

## قائمة المراجع العربية والأجنبية

## أولاً : مراجع الدراسة باللغة العربية :

- ١- إبراهيم أحمد عطية (٢٠٠٢) : مدى فاعلية برنامج مقترح لتعديل السلوك العدوانى لدي الأطفال ضعاف السمع رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
- ٢- إبراهيم القريوتي (١٩٩٨) : أهمية التدخل المبكر في الإعاقة السمعية ، اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ( النشرة الدورية ) العدد ٥٤ ص ٢٦ ، ص ٣٠ .
- ٣- إبراهيم القريوتي (١٩٩٨) : أهمية التدخل المبكر في الإعاقة السمعية ، اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ، النشرة الدورية (العدد ٥٤) ص ٢٦-٣٠ .
- ٤- إبراهيم فرج إبراهيم أبو الخير ( ٢٠٠٢ ) : مدى فاعلية برنامج إرشادي لتعديل السلوك العدوانى لدي المعوقين سمعياً ، كلية التربية جامعة عين شمس .
- ٥- أبو النجا أحمد عز الدين وعمرو حسن أحمد بدران (٢٠٠٣) : ذوو الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، مكتبة الإيمان .
- ٦- أحلام عبد السميع مصطفى (١٩٩٦) : الاغتراب عند المراهقات الصم والعاديات ، دراسة مقارنة ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
- ٧- أحلام رجب عبد الغفار (٢٠٠٣) : الرعاية التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، دار الفجر للنشر والتوزيع .
- ٨- أحمد المهدي إبراهيم (١٩٩٠) : دراسة في تنمية السلوك الاجتماعي الإيجابي عند أطفال الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ، رسالة دكتوراه ، كلية البنات ، جامعة عين شمس .
- ٩- أحمد جابر السيد (١٩٩٣) : إعداد برنامج لتنمية مفاهيم الانتماء والمسئولية الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مجال مناهج الدراسات الاجتماعية ، المجلة التربوية ، كلية التربية بسوهاج ، العدد ٨ يناير ص ١١٥ ، ص ١٣٩ .
- ١٠- أحمد حسين الشافعي (١٩٩٦) : سلوك المعاوضة الاجتماعية وعلاقته بالقيم والحاجات الاجتماعية ودافعتي التواد والقوة لدي طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية البنات جامعة عين شمس .

- ١١- أحمد حسين اللقاني وأمير القرشي (١٩٩٩) : مناهج الصم التخطيط والبناء والتنفيذ ، القاهرة ، عالم الكتب .
- ١٢- أحمد عبد المعبود مصيلحي (١٩٩٤) : الاتجاهات الوالدية في تنشئة ضعاف السمع وعلاقتها بالنضج الاجتماعي ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
- ١٣- أحمد محمد حسن صالح (١٩٩٤) : العلاقة بين قابلية التعاطف والسلوك العدوانى بشكليه اللفظي والمادي لدى عينه من أطفال ما قبل المدرسة ، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر العدد ٤٦ سبتمبر ص ٢٤٧ - ص ٢٧٤ .
- ١٤- أحمد محمد حسن صالح (١٩٩٤) : قابلية التعاطف وعلاقتها ببعض المتغيرات الأسرية لدى طفل رياض الأطفال ، المجلة المصرية للدراسات النفسية العدد (١٠) ص ١٥٥ - ص ١٩٠ .
- ١٥- الإدارة العامة للتأهيل الاجتماعي للمعوقين (١٩٩٤) : " تأهيل معوقى السمع " ، بحوث ودراسات مؤتمرات اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ، مارس ص٦٧،٨٧ .
- ١٦- أسامة أحمد محمد (٢٠٠٣) : برنامج إرشادي لتنمية المهارات الاجتماعية وعلاقته بمستوى النمو اللغوي للأطفال ضعاف السمع ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس .
- ١٧- أسامة فاروق مصطفى (٢٠٠٢) : فاعلية بعض فنيات التعديل المعرفي السلوكي في خفض بعض الاضطرابات السلوكية لدي الطلاب الصم في المرحلة الإعدادية ، رسالة دكتوراه كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ١٨- أسماء عبد العال الجبري (١٩٩١) :تصميم برنامج لإكساب أطفال ما قبل المدرسة ، مهارات التعاون ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس.
- ١٩- إسماعيل عبد الفتاح (٢٠٠٤) : التنمية الفكرية والثقافية لذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، الدار الثقافية للنشر .
- ٢٠- إلهامي عبد العزيز وإيمان محمد (٢٠٠١) : سيكولوجية الفئات الخاصة ، ب . ت .

- ٢١- أمال محمود حجازي (٢٠٠٤) : دراسة استثنائية للسلوك الغيري في ضوء بعض المتغيرات النفسية والأسرية لدى بعض طلاب الجامعة ، رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة .
- ٢٢- أمال منسي النمر (٢٠٠١) : برنامج مقترح لتنمية بعض أشكال السلوك الاجتماعي الإيجابي لطفل الروضة ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة .
- ٢٣- أمل حسونه (٢٠٠٢) : التعاطف وطفل ما قبل المدرسة ، مجلة خطوة العدد ٢١ أكتوبر المجلس العربي للطفولة والتنمية ص ٨ - ص ٩ .
- ٢٤- أمير القرشي (٢٠٠١) : المناهج والمدخل الدرامي ، عالم الكتب .
- ٢٥- أمينة مختار (١٩٩٣) : مدى فاعلية برنامج توجيه وإرشاد الأمهات لتنمية السلوك الإيجابي لدى أطفالهن ، مجلة كلية التربية - جامعة الزقازيق ، إبريل ص ٣ ، ص ٣٦ .
- ٢٦- أوجين مندل وماكاي فيرنون (١٩٧٤) : ترجمة : (عادل عز الدين الأشول) إنهم ينمون في صمت الطفل الأصم وأسرته ط ٢ مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٢٧- إيمان عبد الرحمن معاذ (١٩٩٧) : السلوك الغيري لدى الأطفال وعلاقته بتقديرهم لذواتهم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق .
- ٢٨- إيمان فؤاد الكاشف (٢٠٠٠) : دراسة لبعض أنواع الضغوط لدى أمهات الأطفال المعاقين وعلاقتها بالاحتياجات الأسرية ومصادر المساندة الاجتماعية . مجلة كلية التربية جامعة الزقازيق ، العدد ٣٦ ، سبتمبر ص ١٩٩ ، ص ٢٥٠ .
- ٢٩- أيمن المحمدي منصور (١٩٩٨) : مدى فاعلية كل من السيكو دراما والمسرح المدرسي في تعديل السلوك العدوانى لدى الأطفال الصم بمرحلة التعليم الأساسي ، رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة .
- ٣٠- إيهاب البيلوي (١٩٩٥) : العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية والسلوك العدوانى لدى ذوي الإعاقة السمعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
- ٣١- بحرية الجنائني (١٩٧٠) : دراسة تجريبية للخصائص النفسية للأطفال الصم رسالة ماجستير كلية التربية جامعة عين شمس .

