

الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج

أولاً : عرض النتائج

ثانياً : مناقشة النتائج

عرض ومناقشة النتائج :

أولاً : عرض النتائج .

يتناول الباحث في هذا الفصل عرض ومناقشة النتائج في ضوء المعالجات الإحصائية للقياسات القبلية والبعديّة في حدود عينة وأهداف البحث في التعرف على تأثير استخدام أسلوب التدريب المتباين بالإنقال والبليومترك على بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي وذلك من خلال : —

١-دراسة دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لمسافة الوثب الطويل .

٢-دراسة دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لمسافة الوثب الطويل .

٣-دراسة دلالة الفروق بين القياسات البعدي لكلا المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لمسافة الوثب الطويل .

٤-دراسة نسب معدلات التغير في القياسات البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لمسافة الوثب الطويل .

٥-دراسة دلالة الفروق في القياسات البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لمسافة الوثب الطويل .

وفي ضوء ما تقدم يقوم الباحث بعرض النتائج التالية : —

جدول رقم (٢٨)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في متغير القوة المميزة بالسرعة بالطريقة اللابارومترية - ويلكسون

المتغيرات	القياس	متوسط الرتب	الفروق		قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
			الاتجاه	العدد			
الوثب العمودي من الثبات	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
الوثب العريض من الثبات	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
الجلوس من الرقود لمدة ١٠ اث	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
انبطاح رفع الجذع عالياً ١٠ اث	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
دفع كرة طبية ٣ كجم باليدين من الجلوس	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
دفع كرة طبية ٣ كجم باليد اليمنى من الاقتراب	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
دفع كرة طبية ٣ كجم باليد اليسرى من الاقتراب	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			

يتضح من الجدول (٢٨) وجود فروق دالة إحصائية لصالح القياسات البعدية عن القياسات القبليّة

للمجموعة الضابطة في جميع اختبارات القوة المميزة بالسرعة .

جدول رقم (٢٩)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في متغير القوة القصوى بالطريقة اللابارومترية - ويلكسون

المتغيرات	القياس	متوسط الرتب	الفروق		قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
			الاتجاه	العدد			
قوة القبضة اليمنى بالديناموميتر	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
قوة القبضة اليسرى بالديناموميتر	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
قوة عضلات الظهر بالديناموميتر	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
قوة العضلات المادّة للذراعين بالديناموميتر	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
الجلوس نصفاً البار الحديدي على الكتفين	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
رقود دفع الثقل أمام الجسم	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٠٢٣	٠,٠٤٣	دال
	البعدى	٣,٥	+	٥			
			=	١			

يتضح من الجدول (٢٩) وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية عن القياسات القبليّة

للمجموعة الضابطة في جميع اختبارات القوة القصوى .

جدول رقم (٣٠)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في متغير المرونة
بالطريقة اللابارومترية - ويلكسون

المتغيرات	القياس	متوسط الرتب	الفروق		قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
			الاتجاه	العدد			
ثنى الجذع أماماً أسفل	القبلي	١,٥	-	١	صفر	١	غير دال
			+	١			
	البعدى	١,٥	=	٤			
انبطاح ثنى الجذع خلفاً	القبلي	١,٥	-	١	صفر	١	غير دال
			+	١			
	البعدى	١,٥	=	٤			

يتضح من الجدول (٣٠) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات البعدية والقبليّة للمجموعة الضابطة في اختبارات المرونة .

جدول رقم (٣١)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في متغير التوازن

المتغيرات	القياس	متوسط الرتب	الفروق		قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
			الاتجاه	العدد			
الوقوف على مشط القدم	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
			+	٦			
	البعدى	٣,٥	=	٠			

يتضح من الجدول (٣١) وجود فروق دالة إحصائية لصالح القياسات البعدية عن القياسات القبليّة للمجموعة الضابطة في اختبار التوازن الوقوف على مشط القدم .

جدول رقم (٣٢)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في متغير السرعة

الدلالة	احتمالية الخطأ P	قيمة Z	الفروق		متوسط الرتب	القياس	المتغيرات
			العدد	الاتجاه			
دال	٠,٠٢٨	*٢,٢٠١	٦	-	٣,٥	القبلي	عدو ٣٠ من البدء المنطلق
			٠	+			
			٠	=	صفر	البعدي	

يتضح من الجدول (٣٢) وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية عن القياسات القبليّة للمجموعة الضابطة في اختبار السرعة .

جدول رقم (٣٣)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في متغير الرشاقة

الدلالة	احتمالية الخطأ P	قيمة Z	الفروق		متوسط الرتب	القياس	المتغيرات
			العدد	الاتجاه			
دال	٠,٠٢٨	*٢,٢٠١	٦	-	٣,٥	القبلي	الجرى المكوكى ٩ × ٤ م
			صفر	+			
			صفر	=	صفر	البعدي	

يتضح من الجدول (٣٣) وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية عن القياسات القبليّة للمجموعة الضابطة في اختبار الرشاقة الجرى المكوكى ٩ × ٤ م .

جدول رقم (٣٤)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في متغير مسافة الوثب الطويل

الدلالة	احتمالية الخطأ P	قيمة Z	الفروق		متوسط الرتب	القياس	المتغيرات
			العدد	الاتجاه			
دال	٠,٠٢٨	*٢,٢٠١	٠	-	صفر	القبلي	مسافة الوثب الطويل
			٦	+			
			٠	=	٣,٥	البعدي	

يتضح من الجدول (٣٤) وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية عن القياسات القبليّة للمجموعة الضابطة في متغير مسافة الوثب الطويل .

جدول رقم (٣٥)

دلالة الفروق بين القياسات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبية في متغير القوة المميزة بالسرعة بالطريقة اللابارومترية - ويلكسون

المتغيرات	القياس	متوسط الرتب	الفروق		قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
			الاتجاه	العدد			
الوثب العمودي من الثبات	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
الوثب العريض من الثبات	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
الجلوس من الرقود لمدة ١٠ اث	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
انبطاح رفع الجذع عالياً ١٠ اث	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
دفع كرة طبية ٣ كجم باليدين من الجلوس	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
دفع كرة طبية ٣ كجم باليد اليمنى من الاقتراب	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
دفع كرة طبية ٣ كجم باليد اليسرى من الاقتراب	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدي	٣,٥	+	٦			
			=	٠			

يتضح من الجدول (٣٥) وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعديّة عن القياسات القبلية

للمجموعة التجريبية في جميع اختبارات القوة المميزة بالسرعة .

جدول رقم (٣٦)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في متغير القوة القصوى بالطريقة اللابارومترية - ويلكسون

المتغيرات	القياس	متوسط الرتب	الفروق		قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
			الاتجاه	العدد			
قوة القبضة اليمنى بالديناموميتر	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
قوة القبضة اليسرى بالديناموميتر	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
قوة عضلات الظهر بالديناموميتر	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
قوة العضلات المادّة للذراعين بالديناموميتر	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
الجلوس نصفاً البار الحديدي على الكتفين	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			
رقود دفع الثقل أمام الجسم	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
	البعدى	٣,٥	+	٦			
			=	٠			

يتضح من الجدول (٣٦) وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية عن القياسات القبليّة

للمجموعة التجريبية في جميع اختبارات القوة القصوى .

جدول رقم (٣٧)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في متغير المرونة
بالطريقة اللابارومترية - ويلكسون

المتغيرات	القياس	متوسط الرتب	الفروق		قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
			الاتجاه	العدد			
ثنى الجذع أماماً أسفل	القبلي	١,٥	-	٢	١,٣٤٢	٠,١٠٨	غير دال
			+	٠			
	البعدى	صفر	٤				
انبطاح ثنى الجذع خلفاً	القبلي	١,٥	-	٣	١,٦٠٤	٠,١٠٩	غير دال
			+	٠			
	البعدى	صفر	٣				

يتضح من الجدول (٣٧) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات البعدية والقبليّة للمجموعة التجريبية في اختبارات المرونة .

جدول رقم (٣٨)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في متغير التوازن

المتغيرات	القياس	متوسط الرتب	الفروق		قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
			الاتجاه	العدد			
الوقوف على مشط القدم	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
			+	٦			
	البعدى	٣,٥	٠				

يتضح من الجدول (٣٨) وجود فروق دالة إحصائية لصالح القياسات البعدية عن القياسات القبليّة للمجموعة التجريبية في اختبار التوازن .

جدول رقم (٣٩)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في متغير السرعة

المتغيرات	القياس	متوسط الرتب	الفروق		قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
			الاتجاه	العدد			
عدو ٣٠ من البدء المنطلق	القبلي	٣,٥	-	٦	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
			+	٠			
	البعدى	صفر	٠	=			

يتضح من الجدول (٣٩) وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية عن القياسات القبليّة للمجموعة التجريبية في اختبار السرعة .

جدول رقم (٤٠)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في متغير الرشاقة

المتغيرات	القياس	متوسط الرتب	الفروق		قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
			الاتجاه	العدد			
الجرى المكوكى ٤ × ٩ م	القبلي	٣,٥	-	٦	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
			+	٠			
	البعدى	صفر	٠	-			

يتضح من الجدول (٤٠) وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية عن القياسات القبليّة للمجموعة التجريبية في اختبار الرشاقة .

جدول رقم (٤١)

دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في متغير مسافة الوثب الطويل

المتغيرات	القياس	متوسط الرتب	الفروق		قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
			الاتجاه	العدد			
مسافة الوثب الطويل	القبلي	صفر	-	٠	*٢,٢٠١	٠,٠٢٨	دال
			+	٦			
	البعدى	٣,٥	٠	=			

يتضح من الجدول (٤١) وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية عن القياسات القبليّة للمجموعة التجريبية في متغير مسافة الوثب الطويل .

