

المراجع العربية والاجنبية .

المراجع العربية .

المراجع الاجنبية .

المراجع العربية :

- (١) ابراهيم حامد قنديل - مذكرات أصول التربية الرياضية للمعاهد العالية للتربية الرياضية غير منشورة .
- (٢) ابراهيم حامد قنديل - محاضرات التوجيه للدراسات العليا فى التربية الرياضية عام ١٩٧١م .
- (٣) أحمد خاطر وعلى فهمى البيك - القياس فى المجال الرياضى - دار المعـارف بمصر القاهرة ١٩٧٦م .
- (٤) اسماعيل حامد عثمان - بعض المشكلات التى تواجه العاملين فى مجال التربية الرياضية، أسبابها واقتراحات لعلاجها - رسالة دكتوراه كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ١٩٧٧م .
- (٥) الإدارة العامة للبحوث - المجلس القومى للشباب - رأى الشباب فى برامج المراكز والاندية .
- (٦) أمين الخولى - دراسة المشكلات والقضايا الملحة للتربية الرياضية فى جمهورية مصر العربية ١٩٨٨م - مجلة التربية الشاملة العدد (٢) كلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق .
- (٧) أنيس عبدالملك - خدمة الجماعة ودورها فى المجتمع المعاصر - الطبعة الاولى ١٩٧٤م .
- (٨) تشارلز وبورد مان وآخرون - الاشراف الفنى فى التعليم - ترجمة وهيب سمعان وآخرون - مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٣م .
- (٩) تهانى عبدالسلام - الشباب والترويج والحياة الاجتماعية - مكتبة الانجلو المصرية ١٩٧٤م .
- (١٠) جابر عبدالحميد، أحمد خيرى كاظم - مناهج البحث فى التربية وعلم النفس - دار النهضة العربية - القاهرة ١٩٧٨م .

- (١١) الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء - احصاء النشاط الرياضى بالمنشآت الرياضية وفى قطاع التعليم ١٩٧٣م .
- (١٢) حسن معوض، سيد شلتوت - التنظيم والادارة فى التربية الرياضية - دار المعارف - القاهرة ١٩٨٤م .
- (١٣) حسيني سيد ايوب - تقويم الانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية - رسالة ماجستير - كلية التربية الرياضية للبنين بالزقازيق ١٩٨٦م .
- (١٤) الدمرداش عبدالمجيد سرحان - التقويم فى تدريس العلوم - صحيفة التربية العدد الثالث ١٩٧٢م .
- (١٥) دولت عبدالرحمن عبدالقادر - تقييم النظم الادارية بأندية محافظة الاسكندرية - رسالة ماجستير - كلية التربية الرياضية للمعلمات بالاسكندرية ١٩٧٣م .
- (١٦) ديو بولد فان دالين - مناهج البحث فى التربية وعلم النفس - ترجمة محمد نوفل وآخرين - مكتبة الانجلو المصرية - ١٩٧٧م .
- (١٧) رمزية الغريب - التقويم والقياس فى المدرسة الحديثة - دار النهضة العربية - القاهرة ١٩٦٢م .
- (١٨) رمزية الغريب - التقويم والقياس النفسى والتربوى - مكتبة الانجلو المصرية ١٩٧٠م .
- (١٩) رمزية الغريب - التقويم والقياس النفسى والتربوى - مكتبة الانجلو المصرية ١٩٧٧م .
- (٢٠) رياض منقريوس - الادارة المدرسية - الجزء الثانى - مكتبة الانجلو المصرية - القاهرة ١٩٦٢م .
- (٢١) سيد صبحى - رأى الشباب فى مراكز الشباب - القاهرة الحديثة ١٩٧٩م .
- (٢٢) عادل فوزى جمال - دراسة لتقييم تنظيم وادارة الرياضة فى محافظة الجيزة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ١٩٧٤م .

- (٢٣) عبدالباسط محمد حسن - أصول البحث الاجتماعى - الطبعة الثالثة - مكتبة الانجلو المصرية - ١٩٧١ م .
- (٢٤) عبدالكريم درويش - ليلا ت كلا - أصول الادارة العلمية - مكتبة الانجلو المصرية ١٩٦٨ م .
- (٢٥) عبداللطيف فوءاد - المناهج اساسها وتنظيمها وتقويم تطويرها - الطبعة الرابعة - مكتبة مصر - القاهرة ١٩٦٧ م .
- (٢٦) عدلى سليمان - الشباب ومجتمعنا الاشتراكى - دار الرضا للطباعة .
- (٢٧) عطيات محمد خطاب - اوقات الفراغ والترويح - دار المعارف - القاهرة ١٩٨٢ م .
- (٢٨) على عبدالمجيد - الاصول العلمية للادارة والتنظيم - الطبعة السادسة ١٩٧١ م .
- (٢٩) فوءاد البهى السيد - ديناميكيات الجماعة - مذكرات مطبوعة للجهاز المركزى للتدريب يونيه ١٩٧٠ م .
- (٣٠) كمال الدين عبدالرحمن درويش - دراسة حول تطوير وتقدم الرياضة الجماهيرية فى الريف المصرى - مع بحث وتقييم الحالة الموجود عليها مراكز الشباب على مستوى القرية ١٩٧١ م .
- (٣١) كوثر السعيد - تقويم مراكز الشباب فى الاقبال على ممارسة النشاط الرياضى - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة ١٩٧٩ م .
- (٣٢) مسعد عويس - بحث فى اللياقة البدنية للنشء والشباب - مطابع دار الشعب - القاهرة ١٩٧٧ م .
- (٣٣) المجلس الاعلى للشباب والرياضة - قانون ٧٧ - الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية ١٩٦٥ م .
- (٣٤) المجلس الاعلى للشباب والرياضة - النظام الاساسى لمراكز شباب المــــــدن ١٩٧٨ م .

- (٣٥) المجلس القومي للشباب والرياضة - دور مراكز الشباب فى رعاية الطفولة
القاهرة - نوفمبر ١٩٧٧م .
- (٣٦) محافظة الدقهلية - دليل انجازات الشباب والرياضة ٧ مايو ١٩٩١م .
- (٣٧) محمد أمين صادق - أعضاء على اندية الشباب - الهيئة العامة لشئون المطابع
الاميرية ١٩٦٩م .
- (٣٨) محمد أمين صادق - قصة الساحات الشعبية - الاتحاد العام لمراكز شباب (ج.م.ع)
١٩٦٨م .
- (٣٩) محمد شمس الدين أحمد - العمل مع الجماعات فى محيط الخدمة الاجتماعية
- الطبعة الرابعة ١٩٧٤م .
- (٤٠) محمد عبدالخالق علام - رعاية الشباب مهنة وفن - مكتبة القاهرة الحديثة
١٩٩٢م .
- (٤١) محمد محمد حامد الافندى - الاشراف التربوى - مكتبة الانجلو المصرية - القاهرة
١٩٧٢م .
- (٤٢) محمد محمد فضالى - محاضرة عن العلاقات العامة والرياضة بجمعية العلاقات
العامة ١٩٧٣ غير منشورة .
- (٤٣) محمد صبحى حسانين - التقويم والقياس فى التربية البدنية - دار الفكر العربى ١٩٧٩م
- (٤٤) محمد ماهر عليش - أصول التنظيم والادارة فى المشروعات الحديثة .
- (٤٥) محمد يسرى قنصوه واحمد رشيد - التنظيم الادارى وتحليل النظم .
- (٤٦) مصطفى أحمد حسان - العلاقة بين برامج خدمة الجماعة وانتظام العضوية بمراكز
الشباب - بحث ماجستير غير منشور ١٩٧٤م .
- (٤٧) نبيه عبدالحميد العلقامى - بعض السياسات الادارية واثرها على رفع انتاجية مراكز
الشباب بمحافظة القاهرة - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية التربية الرياضية
للبنين بالقاهرة ١٩٨٠م .
- (٤٨) وداد حسن الخامى - العلاقات العامة فى المجال الرياضى - بحث ماجستير غير منشور .
- (٤٩) وزارة التربية والتعليم - التقويم فى التربية الحديثة .

