

الفصل الاول

- مقدمة
- مشكلة البحث وأهميته
- أهداف البحث .
- تساوءلات البحث .
- مجالات البحث .
- التعريف بالمصطلحات المستخدمة
- في البحث .

مقدمة

يمر مجتمعنا اليوم بتطور شامل نلمسه في كل مرافق حياتنا السياسية والاجتماعية والفكرية والثقافية ولا شك أن وطننا مقل على مواجهة مسئوليات جسام تستلزم اعداد اجيالنا المقبلة خير اعداد ليكونوا جديرين حقا بمواجهة هذه المسئوليات ، ولا بد لتحقيق ذلك من الاعتماد على البحوث العلمية كأساس راسخ لكل برنامج أو مشروع أو سياسة أو خطة، والا نسان هو المحسور الاساسى للتنمية وهو ايضا غايتها وبالتالي فان مدى تفاعل الانسان مع بيئته الاجتماعية هو الذى يحدد مستوى تقدم المجتمع أو تخلفه فالمجتمع الذى يهيىء الفرص لكل مواطن فيه كى ينمى طاقاته الاجتماعية والاقتصادية مستخدما اقصى هذه الطاقات ليزيد من الانتاج هو المجتمع المتقدم، ولما كانت التربية الرياضية تهدف الى اعداد المواطن المتكامل من جميع النواحي الصحية والنفسية والاجتماعية والخلقية، لذا كان لابد من تهيئة الفرص المناسبة لممارسة أفراد الشعب للأشطة الرياضية المختلفة ومن أهم المؤسسات المعنية فى هذا المضمار مراكز الشباب التى اقامتها الدولة أو المجالس المحلية فى المدن أو القرى بغرض تنظيم برامج وخدمات رعاية الشباب فى البيئة المحلية، تلك الرعاية التى تستند على مقومات رئيسية تلعب فى مجموعها دورا بالغ الاهمية فى عملية الرعاية ويقع على البرنامج العبء الاكبر فهو اداة القادة فى تحقيق الاهداف، ولما كان من الضرورى مداومة التعرف على مسار العمل فى ميدان رعاية الشباب بأسلوب علمى عن طريق عملية التقويم لذلك اختار الباحث أن يقوم بدراسة عن تقويم الاشطة الرياضية بمراكز الشباب بالقرى والمدن بمحافظة الدقهلية فى محاولة للتوصل الى معرفة نواحي الضعف والقصور فى عمل هذه المراكز وايجاد سبل العلاج مما قد يساعد على تحقيق أهدافها بدرجة افضل وبالتالي تستطيع مواجهة احتياجات المجتمع .

مشكلة البحث وأهميته :

ترجع أهمية هذه الدراسة الى الدور الهام الذى تقوم به مراكز الشباب فى حل مشكلته وقت الفراغ وجذب الافراد لممارسة النشاط الرياضى تحت قيادة صالحة وذلك بتوفير أنسب البرامج والامكانات وكافة الوسائل التى تساعد على تحقيق أهدافها . ولما كان من الضرورى لأية هيئة أو مؤسسة تحرص على استمرار تقدمها هو القيام بعملية التقويم المستمر لكافة نواحي العمل بها - رأى الباحث أن المساهمة باجراء هذه الدراسة قد يساعد فى العمل على تقدم مراكز الشباب حيث أن عملية التقويم تساعد على اظهار نواحي القوة وتعمل على تدعيمها واستمرارها - ونواحي الضعف والقصور لتلافيها لقد اصبحت الحاجة ماسة لتبنى استراتيجية قومية لمواجهة احتياجات النشء والشباب فى المجتمع الريفى والمدينة يساعد على تقويم الخدمات القائمة بالفعل على اختلاف انواعها ويحدد نوع الخدمات المطلوبة ويعتبر فى الوقت نفسه

مدخلا صحيحا للوصول الى التنسيق والتكامل الضروريين لاعداد الجيل وتحقيق التنمية فسـى المجتمع واصبح من مسؤوليات المجتمع الحديث أن يهيىء الوسائل التى تعين افراده على اشباع حاجتهم وذلك بتخطيط برامج للا نشطة تهدف الى اشباع حاجاتهم المهنية التى تشبع دوافعهم للعمل لرفع الكفاية الانتاجية وأداء الخدمات .

وتشير عطيات خطاب :

أن الاهتمام بأمر الشباب وحسن رعايته واعداده مسئولية اساسية لضمان تنمية الشباب فى جميع القطاعات تنمية متكاملة ومساعدته على حل مشاكله والاشترك الايجابى فى تنمية مجتمعه ومن أهم مقومات الرعاية السليمة تقديم خدمات الشباب على أسس علمية وتعتبر مراكز الشباب من انسب الوسائل لتنمية الشباب فى كافة قطاعاته .

