

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية .
ثانياً : المراجع الأجنبية .

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية :

- ١- إبراهيم الطخيس : مواصفات المبني المدرسي النموذجي في مدارس وزارة المعارف في المملكة العربية السعودية حسب نموذج مكليري مركز البحوث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ١٩٩٥ م .
- ٢- إبراهيم خليفة : الانحرافات القواميه للطفل بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي ، مركز البحوث التربوية ، قطر ، ١٩٩٢ م .
- ٣- أبو العلا عبد الفتاح ، : الرياضة وإنقاص الوزن ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٩٤ م .
أحمد نصر الدين سيد
- ٤- أبو العلا عبد الفتاح : فسيولوجيا اللياقة البدنية ، دار الفكر العربي القاهرة ، ٢٠٠٣ م .
- ٥- أحمد فواد الشاذلي ، : الأسس العلمية لتدريس التمرينات البدنية ، الإسكندرية منشأة يوسف عبد الرسول المعارف ، ٢٠٠٠ م .
- ٦- أسامة رياض ، : التربية الصحية لطلاب كلية التربية الرياضية ، جامعة الأزهر ، القاهرة ٢٠٠٢ م .
وآخرون .
- ٧- أسامة كامل راتب : النمو الحركي (مدخل للنمو المتكامل للطفل المراهق) دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ٨- إقبال رسمي محمد ، : العلاقة بين الانحرافات القوامية وكل من التوافق النفسي واللياقة البدنية لطلبة المرحلة الإعدادية لمحافظة القاهرة ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، العدد ٣٣ ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ٩- إلين وديع فرج : اللياقة الطريق للحياة الصحية ، منشأة المعارف ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٩ م .
- ١٠- أمين الخولي ، : التربية الرياضية المدرسية (دليل معلم الفصل وطالب التربية محمد عبد الفتاح العملي ط ، القاهرة ، دار الفكر العربي ١٩٩٠ م .
- ١١- بهاء الدين سلامة : الجوانب الصحية في التربية الصحية ، دار الفكر العربي القاهرة ، ١٩٩٢ م .

- ١٢- _____ : الصحة والتربية الصحية ، ط١، دار الفكر العربي ، القاهرة ،
١٩٩٧ م .
- ١٣- حامد عبد السلام : علم النفس النمو (الطفولة والمراهقة) ، القاهرة ، عالم الكتب
زهرا ن ١٩٩٠ م .
- ١٤- حسن أحمد الشافعي : التربية الرياضية والعولمة ظاهرة العصر ، الإسكندرية ،
مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ٢٠٠١ م .
- ١٥- حياة عياد روفائيل ، : اللياقة القوامية والتدليك الرياضي ، منشأة المعارف الإسكندرية
صفاء صفاء الدين الخربوطلي ، ١٩٩٥ م .
- ١٦- رضوان محمد رضوان : الصحة الشخصية للرياضي ، الطبعة الأولى جامعة الزقازيق ،
٢٠٠٤ م .
- ١٧- سرور اسعد منصور : القوام ، عيوبه ، تشوهاتة ووسائل علاجه وطرق المحافظة عليه
، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٥ م .
- ١٨- سلوى محمد محمود : تأثير برنامج للتربية الحركية علي مستوي بعض عناصر
اللياقة البدنية ، والأداء الحركي لبعض المهارات للمرحلة
الابتدائية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية
بيورسعيد .
- ١٩- سليمان أحمد حجر ، : الأسس العامة للصحة والتربية الصحية ، القاهرة ، المركز
محمد السيد الامين الدولي للإعداد والطباعة ، ١٩٨٩ م .
- ٢٠- صفاء صفاء الدين : أثر برنامج علاجي مقترح لبعض الانحرافات القوامية علي
الخبوطلي الأنماط الجسمية بالمرحلة السنوية ٩ - ١٢ سنة ، المؤتمر
العلمي الثالث الاستثمار والتنمية البشرية في الوطن العربي من
منظور رياضي ، جامعة حلوان ، كلية التربية الرياضية للبنات
، القاهرة ٢٠٠٠ م .
- ٢١- عادل علي حسن : الرياضية والصحة ، عرض لبعض المشكلات الرياضية
وطرق علاجها منشأة المعارف ، الطبعة الأولى ، الإسكندرية
، ١٩٩٥ م .

- ٢٢- عباس الرملي : تربية القوام ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨١ م .
وآخرون
- ٢٣- عبد العظيم العوادلي : الجديد في العلاج الطبيعي والإصابات الرياضية ، دار الفكر العربي ، ط ٢ ، القاهرة ، ٢٠٠٤ م .
- ٢٤- عصمت عبد المقصود : تقييم البيئة الصحية لدرس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية ، مؤتمر الإسكندرية ، ١٩٨١ م .
- ٢٥- فاروق عبد الوهاب : الرياضة صحة ولياقة بدنية ، دار الشروق ، الطبعة الأولى ١٩٩٥ م .
- ٢٦- فاطمة محمد عثمان : تاريخ ونظريات العمارة ، كلية الهندسة ، جامعة طنطا ٢٠٠٣ م .
- ٢٧- فوزية بكر البكر : دراسة مقارنة لمدي توافر الشروط الفنية والصحية اللازمة للمباني المدرسية في المدارس الابتدائية والحكومية والأهلية للبنات في مدينة الرياض ، بحث منشور ، مجلة التربية المعاصرة ، لعدد ٣٤ ، ١٩٩٦ م .
- ٢٨- محروس محمود : أثر برنامج للتمرينات العلاجية والمفاهيم علي علاج بعض التشوهات القوامية لدي تلميذات الصف الثاني الابتدائي لمحافظة سوهاج ، بحث منشور ، مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، العدد السادس عشر ، الجزء الأول ، مارس ٢٠٠٣ م
- ٢٩- محمد السيد الامين ، : بعض الاشتراطات الصحية لدرس التربية الرياضية من وجهة نظر تلاميذ المرحلة الإعدادية ، المؤتمر العلمي في تطور علوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ١٩٩٨ م .
- ٣٠- محمد حسين خليل : معدل انتشار الانحرافات القوامية للمرحلة السنية ٦ - ١٠ سنوات بمحافظة الإسكندرية (التشخيص العلاج) بحث منشور كلية التربية الرياضية الإسكندرية ، أبو قير ١٩٩٧ م .
- ٣١- محمد صبحي حسنين : القوام السليم للجميع ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٩٥ م .
محمد عبد السلام راغب ،