٥٠) وزارة الشباب - الادارة العامة للبحوث - بحث مدى الاقبال على مراكز الشباب.
١٩٦٠ م .

٥١) وفاء أمين - محاضرات الامكانات الرياضية للدراسات العليا الماجستير ١٩٧٧ م.
المراجع الأجنبية :

- 52) Allev P.T. and James E.H. : Measurement and evaluation in physical education
torontso Jann wiley and sons 1979.
- 53) Baumgartner T.A. and Jackson: Measurement for evaluation in
physical education, Houghton Mifflin
company Boston and London 1975 .
- 54) Chares A.B. : Foundation of Physical education the
C.V. mosby sevent edeition, 1975.
- 55) Haskins M.J. : Evaluation in Physical education will-
iom C. Brounco, Dubugues Loma, 1971.
- 56) Karmel L.I., and Karmel,: Measurement and evaluation in the
schools 2 nd, Necmillan Publishing Co., in
New York 1978 .
- 57) Lundberg Sharag,: Lacen Socialogy Harber and brothers 1958.
- 58) S. Lavson S.R., : The dynamics of group process Reading in
group work Ed. Dorothen F. sullivan.(New
York) Association Press 1952 .

الملاحق

من (ملحق رقم ١) الى (ملحق رقم ٥)

عزیزى / رئیس مجلس الإدارة - المشرف الرياضى

• تحية طيبة ... وبعد .

هذا البحث الغرض منه تقويم الانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى

والمدن بمحافظة الدقهلية .

لذلك .. يرجو الباحث اعطاء البيانات المادقة لتحقيق أهداف هذا

البحث، مع العلم بأن هذه البيانات سوف تكون فى نطاق السرية التامة ولن

تستخدم الا لا غراض البحث العلمى .

• وفقنا الله واياكم لما فيه خير الوطن والشباب .

(الباحث)

نعيم يوسف الري

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة حلوان
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم أصول التربية الرياضية

” ملحق رقم (1) ”

استمارة استبيان لقادة مراكز الشباب

- | | | |
|-----------------------|---|-----------------|
| (مدينة) | - | اسم مركز الشباب |
| (قرية) | - | المستوى |
| (أ) - (ب) - (ج) | - | اسم القائد |
| | - | تاريخ الميلاد |
| | - | الصفة بالمركز |
| | - | الموئل الدراسي |

استمارة استبيان لقادة مراكز الشباب

الرجاء قراءة كل عبارة بدقة ووضع علامة (صح) أمام المكان المناسب لاجابتها :

أولا : الاهداف :

- (١) هل توجد أهداف محددة للنشاط الرياضي بالمركز ؟
أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٢) هل أهداف النشاط الرياضي بالمركز واضحة للاعضاء ؟
أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٣) هل يحقق المركز للاعضاء اهداف النشاط الرياضي الاتية ؟
 - أ - رفع اللياقة البدنية . ()
 - ب - استثمار اوقات الفراغ ()
 - ج - اكتساب المعارف والصدقات ()
 - د - القيادة السليمة والتبعية الواعية ()
 - هـ - تحمل المسؤولية ()
 - و - اكتساب العادات الصحية السليمة ()
 - ز - توفير فرص اكتشاف الموهوبين والمتميزين الرياضيين ()
 - ح - تحسين المستوى من أجل رياضة البطولة ()

أخرى تذكر :

(أ)

(ب)

(ج)

ثانيا : برامج النشاط :

- (١) ماهي الانشطة الرياضية التي تمارس بمركز شباب قريبتكم ؟ أو مدينتكم ؟
كرة القدم () كرة طائرة () كرة سلة ()
كرة يد () تنس طاولة () هوكي ()

- ألعاب قوى () جمباز () سباحة ()
 ملاكمة () مصارعة () كاراتيه ()
 جودو () رفع اثقال () كمال اجسام ()
 العاب ريفية ()

ألعاب أخرى تذكر :

أ -

ب -

ج -

(٢) هل يوجد بالمركز برامج محددة للنشاط الرياضي ؟

- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(٣) هل تمارس الالاث النشاط الرياضي بالمركز ؟

- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(٤) هل بالمركز برامج للنشاط الرياضي للمعوقين ؟

- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(٥) هل برامج النشاط الرياضي توءثر وتتأثر ببرامج الانشطة الثقافية والاجتماعية

والدينية والفنية بالمركز ؟

- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(٦) هل هناك اقبال متزايد على الانشطة الرياضية من قبل الاعضاء ؟

- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(٧) هل الانشطة الرياضية التي تمارس بالمركز يتوافر فيها عوامل الامن والسلامة ؟

- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(٨) هل توقع فحوص طبية على الاعضاء الممارسين للنشاط الرياضي بالمركز ؟

- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(٩) يرجع اسباب عدم ممارسة الاعضاء للنشاط الرياضى بالمركز الى :

- أ - عدم اقتناع الاعضاء بدور المركز . ()
- ب - عدم توفر الانشطة الرياضية المرغوبة . ()
- ج - عدم فاعلية البرامج الرياضية بالمركز . ()
- د - الخوف من ضياع الوقت . ()
- هـ - توافر المقاهى . ()
- و - ممارسة العاب الكرة بالشارع . ()
- ز - عدم وجود حوافز مادية ومعنوية . ()
- ح - عدم وجود ادوات وملاعب . ()
- ط - قلة الميزانية المقررة للنشاط الرياضى . ()
- ى - عدم توافر قادة للنشاط الرياضى . ()
- ك - قلة الوعى باهمية الرياضة . ()

أخرى تذكر :

(أ)

(ب)

(ج)

(١) من يقوم بوضع برامج النشاط بالمركز :

- أ - مديرية الشباب . ()
- ب - الجهة الادارية المباشرة . ()
- ج - مشرفى الانشطة . ()
- د - مدير المركز . ()
- هـ - المدرب ()
- و - رئيس مجلس الادارة . ()

أخرى تذكر :

(أ)

(ب)

(ج)

ثالثا : الامكانيات :

- (١) هل الملاعب بالمركز متوفرة ؟
 أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٢) هل مرافق النشاط الرياضى كالحمامات وطرق خلع الملابس متوفرة بالمركز ؟
 أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٣) هل يوجد بالمركز صالة للتدريب الرياضى ؟
 أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٤) هل الملابس الرياضية اللازمة لممارسة الاشطة الرياضية بالمركز متوفرة ؟
 أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٥) هل الادوات والاجهزة الرياضية متوفرة بالمركز ؟
 أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٦) هل الميزانية المقررة للنشاط الرياضى بالمركز كافية لممارسة النشاط ؟
 أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٧) هل تدعم ادارة المركز النشاط الرياضى وتوفر الامكانيات اللازمة له ؟
 أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٨) هل يوجد بالمركز ادوات طبية للاسعافات الاولية ؟
 أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٩) هل يوجد بالمركز مكتبة رياضية ؟
 أ - نعم و () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(5)