جدول رقم (٤٢)

دلالة الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغير القوة المميزة بالسرعة
بالطريقة مان - وتينى اللابارومترية

المتغيرات	المجموعات	متوسط الرتب	قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
الوثب العمودي من الثبات	تجريبية	٨,٧٥	٢,١٦٩	٠,٠٣	دال
	ضابطة	٤,٢٥			
الوثب العريض من الثبات	تجريبية	٩,٣٣	٢,٧٢٢	٠,٠٠٧	دال
	ضابطة	٣,٦٧			
الجلوس من الرقود لمدة ١٠ اث	تجريبية	٩,٢٥	٢,٧١٩	٠,٠٠٧	دال
	ضابطة	٣,٧٥			
انبطاح رفع الجذع عاليا ١٠ اث	تجريبية	٨,٤٢	١,٩٣١	٠,٠٤٩	دال
	ضابطة	٤,٥٨			
دفع كرة طبية ٣ كجم باليدين من الجلوس	تجريبية	٨,٥	١,٩٢٢	٠,٠٥٠	دال
	ضابطة	٤,٥			
دفع كرة طبية ٣ كجم باليد اليمنى من الاقتراب	تجريبية	٨,٤٢	١,٨٤٥	٠,٠٦٥	غير دال
	ضابطة	٤,٥٨			
دفع كرة طبية ٣ كجم باليد اليسرى من الاقتراب	تجريبية	٧,٥٨	١,٠٤٥	٠,٢٩٦	غير دال
	ضابطة	٥,٤٢			

يتضح من الجدول (٤٢) وجود فروق دالة إحصائية في القياسات البعدية لصالح المجموعة التجريبية في اختبارات الوثب العمودي من الثبات ، والوثب العريض من الثبات ، والجلوس من الرقود لمدة ١٠ اث ، الانبطاح ثنى الجذع خلفاً لمدى ١٠ اث ، ودفع كرة طبية باليدين من الثبات .

في حين لا توجد فروق دالة إحصائية في القياسات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات دفع كرة طبية ٣ كجم باليد اليمنى من الاقتراب ، دفع كرة طبية ٣ كجم باليد اليسرى من الاقتراب .

جدول رقم (٤٣)

دلالة الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغير القوة القصوى
بالطريقة مان - وتينى اللابارومترية

المتغيرات	المجموعات	متوسط الرتب	قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
قوة القبضة اليمنى بالديناموميتر	تجريبية	٩,٢٥	٢,٦٤٧	٠,٠٠٨	دال
	ضابطة	٣,٧٥			
قوة القبضة اليسرى بالديناموميتر	تجريبية	٩,١٧	٢,٥٦٧	٠,٠٠١	دال
	ضابطة	٣,٨٣			
قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر	تجريبية	٨,٩٢	٢,٣٢٦	٠,٠٠٢	دال
	ضابطة	٤,٠٨			
قوة عضلات الظهر بالديناموميتر	تجريبية	٨,٧٥	٢,١٦٦	٠,٠٠٣	دال
	ضابطة	٤,٢٥			
قوة العضلات المادة للذراعين بالديناموميتر	تجريبية	٨,٨٣	٢,٢٤٢	٠,٠٢٥	دال
	ضابطة	٤,١٧			
جلوس نصفاً البار الحديدي على الكتفين	تجريبية	٩,٥	٢,٩٢٩	٠,٠٠٣	دال
	ضابطة	٣,٥			
رقود على الظهر دفع الثقل أماماً	تجريبية	٨,٣٣	١,٨٠٦	٠,٠٧١	غير دال
	ضابطة	٤,٦٧			

يتضح من الجدول (٤٣) وجود فروق دالة إحصائية في القياسات البعدية لصالح المجموعة التجريبية في اختبارات القوة القصوى في اختبارات قوة القبضة اليمنى وقوة القبضة اليسرى ، وقوة عضلات الرجلين وقوة عضلات الظهر ، وقوة العضلات المادة للذراعين بالديناموميتر ، والجلوس نصفاً بالبار الحديدي على الكتفين .

إلا أنه لا توجد فروق دالة إحصائية في القياسات البعدية بين المجموعتين التجريبتين والضابطة في اختبار ضغط البار الحديدي باليدين (البنش) .

جدول رقم (٤٤)

دلالة الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغير المرونة
بالطريقة مان - وتينى اللابارومترية

المتغيرات	المجموعات	متوسط الرتب	قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
وقوف ثنى الجذع أماماً أسفل	تجريبية	٦,٦٧	٠,١٦٥	٠,٨٦٩	غير دال
	ضابطة	٦,٣٣			
انبطاح ثنى الجذع خلفاً	تجريبية	٥,٧٥	٠,٧٣٤	٠,٤٦٣	غير دال
	ضابطة	٧,٢٥			

يتضح من الجدول (٤٤) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات البعدية فى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة فى متغير المرونة فى اختبارى ثنى الجذع الأمامى ، وثنى الجذع خلفاً من الانبطاح .

جدول رقم (٤٥)

دلالة الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة فى متغير التوازن
بالطريقة مان - وتينى اللابارومترية

المتغيرات	المجموعات	متوسط الرتب	قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
الوقوف على مشط القدم	تجريبية	٩,٥	٢,٨٨٢	٠,٠٠٤	دال
	ضابطة	٣,٥			

يتضح من الجدول (٤٥) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات البعدية لصالح المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة فى متغير التوازن لاختبار الوقوف على مشط القدم .

جدول رقم (٤٦)

دلالة الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة فى متغير السرعة
بالطريقة مان - وتينى اللابارومترية

المتغيرات	المجموعات	متوسط الرتب	قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
٣٠م عدو من البدء المنطلق	تجريبية	٦,٣٣	٠,١٦	٠,٨٧٣	غير دال
	ضابطة	٦,٦٧			

يتضح من الجدول (٤٦) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات البعدية لصالح المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى متغير السرعة فى اختبار ٣٠م عدو من البدء المنطلق .

جدول رقم (٤٧)

دلالة الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغير الرشاقة
بالطريقة مان - وتينى اللابارومترية

المتغيرات	المجموعات	متوسط الرتب	قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
الجرى المكوكى ٤ × ٩ م	تجريبية	٣,٦٧	٢,٧٢٢	٠,٠٠٧	دال
	ضابطة	٩,٣٣			

يتضح من الجدول (٤٧) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعدية لصالح المجموعة

التجريبية عن المجموعة الضابطة في متغير الرشاقة الجرى المكوكى ٤ × ٩ م .

جدول رقم (٤٨)

دلالة الفروق بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغير مسافة الوثب الطويل
بالطريقة مان - وتينى اللابارومترية

المتغيرات	المجموعات	متوسط الرتب	قيمة Z	احتمالية الخطأ P	الدلالة
مسافة الوثب الطويل	تجريبية	٩,٥	٢,٨٨٢	٠,٠٠٤	دال
	ضابطة	٣,٥			

يتضح من الجدول (٤٨) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعدية لصالح المجموعة

التجريبية عن المجموعة الضابطة في متغير مسافة الوثب الطويل .

جدول رقم (٤٩)

النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية

لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة

الفرق %	المجموعة الضابطة ن = ٦			المجموعة التجريبية ن = ٦			المتغير
	النسبة %	بعدي	قبلي	النسبة %	بعدي	قبلي	
١٥,٧٥	١٢,٥٧	٦٢,٦٧	٥٥,٦٧	٢٨,٣٢	٧١	٥٥,٣٣	الوثب العمودي من الثبات
٩,٢٦	٣,٢٤	٢,٥٥	٢,٤٧	١٢,٥٠	٢,٧٩	٢,٤٨	الوثب العريض من الثبات
٣٠,٧٧	١٨,٠٠	٧,٦٧	٦,٥٠	٤٨,٧٧	٩,٦٧	٦,٥٠	الجلوس من الرقود لمدة ١٠ اث
٦,٦١	١٤,٥٢	١٣,١٧	١١,٥٠	٢١,١٣	١٤,٣٢	١١,٨٣	انبطاح رفع الجذع عالياً لمدة ١٠ اث
٢٤,٦١	١١,٩٩	٨,٠٣	٧,١٧	٣٦,٦٠	٩,٣٣	٦,٨٣	دفع كرة طبية ٣كجم باليدين من الجلوس
٩,٦٢	١١,٠١	١٢,٥٠	١١,٢٦	٢٠,٦٣	١٣,٤٥	١١,١٥	دفع كرة طبية ٣كجم باليد اليمنى من الاقتراب
٨,٧٦	١١,٣٩	١,٥٦	٩,٤٨	٢٠,١٥	١١,٣٩	٩,٤٨	دفع كرة طبية ٣كجم باليد اليسرى من الاقتراب

يوضح الجدول (٤٩) النسب المئوية لمعدلات التغير (التحسن) في القياسات البعدية عن القبلية لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة لمتغير القوة المميزة بالسرعة في اختبارات الوثب العمودي من الثبات ، الوثب لاعريض من الثبات ، الجلوس من الرقود لمدة ١٠ اث ، دفع الجذع من الانبطاح لمدة ١٠ اث ، دفع كرة طبية ٣كجم من الجلوس ، دفع كرة طبية ٣كجم باليد اليمنى ، باليد اليسرى .

(متوسطات الفروق = ١٥,٠٥ %) لصالح المجموعة التجريبية .