- ٣٢- بدير عبد النبي بدير عقل (٢٠٠٣) : أثر برنامج للإرشاد النفسي على القلق وتقدير الذات لدى عينة من المراهقين الصم البكم ، رسالة ماجستير ، كلية البنات ، جامعة عين شمس .
- ٣٣- بسام اليان العويل (١٩٩٩) : مشكلات الإرشاد والتأهيل النفسي والاجتماعي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، بيروت ، دار الخيال للطباعة والنشر والتوزيع .
- ٣٤- بسيوني بسيوني السيد وعبد المحسن عبد الحميد إبراهيم (٢٠٠١) : أنماط المساعدة ومستويات دافعتها (أنائية ، غيريه ) لدى طلاب وطالبات الجامعة بالتعليم الأزهرى والعام من الريف والحضر ، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد ٩٨ مارس ص١- ص ٩٥ .
- ٣٥- تيسير كيره (١٩٨٨) : المسئولية الاجتماعية وبعض سمات الشخصية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
- ٣٦- ثناء السيد النجحي (١٩٨٤) : دراسة للمسئولية الاجتماعية في ضوء بعض القدرات العقلية لدى الأطفال رسالة ماجستير كلية البنات ، عين شمس .
- ٣٧- ثناء السيد النجحي (٢٠٠١) : دراسة تطورية ثقافية لسلوك التعاون والتنافس لدى الأطفال المؤتمر العلمي السنوي " الطفل والبيئة " ٢٤-٢٥ مارس معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
- ٣٨- جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٤) : علم النفس التربوي ، ط ٣ ، القاهرة ، دار النهضة العربية .
- ٣٩- جابر عبد الحميد جابر ، علاء الدين كفاقي (١٩٩٣) : معجم علم النفس والطب النفسي ، الجزء الثالث ، القاهرة ، دار النهضة المصرية العربية .
- ٤٠- جمال الخطيب (١٩٩٨) : مقدمة في الإعاقة السمعية عمان ، الأردن ، دار الفكر للطباعة والنشر .
- ٤١- جمال الخطيب (٢٠٠١) : أولياء أمور الأطفال المعوقين استراتيجيات العمل معهم وتدريبهم ودعمهم ، أكاديمية التربية الخاصة الرياض .
- ٤٢- جمال الخطيب (١٩٨٧) : تعديل السلوك القوانين والإجراءات ، عمان - الأردن .
- ٤٣- جمال الخطيب ومنى الحديدي (٢٠٠٤) : برنامج تدريبي للأطفال المعوقين ، دار الفكر العربي ، كلية العلوم التربوية ، الجامعة الأردنية .

- ٤٤- جمال عبد الناصر (١٩٩٧) : أثر أنواع التعزيز والعقاب على تعديل السلوك العدوانى لدى المعوقين سمعياً ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- ٤٥- جمال عطية فايد (٢٠٠٠) : أثر استخدام مجموعة من الأساليب الإرشادية على بعض جوانب السلوك المشكل لدى الأطفال الصم في مرحلة التعليم الأساس رسالة دكتوراه ، كلية التربية جامعة المنصورة .
- ٤٦- جمال عطية فايد (٢٠٠٢) : بعض المتغيرات المرتبطة بإساءة معاملة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وعلاقتها بالضغط النفسية لدى الأمهات ، المؤتمر السنوي الأول لمركز رعاية وتنمية الطفولة ، جامعة المنصورة " تربية الطفل من أجل مصر المستقبل - الواقع والطموح ) ٢٥-٢٦ ديسمبر ص ٢٨٣ - ص ٣٦٥ .
- ٤٧- جمال محمد علي ومحمد إبراهيم جودة ومختار أحمد كيال (٢٠٠١) : تأثير تفاعل مستويات إدراك بيئة الكلية والكثافة الطلابية والجنس على السلوك الاجتماعي الإيجابي لدى طلاب الجامعة ، مجلة البحث في التربية وعلم النفس إبريل .
- ٤٨- حسنيه غنيمي عبد المقصود (٢٠٠٢) : المسئولية الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة دليل عمل ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- ٤٩- حسين حسن طاحون (١٩٩٠) : تنمية المسئولية الاجتماعية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٥٠- حمدي شحاته عرقوب (١٩٩٢) : اتجاهات الوالدين نحو أطفالهم الصم وعلاقتها بمفهوم الذات لدى هؤلاء الأطفال ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
- ٥١- دورة تأهيل أخصائيي التخاطب (٢٠٠٥) : مركز البحوث النفسية ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة .
- ٥٢- رجاء شريف عواد (٢٠٠٢) : السلوك المشكل لدى الطفل الأصم وعلاقته ببعض المتغيرات الأسرية، رسالة ماجستير معهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة.
- ٥٣- رجاء أبو علام (٢٠٠٤) : التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS دار النشر للجامعات للجامعات ، القاهرة .
- ٥٤- رشاد عبد العزيز موسى (١٩٧٨) : الاتجاهات الوالدية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى المراهقين الصم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الأزهر .

- ٥٥- رشاد عبد العزيز موسى (١٩٩٢) : السلوكيات اللا توافقية للأطفال المعوقين (دراسة مقارنة) ، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد (٣١) .
- ٥٦- رشاد عبد العزيز موسى (٢٠٠٣) : السلوك الإيثاري وعلاقته بالصحة النفسية ، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر . العدد (١٢٢) ج٢ من ص ٢٥٣ - ٣٠٠ .
- ٥٧- رندا إمام (١٩٩٩) : تطوير المهارات الاجتماعية للمعاقين سمعياً المؤتمر الثامن للإتحاد العربي للهيئات العاملة في رعاية الصم " تأهيل الصم والقرن الحادي والعشرين " الشارقة ، ٢٨ ، ٣٠ نوفمبر .
- ٥٨- ريهام محمد قنديل (٢٠٠٠) : فاعلية استخدام أسلوب لعب الدور في تنمية المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال الصم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٥٩- زيدان أحمد السرطاوي (١٩٩١) أثر الإعاقة السمعية للطفل على الوالدين وعلاقة ذلك ببعض متغيرات مجلة جامعة الملك سعود ، المجلد الثالث ، ص ٣٠٥ ، ص ٣٣٥ .
- ٦٠- زينب إسماعيل (١٩٦٨) : دراسة مقارنة بين الأطفال الصم كلياً وجزئياً وعادي السمع من حيث الاستجابات العصابية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٦١- سامي شيبه الحمد عجبو (٢٠٠٢) : القبول والرفض الوالدي كما يدركه المراهقون الصم وعلاقته ببعض أبعاد الاستقلالية. رسالة ماجستير ، كلية البنات ، جامعة عين شمس .
- ٦٢- سحر حسن خضر (٢٠٠٢) : استجابات الوالدين لإعاقة الأبناء الصم وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لديهم رسالة ماجستير معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
- ٦٣- سعدية بهادر (١٩٩٢) ، المرجع في برامج تربية أطفال ما قبل المدرسة ، (ط ٢) ، القاهرة ، مطبعة مدني .
- ٦٤- سعيد حسني العزة (٢٠٠١) : الإعاقة السمعية واضطرابات الكلام والنطق واللغة ، عمان - الأردن ، الدار العلمية الدولية ودار الثقافة للنشر والتوزيع .
- ٦٥- سلوى عبد الغني قنديل (٢٠٠٣) : المناخ الأسري كما يدركه الأبناء وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

- ٦٦- سليمان الخضري الشيخ (١٩٨٢) : البحوث النفسية في التفكير الخلقى ، حولىة كلية التربية ، جامعة قطر ، عدد ١ ، ص ١٣١-١٥٩ .
- ٦٧- سماح زهران (١٩٩٨) : العلاقة بين بعض الخصائص العقلية وبعض السلوكيات الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير ، كلية البنات ، جامعة عين شمس .
- ٦٨- سميه طه جميل (٢٠٠٣) : دراسة لمشكلات الأطفال المعاقين سمعياً وبصرياً وبعض المتغيرات المرتبطة بها مجلة الإرشاد النفسي ، جامعة عين شمس ، العدد ١٦ مايو ، ص ٩٣ ، ص ١٢٩ .
- ٦٩- سهير توفيق (١٩٩٦) : أثر استخدام برنامج لغوي على النمو النفسي الانفعالي للمعوقين سمعياً ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
- ٧٠- سهير كامل (١٩٩٩) : سيكولوجية نمو الطفل " دراسات نظرية وتطبيقات عملية " ، الإسكندرية ، مركز الإسكندرية للكتاب .
- ٧١- سوزان الشامي (١٩٩٤) : العلاقة بين سلوك تقديم المساعدة وبعض المتغيرات النفسية والاجتماعية ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة .
- ٧٢- سيد أحمد عثمان (١٩٩٦) : التحليل الأخلاقي للمسئولية الاجتماعية القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٧٣- سيد أحمد عثمان (١٩٧١) : المشاركة كعنصر من عناصر المسئولية الاجتماعية ، القاهرة ، صحيفة التربية مايو .
- ٧٤- سيد أحمد عثمان (١٩٨٦) : المسئولية الاجتماعية والشخصية المسلمة ، ط ٢ ، القاهرة ، الأنجلو المصرية .
- ٧٥- سيد أحمد عثمان (١٩٩٤) : الإثراء النفسي ، دراسة في الطفولة ونمو الإنسان ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٧٦- السيد عبد الرحمن الجندي (١٩٩٦) : برنامج إرشادي مقترح لتعديل بعض الانحرافات السيكوباتية المرتبطة بالمتغيرات الأسرية والمدرسية لذوي الإعاقة السمعية . المؤتمر الدولي الثالث لمركز الإرشاد النفسي جامعة عين شمس ( الإرشاد النفسي في عالم متغير ) ص ١١٣٥ - ص ١١٨١ .