- ٣٢ - _____ : القوام السليم للجميع ، دار الفكر العربي ، القاهرة ٢٠٠٣ م .
- ٣٣- محمد صبحي حسنين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، الجزء الثاني ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٦ م .
- ٣٤- محمد عادل رشدي ، : ميكانيكية إصابة العمود الفقري ، منشأة المعارف ، الإسكندرية محمد جابر ربيع ١٩٩٥ م .
- ٣٥- محمد فؤاد محمود ، : معايير واشتراطات صلاحية المواقع و المباني المدرسية إبراهيم حسن إبراهيم : مدارس التعليم الأساسي و الثانوي العام (المدن و القرى) الهيئة العامة للأبنية التعليمية ١٩٩٩ م
- ٣٦- محمد فتحي هندي : علم التشريح الطبي للرياضيين ، الطبعة الثامنة ، دار الفكر العربي القاهرة ، ١٩٩١ م .
- ٣٧- محمد منير مرسي : الإدارة المدرسية الحديثة ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ٣٨- محمود عبد الرازق ، : إدارة الصف المدرسي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٩٥ م . هادي محمود
- ٣٩- مسعود كمال غرابية : دراسة لبعض الانحرافات القوامية للعمود الفقري وعلاقتها بالمستوي الاقتصادي والاجتماعي الطلاب كلية المعلمين لمكة المكرمة ، مجلة كلية التربية جامعة طنطا ، العدد الثامنة عشر ، يونيو ١٩٩٣ م .
- ٤٠ - _____ : الاشتراطات الصحية المدرسية وللإيافة القوامية والبدنية لتلاميذ المرحلة الابتدائية في المدرسة السعودية (الحكومية - المستأجرة) في منطقة مكة المكرمة ، السعودية ١٩٩٦
- ٤١- نجلاء جبر إبراهيم : وضع إستراتيجية للقوام السليم للتلاميذ من ٦ - ٩ سنوات رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية للبنين ، بورسعيد ، جامعة قناة السويس ، ١٩٩٧ م
- ٤٢- هالة مندر : دراسة مسحية لتشوهات القوام لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في بعض الإدارات التعليمية بمحافظة الإسكندرية ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية ، العدد الثالث ، الإسكندرية ، ١٩٩٢ م .
- ٤٣- وزارة الشباب : وثيقة العقد الثاني لحماية الطفل المصري (٢٠٠٠ - ٢٠٠١) قطاع الطلائع ، وزارة الشباب ، القاهرة .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 44- Bongraazi , r& : Dynamic physical education for Elementary school
Dover V Ailyn and bacon 1995 .
- 45- Briggis A : Upper quadrant postural changes of school children
;Strakerl;Greig in responseto interaction with different in formation
a technoiogies , Ergonomics 2004 jun 10; 47(7) : p790-819.
- 46- Chalmers dj ; : Compliance of Dundin school play ground equipment
Parry ml ; with the Newzealandplay ground standord ,Aust
Crawford Al ; Nzjpublic Health 2001 jun ; 25 (3) : p253-5.
Wrightes
- 47- Crowe , W . : Principles and Methods of adapted PHYSICAL
AUXTER ,D Education and Recreation 4 th ed , London , the
&Dyferj c.v.Mosby co -1981.
- 48- Dauer , V . P , : Dynamic physical Education For Elementry school
Pangrazi , R . P Children gthed , New York , 1990
- 49- Devries, H : Physiolyg of exercicise ,4 th ed ., WM.C.Brown
Publisher , Iowa ,1986.
- 50- Dunn . j . , : Special Physical Edncation Adapted ,in dividualized ,
bevelopmental 7 Th . ed ; Brown & Banch mark
pubishers , Tnc , 1997.
- 51- Holm you .A : Posture development and mental reterdation center ,
and king univrsity of washington , japan ,1990.
- 52- Hourt M . : Physical Education and Sport For Exception of
Students Dubnque , W M . C . Brown Publisheres 1991

- 53- Ignar – : Problems Concerning Pupils and Students hygiene
Golinowsska B Grom The Point View of Sanitary – Epidemiologic of
Station and National Institute of Hygiene , Waidlek
2002 ; 55 Suppli : 128 – 35 .
- 54- Milanese ; : School Furniture and The user Population : an
Ctrimmerk anthropometric perspective , Ergonomics 2004 Mar 15
; 47 (4) : p416 – 26.
- 55- Molen broek J f : Revision of The design of a standard for The
; Kroon – dimensions of school Furniture , Ergonomics 2003 Jun
Ramaekers Y 10 ; 46 (7) p 681 – 94 .
M ; Snijders c j
- 56- Robert s , ; b : Strength and weight training for young athletes .
.weider contemporary books;chicago;1994.
- 57- Smith – : The effect of seated Positioning quality on typical 6 –
Zuzovsky N ; and 7 – year – old childrens object manipulation skill ,
Exner C E AMJ occup Ther 2004 Jul – Aug ; 58 (4) : P 380-8
- 58- Wang Y T , : In Gluence of carring book bages on gaitye cheand
pascooe D D ; Posture of youth , Departmnt of Heathand human
Pascoe D E , performance , Auburn university Al 36849 . USA .
Kim ck ; 1999
- 59- Zatsiorsky . V ; : Kinematics of humanman Motion 1 st . ed ; Human
Kinetics , In c, 1998

60- <http://www.adnantarsha.com>

61- <http://www.carmackchiropractic.com/news.htm>

62- <http://www.education.gov.bh/divisions/safety/ed.clasroom.htm>

- 63- <http://www.education.gov.bh/divisions/safety/ed.malab.htm>.
- 64- <http://www.education.gov.bh/divisions/safety/ed.ventelation.htm>
- 65- <http://www.education.gov.bh/divisions/safety/edu.asas.htm>
- 66- <http://www.education.gov.bh/divisions/safety/edu.encha.htm>
- 67- <http://www.education.gov.bh/divisions/safety/edu.maksf.htm>
- 68- <http://www.education.gov.bh/divisions/safety/edu.marfk.htm>
- 69- <http://www.education.gov.bh/divisions/safety/edu.moka.htm>
- 70- <http://www.education.gov.bh/divisions/safety/edu.saha.htm>
- 71- <http://www.education.gov.bh/divisions/safety/salma.edu.htm>
- 72- www.geocities.yahoo.com
- 73- www.inneesite.org
- 74- www.momar.gov.sa/specs/infobuildol-asp

قائمة المرفقات

- مرفق (١) : استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء.
- مرفق (٢) : استمارة استبيان لتقييم الاشتراطات الصحية المدرسية
- مرفق (٣) : استمارة تسجيل البيانات (وزن ، طول ، سن) .
- مرفق (٤) : استمارة تسجيل الانحرافات القوامية للطرف العلوي
- مرفق (٥) : بيان بأسماء السادة الخبراء الذين استندت إليهم الباحثة في تصميم استمارة الاستبيان .
- مرفق (٦) : المرفقات الإدارية .

مرفق (١)

استمارة استطلاع رأى السادة الخبراء

استمارة استطلاع رأي خبراء

السيد الدكتور : الوظيفة : الدرجة العلمية :

تحية طيبة وبعد ،

تقوم الباحثة بإعداد رسالة ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية وموضوعها دراسة الانحرافات القوامية الشائعة في الطرف العلوي لدي تلميذات المرحلة الابتدائية لمحافظة الغربية وعلاقتها بمدى توافر الاشتراطات الصحية المدرسية .

تري الباحثة أن البيئة المدرسية تؤثر في تحديد قوام التلاميذ سواء بالسلب أو الإيجاب فإذا كانت البيئة المدرسية تتوافر فيها الشروط الصحية السليمة فان ذلك يظهر مردودة علي قوائم وصحة التلاميذ أما إذا كانت البيئة المدرسية لا تخضع للشروط الصحية والمواصفات العلمية تصبح بيئة سيئة لها أثرها السلبي علي النمو الصحي للتلاميذ.

ونجد حاليا أن المبني المدرسي الحديث أصبح يخضع للشروط الصحية والمواصفات العلمية من حيث اختيار الموقع السليم والإضاءة الجيدة وغيرها من العناصر الهامة .

