

## الفصل الخامس الاستخلاصات والتوصيات

أولا : الاستخلاصات :

- ( ١ ) لتحديد المهارات الحركية الاساسية ( المهارات الحركية الطبيعية ) تم استفتاء ١١٠ خبيرا عربيا واجنبيا حول المهارات الحركية الاساسية بصفة عامة وقد اسفر هذا الاستفتاء عن المهارات التالية مرتبة حسب النسب المؤية لتكرارات آراء الخبراء الجرى - الوثب - الرمي - المشى - الحجل - الركل - المسك - النط - التوازن الوثب جريا - التزحلق - التسلق - القفز - الدفع - السحب - الضرب - التنطيط الثنى - الحبو - اللف - المرحجة - الحبل - الرفع - السقوط - الدوران - المد جرى الجلد - الاستقبال .
- ( ٢ ) لتحديد المهارات الحركية الطبيعية ( الاساسية ) للاطفال ٣ - ٦ سنوات تم اختيار المهارات التى تتناسب للمرحلة السنية قيد البحث فى حدود الاطار المرجعى للبحث ، فى ضوء مراحل النمو الحركى ، والتى حصلت على ٢٥% من آراء تكرارات الخبراء وقد اسفرت عن المهارات التالية مرتبة حسب النسب المؤينة لتكرارات آراء الخبراء :  
الجرى - الوثب - الرمي - المشى - الحجل - الركل - المسك - النط .  
وقد تم عرض نتائج الاستفتاء فى الجدول رقم ( ٢ ) والجدير بالذكر ان هذا الاستخلاص يحقق الهدف الاول من اهداف هذه الدراسة .
- ( ٣ ) لتحديد الاختبارات ( القياسات ) الخاصة بالمهارات الحركية الطبيعية ( الاساسية )  
أ - تم عرض المتوسطات والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث ال ٢٤ ، وذلك بالنسبة للعينة كلها من الجنسين وللماحل السنية ٣ - ٦ سنوات .  
ب - تم عرض الفروق بين الذكور والاناث للعينة واتضح ان هناك فروق بين الذكور والاناث فى ١٤ متغير ( ١٣ متغير لصالح الذكور ، ومتغير واحد لصالح الاناث )  
ج - تم تحليل المصفوفة الارتباطية لعينة الذكور حيث خلصت الى سبعة عوامل تم تدويرها تدويرا متعامدا خلص الى سبعة عوامل ايضا .  
وفى ضوء شروط قبول العامل تم قبولها جميعا . حيث تم تفسيرها تفسيراً واضحاً فى ضوء الاطار المرجعى للبحث وسميت العوامل ( المشى / الجرى /

الرمي / النط / الركل / الحجل والوثب / المسك ( ٠ ) ورشحت افضل المقاييس المتشعبة عليها لتمثيلها فكانت كما يلي :

العامل الاول :	المشى ٢٥ متر
العامل الثانى :	العدو ٢٠ متر
العامل الثالث :	رمى الكرة لقياس الارتداد
العامل الرابع :	نط الكرات
العامل الخامس :	ركل الكرة على الهدف
العامل السادس :	حجل ١٠ متر
العامل السابع :	مسك الكرة من داخل دائرة

د - تم تحليل المصفوفة الارتباطية لعينة الاناث حيث خلصت الى ستة عوامل تم تدويرها تدويرا متعامدا خلص الى ستة عوامل ايضا ٠ وفي ضوء شروط قبول العامل تم قبولها جميعا ٠ وتم تفسيرها تفسيرا واضحا فى ضوء الاطار المرجعى للبحث وسميت العوامل ( ) ( المسك / الرمي والركل / الجرى / المشى / الحجل والوثب / النط ٠ ) ورشحت افضل المقاييس المتشعبة عليها لتمثيلها فكانت كما يلي :

العامل الاول :	مسك كرة من داخل دائرة
العامل الثانى :	رمى كرة على الهدف
العامل الثالث :	العدو ٢٥ متر
العامل الرابع :	المشى ٢٥ متر
العامل الخامس :	حجل ١٠ متر
العامل السادس :	نط الكرات

والجدير بالذكر ان هذا الاستخلاص يحقق الهدف الثانى من اهداف هذه الدراسة

٤ ( استخلاصات تتعلق بتكوين البطارية :

يشير الاستخلاص العام لعوامل الدرجة الاولى الى ان الوحدات التالية تعتبر من افضل المقاييس لقياس العوامل المقبولة فى هذه الدراسة ٠

أ - بالنسبة للذكور :

- ( ١ ) المشى ٢٥ متر
- ( ٢ ) العدو ٢٠ متر
- ( ٣ ) رمى الكرة لقياس الارتداد
- ( ٤ ) نسط الكرات
- ( ٥ ) ركل الكرة على الهدف
- ( ٦ ) حجل ١٠ متر
- ( ٧ ) مسك الكرة من داخل دائرة

ب - بالنسبة للإناث :

- ( ١ ) مسك الكرة من داخل دائرة
- ( ٢ ) رمى الكرة على الهدف
- ( ٣ ) العدو ٢٥ متر
- ( ٤ ) المشى ٢٥ متر
- ( ٥ ) حجل ١٠ متر
- ( ٦ ) نسط الكرات

كل وحدة من وحدات البطارية المختارة تمثل عاملا واحدا من العوامل السبعة ( للذكور ) ، وستة ( للإناث ) المقبولة في هذه الدراسة .

