

المراجع

—

١- المراجع العربية

٢- المراجع الاجنبية

.....

اولا : المراجع باللغة العربية :

- (١) احمد الارفلى ، محمد فضالى : المعسكرات والالعاب فى الخلاء، القاهرة ١٩٤٨
- (٢) احمد فتحى الزيات ، سليمان احمد حجر : التنمية الرياضية فسيولوجيا طب رياضى، القاهرة ، بدون تاريخ .
- (٣) اقبال كامل محمد : اعداد وتدريب القيادات فى حركة المرشدات ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
- (٤) اميره احمد عبدالمولى : تقويم النشاط الرياضى فى جامعة عين شمس ، دراسة مقارنة بين الكليات العملية والنظرية، ١٩٨٠ م .
- (٥) تهانى عبدالسلام : ادارة المعسكرات الحديثة ، دار المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٨٦ م .
- (٦) جيم بوندر: كيف تكون مدربا ناجحا . ترجمة كريمان عبدالمنعم كلية التربية الرياضية للغات بالزقازيق ، دار الكتب ، ١٩٨٧ م .
- (٧) حافظ عبدالمنعم سرايا : تقديم النشاط الرياضى بالشركة الشرقية للدخان والسجاير ودورة فى زيادة الانتاج .
- (٨) حسن سيد معوض: البطولات والدورات وتنظيمها ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٨٢ م .
- (٩) حسن شلتوت ، حسن سيد معوض : التنظيم والادارة فى التربية الرياضية ، الطبعة الثالثة دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٢ م .
- (١٠) حسيني سيد ايوب : تقديم الانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية ، ١٩٨٦ م .
- (١١) حلمى ابراهيم: الترويج واوقات الفراغ ، القاهرة ، ١٩٦١ م .
- (١٢) دان كورين : الترويج فن وريادة ، ترجمة سعيد حشمت ، حلمى ابراهيم ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، بدون تاريخ .
- (١٣) سعد جلا ، محمد عسلاوى : علم النفس التربوى الرياضى ، الطبعة السادسة ، دارالمعارف ١٩٨٧ م .

- (١٤) سهير لبيب فرج ، عابده عبدالعزيز : انتشار التربية فى الخلاء فى المنهاج المدرسى فى الدول النامية
كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، ملخصات البحوث، الموعتمـــــ
الدولى للرياضة للجميع فى الدول النامية - القاهرة ، ١٩٨٥م.
- (١٥) سيد غنىـــــم : سيكولوجية الشخصية ، محدداتها - قياسها - نظرياتها.
- (١٦) عادل شريف : الالعاب الاولمبية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٦م.
- (١٧) عباس الرملى ، زينب خليفه ، على زكى : تربية القوام ، دار الفكر العربى ، القاهرة ١٩٨١م.
- (١٨) عبدالحميد شرف : البرامج فى التربية الرياضية مركز التنمية البشرية والمعلومات ، القاهرة
١٩٨٨م.
- (١٩) عبدالمنعم هاشم : منهاج اعداد العاملين الجدد ، المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، القاهرة
- (٢٠) عصمت درويش الكردى : العلاقة بين ممارسة النشاط الرياضى والتحصيل العلمى لدى طلبة
الجامعة الاردنية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية
للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان ، ١٩٨٣م.
- (٢١) عصمت عرفه احمد مناع : تقويم النشاط الرياضى بجامعة الاسكندرية، ١٩٨٧م.
- (٢٢) عطيات محمد خطاب : اوقات الفراغ والترويح ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٢م.
- (٢٣) كمال درويش ، محمد الحماحمى ، امين الخولى : اتجاهات حديثة فى الترويح واطقات الفـــــراغ
دار الفكر العربى ، القاهرة ١٩٨٢م.
- (٢٤) كمال درويش ، محمد الحماحمى : اوقات الفراغ والترويح فى المجتمع المعاصر ، الطبعة
الثانية ، القاهرة ١٩٩٠م.
- (٢٥) _____ الترويح الرياضى فى المجتمع المعاصر ، مكتبة الطالبـــــ
الجامعى ، مكة المكرمة ١٩٨٦م.
- (٢٦) كوثر الموجـــــى: تقويم النشاط الرياضى بالجامعات المصرية ، رسالة دكتـــــوره
غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان
القاهرة ، ١٩٨٦م.

- (٢٧) محمد حسن علاوى : سيكولوجية التدريب والمنافسات ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٧م .
- (٢٨) _____ علم النفس فى التدريب الرياضى ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٦٠م .
- (٢٩) محمد على حافظ ، اسماعيل رياض ، عدلى سليمان : الترويج وخدمة الجماعة ، دار المعارف القاهرة ١٩٦٠م .
- (٣٠) محمد محمد الحماحمى : اصول اللعب والتربية الرياضية ، مكتبة الطالب الجامعى ، مكة المكرمة ١٩٨٠م .
- (٣١) مصطفى كمال الحلقاوى : الترويج والتربية فى اوقات الفراغ ، مطابع جامعة الزقازيق ١٩٨٦م .
- (٣٢) ناصف سليم : طريق الشباب فى الاسلام ، الطبعة الثانية ، المطبعة العربية القاهرة ١٩٦٨م .
- (٣٣) هيمى عبدالعزيز محمد : تقويم بعض الجوانب المختارة للمعسكرات القومية والترويحية للطلائع من البنين للمرحلة السنوية من ١٢-١٥ سنة .
- (٣٤) وزارة الشباب : دليل المعسكرات والرحلات ، مطابع الاهرام التجارية ، القاهرة ١٩٧١م .

ثانيا : المراجع باللغة الاجنبية :-

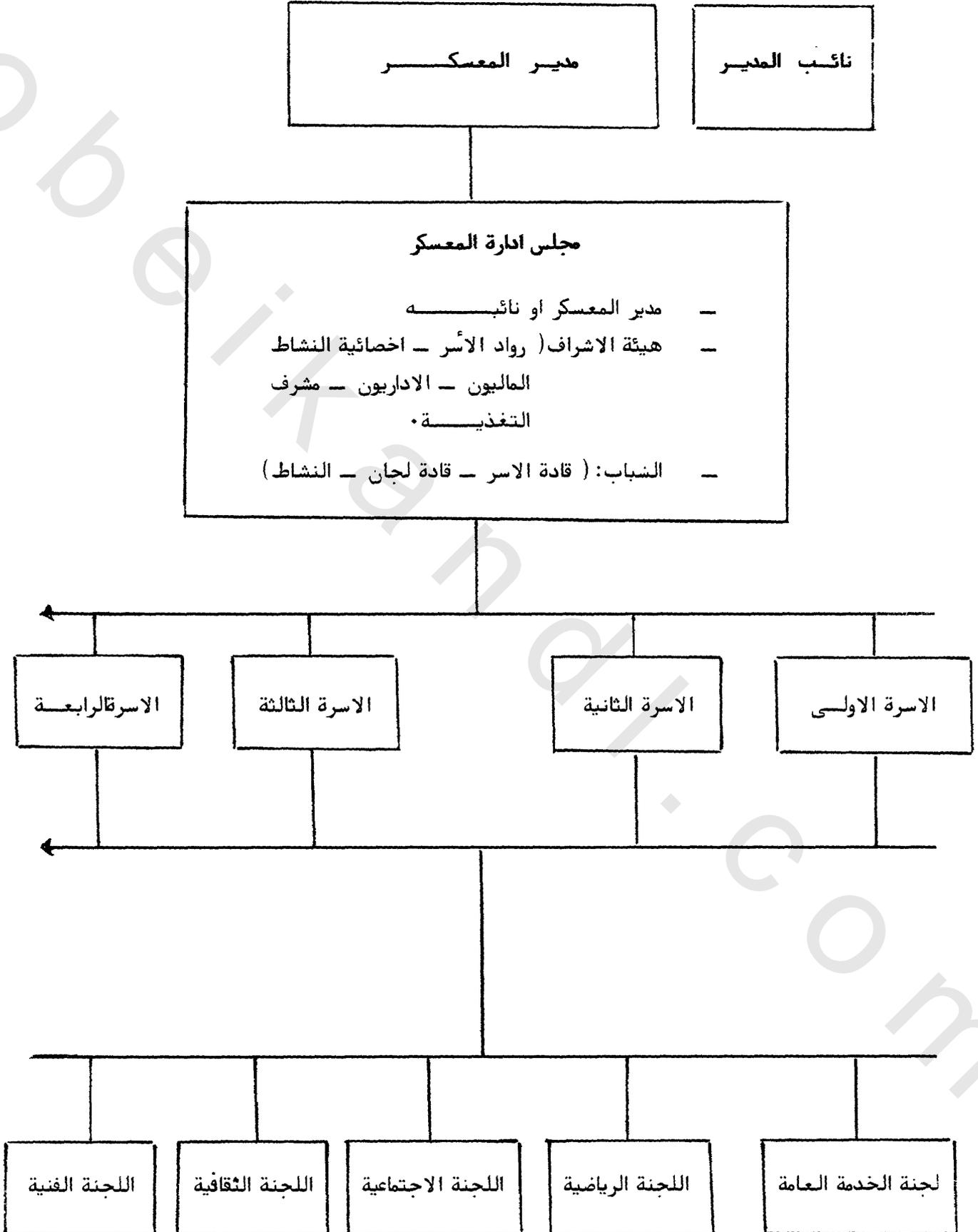
- 35- Alport Gordan : Personality. New York, Mc Graw, Hill Book co. 1959.
- 36- American Camping Association: Standards for Accrediting camps martinsville sind, 1965.
- 37- Barbar Ellenjoy: Camp Craft a manual for Leaders responsible for organization for Camp Craft in the summer Camp, American Camping Association Copyright 1961.
- 38- Charles A Bucher: Administration of Physical education and athletic programs, the 7th ed. the C V mosby co, Toronto, London, 1979.
- 39- Rudic; R A; Psychologic . Volk U Wissen, Verlag, Berlin, 1963.
- 40- Shivers S Joy: Camping , Administration Counseling , Programming University of connecticut, A C C New York , 1971 .
- 41- Neumann; O: Sport U personlick Keit, Munchen , 1970.