٧٧- السيد عبد اللطيف السيد (١٩٩٤) : دراسة الاستقلالية لدى الأطفال ضعاف السمع والأطفال العاديين ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا والطفولة ، جامعة عين شمس.

٧٨- السيد محمد فرحات (٢٠٠٢) : الحاجات النفسية لدى عينة من المراهقين المعوقين حسيا ( المكفوفين والصم ) ، مجلة البحوث النفسية والتربوية العدد ( ٢ ) كلية التربية، جامعة المنوفية ص ٦١- ص ١١٣ .

٧٩- شادي محمد أبو السعود (٢٠٠٤) : فاعلية برنامج إرشادي في خفض مستوي الاغتراب لدى المراهقين ضعاف السمع ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.

٨٠- شاكراً قنديل (١٩٩٥) : سيكولوجية الطفل الأصم ومتطلبات إرشاده ، المؤتمر الدولي الثاني لمركز الإرشاد النفسي ، " الإرشاد النفسي للأطفال ذوي الحاجات الخاصة " المجلد الأول ٢٥- ٢٧ ديسمبر ، جامعة عين شمس ، ص ١ - ص ١٣ .

٨١- شاكراً قنديل (٢٠٠٠) : أساليب رعاية وتنمية الطفل الأصم تربوياً ونفسياً المؤتمر الدولي السابع لمركز الإرشاد النفسي " بناء الإنسان لمجتمع أفضل ، جامعة عين شمس" ٥ ، ٧ نوفمبر ، ص ٤٩٧ - ص ٥١٨ .

٨٢- شاكراً قنديل (١٩٩٦) : الاستجابات الانفعالية السلبية لآباء الأطفال المعوقين عقلياً ومسئولية المرشد النفسي " دراسة تحليلية " ، المؤتمر الدولي الثاني لمركز الإرشاد النفسي " الإرشاد في عالم متغير " ، جامعة عين شمس ٦٢٥ ، ٦٤٢ .

٨٣- شحاتة محمد زيان (٢٠٠١) : بعض أشكال السلوك الاجتماعي الإيجابي وعلاقتها بمؤشرات الصحة النفسية ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة .

٨٤- صالح حزين (١٩٩٥) : دراسة نقدية لكل من سيكولوجية الذات (التعاطف) والعلاقة بالموضوع والنمو حد الإسقاطي والتحليل النفسي الكلاسيكي (التداعي الطليق) ، مجلة علم النفس ، العدد ٣٥١ ، السنة التاسعة ، يوليو ، أغسطس ، سبتمبر ٦-١٨ .

٨٥- صفاء الأعر (٢٠٠٣) : السلوك التطوعي أحد مظاهر الذكاء الوجداني كيف نميه لدي أطفالنا ، مجلة خطوة العدد ( ١٩ ) المجلس العربي للطفولة والتنمية ، إبريل ص ١٦ ، ص ١٨ .

- ٨٦- صفاء القوشتي (٢٠٠٢) : مدى فاعلية برنامج يستخدم اللعب لتخفيف حدة السلوك الأنطوائي لدي الأطفال ضعاف السمع ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
- ٨٧- صفاء محمد هاشم الغرباوي (٢٠٠١) : السلوك المعاضد للمجتمع ، القاهرة ، دار النهضة العربية .
- ٨٨- صلاح الدين السرسى (١٩٩٨) : المشاكل النفسية للطفل المعاق ، سلسلة دراسات وبحوث عن الطفل المصري " الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وسبل التعامل معهم ورعايتهم " ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس ، ص ١٥٩- ص ١٦٧ .
- ٨٩- طلعت منصور (٢٠٠٢) : الاتجاهات المعاصرة في الرعاية المتكاملة للأطفال الصم- مجلة الطفولة والتنمية ، العدد (٧) المجلس العربي للطفولة والتنمية ، ص ١٣- ص ٣٧ .
- ٩٠- طه مصطفى شومان (٢٠٠٢) : دور الوالدين في تنشئة الطفل المعوق في مرحلة الطفولة المبكرة مجلة البحوث النفسية والتربوية ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، العدد ٢ ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ص ٣ - ص ٥٧ .
- ٩١- عادل عبد الله محمد (٢٠٠٤) : الإعاقات الحسية : سلسلة ذوي الاحتياجات الخاصة، القاهرة ، دار الرشاد .
- ٩٢- عادل محمود العدل (١٩٩٨) : القدرة علي حل المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالذكاء الاجتماعي والمسئولية الاجتماعية ومفهوم الذات الاجتماعي والتحصيل الدراسي، مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد ٢٢ جزء ٢ .
- ٩٣- عاطف الأقرع (١٩٩٩) : دراسة التوافق النفسي للصم المؤهلين وغير المؤهلين مهنيًا، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٩٤- عاطف الأقرع (٢٠٠٢) : فعالية برنامج إرشادي لتحسين مفهوم الذات للطلاب الصم بالمرحلة الإعدادية رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٩٥- عباس إبراهيم متولي (١٩٩٠) : المسئولية الاجتماعية وعلاقتها بالقيم لدى شباب الجامعة ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، الجزء الثاني ، " المؤتمر السنوي السادس لعلم النفس في مصر ٢٢ ، ٢٤ يناير ص ٨١٥ ، ص ٨٤٠ .

- ٩٦- عبد التواب يوسف (٢٠٠٣) : غرس التطوع في الطفولة المبكرة ، مجلة خطوة ، العدد (١٩) ابريل ، القاهرة ، المجلس العربي للطفولة والتنمية ، ص ٢٢ ، ص ٢٣ .
- ٩٧- عبد الرحمن سماحة (٢٠٠٠) : فاعليه برنامج للأطفال والوالدين لتنميته السلوك الاجتماعي الإيجابي لدى الأطفال ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
- ٩٨- عبد الرحمن سيد سليمان (١٩٩٩) : سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة ، الجزء الأول : ذوي الحاجات الخاصة (المفهوم والفئات) ، القاهرة ، زهراء الشرق .
- ٩٩- عبد الرحيم بخيت محمد (١٩٨٨) : تفضيل الشكل كأسلوب فارق لشخصية الأطفال الصم وضعاف السمع وأثر استخدام الإرشاد باللعب في خفض الاستجابات العصائبية المؤتمر الدولي الأول للطفل المصري تنشئته ، رعايته ، مارس ، المجلد الثاني ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس ص ٤١٣ ، ص ٤٢٩ .
- ١٠٠- عبد الستار إبراهيم (١٩٩٤) : العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث، أساليبه وميادين تطبيقه ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة .
- ١٠١- عبد الستار إبراهيم وعبد العزيز الدخيل ورضوان إبراهيم (١٩٩٣) ، العلاج السلوكي للطفل : أساليبه ونماذج من حالاته ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد (١٨٠) المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت .
- ١٠٢- عبد العال حامد عجوة (١٩٩٢) : الإيثار والتعاطف وعلاقتها بالخوف من التقويم الاجتماعي السالب ، مجلة البحوث النفسية والتربوية ، العدد (٤) ص ١٢٧-١٤٩ .
- ١٠٣- عبد العزيز السيد الشخص (١٩٩٢) : دراسة لكل من السلوك التكيفي والنشاط الزائد لدى عينة من الأطفال المعوقين سمعياً وعلاقتها بأسلوب رعاية هؤلاء الأطفال ، المؤتمر السنوي الخامس للطفل المصري " رعاية الطفولة في عقد حماية الطفل المصري " ٢٨-٣٠ أبريل مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس ص ١٠٢٤-١٠٤٦ .
- ١٠٤- عبد العزيز السيد الشخص زيدان أحمد السر طاوي (١٩٩٨) : احتياجات أولياء أمور الأطفال المعوقين لمواجهة الضغوط النفسية (المؤتمر القومي السابع للإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين) " ذو الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي " ٨-١٠ ديسمبر من ص ٥٥ ، ٨١ .

١٠٥- عبد الغفار الدمياطي (٢٠٠٢) : مراحل النمو العقلي (المعرفي) لدي عينة سعودية من التلاميذ الصم والعادين ، مجلة أكاديمية التربية الخاصة. العدد (١) ص ٤١ - ص ١٠٤ .