جدول رقم (٥٠)

النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبليّة

لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة

الفرق %	المجموعة الضابطة ن = ٦			المجموعة التجريبية ن = ٦			المتغير
	النسبة %	بعدي	قبلي	النسبة %	بعدي	قبلي	
١٩,٨٩	١١,٨٩	٤٣,٩٢	٣٩,٢٥	٣١,٧٨	٥١,٨٣	٣٩,٣٣	قوة القبضة اليمنى بالديناموميتر
٢٢,٦٥	١٦,٩٥	٤٠,٥٠	٣٤,٦٣	٣٩,٦٠	٤٩,٦٧	٣٥,٥٨	قوة القبضة اليسرى بالديناموميتر
٧,٩٦	٨,٦٧	٢٢٥,٦٧	٢٠٧,٦٧	١٦,٦٣	٢٤٣,١٧	٢٠٨,٥	قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر
٨,٧٩	٨,١٢	١٤٢,٠	١٣١,٣٣	١٦,٩١	١٥٤,٣٣	١٣٢	قوة عضلات الظهر بالديناموميتر
١٠,٦٢	٣,٨٢	٧٦,٨٣	٧٤	١٤,٤٤	٨٥,٨٣	٧٥	قوة العضلات المادة للذراعين بالديناموميتر
٢٣,٣٨	١٥,٣٣	١١٩,١٧	١٠٣,٣٣	٣٨,٧١	١٤٣,٣٣	١٠٣,٣٣	الجلوس نصفاً البار الحديدي على الكتفين
١٧,٨١	٨,٣٣	٥٩,٥٨	٥٥	٢٦,١٤	٦٨,٣٣	٥٤,١٧	رقود دفع الثقل أماماً (بنش)

يوضح الجدول (٥٠) النسب المئوية لمعدلات التغير (التحسن) في القياسات البعدية عن القبليّة لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة لمتغير القوة القصوى بنوعها الأيزومترية والديناميكية في اختبارات قوة القبضة اليمنى ، اليسرى ، قوة عضلات الرجلين ، قوة عضلات الظهر ، قوة العضلات المادة للذراعين بالديناموميتر ، والجلوس نصفاً البار الحديدي على الكتفين ، رقود دفع الثقل أماماً (بنش) .

(متوسطات الفروق = ١٥,٨٧ %) لصالح المجموعة التجريبية .

جدول رقم (٥١)

النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبليّة

لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة

الفرق %	المجموعة الضابطة ن = ٦			المجموعة التجريبية ن = ٦			المتغير
	النسبة %	بعدي	قبلي	النسبة %	بعدي	قبلي	
٢,١-	صفر	١٥,٦٧	١٥,٦٧	٢,١٠-	١٥,٨٣	١٦,١٧	وقوف ثنى الجذع أماماً أسفل
١,٦٩-	صفر	٢٥,٣٣	٢٥,٣٣	١,٦٩-	٢٤,٨٣	٢٤,٧٥	ثنى الجذع للخلف من الانبطاح

يوضح الجدول (٥١) النسب المئوية لمعدلات التغير (التحسن) فى القياسات البعدية عن القياسات القبليّة لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة لمتغير المرونة فى اختبارى ثنى الجذع أماماً أسفل من الوقوف، وثنى الجذع للخلف من الانبطاح .

(متوسطات الفروق = ١,٩%) لصالح المجموعة الضابطة .

جدول رقم (٥٢)

النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبليّة

لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة

الفرق %	المجموعة الضابطة ن = ٦			المجموعة التجريبية ن = ٦			المتغير
	النسبة %	بعدي	قبلي	النسبة %	بعدي	قبلي	
٤١,٩١	١٢,٩٣	١١,٠٩	٩,٨٢	٥٤,٨٤	١٥,٠٢	٩,٧٠	الوقوف على مشط القدم

يوضح الجدول (٥٢) النسب المئوية لمعدلات التغير (التحسن) فى القياسات البعدية عن القياسات القبليّة لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة لمتغير التوازن فى اختبار الوقوف على مشط القدم برجل واحدة لأكبر زمن ممكن ، ويجدر الإشارة هنا إلى أنه على الرغم من اعتماد الاختبار على الزمن كمحك إلا أن التحسن جاءت إشارته بالموجب (+) .

جدول رقم (٥٣)
النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبليّة
لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة

الفرق %	المجموعة الضابطة ن = ٦			المجموعة التجريبية ن = ٦			المتغير
	النسبة %	بعدي	قبلي	النسبة %	بعدي	قبلي	
٦,٩٤	٤,٤٠-	٣,٤٧	٣,٦٣	١١,٣٤-	٣,٤٤	٣,٨٨	عدو ٣٠م من البدء المنطلق

يوضح الجدول (٥٣) النسب المئوية لمعدلات التغير (التحسن) فى القياسات البعدية عن القياسات القبليّة لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة لمتغير السرعة فى اختبار العدو لمسافة ٣٠م من البدء المنطلق ، ويجدر الإشارة هنا إلى أن النسب المئوية قد ظهرت إشارتها بالسالب (-) نظراً لأن التحسن فى القياسات التى تعتمد على الزمن تكون سالبة أى فى اتجاه النقص فى الزمن فى اختبارات السرعة .

جدول رقم (٥٤)
النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبليّة
لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة

الفرق %	المجموعة الضابطة ن = ٦			المجموعة التجريبية ن = ٦			المتغير
	النسبة %	بعدي	قبلي	النسبة %	بعدي	قبلي	
٩,١٧	٤,٢٤-	٩,٤٩	٩,٩١	١٣,١٤-	٨,٥٩	٩,٩٢	الجرى المكوكى ٤ × ٩م

يوضح الجدول (٥٤) النسب المئوية لمعدلات التغير (التحسن) فى القياسات البعدية عن القياسات القبليّة لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة لمتغير السرعة الانتقالية وتغيير الاتجاه (الرشاقة) فى اختبار الجرى المكوكى ٤ × ٩م ، مع ملاحظة أن هذا الاختبار يعتمد على أقل الزمن كمحك لذا فإن التحسن يكون فى اتجاه نقص الزمن لذا ظهرت النتيجة بالسالب (-) .

جدول رقم (٥٥)
النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبليّة
لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة

الفرق %	المجموعة الضابطة ن = ٦			المجموعة التجريبية ن = ٦			المتغير
	النسبة %	بعدي	قبلي	النسبة %	بعدي	قبلي	
١٨,٨٩	٢,٧٢	٥,٢٩	٥,١٥	٢١,٦١	٥,٧١	٥,١٤	مسافة الوثب الطويل

يوضح الجدول (٥٥) النسب المئوية لمعدلات التغير (التحسن) فى القياسات البعدية عن القياسات القبليّة لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة لمتغير مسافة الوثب الطويل .

جدول رقم (٥٦)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة
في القياسات البعدية لمتغير القوة المميزة بالسرعة

المتغير	المجموعة التجريبية ن = ٦		المجموعة الضابطة ن = ٦		الفرق	قيمة "ت"	الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الوثب العمودي من الثبات	٧١	٦,٢٦	٦٢,٦٧	٣,٩٨	٨,٣٣	٢,٧٥	دال
الوثب العريض من الثبات	٢,٧٩	٠,٠٨	٢,٥٥	٠,٠٨	٠,٢٤	٥,٢٣	دال
الجلوس من الرقود لمدة ١٠ ث	٩,٦٧	٠,٨٢	٧,٦٧	٠,٨٢	٢,٠٠	٤,٢٤	دال
انبطاح رفع الجذع عالياً لمدة ١٠ ث	١٤,٣٣	٠,٨٢	١٣,١٧	٠,٩٨	١,١٧	٢,٢٤	دال
دفع كرة طبية ٣ كجم باليدين من الجلوس	٩,٣٣	١,١٣	٨,٠٣	٠,٦٣	١,٣٠	٢,٤٦	دال
دفع كرة طبية ٣ كجم باليد اليمنى من الاقتراب	١٣,٤٥	٠,٨٩	١٢,٠٥	٠,٨٨	٠,٩٦	١,٨٧	غير دال
دفع كرة طبية ٣ كجم باليد اليسرى من الاقتراب	١١,٣٩	٠,٩٦	١٠,٥٦	٠,٨٦	٠,٨٣	١,٥٨	غير دال

قيمة "ت" الحدولية = (٢,٢٠١) عند مستوى معنوية (٠,٠٥)

يتضح من الجدول (٥٦) وجود فروق دالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في القياسات البعدية لمتغير القوة المميزة بالسرعة في اختبارات الوثب العمودي من الثبات والوثب العريض من الثبات ، والجلوس من الرقود مدة ١٠ ث ، رفع الجذع عالياً من الانبطاح لمدة ١٠ ث ، ودفع كرة طبية ٣ كجم باليدين من وضع الجلوس .

في حين لا توجد فروق دالة إحصائية بين المجموعتين في القياسات البعدية في اختبارى دفع كرة

طبية ٣ كجم باليد اليمنى من الاقتراب ، باليد اليسرى .