المرفقات

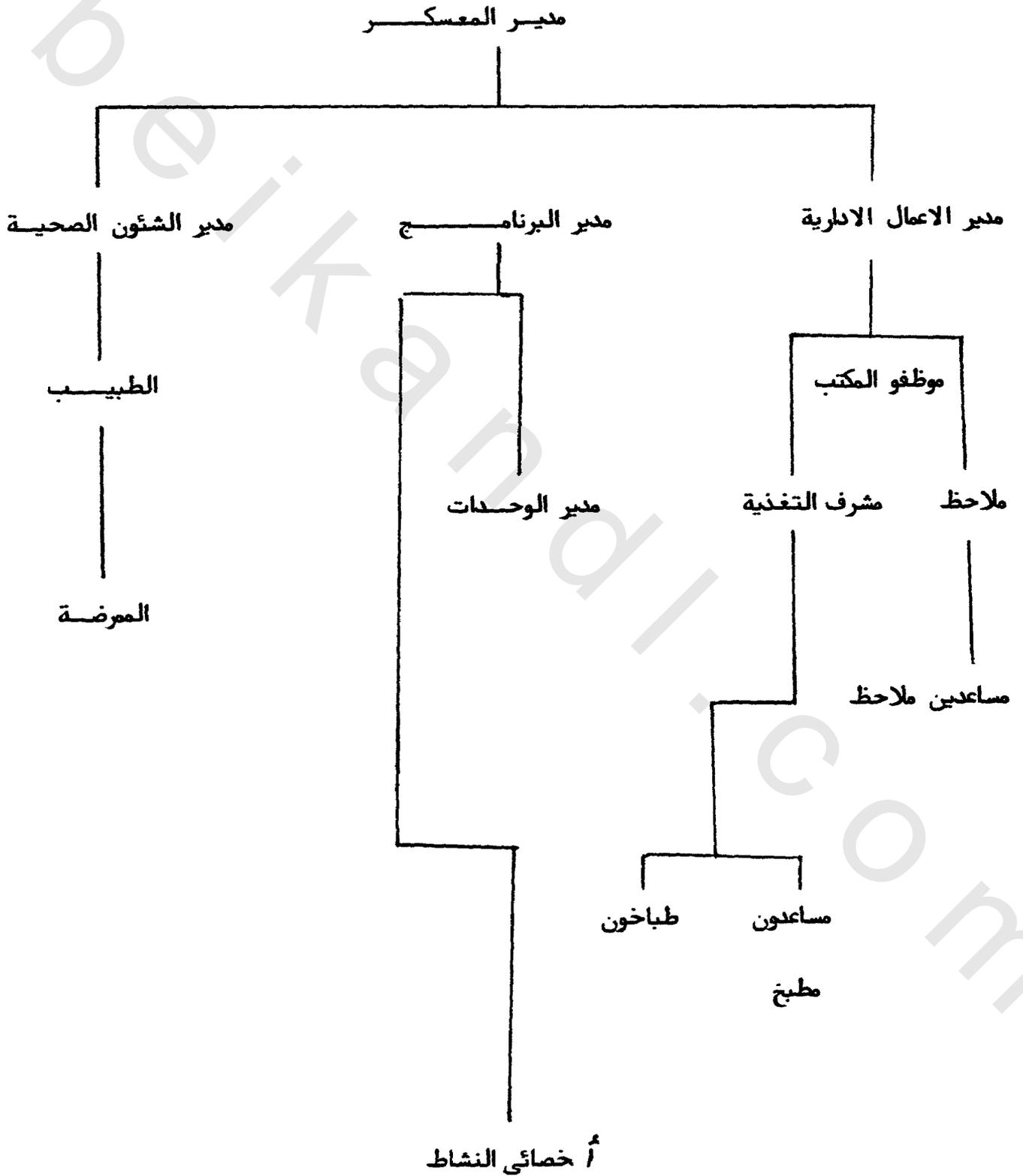
- مرفق (١) التخطيط العام للمعسكر
- مرفق (٢) تنظيم هيئة ادارة المعسكر
- مرفق (٣) تنسيق مجتمع المعسكر
- مرفق (٤) لائحة تعليمات المعسكر
- مرفق (٥) استمارة الخبيرة
- مرفق (٦) جدول يوضح اعداد المشرفين عينة البحث تبعا لمديرياتهم وجامعاتهم
- مرفق (٧) جدول يوضح اعداد الشباب عينة البحث تبعا لجامعاتهم
- مرفق (٨) جدول يوضح الشباب المشتركين في المعسكرات القومية لعام ١٩٩٣
- مرفق (٩) اسماء السادة الاساتذة الخبيرة
- مرفق (١٠) البرنامج اليومي للمعسكر
- مرفق (١١) اختصاصات ومسئوليات المشرف الرياضى
- مرفق (١٢) قواعد وشروط دورى تنس الطاولة
- مرفق (١٣) قواعد وشروط دورى كرة القدم
- مرفق (١٤) قواعد وشروط دورى شد الحبل
- مرفق (١٥) قواعد وشروط دورى كرة الطائيرة
- مرفق (١٦) جدول يوضح اماكن واسماء المعسكرات وسعتها في جمهورية مصر العربية
- مرفق (١٧) خريطة توضح اماكن المعسكرات القومية للشباب في جمهورية مصر العربية
- مرفق (١٨) استمارة استطلاع رأى الشباب بالمعسكرات القومية للشباب
- مرفق (١٩) استمارة استطلاع رأى المشرفين على المعسكرات القومية للشباب
- مرفق (٢٠) ملخص البحث باللغة العربية
- مرفق (٢١) ملخص البحث باللغة الانجليزية

مرفق (١)

التخطيط العام للمعسكر

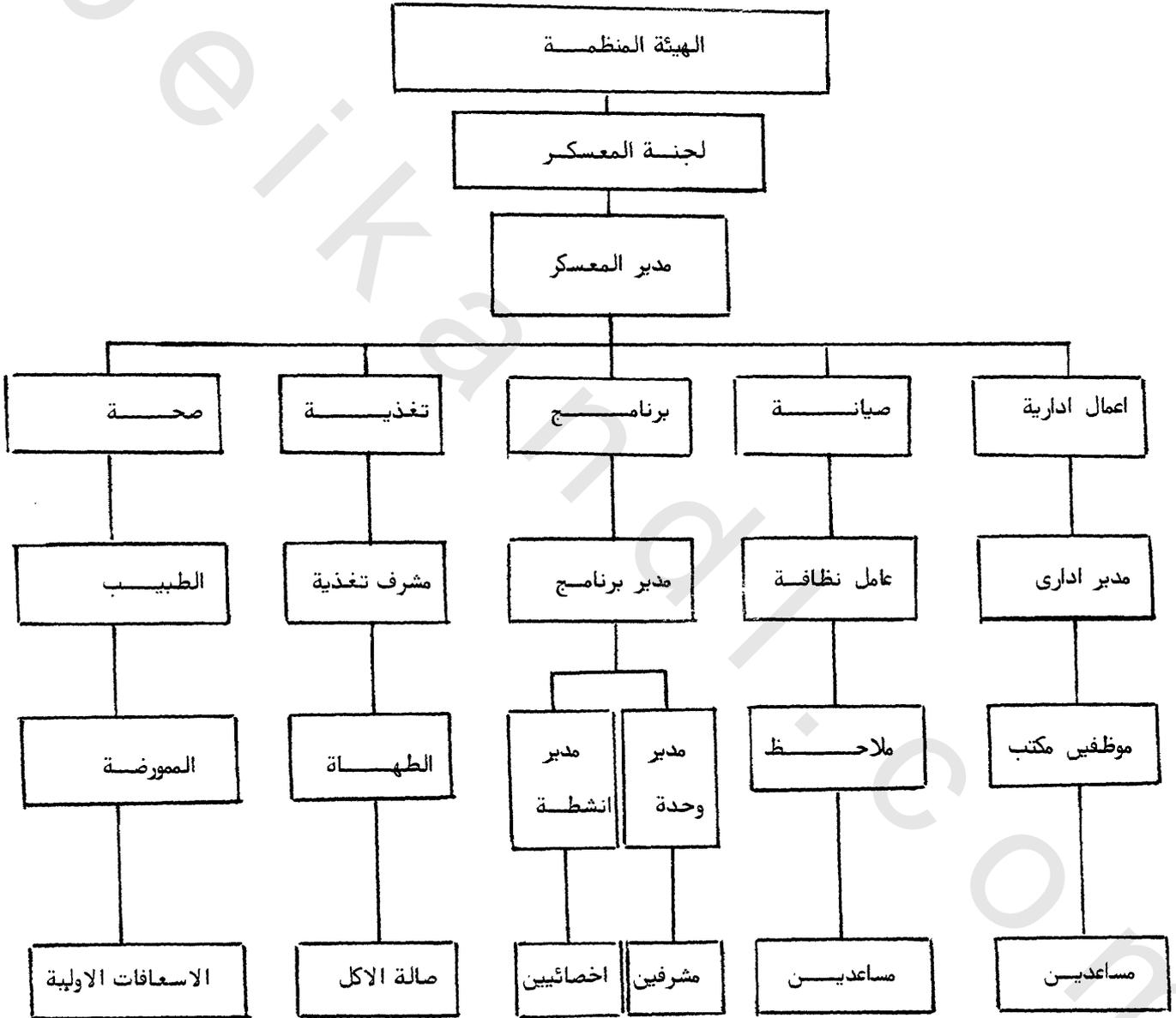


تنظيم هيئة ادارة المعسكر



مرفق (٣)