١٠٦- عبد الفتاح مطر (٢٠٠٢) : فاعلية السيكو دراما في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدي الصم ، رسالة دكتوراه كلية التربية ، بني سويف ، جامعة القاهرة .

١٠٧- عبد اللطيف خليفة (١٩٩٢) : ارتقاء القيم : دراسة نفسية سلسلة عالم المعرفة ، العدد (١٦٠) الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .

١٠٨- عبد المطلب القريطي (٢٠٠٥) : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم (ط٤)، القاهرة ، دار الفكر العربي .

١٠٩- عبد المنعم أحمد الدردير وجابر محمد عبد الله (١٩٩٩) : الشعور بالوحدة النفسية لدي الأطفال المعوقين وعلاقتها ببعض العوامل النفسية ، مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس العدد (٢٣) ج ٣ من ص ٩ ، ٥٨ .

١١٠- عبد النعيم عرفه عبد العال (٢٠٠٣) : السلوك الإيثاري وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية وأساليب المعاملة الوالديه في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدي عينه من طلاب الثانوية الأزهرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الأزهر .

١١١- عبد الهادي عبده (١٩٨٩) : الإيثار والحاجات النفسية للطلاب المتفوقين وغير المتفوقين دراسياً بالمرحلة الجامعية ، مجلة كلية التربية بأسسيوط ، العدد ١٥٦ ، ص ١٩٣-٢٠٦ .

١١٢- عبد الهادي عبده وفاروق السيد عثمان (١٩٩٣) : الإيثار والتوافق الشخصي والاجتماعي لدي الطلاب في دولة الإمارات العربية ودولة البحرين ، مجلة البحوث النفسية والتربوية . العدد ( ٤ ) ص ٩٥ - ص ١٢٨ .

١١٣- عبير محمد إبراهيم (٢٠٠٥) : برنامج مقترح لتحسين تواصل الأمهات مع أطفالهن وأثره في النضج الاجتماعي للطفل الأصم ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة .

١١٤- عزه زعفان (١٩٩٣) : السلوك الإيثاري لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .

- ١١٥- عطية محمد (١٩٩٠) : الاتجاهات نحو الإعاقة السمعية والتوافق النفسي لدى الطفل الأصم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
- ١١٦- علاء الدين كفاقي (٢٠٠٣) : الإرشاد الأسري للطفل المعوق ، الجمعية المصرية لعلم نفس الطفل سلسلة الثقافة الأسرية ، دار الفكر العربي ، .
- ١١٧- علاء الدين كفاقي ومايسة أحمد النيال (١٩٩٤) : لترتيب الميلادي وعلاقته بالمسئولية الاجتماعية ، مجلة علم النفس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، العدد ٣٠ ص ٢٦-٣٧ .
- ١١٨- علي عبد النبي حنفي (١٩٩٦) : دراسة مقارنة للتقبل الاجتماعي لدى المراهقين الصم وضعاف السمع والعادين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
- ١١٩- علي عبد النبي حنفي (٢٠٠٠) : مدي فاعلية العلاج الأسري في تحسين مفهوم الذات لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
- ١٢٠- علي مفتاح (١٩٨٣) : الخصائص النفسية لضعاف السمع ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق .
- ١٢١- عماد عبد الرزاق (٢٠٠٠) : نمط الوالدية ومتغيرات الشخصية المتنبئة بالسلوك الغيري لدى الأطفال ، المؤتمر الدولي السابع لمركز الإرشاد النفسي " بناء الإنسان لمجتمع أفضل " ٥ ، ٧ نوفمبر ، جامعة عين شمس .
- ١٢٢- عمرو رفعت علي (١٩٩٧) : فاعلية برنامج إرشادي في تحسين بعض جوانب الصحة النفسية لدى الطلاب الصم في المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ١٢٣- عوشه المهيري (٢٠٠١) : فاعلية برنامج تدريبي لغوي على التوافق النفسي لدى المعاقين سمعياً في مرحلة ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ١٢٤- فاديه داود (١٩٩٠) : المسئولية الاجتماعية في ضوء الاتجاهات الدينية لدى الأطفال من الجنسين في الطفولة المتأخرة " المؤتمر الدولي الطفولة في الإسلام " ٩-١٢ أكتوبر ، جامعة الأزهر ص ٤٩٩ - ص ٥٢١ .
- ١٢٥- فاروق الروسان (١٩٨٩) : سيكولوجية الأطفال غير العاديين ، الجامعة الأردنية .

- ١٢٦- فاروق الروسان (١٩٩٨) : قضايا ومشكلات في التربية الخاصة ، عمان - الأردن ، دار الفكر .
- ١٢٧- فاروق جبريل وجمال عطية الفايد (٢٠٠٢) : المهارات الاجتماعية لدى التلاميذ الصم- المؤتمر العلمي السنوي التاسع " التربية وتنمية ثقافة المشاركة وسلوكياتها في الوطن العربي " ٢ ، ٣ مايو كلية التربية ، جامعة حلوان ص ٦٥٣ - ص ٦٨٧ .
- ١٢٨- فاطمة حسن نور (١٩٩٤) : العوامل التي تؤثر على استجابة المعوق النفسية ، مجلة المنال ، العدد ٧ ، الشارقة ، الإمارات ، ص ٣١-٤٥ .
- ١٢٩- فاطمة عبد الصمد علي سعود (٢٠٠٣) : فعالية برنامج للإرشاد الأسري في تنمية المهارات الاجتماعية للطفل الأصم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
- ١٣٠- فتحي السيد عبد الرحيم (١٩٩٠) : سيكولوجية الأطفال غير العاديين واستراتيجيات التربية الخاصة ( ط٤ ) ، دار القلم ، الكويت ، ج ٢ .
- ١٣١- فرج عبد القادر طه ، شاکر قنديل ، حسين عبد القادر محمد ، مصطفى كامل (١٩٩٣) : موسوعة علم النفس ، دار سعاد الصباح ، الكويت .
- ١٣٢- كمال دسوقي (١٩٨٨) : ذخيرة علم النفس : المجلد الأول ، القاهرة ، الدار الدولية للنشر والتوزيع .
- ١٣٣- لويس كامل مليكه (١٩٩٠) : العلاج السلوكي وتعديل السلوك ، الكويت دار القلم .
- ١٣٤- ليلي حامد صوان (١٩٩١) : تأثير برنامج ألعاب صغيرة على بعض مظاهر الاضطرابات السلوكية للتلاميذ الصم والبكم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق .
- ١٣٥- ماجدة السيد عبيد (٢٠٠٠) : السامعون بأعينهم الإعاقة السمعية ، القاهرة ، دار صفاء للنشر والتوزيع .
- ١٣٦- ماجدة هاشم بخيت (١٩٩٧) : دراسة إمبريقية اكلينيكية لتوافق الأطفال المعوقين سمعياً وأبائهم بمدينة أسيوط ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسيوط .
- ١٣٧- مایسة أحمد النیال (١٩٩٧) : الرعاية النفسية المبكرة لذوي الإعاقة السمعية وأسرهم، الندوة العلمية السادسة للاتحاد القومي للهيئات العاملة في رعاية الصم ، الإسكندرية ، ١١-١٢ أكتوبر ، ص ١-١٥ .