(٢٧ : ٩٦)

ويشير محمد أمين صادق:

أن مركز الشباب بمفهومه الاصيل مؤسسه عامة تتيح للشباب ممارسة نشاطه بسهولة ويسر ارتفاعا به الى المواطنة الصالحة دون تحديد أو تخصيص لنوع معين من الانشطة ولا فئة معينة من المواطنين، ولكنه مدرسة شعبية وطنية عامة تمارس فيها شتى الهوايات وشتى الفنون وشتى اللعبات وبعض المشروعات الاقتصادية التى تحتاجها البيئة ويبرز فيها الاعضاء والمفهوم الجديد لمراكز الشباب انها تعتبر مؤسسه لتنمية المجتمع المحلى . (٣٧ : ٤)

تستخدم الشباب المنتمى اليها كقوة محركة للمجتمع ودوافعه لنهوضه وتقدمه وفى هذا المعنى يصيح الشباب أعضاء المراكز هم انفسهم الهدف والوسيلة من حيث أن مراكز الشباب تستعين بهم وتعتمد عليهم فى المعاونة على تحقيق التقدم الاجتماعى والاقتصادى والثقافى المنشود فى المجتمعات المحلية على اتساع ارجاء الوطن جميعه وتلعب الانشطة الرياضية دورا هامـا وبارزا فى تلك المراكز ويؤءمن الباحث أن الاهتمام بالنشاط الرياضى داخل مراكز شباب القرى والمدن وتطوير برامج الانشطة احد الخطوات الهامة فى بناء مجتمع رياضى منتج والتعرف على المشكلات التى تواجه الانشطة الرياضية فى تلك المراكز يمكن أن يساعد على ايجاد الحلول التى نضعها امام المسئولين للوصول الى مستوى رياضى افضل ويرى الباحث انه كلما توفر بمراكز الشباب المقومات الاساسية للخدمة فى النشاط الرياضى من حيث تنوع العضوية وتوافر الامكانات المادية والبشرية وتوافر المشرفين وتنظيم البرامج المناسبة الى جانب التمويل اللازم لتنفيذ هذه البرامج، فانه يمكن تحقيق اكبر قدر من الاغراض الموجبة نحو مجتمع رياضى منتج - واذا عرفنا أن عدد مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية ٣٩٢ (ثلاثمائة واثنتان وتسعون مركزا للشباب) وثمانية وثلاثون ناديا رياضيا وان الدراسات والبحوث السابقة

اتفقت على ضرورة الاهتمام بممارسة الانشطة الرياضية وخاصة بالنسبة للشباب وان ممارسة الانشطة الرياضية تأتي في المرتبة الاولى بالنسبة للانشطة المختلفة التي يزاولها الشباب في اوقات الفراغ وقد لاحظ الباحث أن العائد من ممارسة الرياضة في جمهورية مصر العربية عامة وفي محافظة الدقهلية خاصة لا يتمشى مع الاهداف الموضوعية، ولمعرفة مدى نجاح هذه المراكز في تحقيق اهدافها ومدى صلاحية البرامج والعاملين بهذه المراكز فان الامر يتطلب تقويماً مستمراً لاهدافها وبرامجها وامكانياتها ومدى كفاية ونوعية الكوادر العاملة بها وصولاً الى الاهداف المرجوة وبحكم عمل الباحث كمدير لإدارة الشباب بمدينة المطرية (دقهلية) فقد رأى الباحث أن من واجبه أن يتناول مراكز الشباب بالقرى والمدن في محافظته بالبحث والتقييم ودراسة النتائج التي تسفر عنها هذه العملية ووضع الحلول لما يظهر من عوامل أو نقاط ضعف ثم متابعة هذه الحلول ثم إعادة التقييم مرة أخرى وصولاً الى مستوى رياضى افضل ومن هنا تولدت فكرة البحث (تقويم الانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية)، حيث أنها تكشف عن نواحي القصور التي تعوق النهوض بأمر هذه المراكز وتحقيق أهدافها ومن ثم يكون هذا العمل لبنة في صرح بناء متكامل من الدراسات المستقبلية سائلين المولى عز وجل أن يوفقنا لما فيه خير الوطن والشباب ..

