

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

أولاً : أبحاث فى مجال القيم الأخلاقية

ثانياً : أبحاث فى مجال الحكاية الشعبية

ثالثاً : أبحاث فى مجال الحركات التعبيرية

- التعليق على الدراسات السابقة

- فروض البحث

أولاً : دراسات فى مجال القيم الأخلاقية :

١- دراسة عبد الرحيم الرفاعى (١٩٨٠) (٦٧)

عنوان البحث :

" دراسة القيم الأخلاقية فى التربية الإسلامية من واقع مناهج المدرسة الابتدائية العامة "

هدف البحث :

يهدف البحث إلى تحليل محتوى كتاب تربية المسلم المقرر على تلاميذ الصف السادس بالمدرسة الابتدائية العامة بقصد التعرف على القيم الأخلاقية التى أكدها والتى أهملها وكذلك التعرف على مدى علاقة المنهج بقيم التلاميذ واتجاهاتهم وكذلك محاولة تشخيص نواحي الضعف لدى التلاميذ من قيم أخلاقية ووضع تصور للعلاج .

عينة البحث :

وقد شملت العينة (١٥٣٥) تلميذ وتلميذة من الصف الأول الأعدادى من البيئة الحضرية والبيئة الريفية (١٣٦) مدرسة اعدادية ممثلة لعدد (١٨) إدارة تعليمية بمحافظة الغربية .

أدوات البحث :

وقد استخدم الباحث استمارة استبيان تحتوى على عدد ٣٤ قيمة أخلاقية " أعداد الباحث "

نتائج البحث :

وقد أسفرت النتائج على أن التلاميذ الناجحون فى المدرسة الابتدائية العامة ليس لديهم بعض القيم الأخلاقية الهامة والتى لها ضرورتها وأن منهج التربية الدينية فى كتاب المسلم المقرر غير كاف وشامل للقيم الأخلاقية المرغوب فيها

٢- دراسة أيمان السعيد السندوبى (١٩٨٣) (١٧٠)

عنوان البحث :

" دور مجلات الأطفال فى تنمية القيم الخلقية لدى الأطفال المصريين " مع دراسة تحليلية مقارنة لمجلتى سمير وميكى فى الفترة من يناير ١٩٧٤ حتى ١٩٧٩

هدف البحث :

يهدف البحث إلى معرفة دور مجلتى سمير وميكى فى تنمية القيم الخلقية لدى الأطفال المصريين .

عينة البحث :

(دراسة تحليلية) لا توجد عينة .

أدوات البحث :

وقد استخدمت الباحثه تحليل المضمون لمجلتى ميكى وسمير من الفترة يناير ١٩٧٤ وحتى ١٩٧٩ .

نتائج البحث :

كشفت نتائج البحث إلى تنوع القيم الإيجابية فى المجلتين فقد ركزت مجلة سمير على قيمة عدم اتباع آداب السلوك وركزت مجلة ميكى على قيمة الجهل والأيمان بالخرافات بينما أكدت المجلتين على قيمة العمل الفردى لدى الأطفال بطريقة مباشرة

٣- دراسة سلوى عبد الباقي (١٩٨٥) (٤٨)

عنوان البحث :

" القيم التربوية والأخلاقية فى أدب الأطفال والصحف اليومية "

هدف البحث :

يهدف البحث إلى استخلاص معالم الإطار القيمى للطفل من خلال تحليل مضمون المادة الإعلامية المنشورة فى جريدة الأهرام

(ركن الطفل ليعقوب الشاروني) والتعرف على تصور الكاتب
لقيم الأطفال حتى سن ١٢ عاماً .

عينة البحث :

دراسة تحليلية " لا توجد عينة "

أدوات البحث :

استخدمت الباحثة أسلوب تحليل المضمون للمادة الإعلامية
المنشورة في

جريدة الأهرام " ركن الطفل ليعقوب الشاروني " وعددها ١٨٠
عدد في ٦

شهور بداية من النصف الثاني لعام ١٩٨٤ .

نتائج البحث :

أشارت نتائج البحث أن الكاتب أولى اهتماماته وضع مواد لتنمية
التفكير والذكاء والابتكار ووضع مواد ثقافية عن جسم
الإنسان وصحته ومواد لغرس القيم التربوية والنظرية والاجتماعية
والجمالية والأخلاقية والسياسية والدينية والذاتية والترويحية .

٤- دراسة عبد الرحيم الرفاعي (١٩٨٥) (٦٨)

عنوان البحث :

" دراسة القيم الأخلاقية لدى طلبة جامعة طنطا "

هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على القيم الأخلاقية لدى طلبة جامعة
طنطا

عينة البحث :

تم تطبيق البحث على عينة من طلبة وطالبات الجامعة وقوامها
(٣٠٠) من الصفوف الدراسية المختلفة .

أدوات البحث :

وقد استخدم الباحث استمارة استبيان واعدادة كمقياس للقيم الأخلاقية ، اشتمل على (٣٠) قيمة موزعة على ثمانية مجالات " المجال التعبيري ، المجال القرابي ، المجال الاجتماعي ، المجال التربوي ، المجال السياسي ، المجال الاقتصادي ، المجال الصحي ، المجال الترفيهي ، المجال الأيكولوجي "

نتائج البحث :

أسفرت نتائج البحث عن أن ما لدى شباب الجامعة من قيم أخلاقية " يتفق مع النقد القيمي المنبثق من المنظور الإسلامي "

٥- دراسة احمد مختار مكي (١٩٩١) (١٠)

عنوان البحث :

بعض القيم الأخلاقية والسياسية فى قصص صحافة الأطفال المصرية

هدف البحث :

يهدف البحث إلى معرفة درجة توافر كل من القيم الأخلاقية والسياسية فى قصص صحافة الأطفال المصرية .