- ١٣٨- محاسن عبد اللاه أحمد (١٩٩٢) : المتغيرات النفسية والاجتماعية المرتبطة ببعض أنماط السلوك اللاسوي للمعوقين سمعياً ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة المنيا .
- ١٣٩- محمد أحمد صوالحة (١٩٩٩) : المشكلات النفسية والاجتماعية لدى عينة من الأطفال الصم في الأردن ، مجلة جامعة دمشق للأداب والعلوم الإنسانية والتربوية ، المجلد ١٥- العدد (٢) ص ٤٣ - ص ٧٨ .
- ١٤٠- محمد السيد حلاوة (١٩٩٩) : الرعاية الاجتماعية للطفل الأصم دراسة في الخدمة الاجتماعية ، الإسكندرية ، المكتب العلمي للنشر والتوزيع .
- ١٤١- محمد عبد العزيز عبد الرحمن (٢٠٠٣) : القبول والرفض الوالدي كما يدركه ذوي الإعاقة السمعية وعلاقته بالمشكلات النفسية رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
- ١٤٢- محمد عبد الهادي حسين (٢٠٠٣) : تربيوات المخ البشري ، عمان - الأردن ، دار الفكر .
- ١٤٣- محمد عماد الدين إسماعيل (١٩٩٥) : الطفل من الحمل إلى الراشد (الجزء الأول) الكويت ، دار القلم .
- ١٤٤- محمد عماد الدين إسماعيل (١٩٩٥) : الطفل من الحمل إلى الراشد (الجزء الثاني) ، الكويت ، دار القلم .
- ١٤٥- محمد فتحي عبد الحي (١٩٩٤) : مدي فعالية برنامج مقترح لتحسين مهارات التواصل لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
- ١٤٦- محمد فتحي عبد الحي (١٩٩٩) : مشكلات إدماج الطفل الأصم في أسرته وكيفية التغلب عليها . المؤتمر الثامن للاتحاد العربي للهيئات العاملة في رعاية الصم " تأهيل الصم والقرن الحادي والعشرين" ، ٢٨ - ٣٠ نوفمبر .
- ١٤٧- محمد فتحي عبد الحي (٢٠٠١) : الإعاقة السمعية وبرنامج إعادة التأهيل ، دار الكتاب الجامعي ، .
- ١٤٨- محمد محروس الشناوي ومحمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨) : العلاج السلوكي الحديث أسسه وتطبيقاته ، دار قباء للطباعة والنشر .

- ١٤٩- محمد مصطفى الديب وأسماء عبد العال (١٩٩٨) : سيكولوجية التعاون والتنافس والفردية ، القاهرة ، عالم الكتب .
- ١٥٠- محمد هويدي (١٩٩٤) : الفروق في الذكاء غير اللفظي بين التلاميذ الصم والسمعيين، المجلة التربوية ، العدد ٣٢ ، كلية التربية ، جامعة الخليج العربي ، ص ١١٧-١٤٧ .
- ١٥١- محمود محي الدين سعيد عشري (١٩٩٩) : مدى فعالية استخدام السيكو دراما والنمذجة في تعديل بعض الاضطرابات السلوكية الصحية للأطفال المعاقين سمعياً بولاية عبري في سلطته عمان ، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد (٧٨) ص ٧٣ - ٩٣ .
- ١٥٢- مختال الكيال (١٩٩٢) : المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بمفهوم الذات ومحل التبعية لدى طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ١٥٣- مشروع الدليل العلمي العربي الخليجي الموحد لمصطلحات الإعاقة والتربية الخاصة والتأهيل (٢٠٠١) ، مجلس وزراء العمل والشئون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي ، المنامة .
- ١٥٤- مصطفى رمضان مظلوم (٢٠٠٢) : فاعلية برنامج إرشادي في خفض الضغوط النفسية لدي الأمهات وأثره في توافق أطفالهن ضعاف السمع ، مجلة كلية التربية ، عدد ( ) بنها .
- ١٥٥- مصطفى سويف (١٩٨١) : الأسس النفسية للتكامل الاجتماعي، دراسة ارتقائية تحليلية ، ط ٤ ، دار المعارف .
- ١٥٦- مصطفى نوري القمش (٢٠٠٠) : الإعاقة السمعية واضطرابات النطق واللغة ، دار الفكر ، .
- ١٥٧- مغاوري عبد الحميد (١٩٨٤) : الحاجة للانتماء والحاجة للإنجاز وعلاقتها بالمسؤولية الاجتماعية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة القناة .
- ١٥٨- ممدوحة سلامة (١٩٩٤) : علم النفس الاجتماعي أنت وأنا والآخرين، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- ١٥٩- منار عبد الحكم محمد (١٩٩٧) : العلاقة بين القبول ، الرفض الوالدي والسلوك العدوانى لدى الأبناء الصم من الجنسين في المرحلة العمرية من ١٤-١٨ سنة ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .

١٦٠- منى الحديدى ، جميل الصمادي ، جمال الخطيب (١٩٩٤) : الضغوط التي تتعرض لها أسر الأطفال المعوقين . مجلة دراسات العدد (٢١) الجامعة الأردنية ، عمان ص٧، ص ٣٤.

١٦١- منى الحديدى وجمال الخطيب (١٩٩٦) : أثر إعاقة الطفل علي الأسرة مجلة كلية التربية ، المنصورة العدد ٣١ مايو ص ١ - ص ٢٨ .

١٦٢- منى الحديدى وهيام الزبيدي (١٩٩٨) : السلوك المدرسي الاجتماعي للتلاميذ ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة ، مجلة دراسات العلوم التربوية ، المجلد ٢٥ العدد (١) ص ١٨٠ - ص ١٩٧ .

١٦٣- منى حسين الدهان (٢٠٠١) : الوحدة النفسية لدى كل من الطفل العادي والمتخلف عقليا والأصم ، مجلة دراسات نفسية العدد ( ١ ) المجلد ١١ ص ٩٧ - ص ١٢٥ .

١٦٤- مها صبري إبراهيم (٢٠٠٠) : سمات الشخصية وعلاقتها بالسلوك الإيثاري لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .

١٦٥- ميشيل بروربا (٢٠٠٣) : بناء الذكاء الأخلاقي ، ترجمة : سعد الحسيني ، دار الكتاب الجامعي ، العين الإمارات .

١٦٦- نبيل السيد حسن سيد (١٩٩٦) : الإيثار وعلاقته بالابتكارية لدى أطفال ما قبل المدرسة ، المجلة المصرية للدراسات النفسية العدد (١٤) ، المجلد السادس ، يناير ، ص ١٥٥ - ص ١٨١ .

١٦٧- نبيلة رشاد (١٩٩١) : فاعلية برنامج لغوي على السلوك التكيفي للطفل الأصم في مرحلة ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير ، كلية الدراسات الإنسانية ، جامعة الأزهر .

١٦٨- نبيلة محمد زايد وجمال محمد علي (١٩٩٤) : الفروق في المسؤولية الاجتماعية حسب متغيري الجنس ومصدر الضبط لدى تلاميذ المدارس بجنوب السعودية ، مجلة التربية ، جامعة الأزهر ، ع (٤٦) ، ص ١-٣٤ .

١٦٩- نهي اللحامي (١٩٨٠) : دراسة تجريبية للنضج الاجتماعي وعوامل الشخصية لدى الصم ، كلية الدراسات الإنسانية ، جامعة الأزهر .

١٧٠- هالة محمد شمبولية (٢٠٠٣) : تنمية أبعاد السلوك الإيثاري لدى الأطفال في مرحلة الطفولة الوسطى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

- ١٧١- هنرى وماير (ترجمة هدى قناوي) (١٩٩٢) : ثلاث نظريات في النمو ، القاهرة ، مكتبة الأتجلو المصرية ، دار القاهرة ، للطباعة .
- ١٧٢- هيام شاکر خليل (٢٠٠١) : المشاركة في جماعات التطوع وتنمية المسؤولية الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، المؤتمر العلمي الرابع عشر ٢٨- ٢٩ مارس ، المجلد الثالث .
- ١٧٣- وزارة التربية والتعليم (١٩٩٠) : قرار وزاري رقم ٣٧ لسنة ١٩٩٠ في شأن اللائحة الداخلية التنظيمية وفصول التربية الخاصة ، وزارة التربية والتعليم .
- ١٧٤- وزارة التربية والتعليم (١٩٩٩) : إحصاءات العاملين والتلاميذ بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع ، القاهرة ، ص ٧ .
- ١٧٥- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٠) : إحصاءات العاملين والتلاميذ بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع ، القاهرة ، ص ٩ ، ١٣٨ ، ١٥٢ .
- ١٧٦- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٣) : إحصاءات العاملين والتلاميذ بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع ، القاهرة ، ص ٧ ، ٣١ ، ٤٥ .
- ١٧٧- وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٤) : الإحصاء السنوي ، الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي ، اسطوانة مدمجة CD .
- ١٧٨- وفاء عبد الجواد وعزة خليل عبد الفتاح (١٩٩٩) : فعالية برنامج لخفض السلوك العدواني باستخدام اللعب لدى الأطفال المعاقين سمعياً مجلة علم النفس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، العدد ٥٠ ص ٨٨ - ص ١١١ .
- ١٧٩- وفاء كمال عبد الخالق (١٩٩٢) : المسؤولية الاجتماعية لدى طفل الروضة ، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، العدد ٢٢ ص ٦ - ص ١٩ .
- ١٨٠- وهمان همام السيد (١٩٨٩) : المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب التربية وعلاقتها بسمات الشخصية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة حلوان .
- ١٨١- يوسف عبد الفتاح محمد (٢٠٠٠) : بعض الدلالات الإكلينيكية (العصائية والانطواء) لرسوم عينة من الأطفال المعوقين سمعياً والأطفال العاديين في الإمارات ، مجلة رسالة الخليج العربي ، العدد ٧٤ ، السنة العشرون .

