

## الفصل الخامس

### الاستنتاجات والتوصيات

- اولا : الاستنتاجات
- ثانيا : التوصيات

## الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات

### اولا : الاستنتاجات :

انطلاقا من الدراسة الحالية وفى ضوء اهدافها وفروضها وفروضها ومن خلال المعالجات الاحصائية والنتائج التى توصلت اليها الباحثه وفى حدود الدراسة توصلت الباحثه الى ما يلى :

( ١ ) تضمنت الاهداف السلوكية الرئيسية العامة للتربية الحركية لمرحلة رياض الاطفال والتي تتلخص فى :

- أ - أهداف حركية .
- ب - أهداف معرفية .
- ج - أهداف وجدانية وانفعالية .

تحدد الاهداف الفرعية التى انبثقت من الاهداف الرئيسية العامة فيما يلى :

- أ - اكتساب المهارات الحركية .
- ب - اكتساب اللياقة البدنية .
- ج - تنمية الادراك الحس حركى .
- د - تنمية واكتساب التفكير الابتكارى .

( ٢ ) محتوى البرامج العادية بالمدارس لا تتفق مع مطالب واحتياجات وخصائص النمو فى هذه المرحلة ولا تحقق اهداف التربية الحركية .

( ٣ ) عدم توافر الامكانيات من ( ادوات ووسائل وماديات ومبانى وملاعب ) لتقدير برامج لمرحلة رياض الاطفال .

( ٤ ) تنفيذ برنامج التربية الحركية المقترح أدى الى تحسن واكتساب الاطفال للمهارات الحركية الطبيعية الاساسية والى وجود فروق احصائية بين

المجموعتين التجريبية والضابطة فى اختبار المهارات الحركية المتمثلة فى عنصر ( السرعة - الرمى - مربع الرشاقة ) .

( ٥ ) تنفيذ برنامج التربية الحركية المقترح أدى الى تحسن واكتساب الاطفال لللياقة الحركية كما أن له تأثيرا ايجابيا على عناصر اللياقة الحركية المتمثلة فى ( القدرة ، السرعة ، التوافق ، والتوازن ) .

( ٦ ) تنفيذ برنامج التربية الحركية المقترح أدى الى زيادة تحسن معرفة الطفل لاجزاء جسمه .

( ٧ ) تنفيذ برنامج التربية الحركية المقترح أدى الى تنمية قدرات الطلاقة والمرونة والاصاله لدى اطفال قيد البحث .

### ثانيا : التوصيات :

فى حدود الدراسة الحالية ومن خلال الدراسة تشير الباحثة الى وجوب الحذر من تعميم النتائج وتوصى بما يلى :

( ١ ) تطبيق البرنامج المقترح على اطفال دون الحضانة من سن ( ٤ - ٦ ) سنوات .

( ٢ ) اعداد دليل للبرنامج وتوزيعه على كليات رياض الاطفال لتطبيقه أثناء التدريب الميدانى .

( ٣ ) اعادة بناء برامج جديدة كل أربعة سنوات لمجتمع البحث لمسايرة التقدم الحادث فى قدرات الاطفال الحركية .

( ٤ ) الاخذ بأسلوب التربية الحركية فى طريقة التدريس لتنمية الابتكار والابداع .

( ١٤٤ )

- ( ٥ ) توافر الامكانيات والادوات اللازمة للاطفال التى تساعد على نموهم البدنى والعقلى والمعرفى .
- ( ٦ ) العمل على أن تكون مرحلة رياض الاطفال للمرحلة السنوية من ( ٤ - ٦ ) سنوات من مراحل التعليم الاساسى فى النظام التعليمى المصرى .
- ( ٧ ) اعداد المدرسات المؤهلات فى مجالات التربية الرياضية للقيام بتدريس التربية الحركية .
- ( ٨ ) قيام اكثر من مدرسة للتربية الرياضية بالتدريس فى الفصل الواحد .
- ( ٩ ) ادخال اساليب التربية الحركية وطرق تدريسها ضمن مناهج كليات رياض الاطفال .
- ( ١٠ ) اقتراح برامج مماثلة لاطفال مرحلة رياض الاطفال بالمناطق التعليمية المناظرة لتعزيد نتائج الدراسة الحالية وتطورها .