

ثانيا : قائمة الجداول

| رقم الصفحة | الجدول | رقم الجدول |
|------------|---|------------|
| ٧ | أعداد تلاميذ ذوي الإعاقة السمعية بمدارس التربية الخاصة بمصر من عام ١٩٨٨ حتى ٢٠٠٤ . | ١ |
| ١٢٩ | العينة النهائية للدراسة . | ٢ |
| ١٣٠ | دلالة الفروق بين متوسط رتب درجات المجموعة التجريبية والضابطة في متغيرات التجانس . | ٣ |
| ١٣٦ | التعديلات المطلوبة للمقياس . | ٤ |
| ١٣٨ | معاملات الارتباط بين البعد الأول ومفرداته . | ٥ |
| ١٣٨ | معاملات الارتباط بين البعد الثاني ومفرداته . | ٦ |
| ١٣٩ | معاملات الارتباط بين البعد الثالث ومفرداته . | ٧ |
| ١٣٩ | معاملات الارتباط بين كل بعد والدرجة الكلية . | ٨ |
| ١٣٩ | معاملات ثبات مقياس المسؤولية الاجتماعية المصور باستخدام ألفا كرونباخ . | ٩ |
| ١٤٠ | أبعاد مقياس المسؤولية الاجتماعية والمواقف التي تقيس كل بعد . | ١٠ |
| ١٤٧-١٤٩ | المدى الزمني ومحتوى الجلسات . | ١١ |
| ١٥٣ | دلالة الفروق بين متوسط رتب درجات المجموعة التجريبية ومتوسط رتب درجات المجموعة الضابطة في المسؤولية الاجتماعية وأبعادها بعد تطبيق البرنامج . | ١٢ |
| ١٥٩ | دلالة الفروق بين متوسط رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي للمسؤولية الاجتماعية وأبعادها . | ١٣ |
| ١٦٥ | دلالة الفروق بين متوسطي رتب درجات الصم الذكور والإناث للمجموعة التجريبية في المسؤولية الاجتماعية وأبعادها بعد تطبيق البرنامج . | ١٤ |
| ١٧٠ | دلالة الفروق بين متوسطي رتب درجات الصم الذكور والإناث للمجموعة التجريبية في المسؤولية الاجتماعية وأبعادها بعد تطبيق البرنامج . | ١٥ |
| ١٧٢ | دلالة الفروق بين متوسط رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتبعي للمسؤولية الاجتماعية وأبعادها . | ١٦ |

ثالثاً : قائمة الأشكال

| رقم الشكل | الشكل | رقم الصفحة |
|-----------|---|------------|
| ١ | نموذج اتخاذ القرار بالمساعدة في مواقف الطوارئ . | ٦٧ |
| ٢ | طرق تواصل الأطفال المعوقين سمعياً . | ٨٢ |

رابعاً : قائمة الملحق

| رقم الملحق | الملحق | رقم الصفحة |
|------------|--|------------|
| ١ | اختبار رسم الرجل لجودائف - هاريس لذكاء الأطفال Good . Enough - Harris | ٣ |
| ٢ | مقياس تقدير المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة المصرية المعدل لعبد العزيز الشخص ١٩٨٨. | ٥ |
| ٣ | مقياس المسؤولية الاجتماعية المصور للطفل الأصم (الصورة النهائية) . | ٧ |
| ٤ | قائمة بأسماء السادة المحكمين على مقياس المسؤولية الاجتماعية المصور . | ٨ |
| ٥ | مفتاح تصحيح مقياس المسؤولية الاجتماعية المصور للطفل الأصم. | ٩ |
| ٦ | ورقة إجابة مقياس المسؤولية الاجتماعية المصور للطفل الأصم . | ١٠ |
| ٧ | الموافقة الأمنية وتصريح بدخول مدرسة أمل لبنان للصم والبكم . | ١١ |
| ٨ | المدى الزمني ومحتوى البرنامج . | ١٢ |
| ٩ | جلسات البرنامج المقترح لتنمية بعض أشكال السلوك الاجتماعي الإيجابي للطفل الأصم . | ١٥ |
| ١٠ | بعض الصور الخاصة بجلسات البرنامج. | ٤٩ |