- 182- Adamis, J.W. (1987): “ Reading The Stress levels of Parents of hearing Impaired Children, A parents Education program “ Dis. Abs, Int. vol. 47, No 07, January.
- 183- Arnold, E. & Atkins, H. (1991): The Social and Emotional Adjustment of hearing Impaired children Integrated in Primary Schools, Educational research, vol. 33 (3), pp. 223 , 227.
- 184- Bandura, A (1969):Principles of behavior Modification, New York, Halt Rinetart and Winston.
- 185- Bar ، Tal, D., and Nissim, R. (1984): Helping behavior and moral judgment among adolescents, British Journal of developmental Psychology, Vol. 2, P. 329-336.
- 186- Bar- tal, Daniel (1967): Prosocial behavior theory and research, Hemisphere publishing corporation.
- 187- Bart- al, D. & Raviv. A. (1982) A cognitive learning model of helping behavior development possible implications and applications. (In). N. Eisenberg (ed): the development of Prosocial behavior, P. 199-127. New York- Academic Press.
- 188- Batson, C. Daniel and Oleson, Kathryn C.(1991): Current Status of the empathy ، altruism hyrothesis, (In): Clark, M. S. (ed): prosocial behavior, Newbury park, Sage publications, 1991, pp.62-85.
- 189- Batson, C.D and Coke J.S: Empathy: A Source of Altruistic Motivation for Helping, (Eds.), Altruism and helping behavior ، Social, personality and Developmentals perspective, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates publishers pp. 167-187.
- 190- Bayd Rhonda, Cherie (1982): :” Peer Group entry behavior of hearing impaired and hearing children (cochlear implants), Dis. Abt, Int, Vol 52- 5131.
- 191- Bennet. T. Bardara, Ann (1989): A naturalistic observation study of social problems ، solving in hearing Impaired preschoolers, Dis. Abt, Int, Vol, 50. p. 245.
- 192- Benton, P. & Obrien, T. (2000): “ Special Needs and The Beginning Teacher “, London, Continuum.

- 193- Burley, S.K. (1995): Factors influencing the development of social competence in deaf and hard hearing adolescents: An Ecological Approach, *The university of Nebraska Lincoln*, 32 (6), 411 , 427.
- 194- Carney, A.E. & Moeller, M.P. (1998): “ Treatment Efficacy: hearing loss in children “ *Journal of speech language and Hearing Research*, vol. 41 pp. 61-84.
- 195- Carren, S.T (1990): “ Empathy and it's enhancement in hearing , Impaired children. A Multidimensional affective Education program“, *Dis. Abt, Int, , Jul, P. 444*.
- 196- Clary, G (1994): Altruism and helping behavior *Encyclopedia of Human behavior*, vol. 1, pp.93-102.
- 197- Cornelins, G, & Danielle, H. (1990): The play Behavior of hearing Impaired Kinder garten children, *American Annals of the deaf*, vol (135), No. (4).
- 198- Cuthbert, S. Bibby, M. Frender, R. Ellis, M. & Rittor, K. (1993): A comparison of children with and without hearing losses, *Dis. Abt, Int*, 19 (3), 12-27.
- 199- Darley, John M.(1991): Altruism and prosocial behavior research: reflections and prospects (in): Clark, M.S.(ed.): *prosocial behavior*, Newbury park, sage publications, pp. 312-327.
- 200- Denmark, J. (1994): “ Deafness and Mental health “, London. Jessica Kingsley publishers.
- 201- Desselle, D.D. (1994): “ Self- Esteem Family climate and communication Patterns in relation to Deafness “ , *American Annals of the Deaf*, Vol. 139, No. 3, pp. 322-328.
- 202- Dyre, M.M. (1994): “ Mother child communication and social problem solving skills in Deaf school age children “., PHD, The University of Chicago, Illinois.
- 203- Eisenberg, N. (1982): *The development of Prosocial behavior*, New York, Academic Press.
- 204- Eisenberg, N; Gutherie, I. K., Murphy, B.C., Shepard, S.a Cumberland, A. & Carlo, G, (1999): Consistency and development of prosocial disposition : a Longitudinal study. *Child development*, Vol. 10(6), PP. 1360 -1372.
- 205- Eisenberg-berg ,N. and Mussen, P. (1978): Empathy and Moral Development in Adolescence *Developmental Psychology*, Vol. 14, No. 2,pp.185-186.

- 206- Eisenberg, Nancy; Wentzel, N.; Michelle and Harris, Jerry, D. (1998): " The role of Emotionality and regulation in empathy-Related responding", *School Psychology Review*, Vol. 27 Issue 4,P. 506-516.
- 207- Eisenberg, Nancy and Mussen, Paul H. (1989): *The Roots of prosocial Behavior in children*, University Cambridge Press.
- 208- Eisenberg, Nancy and Fabes, R.A (1991): *Prosocial behavior and empathy. A multi method developmental perspective*(In:) M.S. Clark (ed) *prosocial behavior*, Newbury park. Sage publications.
- 209- Eysseldky, J.R. & Algorrine, B. (1984): *Introduction to special education*, Houghton Mifflin company, Boston, New Jersey.
- 210- Fiske, A. (1991): *The Cultural Relativity of Selfish Individualism Anthropological evidence that humans are inherently sociable*,(In:) Clark, M. (ed.) *prosocial behavior*, Newbury park, sage publications, pp. 176-214.
- 211- Foster, S. (1987): " Social Alienation and Peer Identification: A study of the social construction of deafness", *Human organization*, vol. 48 (3), pp 226 , 235.
- 212- Goldenson, R.V. (1984): *Longman dictionary of psychology and psychiatry*, New York Longman. P. 181.
- 213- Greenberg, Jerald & Eskem, Done, (1993): *The Role of role playing in organizational research* *Journal of management*, Sum. Vol (9). P. 221-241.
- 214- Hall, J, Schlesinger, D. & Dinee, J. (1997): *Social skills training groups with developmentally disabled adults*, *Research on social work practice*, 7 (2), 187 , 201.
- 215- Hardman, M.L, Drew, C.J, Egan, M.W & Wolf, B. (1993): "Human Exceptionality Society, School and Family ", Fourth Edition, Boston, Allyn and Bacon.
- 216- Heward, W.L. & Orlansky, M.D. (1992): " *Exceptional children an Introductory Survey of Special Education* ", Fourth Edition, New York, Macmillan publishing company.
- 217- Hinde, R. A. and Groeble, J. (1991): *Cooperation and prosocial behavior*, Cambridge University Press.
- 218- Hoeman & Briga (1981): *Hearing Impaired*, In *handbook of special Education*, Englewood cliffs, New Jersey prentic Hall.