أهداف البحث :

- تقويم الانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية وذلك من خلال :
- تقويم أهداف الانشطة الرياضية بمراكز الشباب بمحافظة الدقهلية .
 - تقويم برامج الانشطة الرياضية التي تنفذ داخل مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية .
 - التعرف على الامكانيات الرياضية متضمنة المنشآت والملاعب والميزانيات داخل مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية .
 - تقويم اساليب التنظيم الرياضى داخل مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية .
 - التعرف على قيادة النشاط الرياضى داخل مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية .
 - التعرف على اساليب التسجيل والتقويم الرياضى داخل مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية.
- تساؤلات البحث :

يهدف البحث الى الاجابة على التساؤلات الاتية :

- ١- هل توجد اهداف واضحة للانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية.
- ٢- الى أى مدى تحقق برامج الانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية الاهداف الموضوعية ؟

- ٣- الى أى مدى تتوافر الامكانات الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية؟
- ٤- هل يوجد تنظيم للا نشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية ؟
- ٥- هل يوجد عدد كافي وموءهل من القيادات يقوم بالاشراف على الانشطة الرياضيه بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية ؟ وما طبيعة تأهيلهم وكفايتهم ؟
- ٦- هل توجد اساليب لتسجيل وتقويم الانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية ؟

مجالات البحث :

- المجال الجغرافى : مراكز شباب محافظة الدقهلية .
- المجال الزمنى : تم اجراء الجزء الميدانى من ١٩٩٢/١/١ الى ١٩٩٢/٣/١ م .
- المجال البشرى : ينقسم المجال البشرى الى :
 - ١- الكوادر القيادية الرياضية بمراكز شباب محافظة الدقهلية .
 - ٢- روءساء مجالس الادارات بمراكز الشباب .
 - ٣- مديرو المراكز .
 - ٤- المشرفون الرياضيون .
 - ٥- الاعضاء الممارسون للنشاط الرياضى بمراكز الشباب بمحافظة الدقهلية .

طويل الامد بين الافراد الذين يكونونها، ونتيجة لذلك تتعدل شخصية كل عضو فيها (٥٨: ٢٢٣)

التخطيط :

أن التخطيط في الواقع يعنى التنبوء بما سيكون عليه المستقبل مع الاستعداد لهذا المستقبل (٢٤ : ٢٢٨)

التربية الرياضية :

هى ذلك الجانب المتكامل من التربية الذى يعمل على تنمية الفرد وتكيفه جسمانيا وعقليا واجتماعيا ووجدانيا عن طريق الانشطة البدنية المختارة التى تمارس تحت اشراف قيادة صالحة لتحقيق اسمى القيم الانسانية . (١٢ : ٧٩)

التقويم :

هو تقدير نمو التلاميذ وتقدمهم فى سبيل تحقيق الاهداف أو القيم فى المنهج، ويهدف التقويم الى جمع البيانات التى تبين درجة تقدم التلاميذ نحو تحقيق أهداف المنهج كما يهدف الى تمكين المعلمين والمشرفين من تقديم فاعلية خبراتهم فى المنهج والنشاط وطرق التعليم . (٤٩ : ٣٠)

التقويم فى التربية الرياضية :

هو تقدير أداء التلاميذ واللاعبين ثم اصدار احكام على هذا الاداء فى ضوء اعتبارات محددة لمواصفات الاداء كما أنه يتضمن أيضا تقويم مقدار الحصيلة التى تعبر عن التغيرات التى تم الوصول اليها عن طريق ممارسة برامج التعليم والتدريب، كما أن التقويم يتضمن فى التربية البدنية اصدار احكام على البرامج والمناهج وطرق واساليب التعليم والتدريب والامكانات وكل مايتعلق بتعليم وتدريب المهارات الحركية ويؤثر فيها . (٤٣ : ٢٥)

وبرى فواد ابو حطب وسيد عثمان أن التقويم هو :

اصدار حكم على مدى تحقيق الاهداف المنشودة على النحو الذى تتحدد به تلك الاهداف ويتضمن ذلك دراسة الآثار التى تحدثها بعض العوامل والظروف فى تيسير الوصول الى تلك الاهداف أو تعطيلها (٤٣ : ٢٥)

التسييل :

تكامل العمل وتلافي التناقض والتضارب والازدواج فى الاداء الذى يؤدى الى فشل المنظمة . (٤٥ : ٣٩)

الرياضة :

هى أنواع الانشطة البدنية التى يمارسها الافراد بمافيه من متعة ونفع بدنى واجتماعى وتختلف الانشطة الرياضية فى أنواعها فمنها الانشطة الفردية ومنها الانشطة الجماعية • (١ : ١٦)

أو هى مجال استخدام الانشطة الرياضية بمعرفة الفرد وتحت قيادة رشيدة ما أمكن • (٤٢)

