

الفصل الخامس

الإستنتاجات والتوصيات

١/٥ - الإستنتاجات.

٢/٥ - التوصيات.

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

١/٥ - الاستنتاجات :

- فى ضوء أهداف البحث وفى حدود العينة والإجراءات التى قام بإتباعها الباحث ، تم إستخلاص النتائج التالية :
- ١- بناء اختبار معرفى لقياس الثقافة الرياضية لتلاميذ المرحلة الثانوية بنين بمحافظة القاهرة .
 - ٢- التعرف على نسبة الثقافة الرياضية لتلاميذ المرحلة الثانوية بنين بمحافظة القاهرة ككل حيث بلغت (٦٠,٣) % .
 - ٣- تحديد نسبة الثقافة الرياضية لكل صف دراسى على حدة من الصفوف الدراسية الثلاثة وقد كانت كما يلى :
 - أ - الصف الدراسى الأول : (٥٨,٧) % .
 - ب- الصف الدراسى الثانى : (٦٠,٣) % .
 - ج- الصف الدراسى الثالث : (٦٢,٢) % .
 - ٤- تحديد نسبة الثقافة الرياضية لدى التلاميذ لكل محور من محاور الاختبار المعرفى وقد كانت كما يلى :
 - أ - نسبة الثقافة لمحور اللياقة البدنية والصحة العامة : (٦٢,٨) % .
 - ب- نسبة الثقافة الرياضية لمحور القوانين والأدوات للأنشطة الرياضية المختلفة : (٥٤,٥) % .
 - ج- نسبة الثقافة لمحور القيم والسلوك : (٦٩,٣) % .
 - د - نسبة الثقافة لمحور الأمن والسلامة : (٦٨,٤) % .
 - هـ- نسبة الثقافة لمحور إكتساب المهارات وفن الأداء الحركى : (٦٠,٣) % .
 - و - نسبة الثقافة لمحور المعلومات الرياضية العامة والدورات الأولمبية والعالمية : (٦٠,٣) % .
 - ٥- الاختبار المعرفى فى صورته النهائية شاملا لجميع الجوانب المعرفية للأنشطة الرياضية والأهداف التعليمية والتربوية المقررة بالمنهاج المطور للتربية الرياضية للمرحلة الثانوية بنين ويمكن زيادة المعلومات والمعارف للتلاميذ فى محتوى المنهاج لرفع مستوى الثقافة الرياضية ، كما يمكن استخدامه كأداة تقويم موضوعى لتلاميذ المدارس الثانوية .

- ١- تعميم هذا الاختبار على باقى محافظات جمهورية مصر العربية .
- ٢- عند استخدام هذا الاختبار بعد فترة زمنية لا بد من إعادة تقييمه وتقويمه ليتناسب مع ما تم من أية تعديلات أو إضافات تم إدخالها على المنهاج المطور للتربية الرياضية بأنشطته المختلفة ، وكذلك لزيادة صعوبة عبارات الاختبار لتناسب مع الوضع الجديد لتلك الفترة الزمنية .
- ٣- بناء اختبارات معرفية لقياس الثقافة الرياضية لجميع مراحل التعليم العام ابتداء من المرحلة الابتدائية حتى المرحلة الجامعية .
- ٤- بناء اختبارات معرفية تتناول جميع طبقات المجتمع وفئاته .
- ٥- بناء اختبارات معرفية تتناول النواحي التطبيقية فى الأنشطة الرياضية المختلفة.
- ٦- الإهتمام بالشرح النظرى من مدرسى التربية الرياضية أثناء الأداء العملى .
- ٧- إعادة صياغة الأهداف التربوية والتعليمية للمنهاج المطور للتربية الرياضية بما يتناسب مع الفترة الزمنية الحالية وأيضاً لمواكبة التطور والتقدم الذى تم فى بعض الألعاب والأنشطة الرياضية .
- ٨- الإهتمام بمجالات الحائط الرياضية داخل المدرسة على أن يقوم التلاميذ بإعدادها وتنفيذها بإشراف من مدرسى التربية الرياضية .
- ٩- الإهتمام بإعداد مكثبات رياضية داخل المدارس أو على الأقل تخصيص جزء من مكتبة المدرسة يهتم بتقديم المعلومات والمعارف الرياضية .
- ١٠- زيادة مدة حصة التربية الرياضية ، أو دمج كل حصتان مع بعضهما حتى يتسنى لمدرس التربية الرياضية أن يقوم بالشرح وتقديم المعلومات بصورة مرضية للنشاط الرياضى الممارس .
- ١١- زيادة عدد حصص التربية الرياضية لتصبح " ٤ " حصص أسبوعياً على الأقل لكل صف دراسى .
- ١٢- التنسيق بين وزارة التربية والتعليم والاتحادات الرياضية ووزارة الصحة واللجنة الأولمبية المصرية والمجلس الأعلى للشباب والرياضة ووزارة الاعلام فى تقديم جميع المعلومات والمعارف التى تهتم بالثقافة الرياضية لجميع الألعاب والأنشطة الرياضية ، وكذلك تقديم معلومات رياضية عن ابطال كل لعبة وتصنيفهم وترتيبهم محلياً ودولياً سواء بإعداد نشرات أو بطباعة كتب صغيرة وذلك حسب الامكانيات المتاحة .