الوحدات المختارة تعتبر مقاييس خالصة ونقية ، حيث ان تشبعاتها على العوامل الاخرى تقترب من الصفر .

روعى ان تمثيل كل عامل من العوامل المقبولة باختبار واحد يعتبر أعلى المقاييس المرشحة تشبعا عليا .

حيث ان اهمية العوامل تكمن في تركيبها اكثر من ترتيبها وبالإضافة الى بعض الاعتبارات الاخرى التى تتعلق بتأثير الاختبارات على بعضها اثناء الاداء فان تنفيذ الاختبارات

يجب ان يأخذ الترتيب التالى :

اولا : بالنسبة للذكور :

- ( ١ ) العدو ٢٠ متر
- ( ٢ ) رمى الكرة لقياس الارتداد
- ( ٣ ) المشى ٢٥ متر

- (٤) نط الكرات
- (٥) ركل الكرة على الهدف
- (٦) حجل ١٠ متر
- (٧) مسك الكرة من داخل دائرة

ثانيا : بالنسبة للاناث :

- (١) العدو ٢٥ متر
- (٢) رمي الكرة على الهدف
- (٣) المشى ٢٥ متر
- (٤) نط الكرات
- (٥) مسك الكرة من داخل دائرة
- (٦) حجل ١٠ متر

استخدام البطارية المستخلصة لتقدير العمر الحركي اثبت صدقه في هذه الدراسة ، كما ان استخدام وحداتها مستقلة لقياس المكونات التي تقيسها والمحددة في ضوء عواملها المقبولة في هذه الدراسة تعتبر اجراء صادقا لما شوهد من نقاء الاختبارات المختارة في تمثيل العوامل التي تشبعت عليها .

الاختبارات المستخلصة تدل على الانجاز الكامل TOTAL ACHIEVEMENT للمهارات الحركية الاساسية ( الطبيعية ) حيث تعبر عن ٢٤ اختبارا ثم تحليلها . كما انها تستخدم المهارات الاساسية كمقاييس لها ، فهي توضح موقف الطفل من المهارات الحركية الاساسية وهي تأتي ضمن تصنيف انارينو ANNARINO ومن ثم فان البطارية صالحة للاستخدام فسي تقدير العمر الحركي للاطفال ٣-٦ سنوات ، وايضا في اغراض الانتقاء والتصنيف والتوجيه في التربية الرياضية - حيث ان وحداتها تقيس مهارات اساسية طبيعية ، لذلك فهي اداة جيدة للتنبؤ بهذه المهارات .

تميز البطارية المختارة بالبساطة وعدم التعقيد لهذا فهي مناسبة من حيث السهولة فسي الاداء ، وسهولة ادواتها وتنفيذها ومدى تقبل المختبرين لها .

تم تحويل الدرجات الخام الى درجات تائية T. Scores ووضعت جداول لوحات البطارية لكل عمر ( ٣-٤ سنوات - ٤-٥ سنوات - ٥-٦ سنوات ) على حده للاطفال دور الحضانة بمحافظة القاهرة .

والجدير بالذكر ان هذا الاستخلاص يحقق الهدف الثالث من اهداف هذه الدراسة

- ان العمر الحركى يدل على مستوى الطفل فى اداءه للحركات الطبيعية الاساسية  
بالنسبة لذلك العمر . ولكن العمر الحركى لا يدل على مدى تفوق الطفل أو تأخره نسبة  
الى نموه الزمن أو لجيله .  
فقد توصل الباحث الى مصطلح ( نسبة الاداء الحركى ) . ونسبة الاداء الحركى تحدد  
مدى تأخر او تقدم الطفل بالنسبة لجيله ، اى تحدد مدى تقدم أو تأخر مدارج الاداء الحركى  
ومستوياته .

- كيفية استخراج نسبة الاداء الحركى :

بعد استخراج العمر الحركى يقسم على العمر الزمنى ثم يضرب الناتج فى  
مائة للتخلص من الكسور العشرية . ويسمى ناتج هذه العملية بنسبة الاداء الحركى .

$$\text{نسبة الاداء الحركى} = \frac{\text{العمر الحركى}}{\text{العمر الزمنى}} \times 100$$