ومن أهم المشكلات التي تواجه بعض المباني المدرسية أنها غير ملائمة للشروط الصحية حيث أن معظم المباني تصمم بطريقة عشوائية لا تتناسب مع النمو الجسماني لأطفالنا سواء في المدينة أو القرية مما تكون له أكبر الأثر السيئ علي الناحية الصحية للتلاميذ وظهور التشوهات القوامية في تلك المرحلة العمرية (الابتدائية) والتي يسهل فيها ظهور التشوهات وإن إهمال هذه التشوهات يؤدي إلي انتقالها إلي الدرجة الأعلى من الصعوبة لذا فمن المهم الكشف المبكر عنها .

لذا ترجوا الباحثة من سيادتكم بوضع رأيكم حول محاور و عبارات الاستبيان التي سوف تستخدمها الباحثة في الحصول علي المعلومات اللازمة لإجراء الدراسة وذلك بوضع علامة (/) أمام العبارة التي تتناسب مع رأي سيادتكم .

الباحثة

المحور الأول : الموقع المدرسي

م	العبارة	نعم	لا
١	تقع المدرسة في مكان هادئ بعيد عن الضوضاء .		
٢	تقع المدرسة بعيداً عن المواقع الصناعية .		
٣	تقع المدرسة بعيداً عن المستنقعات وتكون علي أرض جافة .		
٤	سهولة المواصلات للوصول إلي المدرسة .		
٥	الموقع وسطاً" يسهل الوصول إليه دون عناء .		
٦	تقع المدرسة بالقرب من المستشفيات أو الإسعاف أو المطافي .		
٧	يحيط بالمدرسة سور يوفر الأمان للتلاميذ .		
٨	تقع المدرسة بعيداً" عن أماكن الازدحام والسكك الحديدية .		
٩	موقع المدرسة يستطيع أن يستوعب مباني إضافية .		

هل يوجد آراء أخرى : -

.....

.....

.....

المحور الثاني : المبني المدرسي

م	العبارة	نعم	لا
١	توافر السلامة الصناعية في المواد المستخدمة في إقامة المبني		
٢	يوجد طبقة عازلة علي السطح العلوي		
٣	وجود عوامل الأمن والسلام (طفايات الحريق)		
٤	توجد حول المبني مساحات فضاء كافية		
٥	المبني يشغل ثلث المساحة ويوجه للشمال الشرقي حتى تدخله الشمس		
٦	التهوية والإضاءة كافية داخل المبني		
٧	هناك أبواب إضافية لها أكثر من سلم		
٨	الإضاءة جيدة بالطرقات والسلالم		
٩	عدم وجود عوائق تعوق حركة التلميذ علي السلالم والطرقات		
١٠	سور السلالم في ارتفاع يؤمن سلامة التلاميذ		
١١	توجد لوحات إرشادية للتلاميذ للتصرف في حالة الحوادث		
١٢	الإشراف الجيد والحازم في الأماكن التي يتزاحم فيها التلاميذ (السلالم - الفناء - الطرقات) .		

هل يوجد آراء أخرى : -

.....

.....

.....

المحور الثالث : حجرات الدراسة

م	العبارة	نعم	لا
١	مساحة الفصل مناسبة لعدد التلاميذ		
٢	الفصول جيدة التهوية		
٣	الفصول جيدة الإضاءة		
٤	طلاء الحوائط بألوان فاتحة لتحسين الإضاءة		
٥	أرضية الفصل من البلاط سهل التنظيف		
٦	النوافذ علي شكل شراعات حتى لا يتعرض التلميذ للتيارات الهاء		
٧	النوافذ توجد علي جانبي أماكن جلوس التلاميذ		
٨	جميع الوصلات الكهربائية جيدة العزل		
٩	اهتمام بالنظافة المستمرة لحجرات الدراسة		

هل يوجد آراء أخرى : -

.....

.....

.....

.....

المحور الرابع: أثاث حجرة الدراسة

م	العبارة	نعم	لا
١	السيبورة كبيرة وفي مستوي نظر التلاميذ وفي مكان جيد الإضاءة		
٢	السيبورة غير لامعة ومصنوعة من الخشب الجيد		
٣	المسافة بين تلاميذ الصف الأول والسيبورة لا تقل عن ١,٥ متر		
٤	المسافة بين تلاميذ الصف الأخير والسيبورة لا تقل عن ٧ متر		
٥	يوجد بالمدرسة السبورات التي تستخدم القلم الفلومستر		
٦	المقاعد والأدراج بحالة جيدة		
٧	ارتفاع والأدراج مناسب للقراءة والكتابة		
٨	ارتفاع المقعد مناسب لساق التلميذ		
٩	الأدراج مرتبة في صفوف بينها مسافات لا تقل عن ٦٠ سم ولكن طالب درج خاص		
١٠	مسند المقعد مرتفع إلي أسفل كتف التلميذ مع ميل خفيف للخلف		
١١	حافة المقعد الأمامية مستديرة ومقوسة قليلا"		

هل يوجد آراء أخرى : -

.....

.....

.....

.....

المحور الخامس : فناء المدرسة

م	العبرة	نعم	لا
١	يوجد تناسب بين عدد التلاميذ ومساحة الفناء		
٢	الاهتمام بالنظافة الدائمة لفناء المدرسة		
٣	أرض الفناء مستوية ولا يوجد بها حفر ومرتفعات		
٤	يوجد مساحة مناسبة للملاعب والأنشطة الرياضية		
٥	يوجد سلال للقمامة موزعة توزيع جيد علي أنحاء الفناء		
٦	عملية تسوية الأرض تكون بصفة مستمرة		
٧	توجد حديقة صغيرة أو مساحات خضراء مزروعة بالنباتات		
٨	توجد مظلات ومقاعد للجلوس		
٩	عدم بناء منشآت في ملاعب المدرسة		
١٠	توجد لوحات إرشادية توضح عليها السلوك الصحي الواجب مراعاته أثناء التواجد في الفناء		
١١	التوصيلات الكهربائية مغطاة بطريقة آمنة		
١٢	جميع بالوعات الصرف الصحي مغطاة بطريقة آمنة		

هل يوجد آراء أخرى : -

.....

.....

.....

.....

المحور السادس: المرافق الصحية

م	العبارة	نعم	لا
١	يوجد تناسب بين عدد التلاميذ والمرافق الصحية		
٢	الاهتمام بالنظافة المستمرة والدائم للمرافق الصحية		
٣	تقع المرافق الصحية بعيداً عن غرف الدراسة		
٤	جدران المرافق مغطاة بالقيشاني أو السيراميك		
٥	المرافق الصحية جيدة التهوية		
٦	المرافق الصحية الإضاءة		
٧	يوجد صرف صحي جيد		
٨	المراحيض والمبادل بعيدة عن مياه الشرب		
٩	توجد صيانة دورية للمرافق الصحية		
١٠	مياه الشرب متوافرة بالمدرسة		

هل يوجد آراء أخرى : -

.....

.....

.....

.....

المحور السابع : حجرة الخدمات الطبية

م	العبار	نعم	لا
١	يوجد تناسب بين مساحة الحجرة وعدد المترددین عليها		
٢	النظافة الدورية المستمرة		
٣	يسهل تنظيف أرضية الحجرة بالماء والصابون		
٤	الحجرة جيدة الإضاءة		
٥	الحجرة جيدة التهوية		
٦	وجود الأدوات الطبية اللازمة وتناسبها مع عدد التلاميذ		
٧	الحجرة في مكان هادئ بعيد عن الضوضاء		
٨	توافر مواد الإسعافات الأولية		
٩	يوجد بالحجرة سرير للفحص ودولاب للأدوات		
١٠	تواجد الطبيب أو الزائرة الصحية بصفة مستمرة		
١١	تحتوي علي دورة مياه نظيفة وحوض غسيل		
١٢	وجود اللوحات الإرشادية التي تحث الطالب علي إتباع السلوك الصحي السليم		

هل يوجد آراء أخرى : -

.....

