

الفصل الخامس

الإستنتاجات والتوصيات

أولا : الإستنتاجات
ثانيا : التوصيات

الفصل الخامس

أولا : الإستنتاجات :

- ١ - يؤثر البرنامج الحركى المقترح تأثيرا دالا على نقص درجة الشعور بالوحدة النفسية لدى أطفال عينة البحث ككل وذلك فى جميع المحاور والدرجة الكلية لمقياس الشعور بالوحدة النفسية (علاقات الصداقة ، المودة ، الحب ومدى افتقادها - العزلة والتجنب الاجتماعى - المهارات الاجتماعية ومدى افتقادها - الخوف وعدم الثقة) .
- ٢ - يؤثر البرنامج الحركى المقترح تأثيرا دالا على تحسين درجة مفهوم الذات لدى أطفال عينة البحث ككل وذلك فى جميع المحاور (الأبعاد) والدرجة الكلية لمقياس مفهوم الذات (البعد العقلى والأكاديمى - البعد الجسمى - البعد الاجتماعى - بعد القلق) .
- ٣ - يؤثر البرنامج الحركى المقترح تأثيرا دالا على تحسين مستوى اللياقة البدنية (لدى أطفال عينة البحث ككل ، الإناث ، الذكور) وذلك فى جميع عناصر اللياقة البدنية (قوة الذراعين ، قوة عضلات البطن ، قوة عضلات الذراعين والجزء العلوى من الجسم ، قوة عضلات الرجلين ، السرعة ، الرشاقة) .
- ٤ - توجد علاقة سلبية داله إحصائيا بين مستوى اللياقة البدنية ودرجة الشعور بالوحدة النفسية ، بينما توجد علاقة موجبة داله إحصائيا بين مستوى اللياقة البدنية ومفهوم الذات لدى أطفال عينة البحث .

ثانيا : التوصيات

- ١ - زيادة الاهتمام بهذه الفئة من المجتمع (أطفال مؤسسات الإيواء) بتخطيط برامج للتربية الرياضية تحتوى على ألعاب صغيرة وأنشطة حركية مختلفة تتناسب معهم وتلبى احتياجاتهم ، للمساعدة فى تمتيتهم النمو السليم المتكامل من الناحية البدنية والنفسية والاجتماعية .

- ٢ - توصى الباحثة بتعيين أخصائى رياضى بصفة دائمة فى مؤسسات الإيواء ليقوم بتنفيذ برامج التربية البدنية والحركية التى يحتاجها أطفال هذه المؤسسات .
- ٣ - توفير دليل للمعلم لتوجيه ومساعدته فى التدريس للأطفال داخل هذه المؤسسات .
- ٤ - توفير الأدوات الصغيرة فى المؤسسات الإيوائية لإتاحة الفرصة للأطفال لممارسة الأنشطة المتنوعة ، والتعبير عن أنفسهم من خلال اللعب .
- ٥ - إجراء دراسات تبحث فى مختلف جوانب الشخصية لمحاولة الوصول إلى حلول للمشكلات التى قد يعانى منها هؤلاء الأطفال .