السلطة :

القوة التى بمقتضاها يستطيع المسئول اداء العمل المطلوب منه وفقا للخطة الموضوعه • (٢٢٨ : ٢٤)

العلاقات العامة :

الجهود المتصلة المدروسة الهادفة الى اقامة وتدعيم صلات ودية وثقة وتعارف وتفاهم متبادل بين هيئـة وجماهيرها • (١٩ : ٤٨)

القيادة :

فن التأثير فى الاشخاص وتوجيههم بطريقة معينة يتسنى معها كسب طاعتهم واحترامهم وولائهم ————— وتعاونهم فى سبيل الوصول الى هدف معين • (٥٤ : ١٢)

اللامركزية :

عدم وجود تجمع السلطات مع توزيع السلطات اللازمة لادارة العمل على رؤساء الوحدات

الادارية ————— • (١٣٩ : ٤٤)

المجلس المحلى للرياضة :

هو الجهاز الوظيفى فى كل محافظة من محافظات مصر والذى يقوم بمسئولية تنفيذ خطط ومشروعات

لرعاية الشباب على هدى السياسة العامة للدولة • (١٠ : ٢٢)

المركزية :

تركيز السلطة والرجوع الى المركز فى اتخاذ كافة القرارات المنظمة للعمل • (١٣٩ : ٤٤)

المسئولية :

تعهد المروء وس للرئيس للقيام بعمل محدد وتنفيذ الاوامر الصادرة اليه • (١٤٠ : ٤٤)

الملعب القانونى :

هو الملعب المخصى للعبة معينة والمستوفى للشروط التى يحددها اتحاد اللعبة من حيث الطول

والعرض • (١٦ : ١١)

الهدف :

هو تحديد مطلب يراد تحقيقه ويتطلب ذلك التخطيط والتنظيم والاستفادة بالخبرات والتنسيق بين خطوات التنفيذ .

(٢)

تفويض السلطة :

منح سلطة معينة بواسطة سلطة أعلى .

(٢٤ : ٢٢٩)

مركز الشباب :

هو مؤسسة عامة تتيح للشباب ممارسة نشاطه في سهولة ويسر دون تحديد نوع معين من النشاط أو فئة معينة وذلك يهدف الى استفادة اكبر عدد ممكن من الفوائد العديدة التي تتيحها ممارسة النشاط الرياضي .

(٢٧ : ٤)

أو كما عرفه الجهاز المركزي للتعبيث العامة والاحماء :

(هيئة مجهزة بالمباني والامكانيات ، تقيمها الدولة او المجالس المحلية أو الافراد منفردين أو متعاونين في المدن او القرى بقصد اتاحة الفرصة للمواطنين لاستغلال اوقات فراغهم في ممارسة أوجه النشاط المختلفة من رياضية وقومية وعسكرية ومايتصل بها من نشاط اجتماعي وترويحي تحت اشراف قيادة متخصصة .

(١١ : ١)

مراكز شباب المحافظات :

هي المراكز التي توجد في عواصم المحافظات وهي مستوى (أ) .

(١١ : ٢)

مراكز شباب المدن :

• هي المراكز التي توجد في عواصم المراكز . (١١ : ١ ، ٢)

مراكز شباب القرى :

• هي المراكز التي توجد في القرى . (١١ : ١ ، ٢)

وقت الفراغ :

هو الحالة التي يتمتع فيها الشخص بوقته حسب رغبته وجزء من هذا الوقت

يستخدمه الفرد في ممارسة نشاط ترويحي . (٩ : ٤٨)

المنشأة :

هي عبارة عن مجموعة من المواد البنائية خرسانية وغيرها من مواد البناء وضعت وفق قوانين وحسابات هندسية معينة لتكون هيكل او شكل خاص يوءدى ويلائم غرض معين سواء (سكن - مستشفى - استاد - أى مبنى)

المنشأة الرياضية :

هو كل مكان ينطبق عليه شروط المنشأة بصفة عامة وتمارس فيه الانشطة

الرياضية بأنواعها . (٥١)

الالعاب الريفية :

عرفها محمد عادل خطاب :

(ان الالعاب الريفية او الشعبية من اقدم مظاهر النشاط البشرى وهو أول

صورة للنشاط الانساني فى طفولته فهى صدى لانفعال الكائن البشرى ومعرض

اللذة والفرح وهى مرآة الطفولة وانعكاس لصورة الحياة كما أنها مظهر من

المظاهر التي لا بد من توافرها فى كل مجتمع فهى تعرض نموذجا من نماذج الحياة فى