10. ماهى الملاعب الرياضية الموجودة بالمركز ومدى صلاحيتها وقانونيتها ؟

نوعية الملعب	العدد	الحالة	الصلاحية	الموقع بالنسبة للمركز
كرة قدم				
كرة طائرة				
كرة سلة				
كرة يد				
تنس طاولة				
هوكي				
ألعاب قوى				
جمباز				
ملاكمة				
مصارعة				
كاراتيه				
جودو				
رفع اثقال				
كمال اجسام				
ألعاب ريفية				

رابعاً: التنظيم :

1) هل توجد أنشطة رياضية بالمركز تناسب المراحل السنوية المختلفة للاعضاء ؟

أ - نعم و () ب - الى حد ما () ج - لا ()

- (٢) هل الأنشطة الرياضية بالمركز تتلائم مع الفئات المختلفة للعضوية ؟
- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٣) هل طريقة الصرف على النشاط الرياضى بالمركز تتم بصورة منظمة وميسرة ؟
- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٤) من الذى يقوم باعداد خطط النشاط الرياضى بالمركز ؟
- أ - مديرية رعاية الشباب ()
- ب - مجلس ادارة المركز ()
- ج - مدير مركز الشباب ()
- د - المشرف على النشاط الرياضى ()
- هـ - المدربون الرياضيون ()
- و - اللاعبون ()
- ز - لا توجد خطة للنشاط الرياضى ()
- أخرى تذكر :
- (أ)
- (ب)
- (ج)
- (٥) يتم تنظيم ممارسة الأنشطة الرياضية بالمركز من خلال :
- أ - لجان () ب - أسر () ج - فرق ()
- د - جماعات () هـ - بدون تنظيم ()
- أخرى تذكر :
- (أ)
- (ب)
- (ح)

٦ هل يوجد برامج للتثقيف والاعلام الرياضى بالمركز ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

٧ أن وجد برامج للتثقيف والاعلام الرياضى بالمركز فما نوعيتها ؟

أ - افلا رياضية () ب - الصحافة ()

ج - تنظيم ندوات ()

د - اقامة معارض للوحات والصور الرياضية ()

هـ - مجلات حائط للنشاط الرياضى ()

أخرى تذكر :

(أ)

(ب)

(ج)

٨ مامدى ممارسة الانشطة الرياضية بالمركز للمراحل السنية الآتية :

يمارس يمارس حد ما لا يمارس

أ - مرحلة الطفولة المبكرة وماقبل الدراسة

() () () (٣ : ٦ سنوات)

ب - مرحلة الطفولة وسن المرحلة الابتدائية

() () () (٦ : ١٢ سنة)

ج - مرحلة المراهقة وسن المرحلة الاعدادية

() () () (١٢ : ١٥ سنة)

د - مرحلة الفتوة وسن المرحلة الثانوية

() () () (١٥ : ١٨ سنة)

هـ - مرحلة الشباب وسن التعليم الجامعى

() () () (١٨ : ٢٥ سنة)

(٨)

و - مرحلة الرجولة وما بعد المراحل

التعليمية (٢٥ : ٤٠ سنة) () () ()

ز - مرحلة الكهولة (٤٠ : ٦٠ سنة) () () ()

ح - مرحلة الشيخوخة (ما بعد سن ٦٠ سنة) () () ()

٩) رتب الفئات الاتية حسب ممارستها للنشاط الرياضى بالمركز :

(الفلاحين - الطلاب - الموظفين - المهنيين)

الاول () الثانى ()

الثالث () الرابع ()

خامسا: القادة :

١) هل يوجد بالمركز عدد من المشرفين الرياضيين المتخصصين ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

٢) هل يوجد بالمركز مدربون متخصصون للانشطة الرياضية ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

٣) هل يوجد قادة متطوعون للانشطة الرياضية بالمركز ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

٤) هل يتناسب عدد القادة الرياضيين مع عدد الممارسين للنشاط الرياضى بالمركز ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

٥) هل تساعد ادارة المركز فى توفير قادة للانشطة الرياضية ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

٦) هل هناك برامج لتأهيل ومقل هذه القيادات ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

سادسا: التسجيل والتقييم :

- (١) هل هناك متابعة وتقييم من مديرية الشباب والرياضة للانشطة الرياضية بالمركز ؟
 أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٢) من الذى يقوم بمتابعة وتقييم النشاط الرياضى بالمركز ؟
 أ - مجلس ادارة المركز ()
 ب - مدير المركز ()
 ج - القادة الرياضيون ()
 د - لا يوجد متابعة وتقييم بالمركز ()
 أخرى تذكر :
- (أ)
 (ب)
 (ج)
- (٣) هل توجد سجلات منظمة للنشاط الرياضى بالمركز ؟
 أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٤) هل يقوم قادة النشاط الرياضى بتسجيل البيانات الخاصة بنشاطهم بالمركز ؟
 أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٥) يتم المتابعة والتقييم للنشاط الرياضى بالمركز عن طريق :
 أ - التقارير ()
 ب - الاجتماعات ()
 ج - الزيارات ()
 د - لجان المتابعة ()
 هـ - مديرية الشباب والرياضة ()
 و - الجهة الادارية المباشرة ()

(١٠)

أخرى تذكر :

()

(أ)

()

(ب)

()

(ج)

عزیزى / الشاب عضو المركز

تحية طيبة .. وبعد ..

هذا البحث الغرض منه تقويم الانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن

بمحافظة الدقهلية .

لذلك .. يرجو الباحث اعطاء البيانات الصادقة لتحقيق أهداف هذا البحث

مع العلم بأن هذه البيانات سوف تكون فى نطاق السرية التامة ولن تستخدم الا لاعراض

البحث العلمى ..

وفقنا الله واياكم لما فيه خير الوطن والشباب

الباحث

نعيم يوسف الرئيس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

جامعة حلوان
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم أصول التربية الرياضية

ملحق رقم (٢)

استمارة استبيان لاءاء مراكز الشباب

- اسم مركز الشباب :
 - المستوى :
 - المهنة :
 - آخر موءهل دراسى تم الحصول عليه :
 - تاريخ الميلاد : / / ١٩
- (مدينة) - (قرية) - (أ) - (ب) - (ج)

استمارة استبيان لاجتماع مراكز شباب القرى والمدن

الرجاء قراءة كل عبارة بدقة ووضع علامة (صح) أمام المكان المناسب لاجابتك :

- (١) هل تمارس النشاط الرياضي بمركز شباب قريتك ؟ أو مدينتك ؟
أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٢) هل يوجد أهداف واضحة لممارسة الانشطة الرياضية بالمركز ؟
أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()
- (٣) هل يحقق المركز للاعضاء أهداف النشاط الرياضي التالية ؟
أ - رفع مستوى اللياقة البدنية ()
ب - استثمار أوقات الفراغ ()
ج - اكتساب المعارف والمداقات ()
د - القيادة السليمة والتبعية الواعية ()
هـ - تحمل المسؤولية ()
و - اكتساب العادات الصحية السليمة ()
ز - توفير فرص اكتشاف الموهوبين - المتميزين الرياضيين ()
ح - تحسين المستوى من أجل رياضة البطولة ()
ط - الثقافة الرياضية والوعى الرياضى . ()
- (٤) ماهى الانشطة الرياضية التى تقوم بممارستها بالمركز ؟
كرة قدم () كرة طائرة () كرة سلة ()
كرة يد () تنس طاولة () هوكى ()
العاب قوى () جمباز () سباحة ()
ملاكمة () مصارعة () كاراتيه ()
جودو () رفع اثقال () كمال اجسام ()
ألعاب ريفية ()

