

قائمة الجدول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات القبلية للمهارات الحركية	٦٣
٢	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات القبلية للياقة الحركية	٦٤
٣	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات القبلية فى الادراك الحس حركى	٦٥
٤	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات القبلية فى التفكير الابتكارى	٦٦
٥	نسبة اتفاق رأى الخبراء حول أهم الاهداف السلوكية العامة للتربية الحركية	٦٩
٦	نسبة اتفاق رأى الخبراء هو أهم الاهداف السلوكية الفرعية للتربية الحركية	٧٠
٧	نسبة اتفاق رأى الخبراء حول أهم ما يحتويه البرنامج من أنشطة حركية تحقق أهداف التربية الحركية	٧٢
٨	النسبة المئوية لاتفاق رأى الخبراء حول أهم الامكانات الواجب توافرها فى مدارس رياض الاطفال	٧٥
٩	معاملات ثبات استمارة الاستبيان بطريقة التجزئة النصفية	٧٨
١٠	معنوية الفروق بين الربيع الاعلى والربيع الادنى لحساب صدق استمارة الاستبيان	٧٨

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١١	مكونات وقياسات اختبار المهاره الحركيه	٨٠
١٢	نسبة اتفاق آراء الخبراء حول محتوى اختبار المهارة الحركية ..	٨٣
١٣	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل الارتباط للقياسين الأول والثاني لحساب ثبات اختبارات المهارة الحركية	٨٤
١٤	مكونات وقياسات اختبار اللياقة الحركية	٨٥
١٥	نسبة اتفاق آراء الخبراء حول محتوى اختبار اللياقة الحركية ...	٨٦
١٦	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل الارتباط لدراسة ثبات الاختبارات	٨٧
١٧	معنوية الفروق بين المجموعة المتميزه والمجموعة الضعيفه فى مجموع اختبار دايون للوعى الحس حركى لحساب صدق الاختبار	٩٢
١٨	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بين التطبيق الاول والثانى لاختبار دايون لحساب ثبات الاختبار.	٩٣
١٩	مصنوفة الارتباط البينية لمتغيرات التفكير الابتكارى للاطفال قيد البحث	٩٥
٢٠	معاملات الارتباط بين درجات التطبيق الاول والثانى لاختبار التفكير الابتكارى	٩٥
٢١	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى قياسات المهارات الحركية	١٠٦
٢٢	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والنسبة المئوية للتحسن بين القياسات القبلى والبعدية فى المجموعة التجريبية للمهارات الحركية	١٠٧

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٢٣	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى قياسات المهارات الحركية	١٠٨
٢٤	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والنسبة المئويةة للتحسن بين القياسات القبلى والبعدية فى المجموعة الضابطة للمهارات الحركية	١٠٩
٢٥	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة"ت" لدراسة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات البعدية للمهارات الحركية	١١٠
٢٦	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والنسبه المئويةة للتحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات البعدية للمهارات الحركية	١١١
٢٧	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى قياسات اللياقة الحركية	١١٢
٢٨	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والنسبة المئويةة للتحسن بين القياسات القبلى والبعدية للمجموعة التجريبية فى اللياقة الحركية	١١٣
٢٩	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى قياسات اللياقة الحركية	١١٤
٣٠	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والنسبة المئويةة للتحسن بين القياسات القبلى والبعدية للمجموعة الضابطة فى قياسات اللياقة الحركية	١١٥

تابع قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١١٦	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات البعدية للياقة الحركية	٣١
١١٧	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والنسبة المئوية للتحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات البعدية للياقة الحركية	٣٢
١١٨	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى قياسات الادراك الحس حركى	٣٣
١١٩	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والنسبة المئوية للتحسن بين القياسات القبلى والبعدية للمجموعة التجريبية فى الادراك الحس حركى	٣٤
١٢٠	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى قياسات الادراك الحس حركى	٣٥
١٢١	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والنسبة المئوية للتحسن بين القياسات القبلى والبعدية فى المجموعة الضابطة للادراك الحس حركى	٣٦
١٢٢	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات البعدية للادراك الحس حركى	٣٧
١٢٣	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والنسبة المئوية للتحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات البعدية للادراك الحس حركى	٣٨

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٣٩	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى التفكير الابتكارى	١٢٤
٤٠	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والنسبة المئويةة للتحسن بين القياسات القبلىة والبعدية للمجموعة التجريبية فى التفكير الابتكارى	١٢٥
٤١	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى التفكير الابتكارى	١٢٦
٤٢	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والنسبة المئويةة للتحسن فى القياسات القبلىة والبعدية للمجموعة الضابطة فى التفكير الابتكارى	١٢٧
٤٣	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة "ت" لدراسة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات البعدية لقياس التفكير الابتكارى	١٢٨
٤٤	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والنسبة المئويةة للتحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياسات البعدية للتفكير الابتكارى	١٢٩

قائمة الاشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٣٠ شكل العلاقة بين عناصر البرنامج	١
٤٢	مثال تخطيطى لتنظيم وبرمجه كل مفهوم من مفاهيم الخبرة بما يعمل على تحقيق التكامل فى تقديم المفهوم الواحد	٢