تنسيق مجتمع المعسكر



لائحة تعليمات المعسكر

لنجاح معسكرك واستفادتك باقصى فائدة ممكنة وتحقيقا للغرض المنشود يقتضى مراعاة مايلسى:

- ١- احرص على مشاركة الاعضاء ومعاونتهم فى جميع الاعمال بروح كلها مرح واخاء .
- ٢- احرص على كسب صداقات جديدة بالمعسكر .
- ٣- نظم المعسكر من اجل سعادتك وراحتك والمشرفون اخوة يعملون لراحتك .
- ٤- تعليمات المعسكر من اجلك انت فاتبعها بكل دقة فهى منك ولـسـك .
- ٥- فترة المعسكر فترة محدودة فأحرص على كسبها وذلك بمحافظتك على مواعيد الاستيقاظ . والنوم وكافسة برامج المعسكر .
- ٦- مرافق المعسكر صورة لك فحافظ على سلامتها ونظافتها .
- ٧- الفضلات مصدر العدوى فألقها فى المكان المخصص لها .
- ٨- أترك الذكرى الطيبة فى النفوس بأفعالك لاعلى الخيام أو الجدران بالرسم او الكتابة .
- ٩- الاثاث (المقاعد والمناضد) موضوعة فى اماكنها للخدمة العامة ونقلها موكل لتعليمات من المشرف فقط .
- ١٠- معظم النار من مستصغر الشرر- لاتشعل النار بالخيمة او بجوارها وتأكد من اطفاء أعقاب السجائر خارج الخيمة .
- ١١- حافظ على حاجياتك الخاصة بنفسك وتسلم الامانات للرائد بمكتب الامانات بالمعسكر .
- ١٢- حاجيات زملائك امانة فى عنقك فاحفظ الامانة .
- ١٣- تناول طعامك فى مكانه المخصص وفى المواعيد المقررة .
- ١٤- صاحب الشيء أولى بحمله أعد الى المطعم ادوات الطعام بعد استعمالها .
- ١٥- للسباحة مواعيد واماكن ومشرفين فاحرص على حياتك بتنفيذ ذلك .
- ١٦- المصطافون هم اهلك وعشيرتك . حافظ على شعورهم بالتمسك بالاداب والتقاليد العامة .
- ١٧- غير مصرح بالمبيت خارج المعسكر لاي سبب كان .

- ١٨- قم بحراستك على خير وجه فأرواح واموال رفاقك فى عهدتك ورفاقتك. فى اطمئنان لانك الحارس لهم .
- ١٩- لينضمن تقربك اليومى عن الحراسة كل ماحدث للرجوع اليه والاستفادة به .
- ٢٠- الزى الرياضى خير زى للمصيف ويظهرنا فى صورة موحدة جميلة .
- ٢١- أنت عضو هام فى مجتمع الخيمة والاسرة والمعسكر فاحرص على ان تظهر خيمتك واسرتك ومعسكرك فى أحسن صورة ببذل قصارى جهتك .
- ٢٢- مخالفتك للتعليمات توقعك فى الحرج امام زملائك أبناء محافظتك وقد تستدعى لصالح المجموع ولسلامتك حرمانك جزئيا او كليا من نشاط المعسكر ، فجنب نفسك هذا الحرج ولا تحرم نفسك وزملائك من هذه الصحبة الممتعة .
- ٢٣- ستقدم ادارة المعسكر جوائز تذكارية للمتفوقين فى النظام والنشاط الرياضى والاجتماعى والثقافى والخدمات والخيام والسمر

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية للبنات - القاهرة

الدراسات العليا

السيد الاستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد

يقوم الدارس / هشام عبدالحليم محمود - بدراسة وعنوانها : _____ :

" تقويم الأنشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب في جمهورية مصر العربية "

وعليه فقد تم اعداد استمارة استطلاع رأى المشرفين وكذلك للشباب المشاركين بالمعسكرات القومية للشباب

على مستوى الجمهورية .

وتتضمن الاستمارة المحاور الرئيسية الاتية :

- اولا : اهداف واغراض الأنشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب .
- ثانيا : برامج الأنشطة الرياضية .
- ثالثا : الامكانات المادية والبشرية .
- رابعا : ممارسة الشباب للأنشطة الرياضية بالمعسكرات .
- خامسا : الحصائل المستهدفة لبرامج الأنشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب .

ولخبراتكم المتعددة نأمل ان نحظى باراتكم حول :

- مدى ملائمة العبارات الموضوعة للمحاور الاساسية وذلك بوضع علامة (✓) امام العبارة التي تسرون

انها تتناسب مع المحور عاليه وعلامة (x) امام العبارة التي لا تتناسب مع المحور .

- علما بان نجاح هذا البحث فى تحقيق اهدافه يتوقف على رأى سيادتكم فى هذه الاستمارة .

مع وافر التقدير وخالص الشكر اتقدم لحسن تعاونكم وجهودكم .

الباحث

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية للبنات - بالقاهرة

الدراسات العليا

• استمارة استطلاع رأى الاخصائيين الرياضيين

بالمعسكرات القومية للشباب

موضوع البحث

تقويم الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب

في جمهورية مصر العربية

الباحث

هشام عبدالحليم محمود

اخصائى رياضى

بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة

- الاسم الثلاثي :
تاريخ الميلاد :
الوظيفه :
الموعمل الدراسي :
جهه العمل الاساسي :
الدورات التدريبية التي اشتركت فيها :

اسم الدورة	الجهة المنظمة	مكان الدورة	مدة الدورة	تاريخها
١-				
٢-				
٣-				
٤-				
٥-				
٦-				

برجاء وضع علامة (✓) امام الاحابة التى نسحق مع وجهه نظرك :

أولا : اهداف الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب

١- هل نسهم برامج الانشطة الرياضية فى المعسكرات القومية فى تحقيق

الاعراض التالية :-

- () - اتاحة الفرص للشباب لممارسة بعض الانشطة الرياضية
- () - تطوير اللياقة البدنية للشباب
- () - تنمية بعض المهارات الرياضية للشباب
- () - تنمية المعارف والمعلومات الرياضية لدى الشباب
- () - تنمية الوعي الرياضى لدى الشباب
- () - تنمية الروح الرياضية
- () - توطيد الالفه والصدقه بين اعضاء المعسكر
- () - التوازن الانفعالى او النفسى
- () - تحقيق الذات
- () - تنمية القيم الديموقراطية
- () - تقدير العمل الجماعى
- () - احترام او تقدير العمل اليدوى
- () - سمبة الاحساس بالمسئولية
- () - الترويح عن الداب
- () - تنمية قدره على الابتكار والابداع
- () - تنمية قدره على القيادة
- () - استثمار وقت الفراغ
- () - هل نرى اضافة اغراض اخرى لبرامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية

اذا كانت الاجابة نعم اذكر هذه الاعراض .

-
-
-
-

٢- هل نعتقد ان الاهداف الموضوعة للانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية

للشباب تحفوق ؟ ()

- اذا كانت احانتك (لا) فما هي الاسباب ؟

أ- عدم وصوح الاهداف ()

ب- عدم اقتناع المسئولين باهمية النشاط الرياضى ()

ج- عدم ملائمة الانشطة الرياضية لميول الشباب ؟ ()

د- عدم كفاية الامكانيات لتحقيق الاهداف ؟ ()

هـ - نقص الوعي الرياضى لدى الشباب ()

و- احجام الشباب عن ممارسة الانشطة الرياضية، ()

ز- عدم تناسب الانشطة الرياضية لقدرات الشباب ()

هل هناك اسباب اخرى ()

فى حالة الاجابة بـ (نعم) اذكر هذه الاسباب :

-
-
-
-

ثانيا : برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب :-

أ- هل تتضمن برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للسباب مايلى :

ضع علامة (✓) امام الاجابة التى تمثل وجهه نظرك .