عينة البحث :

تمثلت العينة فى أعضاء هيئات التدريس بكليات وأقسام رياض الأطفال وأخصائي الطفولة وصحفي وكتاب الأطفال العاملين ببرامج الأطفال بالإذاعة والتلفزيون .

أدوات البحث :

وقد استخدم الباحث أسلوب تحليل المضمون لـ ٨٤ قصة من القصص الموجودة في مجلات ميكى وسمير ، واستخدم استمارة جمع البيانات " أعداد الباحث " .

نتائج البحث :

كشفت النتائج عن توافر القيم الأخلاقية وخاصة الإيجابية منها فى قصص مجلة سمير أكثر من مجلة ميكى كذلك قصص مجلة سمير أقدر على الإسهام فى تربية الأطفال خلقياً وسياسياً من قصص مجلة ميكى .

٦- دراسة مراد صالح مراد (١٩٩١)

عنوان البحث :

" دور التربية فى تنمية القيم الأخلاقية لطفل القرن الحادى والعشرين "

هدف البحث :

يستهدف البحث التعرف على القيم الأخلاقية التى يجب إن يتحلى بها طفل القرن الحادى والعشرين والوقوف على مداخلها ووسائلها وتنميتها والتعرف على دور المؤسسات النظامية (المدرسية ، الحضانة) وغير النظامية (أسرة ، دور عبادة ، وسائل أعلام ، جماعة رفاق) فى تنمية القيم الأخلاقية لدى الطفل .

عينة البحث :

كانت عينة البحث من مجموعة عشوائية من المؤسسات النظامية (الحضانة ، المدرسة ،) وغير النظامية (أسرة ، جماعة رفاق ، دور عبادة ، وسائل أعلام)

أدوات البحث :

الباحث المقابلة الشخصية والاستبيان لجمع المعلومات .

نتائج البحث :

وتوصلت نتائج البحث لعدة اقتراحات أهمها العمل على توفير المناخ الأسرى الذى يساعد على اكتساب وتنمية القيم الأخلاقية السليمة لطفل القرن الحادى والعشرين ، العمل على توفير الإمكانيات والبيئة الصالحة فى المدرسة من معلمين ومناهج دراسية ، التعاون والتكامل بين مؤسسات التنشئة الاجتماعية فى تنمية القيم الأخلاقية .

٧- دراسة ممدوح عبد الرحيم الجعفرى (١٩٩٢) (١٠٥)

عنوان البحث :

" التربية الأخلاقية لأطفال مؤسسات تربية ما قبل المدرسة "

هدف البحث :

١- التعرف على القيم الأخلاقية التى يدركها ويتحلى بها أطفال مؤسسات

تربية ما قبل المدرسة من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين .

٢- التعرف على القيم الأخلاقية التى يتضمنها كتب البرنامج التربوى

لأطفال مؤسسات تربية ما قبل المدرسة لتحقيق السلوك الأخلاقي

القويم من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمات

عينة البحث :

اشتملت العينة على (٣٠٠) من أولياء الأمور لأطفال مؤسسات تربية ما

قبل المدرسة من مدينة أسيوط و(١٥) مؤسسة فى مدينة أسيوط و(٨٠)

من المعلمات فى مختلف المؤسسات السابق اختيارها وجميع هذه

المؤسسات خاضعة لوزارة التربية والتعليم .

أدوات البحث : استخدم الباحث الآتي :

- ١- المقابلة الشخصية المقننة
- ٢- استبيان القيم الخلقية وهو مكون من استمارتين واحدة لأولياء الأمور والأخرى للمعلمة (أعداد الباحث)

نتائج البحث :

أشارت النتائج إلى قيمة النظام والتعاون ، الطاعة ، النظافة ، الحب ، الصدق ، الأمانة ، التدين وآداب الحديث فهذه قيم مطلوب غرسها فى نفوس الأطفال وتدريبهم عليها .

٨- دراسة سهير عبد الحميد عثمان (١٩٩٣)(٥٢)

عنوان البحث :

" دراسة تحليلية لمضمون مسرحيات الأطفال وقياس مدى فاعلية برنامج مسرحى مقترح فى تنمية بعض القيم الأخلاقية فى مرحلة الطفولة المبكرة "

هدف البحث :

- ١- تحليل مضمون المسرحيات المقدمة للأطفال فى المراحل العمرية الأولى تحليلًا كميًا وكيفيًا .
- ٢- تقديم برنامج مسرحى مقترح باستخدام مسرح العرائس يساعد الأطفال فى تنمية قيمهم الأخلاقية .

عينة البحث :

شملت عينة البحث (١٠٤) طفلاً وطفلة وقسموا لمجموعتين متكافئتين

أدوات البحث :

استخدمت الباحثة الأدوات الآتية

- ١- اختبار الذكاء لجودانف وهاريس
- ٢- استمارة المستوى الاقتصادى والاجتماعى
- ٣- مقياس القيم الأخلاقية المصور (أعداد الباحثة)

نتائج البحث :

لقد أسفرت نتائج البحث على فاعلية البرنامج المسرحي المقترح فى إكساب الأطفال لبعض القيم الأخلاقية .

٩- دراسة حنان رفعت احمد حموده (١٩٩٥) (٣٥)

عنوان البحث :

" القيم الأخلاقية لدى الأطفال المترددين على مكتبات الطفل وغير المترددين " دراسة مقارنة .

