

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	- دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى المتغيرات الأساسية قيد البحث .	٦٢
٢	- دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى المتغيرات الإنثربومترية قيد البحث .	٦٣
٣	- دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى المتغيرات البدنية قيد البحث .	٦٤
٤	- دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى المتغيرات المهارية قيد البحث .	٦٥
٥	- دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى المتغيرات العقلية قيد البحث .	٦٦
٦	- دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى متغيرات التوتر قيد البحث .	٦٧
٧	- دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى متغيرات الإنتباه قيد البحث .	٦٨
٨	- دلالة الفروق بين القياسات القبليية لمجموعات البحث التجريبيية و الضابطة فى متغير الذكاء .	٦٩

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٢	- معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للمتغيرات البدنية .	٩
٧٣	- دلالة الفروق بين المجموعة المميّزة و الغير مميّزة فى المتغيرات البدنية .	١٠
٧٤	- معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للمتغيرات المهارية .	١١
٧٥	- دلالة الفروق بين المجموعة المميّزة و الغير مميّزة فى المتغيرات المهارية .	١٢
٧٦	- معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لمتغيرات القدرات العقلية .	١٣
٧٧	- دلالة الفروق بين المجموعة المميّزة و الغير مميّزة فى متغيرات القدرات العقلية .	١٤
٧٨	- معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لمتغيرات التوتر .	١٥
٧٩	- دلالة الفروق بين المجموعة المميّزة و الغير مميّزة فى متغير التوتر .	١٦

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨٠	- معامل الارتباط بين التطبيق الأول و إعادة التطبيق لمتغير الإنتباه .	١٧
٨١	- دلالة الفروق بين المجموعة المميّزة و الغير مميّزة فى متغير الإنتباه .	١٨
٨٢	- معامل الارتباط بين التطبيق و إعادة التطبيق لإختبار الذكاء .	١٩
٨٣	- دلالة الفروق بين المجموعة المميّزة و الغير مميّزة فى متغير الذكاء .	٢٠
٨٧	- يوضح الإطار العام لتوزيع محتوى البرنامج (لمرحلة التوافق الأولى .	٢١
٨٩	- يوضح الإطار العام لتوزيع محتوى البرنامج (لمرحلة التوافق الجيد) .	٢٢
٩١	- يوضح الإطار العام لتوزيع محتوى البرنامج (لمرحلة التثبيت و الإتقان) .	٢٣
٩٣	- التوزيع الزمنى للبرنامج المقترح للتدريب العلقى .	٢٤

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
٢٥	- دلالة الفروق بين القياسين القبلى و البعدى للمتغيرات المهارية الهجومية فى كرة السلة لدى المجموعات الضابطة .	١١٧
٢٦	- دلالة الفروق بين القياسين القبلى و البعدى للمتغيرات المهارية الهجومية فى كرة السلة لدى المجموعات التجريبية .	١١٨
٢٧	- دلالة الفروق بين القياسات البعدية للمتغيرات المهارية الهجومية فى كرة السلة لدى مجموعتى البحث التجريبية و الضابطة .	١١٩
٢٨	- دلالة الفروق بين القياسين القبلى و البعدى فى متغير التوتر لدى المجموعات الضابطة .	١٢٠
٢٩	- دلالة الفروق بين القياسات القبلىة و البعدية لمتغير التوتر لدى المجموعات التجريبية .	١٢١
٣٠	- دلالة الفروق بين القياسات البعدية لمتغير التوتر لدى مجموعتى البحث التجريبية و الضابطة .	١٢٢
٣١	- دلالة الفروق بين القياسين القبلى و البعدى للمتغيرات العقلية لدى المجموعة الضابطة .	١٢٣
٣٢	- دلالة الفروق بين القياسين القبلى و البعدى فى المتغيرات	١٢٤

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
	العقلية لدى المجموعة التجريبية .	
٣٣	- دلالة الفروق بين القياسات البعدية للمتغيرات العقلية لدى مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة .	١٢٥
٣٤	- دلالة الفروق بين القياسين القبلي و البعدى فى متغير الإنتباه لدى المجموعات الضابطة .	١٢٦
٣٥	- دلالة الفروق بين القياسين القبلي و البعدى فى متغير الإنتباه لدى المجموعات التجريبية .	١٢٧
٣٦	- دلالة الفروق بين القياسات البعدية لمتغير الإنتباه لدى مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة .	١٢٨
٣٧	- فروق معدل التغير (نسب التحسن) بين القياسين القبلي و البعدى فى المتغيرات المهارية لدى مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة .	١٢٩
٣٨	- فروق معدل التغير (نسب التحسن) بين القياسين القبلي و البعدى فى متغير التوتر لدى مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة .	١٣٠
٣٩	- فروق معدل التغير (نسب التحسن) بين القياسين القبلي و البعدى فى متغيرات المهارات العقلية لدى مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة .	١٣١

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٣٢	- فروق معدل التغير (نسب التحسن) بين القياسين القبلى و البعدى فى متغير الإنتباه لدى مجموعتى البحث التجريبية و الضابطة .	٤.

قائمة المرفقات

المرفق	عنوان المرفق
١	إختبار المرونة .
٢	إختبار الرشاقة .
٣	إختبار التوافق .
٤	إختبار القدرة للرجلين .
٥	إختبار القدرة للذراعين .
٦	إختبار الدقة .
٧	إختبار السرعة .
٨	إختبار الذكاء المصور .
٩	بطاقة مستويات التوتر العضلى .
١٠	مقياس التصور العقلى فى المجال الرياضى .
١١	إختبار الشبكة لتركيز الإنتباه .
١٢	إختبار التمريرة الصدرية .
١٣	إختبار التمريرة المرتده باليدين .
١٤	إختبار التمريرة من فوق الرأس .
١٥	إختبار المحاورة .
١٦	إختبار الرمية الحره .
١٧	إختبار التصويبة السلمية .
١٨	إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول أهم القدرات البدنية المؤثرة فى أداء بعض المهارات الهجومية .
١٩	إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول أهم الأبعاد الجسمية المؤثره فى الأداء لبعض المهارات الهجومية لكرة السلة .
٢٠	إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول أهم الأبعاد العقلية التى يجب أن يشملها البرنامج العقلى المقترح .
٢١	إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول أهم المهارات الهجومية لكرة السلة التى تتطلبها هذه المرحلة .
٢٢	أسماء الساده الخبراء .