جدول رقم (٥٧)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة

في القياسات البعدية لمتغير القوة القصوى

الدلالة	قيمة "ت"	الفرق	المجموعة الضابطة ن = ٦		المجموعة التجريبية ن = ٦		المتغير
			المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
دال	٣,٥٥	٧,٩٢	٣,٦٤	٤٣,٩٢	٤,٠٧	٥١,٨٣	قوة القبضة اليمنى بالديناموميتر
دال	٣,٨٩	٩,١٧	٢,٨٨	٤٠,٥٠	٥,٠١	٤٩,٦٧	قوة القبضة اليسرى بالديناموميتر
دال	٢,٩٥	١٧,٥٠	١٠,٣٩	٢٢٥,٦٧	١٠,١٥	٢٤٣,١٧	قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر
دال	٢,٩٥	١٢,٣٣	٨,١٠	١٤٢,٠	٦,٢٥	١٥٤,٣٣	قوة عضلات الظهر بالديناموميتر
دال	٢,٥٥	٩,٠٠	٦,١١	٧٦,٨٣	٦,١٣	٨٥,٨٣	قوة العضلات المادة للذراعين بالديناموميتر
دال	٩,٢٦	٢٤,١٧	٣,٧٦	١١٩,١٧	٥,١٦	١٤٣,٣٣	الجلوس نصاً البار الحديدي على الكتفين
دال	٢,٢٣	٨,٧٥	٥,١٠	٥٩,٥٨	٨,١٧	٦٨,٣٣	رقود دفع الثقل أماماً

قيمة "ت" الجدولية = (٢,٢٠١) عند مستوى معنوية (٠,٠٥)

يتضح من الجدول (٥٧) وجود فروق دالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية عن المجموعة

الضابطة في القياسات البعدية لمتغير القوة القصوى بنوعها الأيزومتريّة والديناميكية في جميع

الاختبارات .

جدول رقم (٥٨)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة

في القياسات البعدية لمتغير المرونة

الدلالة	قيمة "ت"	الفرق	المجموعة الضابطة ن = ٦		المجموعة التجريبية ن = ٦		المتغير
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
غير دال	٠,١٩	٠,١٧	١,٥١	١٥,٦٧	١,٤٧	١٥,٨٣	وقوف ثنى الجذع أماماً أسفل
غير دال	٠,٨٨	١,٠٠	٢,١٦	٢٥,٣٣	١,٧٥	٢٤,٣٣	ثنى الجذع للخلف من الانبطاح

قيمة "ت" الجدولية = (٢,٢٠١) عند مستوى معنوية (٠,٠٥)

يتضح من الجدول (٥٨) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة

في القياسات البعدية لمتغير المرونة في اختباريهما .

جدول رقم (٥٩)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة

في القياسات البعدية لمتغير التوازن

الدلالة	قيمة "ت"	الفرق	المجموعة الضابطة ن = ٦		المجموعة التجريبية ن = ٦		المتغير
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
دال	٦,٥٨	٣,٩٣	٠,٩٣	١١,٠٩	١,١٣	١٥,٠٢	الوقوف على مشط القدم

قيمة "ت" الجدولية = (٢,٢٠١) عند مستوى معنوية (٠,٠٥)

يتضح من الجدول (٥٩) وجود فروق دالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية عن المجموعة

الضابطة في القياسات البعدية لمتغير التوازن في اختبار الوقوف على مشط القدم أكبر وقت ممكن .

جدول رقم (٦٠)
دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة
في القياسات البعدية لمتغير السرعة

الدلالة	قيمة "ت"	الفرق	المجموعة الضابطة ن = ٦		المجموعة التجريبية ن = ٦		المتغير
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
غير دال	٠,١١	٠,٠٣	٠,٤٨	٣,٤٧	٠,٣٩	٣,٤٤	عدو ٣٠ من البدء المنطلق

قيمة "ت" الجدولية = (٢,٢٠١) عند مستوى معنوية (٠,٠٥)

يتضح من الجدول (٦٠) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياسات البعدية لمتغير السرعة في اختبار العدو ٣٠ من البدء المنطلق .

جدول رقم (٦١)
دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة
في القياسات البعدية لمتغير الرشاقة

الدلالة	قيمة "ت"	الفرق	المجموعة الضابطة ن = ٦		المجموعة التجريبية ن = ٦		المتغير
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
دال	٣,٧٦	٠,٩	٠,٤٥	٩,٤٩	٠,٣٨	٨,٥٩	الجرى المكوكي ٩ × ٤ م

قيمة "ت" الجدولية = (٢,٢٠١) عند مستوى معنوية (٠,٠٥)

يتضح من الجدول (٦١) وجود فروق دالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في القياسات البعدية لمتغير السرعة الانتقالية وسرعة تغيير الاتجاه (الرشاقة) في اختبار الجرى المكوكي ٩ × ٤ م .

جدول رقم (٦٢)
دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة
في القياسات البعدية لمتغير مسافة الوثب الطويل

الدلالة	قيمة "ت"	الفرق	المجموعة الضابطة ن = ٦		المجموعة التجريبية ن = ٦		المتغير
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
دال	٥,٧٨	٠,٤٢	٠,١٣	٥,٢٩	٠,١٣	٥,٧١	مسافة الوثب الطويل

قيمة "ت" الجدولية = (٢,٢٠١) عند مستوى معنوية (٠,٠٥)

يتضح من الجدول (٦٢) وجود فروق دالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في القياسات البعدية لمتغير مسافة الوثب الطويل .

ثانياً : مناقشة النتائج .

من خلال العرض السابق لنتائج الجداول رقم (٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤) والخاصة بدراسة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي قيد البحث ، ومن خلال استخدام الطريقة اللابارومترية ويلكسون Wilcoxon والذي يعتبر من اختبارات الإحصاء اللابارومتري القوية لدراسة الفروق بين مجموعتين من الدرجات ، والذي يناظر اختبار " ت " T. Test في الإحصاء البارومتري .

ويهدف إلى التحقق عما إذا كانت الدرجات التي تم الحصول عليها لنفس المجموعة عندما تطبق هذه المقاييس ذاتها مرتين في فترات متباعدة تختلف أم لا ؟ ويعتبر أيضاً أقوى من اختبار الإشارة The Sing Test لأنه يقوم على أساس مقدار واتجاه الفروق بين مجموعتي الدرجات .

وكما يتضح من الجداول السابقة الذكر ففي جدول (٢٨) والخاص بدلالة الفروق في متغير القوة المميزة بالسرعة والذي يمثله سبعة اختبارات وهي الوثب العمودي من الثبات ، الوثب العريض من الثبات ، الجلوس من الرقود لمدة ١٠ اث ، دفع الجذع من الانبطاح لمدة ١٠ اث ، دفع كرة طبية باليدين من الجلوس ، دفع الكرة الطبية باليد اليمنى ، اليسرى من الاقتراب .

نجد أن هناك دلالة إحصائية لصالح القياسات البعدية في جميع الاختبارات لمتغير القوة المميزة بالسرعة ، وأن اتجاه الفروق لجميع الاختبارات جميعها في الاتجاه الإيجابي أى أن جميع أفراد العينة قد حققت زيادة في القياسات البعدية (الثانية) عن القياسات القبلية (الأولى) حيث تشير العلامة (-) وما يقابلها من العدد صفر يعنى أنه لم يقل أحد من افراد العينة في درجات القياس الثاني .

ويلاحظ أيضاً أن قيمة (ت) (Z) في جميع الاختبارات = (٢,٢٠١) وأن احتمالية الخطأ = (٠,٢٨) وحيث أن قيمتها $\geq ٠,٠٥$ فإن ذلك يدل على أن جميع القياسات البعدية للمجموعة الضابطة دالة إحصائياً .

وفي جدول (٢٩) والذي يوضح دلالة الفروق بين القياسات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة في متغير القوة القصوى بنوعها الثابتة من خلال اختبارات قياس قوة القبضة اليمنى ، اليسرى بالديناموميتر ، قوة عضلات الرجلين ، قوة عضلات الظهر وقوة العضلات المادة للذراعين بالديناموميتر والمتحركة من خلال اختباري الجلوس نصفاً البار الحديدي على الكتفين ، دفع الثقل أماماً من الرقود ، فنلاحظ أيضاً أن جميع الاختبارات دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية لمتغير القوة القصوى ، وأن جميع الفروق جميعها في الاتجاه الإيجابي فيما عدا الاختبار الأخير دفع الثقل أمام

الجسم من الرقود (بنش) فيشير اتجاه الفروق إلى أن (٥) أفراد حدث لهم زيادة في القياسات البعدية ولاعب واحد لم يحدث له تغير ، وعلى ذلك فإن جميع القياسات البعدية دالة حيث أن قيمة (P) لجميع الاختبارات قيمتها أقل من (٠,٠٥) .

وفي جدول (٣٠) والذي يوضح أيضاً دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في متغير المرونة من خلال اختبارها ثنى الجذع أماماً ، رفع الجذع من الانبطاح فنجد أنه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدى وذلك حيث أن قيمة (P) = ١ وأنها أكبر من (٠,٠٥) ، ويلاحظ أيضاً من اتجاه الفروق فى كلا الاختبارين أنه قد تساوى ٤ أفراد فى حين حدث زيادة لفرد واحد ونقصت درجات فرد واحد أيضاً .

وفي جدول (٣١) والذي يتضح منه دلالة الفروق بين القياسين للمجموعة الضابطة فى متغير التوازن من خلال اختبار الوقوف على مشط القدم ، نجد أنه توجد فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية فى هذا المتغير ، ويلاحظ أيضاً أن اتجاه الفروق كلها فى الاتجاه الإيجابى حيث تدل على أن جميع الأفراد قد حققوا تقدماً فى هذا الاختبار فى القياسات البعدية عن القبليّة .

