

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
(١)	تصنيف حالات التخلف العقلي على أساس السلوك التكيفي..	١٠
(٢)	التصنيف التربوي لحالات التخلف العقلي.....	١١
(٣)	العدد الكلي لتلاميذ المعهد مجتمع البحث والحالات المستبعدة.....	٣٧
(٤)	النسبة المئوية لأراء الخبراء حول مدى صدق اختبار رسم الرجل (لجودائف) لقياس نسبة الذكاء للمعاقين عقلياً.....	٣٩
(٥)	معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لاختبار رسم الرجل لجودائف.....	٣٩
(٦)	النسبة المئوية لأراء الخبراء حول مدى صدق اختبار لوحة أشكال سيجان لقياس العمر العقلي.....	٤٠
(٧)	معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لاختبار لوحة أشكال سيجان.....	٤١
(٨)	معامل صدق اختبار الادراك الحركي المسحى لبوردو لقياس الادراك الحركي للمعاقين عقلياً.....	٤٣
(٩)	النسبة المئوية لأراء الخبراء حول مدى صدق اختبار الإدراك الحركي المسحى لبوردو.....	٤٤
(١٠)	معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في اختبار الادراك الحركي المسحى لبوردو.....	٤٤
(١١)	النسبة المئوية لأراء الخبراء حول مدى صدق كشف تمييز الألوان.....	٤٦
(١٢)	أراء الخبراء المقترحة لتصميم مقياس لبعض مظاهر الانتباه للمعاقين عقلياً.....	٤٧
(١٣)	النسبة المئوية لأراء الخبراء حول مدى صدق المقياس لما وضع من أجله.....	٥٠
(١٤)	الفروق بين متوسطات درجات المعاقين عقلياً من ١٢: ١٤ سنة والأسوياء من ٦: ٨ سنوات في شدة الانتباه وتوزيع الانتباه.....	٥١

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
(١٥)	الفروق بين متوسطات المعاقين عقلياً من ١٢ : ١٤ سنة والأسوياء من ١٢ : ١٤ سنة في متغيرى شدة وتوزيع الانتباه.....	٥١
(١٦)	الفروق بين متوسطات درجات الأسوياء من ٦ : ٨ سنوات والأسوياء من ١٢ : ١٤ سنة في متغيرى شدة وتوزيع الانتباه.....	٥٢
(١٧)	معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثانى لمتغيرى شدة وتوزيع الانتباه للمعاقين عقلياً.....	٥٣
(١٨)	النسبة المئوية لأراء الخبراء حول مدى صدق استمارة تقييم مستوى الأداء للمسابقات قيد البحث للمعاقين عقلياً.....	٥٤
(١٩)	النسبة المئوية لأراء الخبراء حول مدى صدق الاختبارات لقياس المستوى الرقوى لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث للمعاقين عقلياً.....	٥٥
(٢٠)	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لأراء الخبراء حول مسابقات الميدان والمضمار التى تناسب فى تعليمها المعاق عقلياً والتى تنمى بعض مظاهر الانتباه والادراك الحركى.....	٥٧
(٢١)	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ومعامل التقلطح ومعامل الالتواء لمتغيرى شدة الانتباه وتوزيع الانتباه للقياس القبلى للمعاقين عقلياً.....	٦٣
(٢٢)	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ومعامل التقلطح و معامل الالتواء لمتغيرى شدة الانتباه وتوزيع الانتباه للقياس البعدى للمعاقين عقلياً.....	٦٣
(٢٣)	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى فى مستوى شدة الانتباه وتوزيع الانتباه للمعاقين عقلياً.....	٦٤
(٢٤)	نسب التحسن بين القياسين القبلى والبعدى فى مستوى شدة وتوزيع الانتباه للمعاقين عقلياً.....	٦٤

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
(٢٥)	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل التقلطح و معامل الالتواء للإدراك الحركى للقياس القبلى للمعاقين عقلياً.....	٦٦
(٢٦)	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل التقلطح ومعامل الالتواء للإدراك الحركى للقياس البعدى للمعاقين عقلياً.....	٦٦
(٢٧)	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للإدراك الحركى للمعاقين عقلياً.....	٦٧
(٢٨)	نسب التحسن بين القياسين القبلى والبعدى فى مستوى الإدراك الحركى للمعاقين عقلياً.....	٦٨
(٢٩)	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل التقلطح و معامل الالتواء لمستوى الأداء لمسابقات الميدان والمضمار للقياس القبلى للمعاقين عقلياً.....	٧٠
(٣٠)	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل التقلطح و معامل الالتواء لمستوى الأداء لمسابقات الميدان والمضمار للقياس البعدى للمعاقين عقلياً.....	٧١
(٣١)	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لمستوى الأداء لمسابقات الميدان والمضمار للمعاقين عقلياً.....	٧٢
(٣٢)	نسبة التحسن وفروق المتوسطات بين القياسين القبلى والبعدى لمسابقات الميدان والمضمار فى مستوى الأداء للمعاقين عقلياً.....	٧٢
(٣٣)	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل التقلطح ومعامل الالتواء لمسابقات الميدان والمضمار فى المستوى الرقمى للقياس القبلى للمعاقين عقلياً.....	٧٤
(٣٤)	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل التقلطح ومعامل الالتواء لمسابقات الميدان والمضمار فى المستوى الرقمى للقياس البعدى للمعاقين عقلياً.....	٧٥