- أنشطة للاعداد البدنى واللياقة البدنية ()

- أنشطة مائية : السباحة () - الانقاذ () - الغطس ()

- انعب الكره : كرة السلة () - الكرة الطاولة () - كرة العدم () - الهوكى () - البند ()

- العاب فرديه : الرماية () - التنس () - نس الطاولة () - الريشة الطاولة () - ككرة

السرعة ()

- العاب القوى : الجرى () - العدو () - الرمي () - الوثب ()
- مسابقات : المصارعة () - المبارزة () - الملاكمة () - الجودو () - الكراندو ()
- الحماس : (العقلنة) - الموازي () - حمان الفجر () - الحلقي ()
- هل هناك أنشطة اخرى ننصمها برامج الأنشطة الرياضية
- بالمعسكرات القومية ولم يرد ذكرها . ()
- اذا كانت الاجابة (نعم) اذكر هذه الأنشطة

هل تتوفر لبرامج الأنشطة الرياضية المعايير التالية

- نسمح بتحقيق اهداف الأنشطة الرياضية بالمعسكر ()
- نوفر عامل الامن والسلامة ()
- تناسب ميول واهتمامات الشباب ()
- تناسب الوقت المحصن لتنفيذها ()
- الناسير الاحياي على اجهرة واعضاء الجسم ()
- تناسب مسنوي خبرات المشركين السابقه ()
- استنارة دوافع التعلم لدى الشباب ()
- تعطى اولوية للأنشطة التي تمارس في الخلاء ()
- النوع في الأنشطة تناسب الفروق الفردية بين الشباب ()
- هل نعتقد ان هناك معايير اخرى لم يرد ذكرها ()
- في حالة الاجابة (نعم) اذكر هذه المعايير

ثالثا : الامكانات البشرية والمادية بالمعسكرات القومية للشباب

أ- الامكانات البشرية

- ١- هل ينوفر الاخصائيين الرياضيين على المعسكرات القومية ()
- ٢- هل ترى ان اعداد حريجي كليات التربية الرياضية مناسب للقيام بمهمة الاشراف الرياضى بالمعسكرات القومية للشباب ()
- ٣- اذا كانت الاجابة ر (لا) فهل ترى ضرورة :-
- أ- عقد دورات دراسية للاخصائيين الرياضيين المشرفين على المعسكرات ()
- ب- يتضمن التدريب الميدانى الذى يقوم به طلاب كليات التربية الرياضية تطبيق طرق الاشراف الرياضى على المعسكرات فى الصيف ()
- ج- وضع شروط معينة للقيام بمهمة الاشراف على المعسكرات القومية ()
- د- هل نعتقد ان هناك السالب اخرى لاعداد الاخصائي الرياضى للمعسكرات ؟ ()
- اذا كانت الاجابة بنعم اذكر هذه الاساليب

-
-
-
-

٤- الامكانات المادية :-

هل تتوفر للمعسكرات القومية للشباب الامكانات المادية التالية :-

ضع علامة (✓) امام الاجابة التى تمثل وجهة نظرك

١- الادوات الخاصة ببرنامج الانشطة الرياضية

أ- الالعاب

- قوائم وشباك : ريشة طائرة () تنس طاولة () كرة سرعة ()
- اهداف وشباك : كرة قدم () كرة يد () هوكي () كرة سلة () كرة طائرة ()
- مضارب : تنس () ريشة طائرة () تنس طاولة () كرة سرعه ()
- كرات : بد () قدم () سلة () تنس () طائرة ()
- مضارب : تنس طاولة () بلياردو ()

ب - العاب قوى :-

- () - قوائم وعوارض جهاز وثب
- () - حفرة اللوثيب
- () - دائرة للرمل
- () - حواجز
- () - ادوات الرمي (جلة / قرص / مطرقة)
- () - حارات للجري

ج - الجمباز

- () (رجال) حصان قفز
- () صندوق وثب مقسم
- () حصان حلق
- () حلق
- () عقلة
- () متوازيين
- () مراتب
- () (انسات) عارضة توازن
- () متوازيين بنات
- () اطواق - كمرات
- () شرائط تعبانية - احبال
- () جهاز تسجيل
- () ٢- ملاعب (خضراء - رملية)
- () أ- مضمار وميدان العاب قوى

- () ب - صالات وملاعب مغلقة (جمنزيوم/غرفة تدريب بالاثقال / صالة العاب)
- () - هل تتناسب عدد الملاعب مع الانشطة التي يتم تنظيمها؟

٣- غرفة لتغيير الملابس ()

٤- مخزن للادوات الرياضية ()

٥- هل هناك امكانات اخرى لم يرد ذكرها ()

في حالة الاجابة بـ (نعم) اذكر هذه الامكانات

-

-

-

-

رابعا : ممارسة الشباب للانشطة الرياضية

- هل هناك اقبال من الشباب على ممارسة الانشطة الرياضية بالمعسكر ()

- هل توجد معوقات تقلل من اقبال الشباب على الاشتراك في الانشطة

الرياضية ()

- اذا كانت الاجابة بـ (نعم) فما هي هذه المعوقات ؟

١- قلة الوعي الرياضى لدى الشباب ()

٢- عدم وجود الدافع لممارسة النشاط الرياضى ()

٣- عدم تناسب اوجه النشاط الرياضى مع الامكانات المتاحة ()

٤- عدم وجود برامج واضحة خاصة بالنشط الرياضى بالمعسكرات القومية

للشباب . ()

٥- عدم تشجيع المشرفين للشباب على ممارسة الانشطة الرياضية ()

٦- عدم مناسبة الوقت التى تقدم فيه الانشطة الرياضيه ()

٧- هل ترى ان هناك معوقات اخرى ؟ ()

- في حالة الاجابة بـ (نعم) اذكر هذه المعوقات

-

-

-

خامسا : الحصائل المسندقة لبرامج الانشطة الرياضية للمعسكرات القومية للشباب :-

ماهى الوسائل المناسبة التى ترى ان يتناولها قياس حصائل برامج الانشطة الرياضية

بالمعسكرات القومية لدى الشباب .

أ- عدد الممارسين الفعلى للنشاط الرياضى بالمعسكر ()

ب- عدد اللعبات التى يتضمنها لنشاط الرياضى بالمعسكر ()

ج- زمن البرنامج الرياضى المنفذ ككل ()

د- عدد الساعات اليومية المخصصة لممارسة الانشطة الرياضية ()

هـ- عدد المباريات التى تقام بين الاسر المختلفة ()

- هل نعتقد ان هناك وسائل اخرى لنقويم حصائل البرامج الرياضيه

بالمعسكرات القومية للشباب ()

- فى حالة الاجابة ب(نعم) اذكر هذه الوسائل .

-

-

-

-

-

يوضح اعداد المشرفين عينة البحث تبعا لمديرياتهم وجامعاتهم

العدد	الجامعة	م	العدد	المديرية	م
١	جامعة المنصورة	١	٢	مديرية شباب جنوب سيناء	١
٢	، ، المنوفية	٢	٢	، ، ، كفر الشيخ	٢
٢	، ، الازهر	٣	٣	، ، ، اسكندرية	٣
٢	، ، اسيوط	٤	٣	، ، ، الشرقية	٤
٢	، ، سوهاج	٥	٢	، ، ، مرسى مطروح	٥
٢	، ، قنا	٦	٢	، ، ، اسوان	٦
٢	، ، اسوان	٧	٢	، ، ، المنوفية	٧
٢	، ، الزقازيق	٨	٢	، ، ، القليوبية	٨
٢	، ، بنها	٩	٥	، ، ، بورسعيد	٩
٢	، ، المنيا	١٠	٢	، ، ، الدقهلية	١٠
٣	، ، القاهرة	١١	٢	، ، ، بنى سويف	١١
٢	، ، الفيوم	١٢	٢	، ، ، القاهرة	١٢
١	، ، بنى سويف	١٣	٢	، ، ، دمياط	١٣
٢	، ، الاسكندرية	١٤	٢	، ، ، الفيوم	١٤
١	، ، طنطا	١٥	٢	، ، ، اسيوط	١٥
١	، ، قناة السويس	١٦	٢	، ، ، سوهاج	١٦
٢	، ، عين شمس	١٧	٣	، ، ، الغربية	١٧
٢	معهد خدمة اجتماعية اسكندرية	١٨	٢	، ، ، الوادى الجديد	١٨
٢	، ، ، ، اسوان	١٩	٣	، ، ، الجيزة	١٩
١	مدينة البحوث الاسلامية	٢٠	٢	، ، ، البحر الاحمر	٢٠
١٠	المجلس الاعلى	٢١	٣	، ، ، الاسماعيلية	٢١
				، ، ، المنيا	٢٢
٤٦	الاجمالى			، ، ، شمال سيناء	٢٣

مرفق (٧)

يوضح اعداد الشباب عينة البحث تبعا لجامعاتهم

م	الجامعة	عدد الشباب المستفيد
١	الزقازيق	٤٠
٢	المنيا	٤٠
٣	القناة	٤٠
٤	حلاوان	٤٠
٥	المنصورة	٤٠
٦	المنوفية	٤٠
٧	القاهرة	٤٠
٨	الفيوم	٤٠
٩	الاسكندرية	٤٠
١٠	قناة السويس	٤٠
١١	عين شمس	٤٠
١٢	اسيوط	٣٠
١٣	المعهد العالى للخدمة الاجتماعية (القللى)	٣٠
	الاجمالي	٥٠٠

بوض الشببب المشركبب فبب المعسكربب القومية للشباب لعام ١٩٩٢

تبعا للمعسكرات

م	اسم المعسكر	عدد المستفيدين
١	خدمة عامسة	٥٥٠٠
٢	رأس البدر	١٣٥٦
٣	شمال التحرير	١٢٧٠
٤	الخمسة	١٣٠٠
٥	السويس	١١٩١
٦	الشيخ زويد	١٦٧٧
٧	العريش الشاطيء	١٣٦٥
٨	العريش الدائم	١٧٧٩
٩	سفاجا	١١٤٠
١٠	جمصة	١٥١١
١١	بورسعيد الشاطيء	٦٢١
١٢	رشيدي	٨١٠
١٣	الغردقة	١٧٤
١٤	ابوقير	٧٠٠٠
	الاجمالي	٢٦٦٩٤

مرفق (٩)

اسماء السادة الاساتذة الخبراء المتخصصين الذين عرض عليهم الاستبيان*

م	اسم الخبير	عنوان العمل	الوظيفة
١	أ. د / عبدالمحسن جمال الدين	كلية التربية الرياضية للبنين بابي قبر جامعة الاسكندرية	استاذ بقسم الالعب بكلية التربية الرياضية بأبي قبر جامعة الاسكندرية
٢	أ. د / عصام الدين عبدالحلق	كلية التربية الرياضية للبنين بابي قبر جامعة الاسكندرية	استاذ وعميد كلية التربية الرياضية للبنين بابي قبر جامعة الاسكندرية
٣	أ. د / عصام الهاللى	كلية التربية الرياضية للبنين بالهوم جامعة حلوان	استاذ بقسم اصول التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية بالهوم جامعة حلوان
٤	أ. د / عصام الدين محمد بدوى	المجلس الاعلى للشباب والرياضة .	وكيل الوزارة - رئيس قطاع البطولة بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة
٥	أ. د / فرج بيومى	كلية التربية الرياضية للبنين بأبي قبر جامعة الاسكندرية	استاذ ورئيس قسم الالعب بكلسة الترية الرياضية للبنين بأبي قبر جامعة الاسكندرية
٦	أ. د / كمال درويش	كلية التربية الرياضية للبنين بالهوم جامعة حلوان .	استاذ وعميد كلية التربية الرياضية للبنين بالهوم جامعة حلوان .
٧	أ. د / محمد ابراهيم شحاته	كلية التربية الرياضية للبنين بابي قبر جامعة الاسكندرية .	استاذ بقسم تمرينات الجمباز بكلية التربية الرياضية للبنين بابي قبر جامعة الاسكندرية
٨	أ. د / محمد محمد الحماحمى	كلية التربية الرياضية للبنين بالهوم جامعة حلوان .	استاذ بقسم اصول التربية ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين بالهوم جامعة حلوان
٩	أ. د / محمد عبدالعزيز سلامه	كلية التربية الرياضية للبنين بابي قبر جامعة الاسكندرية	استاذ بقسم الالعب بكلية التربية الرياضية للبنين بابي قبر جامعة الاسكندرية .