هدف البحث :

نوعية القيم الأخلاقية التى يمكن أن تنميها المكتبة

- ١- على افضل الوسائل والطرق المتبعة داخل المكتبة لتنمية القيم الأخلاقية
- ٢- نوعية الأنشطة والخدمات التى تقدمها المكتبة لروادها
- ٣- أسباب تردد الأطفال على المكتبة والأوقات المناسبة للذهاب إليها
- ٤- علاقة القيم الأخلاقية وبعض المتغيرات كالجنس ، العمر ، التردد على المكتبة .

عينة البحث :

أجريت الدراسة على عينة قوامها (٣٢٠) طفل وطفلة تتراوح أعمارهم (١١ - ١٢) سنة وانقسمت العينة لمجموعتين متماثلتين .

أدوات البحث : استخدمت الباحثة الأدوات التالية :

- ١- اختبار الذكاء المصور " أعداد احمد زكى صالح "
- ٢- استمارة بيانات عامة للطفل المتردد على المكتبة (أعداد الباحثة)
- ٣- دليل الوضع الاجتماعي الاقتصادي المعدل - عبد العزيز الشخصى
- ٤- مقياس القيم الأخلاقية (أعداد الباحثة)

نتائج البحث :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الأطفال المترددين على المكتبة وغير المترددين عليها في درجات القيم الأخلاقية لصالح المترددين .

١٠- دراسة منى محمد كمال فوده (١٩٩٥) (١٠٦)

عنوان البحث :

" التعرف على دور ممارسة الأنشطة الرياضية في تنمية بعض

القيم

الخلقية لدى المعاقين حركياً "

هدف البحث :

استهدفت الدراسة ترتيب القيم الخلقية بين المعاقين حركياً الممارسين للأنشطة الرياضية بمراكز الشباب الرياضية وغير الرياضية .

عينة البحث :

يصل عدد العينة الى (١٣٢٠) من المعاقين حركياً المترددين على المراكز لممارسة الأنشطة والتي يصل عددها لسبع مراكز بمحافظة القاهرة .

أدوات البحث :

١- استندت الباحثة في جمع البيانات الى الوثائق المتمثلة في سجلات الأنشطة المختلفة للمعاقين حركياً والمترددين على مراكز الشباب عينة البحث .

٢- استخدمت الباحثة مقياس القيم الخلقية لبهاء سيد محمود بناء على استطلاع رأى أربعين خبيراً من بين أساتذة التربية الرياضية والتربية من ذوى الخبرة في مجال البحث في القيم العامة والقيم الخلقية

نتائج البحث :

أسفرت النتائج على عدم وجود اختلاف فى ترتيب قيم الصدق والنظافة والنظام بين المعاقين حركيا من الممارسين للأنشطة الرياضية بشكل عام والممارسين للأنشطة الفردية مما يشير لدور ممارسة النشاط الرياضى فى تنمية هذه القيم لدى المعاقين حركيا من الممارسين للأنشطة الرياضية الفردية والممارسين للأنشطة الرياضية الجماعية .

١١-دراسة عفاف عويس (١٩٨٥)(٧٧)

عنوان البحث :

" دور القصة فى النمو الأخلاقي للطفل "

هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على دور القصة فى النمو الأخلاقي للطفل

عينة البحث :

دراسة تحليلية (لا توجد عينة) .

أدوات البحث :

وقد استخدمت الباحثة تحليل المحتوى لقصص العينة وما تحتوى عليه من قيم أخلاقية تساعد على النمو الأخلاقي للأطفال من خلال قائمة من القيم (أعداد الباحثه)

نتائج البحث :

أهم ما أسفرت عنه النتائج أن أول ما يجب الاهتمام به هو الطفل المخاطب والذي توجه اليه القصة كما أكدت على أهمية القصص فى النمو الأخلاقي للطفل .

١٢- دراسة حسن شحاتة (١٩٨٦) (٣٠)

عنوان البحث :

" القيم التربوية فى قصص الأطفال وعلاقتها بالسلوك القيمى "

هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على القيم التربوية فى قصص الأغاز اللازمة لأطفال التعليم الأساسى .

عينة البحث :

دراسة تحليلية " لا توجد عينة "

أدوات البحث :

استخدم الباحث أسلوب تحليل المحتوى للقصص البوليسية المقدمة للأطفال فى ضوء قائمة من القيم التربوية اللازمة للأطفال من سن ٦ - ١٥ سنة " أعداد الباحث " لعدد ١٦٥ قصة فى صورة لغز .

نتائج البحث :

أسفرت النتائج على أن قصص الأغاز تتضمن قيما تربوية موجبة مثل " المعرفة ، الدين ، الإنجاز ، الشجاعة ، التفكير ، الحرص ، التخطيط ، الاتجاه العلمى ، التعاون ، الحب ، الحكمة " كذلك اتضح من الدراسة أن لقراءة القصص أثرا واضحا على التلاميذ من حيث أدائهم فى المواقف اليومية .

١٣- دراسة عبد العليم الشهاوى (١٩٨٨) (٧١)

عنوان البحث :

" دور القصة فى تحقيق أهداف تربية سن ما قبل المدرسة "

هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على دور القصة فى تحقيق أهداف

تربية سن ما

قبل المدرسة .

عينة البحث :

بلغت عينة البحث ٦٠ طفلا وطفلة من أطفال مؤسسات تربية ما

قبل

المدرسة فى مدينة طنطا وتم اختيار العينة بطريقة عشوائية

وقسمت

لمجموعتين متساويتين .