أخرى تذكر :

(أ)

(ب)

(ج)

(٥) هل الأنشطة الرياضية التي تمارس بالمركز تتناسب مع الميول الرياضية للاعضاء ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(٦) ماهى الأنشطة الرياضية التي تحب أن تمارسها وغير موجودة بالمركز ؟

أ - ب - ج -

د - هـ - و -

(٧) كم عدد مرات ممارستك للنشاط الرياضي بالمركز أسبوعيا ؟

أ - لا امارس () ب - امارس مرة واحدة ()

ج - امارس مرتين () د - امارس ثلاث مرات ()

هـ - امارس أربع مرات () و - امارس خمس مرات ()

ز - امارس ست مرات ()

أخرى تذكر :

(أ)

(ب)

(ج)

(٨) ماهو زمن الفترة التي تمارس فيها نشاطك الرياضي بالمركز ؟

أ - لا امارس () ب - امارس أقل من ساعة ()

ج - امارس اكثر من ساعة () د - امارس اكثر من ساعتين ()

أخرى تذكر :

(أ)

(ب)

٩) ماهى الايام التى تمارس فيها نشاطك الرياضى بالمركز ؟

- أ - لا أمارس ()
 ب - أمارس طول العام ()
 ج - أمارس فى فترة الاجازة الطبيعية ()
 د - أمارس فى ايام الاجازات الاسبوعية ()

أخرى تذكر :

(أ)

(ب)

(ج)

١٠) يرجع اسباب ودوافع ممارسة الاعضاء للنشاط الرياضى بالمركز الى :

- أ - تشجيع المركز ()
 ب - وجود الاصدقاء بالمركز ()
 ج - تشجيع الاسرة ()
 د - قرب المنزل للمركز ()
 هـ - تشجيع قادة النشاط الرياضى ()
 و - تشجيع ادارة المركز ()
 ز - اكتساب اللياقة البدنية والصحة ()
 ح - اكتساب صفات خلقية واجتماعية ()
 ط - من أجل التفوق الرياضى ()

أخرى تذكر :

(أ)

(ب)

(ج)

(١١) يرجع أسباب قلة مشاركة الاعضاء للنشاط الرياضى بالمركز الى :

- أ - عدم الاقتناع بأهمية النشاط الرياضى ()
 ب - عدم موافقة ولى الامر على الاشتراك ()
 ج - عدم وجود حوافز من ادارة المركز ()
 د - عدم وجود الملاعب والادوات الرياضية ()
 هـ - عدم وجود المشرفون والقادة الرياضيون ()
 و - عدم توفر الوقت للانشغال بالعمل والاسرة ()
 ز - عدم مناسبة الانشطة الرياضية لميول الاعضاء ()
 ح - عدم فائدة الانشطة الرياضية الموجودة ()

أخرى تذكر :

(أ)

(ب)

(ج)

(١٢) هل الملاعب التى يمارس عليها الاعضاء النشاط الرياضى متوفرة بالمركز ؟

- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(١٣) هل يوفر المركز للاعضاء الادوات والاجهزة اللازمة لممارسة النشاط الرياضى ؟

- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(١٤) هل يوفر المركز للاعضاء الملابس الرياضية اللازمة لممارسة النشاط الرياضى ؟

- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(١٥) هل يوفر المركز للاعضاء وسيلة للمواصلات اثناء المباريات الرياضية التى تتم خارج المركز؟

- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

(١٦) هل يوفر المركز للاعضاء وجبة غذائية اثناء المباريات الرياضية التى تتم خارج المركز؟

- أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

١٧) هل يشارك الاعضاء فى وضع خطة النشاط الرياضى بالمركز ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

١٨) هل الانشطة الرياضية التى تمارس بالمركز تناسب المراحل السنوية للاعضاء ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

١٩) هل الانشطة الرياضية التى تمارس بالمركز تناسب طبيعة عمل الاعضاء المهني ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

٢٠) هل يوجد بالمركز وسائل للتثقيف والاعلام الرياضى ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

٢١) من الذى يقوم بالاشراف على النشاط الرياضى بالمركز ؟

أ) مدرب متخصص () ب - مشرف متخصص ()

ج) مدرب متطوع () د - مشرف متطوع ()

هـ) بدون قيادة ()

٢٢) هل عدد القادة للنشاط الرياضى بالمركز يتناسب مع المشتركين فى النشاط الرياضى ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

٢٣) هل يستخدم قادة النشاط الرياضى بالمركز الطرق التربوية التى تجذب الاعضاء ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

٢٤) من الذى يقوم بمتابعة وتقويم النشاط الرياضى بالمركز ؟

أ - مديرية رعاية الشباب ()

ب - مجلس ادارة مركز الشباب ()

ج - مدير المركز ()

د - مدرب ()

هـ - مشرف ()

و - لا يوجد من يتابع ويقوم . ()

(٦)

أخرى تذكر :

(أ)

(ب)

(ج)

٢٥) هل يقوم قادة الأنشطة الرياضية بالمركز بتسجيل البيانات الخاصة بنشاطهم ؟

أ - نعم () ب - الى حد ما () ج - لا ()

جامعة حلوان
كلية التربية الرياضية بالهرم
الدراسات العليا

ملحق رقم (٣)

السيد / وكيل وزارة الشباب والرياضة بمحافظة الدقهلية

تحية طيبة وبعد ...

نحيط سيادتكم علما بأن السيد / نعيم يوسف عزالدين الرئيس مسجل بحث تحت

عنوان " تقويم الانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية " وذلك

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية .

رجاء تسهيل مهمته في الحصول على البيانات الخاصة بالبحث من مراكز

الشباب التابعة للمديرية .

وفقنا الله واياكم لما فيه خير الوطن والشباب .

وكيل الكلية للدراسات العليا

كمال الدين عبدالرحمن درويش

ملحق رقم (٤)

السيد/ مدير ادارة شباب: / _____

تحية طيبة وبعد

نحيط سيادتكم علما بأن السيد/ نعيم يوسف عز الدين الرئيس مسجل بحث

تحت عنوان " تقويم الانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة

الدقهلية " وذلك ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية

الرياضية .

رجاء تسهيل مهمته فى الحصول على البيانات الخاصة بالبحث من

مراكز الشباب التابعة لادارتكم .

وكيل الوزارة

مدير الشباب والرياضة

(ملحق رقم ٥)

اسماء السادة الخبراء الذين رجع اليهم الباحث فى المراجعة والموافقة على استمارة

• الاستبيان

- أ • د محمد حسن علاوى
- أ • د عطيات محمد خطاب
- أ • د عبدالحميد احمد
- أ • د محمد محمود عبدالدايم •
- أ • د كمال درويش
- أ • د مسعد سيد عويس
- أ • د اسماعيل حامد عثمان
- أ • د أبو العلا عبدالفتاح
- أ • م • د حامد القنواتى
- أ • م • د حمدى عبدالمنعم

الاستاذ / مصطفى الحلقاوى وكيل وزارة سابق بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة

الاستاذ / عبدالحميد مندور مدير عام مديرية الشباب والرياضة بالشرقية

الاستاذ / احمد التهامى مدير ادارة الهيئات الشبابية بالشرقية

الاستاذ / شوقى البحرأوى مدير ادارة الطلائع والتطوير بالشرقية •

ملخص البحث باللغة العربية

جامعة حلوان
كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة
قسم أصول التربية الرياضية
م م م م م م

