

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

أولاً : الاستخلاصات .

ثانياً : التوصيات .

أولاً : الاستخلاصات :

في ضوء نتائج البحث توصل الباحث إلى الاستخلاصات التالية :

١- البرنامج التعليمي باستخدام الحاسب الآلي ساهم بطريقة ايجابية في تحسين كل من مستوى الأداء المهارى والتحصيل المعرفي لسباحة الزحف على البطن .

٢- الأسلوب التقليدى " الشرح والنموذج " ساهم بطريقة ايجابية في تحسين كل من مستوى الأداء المهارى والتحصيل المعرفي لسباحة الزحف على البطن .

٣- هناك اختلافات في تأثير كل من البرنامج التعليمي باستخدام الحاسب الآلي والأسلوب التقليدى " الشرح والنموذج " على كل من مستوى الأداء المهارى والتحصيل المعرفي لسباحة الزحف على البطن ، فكان أكثرها تأثيراً البرنامج التعليمي باستخدام الحاسب الآلي .

٤- النسب المئوية لمعدلات التغير في كل من مستوى الأداء المهارى والتحصيل المعرفي لسباحة الزحف على البطن أعلى لدى المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة .

ثانياً : التوصيات :

في ضوء نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي :

١- دعوة القائمين على العملية التعليمية في مجال التربية الرياضية بالحث والتشجيع على استخدام البرمجيات التعليمية القائمة على استخدام الحاسب الآلي في تعلم المهارات الرياضية المختلفة لإثارة دوافع المتعلمين نحو تعلم هذه المهارات .

- ٢- السعي لتطوير برامج إعداد المعلم بكلّيات التربية الرياضية في جمهورية مصر العربية بحيث تتضمن استخدام تكنولوجيا التعليم الحديثة ، والمساهمة في تنظيم دورات صقل – خاصة بهذا الموضوع – للمعلم أثناء الخدمة .
- ٣- ضرورة التوسع في إنشاء معامل تكنولوجيا التعليم بكلّيات التربية الرياضية ومراكز الشباب والأندية الرياضية في جمهورية مصر العربية وتدعيمها بالخبراء المتخصصين في هذا المجال للتوسع في إنتاج برامج الحاسبات الآلية .
- ٤- ضرورة تعاون الخبراء المتخصصين في مجال تكنولوجيا التعليم ومجال التربية الرياضية في إنتاج برامج قائمة على استخدام الحاسب الآلي لمهارات الأنشطة الرياضية المختلفة بصفة عامة وأنواع السباحة الأخرى بصفة خاصة .
- ٥- إجراء دراسات مشابهة باستخدام برامج مختلفة معدة بتقنيات مختلفة على عينات تعليمية أخرى ولأنواع السباحة الأخرى لإثبات وتأكيد فاعلية هذه التقنيات .