أدوات البحث :

استبيان لمسح ما هو كائن من قصص ومدى تحقيقها لأهداف

مؤسسات

تربية ما قبل المدرسة " أعداد الباحث " .

- ١- استمارة تقويم سلوك الأطفال " عواطف إبراهيم "
- ٢- استمارة المستوى الاقتصادى والاجتماعى والثقافى أعداد زكريا الشربينى ، يسرية أنور .
- ٣- اختيار البطاقات المصورة للأطفال فى المجالات اللغوية والعقلية والابتكارية " أعداد الباحث "

نتائج البحث :

أسفرت النتائج أن برنامج القصص بأنشطته المختلفة وطريقة تقديمه يكسب الأطفال سلوكيات صحية سليمة وعادات اجتماعية مرغوب فيها مثل التعاون وتحمل المسؤولية والتميز بين الصواب والخطأ من خلال القصة والتمثيل الدرامى والاجتماعى كما يكتسب الطفل الأيمان بقدرة الله وبعض السلوكيات الدينية .

ثانياً : دراسات فى مجال الحكايات الشعبية :

١٤- دراسة أحمد حسين الصغير حسن (١٩٩١) (٦)

عنوان البحث :

" القيم التربوية المتضمنة فى بعض الحكايات الشعبية

بمحافظة سوهاج "

هدف البحث :

يهدف البحث للتعرف على أهم القيم التى تتضمنها بعض الحكايات

الشعبية بمحافظة سوهاج ومحاولة الاستفادة منها فى العمل

التربوى "

عينة البحث :

دراسة تحليلية (لا توجد عينة)

أدوات البحث :

يستخدم الباحث أسلوب تحليل المحتوى للحكايات الشعبية

للتعرف على القيم التربوية المتضمنة داخلها .

نتائج البحث :

أسفرت النتائج أن الحكايات الشعبية تتضمن العديد من القيم

التربوية التى يمكن توظيفها فى العمل التربوى والتعليمى حيث

تبين أن حوالى ٩٢% من الحكايات الشعبية المحللة تعرض القيم

التربوية السلبية بهدف البعد عنها وتجنبها وتدعو بطريق مباشر

أو غير مباشر إلى تبنى القيم التربوية الإيجابية .

١٥- دراسة حسن شحاتة ، أحمد إبراهيم شلبى (١٩٩٢) (٣٢)

عنوان البحث :

" حكايات طفل القرية وعلاقتها بالمعلومات البيئية والسلوك البيئى

هدف البحث :

يستهدف البحث الإجابة على الأسئلة الآتية :

- ١- ما المعلومات البيئية اللازمة لطفل ما قبل المدرسة .
- ٢- ما أنماط السلوك البيئي المناسبة لطفل ما قبل المدرسة .
- ٣- ما مدى تضمين حكايات الأطفال فى قرى الوجهين القبلى والبحرى
للمعلومات البيئية والسلوك البيئي .

عينة البحث :

تكونت العينة من ٢٠٠ طفل فى مرحلة ما قبل المدرسة اختيروا من قرى محافظتى الشرقية ، المنيا بواقع مائة طفل من كل محافظة نصفهم من الذكور ونصفهم الآخر من الإناث وهؤلاء الأطفال ممن تحكى لهم قصص واستطاعوا حكايتها للباحثين .

أدوات البحث :

- ١- التسجيلات الصوتية لحصر القصص التى تحكى للأطفال وتفرغ هذه التسجيلات فى بطاقات أعدت لهذا الغرض .
- ٢- استبيانين بهدف تحديد المعلومات البيئية وأنماط السلوك البيئي المناسبة لطفل ما قبل المدرسة .

نتائج البحث :

أن النسب المئوية لشيوع مفردات المعلومات البيئية فى حكايات الأطفال بالقرى المصرية فى الوجهين القبلى والبحرى نسب ليست مرتفعة مما يؤكد أنها لا تعكس هذه المعلومات البيئية بطريقة مقصودة .

١٦- دراسة وفاء الماحى (١٩٩٣) (١٢٣)

عنوان البحث :

" تأثير استخدام التعبير بالحركة فى الحكاية الشعبية على التوافق النفسى .

لدى الأطفال "

هدف البحث :

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير التعبير بالحركة فى الحكاية الشعبية على التوافق النفسى لدى تلميذات المرحلة الأولى من التعليم الأساسى .

عينة البحث :

أجريت هذه الدراسة على تلميذات الصف الخامس بمدرسة الشهيد / مصطفى حشمت بمدينة طنطا على عينة قوامها ٦٤ تلميذة قسمت لمجموعتين متساويتين .

أدوات البحث : قياس السن / بالسنة .

- ١- اختبار الذكاء أعداد أحمد زكى صالح
- ٢- استمارة المستوى الاقتصادى والاجتماعى أعداد محمود منسى
- ٣- قائمة تقدير التوافق للأطفال أعداد عبد الوهاب محمد كامل

نتائج البحث :

لقد أسفرت النتائج على أن البرنامج المقترح له تأثير إيجابى ذو دلالة إحصائية على التوافق النفسى لدى التلميذات .

الدراسات الأجنبية :

١٧- دراسة فوكازاوا Fukazawa , M (١٩٨٣) (١٣٣)

عنوان البحث :

" حكايات بيرولت ومعالجة عيوب الكلام بالأشرف "

هدف البحث :

التعرف على بعض القيم التربوية التى تشتمل عليها بعض الحكايات الشعبية والتى تسهم فى تطور وتحسين المجتمع .

