١- مهارة المسك (الاستلام - الاستقبال)
- ٢- الرمي واللقف
- ٣- الوثب
- ٤- الجري
- ٥- المحاورة والتنطيط
- ٦- الاتزان
- ٧- الحجل

- و بصفة عامه فأن امتلاك الطفل للقدرات الحركية الأساسية (الطبيعية) على نحو جيد وسليم منذ الصغر يمهد السبيل إلى استخدامها كمهارات خاصة لنوع النشاط الرياضي الممارس بشكل جيد كما يمكن للمدرب توفير الوقت والمجهود عند تعليم المبتدئين المهارات الحركية لنوع النشاط الممارس .

ثانياً : التوصيات

استناداً على ما أشارت إليه نتائج هذه الدراسة وفي حدود العينة التي أجريت عليها يوصى الباحث بما يلي :-

- ١ - الاهتمام بالكشف من قبل المهتمين بالنشاط الرياضي (مدرب - مدرس) عن المهارات الحركية الأساسية (الطبيعية) عند انتقاء المبتدئين بحيث تسمح لهم بتحديد ما اكتسبوه من مهارات حركية أساسية (طبيعية) من قبل
- ٢ - من الضروري إمداد كل مهتم بالنشاط الرياضي سواء تدريب أو تدريس بالمعلومات الكافية عن كيفية الاستفادة بالتربية الحركية في أعداد بطل المستقبل .
- ٣ - ضرورة العمل من خلال برامج التربية الحركية على التنمية المتوازنة والشاملة للمهارات للوصول إلى التطور الحركي المتزن والوصول به إلى أفضل معدل ممكن .
- ٤ - عدم التخصص في أي نشاط رياضي مبكراً يعطى للمبتدئ فرص لاكتساب واثقاه المزيد من المهارات الحركية الأساسية (الطبيعية)
- ٥ - أن التنوع في المهارات الحركية الأساسية (الطبيعية) التي يمتلكها الناشئ تسمح بتطور أفضل لنمو المهارات الحركية لنوع النشاط الممارس فضلاً عن زيادة الدافعة نحو الأداء .
- ٦ - على المهتمين بالرياضة الاهتمام بالجوانب الأخرى من مظاهر النمو المختلفة (بدني - نفسي - انفعالي - اجتماعي) مع النمو الحركي لأنه توجد علاقة وثيقة بين هذه الجوانب بعضها البعض حيث يتأثر كل منها بالآخر ويؤثر فيها .
- ٧ - التوصية بأجراء دراسة طولية تتبعه لتطور نمو المهارات الحركية الأساسية لنفس المرحلة ومقارنة نتائجها بالدراسة الحالية .

(١١٠)

المراجع العربية والأجنبية

أولا : المراجع باللغة العربية :

- (١) أحمد أمين فوزى : سيكولوجية التعليم للمهارات الحركية الرياضية ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٠ م .
- (٢) أحمد أمين فوزى : كرة السلة للناشئين ، دار الفنية للطباعة والنشر ، ١٩٨٦ .
- (٣) أسامة كامل راتب : النمو الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- (٤) أسامة كامل راتب : معدلات التغير في النمو الحركي للطفل بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي ، بحث منشور ، مركز البحوث جامعة قطر ، ١٩٩١ م .
- (٥) إكرام محمد عبد الحفيظ : الألعاب الصغيرة والأدوات المساعدة وتأثيرها على المهارات الحركية في مسابقات ألعاب القوى لتلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٧٦ م .
- (٦) _____ : دراسة مقارنة للنمو البدني وعلاقته ببعض المهارات الأساسية والقدرات العقلية الأولية لتلاميذ المرحلة الابتدائية في الريف والحضر في جمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٣ م .
- (٧) أمين أنور الخولى : التربية الحركية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٢ م .
- محمد عبد العزيز سلامة
- وإبراهيم عبده ربه خليفة
- أسامة كامل راتب
- أسامة كامل راتب

- ٨) بدر محمود شحاتة :
بناء بطارية اختبار للمهارات الحركية الأساسية
لانتقاء المبتدئين في كرة القدم ، رسالة ماجستير
، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة
حلوان ، ١٩٩٠ م .
- ٩) جمال نظمي عبد الله :
تحديد العمر الحركي لأطفال دور الحضانة من
٣ - ٦ سنوات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية
الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ،
١٩٨٨ م .
- ١٠) حمدي عبد المنعم :
الكرة الطائرة ، مؤسسة كليوباترا للطباعة
والنشر ، ١٩٨٤ م .
- ١١) حنفي محمود مختار :
الأسس العلمية في تدريب كرة القدم ، دار
الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٠ م
- ١٢) رمزية الغريب :
التقويم والقياس النفسي والتربوي ، مكتبة
ألا نجلو المصرية ، ١٩٧٠ م
- ١٣) زينب فهمي وآخرون :
الكرة الطائرة ، دار المعارف بمصر ،
١٩٨٧ م .
- ١٤) سليمان احمد حجر :
دراسة تحليلية لعلاقة القدرات البدنية
بالمهارات الحركية الأساسية ، رسالة دكتوراه ،
كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة
حلوان ، ١٩٨٠ م .
- ١٥) سليمان الخضري :
الفروق الفردية في الذكاء ، دار الثقافة للطباعة
والنشر ، القاهرة ، ١٩٧٦ م