.....

.....

.....

المحور الثامن : المقصف المدرسي

م	العبارة	نعم	لا
١	المقصف بعيد عن أماكن التلوث		
٢	الاهتمام بالنظافة الدائمة والمستمرة		
٣	المقصف جيد التهوية		
٤	المتابعة اليومية لمدي صلاحية الأغذية		
٥	عدد منافذ البيع والشراء مناسبة لعدد التلاميذ		
٦	يوجد لوحات إرشادية تحث الطالب علي السلوك الصحي		
٧	يوجد سلالات قمامة بجوار المقصف		
٨	العاملين بالمقصف علي درجة متميزة من النظافة		
٩	يتم إجراء الكشف الطبي الدوري علي العاملين بالمقصف		
١٠	الحوائط والأرضية مبطنة بالقيشاني والسيراميك		
١١	يوجد إشراف متخصص لمتابعة المقصف		

هل يوجد آراء أخرى : -

.....

.....

.....

.....

مرفق (٢)

استمارة استبيان لتقييم الاشتراطات الصحية المدرسية

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

إستمارة استبيان

الإسم : _____ المدرسة : _____ الوظيفة : _____

تحية طيبة وبعد

تقوم الباحثة بإعداد رسالة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية وموضوعها :

دراسة الإنحرافات القوامية الشائعة فى الطرف العلوى لدى تلميذات المرحلة الابتدائية لحافظة الغربية

وعلاقتها بمدى توافر الإشتراطات الصحية المدرسية .

ترى الباحثة أن البيئة المدرسية تؤثر فى تحديد قوام التلاميذ سواء بالسلب أو الإيجاب فإذا كانت

البيئة المدرسية تتوافر فيها الشروط الصحية السليمة فإن ذلك يظهر مردودة على قوائم وصحة التلاميذ أما إذا كانت البيئة المدرسية لاتخضع للشروط الصحية والمواصفات العلمية تصبح بيئة سيئة لها أثرها السلبى على النمو الصحى للتلاميذ .

ونجد حالياً أن المبنى المدرسى الحديث أصبح يخضع للشروط الصحية والمواصفات العلمية من حيث اختيار الموقع السليم والإضاءة الجيدة وغيرها من العناصر الهامة .

ومن أهم المشكلات التى تواجه بعض المباني المدرسية إنها غير ملائمة للشروط الصحية حيث أن

معظم المباني تصمم بطريقة عشوائية لانتناسب مع النمو الجسامنى لأطفالنا سواء فى المدينة أو القرية مما يكون له أكبر الأثر السئ على الناحية الصحية للتلاميذ وظهور التشوهات القوامية فى تلك المرحلة العمرية (الابتدائية) والتى يسهل فيها ظهور التشوهات وإن إهمال هذه التشوهات يؤدى إلى انتقالها إلى الدرجة الأعلى من الصعوبة لذا فمن المهم الكشف المبكر عنها .

لذا ترجو الباحثة من سيادتكم بوضع رأيكم حول عبارات الإستبيان التى سوف تستخدمها الباحثة

فى الحصول على المعلومات اللازمة لإجراء الدراسة وذلك بوضع علامة (✓) أمام العبارة التى تتناسب مع رأى سيادتكم .

ونفضلوا بقبول فائق الإحترام ،،،

الباحثة

المحور الأول : الموقع المدرسي

م	العبارة	تتوافر	تتوافر بدرجة متوسطة	لا تتوافر
١	تقع المدرسة في مكان هادئ بعيد عن الضوضاء .			
٢	تقع المدرسة بعيداً عن المواقع الصناعية .			
٣	تقع المدرسة بعيداً عن المستنقعات وتكون علي أرض جافة .			
٤	سهولة المواصلات للوصول إلي المدرسة .			
٥	الموقع وسطاً يسهل الوصول إليه دون عناء .			
٦	تقع المدرسة بالقرب من المستشفيات أو الإسعاف أو المطافي .			
٧	يحيط بالمدرسة سور يوفر الأمان للتلاميذ .			
٨	تقع المدرسة بعيداً عن أماكن الازدحام والسكك الحديدية .			
٩	موقع المدرسة يستطيع أن يستوعب مباني إضافية .			

المحور الثاني : المبنى المدرسي

م	العبارة	تتوافر	تتوافر بدرجة متوسطة	لا تتوافر
١	توافر السلامة الصناعية في المواد المستخدمة في إقامة المبنى .			
٢	يوجد طبقة عازلة على السطح العلوي .			
٣	وجود عوامل الأمن والسلام (طفايات الحريق) .			
٤	توجد حول المبنى مساحات فضاء كافية .			
٥	المبنى يشغل ثلث المساحة ويوجه للشمال الشرقي حتى تدخله الشمس .			

م	العبارة	تتوافر	تتوافر بدرجة متوسطة	لا تتوافر
٦	التهوية والإضاءة كافية داخل المبنى .			
٧	هناك أبواب إضافية لها أكثر من سلم .			
٨	الإضاءة جيدة بالطرقات والسلالم .			
٩	عدم وجود عوائق تعوق حركة التلميذ على السلالم والطرقات .			
	سور السلالم في ارتفاع يؤمن سلامة التلاميذ .			
	توجد لوحات إرشادية للتلاميذ للتصرف في حالة الحوادث .			
	الإشراف الجيد والحازم في الأماكن التي يتزاحم فيها التلاميذ (السلالم - الفناء - الطرقات) .			

المحور الثالث : حجرات الدراسة

م	العبارة	تتوافر	تتوافر بدرجة متوسطة	لا تتوافر
١	مساحة الفصل مناسبة لعدد التلاميذ .			
٢	الفصول جيدة التهوية .			
٣	الفصول جيدة الإضاءة .			
٤	طلاء الحوائط بألوان فاتحة لتحسين الإضاءة .			
٥	أرضية الفصل من البلاط سهل التنظيف .			
٦	النوافذ علي شكل شراعات حتى لا يتعرض التلميذ لتيارات الهواء .			
٧	النوافذ توجد علي جانبي أماكن جلوس التلاميذ .			
٨	جميع الوصلات الكهربائية جيدة العزل .			
٩	اهتمام بالنظافة المستمرة لحجرات الدراسة .			

المحور الرابع: أثاث حجرة الدراسة

م	العيب	تتوافر	تتوافر بدرجة متوسطة	لا تتوافر
١	السيبورة كبيرة وفي مستوي نظر التلاميذ وفي مكان جيد الإضاءة .			
٢	السيبورة غير لامعة ومصنوعة من الخشب الجيد .			
٣	المسافة بين تلاميذ الصف الأول والسيبورة لا تقل عن ١,٥ متر .			
٤	المسافة بين تلاميذ الصف الأخير والسيبورة لا تقل عن ٧ متر .			
٥	يوجد بالمدرسة السبورات التي تستخدم القلم الفلومستر .			
٦	المقاعد والأدراج بحالة جيدة .			
٧	ارتفاع والأدراج مناسب للقراءة والكتابة .			
٨	ارتفاع المقعد مناسب لساق التلميذ .			
٩	الأدراج مرتبة في صفوف بينها مسافات لا تقل عن ٦٠ سم ولكن طالب درج خاص .			
١٠	مسند المقعد مرتفع إلي أسفل كتف التلميذ مع ميل خفيف للخلف .			
١١	حافة المقعد الأمامية مستديرة ومقوسة قليلا .			