عينة البحث :

عبارة عن حكاية بطل يابانى شعبى يدعى " كنيجر ونيفومى "

أدوات البحث :

استخدم الباحث أسلوب تحليل المحتوى للحكاية الشعبية لتعرف والكشف عن القيم التربوية الموجودة فيها .

نتائج البحث :

توصلت الدراسة إلى أن هذه الحكاية الشعبية تمثل قيماً متعددة كالعمل الجاد واحترام الوالدين وكبار السن والتواضع والمحاولة المستمرة لتحسين النفس وكلها تسهم في تطوير وتحسين المجتمع .

ثالثاً : دراسات فى مجال التعبير الحركى لطفل ما قبل المدرسة :

١٨- دراسة سهير عبد اللطيف (١٩٨٧) (٥٣)

عنوان البحث :

" برنامج حركات تعبيرية مقترحة لتنمية التفكير الابتكارى لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة "

هدف البحث :

يهدف البحث إلى تنمية القدرة على التفكير الابتكارى لطفل ما قبل المدرسة عن طريق امدادة بفرص اكتشاف إمكانياته وقدراته الخاصة من خلال دروس الحركات التعبيرية المقترحة .

عينة البحث :

أجريت الدراسة على عينة قوامها ٤٠ طفلة من مدرسة القلب المقدس للبنات بالإسكندرية وقسمت العينة لمجموعتين متساويتين .

أدوات البحث :

- ١- اختبار جودائف لقياس الذكاء .
- ٢- اختبار نورانس لقياس عوامل التفكير الابتكارى باستخدام الحركات والأفعال

نتائج البحث :

لقد أسفرت النتائج عما يلى :

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لدرجات العينة التجريبية لصالح القياس البعدى مما يشير إلى فاعلية برنامج الحركات التعبيرية المقترح على تنمية القدرة على التفكير الابتكارى لدى أطفال العينة التجريبية .

١٩- دراسة وفاء الماحى (١٩٨٨) (١٢٢)

عنوان البحث :

" تأثير برنامج حركات تعبيرية مقترح على تنمية القدرات الادراكية لمرحلة ما قبل المدرسة "

هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على أثر برنامج الحركات التعبيرية على تنمية القدرات الادراكية لمرحلة ما قبل المدرسة .

عينة البحث :

أجريت الدراسة على عينة قوامها ١٣٠ طفل وطفلة من حضانة بولكلية وقد قسمت العينة إلى مجموعتين متساويتين .

أدوات البحث :

- ١- اختبار رسم الرجل لقياس الذكاء .
- ٢- استمارة المستوى الاجتماعى والاقتصادى والثقافى أعداد محمد عبد الظاهر
- ٣- اختبار نلسن للأداء الحركى الادراكى .
- ٤- اختبار دايتون للدراك الحس حركى .
- ٥- استمارة استطلاع رأى القائمات بالتدريس التربية الرياضية بمحافظة الإسكندرية للوقوف على ما هو قائم بالنسبة للتربية الرياضية فى مرحلة ما قبل المدرسة .

٦- استمارة لوضع أهداف عامة للحركات التعبيرية فى مرحلة ما قبل المدرسة .

نتائج البحث :

برنامج الحركات التعبيرية والذى اشتمل على الحركات الدرامية والابتكارية والألعاب الغنائية أثر على تنمية القدرات الادراكية الحركية لطفل ما قبل المدرسة .

٢٠-دراسة هناء عفيفى محمد عفيفى (١٩٩١) (١١٩)

عنوان البحث :

" أثر برنامج للحركات التعبيرية على القدرة على التعلم فى مرحلة ما قبل المدرسة "

هدف البحث :

يهدف البحث لبناء برنامج الحركات التعبيرية لمرحلة ما قبل المدرسة ومعرفة أثره على التعلم من خلال :

- ١- وضع أهداف عامة للحركات التعبيرية فى مرحلة ما قبل المدرسة .
- ٢- وضع برنامج للحركات التعبيرية لمرحلة ما قبل المدرسة .
- ٣- تنفيذ الوحدة الأولى من البرنامج ومعرفة تأثيره على القدرة على التعلم .

عينة البحث :

تم اختيار العينة بطريقة عشوائية من سن ٤ - ٥ سنوات من حضانة بولكلى بالاسكندرية وبلغ حجم العينة ٨٠ طفل وطفلة قسمت لمجموعتين متساويتين

أدوات البحث :

- ١- استمارة استبيان للتعرف على ما هو قائم بالنسبة للتربية الحركية بصفة عامة والحركات التعبيرية بصفة خاصة فى دور الحضانة بمحافظة الإسكندرية .
- ٢- استمارة لوضع الأهداف العامة للحركات التعبيرية فى مرحلة ما قبل المدرسة
- ٣- برنامج للحركات التعبيرية مقترح لمرحلة ما قبل المدرسة .
- ٤- اختبارات القدرة على التعلم .

نتائج البحث :

الوحدة المقترحة للحركات التعبيرية لها تأثير إيجابي ذو دلالة إحصائية عالية في اختبارات القدرة على التعلم .

٢١- دراسة جلييلة السويركى (١٩٩٣) (٢٤)

عنوان البحث :

" القصة الحركية وأثرها على تنمية القدرات الادراكية الحس - حركية وبعض المهارات الطبيعية لأطفال دور الحضانة "

هدف البحث :

التعرف على تأثير القصة الحركية فى تنمية القدرات الادراكية الحس - حركية والمهارات الطبيعية لأطفال دور الحضانة .