- ١٦) سوسن عمارة : أثر بعض المهارات الحركية الأساسية على تنمية الجانب المعرفي لبعض المواد الدراسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٨٤ م .
- ١٧) فرج بيومي : الأسس العلمية لاعداد وتنمية ناشي كرة القدم ما قبل المسابقات ، دار المعارف المصرية ، ١٩٨٩ م .
- ١٨) فؤاد البهي السيد : الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة ، دار الفكر العربي ، الطبعة الثانية ، ١٩٦٨ م .
- ١٩) _____ : الجدول الإحصائية لعلم النفس والعلوم الإنسانية الأخرى ، دار الفكر العربي ، ١٩٧٨ م .
- ٢٠) _____ : القدرة العددية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٥ م .
- ٢١) كمال عبد الحميد : كرة اليد للناشئين وتلاميذ المدارس ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٤ م .
- ٢٢) كمال عبد الحميد : القياس في كرة اليد ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٠ م .
- ٢٣) كوثر محمد رواش : التكيف الاجتماعي ومفهوم الذات والعلاقة بينهما لي الممارسين وغير الممارسين للنشاط الرياضي من تلاميذ المرحلة الابتدائية ، بحوث المؤتمر الدولي ، الرياضة للجميع في الدول النامية ، المجلد الرابع ، كلية التربية الرياضية للبنين

- بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٥ م .
- (٢٤) مأمور كنجى سلوب : بناء بطارية اختبار لتقويم المهارات الحركية الأساسية المرتبطة بأنشطة العاب القوى للمرحلة الابتدائية بالسودان ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٧ م .
- (٢٥) محمد الحماحى أمين أنور الخولى أسس بناء برامج التربية الرياضية ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٠ م .
- (٢٦) محمد بطل عبد الخالق : المقاييس الجسمية وعلاقتها بأداء المهارات الحركية الأساسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ م .
- (٢٧) محمد حسن علاوى : الهوكى ، دار الفكر العربي ، ١٩٧٨ م .
- (٢٨) _____ : علم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، ط ٣ ، ١٩٧٨ م .
- (٢٩) محمد حسن علاوى : اختبارات الأداء الحركي ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٢ م .
- (٣٠) _____ : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٧ م .
- (٣١) محمد صبحي حسنين : التقويم والقياس في التربية البدنية ، الجزء الثانى ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٧ م .
- (٣٢) محمد صبحي حسنين : طرق تحليل المباراة في الكرة الطائرة ، دار الفكر العربي ، ط ٢ ، ١٩٨٦ م .
- (٣٣) محمد عبده صالح الوحش : الأعداد المتكامل للاعبي كرة القدم ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٧ م .
- مفتى إبراهيم

(١١٥)

- ٣٤) محمد محمود عبد الدايم : القياس في كرة السلة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٤ م .
- ٣٥) مفتى إبراهيم : الأعداد والمباراة للاعبين كرة القدم ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٧ م .
- ٣٦) منير جرجس إبراهيم : كرة اليد للجميع ، مطابع روز اليوسف ، ١٩٨٨ م .
- ٣٧) نبيلة السيد منصور : اثر النشاط الرياضي الموجه على النمو الحركي والتكيف الاجتماعي لمرحلة ما قبل المدرسة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩ م .
- ٣٨) نبيلة السيد منصور : النمو الحركي والنشاط الرياضي لأطفال الحضانة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٠ م .
- ٣٩) نعمات احمد عبد الرحمن : تطوير برنامج التربية الرياضية لمرحلة الطفولة المبكرة من ٦ - ١٠ سنوات من الصف الأول إلى الرابع ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٨ م .

- 4٠) Annarino A . A , Fundamental Movement and Sport Skill development ,for the elementary and middle school . , Charles E . M . Publishing CO. Columbus Ohio , 1973 .
- 4١) Espenschade .A .S ; Effects of relationships between physical Performance of school children and age , height and weight, Quart., 1973
- 42)Fait , Hallis F ., Adopted physical Education London . V . B . saunters company , 1960 .
- 43) GALLAHUE David L .., Motor Development and movement Experiences for Yogn Children (307)1976
- 44)GALLAHUE , Devid L ., Understanding Motor Development in children . Now York . john wiley & sons . 1982 .
- 45) Jack . K & David . S ., Movement Skill Development 1985 .
- 46) Johnson and Other ., Measurement in Fundamental Skills of Elementary school children K . Q 1962 .
- 47) Kerr , R ., Psychomotor Learning , sanders college publishing .1982 .
- 48) Sami . M. M ., Factors Affecting the Development of Basic Athletics Skills , Strength and Flexibility in Unborn Primary school Children in Egypt , Wales University , Wales 1979 .
- 49) Seaton , D . C and others ., Physical Education hand book , 6th ed. by prentice Hall Inc., Englewood cbfles n.j 1974 .
- 5٠) Schon adn other's , Physical Education methods for EL elementary School S,by W.b. Saunors

company , Philadelphia, 1963 .

- 51) Thomas , R . A . , Comparison of Age chains in Motor Performance of Educable mentally Reiterated and intellectually Normal Bays Between the Ages of six and Eleven . I . D . A . 1977 .
- 52) Tomas D. I . , Comparison of Gross Motor Performance of selected First Graders , completed Research , 1982 .
- 53) Tool T . & Arink E.A, Movement Education : it's Effect Motor Skill Performance Research Quarterly . 1982 .