أما فى جدول (٣٢) والذي يوضح دلالة الفروق بين القياسات لنفس المجموعة فى متغير السرعة من خلال اختبار العدو لمسافة ٣٠م من البدء المنطلق فقد جاء اتجاه الفرق بالسالب (-) لجميع أفراد العينة وعلى الرغم من ذلك فقد دلت على وجود دلالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية ، حيث أنه من الجدير بالذكر أنه عندما يحدث تحسن فى الاختبارات التى تعتمد على الزمن كمحك أى أنه كلما حدث تحسن قل الزمن فإن اتجاه الفروق جميعها يكون سالب (-) ، وحيث أن قيمة (P) $\geq ٠,٠٥$ فهي دالة إحصائياً .

وفي جدول (٣٣) والذي ينطبق عليه نفس التعليق السابق من حيث أن الزيادة أو التحسن فى المستوى يكون فى الاتجاه السلبى حيث أنه أيضاً يعتمد على المسافة والزمن كمحك . فنلاحظ وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية فى هذا المتغير .

أما فى جدول (٣٤) والذي يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة فى متغير المستوى الرقى من خلال قياس مسافة الوثب الطويل ، نلاحظ أيضاً أنه توجد فروق دالة إحصائياً لصالح القياس البعدى حيث أن اتجاه الفروق كلها إيجابية أى أنه تحقق تحسن فى المستوى الرقى للمجموعة الضابطة .

ويرى الباحث أنه على الرغم من وجود فروق دالة إحصائية لصالح القياسات البعدية للمجموعة الضابطة في جميع المتغيرات فيما عدا متغير المرونة إنما يرجع إلى التقدم في هذه المتغيرات مما يدل على أن البرنامج المستخدم والمطبق على هذه المجموعة قد تم تشكيله ووضعه بصورة سليمة ودون تحيز من الباحث أو إهمال منه لهذه المجموعة والذي يحتوى البرنامج التدريبي لها على نفس المحتوى للمجموعة التجريبية إلا أنه يختلف في أسلوب تطبيق وتنظيم التدريبات الخاصة بالانتقال والبليومترك فالمجموعة التجريبية استخدم معها الأسلوب المتباين في حين أن الضابطة قد طبق عليها هذه التمرينات ولكن بالطريقة التقليدية .

إلا أن الباحث لا يعول كثيراً على هذه النتائج التي حصل عليها من خلال دراسة دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة إلا بعد أن يتم مناقضة دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياسات البعدية ودراسة معدلات التغير في القياسات لكلا المجموعتين . ومن خلال عرض نتائج الجداول رقم (٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١) والخاصة بدراسة دلالة الفروق بين القياسات القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية للمتغيرات البدنية قيد البحث والمستوى الرقعى للوثب الطويل ، والتي استخدم في دراستها أيضاً الطريقة اللابارومترية وبلككسون Wilcoxon التي استخدمت في دراسة الفروق للمجموعة الضابطة .

فكما يتضح من الجدول (٣٥) والخاص بدراسة دلالة الفروق بين القياسات القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في متغير القوة المميزة بالسرعة ولنفس الاختبارات السبعة المطبقة على المجموعة الضابطة . نلاحظ وجود فروق دالة إحصائية في جميع الاختبارات السبعة لمتغير القوة المميزة بالسرعة لصالح القياس البعدي مع ملاحظة أن اتجاه الفروق لجميع الاختبارات في الاتجاه الإيجابي أي أنه حدث تحسن لجميع أفراد المجموعة ، وحيث أن قيمة $P \geq (٠,٠٥)$ فهي دالة .

وفي جدول (٣٦) والذي يوضح دلالة الفروق للمجموعة التجريبية بين القياسين القبلي والبعدي لمتغير القوة القصوى بنوعها الثابتة والمتحركة فقد تلاحظ أيضاً وجود فروق دالة إحصائية لجميع الاختبارات السبعة وذلك لصالح القياسات البعدية وأن اتجاه الفروق في جميع الاختبارات في الاتجاه الإيجابي ، وهذا يختلف اختلافاً بسيطاً عن المجموعة الضابطة والتي اختلف اتجاه الفروق في الاختبار الأخير لهذا المتغير فقد حدث له كما سبق ذكره تحسن ولكن ليس لكل أفراد المجموعة .

أما في جدول (٣٧) والذي يتعرض لدراسة الفروق للمجموعة التجريبية بين القياسات القبلي والبعدي لمتغير المرونة من خلال اختبارها والذي يوضح اتجاه الفروق بأنه لم يتم التحسن في هذان

الاختباران فقد تساوت قياسات أربعة أفراد وقل فردان للاختبار الأول وقل ثلاثة وتسوى ثلاثة فى الاختبار الثانى . وقد دلت النتائج على عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين ، ويرجع الباحث هذه النتائج لهذان الاختباران للمجموعتين وفى حدود قراءات الباحث إلى التأثير السلبى الذى ينتج عن تنمية القوة العضلية بأنواعها على المرونة حيث أنه فى هذه المرحلة يكون الهدف هو المحافظة على المرونة ولمستويات تتناسب مع متطلبات الأداء فى الوثب الطويل .

وبالنظر فى جدول (٣٨) يتضح وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية فى متغير التوازن من خلال اختبارها والذى تدل إشارة الفروق على تحسن جميع أفراد المجموعة فى هذا المتغير .

وفى جدول (٣٩) والخاص بدلالة الفروق لمتغير السرعة وكما سبق أن ذكر فى التعليق على نتائج جدول (٣٢) للمجموعة الضابطة ، ويذكر أن مقدار واتجاه التحسن يكون بالسالب بالنسبة للاختبارات التى تعتمد على المسافة والزمن كمحك لها ويوضح هذا الجدول وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية للمجموعة التجريبية فى اختبار العدو لمسافة ٣٠م من البدء المنطلق .

وهذا ما ينطبق أيضاً على جدول (٤٠) المختص بدراسة دلالة الفروق لمتغير الرشاقة فى اختبارها الجرى المكوكى ٤ × ٩م ، ويطلق على هدف هذا الاختبار أنه يقيس السرعة الانتقالية وسرعة تغيير الاتجاه ، وحيث أنه يرتبط بالمسافة والزمن كمحك وأن مقدار واتجاه التحسن يكون فى الاتجاه السالب ، فقد اتضح وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين لصالح القياس البعدى .

أما فى جدول (٤١) والذى يدرس دلالة الفروق لمتغير المستوى الرقى للوثب الطويل من خلال قياس مسافة الوثب الطويل للوقوف على دلالاته إحصائياً فيتضح أنه توجد فروق دالة إحصائياً لصالح القياس البعدى ، ويشير اتجاه الفروق إلى تحسن جميع أفراد العينة فى هذا المتغير ، وإنما يرجع الباحث نتائج دراسة دلالة الفروق بين القياسات القبلىة والبعدية للمجموعة التجريبية إلى فاعلية البرنامج التدريبى المقترح بأسلوب التدريب المتباين من خلال استخدام تدريبات الأثقال والبليومترك على القدرات البدنية والمستوى الرقى للوثب الطويل .

إلا أن الباحث لا يرى فى نتائج هذه الدراسة للفروق بين القياسات أى مدلول فعلى إلا إذا تم مقارنتها بنتائج دراسة دلالة الفروق بين المجموعتين بطرق إحصائية تمكن الباحث من الوقوف على فاعلية استخدام الأسلوب التقليدى أو الأسلوب المتباين محك الدراسة .

وقد أرجأ الباحث التدليل والتعليل على هذه النتائج إلا بعد استخدام الطرق الإحصائية التي تمكنه من التعويل على هذه النتائج في ضوء المراجع العلمية والدراسات السابقة في كل جزئية ومتغير من متغيرات الدراسة .

ولكى يتمكن الباحث من المقارنة بين نتائج القياسات البعدية لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث والتعرف على دلالة الفروق بين المجموعتين ، فقد لجأ الباحث لاستخدام الأسلوب الإحصائي المناسب لذلك وهو اختبار مان - وتيني The Mann -Whitny Test اللابارومتري .

ويعتبر أيضاً هذا الاختبار واحداً من أقوى الاختبارات اللابارومترية والتي تستخدم بالنسبة للعديد من المتغيرات التي تعتمد على قياسها على مقاييس الرتب Ordinal Scales . وقد صمم هذا الاختبار كبديل لاختبار " ت " T. Test التي تختبر دلالة الفروق بين متوسطي عينتين مستقلتين لإجراء المقارنة بينهما من خلال الفروق في النزعة المركزية . وتقرن النتيجة المحسوبة لـ (P) للحصول على الدلالة وتقرن القيمة الجدولية بقيمة (P) ولتكون دالة يجب أن تتساوى أو تقل قيمة (P) عن الجدولية .

ومن خلال العرض للجداول رقم (٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨) والخاصة بدراسة دلالة الفروق بين مجموعتي البحث في القياسات البعدية لهما في جميع المتغيرات قيد البحث .
ففي جدول (٤٢) والذي يتعرض لدلالة الفروق في القياسات البعدية لمتغير القوة المميزة بالسرعة من خلال الاختبارات السبعة فقد أتضح وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية للمجموعة التجريبية على الضابطة في اختبارات الوثب العمودي ، العريض من الثبات ، الجلوس من الرقود ، الانبطاح رفع الجذع لمدة ١٠ ث ، دفع كرة طبية باليدين من الجلوس ، إلا أنه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين في اختبارات دفع الكرة الطبية باليد اليمنى ، اليد اليسرى من الاقتراب على الرغم من وجود فروق دالة بين القياسات القبلية والبعدية لكلا المجموعتين ، وذلك إذ يعلل الباحث هذه النتيجة أن البرنامج المطبق على المجموعة التجريبية كان أكثر فاعلية في الاختبارات الدالة إحصائياً والتي تعتمد بصفة أساسية على القوة العضلية للرجلين والتي تعتبر هي الأساس في سباقات الوثب الطويل والتي تحتل مكانة كبيرة جداً بالمقارنة بالذراعين في التدريب والاستخدام في الأداء .