عينة البحث :

عينة البحث قوامها ٦٠ طفل وطفلة تتراوح أعمارهم ما بين ٤-٥ سنوات

أدوات البحث :

- اختبار الذكاء لجودانف وهاريس .
- استمارة المستوى الاجتماعى والاقتصادى أعداد محمد احمد بيومى

نتائج البحث :

أشارت النتائج لوجود فروق دالة إحصائية فى مستوى الإدراك الحس - حركى والمهارات الطبيعية لصالح المجموعة التجريبية .

٢٢- دراسة هناء عفيفى محمد عفيفى (١٩٩٧) (١٢٠)

عنوان البحث :

" القصة الحركية وأثرها على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة "

هدف البحث :

يهدف البحث لبناء برنامج من القصة الحركية لمعرفة أثره على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة .

عينة البحث :

شملت العينة ٤٠ طفلاً من البنين و البنات قسمت لمجموعتين متساويتين.

أدوات البحث :

- ١- قياس السن / بالسنة .
- ٢- اختبار جودانف للذكاء .
- ٣- مقياس المهارات الاجتماعية " هاء عفيفي "

نتائج البحث :

أهم نتائج البحث ظهور فروق ذات دلالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية فى تنمية المهارات الاجتماعية .

٢٣- دراسة حنان حلمى لطفى الجمل (١٩٩٨) (٣٤)

عنوان البحث :

" برنامج حركات تعبيرية مقترح لاكتساب بعض المفاهيم البيئية لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة " .

هدف البحث :

تهدف الدراسة الى معرفة اثر برنامج للحركات التعبيرية على اكتساب أطفال ما قبل المدرسة لبعض المفاهيم البيئية .

عينة البحث :

وقد اشتملت العينة على (٦٠) طفل وطفلة من سن (٥-٦) سنوات من حضانة مدرسة اللغات التجريبية بطنطا وقسمت لمجموعتين متساويتين .

أدوات البحث :

- ١- اختبار رسم الرجل لقياس الذكاء
- ٢- مقياس المستوى الاجتماعى والاقتصادى للأسرة المصرية إعداد كمال الدسوقي ، محمد بيومى
- ٣- مقياس المفاهيم البيئية إعداد الباحثة

نتائج البحث :

لقد أسفرت النتائج عما يلي :

برنامج الحركات التعبيرية المقترح والذي اشتمل على الحركات الدرامية والابتكارية والألعاب الغنائية والقصص التمثيلية الحركية اثر على اكتساب المفاهيم البيئية للأطفال مرحلة ما قبل المدرسة .

٢٤- دراسة مرام سراج الدين ربيع (٢٠٠٠) (١٠٣)

عنوان البحث :

" فاعلية برنامج حركات تعبيرية باستخدام أسلوب الاستكشاف على تنمية الابتكار الحركي لطفل ما قبل المدرسة "

هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير برنامج حركات تعبيرية باستخدام أسلوب الاستكشاف على تنمية الابتكار الحركي للطفل ما قبل المدرسة .

عينة البحث :

أجريت الدراسة على عينة قوامها ٨٠ طفلاً وطفلة من حضانة السندباد الخاصة بطنطا والتي تقع تحت إشراف وزارة الشؤون الاجتماعية وقد قسمت العينة لمجموعتين متساويتين .

أدوات البحث :

- ١- اختبار رسم الرجل لقياس الذكاء .
- ٢- استمارة المستوى الاقتصادي والاجتماعي " أعداد محمود عبد الحليم منسى "
- ٣- مقياس الابتكار الحركي في الحركات التعبيرية في المرحلة من ٤ - ٦ سنوات " أعداد الباحثة "

نتائج البحث :

برنامج الحركات التعبيرية باستخدام أسلوب الاستكشاف أثر تأثيراً إيجابياً على تنمية الأداء الابتكاري الحركي للأطفال مرحلة ما قبل المدرسة .

الدراسات الأجنبية :

٢٥- دراسة جويند ولين براون Brawn , G (١٩٩٦) (١٥٠)

عنوان البحث :

" تأثير الرقص الإبداعي على الاستعداد المدرسي لأطفال عمر سنوات "

هدف البحث :

يهدف البحث إلى معرفة تأثير الرقص الابداعي على الاستعداد المدرسي لأطفال عمر ٥ سنوات .

عينة البحث :

تم تحديد عينة البحث بعدد (٤٥) طفلاً من عمر ٥ سنوات .

أدوات البحث :

كانت الوسائل المختارة لتقييم الاستعداد المدرسي للمجموعتين اختبار الاستعداد متروبوليتان ، واختبار رسم الرجل لجود إنف ، هاريس .

نتائج البحث :

تشير النتائج إلى عدم وجود فروق دالة بين الاستعداد المدرسي والنضج العقلي لدى المجموعتين المشتركتين في حصص الرقص الابداعي وغير المشتركين .

٢٦- دراسة كارولين هوفر Hoover (١٩٩٧) (١٣٥)

عنوان البحث :

" فعالية برنامج رقص بطريقة الرواية / بانتومايم فى تواصل

مفاهيم صحية أساسية مختارة لدى تلاميذ الصف الثالث من

المرحلة الابتدائية "

هدف البحث :

تهدف الدراسة لتطوير برنامج رقص بانتومايم لتوصيل مفاهيم

صحية أساسية مختارة لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائى .

عينة البحث :

تم اختيار ستة فصول " ن = ١٥ " من أربعة مدارس مع
تخصيص ٣ فصول أساسية " ن = ٥٩ " وتم تحديد العينة بـ
١١٥ تلميذ .

أدوات البحث :

اختبار المفاهيم الصحية من أعداد الباحثه .

نتائج البحث :

أسفرت النتائج عن ما يلى :

استخدام الرقص / البانتومايم كان طريقة فعالة فى تدريس المبادئ
الصحية لطلاب الصف الثالث .

التعليق على الدراسات السابقة :

تلقى الدراسات السابقة الضوء على كثير من المعالم التى تفيد البحث
الحالى ، وتقوم الباحثة بمناقشة هذه الدراسات لاستخلاص ما يمكن أن
يفيد البحث الحالى من حيث أهداف الدراسة ، عينة الدراسة ، الأدوات
المستخدمة ، كذلك النتائج المستخلصة من هذه الدراسات بهدف عرض
أوجه الشبه والاختلاف بين هذه الدراسات والدراسة الحالية ، وأيضاً
لتوضيح مدى الاستفادة منها فى وضع فروض البحث الحالى .

أولاً : من حيث الأهداف :

يتضح من الدراسات السابقة أن بعضها استهدفت تنمية بعض
العوامل مثل التفكير الابتكارى ، القدرات الادراكية ، القدرة على
التعلم ، المهارات الاجتماعية ، الابتكار الحركى وذلك من
خلال تصميم برامج فى الحركات التعبيرية والتعرف على تأثير
هذه البرامج على تنمية العوامل السابقة خاصة لدى طفل ما قبل
المدرسة مثل دراسة سهير عبد اللطيف (١٩٨٧) (٥٣) ،
وفاء الماحى (١٩٨٨) (١٢٢) ، هناء عفيفى (١٩٩١)

سراج (٢٠٠٠) (١٠٣) ، ويتضح من هذه الدراسات مدى مناسبة برامج الحركات التعبيرية لطفل ما قبل المدرسة ، كما اتضح من الدراسات السابقة أن بعضها استهدفت التعرف على تأثير استخدام القصص والحكايات الشعبية على تربية طفل ما قبل المدرسة من حيث قيم أخلاقية ، اجتماعية ، تربوية ، بيئية ، توافق نفسى ، مثل دراسة عفاف عويس (١٩٨٥) (٧٧) ، حسن شحاتة (١٩٨٦) (٣٠) ، عبد العليم الشهاوى (١٩٨٨) (٧١) ، أحمد حسين الصغير (١٩٩١) (٦) ، حسن شحاتة وأحمد شلبى (١٩٩٢) (٣٢) ، وفاء الماحى (١٩٩٣) (١٢٣) ، هناء عفيفى (١٩٩٧) (١٢٠) .

كما اتضح من الدراسات السابقة أن بعضها استهدفت التعرف على القيم الأخلاقية المناسبة خاصة بطفل ما قبل المدرسة وطفل المرحلة الابتدائية مثل دراسة أيمان السعيد السندوبى (١٩٨٣) (١٧) ، مراد صالح مراد (١٩٩١) (١٠٢) ، ممدوح عبد العليم الجعفرى (١٩٩٢) (١٠٥) ، وسهير عبد الحميد عثمان (١٩٩٣) (٥٢) ، وحنان رفعت أحمد (١٩٩٥) (٣٥) .

ثانيا : من حيث العينة :

اتفقت اغلب الدراسات فى اختيارها فى عينة البحث من أطفال الحضانه والمرحلة الابتدائية مثل دراسة سهير عبد اللطيف (١٩٨٧) (٥٣) ، عبد العليم الشهاوى (١٩٨٨) (٧١) ، وفاء الماحى (١٩٨٨) (١٢٢) ، هناء عفيفى (١٩٩١) (١١٩) ، ممدوح عبد العليم الجعفرى (١٩٩٢) (١٠٥) ، سهير عبد الحميد عثمان (١٩٩٣) (٥٢) ، هناء عفيفى (١٩٩٧) (١٢٠) ، حنان الجمل (١٩٩٨) (٣٤) ، مرام سراج الدين (٢٠٠٠) (١٠٣) ، واتفقت أغلب الدراسات فى تحديد حجم العينة أنها قد تراوحت ما بين

٤٠ - ١٣٠ طفل ما عدا دراسة عبد الرحيم الرفاعى (١٩٨٠) (٦٧)
عبد الرحيم الرفاعى (١٩٨٥) (٦٨) ، حسن شحاته احمد شلبى
(٩٩٢) (٣٢) ، ممدوح الجعفرى (١٩٩٢) (١٠٥) ، منى فودة
(١٩٩٥) (١٠٦) ، كذلك أتفقت معظم الدراسات السابقة على
استخدامها لعينة من مرحلة ما قبل المدرسة وأنها قد اشتملت على الذكور
والإناث .

ثالثاً : من حيث الأدوات المستخدمة :

أن معظم الدراسات السابقة استخدمت مقاييس مختلفة لقياس القيم
الأخلاقية فمنهم من صمم مقياس لقياس القيم الأخلاقية مثل
دراسة عبد الرحيم الرفاعى (١٩٨٠) (٦٧) ، ممدوح عبد الرحيم
الجعفرى (١٩٩٢) (١٠٥) ، سهير عبد الحميد عثمان (١٩٩٣)
(٥٢) ، حنان رفعت (١٩٩٥) (٣٥) ، ومنهم من استخدم مقاييس
سابقة مثل دراسة منى فودة (١٩٩٥) (١٠٦) ، والدراسة الوحيدة
التي صممت مقياس للقيم الأخلاقية لدى طفل ما قبل المدرسة دراسة
سهير عبد الحميد عثمان (١٩٩٣) (٥٢) ، وقد استفادت الباحثة من
هذا المقياس فى البحث الحالى .