المحور الخامس : فناء المدرسة

م	العيب	تتوافر	تتوافر بدرجة متوسطة	لا تتوافر
١	يوجد تناسب بين عدد التلاميذ ومساحة الفناء .			
٢	الاهتمام بالنظافة الدائمة لفناء المدرسة .			

م	العبارة	تتوافر	تتوافر بدرجة متوسطة	لا تتوافر
٣	أرض الفناء مستوية ولا يوجد بها حفر ومرتفعات .			
٤	يوجد مساحة مناسبة للملاعب والأنشطة الرياضية .			
٥	يوجد سلال للقمامة موزعة توزيع جيد علي أنحاء الفناء .			
٦	عملية تسوية الأرض تكون بصفة مستمرة .			
٧	توجد حديقة صغيرة أو مساحات خضراء مزروعة بالنباتات .			
٨	توجد مظلات ومقاعد للجلوس .			
٩	عدم بناء منشآت في ملاعب المدرسة .			
١٠	توجد لوحات إرشادية توضح عليها السلوك الصحي الواجب مراعاته أثناء التواجد في الفناء .			
١١	التوصيلات الكهربائية مغطاة بطريقة آمنة .			
١٢	جميع البوعات الصرف الصحي مغطاة بطريقة آمنة .			

المحور السادس: المرافق الصحية

م	العبارة	تتوافر	تتوافر بدرجة متوسطة	لا تتوافر
١	يوجد تناسب بين عدد التلاميذ والمرافق الصحية .			
٢	الاهتمام بالنظافة المستمرة والدائم للمرافق الصحية .			
٣	تقع المرافق الصحية بعيدا عن غرف الدراسة .			
٤	جدران المرافق مغطاة بالقيشاني أو السيراميك .			
٥	المرافق الصحية جيدة التهوية .			
٦	المرافق الصحية الإضاءة .			

٤	توافر بدرجة متوسطة	توافر	الملاحظة	٨
			يوجد صرف صحي جيد .	٧
			المراحيض والمبادل بعيدة عن مياه الشرب .	٨
			توجد صيانة دورية للمرافق الصحية .	٩
			مياه الشرب متوافرة بالمدرسة .	١٠

المحور السابع : حجرة الخدمات الطبية

٤	توافر بدرجة متوسطة	توافر	الملاحظة	٨
			يوجد تناسب بين مساحة الحجرة وعدد المترددين عليها .	١
			النظافة الدورية المستمرة .	٢
			يسهل تنظيف أرضية الحجرة بالماء والصابون .	٣
			الحجرة جيدة الإضاءة .	٤
			الحجرة جيدة التهوية .	٥
			وجود الأدوات الطبية اللازمة وتناسبها مع عدد التلاميذ .	٦
			الحجرة في مكان هادئ بعيد عن الضوضاء .	٧
			توافر مواد الإسعافات الأولية .	٨
			يوجد بالحجرة سرير للفحص ودولاب للأدوات .	٩
			تواجد الطبيب أو الزائرة الصحية بصفة مستمرة .	١٠
			تحتوي علي دورة مياه نظيفة وحوض غسيل .	١١
			وجود اللوحات الإرشادية التي تحث الطالب علي إتباع السلوك الصحي السليم .	١٢

المحور الثامن : المقصف المدرسي

م	العبارة	تتوافر	تتوافر بدرجة متوسطة	تتوافر
١	المقصف بعيد عن أماكن التلوث .			
٢	الاهتمام بالنظافة الدائمة والمستمرة .			
٣	المقصف جيد التهوية .			
٤	المتابعة اليومية لمدي صلاحية الأغذية .			
٥	عدد منافذ البيع والشراء مناسبة لعدد التلاميذ .			
٦	يوجد لوحات إرشادية تحث الطالب علي السلوك الصحي .			
٧	يوجد سلاطات قمامة بجوار المقصف .			
٨	العاملين بالمقصف علي درجة متميزة من النظافة .			
٩	يتم إجراء الكشف الطبي الدوري علي العاملين بالمقصف .			
١٠	الحوائط والأرضية مبطنة بالقيشاني والسيراميك .			
١٢	يوجد إشراف متخصص لمتابعة المقصف .			

مرفق (٣)

استمارة تسجيل البيانات (السن - الوزن - الطول)

استمارة تسجيل بيانات التلاميذ

م	الإسم	السن	الوزن	الطول	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					

مرفق (٤)

استمارة تسجيل الانحرافات القوامية للطرف العلوى
لتلميذات المرحلة الابتدائية من ١٢.٩ سنة

استمارة تسجيل الانحرافات القوامية للطرف العلوي
لتلاميذ المرحلة الابتدائية من ٩-١٣ سنة

الانحراف												الاسم	م	
الانحناء الجانبي		التقعر التطني	الوضوح المجتمع	استدارة الكفين	الظهر المسطح	استدارة أعلى الظهر	سقوط الكتفين		سقوط الرأس					
يسار	يمين						يسار	يمين	ليسار	يمين	عفا			أمام
														١
														٢
														٣
														٤
														٥
														٦
														٧
														٨
														٩
														١٠
														١١
														١٢
														١٣
														١٤
														١٥
														١٦
														١٧
														١٨
														١٩
														٢٠
														٢١
														٢٢
														٢٣
														٢٤
														٢٥
														٢٦
														٢٧
														٢٨
														٢٩
														٣٠

مرفسقى (٥)

بيان بأسماء السادة الخبراء الذين استند إليهم الباحث
في تصميم استمارة الاستبيان

بيان بأسماء السادة الخبراء الذين استند إليهم الباحث في تصميم استمارة الاستبيان

أ- أساتذة التربية البدنية :

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د / مسعود كمال غرابية :	أستاذ الصحة الرياضية ووكيل كلية التربية الرياضية لخدمه المجتمع وتنمية البيئة - جامعة طنطا .
٢	أ.د / زكيه أحمد فتحي :	أستاذ الفسيولوجي ورئيس قسم علوم الصحة الرياضية كلية التربية الرياضية بالهرم - جامعة حلوان .
٣	أ.د / صفاء صفاء الدين الخربوطلي :	أستاذ تربية القوام بقسم علوم الصحة الرياضية كلية التربية الرياضية بنين - جامعة الإسكندرية .
٤	أ.د / ناهد عبد الرحيم :	أستاذ بقسم علوم الصحة الرياضية كلية التربية الرياضية بنين - جامعة حلوان .
٥	أ.م.د / مجدي محمود وكوك :	أستاذ مساعد بقسم علوم الصحة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .
٦	أ.م.د / فتحي محمد ندا :	أستاذ مساعد بقسم علوم الصحة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .
٧	فاطمة ســـــعد :	أستاذ مساعد بقسم علوم الصحة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

ب - مهندسي هيئة الأبنية التعليمية :-

م	الاسم	الوظيفة
١	منى عبد الرؤوف البسيوني :	مدير المشروعات بهيئة الأبنية التعليمية منطقة الغربية .
٢	هانم محمد هجرس :	مهندس عماره بهيئة الأبنية التعليمية - منطقة الغربية .
٣	عبير عبد الرؤوف :	مهندس عماره بهيئة الأبنية التعليمية - منطقة الغربية .
٤	مرفت السيد عبد الله :	مهندس مدني بهيئة الابنيه التعليمية - منطقة الغربية .
٥	مها على يوسف :	مهندس مدني بهيئة الأبنية التعليمية - منطقة الغربية .

