

## الفصل الخامس

### الاستخلاصات والتوصيات

١ - الاستخلاصات

٢ - التوصيات

## الفصل الخامس

### الاستخلاصات والتوصيات

#### الاستخلاصات :

- في حدود نتائج البحث وتفسيرها ، ومن خلال أهداف وفروض البحث وفي حدود عينة البحث والمعالجة الإحصائية للبيانات أمكن التوصل إلى الاستخلاصات الآتية :
- \* أن استخدام تكنولوجيا التعليم فى التعلم والمتمثلة فى استخدام الشرائط التعليمية المسجلة على شرائط الفيديو أكثر فاعلية وتأثيرا فى تعلم مهارات كرة السلة عن التعلم بالطريقة التقليدية.
  - \* أن استخدام تكنولوجيا التعليم فى التعلم والمتمثلة فى استخدام الكمبيوتر فى تعلم المعارف النظرية (قانون كرة السلة) أكثر فاعلية وتأثيرا عن التعلم بالطريقة التقليدية .
  - \* وجود فروق بين نتائج الاختبارات للمجموعتين التجريبية والضابطة بعد تنفيذ برنامج تعليم مهارات كرة السلة، وعمل الاختبار البعدي حيث تقدمت المجموعتين فى مستوى الأداء المهاري إلا أن نسبة مستوى التقدم كان أعلى فى المجموعة التجريبية نتيجة استخدام الشرائط التعليمية المسجلة على شرائط الفيديو فى التعلم.
  - \* وجود فروق بين نتائج الاختبارات للمجموعتين بعد تنفيذ برنامج المعارف النظرية (قانون كرة السلة)، وعمل الاختبار البعدي حيث تقدمت المجموعة التجريبية والضابطة فى مستوى المعارف النظرية إلا أن نسبة مستوى التقدم كان أعلى فى المجموعة التجريبية نتيجة استخدام جهاز الكمبيوتر فى التعلم.
  - \* وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى القياس البعدي لمهارات كرة السلة نتيجة استخدام الشرائط التعليمية المسجلة على شرائط الفيديو فى تعليم مهارات كرة السلة لصالح المجموعة التجريبية .
  - \* وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى القياس البعدي للمعارف النظرية (قانون كرة السلة) نتيجة استخدام جهاز الكمبيوتر فى تعلم المعارف النظرية لصالح المجموعة التجريبية .

## التوصيات :

- \* التوسع فى استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم فى تعلم مهارات كرة السلة خاصة بالنسبة للناشئين .
- \* التوسع فى استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم فى تعلم المعارف النظرية لكرة السلة سواء مواد القانون أو تعديلاته أو خطط اللعب .
- \* استخدام الوسائل التى تتناسب مع نوع التعلم مع ضرورة العمل على استخدام أكثر من وسيلة كلما أمكن ذلك .
- \* الاهتمام بقانون كرة السلة وتعليمه وإزالة الغموض فيه حيث يغلب عليه صعوبة الفهم وسهولة النسيان لتعدد وكثرة مواد وتقديمه بصورة سهلة مبسطة .
- \* طبع قانون كرة السلة المبرمج فى كتاب ونشره عن طريق الاتحاد .
- \* التوسع فى عمل دراسات مشابهة أو مكملة لتوسيع قاعدة المعارف النظرية - واستخدام التكنولوجيا فى التعلم .
- \* التوسع فى تصميم الاختبارات المعرفية سواء بالنسبة لمهارات كرة السلة أو القانون أو الخطط فى كرة السلة .
- \* طبع أشرطة تعليمية للمهارات والخطط وقانون اللعبة وذلك لنشرها عن طريق الاتحاد وتوزيعها للاندية .
- \* الاتصال باتحاد كرة السلة ومسئولي الرياضة للاتفاق على ضرورة استخدام تكنولوجيا التعلم وإدخالها ضمن برامج إعداد المدربين ، وإنشاء مركز خدمة للوسائل التعليمية .