* تم ترتيب اسماء السادة الاساتذة الخبراء هجائياً

تابع: أسماء السادة الاساتذة الخبراء المتخصصين الذين عرض عليهم الاستبيان *

م	اسم الخبير	عنوان العمل	الوظيفة
١	أ/ جمال عــــلام	المجلس الاعلى للشباب والرياضة	مستشار بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة (سابقا)
٢	أ / رجب المالحي	المجلس الاعلى للشباب والرياضة	مدير عام الادارة العامة للخدمة العامة والمعسكرات (سابقا) .
٣	أ / عدلى سليمان	الامم المتحدة	خبير الشباب بالامم المتحدة
٤	أ / سمير طــــه	المجلس الاعلى للشباب والرياضة	مدير عام الادارة العامة للخدمة العامة والمعسكرات .
٥	أ / سمير فهمى عوض	المجلس الاعلى للشباب والرياضة	وكيل الوزارة رئيس قطاع البرامج القومية بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة .
٦	أ / محمود عبدالكريم	المجلس الاعلى للشباب والرياضة	مدير ادارة معسكرات العمل بجهاز الشباب .
٧	أ / محمود عيسى	المجلس الاعلى للشباب والرياضة	مدير ادارة المعسكرات التخصصية بجهاز الشباب .
	أ / مصطفى الحلفاوى	المجلس الاعلى للشباب والرياضة	مستشار بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة (سابقا)

* تم ترتيب اسماء السادة الخبراء هجائيا . .

البرنامج اليومي للمعسكر

استيقظ	٦	٦٣٠
نشاط رياضي	٧	٨
افطار	٨	٨٤٥
تحية العلام	٨٤٥	٩
فترة محاضرات في المعسكرات التخصصية او زيارات ميدانية وفترة عمل في معسكرات العمل والخدمة العامة .	٩	١٠٣٠
غذاء	٢	٢٣٠
راحة	٣	٤
فترة أنشطة (رياضية - ثقافية - اجتماعية - فنية)	٤	٦
فترة محاضرات في المعسكرات التخصصية او العمل او جولة حرة حسب البرنامج .	٦	٩
عشاء	٩	٩٣٠
حفلة سمر وتلفزيون او فيديو	١٠	١١
نوم وهدوء تمام	١١	١١
اجتماع القيادة الذاتية للمعسكر .	١١	١١٣٠

مع مراعاة تأدية الصلاة في مواقيتها .

المجلس الاعلى للشباب والرياضة

جهاز الشباب

قطاع البرامج القومية

الادارة العامة للخدمة العامة والمعسكرات

اختصاصات ومسئوليات المشرف الرياضى

- ١- مقرر اللجنة الرياضية وموجها فنيا لاعمالها .
- ٢- توجيه وتنظيم نواحي النشاط الرياضى ووضع وتنظيم البرامج الرياضية بحيث تكون مناسبة ومتنوعة ومناسبة للس والاهتمامات والامكانيات المتاحة .
- ٣- تنظيم المسابقات والمنافسات والمباريات والحفلات الرياضية بين الاسر وبعضها بين المعسكر والهيئات المحيطة بالمعسكر ان امكن ذلك .
- ٤- توفير السواعد من الرواد للاشتراك فى تنظيم الانشطة وخاصة برنامج السياحة .
- ٥- المسئول عن التجمعات العامة والخاصة والطوابير وملاحظة النظام العام وتنظيم التحركات خلال الانشطة واثناء ممارستها .
- ٦- تقدير تقرير مفصلا عن النشاط الرياضى لمدير المعسكر واعداد التقرير النهائى لعمل لجنته
- ٧- الاشراف وتوزيع العمل على مشرفى الانقاذ بالمعسكرات الشاطئية .

مرفق (١٢)

المجلس الاعلى للشباب والرياضة

معسكر

النشاط الرياضى

قواعد وشروط دورى تنس الطاولة

- ١- الروح الرياضية اساس الاشتراك فى البطولة
- ٢- تلعب المباريات خلال فترة النشاط الرياضى
- ٣- العضو المتأخر عن موعد المباراة يعتبر منسحباً
- ٤- يشترك من كل اسرة عدد أربعة لاعبين
- ٥- تلعب الميارة من ثلاث أشواط
- ٦- يحصل الاول والثانى والثالث على جوائز قيمة

مدير المعسكر

المشرف الرياضى

قواعد شروط دورى كرة القدم

- ١- الروح الرياضية اساس الاشتراك فى البطولة.
- ٢- يتكون الفريق من ٧ لاعبين + ٢ احتياطى.
- ٣- تلعب المباريات خلال فترة النشاط الرياضى.
- ٤- الفريق المتأخر عن ميعاد بدء المباراة ب ١٠ دقائق يعتبر منسحبا
- ٥- تلعب المباريات بطريقة دورى من دور واحد بشرط ان يفوز احد الفريقين فى نفسر المباراة.
- ٦- تلعب ضربات جزاء ترجيحية فى حالة التعادل فى الوقت الاصلى.
- ٧- يحصل الفريق الاول على جوائز قيمة.
- ٨- تلعب المباراة على شوطين كل شوط ٢٠ دقيقة.

المجلس الاعلى للشباب والرياضة مرفق (١٤)

معسكر

النشاط الرياضى

قواعد وشروط دورى شد الحبل

- ١- الروح الرياضية اساس الاشتراك فى البطولة.
- ٢- يتكون الفريق من ٦ لاعبين + ٢ احتياطى .
- ٣- تلعب المباريات خلال فترة النشاط الرياضى.
- ٤- الفريق المتأخر عن الموعد لمدة ١٠ دقائق يعتبر منسحبا .
- ٥- تلعب المباريات بطريقة دورى من دور واحد .
- ٦- يحصل الفريق الاول على جوائز قيمة .

مدير المعسكر

المشرف الرياضى

مرفق (١٥)

المجلس الاعلى للشباب والرياضة

معسكر

النشاط الرياضى

قواعد وشروط دورى الكرة الطائرة

- ١- الروح الرياضية أساس الاشتراك فى البطولة
- ٢- يتكون الفريق من ٦ لاعبين + ٢ احتياطي
- ٣- تلعب المباريات خلال فترة النشاط الرياضى
- ٤- الفريق المتأخر عن الموعد لمدة ١٠ دقائق يعتبر منسحباً
- ٥- تلعب المباريات بطريقة دورى من دور واحد
- ٦- يحصل الفريق الاول على جوائز قيمة

مدير المعسكر

المشرف الرياضى

يوضح اماكن واسماء المعسكرات وسعتها في جمهورية مصر العربية

م	المحافظة	اسم المعسكر	سعة المعسكر
١	الاسكندرية	معسكرات ابوقبير	٢٠٠٠ شاب (١٠ معسكرات فرعية
٢	الدقهلية	جمصة	١٥٠ ، ،
٣	دمياط	رأس البير	٢٠٠ ، ،
٤	بورسعيد	بورسعيد الدائم	٤٠٠ ، ،
٥	بورسعيد	بورسعيد الشاطيء	١٥٠ ، ،
٦	العريش	العريش الدائم	٢٠٠ ، ،
٧	شمال سيناء	العريش الشاطيء	١٥٠ ، ،
٨	شمال سيناء	الشيخ زوبيد	١٥٠ ، ،
٩	الاسماعيلية	الاسماعيلية	١٥٠ ، ،
١٠	السويس	السويس	١٥٠ ، ،
١١	مطروح	مطروح	١٥٠ ، ،
١٢	البحيرة	شمال التحريش	٢٠٠ ، ،
١٣	الشرقية	العاشر من رمضان	١٥٠ ، ،
١٤	الشرقية	الخطارة	١٥٠ ، ،
١٥	البحر الاحمر	الغردقة	١٥٠ ، ،
١٦	البحر الاحمر	سفاجا	١٠٠ ، ،
١٧	جنوب سيناء	نوبيه	١٠٠ ، ،
١٨	اسوان	اسوان	٢٠٠ ، ،
١٩	الغربية	المعتمدية	١٠٠ ، ،
٢٠	بنى سويف	ميدوم	٢٠٠ ، ، (تحت الانشاء)
٢١	شمال سيناء	رمانسه	٢٠٠ ، ، ، ،

٤٩٥٠ شاب

١٣ فوج x

٦٤٢٥٠ شابا

مرفق (١٨)

استمارة استطلاع رأى الشباب بالمعسكرات

القومية للشباب عام ١٩٩٣

تقويم الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية

للشباب فى جمهورية مصر العربية

للتعرف على دور المعسكرات لتحقيق احتياجات شبابها عن طريق الانشطة الرياضية كوسيلة فعالة لتوجيه طاقات الشباب تحت قيادة واعية ومن اجل التعرف على الصعوبات التى تحول دون ممارستهم للانشطة الرياضية والاستخدام الامثل للامكانات المتاحة .