مرفسوق (٦)

المرفقات الإدارية

مرفق (٦)

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

السيد الأستاذ/ مدير إدارة غرب طنطا التعليمية

تحية طيبة وبعد

برجاء التكرم بتسهيل مهمة الباحثة / أسماء حياهر نونل المقيدة لدينا بالدراسات العليا للحصول على درجة الماجستير بقسم علوم الصحة الرياضية وحيث أن موضوع البحث متعلق بالناحية التعليمية .

وشكراً لحسن تعاونكم

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الإحترام



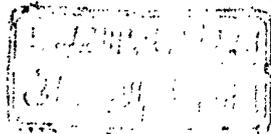
المشرف
أ.د/ مسعود غراية

أ.د/ محمد زكريا

أ.د/ محمد زكريا

السيد مدير إدارة غرب طنطا التعليمية
لأشياء ذات الصلة

أ.د/ محمد زكريا



ملخصات البحث

- ملخص البحث باللغة العربية .
- مستخلص البحث باللغة العربية .
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية .
- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية .

مقدمة و مشكلة البحث :

تتوقف سعادة أي أمة علي صحة أفرادها والصحة لا تتصل فقط بجسم الكائن الحي وإنما تشمل حياته الفعلية وسلوكه وعمله وراحته ، تعتبر مصر إحدى الدول التي أولت صحة الطفل عناية خاصة اتضحت في وثيقة العقد الثاني لحماية الطفل المصري من سنة (٢٠٠٠ - ٢١٠٠) .

وفي ضوء الإسهام في قضايا الطفولة توجه هذه الدراسة إلي إحدى المشكلات الصحية التي تواجه الطفل وهي مشكلة القوام ونقص الخدمات الصحية بالمدارس وذلك للتعرف علي مدى تأثير الحالة القوامية للطفل بالاشتراطات الصحية المدرسية .

ولنجاح أي تقدم علمي واستمراره كان لزاماً علي الدولة أن تهتم بمراحل التعليم المختلفة وبصفة خاصة مراحل التعليم الأساسي حيث أنها تشكل حجر الزاوية في البناء التعليمي حيث أن القوام السليم يعزز القدرات الوظيفية لأجهزة الجسم الحيوية ويخفض من معدلات الإجهاد البدني علي العضلات والمفاصل والأربطة فكثير من الأمراض المرتبط بأجهزة الجسم العضلية والعصبية والعظمية تنتج عن عيوب وانحرافات قوامية وهذا ينعكس سلبياً علي ميكانيكية الجسم وحسن أدائه لمهامه اليومية علاوة علي تأثير له النفسية والاجتماعية والاقتصادية علي الفرد .

وتعتبر البيئة المحيطة بالفرد لها أثر كبير علي صحته وسلوكه العام فالإنسان يعيش في بيئة وهو في صراع دائم بينه وبين العوامل التي تؤثر علي صحته ولولا يقظته ورعايته الصحية ومحاولاته المستمرة لتحسين نفسه ضد هذه العوامل بشتى الطرق لتعرض لمختلف الأخطار الصحية .

وحتى تحدث عملية التعلم يجب أن يحصل الطلاب والمعلمون علي ما يكفي من مواد التعلم إلي جانب بيئة صحية آمنة .

فالمدرسة كيان مادي وجود انفعالي نفسي ، الكيان المادي يشمل المباني والفصول والمرافق والملاعب ولكن ليست هذه العناصر وحدها هي التي تكون المدرسة وتجعلها صالحة لتأدية رسالتها ولكن الجو النفسي الذي يسود المدرسة له دوره المهم في تحقيق هذه الرسالة .

وتتمثل مشكلة البحث في انتشار الانحرافات القوامية لتلميذات المرحلة الابتدائية حيث أن معظم المباني المدرسية تصمم بطريقة لا تتناسب مع النمو الجسمي لأطفالها مما يكون له أكبر الأثر علي الناحية الصحية للتلاميذ وظهور التشوهات القوامية . .

أهمية البحث :

تكمن أهمية البحث في الحاجة إلي اكتشاف الانحرافات القوامية لدي تلاميذ مدارس التعليم الأساسي بمحافظة الغربية للتعرف علي نوعيتها ومعدل انتشارها وأيضاً معرفه مدي توافر الاشتراطات الصحية بالمدارس الابتدائية واث تلك الشروط علي قوام التلاميذ حتى يمكن الاستفادة من النتائج في تعزيز وتطوير الحالة السيئة التي توجد عليها المدارس الحالية بجانب رفع الوعي الصحي لدي مدرس التربية الرياضية حتى يمكنهم تشخيص الانحرافات القوامية والعمل علي إصلاحها حتى نساعد الأطفال علي اكتساب قوام سليم وما يتبعه من صحة عقليه وبدنيه ونفسيه طوال فترة حياتهم المعيشية .

أهداف البحث :

1. التعرف علي الانحرافات القوامية الشائعة للطرف العلوي لدي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة الغربية ونسبة تواجدها في مجتمع البحث .
2. التعرف علي مدي توافر الاشتراطات الصحية المدرسية في المدارس الابتدائية بمحافظة الغربية .
3. التعرف علي مدي تواجدها الانحرافات القوامية للطرف العلوي بدلالة مستوي الإشتراطات الصحية .

فروض البحث :

1. توجد إنحرافات قوامية في الطرف العلوي لدي تلميذات الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
2. يوجد قصور في الإشتراطات الصحية المدرسية .
3. توجد إنحرافات قوامية في الطرف العلوي لدي تلميذات الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بدلالة الإشتراطات الصحية المدرسية .

إجراءات البحث وتشمل :

منهم البحث :

1. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة .

عينة البحث :

تم اختيار عينة عشوائية من الصف الرابع والخامس و السادس الابتدائي بواقع (١٣) طالبة من كل صف دراسي (٣٩) طالبة من كل مدرسة فيكون العدد الإجمالي للعينة ٥٨٥ طالبة .

تم اختيار (٦٠) من الموظفين من (١٥) مدرسة علي النحو التالي (١٥) مدير مدرسة ، (١٥) ناظر أو وكيل مدرسة ، (١٥) مدرس تربية رياضية ، (١٥) طبيب أو زائرة صحية .

الأدوات والاختبارات المستخدمة في البحث :

- ١- اختبار شاشة القوام وذلك لسهولة تطبيقه .
- ٢- استمارة استبيان لتقييم الاشتراطات الصحية المدرسية خاصة بالعاملين بالمدارس .
- ٣- رستاميتر لقياس الطول بالسنتيمتر .
- ٤- ميزان طبي معاير لقياس الوزن بالكيلو جرام .

أولاً : الإستخلاصات :

في ضوء أهداف البحث والنتائج التي تم التوصل إليها تستخلص الباحثة ما يلي :

١- انتشار الانحرافات القوامية الشائعة في الطرف العلوي لدي تلميذات عينة البحث حيث بلغت النسبة في سقوط الكتفين (٨٢,٣٩ %) ، استدارة الكتفين (٤٩,٩١ %) ، التقعر القطني (٢٦,٤٩ %) ، استدارة أعلي الظهر (٢٣,٠٨ %) ، سقوط الرأس (١٧,٧٧ %) ، اللوح المجنح (١٣,٤٨ %) الانحناء الجانبي (٨,٥٥ %) الظهر المسطح (٤,٢٧ %) .