لذلك فيرى الباحث أنه على الرغم من أنها غير دالة إلا أن هذا يعنى التقارب فى المستوى حيث أنه حدث تحسن لكلا المجموعتين فى كلا الاختبارين فى القياسات البعدية عن القبلية ، وكانت دالة إحصائياً .

وفى جدول (٤٣) والخاص بدراسة الفروق فى القياسات البعدية لمتغير القوة القصوى الثابتة والمتحركة ، فيتضح وجود فروق دالة إحصائياً للقياسات البعدية لصالح المجموعة التجريبية فى جميع الاختبارات ، ما عدا اختبار دفع الثقل أماماً من الرقود (بنش) على الرغم من دلالتها لكلا المجموعتين فى الفروق بين القياسات القبلية والبعدية وعلى الرغم من تحسن كلاهما فى نفس الاختبار فيرى الباحث أنه لا يمكن التعويل أكثر من ذلك إلا عند التعرض لمحك آخر وأسلوب إحصائى يبين هذا الفرق وهذا ما سيتم التعليق عليه فى حينه وموضعه .

أما فى جدول (٤٤) والخاص بدراسة دلالة الفروق لمتغير المرونة فى القياسات البعدية من خلال اختبارها فيتضح عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى هذا المتغير ، وهذا ما كان متوقفاً عند دراسة دلالة الفروق بين القياسات القبلية والبعدية لكلا المجموعتين التجريبية والضابطة ، حيث يرى الباحث أنه فى هذه المرحلة يتم محاولة الاحتفاظ بمستوى معين من المرونة يتناسب مع الأداء الفنى أو المهارى للنشاط الممارس .

ومن جدول (٤٥) والذى يوضح دلالة الفروق بين القياسات البعدية للمجموعتين فى متغير التوازن فيلاحظ أنه توجد فروق دالة إحصائياً لصالح القياسات البعدية للمجموعة التجريبية ، علماً بأنه قد وجدت فروق دالة إحصائياً لكلا المجموعتين بين القياسات القبلية والبعدية .

وفى جدول (٤٦) والخاص بدراسة دلالة الفروق فى القياسات البعدية لمجموعتى البحث فى متغير السرعة فيتضح أيضاً أنه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المجموعة التجريبية والضابطة فى هذا المتغير على الرغم أيضاً من وجود دلالة إحصائية فى الفروق بين القياسات القبلية والبعدية لكلا المجموعتين .

وفى جدول (٤٧) والذى يوضح دلالة الفروق فى القياسات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة فى متغير الرشاقة نلاحظ وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعدية لصالح المجموعة التجريبية ، وحيث أن هذا الاختبار يقيس السرعة الانتقالية وسرعة تغيير الاتجاه أى أنه يحتوى على عنصرين بدنيين فى اختبار واحد لارتباط عنصر الرشاقة بالسرعة ، على الرغم من عدم وجود دلالة لاختبار السرعة الانتقالية القصوى البحتة إلا أنه سيتم توضيح ذلك عند دراسة الدلالة ومعدل تغيير

القياسات لكلا المجموعتين من خلال متوسط الدرجات والانحراف المعياري لها وليس من خلال متوسط الرتب .

وفي جدول (٤٨) والذي يوضح دلالة الفروق في القياسات البعدية للمجموعتين التجريبيية والضابطة في المتغير البحثي الثاني الأساسى وهو المستوى الرقى من خلال قياس مسافة الوثب الطويل فيوضح الجدول وجود فروق دالة إحصائياً لصالح المجموعة التجريبيية فى هذا المتغير .
والجدير بالذكر أن القيمة الأعلى لمتوسط الرتب تكون الدلالة فى اتجاهها فإذا كان الرقم الأعلى لمتوسط الرتب يقابل المجموعة التجريبيية فتكون الدلالة لصالح المجموعة التجريبيية .

وتوضح الجداول (٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥) النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية للمجموعة التجريبيية والضابطة .

ففى جدول (٤٩) يوضح النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية لمتغير القوة المميزة بالسرعة من خلال الاختبارات للمجموعتين كما يلى : -

- فى اختبار الوثب العمودى من الثبات وصلت نسبة التحسن فى المجموعة التجريبيية ٢٨,٣٢% بينما فى الضابطة ١٢,٥٧% وكانت نسبة الفرق بين المجموعتين ١٥,٧٥% .

- وفى اختبار الوثب العريض من الثبات كانت نسبة التحسن للمجموعة التجريبيية ١٢,٥٠% وللمجموعة الضابطة ٣,٢٤% ، وكان الفارق بين المجموعتين بنسبة ٩,٢٦% .

- وفى اختبار الجلوس من الرقود لمدة ١٠ اث (البطن) كانت نسبة التحسن للمجموعة التجريبيية ٤٨,٧٧% بينما الضابطة ١٨,٠٠% أى بفارق ٣٠,٧٧% عن الضابطة .

- وفى اختبار رفع الجذع من الانبطاح فى ١٠ اث كانت نسبة التحسن للمجموعة التجريبيية ٢١,١٣% بينما فى الضابطة ١٤,٥٢% أى بفارق ٦,٦١% .

- وفى اختبار دفع الكرة الطبية باليدين من الجلوس كانت نسبة التحسن فى المجموعة التجريبيية ٣٦,٦٠% وفى الضابطة ١١,٩٩% أى بفارق ٢٤,٦١% .

- وفى اختبار دفع الكرة باليد اليمنى من الاقتراب كانت نسبة التحسن للتجريبيية ٢٠,٦٣% ، والضابطة ١١,٠١% أى بفارق ٩,٦٢% .

- وفى اختبار دفع الكرة الطبية باليد اليسرى من الاقتراب كانت نسبة التحسن للتجريبيية ٢٠,١٥% ، وللضابطة ١١,٣٩% أى أن الفارق ٨,٧٦% .

ومن الجدير بالذكر أن معدل التغير في القياسات جميعها لمتغير القوة المميزة بالسرعة كان بمتوسط فارق ١٥,٠٥% لجميع الاختبارات من خلال جمع الفروق وقسمتها على عددها .
وفي جدول (٥٠) الذى يوضح النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية لمتغير القوة القصوى للمجموعتين التجريبية والضابطة .

- فى اختبار قوة القبضة اليمنى بالديناموميتر كانت نسبة التحسن للمجموعة التجريبية ٣١,٧٨% وللضابطة ١١,٨٩% أى أن الفارق ١٩,٨٩% .

- وفى اختبار قوة القبضة اليسرى بالديناموميتر كانت نسبة التحسن للمجموعة التجريبية ٣٩,٦٠% وللضابطة ١٦,٩٥% أى بفارق ٢٢,٦٥% .

- وفى اختبار قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر كانت نسبة التحسن للمجموعة التجريبية ١٦,٣٦% ، وللضابطة ٨,٦٧% أى بفارق ٧,٩٦% .

- وفى اختبار قوة عضلات الظهر بالديناموميتر كانت نسبة التحسن للمجموعة التجريبية ١٦,٩١% وللضابطة ٨,١٢% أى بفارق ٨,٧٩% .

- وفى اختبار قوة العضلات المادية للذراعين بالديناموميتر كانت نسبة التحسن للتجريبية ١٤,٤٤% وللضابطة ٣,٨٢% أى بفارق ١٠,٦٢% .

- وفى اختبار الجلوس نصفاً البار الحديدى على الكتفين فكانت نسبة التحسن للتجريبية ٣٨,٧١% وللضابطة ١٥,٣٣% أى بفارق ٢٣,٣٨% .

- أما فى اختبار دفع الثقل أماماً من الرقود (البنش) فكانت نسبة التحسن للتجريبية ٢٦,١٤% وللضابطة ٨,٣٣% أى بفارق ١٧,٨١% .

ومن الجدير بالذكر أيضاً أن متوسط معدل الفارق فى جميع الاختبارات لمتغير القوة القصوى كان ١٥,٨٧% ، أى أن نسبة التحسن لجميع الاختبارات هى ١٥,٨٧% .

وفي جدول (٥١) والذى يوضح معدل التغير فى القياسات للمجموعتين التجريبية والضابطة لمتغير المرونة من خلال اختباريهما .

- فى اختبار الوقوف ثنى الجذع أماماً أسفل كانت نسبة التغير للمجموعة التجريبية -٢,١% وكانت نسبة التغير للضابطة صفر% أى بفارق -٢,١% .

- وفى اختبار رفع الجذع من الانبطاح كانت نسبة التغير للمجموعة التجريبية -١,٦٩% وللضابطة صفر% أى بفارق -١,٦٩% .

وهذا يعنى أن نسبة المرونة للمجموعة التجريبية قد تغيرت ولكن فى الاتجاه السلبى أى قلت بنسبة ٢,١% فى حين لم تتغير للمجموعة الضابطة .

وفى جدول (٥٢) الخاص بمعدل التغير فى القياسات البعدية عن القبلىة للمجموعتين التجريبية والضابطة لمتغير التوازن من خلال اختبار الوقوف على مشط القدم فقد كانت نسبة التحسن فى المجموعة التجريبية ٥٤,٨٤% والضابطة ١٢,٩٣% أى بفارق ٤١,٩١% .