ينقدم الباحث بهذه الاستمارة لتحقيق هذه الاغراض بهدف الحصول على درجة الماجستير .

لذلك يرجو الباحث التكرم بقراءة الاستمارة قبل الاجابة لتكوين فكرة عامة عن مضمونها .

كما يرجو الاجابة على هذه الاسئلة بكل صراحة ودقة وموضوعية خدمة لاغراض البحث العلمى واسهاما

فى نجاح هذا البحث حيث ان الاجابات والبيانات لن تستخدم لغير البحث العلمى .

اعداد

هشام عبدالحليم محمود

اخصائى رياضى

بالادارة العامة للخدمة العامة والمعسكرات

بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة

- الاسم ثلاثى :
تاريخ الميلاد :
الوظيفة :
الجامعة :
الكلية :
الموئل الدراسى :
اسم المعسكر الحالى :
المعسكرات التى اشتركت فيها :

برجاء وضع علامة (/) امام الاجابة التى تتفق مع وجهة نظرك (نعم) (الى حد ما) (لا)

أولا : اهداف الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب:

١- هل تسهم برامج الانشطة الرياضية فى المعسكرات القومية فى تحقيق الاغراض التالية :

- () () () - اتاحة الفرص للشباب لممارسة بعض الانشطة الرياضية
- () () () - تطوير اللياقة البدنية للشباب
- () () () - تنمية بعض المهارات الرياضية للشباب
- () () () - تنمية المعارف والمعلومات الرياضية لدى الشباب
- () () () - تنمية الوعى الرياضى لدى الشباب
- () () () - تنمية الروح الرياضيه
- () () () - توطيد الالفة والصداقة بين أعضاء المعسكر
- () () () - التوازن الانفعالى او النفسى
- () () () - تحقيق الذات
- () () () - تنمية القيم الديموقراطية
- () () () - تقدير العمل الجماعى
- () () () - احترام او تقدير العمل اليدوى
- () () () - تنمية الاحساس بالمسئولية
- () () () - التوريج عن الذات
- () () () - تنمية القدرة على الابتكار والابداع
- () () () - تنمية القدرة على القيـــــادة
- () () () - استثمار وقت الفـــــراغ

٢- هل تعتقد ان الاهداف الموضوعة للانشطة الرياضية

- () () () بالمعسكرات القومية للشباب تتحقق .

(نعم) (الى حد ما) (لا)

٣- ضع علامة (/) امام العبارة التي تتفق مع وجهة

نظرك في اسباب عدم تحقيق الاهداف .

- عدم وضوح الاهداف () () ()
- عدم اقتناع المسؤولين باهمية النشاط الرياضى () () ()
- عدم ملائمة الانشطة الرياضية لميول الشباب () () ()
- عدم كفاية الامكانيات لتحقيق الاهداف () () ()
- نقص الوعى الرياضى لدى الشباب () () ()
- احجام الشباب عن ممارسة الانشطة الرياضية () () ()
- عدم تناسب الانشطة الرياضية لقدرات الشباب () () ()

ثانيا : برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب:

١- هل تتضمن برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب مايلى :

- أنشطة للاعداد البدنى واللياقة البدنية ()
- أنشطة مائية : السباحة () — الانقاذ () — الغطس ()
- العاب الكرة : كرة السلة () — الكرة الطائرة () — كرة القدم ()
- كرة الهوكى () — كرية اليد .
- العاب فردية : الرماية () — التنس () — تنس الطاولة ()
- الريشة الطائرة () — كرة السرعة () — كرة المصرب(الراكت) ()
- العاب القوى : الجرى () — العدو () — الرمى () — الوثب ()
- منازلات : المصارعة () — المبارزة () — الملاكمة () — الجودو ()
- الكراتية () .
- الجمباز : العقلة () — المتوازي () — حصان القفز () — الحلق ()

(نعم) (الي حدما) (لا)

٢- هل تتوفر لبرامج الانشطة الرياضية المعايير

التالية :

— تسمح بتحقيق اهداف الانشطة الرياضية

() () () بالمعسكر .

— توفر عامل الامن والسلامة

() () () تناسب ميول واهتمامات الشباب

() () () تناسب الوقت المخصص لتنفيذها

() () () التأثير الايجابي على اجهزة واعضاء الجسم

() () () تناسب مستوى خبرات المشتركين السابقة

() () () استثارة دوافع التعلم لدى الشباب

— تعطى اولوية للانشطة التي تمارس في

() () () الخلاء .

— التنوع في الانشطة تناسب الفرق الفردية

() () () بين الشباب .

ثالثا : الامكانات المادية والبشرية بالمعسكرات القومية

للشباب .

الامكانات البشرية :

— هل يتوفر العدد الكافي من الاختصاصيين

() () () الرياضيين للمعسكرات القومية للشباب .

الامكانات المادية :

• هل تتوفر للمعسكرات القومية للشباب الامكانات المادية التالية .

ضع علامة (/) امام الاجابة التي تمثل وجهة نظرك:

الادوات الخاصة ببرنامج الانشطة الرياضية:

(أ) الالعاب:

- قوائم وشباك : ريشة طائرة () تنس طاولة () كرة سرعة ()
- اهداف وشباك : كرة قدم () كرة يد () هوكي ()
- كرة سلة () كرة طائرة ()
- مضارب : تنس () ريشة طائرة () تنس طاولة () كرة سرعة ()
- كرة المضرب ()
- كرات : يد () قدم () سلة () تنس () طائرة ()
- مناضد : تنس طاولة () بلياردو ()

(ب) العاب قوى:

- قوائم وعوارض جهاز وثب ()
- حفرة للوثب ()
- دائرة للرمى ()
- حواجز ()
- ادوات الرمي (جلة / قرص / مطرقة) ()
- حارات للجري ()

(ج) الجمباز:

- رجال

- حمان قفز ()
- صندوق وثب مقسم ()
- حمان حلق ()
- حلق ()

عقله - ()

متوازيين - ()

مراتب - ()

انساب

عارضة توازن - ()

متوازيين بنات - ()

اطواق - كسرات - ()

شروط تعبانية - احبال - ()

جهاز تسجيل - ()

٢- ملاعب خضراء - رملية . ()

٣- مضمار وميدان العاب قوى ()

٤- صالات وملاعب مغلقة (جمنزيوم / غرفة تدريب الاثقال

صالة العاب) . ()

٥- هل يتناسب عدد الملاعب مع الانشطة التي يتم تنظيمها ()

٦- غرفة لتغيير الملابس ()

٧- مخزن للادوات الرياضية ()

رابعاً : ممارسة الشباب للانشطة الرياضية : (نعم) (الى حد ما) (لا) ()

هل هناك اقبال من الشباب على ممارسة

الانشطة الرياضية بالمعسكرات . () () ()

هل توجد معوقات تقلل من اقبال الشباب على

الاشترك في الانشطة الرياضية . () () ()

ضع علامة (/) امام العبارة التي تتفق مع وجهة نظرك في المعوقات التي تقلل من اقبال الشباب على الاشتراك في الانشطة الرياضية . .

- | (نعم) | (الى حد ما) | (لا) |
|---------|---------------|--------|
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| () | () | () |

— في حالة الاجابة ب نعم اذكر هذه المعوقات .

—

—

—

—

—

—

—

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية للمبات بالجزيرة

استمارة استطلاع رأى المشرفين على المعسكرات

القومية للشباب عام ١٩٩٣

تقويم الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية

للشباب فى جمهورية مصر العربية

للتعرف على دور المعسكرات لتحقيق احتياجات شبابها عن طريق الانشطة الرياضية كوسيلة فعالة لتوجيه طاقات الشباب تحت قيادة واعية ومن اجل التعرف على الصعوبات التى تحول دون ممارستهم للانشطة الرياضية والاستخدام الامثل للامكانات المتاحة .

يتقدم الباحث بهذه الاستمارة لتحقيق هذه الاغراض بهدف الحصول على درجة الماجستير .

لذلك يرجو الباحث التكرم بقراءة الاستمارة قبل الاجابة لتكوين فكرة عامة عن مضمونها .

كما يرجو الاجابة على هذه الاسئلة بكل صراحة ودقة وموضوعية خدمة لاغراض البحث العلمى واسهاما

فى نجاح هذا البحث حيث ان الاجابات والبيانات لن تستخدم لغير البحث العلمى .

اعداد

هشام عبدالحليم محمود

اخصائى رياضى

بالادارة العامة للخدمة العامة والمعسكرات

بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة

الاسم الثلاثى :

تاريخ الميلاد :

الوظيفة :

الموئل الدراسي :

جهة العمل الاساسية :

الدورات التدريبية التي اشركت فيها:

اسم الدورة	الجهة المنظمة	مكان الدورة	مدة الدورة	تاريخها
------------	---------------	-------------	------------	---------

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

برجاء وضع علامة (/) امام الاجابة التى تتفق مع وجهة نظرك: (نعم) (الى حد ما) (لا)

اولا : اهداف الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب

١- هل تسهم برامج الانشطة الرياضية فى المعسكرات

القومية فى تحقيق اغراض التالية :

- اتاحة الفرص للشباب لممارسة بعض الانشطة

الرياضية .