٢- ارتفاع نسبة الانحرافات القوامية في الصف السادس الابتدائي عن باقي الصفوف الأخرى .

٣- توافر بعض الاشتراطات الصحية المدرسية في بعض المدارس ووجود قصور في الاشتراطات الصحية المدرسية في المدارس الأخرى حيث حصلت محاور الدراسة علي النسب الآتية:-

- الموقع المدرسي (١٨,٥٢ %) ، المبني المدرسي (٣٣,٦٥ %) ، حجرات الدراسة (٣٩,٢٥ %) ، أثاث حجرة الدراسة (٢٠ %) ، فناء المدرسة (٣٦,٣٨ %) ، المرافق الصحية (٥٠ %) ، حجرة الخدمات الطبية (٤١,٩٤ %) ، المقصف المدرسي (٣٤,٥٤ %) .

٤- زيادة انتشار الانحرافات القوامية الشائعة للطرف العلوي لدي عينة البحث في المدارس ذات المستوي المنخفض للاشتراطات الصحية بنسبة (٥٣,٨٥ %) بالمقارنة بالمدارس ذات المستوي العالي حيث بلغت نسبة انتشار التشوه (٩,١٥ %).

٥- ارتفاع نسبة المساهمة النسبية للاشتراطات الصحية المدرسية في الانحرافات القوامية الشائعة للطرف العلوي لتلميذات المرحلة الابتدائية حيث بلغت النسبة (٩٦,٣ %).

٦- توصلت الباحثة إلى معادلة تنبؤية لاستدلال منها علي نسبة الانحرافات القوامية للمدارس بدلالة الاشتراطات الصحية المدرسية .

ثانياً : التوصيات :

- ١- نشر نتائج هذه الدراسة علي إدارة طنطا التعليمية بمحافظة الغربية للاستفادة منها .
- ٢- توفير المزيد من الدعم لهيئة الأبنية التعليمية للمساعدة علي توفير الاشتراطات الصحية بالمدارس .
- ٣- اختيار الموقع المناسب لبناء المدرسة بعيداً عن أماكن الضوضاء والتلوث .
- ٤- العمل علي تطوير الأبنية القديمة أو إزالتها .
- ٥- توفير الإمكانات المناسبة للممارسة النشاط الرياضي .
- ٦- توفير أثاث مدرسي يتناسب مع مقاييس الأنثروبومترية للتلاميذ .
- ٧- إجراء عمليات الصيانة الدورية للمرافق الصحية المدرسية للعمل علي الحد من انتشار الأمراض بين التلاميذ .
- ٨- توفير الغذاء المناسب للتلاميذ من خلال المقصف المدرسي مع مراعاة تنفيذ كافة اشتراطات السلامة والصحة المهنية لضمان سلامة وصحة الطلاب بالمدارس .
- ٩- تقديم برامج إعلامية عن أهمية القوام وعلاج انحرافاته مع التأكيد علي دور المدرس في ملاحظة القوام واكتشاف الانحرافات القوامية وكيفية التعامل معها .
- ١٠- الاستعانة بالمعادلة التنبؤية لاستدلال منها علي نسبة الانحرافات القوامية داخل المدارس .

مستخلص البحث

دراسة الانحرافات القوامية الشائعة في الطرف العلوي لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بمحافظة الغربية وعلاقتها بمدى توافر الاشتراطات الصحية المدرسية

يهدف البحث إلى :

١- التعرف علي الانحرافات القوامية الشائعة في الطرف العلوي ونسبة تواجدها في عينة البحث .

٢- التعرف علي مدى توافر الاشتراطات الصحية بالمدارس الابتدائية .

٣- التعرف على مدى توافر الانحرافات القوامية الشائعة في الطرف العلوي بدلالة مستوى الاشتراطات الصحية المدرسية .

ولتحقيق ذلك استخدمت الباحثة المنهج الوصفي علي عينة قوامها (٥٨٥) طالبة و (٦٠) من الموظفين العاملين بالمدارس وتم تنفيذ الدراسة في الفترة من ٦ / ٢ / ٢٠٠٥ حتى ١٠ / ٥ / ٢٠٠٥ م .

وقد أسفرت النتائج عن :

١- انتشار الانحرافات القوامية الشائعة في الطرف العلوي لدى تلميذات عينة البحث حيث بلغت النسبة في سقوط الكتفين (٨٢,٣٩ %) ، استدارة الكتفين (٤٩,٩١ %) ، التقعر القطني (٢٦,٤٩ %) ، استدارة أعلي الظهر (٢٣,٠٨ %) ، سقوط الرأس (١٧,٧٧ %) ، اللوح المجنح (١٣,٤٨ %) الانحناء الجانبي (٨,٥٥ %) الظهر المسطح (٤,٢٧ %) .

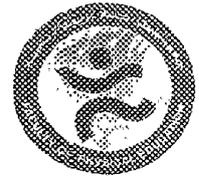
٢- ارتفاع نسبة الانحرافات القوامية في الصف السادس الابتدائي عن باقي الصفوف الأخرى .

٣- توافر بعض الاشتراطات الصحية المدرسية في بعض المدارس ووجود قصور في الاشتراطات الصحية المدرسية في المدارس الأخرى حيث حصلت محاور الدراسة علي النسب الآتية:-

الموقع المدرسي (١٨,٥٢ %) ، المبني المدرسي (٣٣,٦٥ %) ، حجرات الدراسة (٣٩,٢٥ %) ، أثاث حجرة الدراسة (٢٠ %) ، فناء المدرسة (٣٦,٣٨ %) ، المرافق الصحية (٥٠ %) ، حجرة الخدمات الطبية (٤١,٩٤ %) ، المقصف المدرسي (٣٤,٥٤ %) .

- ٤- زيادة انتشار الانحرافات القوامية الشائعة للطرف العلوي لدى عينة البحث في المدارس ذات المستوي المنخفض للاشتراطات الصحية بنسبة (٥٣,٨٥ %) بالمقارنة بالمدارس ذات المستوي العالي حيث بلغت نسبة انتشار التشوه (٩,١٥%) .
- ٥- معرفة المساهمة النسبية للاشتراطات الصحية المدرسية في الانحرافات القوامية الشائعة للطرف العلوي لتلميذات المرحلة الابتدائية .
- ٦- توصلت الباحثة إلى معادلة تنبؤية للاستدلال منها على نسبة الانحرافات القوامية للمدارس بدلالة الاشتراطات الصحية المدرسية .

Tanta University
Faculty of Physical Education
Department of Science of Sport Health



Studying the common posture deviations in the upper limb for primary stages female students in al-gharbia governorate and its relation to school health conditions rate existence.

Presented By

Asmaa Taher Abd-Elhakeem Nofel

Demonstrator in faculty of physical education department of science of sport health tanta university.

Under the Supervision of

Prof. Dr

Masoud Kamal Ghoraba

Ph.D. of Science Sport Healthy and the
Faculty Vice-Dream Community affairs and
Developing Environment
Tanta University

1426 – 2005

The summary of research

Studying the Common Posture Deviations in the Upper Limb for Primary Stages Female Students in Algharbia Governorate and its Relation to School Health Condition Rate Existence

Presented By : Asmaa Taher Abd-Elhakeem Nofel

The research problem and its importance :-

The development of any nation depends on its citizens healthy . This healthy is not only concerned with the body of a creature but also the actual life , behavior , work and comfort of this creature . Egypt is considered one of the countries which paid special attention to the child's health . That appears in the second decade document to protect the Egyptian child (2000 – 2100) .