تقويم الأنشطة الرياضية بمراكز شباب

القرى والمدن بمحافظة الدقهلية

بحث مقدم من

نعيم يوسف عز الدين الرئيس

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في التربية الرياضية

اشراف

الدكتور / ماجد محمد مسعد فرغلى
مدرس بقسم أصول التربية الرياضية
بكلية التربية الرياضية
للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان

الاستاذ الدكتور / أمين أنور الخولى
أستاذ بقسم أصول التربية الرياضية
بكلية التربية الرياضية
للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان

١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م

مقدمة

يمر مجتمعنا اليوم بتطور شامل نلمسه فى كل مرافق، حياتنا السياسية والاجتماعية والفكرية والثقافية ولا شك أن وطننا مقبل على مواجهة مسئوليات جسام تستلزم اعداد اجيالنا المقبلة خير اعداد ليكونوا جديرين حقا بمواجهة هذه المسئوليات ، ولا بد لتحقيق ذلك من الاعتماد على البحوث العلمية كأساس راسخ لكل برنامج أو مشروع أو سياسة أو خطة، والانسان هو المحور الاساسى للتنمية وهو أيضا غايتها وبالتالي فان مدى تفاعل الانسان مع بيئته الاجتماعية هو الذى يحدد مستوى تقدم المجتمع أو تخلفه فالمجتمع الذى يهيىء الفرص لكل مواطن فيه كى ينمى طاقاته الاجتماعية والاقتصادية مستخدما اقصى هذه الطاقات ليزيد من الاننتاج هو المجتمع المتقدم، ولما كانت التربية الرياضية تهدف الى اعداد المواطن المتكامل من جميع النواحي الصحية والنفسية والاجتماعية والخلقية، لذا كان لابد من تهيئة الفرص المناسبة لممارسة أفراد الشعب للا نشطة الرياضية المختلفة ومن أهم المؤسسات المعنية فى هذا المضمار مراكز الشباب التى اقامتها الدولة أو المجالس المحلية فى المدن أو القرى بغرض تنظيم برامج وخدمات رعاية الشباب فى البيئة المحلية، تلك الرعاية التى تستند على مقومات رئيسية تلعب فى مجموعها دورا بالغ الاهمية فى عملية الرعاية ويقع على البرنامج العبء الاكبر فهو أداة القادة فى تحقيق الاهداف، ولما كان من الضرورى مداومة التعرف على مسار العمل فى ميدان رعاية الشباب بأسلوب علمى عن طريق عملية التقويم لذلك اختار الباحث أن يقسوم بدراسة عن تقويم الانشطة الرياضية بمراكز الشباب بالقرى والمدن بمحافظة الدقهلية فى محاولة للتوصل الى معرفة نواحي الضعف والقصور فى عمل هذه المراكز وايجاد سبل العلاج مماقد يساعد على تحقيق اهدافها بدرجة افضل وبالتالي تستطيع مواجهة احتياجات المجتمع .

مشكلة البحث وأهميته :

ترجع أهمية هذه الدراسة الى الدور الهام الذى تقوم به مراكز الشباب فى حل مشكلة وقت الفراغ وجذب الافراد لممارسة النشاط الرياضى تحت قيادة صالحة وذلك بتوفير أنسب البرامج والامكانيات وكافة الوسائل التى تساعد على تحقيق اهدافها .

ولما كان من الضروري لاية هيئة أو مؤسسة تحرص على استمرار تقدمها — القيام بعملية التقويم المستمر لكافة نواحي العمل بها . رأى الباحث أن المساهمة — باجراء هذه الدراسة قد يساعد في العمل على تقدم مراكز الشباب حيث أن عملية التقويم تساعد على اظهار نواحي القوة وتعمل على تدعيمها أو استمرارها - لقد أصبحت الحاجة ماسة لتبنى استراتيجية قومية لمواجهة احتياجات النشء والشباب في المجتمع الريفي والمدينة يساعد على تفهيم الخدمات القائمة بالفعل على اختلاف انواعها ويحدد — نطاق الخدمات المطلوبة ويعتبر في الوقت نفسه مدخلا صحيحا للوهول الى التنسيق والتكامل الضروريين لاعداد الجيل وتحقيق التنمية في المجتمع واصبح من مسئوليات المجتمع الحديث أن يهيئ الوسائل التي تعين افراده على اشباع حاجتهم وذلك بتخطيط برامج للانشطة تهدف الى اشباع حاجاتهم المهنية التي تشبع دوافعهم للعمل لرفع الكفاية الانتاجية واداء الخدمات .

وتشير عطيات خطاب :

أن الاهتمام بأمر الشباب وحسن رعايته واعداده مسئولية اساسية لضمان تنمية الشباب في جميع القطاعات تنمية متكاملة ومساعدته على حل مشاكله والاشراك الإيجابي في تنمية مجتمعه ومن أهم مقومات الرعاية السليمة تقديم خدمات الشباب على أسس علمية وتعتبر مراكز الشباب من انسب الوسائل لتنمية الشباب في كافة قطاعاته .

ويشير محمد أمين صادق :

أن مركز الشباب بمفهومه الاصيل مؤسسة عامة تتيح للشباب ممارسة نشاطه بسهولة ويسر ارتفاعا به الى المواطنه الصالحه دون تحديد أو تخصيص لنوع معين من الانشطة ولا فئة معينة من المواطنين، ولكنه مدرسة شعبية وطنية عامة تمارس فيها شتى الهوايات وشتى اللغات وشتى الفنون وبعض المشروعات الاقتصادية التي تحتاجها البيئة ويبرز فيها الاعضاء والمفهوم الجديد لمراكز الشباب أنها تعتبر مؤسسة لتنمية المجتمع

المحلى تستخدم الشباب المنتمى اليها كقوة محرّكة للمجتمع ودوافعه لنهوضه وتقديمه
 وفي هذا المعنى يصبح الشباب اعضاء المراكز هم انفسهم الهدف، والوسيلة من حيث
 أن مراكز الشباب تستعين بهم وتعتمد عليهم فى المعاونة على تحقيق التقدم الاجتماعى
 والاقتصادى والثقافى المنشود فى المجتمعات المحلية على اتساع ارجاء الوطن جميعه
 وتلعب الانشطة الرياضية دورا هاما وبارزا فى تلك المراكز ويؤمن الباحث أن الاهتمام
 بالنشاط الرياضى داخل مراكز شباب القرى والمدن وتطوير برامج الانشطة أحد الخطوات
 الهامة فى بناء مجتمع رياضى منتج والتعرف على المشكلات التى تواجه الانشطة الرياضية
 فى تلك المراكز يمكن أن يساعد على ايجاد الحلول التى نضعها امام المسئولين للوصول
 الى مستوى رياضى أفضل ويرى الباحث أنه كلما توفر بمراكز الشباب المقومات الاساسية
 للخدمة فى النشاط الرياضى من حيث تنوع العضوية وتوافر الامكانات المادية والبشرية
 وتوافر المشرفين وتنظيم البرامج المناسبة الى جانب التمويل اللازم لتنفيذ هذه البرامج .
 فانه يمكن تحقيق اكبر قدر من الاعراض الموجهة نحو مجتمع رياضى منتج .