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
(٣٥)	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لمسابقات الميدان والمضمار فى المستوى الرقمى للمعاقين عقلياً.....	٧٥
(٣٦)	نسبة التحسن بين القياسين القبلى والبعدى لمسابقات الميدان والمضمار فى المستوى الرقمى للمعاقين عقلياً.....	٧٦

قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	رقم الشكل
٦٥	الفروق بين مستوى القياسين القبلي والبعدي لمتغيري شدة الانتباه وتوزيع الانتباه للمعاقين عقلياً.....	(١)
٦٩	الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للاحراك الحركي للمعاقين عقلياً.....	(٢)
٧٣	الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمستوى الرقمي لمسابقات الميدان والمضمار للمعاقين عقلياً.....	(٣)
٧٧	الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمستوى الرقمي لمسابقات الميدان والمضمار للمعاقين عقلياً.....	(٤)

قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق
١	موافقة مدير معهد التربية الفكرية لإجراء التجربة العملية على تلاميذ المعهد.
٢	إختبار رسم الرجل لجواندنف (تقنين خليفة بركات).
٣	إستمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد أنسب الاختبارات التى تقيس مستوى الذكاء للتلاميذ المعاقين عقلياً من ١٢ : ١٤ سنة.
٤	قائمة الخبراء لصدق مقياس رسم الرجل لقياس مستوى الذكاء للمعاق عقلياً عينة البحث.
٥	اختبار لوحة أشكال سيجان لقياس العمر العقلى للمعاقين عقلياً من ١٢ : ١٤ سنة.
٦	إستمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد مدى مناسبة مقياس لوحة أشكال سيجان لقياس العمر العقلى للتلاميذ المعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
٧	قائمة الخبراء لصدق مقياس لوحة أشكال سيجان لقياس العمر العقلى للتلاميذ المعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
٨	مقياس المستوى الاجتماعى والاقتصادى إعداد مصطفى درويش، عبد التواب عبد اللاه.
٩	مقياس الادراك الحركى المسحى - لبوردو.
١٠	استمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد مدى صدق مقياس الادراك الحركى لبوردو لقياس مستوى الادراك الحركى للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
١١	قائمة الخبراء لصدق مقياس الادراك الحركى لبوردو لقياس مستوى الادراك الحركى للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
١٢	كشفاف لتمييز الألوان للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم (إعداد الباحث).
١٣	استمارة استطلاع رأى الخبراء حول مدى مناسبة كشفاف تمييز الألوان للمعاقين عقلياً.
١٤	قائمة الخبراء لعدم كشفاف تمييز الألوان للمعاقين عقلياً.
١٥	اختبار حلقات لاندون واختبار بردون انفيموف لقياس بعض مظاهر الانتباه للأسياء.

تابع قائمة الملاحق

رقم الملاحق	عنوان الملاحق
١٦	استمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد محاور قياس شدة الانتباه وتوزيع الانتباه للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
١٧	قائمة الخبراء لتحديد المحاور التى يتضمنها إعداد مقياس شدة الانتباه وتوزيع الانتباه للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
١٨	الصورة المبدئية لاختبار قياس شدة وتوزيع الانتباه للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
١٩	قائمة الخبراء لعرض مقياس شدة وتوزيع الانتباه للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم فى صورته المبدئية.
٢٠	مقياس مظهرى الانتباه (الشدة والتوزيع) للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم فى صورته النهائية.
٢١	استمارة استطلاع رأى الخبراء حول مدى مناسبة استمارة لتحديد مستوى الأداء لمسابقات الميدان والمضمار للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
٢٢	قائمة الخبراء لتحديد مدى مناسبة استمارة تقييم مستوى الأداء لمسابقات الميدان والمضمار للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
٢٣	استمارة استطلاع رأى الخبراء حول مدى مناسبة اختبارات قياس المستوى الرقعى لبعض مسابقات الميدان والمضمار قيد البحث للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
٢٤	قائمة الخبراء حول مدى مناسبة صدق اختبارات قياس المستوى الرقعى لمسابقات الميدان والمضمار للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
٢٥	استمارة استطلاع رأى الخبراء تتضمن ما هى الخصائص والسمات الملزمة للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
٢٦	قائمة الخبراء لتحديد ما هى الخصائص والسمات الملزمة للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
٢٧	استمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد أنسب مسابقات الميدان والمضمار التى تنمى بعض مظاهر الانتباه والادراك الحركى للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.

تابع قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق
٢٨	قائمة الخبراء لتحديد ما هي أنسب مسابقات الميدان والمضمار التي تنمى بعض مظاهر الانتباه الادراك الحركى للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
٢٩	استمارة استطلاع رأى الخبراء حول تحديد محتوى الوحدة التعليمية والزمن اللازم لتنفيذها لإعداد البرنامج التعليمى المقترح للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
٣٠	قائمة الخبراء لتحديد محتوى الوحدة التعليمية وزمن تنفيذ الدرس لإعداد البرنامج التعليمى المقترح للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
٣١	البرنامج المقترح لتنمية بعض مظاهر الانتباه والادراك الحركى للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
٣٢	قائمة الخبراء لتقييم مستوى الأداء للمعاقين عقلياً لمسابقات الميدان والمضمار قيد البحث.