وفى جدول (٥٣) والذى يتعرض لنسب معدلات التغير لمتغير السرعة الانتقالية من خلال اختبار عدو ٣٠ من البدء المنطلق ، فقد جاءت معدلات التغير للمجموعة التجريبية بنسبة -١١,٣٤% ، للضابطة - ٤,٤٠% فالتحسن فى السرعة دائماً ما يكون بالاتجاه السلبى أى أنه كلما زادت السرعة قل الزمن ، وكان الفارق ٦,٩٤% .

وفى جدول (٥٤) لمتغير الرشاقة من خلال اختبار الجرى المكوكى ٤ × ٩ م فى أقل زمن ممكن كانت نسبة التغير للمجموعة التجريبية -١٣,٤١% ، وللضابطة -٤,٢٤% أى بفارق ٩,١٧% ، وينطبق ما ذكر فى النتائج السالبة لاختبار الرشاقة لنفس الأسباب التى فى اختبارات السرعة ، وحيث أن هذا الاختبار أيضاً يقيس السرعة الانتقالية وسرعة تغيير الاتجاه .

وفى جدول (٥٥) والذى يوضح معدل تغير المستوى الرقى للمجموعة التجريبية والضابطة من خلال قياس مسافة الوثب الطويل . فقد كانت نسبة التغير للمجموعة التجريبية ٢١,٦١% وللضابطة ٢,٧٢% أى بفارق ١٨,٨٩% .

وفى الجداول رقم (٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢) والذى يدرس دلالة الفروق بين المتوسطات لدرجات الاختبارات فى القياسات البعدية لمجموعتى البحث التجريبية والضابطة .

ويتضح من خلال جدول (٥٦) أن هناك خمسة اختبارات من واقع سبعة اختبارات لمتغير القوة المميزة بالسرعة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) لصالح المجموعة التجريبية علماً بأن قيمة " ت " الجدولية = ٢,٢٠١ أى أن قيمة " ت " المحسوبة إذا تساوت أو زادت عن قيمة " ت " الجدولية فإن الدلالة قد تحققت ، ولمعرفة اتجاهها فيكون فى اتجاه المتوسط الأعلى فى الدرجة لكل اختبار .

وأنه لم يتضح وجود فروق دالة إحصائياً فى اختبارى دفع الكرة الطبية باليد اليمنى ، اليسرى من الاقتراب على الرغم من وجود تحسن فى كلا الاختبارين للمجموعتين وأنها دالة إحصائياً عند دراسة دلالة الفروق بين القياسات القبلىة والبعدية .

ويذكر عويس الجبالي (١٩٩٢م) أنه قد اختلفت الآراء حول نوعية الاختبارات التي يمكن أن تعد مؤشراً للقوة المميزة بالسرعة ، وقد اعتبر البعض أن الوثب العمودي بالقدمين من الثبات يفى بهذا الغرض . (٥٠ : ٤٨)

ويضيف طارق عبدالرؤوف (١٩٩٨م) أنه توجه ثمة قرابة بين قدرتي الوثب فى الوثب العمودي والوثب العريض من الثبات ، إلا أن القرابة ليست موحدة ، فالقدرتان تنشأ من منبع واحد ولكن لكل نوع صفات تنشأ عن نوع الوثب . (٣٥)

ويذكر أيضاً السيد عبدالمقصود (١٩٩٧م) أن المدربين يتكالبون على بناء هذه القدرة (القوة المميزة بالسرعة) فى وقت مبكر ، وأن تطور مستوى قوة الوثب له دور خاص فى تطوير قدرات الأسس البدنية إن لم يكن لها أهمية حاسمة . وتتخذ قوة الوثب موقفاً متوسطاً بين القوة القصوى وسرعة القوة ، ويؤدى تدريب سرعة القوة العام إلى تأثير واسع يمتد إلى كثير من المجالات (القدرات البدنية) . (١٥ : ١٤٦)

وتشير نتائج دراسة دوک والياهو Duke & Eliyaho (١٩٩٢م) إلى أن المجموعات التى خضعت إلى برنامج الأثقال والبليومترك لتنمية الطرف السفلى كانت تشير إلى زيادة فى تحسين الوثب وكانت نسبة التحسن لهذه المجموعات ٣٦% بينما كانت فى المجموعة التى استخدمت الأثقال فقط كانت ٣% وتوصيته بالتكامل بين النوعين . (٨٩)

وهذا ما يتفق مع نتائج الدراسة الحالية حيث كانت نسب التحسن فى الاختبارات لمتغير القوة المميزة بالسرعة ودلالة الفروق بين المتوسطات تشير إلى دلالة الاختبارات لصالح المجموعة التجريبية فيما عدا اختبارى دفع الكرة الطبية باليد اليمنى واليسرى ، وحيث أن تمرينات الأثقال والبليومترك عامة وفى الوثب الطويل خاصة تتركز أكثر على عضلات الرجلين أكثر من الذراعين وهما المسئولان عن دفع الكرة الطبية وبالرغم من عدم دلالتها إلا أنهما حدث فيهما تحسن وصل الفارق بينهما لليد اليمنى واليسرى (٩,٦٢% ، ٨,٧٦%) على التوالى لصالح التجريبية .

ويضيف يونج Yong (١٩٩٥م) ويؤكد على أن الاختبارات التى يستخدمها مدربو مسابقات المضمار والميدان مثل الوثب العمودي ، العريض ، ورمى الجلة وبعض الاختبارات الأخرى نتائجها هامة وهى اختبارات خاصة ولكن نجد صعوبة فى تفسيرها . (١١٨ : ٨٩)

وفى جدول (٥٧) والذى يوضح دلالة الفروق بين المتوسطات بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى القياسات البعدية فيتضح من الجدول أن جميع اختبارات متغير القوة القصوى

بنوعيتها الثابتة والمتحركة دالة إحصائياً لصالح المجموعة التجريبية ، أى أن الأسلوب المتباين قد أثمر وكان أكثر فاعلية على متغير القوة القصوى وهذا ما يتفق مع ما أشارت إليه نتائج دراسة كل من كلوتش وويلتون Clutch & Wilton (١٩٨٣م) ، راد كاليب وفرانشيز Radcliffy & Farentions (١٩٨٥م) ، بين Pen (١٩٨٧م) ، وجامبيتا Gambieta (١٩٨٧م) ، آدمز Adams (١٩٩٢م) ، كوستيلو Costelli (١٩٩٥م) ، فولر Fowler (١٩٩٥م) ، أن هذا النظام المخلوط من الأثقال والبيومترك أدى إلى زيادة القوة القصوى وأنه مرغوب فيه كتدريب مؤثر لتحسين الوثب العمودى وأنها تعتبر محكاً أساسياً لتقييم التقدم فى التدريب البيومترى .

(٨٤) (٩٩) (١٠٨) (٩١) (٧٩) (٨٥) (٩٠)

ويرى أحمد خاطر ، على البيك (١٩٧٨م) أن القوة العضلية تتحسن نتيجة التدريب المنظم وخاصة إذا احتوى هذا التدريب على أحمال مقننة ومناسبة لقدرات اللاعبين مع التدريج فى زيادة هذه الأحمال تبعاً لتحسن قدراتهم .

(١٨ : ٨)

ويذكر زانون Zanon أن لاعب الوثب الطويل الذى يبلغ وزن جسمه ٧٥ كجم مثلاً يجب أن يتمكن من رفع وزن بار يبلغ ١٥٠ كجم ، وهذا ما يتفق مع نتائج الدراسة الحالية فى اختبار الجلوس نصفاً البار الحديدى على الكتفين .

(٣٠١ : ١٥)

وفى جدول (٥٨) يتضح عدم وجود فروق دالة إحصائياً فى القياسات البعدية للمجموعة التجريبية والضابطة ، وفى هذا الصدد يذكر محمد حسن علاوى ، محمد نصرالدين رضوان (٢٠٠٠) نقلاً عن فليشمان بأن القدرة على مد الجذع (التقوس للخلف من الانبطاح) تدل على مرونة الفرد لأنها تدل بالدرجة الأولى على قدرة عضلات البطن على الامتداد ، فى حين يؤكد كلارك أن المرونة العامة للجسم يمكن التعبير عنها بثنى الجذع ، ويرى أن مرونة هذا الجزء من الجسم ذو أهمية خاصة وتتركز معظم الاختبارات حول قياس هذه الخاصية .

(٢٧٨ : ٦٢)

ويضيف أيضاً علاوى ، نصر الدين (٢٠٠١م) أنه لم تظهر أن زيادة المرونة عن الحد الطبيعى يؤدي إلى تحسن فى الأداء ، وإنما تتطلب فقط مستوى متوسطاً من المرونة ، إلا أنه فى بعض الأنشطة الأخرى تتطلب هذه الأنشطة مستوى أعلى من الحد الطبيعى للمرونة .

(٣٠٢ : ٦٢)

ويذكر كل من إبراهيم السكار ، عبدالرحمن زاهر ، أحمد سالم (١٩٩٨م) أن هناك من المشكلات الجادة فى مجال الإعداد البدنى فى كيفية الدمج والتنسيق بين تنمية القوة والمرونة ، وتكمن أهمية ذلك ليس فى مجرد تحقيق مستوى عالى من القوة أو المرونة بقدر إمكانية التفاعل بين كل منهما

حيث أن زيادة أو نقص إحدهما تؤثر عكسياً على نمو الأخرى ، والمشكلة هنا تكمن في كيفية رفع مستوى القوة دون حدوث تأثيرات سلبية على المرونة ، إذ يكون الهدف هو الاحتفاظ بالمرونة .