واذا عرفنا أن عدد مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية ٣٩٢ (ثلاثمائة واثنان
 وتسعون مركزا للشباب) وثمانية وثلاثون ناديا رياضيا وان الدراسات والبحوث السابقة
 اتفقت على ضرورة الاهتمام بممارسة الانشطة الرياضية وخاصة بالنسبة للشباب وأن ممارسة
 الانشطة الرياضية تأتى فى المرتبة الاولى بالنسبة للانشطة المختلفة التى يزاولها الشباب
 فى اوقات الفراغ وقد لاحظ الباحث أن العائد من ممارسة الرياضة فى جمهورية مصر العربية
 عامة وفى محافظة الدقهلية خاصة لايتمشى مع الاهداف الموضوعية، ولمعرفة مدى نجاح هذه
 المراكز فى تحقيق اهدافها ومدى صلاحية البرامج والعاملين بهذه المراكز فان الامر يتطلب
 تقويما مستمرا لاهدافها وبرامجها وامكاناتها ومدى كفاية ونوعية الكوادر العاملة بها وصولا
 الى الاهداف المرجوة وبحكم عمل الباحث كمدير لادارة الشباب بمدينة المطرية (دقهلية)
 فقد رأى الباحث أن من واجبه أن يتناول مراكز الشباب بالقرى والمدن فى محافظته بالبحث

والتقويم ودراسة النتائج التي تسفر عنها هذه العملية ورضع الحلول لما يظهر من عوامل أو نقاط ضعف ثم متابعة هذه الحلول ثم إعادة التقويم مرة أخرى وصولاً إلى مستوى رياضي أفضل ومن هنا تولدت فكرة البحث (تقويم الأنشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية)، حيث أنها تكشف عن نواحي القصور التي تعوق النهوض بأمر هذه المراكز وتحقيق أهدافها ومن ثم يكون هذا العمل لبنة في صرح بناء متكامل من الدراسات المستقبلية سائلين المولى عز وجل أن يوفقنا لما فيه خير الوطن ولشباب ...

أهداف البحث :

تهدف هذه الدراسة إلى ما يلي :

- * تقويم أهداف الأنشطة الرياضية بمراكز الشباب بمحافظة الدقهلية .
- * تقويم برامج الأنشطة الرياضية التي تنفذ داخل مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية.
- * التعرف على الامكانيات الرياضية متضمنة المنشآت والملاعب والميزانيات داخل مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية .
- * تقويم أساليب التنظيم الرياضي داخل مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية .
- * التعرف على قيادة النشاط الرياضي داخل مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية .
- * التعرف على أساليب التسجيل والتقويم الرياضي داخل مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية .

تساؤلات البحث :

يهدف البحث إلى الإجابة على التساؤلات، الآتية :

(١) هل توجد أهداف واضحة للأنشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة

الدقهلية ؟

(٢) إلى أي مدى تحقق برامج الأنشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة

الدقهلية الأهداف الموضوعة ؟

(٣) الى أى مدى تتوافر الامكانيات الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية ؟

(٤) هل يوجد تنظيم للانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية؟

(٥) هل يوجد عدد كافي وموهل من القيادات يقوم بالاشراف على الانشطة الرياضية

بمراكز شباب القرى والمدن بمحافظة الدقهلية ؟ وماطبيعة تأهيلهم وكفايتهم؟

(٦) هل توجد أساليب لتسجيل وتقويم الانشطة الرياضية بمراكز شباب القرى والمدن

بمحافظة الدقهلية ؟

مجالات البحث :

- * المجال الجغرافى : مراكز شباب محافظة الدقهلية .
- * المجال الزمنى : تم اجراء الجزء الميدانى من ١/١/١٩٩٢ الى ٣/١/١٩٩٢م
- * المجال البشرى : ينقسم المجال البشرى الى :

١ - الكوادر القيادية الرياضية بمراكز شباب محافظة الدقهلية .

- رؤساء مجالس الادارات بمراكز الشباب .

- مديرو المراكز .

- المشرفون الرياضيون .

٢ - الاعضاء الممارسون للنشاط الرياضى بمراكز الشباب بمحافظة الدقهلية .

منهج البحث :

استخدم الباحث فى دراسته المنهج الوصفى (الطريقة المسحية) بخطواته

واجراءاته وذلك لمناسبته لتحقيق الغرض المطلوب من البحث والطريقة المسحية هى

احدى طرق المنهج الوصفى وهو يقوم بوصف، ماهو كائن وتفسيره ويهتم بتحديد الظروف

والعلاقات التى توجد بين الوقائع كما يهتم بتحديد الممارسات الشائعة أو السائدة والتعرف

على المعتقدات والاتجاهات عند الافراد والجماعات .

عينة البحث :

- تم اختيار عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العشوائية وكانت الآتى .
- ١١٧٠ : عضوا من ٧٨ مركز شباب قرية بواقع ١٥ عضوا لكل مركز شباب قرية
- ١٦٢ : عضوا من ٥ مراكز شباب مدن بواقع ١٠٪ من مجموع شباب الاعضاء بكل مركز وبحد ادنى ٣٠ عضوا ليصبح مجموع الاعضاء عينة البحث ١٣٣٢ عضوا.
- ٨٣ : قائد ادارى بواقع قائد واحد لكل مركز .

الاستنتاجات :

- أهداف النشاط الرياضى واضحة ومحددة بمراكز الشباب .
- الغالبية العظمى من المترددين على مراكز الشباب تمارس النشاط الرياضى وهناك اقبال متزايد من الاعضاء على هذه المراكز .
- كرة القدم ، تنس الطاولة، والكرة الطائرة جاءت فى مقدمة الانشطة الرياضيه التى يمارسها الاعضاء بالمراكز .
- رياضة السباحة، وكرة السلة والكاراتيه وكرة اليد فى مقدمة الانشطة الرياضيه التى يحب أن يمارسها الاعضاء وغير موجودة بأغلبية المراكز .
- تنس الطاولة وكرة القدم والكرة الطائرة جاءت فى المقدمة من حيث نسبة توافر الملاعب الخاصة بها بالمراكز .
- استثمار وقت الفراغ، ورفع اللياقة البدنية ، واكتساب المعارف والصدقات فى مقدمة اهداف النشاط الرياضى .
- لا يوجد اهتمام نحو مشاركة الاناث والمعوقين فى الانشطة الرياضية بالمراكز
- الطلبة اكثر الفئات ترددا وانتظاما بمراكز الشباب .
- لا يوجد اهتمام بتوقيع الفحوص الطبيه على الاعضاء الممارسين للنشاط الرياضى وبصفة دورية كما لا توجد بالمراكز الادوات الطبية اللازمة للاسعافات الاولى .

- الميزانية غير كافية للصرف على الأنشطة الرياضية المختلفة .
- الأنشطة الرياضية بالمراكز تناسب المراحل السنية والفئات المختلفة للعضوية .
- يوجد قصور واضح من قبل وسائل الاعلام واهمالها نشر اخبار الشباب والمنافسات بهذه المراكز .
- لا توجد حوافز مادية بحيث تجذب الاعضاء لممارسة الأنشطة الرياضية .
- الاطفال فى المرحلة من (٣ : ٦ سنوات) وكذلك الاعضاء كبار السن لا يمارسون النشاط الرياضى الا بصورة بسيطة .
- يوجد قيادة متطوعة تقوم بالاشراف على النشاط الرياضى بالمراكز .
- يوجد نقص حاد فى الادوات والاجهزة والملاعب الرياضية اللازمة لممارسة الاعضاء للنشاط الرياضى كما أن مرافق النشاط الرياضى من حمامات وغرف خلع الملابس وكذلك صالات التدريب غير متوفرة بالمراكز .
- يوجد نقص فى عدد المشرفين والمدربين المتخصصين والمؤهلين بمراكز الشباب .
- عمليات المتابعة والتقويم وتسجيل الأنشطة لا تتم بالصورة المفروضة .