- 219- Hoffman, L. M.(1981): The Development of Empathy, (Eds.), Altruism and helping behavior : Social, personality and Developmental perspective, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates publishers, pp. 41-44.
- 220- Honig, Alice (1991): helping children become more prosocial: Tips for teachers. National Assoss. For education of young children, Denver, Nov. 91, PP 7 , 9.
- 221- Inothi, Ronald, J. (1985) :Naturalistic and structured assessment of prosocial behavior in preschool children: the influence of empathy and perspective taking developmental psychology, Vol. 21, No. 1, PP. 46- 55.
- 222- Johson, R. W(1992) :Job start and the road to independency, Journal of Announcement. Vol. 3. Mo 4. PP 15-25.
- 223- Kenneth, M, W, Monique, P.R (1994): The Alliance of adaptive behavior and social competence: An Examination of relationships between The scales on Independent behavior and The social skills rating system, Research in Developmental Disabilities, vol. 15, p 39 - 47.
- 224- Kirk, A.S. & Gallagher, J.J (1989): “ Educating Exceptional children“, U.S.A. Houghton Mifflin Company.
- 225- Klapsley, Dainal (1996): Moral Psychology,U.S.A, West view Press.
- 226- Lansdown, R. (1980): “ More than Sympathy : The everyday needs of sick and handicapped children and their Families, London and New York, Tavistaock Publications.
- 227- Leigh, L. & Stinson, M. (1991): Social environment, self perceptions, and Identity of hearing Impaired Adolescents, The Volta review, Vol. 93 (5), p. 7 , 22.
- 228- Lemanek, K. & Gresham, F. (1984): Social Skills Training with deaf adolescents: Implications for placement and programming school psychology Review, 13 (3), p. 585 , 590.
- 229- Lemanek, Kathleen L., Greshan, Frank M & Jensen, Bernad J. (1986). Social skills training with hearing. Impaired children and Adolescent, Behavior Modification, vol, 10, No.1 p. 55-71.
- 230- Levey. Shiff, Rachel ; Hoffman, M.A. (1985): Social behavior of hearing impaired and normally , hearing preschoolers British , J of educational psychology, Jun, Vol, 55(2) P. 111-118.

- 231- Lewis, R. (1990): " Structured learning social training with deaf Adolescents: An Examination of The effectiveness of using structured learning Technique with profoundly and severely deaf students enrolled at a residential school for the deaf, PHD, The university of New York.
- 232- Lynch, E.W, & Lewis, B.R (1988): Exceptional children and Adults : An introduction To special Education, London, Scott, Foresman and company.
- 233- Malime, T. (1997): Social psychology, second edition, London Macmilian press.
- 234- Marethen & Richard (1980): The every day needs of sick and handicapped children and Their families, Tovistoch publications, London, New York.
- 235- Meadow, K. & Dyssegoord, B. (1983): Social emotional an adjustment of deaf students teachers patting of deaf children on American Danish comparison, International Journal of Rehabilitation Research, 6 (3) 518-525.
- 236- Midlarsky, Elizabeth(1991): Helping as coping, (In) Clark M.S (ed) prosocial behavior, Newbury park, sage publications, p. 238-264.
- 237- Mitchell, D., & Brown, R (1991): Early Intervention Studies for young children with Special needs, New York, Chapman and Hall.
- 238- Moores, Donald F. (1969): Educating the deaf psychology principles and practices, 4<sup>th</sup> edition, Houghton Milffin company.
- 239- Myers, Divid (1988): Social Psychology. Second Edition. McGraw. Hill.
- 240- Nilsa, C.T, (1996): " Empathy development A critical classroom Tool, " Journal of Volta Review, Vol. 98, PP. 107-125.
- 241- Oconner, M. & Cuevas, J. (1982) : The relationship of children pro-Social behavior to social responsibility and personality, J of Genetic Psychology, Vol. 14, PP. 33-45.
- 242- Patton, J.R, & Kauffman, M.J, & Blackbourn, M.J, & Brown, B.G (1991): Exceptional children in Focus, fifth Edition, New York, Macmillan publishing company.
- 243- Paul, A.(1993): " The sociomoral reasoning and behavior of deaf children", Journal of Moral Education, vol. 22, p. 157.
- 244- Phares, E, Jerry (1991): Introduction to personality, 3<sup>rd</sup> , Harper Collins Publishers.

- 245- Rasing, E, J (1993): “ Effects of Multifaceted Training procedure on the social behaviors of hearing Impaired children with severe language Disabilities, J of Applied behavior Analysis, 26, 36, PP 405 , 406.
- 246- Richard, L.R. (1987): A social training program for deaf adolescents perspective for teachers of the hearing Impaired, 6 (2) 19 , 22.
- 247- Rush Ton, J. P. & Sorrentino, R.M. (1981)Altruism and helping behavior an historical. Perspective (ed): Altruism and helping behavior: Social Personality, and Developmental perspectives, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, PP. 3-14.
- 248- Rushton, J. P. (1982): Social Learning theory and the development of Prosocial behavior. In N. Eisenberg (Eds) the development prosocial behavior, New York, Academic Press, P. 77-105..
- 249- Samule, William (1981): Personality, New York, MaCrow & Hill book company.
- 250- Schroeder, D. & Penner, L. & Dovidio, J. & Piliavin , J. (1995): The development of Altruism and helping : you're not (only) getting older; You're (Also) getting better (ed) the psychology of helping and altirism problems and puzzles, New York, McGraw Hill Inc.
- 251- Shirin, D.A (1996). “ Social interaction and acceptance of deaf or hard of hearing children and their peers, “Journal of Volta Review, Vol. 98, p 157.
- 252- Sorenson, David, A (1992): Faciliating responsible behavior in deaf children. J of American deafness of Rehabilitation Association, vol. 25, no 3, win p. 1 , 7.
- 253- Spencer, P.E (1993): “ The Expressive communication of Hearing Mothers and Deaf Infants “, American Annals of the deaf, vol. 138, No.3, pp. 275-282.
- 254- Staub, E, (1978): Positive Social Behavior and Morality, Social and personal influences, New York, Academic press. Vol. 1.
- 255- Staub, E, (1979): Positive Social Behavior and Morality, Socialization and development, New York, Academic press, Vol. 2,
- 256- Tisedle, D & Lawrence, J. (1986): Social Skills Training To Enhance the Interpersonal Adjustment of a speech and hearing Impaired Adult, Journal of communication disorders. Vol. 19, No.3 pp. 197-207.

- 257- Underwood, B. & Moore, B.S. (1992): The Generality of altruism in children. (In:) N. Eisenberg (Eds), The development prosocial behavior, New York, Academic Press, P. 25- 51.
- 258- Vaccari, C. & Marschark, M. (1997): “ Communication between Parents and Deaf children: Implications for social & emotional Development ”, Journal of child psychology, vol. 38, No 7, pp. 793 - 801.
- 259- Waston, S.M, Henggeler, S.W. & Whelam J.P. (1990): “ Family Functioning and the Social Adaptation of hearing & Impaired youths “, Journal of Abnormal Child Psychology, vol. 18, No.2, pp. 143-163.
- 260- Watson, M. (1986): The relation between self-concept of deaf children and selected other variables. Dis. Abt, Int, 45 (8) p.714 – 723.
- 261- Waxler, G.Z. & Yarrow , M.R. (1982): The development of altruism: Alternative research strategies. (In:) N. Eisenberg (Eds), The the development prosocial behavior, New York, Academic Press, P. 109-104.
- 262- Webster, A. (1986): “ deafness Development and literacy “, London, Methuen.
- 263- Wispe, L(1972): Positive froms of social behavior : An overview. J. of social issues, 28, PP. 1-20.
- 264- Wonderly, D.M. & Kupfersmid, J. (1978): A test of the cognitive developmental disequilibrium hypothesis in Moral development, Journal of psychology, Vol. 100, P. 297-304.
- 265- Wynand, W. (1994). Therapy with the deaf children, Dis. Abt, Int, Vol. 54 (11).PP. 4034-4035 (A).

## ملخص الرسالة

- أولاً : الملخص باللغة العربية
- ثانياً : الملخص باللغة الإنجليزية

## ملخص الدراسة باللغة العربية

### برنامج مقترح لتنمية بعض أشكال السلوك الاجتماعي الإيجابي

#### للطفل الأصم

مقدمة :

إن فقدان الطفل لحاسة السمع يؤثر تأثيراً سلبياً على جوانب نموه المختلفة وبخاصة الجانب الاجتماعي فقد أشارت العديد من الدراسات أن الصم لديهم مستوى متدني من السلوكيات الاجتماعية المختلفة اللازمة لتفاعلهم مع الآخرين في المجتمع، وإذا كان الطفل الأصم يعاني من قصور في سلوكياته الاجتماعية الإيجابية فإن ذلك لا يرجع إلى الإعاقة السمعية فقط ، بل في كيفية استجابة المحيطين به ، فالبيئة المحيطة بالطفل لها دورها في تشكيل شخصيته وتكوين اتجاهاته وميوله وأفكاره ومعتقداته .

ومن هنا أصبحت الحاجة ماسة لتنمية بعض السلوكيات الاجتماعية الإيجابية للطفل الأصم والتي تزيد من اندماجهم في المجتمع .