(٢ : ٣٥٧)

كما يذكر عبدالرحمن زاهر (٢٠٠٠م) أنه تهدف تمارينات المرونة إلى الاحتفاظ بمستوى المرونة المكتسبة من فترة الإعداد العام ، حيث يتم بعد ذلك تنميتها خلال فترات الإحماء والتهدئة وقبل وبعد تمارينات القوة .

ويضيف قاسم حسن حسين وآخرون (١٩٩٠م) أنه يحصل تطور قابلية المطاولة (المرونة) أثناء فاعليات الوثب تبعاً لمتطلبات التدريب على تلك الفاعلية ، نظراً للتأثير السلبي بين قابلية القوة المميزة بالسرعة على المطاولة .

وتؤكد نتائج دراسة طارق عبدالرؤوف (١٩٩٨م) أن تمارينات الأثقال والبيليومترك لم تؤثر ولكنها حاولت الاحتفاظ بمستوى المرونة ، إلا أن الباحث ينصح بزيادتها في البرنامج وزيادة الاهتمام بها وعدم إهمالها .

مما سبق يتضح أن نتائج الدراسة الحالية تتفق مع ما ذكرته المراجع والدراسات السابقة فيما يختص بمتغير المرونة .

أما في جدول (٥٩) يتضح وجود فروق دالة إحصائية في القياسات البعدية لصالح المجموعة التجريبية ، ويكتفى الباحث هنا بالتعليق بأنه تبعاً لتحسن مستوى القوة فقد تحسن مستوى التوازن وأن نسبة التحسن للمجموعة التجريبية والذي بلغ ٥٤,٨٤% على الرغم من أنها تعتبر نسبة كبيرة إلا أن الباحث يرى أن حدودها تتناسب مع دراسات أخرى ولكن في مجالات أخرى وفي نفس حدود التحسن، ونظراً لأن هذه القدرة البدنية ترتبط بعوامل خاصة بالجهاز العصبي .

وفي جدول (٦٠) يتضح عدم وجود فروق دالة إحصائية في القياسات البعدية بين المجموعة التجريبية والضابطة لمتغير السرعة ، وحيث أن معدل التحسن في المجموعة التجريبية بلغ (١١,٣٤%) ، (٤,٤٠%) للضابطة .

وفي هذا الصدد يذكر فاروق عبدالوهاب (١٩٩٧م) أن الرياضي لا يصبح سريعاً ، إلا أنه من الممكن أن يصبح " أسرع " ، وبناء على ذلك يتضح أن هناك فرصة لتحسين السرعة في الأنشطة التي يتطلب أداؤها عامل السرعة .

(٥٢)

فى حين يشير عبدالرحمن زاهر (٢٠٠٠م) أن الخبرة أظهرت أن تطور السرعة يعتبر واجبا صعبا بينما يكون الأسهل هو تنمية القوة ، فبملاحظة نتائج التطور العالمى فى الأرقام القياسية لرفع الأثقال خلال الخمسين عاما الأخيرة تبين أنه تحسن المستوى بما يعادل ٢٠ - ٣٠% فى حين أن السرعة أقل بكثير . (٤٠ : ٢٥٤)

ويرى كل من السيد بسيونى (١٩٨٨م) ، سمير عباس (١٩٨٧) ، وعبدالمنعم هريدى (١٩٨٧م) من أنه يمكن تطوير سرعة الانتقال من خلال تنمية العضلات العاملة فى العدو بواسطة تدريبات القدرة، وأن تحسن متغيرات السرعة يمكن أن يحدث من خلال التقدم الحادث فى نمو القوة الانفجارية والسريعة كسب رئيسى . (١٨ : ٩٥) (٣١ : ١٨٦) (٣١) (٤٣)

وهذا ما يتفق مع آراء كلا من هارا Harra (١٩٧٩) ، ديك Dick (١٩٨٠م) أن تدريبات القوة المميزة بالسرعة تعد الأساس لسرعة العدو فى المسافات القصيرة . (٩١) (٨٩) كما تشير نتائج السيد شحاته (١٩٨٦م) أن التحسن فى معدلات السرعة وسرعة التردد خلال مسافة ٣٠-٣٥م يمكن إرجاعه إلى زيادة القوة المميزة بالسرعة للعضلات العاملة فى العدو .

(١٣ : ١٦٦)

كما يضيف محمد جابر (١٩٩٤م) أن زيادة القدرة العضلية للرجلين يؤدي إلى تقليل زمن الارتكاز وزيادة سرعة الانقباضات العضلية للرجلين مما يؤدي إلى زيادة السرعة . (٥٨ : ٩٧) كما تؤكد نتائج دراسة كورلى Curly (١٩٩٦م) وتشير إلى تحسن بمقدار ٠,٠٧ ث فى سرعة العدو وانحراف معيارى ٠,٠٤ ، وأنه لم توجد فروق معنوية بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعتين من خلال تدريبات البليومترى . (٨٦)

وهذا ما يتفق مع نتائج الدراسة الحالية فيما يخص متغير السرعة ، إلا أن دراسة عثمان رفعت، محمود فتحى (١٩٨٣م) تشير إلى وجود علاقة بين القوة الثابتة والمتحركة والسرعة الانتقالية والمستوى الرقى فى ألعاب القوى . (٤٤)

وفى جدول (٦١) والمتعلق بدراسة دلالة الفروق بين القياسات البعدية للمجموعة التجريبية والضابطة ، فتلاحظ أن وجود فروق دالة إحصائيا لصالح المجموعة التجريبية فى متغير الرشاقة (السرعة الانتقالية وسرعة تغيير الاتجاه) وحيث أن هذا المكون يرتبط بمكون السرعة الانتقالية .

ويرى علاوى ، نصرالدين (٢٠٠١م) نقلا عن جونسون ونيلسون أنه يمكن اعتبار الرشاقة قدرة مركبة Compound Ability لأنها تتضمن فى رأى الكثير من الباحثين مكونات القوة العضلية والسرعة والقدرة العضلية والدقة والتحكم والتوافق . (٦٢ : ٢٣٥)

ويضيف على البيك (١٩٩٢م) أن التدريبات الخاصة بصفة الرشاقة تتضمن حركات مختلفة يراعى فيها السرعة والقوة وتغيير الاتجاه والتوازن والتوافق والدقة والمرونة والعديد من الصفات البدنية . (٤٧ : ٣٦)

ويذكر بسطويسى أحمد (١٩٩٧م) أن لعنصر الرشاقة والمرونة فى مجال الوثب وضع خاص ومميز حيث تتطلب طبيعة حركات الوثب إلى إمكانية تغيير اتجاه الجسم لحظة الارتقاء وحتى الهبوط والتي تلعب الرشاقة دوراً هاماً وإيجابياً فى ذلك . (٢١ : ٢٧٧)

وعلى هذا فإن الباحث يرجع دلالة وتحسن مستوى عنصر الرشاقة إلى ارتفاع القدرة العضلية وبالتالي السرعة والتي هى من أهم مكونات الرشاقة بالإضافة إلى أن جميع تمارين البليومترى هى فى حقيقة الأمر تعتبر تمارين رشاقة .

أما جدول (٦٢) والذي يوضح دلالة الفروق بين مجموعتى البحث التجريبية والضابطة فى القياسات البعدية لمتغير المستوى الرقى من خلال قياس مسافة الوثب الطويل فيتضح وجود فروق دالة إحصائياً لصالح المجموعة التجريبية وأن التحسن الحادث فى المجموعة التجريبية لهذا المتغير بلغ ٢١,٦١% وللضابطة ٢,٧٢% .

وهذا يتفق مع ما ذكره إسلام توفيق (١٩٩٨م) نقلا عن أحمد كامل حسين ، ثروت الجندى من أن استخدام تدريبات الأثقال والبليومترى يؤدي إلى تحسين متغيرات مسار الطيران بصورة أفضل وأسرع من تدريبات الأثقال فقط ، الأمر الذى يؤكد على أهمية تمارين الأثقال والبليومترى معا كوسيلة لتنمية القدرة العضلية . (٩ : ٦٣)

كما تشير نتائج دراسة وسيلة مهران ، سمير عبدالحميد (١٩٩٥م) فى التأثير البليومترى والأثقال على المستوى الرقى كتحكم من خلال وحدتين تدريبيتين أسبوعياً لمدة (١٠) أسابيع أدى إلى التحسن فى المستوى الرقى فى الوثب العالى . (٧٨)

كما يتفق كل من هارة Harra (١٩٧٩م) ، جنسن وشولتز Gensen & Schultz (١٩٧٧م) أن تدريبات القوة المميزة بالسرعة تعمل على الارتقاء بالمستوى الرقى لكل من الوثب الطويل وسرعة العدو للمسابقات القصيرة . (٩٣) (١٠١)

كما تؤكد الأبحاث إلى أن زيادة في سرعة الاقتراب بحوالى (٠,١ م/ث) يصاحبها مكسب فى مسافة الوثب الطويل ما بين ١٠ - ١٣سم .

كما يشير إبراهيم حجاب (١٩٨٢م) إلى أن تنمية القوة العضلية للطرف السفلى تؤثر إيجابياً على المستوى الرقى للوثب . وهذا يتفق مع الدراسة الحالية . (١ : ١٤٠)

وحيث يشير السيد شحاته (١٩٨٦م) على أن متابعة تطوير وترشيد التدريب يتوقفان إلى حد كبير على مدى إيجاد الصيغ المناسبة لمزج عمليتى تنمية الخصائص البدنية والمهارة الحركية وأن أساليب ووسائل تنمية القوة الخاصة لأداء مهارى معين لابد وأن يرتكز على الأسس والخصائص البيوميكانيكية المميزة لهذا الأداء ككل أو العناصر المكونة له . (١٣ : ١٤٣)