() () ()

- تطوير اللياقة البدنية للشباب

() () ()

- تنمية بعض المهارات الرياضية للشباب

() () ()

- تنمية المعارف والمعلومات الرياضية لدى الشباب

() () ()

- تنمية الوعى الرياضى لدى الشباب

() () ()

- تنمية الروح الرياضيه

() () ()

- توطيد الالفه والصداقه بين أعضاء المعسكر

() () ()

- التوازن الانفعالى او النفسى

() () ()

- تحقيق الذات

() () ()

- تنمية القيم الديموقراطيه

() () ()

- تقدير العمل الجماعى

() () ()

- احترام او تقدير العمل اليدوى

() () ()

- تنمية الاحساس بالمسئوليه

() () ()

- الترويج عن الذات

() () ()

- تنمية القدرة على الابتكار والابداع

() () ()

- تنمية القدرة على القيادة

() () ()

- استثمار وقت الفراغ

() () ()

هل ترى اضافة اغراض اخرى لبرامج الانشطة الرياضية

بالمعسكرات القومية .

اذا كانت الاجابة بنعم اذكر هذه الاغراض.

-

-

٢- هل تعتقد ان الاهداف الموضوعة للانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب تتحقق ؟ (نعم) (الى حد ما) (لا)
() () ()

ضع علامة (/) امام العبارة التي تتفق ووجهة نظرك

في اسباب عدم تحقيق الاهداف .

(أ) عدم وضوح الاهداف () () ()
(ب) عدم اقتناع المسئولية باهمية النشاط الرياضى () () ()
(ج) عدم ملائمة الانشطة الرياضية لميول الشباب ؟ () () ()
(د) عدم كفاية الامكانات لتحقيق الاهداف ؟ () () ()
(هـ) نقص الوعي الرياضى لدى الشباب () () ()
(و) احجام الشباب عن ممارسة الانشطة الرياضية () () ()
(ز) عدم تناسب الانشطة الرياضية لقدرات الشباب () () ()

هل هناك اسباب اخرى .

في حالة الاجابة ب (نعم) اذكر هذه الاسباب :

—
—
—
—

ثانيا : برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب :

(أ) هل تتضمن برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب مايلى :

ضع علامة (/) امام الاجابة التي تمثل وجهة نظرك .

— أنشطة للاعداد البدنى واللياقة البدنية ()
— أنشطة مائية : السباحة () — الانقاذ () — الغطس ()
— العاب الكرة : كرة السلة () — الكرة الطائرة () — كرة القدم ()
الهوكى () — اليد ()

– العاب فردية : التنس () – تنس الطاولة () – الريشة الطائرة () –
• كرة السرعة ()

– العاب القوى : الجرى () – العدو () – الرمي () – الوثب ()

– منازلات : المصارعة () – المبارزة () – الملاكمة () – الجودو ()
• الكراتية ()

– الجمباز : العقلة () – المتوازي () – حصان القفز () –
• الحلقي ()

– هل هناك أنشطة اخرى تتضمنها برامج الانشطة
الرياضية بالمعسكرات القومية ولم يرد ذكرها • () (نعم) (لا)

(هل تتوفر لبرامج الانشطة الرياضية المعايير التالية : (نعم) (الى حد ما) (لا))

– تسمح بتحقيق اهداف الانشطة الرياضية بالمعسكر () () ()
– توفر عامل الامن والسلامة () () ()
– تناسب ميول واهتمامات الشباب () () ()
– تناسب الوقت المخصص لتنفيذها () () ()
– التأثير الايجابي على اجهزة واعضاء الجسم () () ()
– تناسب مستوى خبرات المشتركين السابقة () () ()
– استتارة دوافع التعلم لدى الشباب () () ()
– تعطى اولوية للانشطة التي تمارس في الخلاء () () ()
– التنوع في الانشطة تناسب الفرق الفردية بين الشباب () () ()

هل تعتقد ان هناك معايير اخرى لم يرد ذكرها
في حالة الاجابة ب (نعم) اذكر هذه المعايير •

–
–
–
–
–

ثالثاً : الامكانات البشرية والمادية بالمعسكرات القومية للشباب (نعم) (الجدال) (لا)

(أ) الامكانات البشرية :

١- هل يتوفر الاختصاصيين الرياضيين على المعسكرات القومية .

() () ()

٢- هل ترى ان اعداد خريجي كليات التربية الرياضية مناسب للقيام بمهمة الاشراف الرياضى بالمعسكرات القومية للشباب .

() () ()

ضع علامة (/) امام العبارة التى تتفق مع وجهة نظرك لاعداد خريجي كليات التربية الرياضية للقيام بمهمة الاشراف الرياضى بالمعسكرات القومية للشباب .

(أ) عقد دورات دراسية للاخصائيين الرياضيين المشرفين على المعسكرات .

() () ()

(ب) يتضمن التدريب الميدانى الذى يقوم به طلاب كليات التربية الرياضية تطبيق طرق الاشراف - الرياضى على المعسكرات فى الصيف .

() () ()

(ج) وضع شروط معينة للقيام بمهمة الاشراف على المعسكرات القومية .

() () ()

(د) هل تعتقد ان هناك اساليب اخرى لاعداد الاختصاصى الرياضى للمعسكرات ؟

() () ()

- اذا كانت الاجابة بنعم اذكر هذه الاسباب

-
-
-
-
-

٤- الامكانات المادية :

هل تتوفر للمعسكرات القومية للشباب الامكانات المادية التالية :

ضع علامة (/) امام الاجابة التي تمثل وجهة نظرك .

(١) الادوات الخاصة ببرنامج الانشطة الرياضية .

أ) الالعاب .

- قوائم وشباك : ريشة طائرة () تنس طاولة () كرة سرعة ()
- اهداف وشباك : كرة قدم () كرة يد () هوكي () كرة سلة ()
- كرة طائرة ()
- مضارب : تنس () ريشة طائرة () تنس طاولة () كرة سرعة ()
- كرات : يد () قدم () سلة () تنس () طائرة ()
- مقاصد : تنس طاولة () بلياردو ()
-

ب) العاب قوى :

- قوائم وعوارض جهاز وثب ()
- حفرة للوثب ()
- دائرة للرمى ()
- حواجز ()
- ادوات الرمي (جلة / قرص / مطرقة) ()
- حارات للجرى ()

ج) الجمباز :

رجال

- حسان قفز ()
- صندوق وثب مقسم ()

- () - حمان حلق
- () - حلق
- () - عقلة
- () - متوازيين
- () - مراتب

انسات mmmmmmmmmm

- () - عارضة تولزن
- () - متوازيين بنسات
- () - اطواق - كرات
- () - شرائط تعبانية - احبال
- () - جهاز تسجيل

٢- ملاعب (خضراء - رملية)

- () أ) مضار وميدان العاب قوى
- () ب) صالات وملاعب مغلقة (جمزيوم / غرفة تدريب
- () يالاثقال / صالة العباب)

- هل تتناسب عدد الملاعب مع الانشطة التي يتم

- () تنظيمها ؟

٣- غرفة لتغيير الملابس

٤- مخزن للادوات الرياضية

٥- هل هناك امكانات اخرى لم يرد ذكرها

في حالة الاجابة ب (نعم) اذكر هذه الامكانات .

-
-
-
-

رابعاً : ممارسة الشباب للانشطة الرياضية • (نعم) (الى حد ما) (لا)

— هل هناك اقبال من الشباب على ممارسة الانشطة

الرياضية بالمعسكر • () () ()

— هل توجد معوقات تقلل من اقبال الشباب على

الاشتراك في الانشطة الرياضية • () () ()

ضع علامة (/) امام العبارة التي تتفق ووجهة نظرك •

في معوقات اقبال الشباب على الاشتراك في الانشطة

الرياضية •

1— قلة الوعي الرياضى لدى الشباب () () ()

2— عدم وجود الدافع لممارسة النشاط الرياضى () () ()

3— عدم تناسب اوجه النشاط الرياضى مع الامكانيات

المتاحة ••••• () () ()

4— عدم وجود برامج واضحة خاصة بالنشاط الرياضى

بالمعسكرات القومية للشباب ••••• () () ()

5— عدم تشجيع المشرفين للشباب على ممارسة

الانشطة الرياضية • () () ()

6— عدم مناسبة الوقت التي تقدم فيه الانشطة الرياضية () () ()

7— هل ترى ان هناك معوقات اخرى ؟ () () ()

— في حالة الاجابة بـ (نعم) اذكر هذه المعوقات

—

—

—

—

—

ملخص البحث

اولا : مشكلة البحث وأهميته :-

تعد برامج الانشطة الرياضية من اهم البرامج التي تعتمد عليها المعسكرات لتحقيق اهدافها حيث ان هذه الانشطة تعتمد على احتياجات الكائن الحي للحركة ، وما تحققه من متعة في الممارسة ومن تنمية للقدرات البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية من خلال تنوع انشطتها وتعدددها وهذا البحث ونتائجه يعد خطوة للتعرف على جوانب القوة والضعف في برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب في جمهورية مصر العربية والتعرف على طبيعة المشكلات التي تواجه تنفيذ البرنامج ووضع الحلول الممكنة لها .

اهداف البحث :-

يهدف هذا البحث الى تقييم برامج الانشطة الرياضية في المعسكرات القومية للشباب من

حيث :-

- 1- اهداف الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب .
- 2- برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب .
- 3- الامكانيات البشرية والمادية بالمعسكرات القومية للشباب .
- 4- ممارسة الشباب للانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب .

اجراءات البحث :-

اولا : منهج البحث :-

اعتمد الباحث في هذه الدراسة على المنهج الوصفي .

ثانيا : عينة البحث :-

تضمنت عينة البحث مجموعتين

أ- المجموعة الاولى :-

الشباب المشتركين في المعسكرات القومية لصيف عام ١٩٩٣م وعددهم ٥٠٠ شاب ممثلين لجميع المحافظات وتراوح سنهم من ١٨ : ٢٥ سنة

ب - المجموعة الثانية :-

وشملت جميع المشرفين المسؤولين عن تنفيذ برامج المعسكرات القومية للشباب لنفس العام

وقد تم اختيارهم بالطريقة العمومية وعددهم ١٠٠ مشرف .

ثالثا : ادوات جمع البيانات (الاستبيان) :-

وهو الاداة الرئيسية لجمع البيانات الخاصة بهذه الدراسة واشتملت استمارة الاستبيان في صورتها

النهائية على ٤ محاور رئيسية وهي :-

- اهداف الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية .

- برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية .

- الامكانات البشرية والمادية بالمعسكرات القومية .

- ممارسة الشباب للانشطة الرياضية .

ولقد حدد للاستبيان ميزان تقدير ثلاثي (نعم - الى حد ما - لا) . وقد تأكد الباحث

من المعاملات العلمية للاستبيان من حيث :-

الصدق :

اعتمد الباحث على صدق المحكمين .

الثبات :

اعتمد الباحث على التطبيق ثم اعادة التطبيق وتم ايجاد معامل الارتباط بين التطبيقين

باستخدام طريقة بيرسون .

المعالجة الاحصائية :

استعان الباحث بالحاسب الالى لاستخراج مايلي :-

- حساب النسب المئوية

- اختبار معنوية النسبة .

- اختبار دلالة الفروق بين النسب المختلفة .

الاستنتاجات:

اولا : اهداف الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية :

- تسهم برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية في تحقيق الاهداف التالية :-

١- اتاحة الفرص للشباب لممارسة بعض الانشطة الرياضية .

٢- تنمية الروح الرياضية .

- ٣- توطيد الالفة والصداقة بين اعضاء المعسكر .
- ٤- تنمية القيم الديمقراطية .
- ٥- تقدير العمل الجماعى .
- ٦- الترويج عن الذات .
- ٧- تنمية القدرات الابتكارية .
- ٨- تنمية القدرة على القيادة .
- ٩- استثمار وقت الفراغ .

- يلى الاهداف السابقة فى المرتبة الاهداف التالية :

- ١- تطوير اللياقة البدنية للشباب .
- ٢- تنمية بعض المهارات الرياضية للشباب .
- ٣- تنمية المعارف والمعلومات الرياضية لدى الشباب .
- ٤- تنمية الوعى الرياضى لدى الشباب .
- ٥- التوازن الانفعالى والنفسى .
- ٦- تحقيق الذات .
- ٧- احترام وتقدير العمل اليدوى .
- ٨- تنمية الاحساس بالمسئولية .

ثانيا : الاسباب التى توعى الى عدم تحقيق الاهداف :-

- عدم اقتناع المسئولين باهمية النشاط الرياضى .
- عدم ملائمة الانشطة الرياضية لميول الشباب .
- احجام الشباب عن ممارسة الانشطة الرياضية .
- عدم وضوح الاهداف .
- عدم كفاية الامكانيات .

ثالثا : الامكانيات البشرية :

- اعداد خريجي كليات التربية الرياضية غير مناسب للقيام بمهمة الاشراف على المعسكرات القومية للشباب .
- النقص فى عدد الاخصائيين الرياضيين المسئولين عن تنفيذ برامج الانشطة الرياضية فى المعسكرات .

التوصيات :-

انطلاقا من النتائج التي توصل اليها هذا البحث يتقدم الباحث بالتوصيات التالية :-

اولا : فيما يرتبط باهداف الانشطة الرياضية بالمعسكرات القومية للشباب :

- ضرورة وضوح اهداف برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات ولا بد وان تراعى في هذه الاهداف ان تكون

اهداف واقعية يمكن تحقيقها وقياسها .

ثانيا : فيما يرتبط ببرامج الانشطة الرياضية :-

- ضرورة الاهتمام بانشطة الخلاء واعطائها الاولوية .

- اختيار انواع الانشطة التي تناسب البيئة الطبيعية للمعسكر .

- تنويع الانشطة حتى تعطى الفرص الواسعة للاختيار لتناسب ميول المشتركين وقدراتهم .

- زيادة الاهتمام بالانشطة الجماعية حتى تعطى المشتركين روح الفريق وتكسيهم القدرة على العمل الجماعي

وللتنسيق والشعور بالانتماء .

- الاهتمام بانشطة اللياقة البدنية .

ثالثا : أ.ب. الامكانيات المادية :-

- توفير الادوات الرياضية (كرات - مضارب - احبال - شبك - قوائم.اهداف) .

- استغلال المساحات الخالية وتجهيزها كملاعب لممارسة الانشطة الجماعية .

- توفير اماكن لاثقة لتغيير الملابس .

- توفير مخازن للادوات الرياضية .

ب. الامكانيات البشرية :-

- ضرورة ان يقوم بالاشراف على برامج الانشطة الرياضية بالمعسكرات خريجي كليات التربية الرياضية .

- ضرورة عقد دورات لاعداد وفضل خريجي كليات التربية الرياضية العاملين بالمعسكرات

القومية للشباب لتوعيتهم باهداف هذه المعسكرات واهداف برامج الانشطة الرياضية .

رابعا : مطرسة الشباب للانشطة الرياضية :-

- العمل على زيادة الوعي الرياضي لدى الشباب .

- وضع برامج واضحة للنشاط الرياضي تلائم الامكانيات المتاحة .

- اختيار اوقات مناسبة لاقامة الانشطة الرياضية .

Research Summary

First : Search problem and its importance.

Sports activities programs are considered the most important programs of which camps depend upon to achieve its aims. These activities depend on the need of human being to move, and enjoy its practice. It develops social, psychological, rational and physical abilities through different and numerous activities.

This research and its results is a step to acknowledge strength and weakness in sports activities programs in the youth national camps in Arab Republic of Egypt, to acknowledge the nature of problems which meet program executions and solving it.

Research aims :-

It aims to estimate sports activities programs and youth national camps :-

- 1- The aims of sports activities in youth national camps.
- 2- Sports activities programs in youth national camps.
- 3- Material and human possibility in youth national camps.
- 4- Youth practice of sports activities in youth national camps.

Research procedures :-

First : Research course :

The researcher depend on descriptive course

Second : Research sample

It includes two groups

A- First group :

Youth participate in summer national camps 1993. They are 500 youth represent all governorates. Their age from 18 to 25 year.

B- Second group :

It includes all supervisors who are responsible of youth national camps programs execution for the same year. They had been selected by the general way. They are 100 supervisor.

Third : Data collecting tools :

Questionair :

It is the principal tool for collecting data concerning this study. The final manifestation form includes 4 principal axes :

- Sports activities aims in national camps.
- Sports activities programs in national camps.
- Material and human possibility in national camps.
item.
- Youth practicing of sports activities.

The manifestation limit tripla estimate balance (yes - to a certain extent no).

The researcher ascertain of the scientific treatment of the manifestation as :

Truth :

The researcher depend on arbitrators truth.

stability :

The researcher depend on **Test and Re-test**. Then they found the combination relation between both of them by using "Person way"

Statistical analysis :

The researcher use computer to get out :

- Percentage accounts.
- Test of percentage

Test of differences between different percentage.

Results :

First : sports activities aims in national camps

sports activities programs in national camps participate in achieving the following aims .

- 1- make youth practice some sports activity
- 2- Growth of sportsmanship.
- 3- Enforcement friendship between camp members.
- 4- Growth of democratic values.

Research procedures :-

First: Research course :

The researcher depend on descriptive course.

Second : Research sample.

It includes two groups

A- First group :

Youth participate in summer national camps 1993. They are 500 youth represent all governorates. Their age from 18 to 25 year.

B- Second group.

It includes all supervisor : who are responsible of youth national camps programs execution for the same year. They had been selected by the general way. They are 100 supervisor.

Third : Data collecting tools :-

Manifestation

It is the principal tool for collecting data concerning this study. The final manifestation form includes 4 principal axes :

- Sports activities aims in national camps, it includes () item.
- Sports activities programs in national camps, it include.() item

- Material and human possibility in national camps, it include () item.
- Youth practicing of sports activities.
- Decrease in sports specialists number who are responsible of sports activities execution in camps.

Fourth : Youth practice of sports activities.

Youth did not practice sports activities in camps.

Recommendations :-

The researcher make these recommendations as a result of his research :-

First : Concerning the sports activities aims in youth national camps.

- It is necessary to clear the aims of sports activities programs in camps. It must be really aims to achieve and measure it.

Second : Concerning sports activities programs

- The necessity to concern with open air activities.
- Selection of activities which suit the natural environment of camps.
- Differentiation of activities which give great occasion to selection to suit tendency and ability of the participants.
- Increase of concerning with group activities to give participants team spirit, and make them capable of group work and develop the belonging feeling.
- Concerning with physical fitness activities.

Third : Material possibilities :-

- Saving sports tools (balls - bats - raps - nets - aims erects)
- Exploiting spare places and preparing it play grounds for group

activities.

- Availability of suitable places to wear clothes.
- Availability of stores for sports tools

Flurth :

- Youth practice for sports activities
- Increase sports consciousness for youth.
- Make clear programs of sports activities suit their possibilities.
- Select suitable time to estimate sport activities.