اتفق جزء كبير من الدراسات السابقة على قياس الذكاء باستخدام
اختبار جودائف Good Enough خاصة فى الأبحاث التى تعرضت للطفل
ما قبل المدرسة حيث يتناسب هذا المقياس مع هذه المرحلة العمرية
وأيضاً لسهولة تطبيقه وتصحيحة مثل دراسة سهير عبد اللطيف
(١٩٨٧) (٥٣) ، وفاء الماحى (١٩٨٨) (١٢٢) ، جلييلة
السويركى (١٩٩٣) (٢٤) ، سهير عبد الحميد عثمان (١٩٩٣)
(٥٢) ، هناء عفيفى (١٩٩٧) (١٢٠) ، حنان الجمل (١٩٩٨)
(٣٤) ، مرام سراج الدين (٢٠٠٠) (١٠٣) .

أيضا اتفقت بعض الدراسات على قياس المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة حيث ثبت مدى أهميته في مرحلة ما قبل المدرسة وذلك مثل دراسة سهير عبد اللطيف (١٩٨٧) (٥٣) ، عبد العليم الشهاوى (١٩٨٨) (٧١) ، وفاء الماحى (١٩٨٨) (١٢٢) ، سهير عبد الحميد عثمان (١٩٩٣) (٥٢) ، وفاء الماحى (١٩٩٣) (١٢٣) ، هناء عفيفى (١٩٩٧) (١٢٠) ، حنان الجمل (١٩٩٨) (٣٤) ، مرام سراج (٢٠٠٠) (١٠٣) .

مما أفاد الباحثة في استخدام استمارة لقياس المستوى الاقتصادي والاجتماعي لعينة البحث الحالي .

رابعاً : من حيث النتائج :

أظهرت نتائج بعض الدراسات على مدى أهمية تنمية القيم الأخلاقية لدى الطفل خاصة في مرحلة ما قبل المدرسة مثل دراسة مراد صالح مراد (١٩٩١) (١٠٢) ، ممدوح الجعفرى (١٩٩٢) (١٠٥) .

كذلك أظهرت نتائج بعض الدراسات مدى أهمية دور القصة والحكاية الشعبية في تنمية القيم الأخلاقية مثل دراسة سلوى عبد الباقي (١٩٨٥) (٤٨) ، أحمد مختار مكى (١٩٩١) (١٠) ، حنان رفعت (١٩٩٥) (٣٥) ، عفاف عويس (١٩٨٥) (٧٧) ، احمد حسين الصغير (١٩٩١) (٦) ، كما أظهرت النتائج بعض الدراسات مدى مناسبة برامج الحركات التعبيرية لطفل ما قبل المدرسة مثل دراسة سهير عبد اللطيف (١٩٨٧) (٥٣) ، وفاء الماحى (١٩٨٨) (١٢٢) ، هناء عفيفى (١٩٩١) (١١٩) ، حنان الجمل (١٩٩٨) (٣٤) ، مرام سراج (٢٠٠٠) (١٠٣) .

أهم النقاط التي استنبطت من الدراسات السابقة :

يمكن للباحثة أن تجمل أهم النقاط التي استنبطتها من الدراسات السابقة والتي استفادت منها في البحث الحالي فيما يلي :

- ١- أهمية القيم التربوية عامة والأخلاقية خاصة وضرورة تنميتها في هذه السن المبكرة .
- ٢- أظهرت الدراسات السابقة أهمية الأخذ في الاعتبار خصائص نمو التلاميذ وحاجاتهم عند وضع البرامج المختلفة التي تناسب هذه المرحلة وقد أخذت الباحثة في اعتبارها خصائص نمو طفل ما قبل المدرسة وحاجاته عند إعداد البرنامج المقترح الحالي موضوع الدراسة .
- ٣- أظهرت بعض الدراسات أهمية التأكد من كفاءة البرامج والوحدات عن طريق التجريب قبل تعميمها وهذا يتطلب وضع أدوات للتقويم كمقياس القيم الأخلاقية وقد قامت الباحثة في هذه الدراسة بتجريب بعض الوحدات من البرنامج المقترح .

وقد استفادت الباحثة من الدراسات السابقة فيما يلى :

- ١- الاستفادة بخبرات تصميم البرامج لأطفال ما قبل المدرسة .
 - ٢- الاستفادة من الدراسات السابقة فى اختيار المقياس للقيم الأخلاقية المناسب للمرحلة السنية " مرحلة ما قبل المدرسة " .
 - ٣- الاستفادة من الدراسات السابقة فى اختيار التصميم التجريبي المناسب لطبيعة هذا البحث .
 - ٤- الاستفادة من الدراسات السابقة فى تصميم برنامج حركات تعبيرية للحكاية الشعبية المستخدم فى هذا البحث .
 - ٥- تعرفت الباحثة على الأساليب الإحصائية المستخدمة فى هذه الدراسات واستفادت من بعضها فى البحث الحالى .
- فروض البحث :

يهدف هذا البحث من التحقق من صحة الفروض التالية :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى القيم الأخلاقية لصالح القياس البعدى .
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى القيم الأخلاقية لصالح القياس البعدى .
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى القياس البعدى للمجموعة التجريبية والضابطة فى القيم الأخلاقية لصالح المجموعة التجريبية .