

قائمة جداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول
٥٨	- جدول (١) مهارات المرحلة التعليمية الأولى والمستويات المطلوب تحقيقها من الطلاب .
١٠٠	- جدول (٢) اعدائية البحث ككل في المتغيرات الأساسية
١٠١	- جدول (٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياسات القبلية والمتغيرات الأساسية قيد البحث لدى مجموعات البحث الثلاثة (التعلم التعاوني ، التعلم للإتقان ، التعليم المتبع)
١٠٢	- جدول (٤) تحليل التباين بين القياسات القبلية للمتغيرات الأساسية قيد البحث لدى مجموعات البحث الثلاثة (التعلم التعاوني ، التعلم للإتقان ، التعليم المتبع)
١٠٤	- جدول (٥) معامل الصدق لاختبار الذكاء
١٠٥	- جدول (٦) معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاختبار الذكاء .
١٠٦	- جدول (٧) دلالة الفروق بين المجموعة الميزة غير الميزة في القدرات البدنية
١٠٧	- جدول (٨) معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للمتغيرات البدنية قيد البحث .
١١٠	- جدول (٩) دلالة الفروق بين المجموعة الميزة وغير الميزة في الاختبار المهاري لسباحة الزحف على البطن .
١١١	- جدول (١٠) معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للاختبار المهاري (استمارة تقويم مستوى الأداء المهاري لسباحة الزحف على البطن)
١١٢	- جدول (١١) معاور اختبار التحصيل المعرفي لسباحة الزحف على البطن
١١٣	- جدول (١٢) معاور اختبار التحصيل المعرفي لسباحة الزحف على البطن والأهمية النسبية لكل محور
١١٤	- جدول (١٣) مواصفات اختبار التحصيل المعرفي لسباحة الزحف على البطن
١١٦	- جدول (١٤) معاور اختبار التحصيل المعرفي لسباحة الزحف على البطن وعدد مفردات وأرقام كل منها في الاختبار النهائي .
١١٨	- جدول (١٥) معامل السهولة والصعوبة لمفردات اختبار التحصيل المعرفي لسباحة الزحف على البطن .
١١٩	- جدول (١٦) معامل تمييز مفردات اختبار التحصيل المعرفي لسباحة الزحف على البطن .
١٢١	- جدول (١٧) معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وكل محور على حدة لاختبار التحصيل المعرفي .
١٢١	- جدول (١٨) معامل الارتباط بين درجة كل محور والمجموع الكلي لاختبار التحصيل المعرفي
١٢٢	- جدول (١٩) دلالة الفروق بين المجموعتين الميزة وغير الميزة في مستوى التحصيل المعرفي .
١٢٢	- جدول (٢٠) معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق في مستوى التحصيل المعرفي .
١٣٢	- جدول (٢١) التوزيع الزمني للبرنامج التعليمي المقترح
١٣٢	- جدول (٢٢) التوزيع الزمني لأجزاء الدرس التعليمي لمجموعات البحث الثلاثة .
١٣٣	- جدول (٢٣) بيان بتواريخ وأهداف الدراسات الاستطلاعية
١٣٥	- جدول (٢٤) بيان بتاريخ تنفيذ أجزاء البرنامج
١٣٨	- جدول (٢٥) دلالة الفروق بين القياسيين القبلي والبعدي للتحصيل المعرفي لدى مجموعات البحث الثلاثة (التعلم التعاوني - التعلم للإتقان - التعليم المتبع)

رقم الصفحة	عنوان الجدول
١٣٨	- جدول (٢٦) معدل التغير بين القياسيين القبلي والبعدي في التحصيل المعرفي لدى مجموعات البحث الثلاث (التعاوني - الإلتقان - المتبع)
١٣٨	- جدول (٢٧) تحليل التباين بين القياسات البعدية للتحصيل المعرفي لدى مجموعات البحث الثلاث (التعاوني - الإلتقان - المتبع)
١٣٩	- جدول (٢٨) دلالة الفروق بين القياسات البعدية للتحصيل المعرفي لدى مجموعات البحث الثلاثة (التعلم التعاوني - التعلم للإلتقان - التعليم المتبع) باستخدام اختبار أقل فرق معنوي .
١٣٩	- جدول (٢٩) تحليل التباين بين القياسات (القبليّة - البيئيّة - البعدية) للمراحل الفنيّة لسباحة الزحف على البطن لدى مجموعات التعاون .
١٤٠	- جدول (٣٠) دلالة الفروق بين القياسات (القبليّة - البيئيّة - البعدية) للمراحل الفنيّة لسباحة الزحف على البطن لدى مجموعة التعاون باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D)
١٤١	- جدول (٣١) معدلات التغير (%) بين القياسات (القبليّة - البيئيّة - البعدية) للمراحل الفنيّة لسباحة الزحف على البطن لدى مجموعة التعاون .
١٤٢	- جدول (٣٢) تحليل التباين بين القياسات (القبليّة - البيئيّة - البعدية) للمراحل الفنيّة لسباحة الزحف على البطن لدى مجموعة التعلم للإلتقان .
١٤٣	- جدول (٣٣) دلالة الفروق بين القياسات (القبليّة - البيئيّة - البعدية) للمراحل الفنيّة لسباحة الزحف على البطن لدى مجموعة التعلم للإلتقان ، باستخدام اختبار أقل فروق معنوي (L.S.D)
١٤٤	- جدول (٣٤) معدلات التغير (%) بين القياسات (القبليّة - البيئيّة - البعدية) للمراحل الفنيّة لسباحة الزحف على البطن لدى مجموعة التعلم للإلتقان .
١٤٥	- جدول (٣٥) تحليل التباين بين القياسات (القبليّة - البيئيّة - البعدية) للمراحل الفنيّة لسباحة الزحف على البطن لدى مجموعة التعليم المتبع .
١٤٦	- جدول (٣٦) دلالة الفروق بين القياسات (القبليّة - البيئيّة - البعدية) للمراحل الفنيّة لسباحة الزحف على البطن لدى مجموعة التعليم المتبع باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D) .
١٤٧	- جدول (٣٧) معدلات التغير (%) بين القياسات (القبليّة ، البيئيّة ، البعدية) للمراحل الفنيّة لسباحة الزحف على البطن لدى مجموعة التعليم المتبع .
١٤٨	- جدول (٣٨) تحليل التباين بين القياسات البعدية لمجموعات البحث الثلاثة (التعلم التعاوني - التعلم للإلتقان - التعليم المتبع) في مراحل الأداء الفني لسباحة الزحف على البطن .
١٤٩	- جدول (٣٩) دلالة الفروق بين القياسات البعدية لمجموعات البحث (التعلم التعاوني - التعلم للإلتقان - التعليم المتبع) للمراحل الأداء الفني لسباحة الزحف على البطن باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D)

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل
٢٥	- شكل رقم (١) يوضح مدى الترابط بين سلوك التدريس وسلوك التعليم والأهداف التعليمية .
٩٩	- شكل (٢) يوضح التصميم التجريبي وخطوات تنفيذ التجربة .