This research is considered with some healthy problems that face the child such as the posture problem and lack of health services in schools . For knowing the extent to which the child's posture status is affected by the school health conditions .

Continuing success of any scientific progress requires that the state care of the various educational stages specially the primary stages which constitutes the bases of education .

Good posture promotes the functional abilities of the biological organs of the body and decreases the rate of physical exhaustion of the muscles , joints and bands .

Most diseases related to bones , nerve and muscle body organs are caused from posture deviation . This fact negatively reflects on the body mechanism and the good performance of its daily tasks and psychological , social and economical effects on the individual .

The environment surrounding the individual has a great effect on his / her health and general behavior . Man lives in an

environment in a constant struggle between the factors that affect his health . But for his alertness, health care and his constant attempts to immunize himself against such factors, he would be exposed to different health dangers .

The achievement of the learning process requires that students and teachers possess enough Learning materials besides a safe, healthy environment .

A school in a concrete structure and psychological emotional existence . the concrete structure includes buildings , classes and playgrounds. These are not the only elements that constitute a school and make it valid to perform its task . However , the psychological atmosphere which prevails school has its importance role in achieving this task .

The research problem is the spread of posture deviations for primary stages female students . Because most school buildings are designed in a way that is not suitable for children's body growth . This has the negative greatest effect on students health and helps cause posture deviation .

The importance of the research

Human posture is considered one of the important topics as it is the aspect of the person's general state. It is also one of the health state indicators as its basis is building the body, physical structure and symmetry between the body parts. We can recognize the human's growth and development rate through the posture.

The importance of the research implied in the need to discover posture deviations for the primary schools students in El-Gharbia governorate for knowing their types and their spread rate, also for knowing the existence rate of health conditions in primary schools and the effects of these conditions on the students' posture to make use of the results in supporting and developing the bad state of the current schools beside raising the health awareness for the physical education teachers to enable them to discover the posture deviations and to treat them in order to help children to have good posture and what follows them from psychological, physical and mental health during their life.

From the researcher's perspective, neglecting posture deviations leads to a high level of difficulty. So the early discovery of these deviations is very important.

That is what urged the researcher to make a study of posture deviations in upper limb and its relation with the existence rate of the school health conditions.

Aim of the work :-

- 1- Defining the common posture deviation in the upper limb of primary female students in Al-Gharbia governorate and the percentage of these deviations in research society .
- 2- Recognizing the school health conditions existence rate in primary schools .
- 3- recording the existence rate of the upper limb post deviations by the school health conditions

Research queries :-

- 1- What are posture deviations of upper limb for primary stage female students ?
- 2- Is there a lack in school health conditions ?
- 3- the are post deviations for the upper limb by the school health conditions .

Research procedures include:-

1- Research methods :-

the researcher used the descriptive method for its appropriateness to the study nature .

2- Rereach sample :-

Random sample has been choosen from sixth , fifth and forth primary classes as follows : (13) female studients from each class , (39) female studients from each school . The total sample number in (585) female studients . (60) employees have been choosen from (15) schools as follows : (15) headmasters , (15) principals , (15) physical education teachers , (15) doctors or nurses .

The studied ran from 6/2/2005 till 10/5/2005 .

The used tools and tests :-

- Posture screen test for its application easiness .
- Questionnaik from for valuing school health conditions for employees in schools .
- A standard measurment bar to measure length in contimeter .
- Medical scale for measuring weight in kilogramme .

Conclusion :-

Inlight of research aims and results the researcher concludes what follows :-

- 1 – The spread of common posture deviation among research , sample female students as follows:- low shoulders (82.39%) round shoulders (49.9%) , Lumber fordosis (26.49%) , kyphosis (23.08%) forword head (17.77%) , protrudiny shoulder blades (13.84%) flat back (4.27%) , scoliosis (8.55%) .
- 2 – Higher percontage of posture deviation in the upper limb in primary sixth class than the other classes .

- 3 – The availability of school health conditions in some schools and lack of such conditions in other schools as follows : school location (18.52%) , school building (33.38%) classrooms (39.25%) classroom furniture (20%) school playgrounds (36.38%) , toilets (50%) clinics (41.94%) school canteen (34.25%) .
- 4 – The increase of the spread of common posture deviation in the upper limb in the research sample in schools with low level school health conditions compared with schools with high level school health conditions where the posture deviations rate decreased .
- 5 – knowing the relative contribution of the school health condition in the common posture deviation in the upper limb among the primary stays female students .
- 6- the predicting equation for the components of predicting equation to realize the posture deviations rate in schools .

Recommendations :

- 1- Publishing the results of this study on Tanta educational administration in El . Gharbia governorate to make use of them .
- 2- Providing more avocation for educational buildings institutes to help on providing the health conditions in schools .
- 3- Choosing the suitable location to build the school away from noisy places .
- 4- Developing old buildings or removing them .
- 5- Providing suitable supplies to practice the activity .
- 6- Providing school furniture suit to An thropemeter measurements for students .
- 7- Main tenance process for school toilets to prevent the spread of diseases between students.
- 8- Providing suitable food for students through contine with the applicate on of health and safety conditions to ensure students health and safe .
- 9- Media programmers about the importance of posture and its deviations treatment with the insist on the teachers role in observing posture and observing posture deviations and how to deal with them .
- 10- Make use of predicting equation to realize the posture deviations rate in schools .

Abstract

Studying the Common Posture Deviations in the Upper Limb for Primary Stages Female Students in Algharbia Governorate and its Relation to School Health Condition Rate Existence

Presented By: Asmaa Taher Abd-Elhakeem Nofel 2005

The Research Purpose On Recognize :

Aims :

- 1- Defining the common posture deviation in the upper limb of primary female students in Al-Gharbia governorate and the percentage of these deviations in research society .
- 2- Recognizing the school health conditions existence rate in primary schools .
- 3- recording the existence rate of the upper limb post deviations by the school health conditions

The research used the Descriptive Method To Be Suitable For Study Nature Become " 585" Student . "60" Employments Work at School From 6/2/2005 To 10/5/2005.

The Results:

- 1 – The spread of common posture deviation among research , sample female students as follows:- low shoulders (82.39%) round shoulders (49.9%) , Lumber fordosis (26.49%) , kyphosis (23.08%) forword head (17.77%) , protrudiny shoulder blades (13.84%) flat back (4.27%) , scoliosis (8.55%) .
- 2 – Higher percontage of posture deviation in the upper limb in primary sixth class than the other classes .

- 3 – The availability of school health conditions in some schools and lack of such conditions in other schools as follows : school location (18.52%) , school building (33.38%) classrooms (39.25%) classroom furniture (20%) school playgrounds (36.38%) , toilets (50%) clinics (41.94%) school canteen (34.25%) .
- 4 – The increase of the spread of common posture deviation in the upper limb in the research sample in schools with low level school health conditions compared with schools with high level school health conditions wherere the posture deviations rate decreased .
- 5 – knowing the relative contribution of the school health condition in the common posture deviation in the upper limb among the primary staves female students .
- 6- the predicting equation for the components of predicying equation to realize the posture deviations rate in schools .