التوصيات :

- يجب على المسؤولين بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة عدم الموافقة على اشهار مراكز شباب جديدة الا بعد استكمال الانشاءات الخاصة بالمراكز الموجودة حاليا واشتراط وجود قطعة أرض كحد ادنى تكفى لانشاء ملعب لكرة القدم وكرة اليد بخلاف المباني الادارية والمرافق .
- تطوير مناهج كليات التربية الرياضية بحيث يمكنها توفير القيادات المؤهلة والمتخصصة (المدرب - المشرف - الادارى) اللازمة لمراكز الشباب والمنتشرة بمدن وقرى مصر .
- عقد دورات تدريبية يحاضر فيها اساتذة كليات التربية الرياضية وذوى الخبرة لتأهيل وصقل القيادات المتطوعة التى تعمل حاليا بمراكز الشباب .
- توقيع الفحوص الطبية بصفة دورية على الاعضاء الممارسين للنشاط الرياضى وعمل بطاقة صحية لكل عضو تدون بها كافة البيانات الصحية .
- دعم ميزانية مراكز الشباب عن طريق الاعانات والتبرعات وبناء المحلات والجراجات والضالات الرياضية وتأجيرها وتضاف الحصيصة لبرادات المراكز .
- توفير الادوات الطبية اللازمة للاسعافات الأولية بالمراكز .
- اعداد برامج للانشطة الرياضية بالمراكز تناسب المراحل السنية والفئات المختلفة للمعضوية ووضع الحوافز التى تجذب الاعضاء لممارسة الانشطة الرياضية .
- ضرورة توفير الامكانات اللازمة لهذه المراكز من الادوات والاجهزة الرياضية ومرافق النشاط .
- اهتمام المسؤولين بالانشطة الرياضية الخاصة بالطفولة وكبار السن وكذلك المعاقين.
- فتح باب العضوية بمراكز الشباب للاناث وتشجيعهم على ممارسة الانشطة الرياضية المختلفة .

- ضرورة الاهتمام باشارك الشباب فى تخطيط برامجه ومشروعاته .
- اهتمام وسائل الاعلام بمراكز الشباب ونشر الاخبار الخاصة بالشباب والمنافسات الرياضية .
- فتح ابواب مراكز الشباب طوال اليوم خاصة فى الاجازات الصيفية والاسبوعيين وايام العطلات .
- المتابعة والتقييم المستمر للمراكز من قبل المسئولين وانذارها فى حالة ثبوت التقصير وكتابة التقارير ورفعها للجهة الادارية لاتخاذ مايلزم نحو مجالس الادارات المتخاذلة .

ملخص البحث باللغة الانجليزية

HELWAN UNIVERSITY
FACULTY OF SPORTING EDUCATION,
FOR BOYS IN CAIRO
DEPARTMENT OF SPORTING EDUCATION RULES.

AN EVALUATION OF SPORTS ACTIVITIES OF YOUTH CENTERS IN
DAKAHLIA GOVERNORATE VILLAGES & TOWNS

A RESEARCH SUBMITTED BY

NAIM YOUSEF EZ EL DIN ELRAYES

IN PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF
MASTER OF SCIENCE
IN
SPORTING EDUCATION

SUPERVISORS

PROF. DR. AMIN ANWAR ELKHOLY
PROFESSOR IN THE DEPARTMENT OF
SPORTING EDUCATION RULES
FACULTY OF SPORTING EDUCATION
FOR BOYS IN CAIRO
HELWAN UNIVERSITY

DR. MAGED MOHAMMED MOSAD FARGHALY
LECTURER IN THE DEPARTMENT OF
SPORTING EDUCATION RULES
FACULTY OF SPORTING EDUCATION
FOR BOYS IN CAIRO
HELWAN UNIVERSITY

PREFACE

Our society undergoes a general development nowadays, which we can detect it in all parts of our political, social, literary and cultural life.

No doubt that our country will face future but great responsibilities which will need the preparation of our new generations, enough to be competent to face these responsibilities. To achieve this purpose we must depend upon the scientific researches as a firm base for any programme, project, policy, or strategy.

The man is the main purpose in any development, also he is its final aim. Accordingly, the one who says that the man reacts with his social environment, will detect either the progress or the retard of the society.

The society which prepares opportunity for every compatriot to develop his social and economic energies using the optimum to increase production, is the developed society. And because the sporting education aims to prepare the perfect compatriot from all points : sanitary, psychological, social and moral, so it is important to prepare the convenient opportunities of practice of the different sporting activities to every person. The youth centers are the most important and essential organizations in this field, these centers were constructed by the

state or the municipalities in cities or villages in order to arrange programmes and services of youth care in the local environment. This care depends on essential components, play- as sum- an active role in the care process, the programme has the great role because it is the implement of the leaders to achieve goals. And because the necessity of continuity to know the pathway of work in youth care field using scientific methods to make the reformation process, so the researcher prefers to make a study on the reformation of sporting activities in the youth centers in cities and villages of the Dakahlia Governorate, in order to identify the areas of weakness and defects in the work of these centers and to find ways of treatment which may help in achieving their goals, perfectly, and consequently they can face the needs of the society .

Problem of the research and its importance :

The importance of the research is related to the great role played by the youth centers in solving the problem of " leisure time ", and attracting the individuals to practise the sporting activity under good leadership, this is made by increasing the convenient programmes and possibilities and all means helping their goals .

And because it is necessary to any organization or authority - wants to reserve its progress - to make a continuous reformation process, in all parts of its work, so the researcher suggests that the sharing in performing such a study may help in the progress of the youth centers, where the process of reformation is helping in making the force sides clear, and works for its support and continuity. It is too important now to adopt a national strategy to face the needs of the grown up and the youth in the rural society and also in the city which helps in the evaluation of the present services with its different types, and detects the type of the desired services, and at the same time it is considered the correct entrance to reach the necessary regulation and completeness of the preparation of the generation, and achieve the development in the society. The modern society is responsible-nowadays-about the preparation of the means which help the individuals to fulfil their needs, and this is made by planning programmes of activities, aim to fulfil their professional needs which fulfil their motives for work to raise the productive sufficiency and perform the services.

Attiaat Khattab Pointed that : " to take care of youth, to prepare them perfectly, is an essential responsibility to ensure the development of youth in all sectors and help them in solving their problems and sharing positively in the development of their society. The most important component of the good care is the presentation of the youth services based on scientific means, and the youth centers are considered one of these means to develop youth in all sectors."

Mohammed Amin Sadek Pointed that : " the youth center -with its original understood - is a general organization enables the youth to practise their activity with all facilities, to become a good compatriot, without detection or specialization of special sort of activity, or special class of citizens, Also the youth center is a national and popular school in which , all hobbies, all games, all arts and some economic projects- needed by the situation- are practised. The new meaning of the youth center is that they are considered an organization for the development of the local society and use the related youth as a motive force for the society and its progress and welfare. And from this point of view, the youth-members of the centers- will become " the goal and the means ", whereas the youth centers use them and depend on them to achieve the social progress-

also the economic and cultural - desired in the local societies in all the wide parts of the country. The sporting activities play an active and important role in these centers " .

The researcher believes that the care to the sporting activity inside the youth centers in villages and cities, and the improvement of the programmes of the activities are considered one of the important steps in constructing a productive sporting society, and recognizing the problems which encounter sporting activities in these centers can help to find solutions to be put against the responsible leaders to reach a better sporting level. The researcher sees that when the essential constructive of the service in the sporting activity in the youth centers are enough regarding different memberships, sufficient material and human possibilities, enough supervisors and regulation of the convenient programmes, besides the necessary financing for implementation of these programmes, it is possible- so- to achieve the greatest portion of the directed purposes toward productive sporting society.