مشكلة الدراسة :

تحدد مشكلة الدراسة في الأسئلة التالية :

- 1- ما مدى فعالية البرنامج المقترح في تنمية المسؤولية الاجتماعية (التعاطف ، التعاون ، المساعدة) لدى الأطفال الصم ؟
- 2- هل هناك فروق بين الجنسين في المسؤولية الاجتماعية (التعاطف ، التعاون ، المساعدة) لدى الأطفال الصم ؟
- 3- هل يستمر أثر البرنامج بعد مرور فترة شهرين من تطبيقه على الأطفال الصم ؟

أهداف الدراسة :

- 1- تنمية المسؤولية الاجتماعية (التعاطف ، التعاون ، المساعدة) لدى الأطفال الصم .
- 2- معرفة الفروق بين الجنسين في المسؤولية الاجتماعية (التعاطف ، التعاون ، المساعدة) لدى الأطفال الصم .
- 3- التحقق من استمرار الأثر الإيجابي للبرنامج من خلال القياس التبعي .

## فروض الدراسة :

١- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب درجات الصم بالمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في المسؤولية الاجتماعية (التعاطف ، التعاون ، المساعدة) بعد تطبيق البرنامج وذلك لصالح المجموعة التجريبية .

٢- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب درجات الصم بالمجموعة التجريبية في المسؤولية الاجتماعية (التعاطف ، التعاون ، المساعدة) قبل وبعد تطبيق البرنامج وذلك لصالح التطبيق البعدي .

٣- لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب درجات الذكور والإناث الصم بالمجموعة التجريبية في المسؤولية الاجتماعية (التعاطف ، التعاون ، المساعدة) بعد تطبيق البرنامج .

٤- لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب درجات الصم بالمجموعة التجريبية في المسؤولية الاجتماعية (التعاطف - التعاون - المساعدة) بعد القياسين البعدي والتتبعي .

## عينة الدراسة :

تشتمل عينة الدراسة الحالية على (٢٢) طفلة وطفلة من الأطفال الصم في مرحلة التعليم الأساسي ممن لديهم صمم كلي ولادي أو مكتسب قبل سن ٥ سنوات مقسمين إلى مجموعتين :

أ. مجموعة ضابطة تتألف من (١١) طفل أصم (٥) ذكور و(٦) إناث .

ب. مجموعة تجريبية تتألف من (١١) طفل أصم (٥) ذكور و(٦) إناث .

## أدوات الدراسة :

١- مقياس رسم الرجل لـ " جود انف ، هاريس " لقياس الذكاء .

٢- مقياس تقدير المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة المصرية ، عبد العزيز الشخص .

٣- مقياس المسؤولية الاجتماعية المصور للأطفال الصم (إعداد الباحثة) .

٤- برنامج لتنمية بعض أشكال السلوك الاجتماعي الإيجابي (إعداد الباحثة).

## الأساليب الإحصائية :

١- اختبار مان وتي .

٢- اختبار ويلكسون .

قامت الباحثة بإعداد الإحصاء باستخدام حزمة البرامج الإحصائية المعروفة

باسم SPSS .

## نتائج الدراسة :

كشفت النتائج عن تحقق جميع الفروض وتم تفسير النتائج وفقاً للإطار

النظري والدراسات السابقة وهي كالتالي :

١- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب درجات الأطفال الصم بالمجموعة

التجريبية والمجموعة الضابطة في المسؤولية الاجتماعية بعد تطبيق البرنامج

وذلك لصالح المجموعة التجريبية .

٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط رتب درجات الأطفال الصم

بالمجموعة التجريبية في المسؤولية الاجتماعية قبل وبعد تطبيق البرنامج وذلك

لصالح التطبيق البعدي .

٣- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط رتب درجات الأطفال الصم

من الجنسين بالمجموعة التجريبية في الدرجة الكلية للمسؤولية الاجتماعية

والتعاطف بعد تطبيق البرنامج بينما توجد فروق في التعاون والمساعدة لصالح

الذكور .

٤- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط رتب درجات الأطفال الصم

في المسؤولية الاجتماعية وأبعادها بعد تطبيق البرنامج وبعد فترة المتابعة .

الملخص باللغة الأجنبية

**Cairo University  
Institute of Educational studies of Research  
Psychological Counseling Department**

**Suggested Program for Developing  
Some Forms of Prosocial Behavior for Deaf Child**

**Thesis presented for the  
Fullfiffment of the Philosophy Degree in Education  
(Psychological counseling department)**

**Submitted by  
Rajaa Sharif Awad**

*Supervised by*

**Prof. Dr. Alaa El din Kafafi  
rof of Psychology Counseling**

**Dr. Ali Al-Said Soliman  
Assist Prof. of Psychology  
counseling**

**2005**

## **Abstract**

### **Suggested Program for Developing Some Forms of Prosocial Behavior for Deaf Child**

#### **Introduction :**

The loss of hearing in children has bad effects on their different sides of growth, specially the social side.

Many studies pointed out that deaf children have low level of different prosocial behaviors which are necessary for their reaction with others in society.

If the deaf child suffers from shortage in different prosocial behaviors this is not due to losing hearing only but due in the others attitudes around him so the environment which surrounded the child has a role in creating his personality and build his attitudes, interests, thoughts and beliefs. Thus, the need to develop some prosocial behaviors for the deaf has become very important.

Those prosocial behaviors increase their adaptation in the society.

#### **Problem of Study :**

The problem of the study is defined in the following questions :

- 1- What is the effectiveness of a suggested program in developing social responsibility (empathy, co-operation helping) of the deaf children?
- 2- Is there any difference between (males & females ) according to social responsibility (empathy, co- operation , helping) in deaf children?
- 3- Do the program effect will be continued after conducting two months of applying this program on deaf children?

### **Purposes of the study:**

- 1- Developing social responsibility (empathy, co-operation, helping) of the deaf children,
- 2- Recognizing the differences between deaf children (males and females) in social responsibility. (empathy, co-operation helping).
- 3- Certaining of the positive effect of the program through conducting follow up.

### **Hypotheses of the study :**

#### **1- First Hypothesis:**

There are statistically significant differences between mean degree of deaf children in experimental and control groups on social responsibility (empathy, co-operation helping), after conducting the program in favour of the experimental group.

#### **2- Second hypothesis:**

There are statistically significant differences between mean degree of deaf children in experimental group on social responsibility (empathy, co-operation, helping). Before and after conducting the program in favour of after conducting the program.

#### **3- Third Hypothesis :**

There are no statistically significant differences between mean degree of deaf children (males & females) in experimental group after conducting the program

#### **4- Forth Hypothesis :**

There are no statistically significant differences between mean degree of deaf children in experimental group on social responsibility after conducting the program and in the period of follow up .

### **The Sample of Study :**

The sample of this study consists of (22) deaf children, males and females in basic education stage some have complete deafness inherited or acquired, before the age of (5) years divided into two groups.

- 1- **Control group:** Consists of (11) deaf children (5)Males (6) Females.
- 2- **Experimental group :** consists (11) deaf children (5) males (6) Females.

### **Instruments of the Study :**

- 1- Good enough ( Harris Intelligent test).
- 2- The socioeconomic scale for Egyptian family (Prepared by Abdel Aziz El Shakhs, 1988).
- 3- Social Responsibility figured scale, of the deaf children (Prepared by the researcher).
- 4- A program for developing some of prosocial behavior, of the deaf children. (Prepared by the researcher).

### **Statistical Methods :**

- 1- Mann Whitney test.
- 2- Wilcoxon test.
- 3- The researcher prepared the statistical by using SPSS.

### **Finding of the study :**

The study proved that the entire hypothesis are right, that were explained according to the theoretical and previous studies.

- 1- There are statistically significant differences between mean degree of deaf children in experimental and control groups on social responsibility (empathy, co-operation helping). After conducting the program in favour of the experimental group.
- 2- There are statistically significant differences between mean degree of deaf children in experimental group on social responsibility (empathy, co-operation, helping). Before and

after conducting the program of favour f the after conducting.

- 3- There are no statistically significant differences between mean degree of deaf children (males of females) in experimental group on total degree social responsibility and empathy after conducting the program. But there are differences between (males of females) in co- operation and helping in favour of males.
- 4- There are no statistically significant differences between mean degree of deaf children in experimental group on social responsibility after conducting the program and in the period of follow up .