

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥٤	المتوسط الحسابى والوسيط والانحراف المعيارى ومعامل الالتواء لمعدلات النمو والقدرات البدنية والقدرات العقلية والتحصيل المعرفى لمجموعتى البحث الضابطة والتجريبية	١
٥٥	المتوسط الحسابى والوسيط والانحراف المعيارى ومعامل الالتواء لمستوى الأداء المهارى لسباحة الزحف على البطن لمجموعتى البحث الضابطة والتجريبية	٢
٥٦	دلالة الفروق الإحصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية فى كل من معدلات النمو والقدرات البدنية والقدرات العقلية والتحصيل المعرفى	٣
٥٧	دلالة الفروق الإحصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية فى مستوى الأداء المهارى لسباحة الزحف على البطن	٤
٥٩	معامل الارتباط بين درجات اختبار الذكاء غير اللفظى "دومينو ٤٨" واختبار الذكاء المصور	٥
٦٠	معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثانى فى اختبار الذكاء قيد البحث	٦
٦٥	دلالة الفروق الإحصائية بين ممارسات السباحة والمبتدئات اللاتى اجتزن المرحلة الأولى من تعليم السباحة فى استمارة تقييم مستوى الأداء قيد البحث	٧

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لاستمارة	٨
٦٦	تقييم مستوى الأداء قيد البحث	
	الأهمية النسبية لمحاور اختبار التحصيل المعرفى قيد	٩
٦٩	البحث	
	عدد العبارات التى تم حذفها من الصورة المبدئية للاختبار	١٠
٧١	المعرفى	
	معامل السهولة والصعوبة والتمييز لأسئلة اختبار	١١
٧٣	التحصيل المعرفى قيد البحث	
	النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء فى أسئلة اختبار	١٢
٧٧	التحصيل المعرفى قيد البحث	
	معاملات الارتباط بين درجة كل سؤال من أسئلة اختبار	١٣
	التحصيل المعرفى قيد البحث والدرجة الكلية للمحور الذى	
٨٠	ينتمى إليه	
	معاملات الارتباط بين درجة كل سؤال من أسئلة اختبار	١٤
٨١	التحصيل المعرفى قيد البحث والدرجة الكلية للاختبار	
	معامل الارتباط بين درجة كل محور من محاور اختبار	١٥
٨٢	التحصيل المعرفى قيد البحث والدرجة الكلية للاختبار	
	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثانى لاختبار	١٦
٨٣	التحصيل المعرفى قيد البحث	
	دلالة الفروق بين متوسطى القياسيين القبلى والبعدى	١٧
	للمجموعة الضابطة فى التحصيل المعرفى لسباحة الزحف	
١٠٧	على البطن	

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٠٨	دلالة الفروق بين متوسطى القياسيين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى التحصيل المعرفى لسباحة الزحف على البطن	١٨
١٠٩	دلالة الفروق بين متوسطى القياسيين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية فى التحصيل المعرفى للسباحة الزحف على البطن	١٩
١١٠	النسب المئوية لمعدل التغير فى التحصيل المعرفى لسباحة الزحف على البطن لمجموعتى البحث الضابطة والتجريبية	٢٠
١١١	دلالة الفروق بين متوسطى القياسيين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى مستوى أداء المهارى لسباحة الزحف على البطن	٢١
١١١	دلالة الفروق بين متوسطى القياسيين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى مستوى الأداء المهارى لسباحة الزحف على البطن	٢٢
١١٢	دلالة الفروق بين متوسطى القياسيين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية فى مستوى الأداء المهارى لسباحة الزحف على البطن	٢٣
١١٢	النسب المئوية لمعدل التغير فى مستوى أداء مهارتى البدء والدوران فى سباحة الزحف على البطن لمجموعتى البحث الضابطة والتجريبية	٢٤

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٢٢	عناصر تكنولوجيا التعليم كأسلوب منظم Systematic	١

قائمة الملاحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١٤٩	أسماء السادة الخبراء	ملحق (أ)
١٥٠	أسماء السادة المحكمين	ملحق (ب)
١٥١	اختبار الذكاء	ملحق (ج)
١٥٢	اختبارات القدرات البدنية	ملحق (د)
١٥٣	استمارة استطلاع رأى الخبراء فى استمارة تقييم مستوى الأداء المهارى لسباحة الزحف على البطن ...	ملحق (هـ)
١٥٤	استمارة تقييم مستوى الأداء المهارى لسباحة الزحف على البطن	ملحق (و)
١٥٥	استمارة استطلاع رأى الخبراء حول الأهمية النسبية لمحاول اختبار التحصيل المعرفى	ملحق (ز)
١٥٦	الصورة المبدئية لاختبار التحصيل المعرفى	ملحق (ح)
١٥٧	الصورة النهائية لاختبار التحصيل المعرفى ومفتاح تصحيحه	ملحق (ط)
١٥٨	استمارة استطلاع رأى الخبراء حول مدى صلاحية البرنامج التعليمى المقترح باستخدام جهاز الحاسب الآلى	ملحق (ي)

قائمة الملاحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١٥٩	استمارة تقييم البرنامج التعليمي المقترح باستخدام الحاسب الآلى.....	ملحق (ك)
١٦٠	البرنامج التعليمي المقترح باستخدام الحاسب الآلى فى صورته النهائية	ملحق (ل)
١٦١	الوحدات التعليمية	ملحق (م)
١٦٢	استمارات تسجيل البيانات	ملحق (ن)