And if we know that the number of the youth centers in Dakahlia Governorate is 392 (three hundred and ninety two) youth centers, and 38 (Thirty eight) sporting clubs, and the previous

studies and researches agreed with the necessity of giving great interest to the practice of the sporting activities specially for youth, and the practice of the sporting activities is coming in the first degree regarding the different activities practised by the youth in the leisure time. The researcher noticed that the income of practice of sports in Arab Republic of Egypt and especially in Dakahlia Governorate, is not consistent with the proposed goals, and to know the degree of success of these centers in achieving their goals, and the degree of perfectiveness of the programmes and workers in these centers, this needs continuous reformation of their goals and programmes and abilities, also knowing the degree of sufficiency and quality of the working staff to reach (or obtain) the desired goals.

And according to the career of the researcher as a director of the youth administration in Matarya City (Dakahlia), the researcher suggests that he must deal with the youth centers in villages and cities in his governorate, using the research and reformation and study the results arising from this process, and also put the solutions for the resultant points of weakness, and then following these solutions, and then remaking of reformation, reaching a better sporting level. At this point the

idea of the research (Reformation of the sporting activities in the rural and urban youth centers, Dakahlia Governorate) is " born ", where it reveals the points of defects which prevent the progress of these centers and achievement of their goals, so this work is a part in the complete institution of future studies, ...asking our God to help us to do the best for our country and our youth.

Objectives of the research : This study aims of the following:

- * Reformation of goals of the sporting activities in the youth centers in Dakahlia Governorate.
- * Reformation of programmes of the sporting activities which are carried inside the youth centers in Dakahlia Governorate .
- * Recognition of the abilities including institutions, playgrounds and budgets inside the youth centers in Dakahlia Governorate .
- * Reformation of means of the sporting regulation inside the youth centers in Dakahlia Governorate.
- * Recognition of leadership of the sporting activity inside the youth centers in Dakahlia Governorate.
- * Recognition of the means of sporting registration and

reformation inside the youth centers(Dakahlia Governorate).

The question of the Research :

The Research aims to answer the following questions :

- 1- Are there distinct goals of the sporting activities in the rural and urban youth centers in Dakahlia Governorate ?
- 2- To what extent that the programmes of the sporting activities can achieve the subjected objectives in the youth centers of villages and cities in Dakahlia Governorate ?
- 3- To what extent that the sporting possibilities could be sufficient in the youth centers of villages and cities in Dakahlia Governorate ?
- 4- Is there a regulation of the sporting activities in the rural and urban youth centers in Dakahlia Governorate ?
- 5- Is there sufficient and professional number of leaders who supervise the sporting activities in the rural and urban youth centers in Dakahlia Governorate ? and what is the nature of their profession and sufficiency ?
- 6- Are there methods for registration and reformation of sporting activities in the rural and urban youth centers in Dakahlia Governorate ?

Fields of the Research :

- * The geografic field : Youth centers of Dakahlia Governorate.

* Time field : The applied part of the research is performed during the period from 1/1/1992 to 1/3/1992 .

* The human field : is divided to :

- 1- The sporting cadres of leaders in the youth centers of Dakahlia Governorate .
 - Chairmen of the boards of directors in youth centers.
 - Directors of the centers.
 - Sporting supervisors.
- 2- The members who practise the sporting activity in the youth centers in Dakahlia Governorate .

The research method : The researcher used the survey method with its steps and procedures, because this method is consistent with the desired purpose of the research.

The survey method is one of the descriptive studies and it describes and explains what is found, and gives care to the detection of the conditions and relations which are present between events also it gives care to the detection of the common or dominant practices and identifies the believes and directions of the individuals and groups.

Sample of the research : The sample is chosen according to the random class method, and it is as following :

1170: members of 78 youth centers in the village, the ratio is

15 members per each center.

162 : members of 5 youth centers in the city, the ratio is

10 % of the total youth members in each center with the minimum of 30 members. So the total members-sample of the research-became 1332 .

83 : managing leaders, the ratio is one leader per each center

CONCLUSIONS

- The goals of the sporting activity are distinct and restricted to the youth centers.
- The majority of the people who come to the youth centers practise the sporting activity, and there is increasing demand from the members toward there centers.
- Football, tennis of table and volleyball are the first sporting activities practised by the members in the centers .
- Swimming, basket ball, Karate, and handball are the first sproting activities which the members like to practise them and are not found in most of the centers.
- Tennis of table, football and volleyball came first as regarding the ratio of presence of its special playgrounds in the centers.
- Investment of the leisure time, rising the body fitness, gaining of knowledge and friendships are in the forepart of the goals of the sporting activity .
- There is no care about sharing of females and handicapped in the sporting activities in the centers.
- Students are the most classes who came regularly to the centers.

- There is no care about performing the medical examinations on the practising members and not with regular way, also there are no medical instruments necessary for the first aids.
- Insufficient budget to finance the different sporting activities.
- The sporting activities in the centers are consistent with the age stages and the different groups of membership.
- There is a great defect regarding the proclaiming means, which neglect publishing the youth news and competitions in these centers.
- There are no financial encouragement which can attract the members to practise the sporting activities.
- Children in the stage(3:6 years),also the old aged do not practise the sporting activity(only in simple way).
- There is a volunteer leadership which supervises the sporting activity in the centers.
- There is a great defect in the materials, tools,devices and playgrounds necessary for the practice of the sporting activity, also there are insufficient services and utilities such as bathes,rooms for taking off clothes and also training halls in the centers.

- There is a defect in the number of specialized and professional supervisors and trainers in the youth centers.
- The processes of pursuance, reformation and registration of the activities are not performed as desired .

Recommendations :

- The responsible heads of the " higher council for youth and sport " must refuse the declaration of new youth centers till they complete the institutions special for the present centers, and as a minimum, a land piece must be found as a condition to construct a playground of football and handball, besides the administrative buildings and services.
- Improvement of the methods of the faculties of sporting education, in order to make enough specialized and professional leaders (trainer - supervisor - administrator), necessary for the youth centers all over the cities and villages of Egypt.
- Holding training cycles in which the professors of the faculties of sporting education and the experts, lectured to polish and make the volunteer leaders fit, in the youth centers.
- Applying the medical examinations regularly on the members practising the sporting activity, and making

sanitary card for each member containing all sanitary informations.

- Financing the budget of the youth centers through the subsidies and volunteerly offers, and also construction of garages and sporting halls also shops and rent it, and the sum will be added to the income of the centers.
- Supplying with enough medical instruments for the first aid.
- Preparation the programmes for the sporting activities in the centers, relevant to the age stages and the different classes of the membership, and put the encouraging motives which attract the members to practise the sporting activities.
- The necessity for supplying the sufficient possibilities for these centers such as instruments and sporting devices and also the services of the activity.
- The interesting about the sporting activities related to childhood and old aged also the handicapped .
- Opening the door for the membership in these centers for females, and encourage them to practise the various sporting activities.
- The necessity for participation of the youth in planning their programmes and projects.

- The proclaiming means must take care of the youth centers and publish the news specified for youth and also the sporting competitions.
- Opening the doors of the youth centers daily, especially in the summer holidays, the weekly holidays and vacations.
- The pursuance and continuous evaluation of the centers, by the responsible heads and warn them in care of defect, and writing the reports and them submit these reports to the higher administration to do what is necessary toward the boards of directors which forsake its duty .
