

الفصل الرابع

٠/٤ عرض النتائج وتفسيرها

١/٤ عرض النتائج

٢/٤ تفسير النتائج ومناقشتها

٤/١ عرض النتائج :

جدول (١١)

تحليل التباين لمقياس القلق لدى اللاعبين فى الالعاب الثلاثة
(كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد)

الدلالة	قيمة " ف "		درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	المصدر	القياسات
	الجدولية	المحسوبة					
غير داله	٣,٠٩	٠,٣٩٥	٢	٩,٥٦٠	١٩,١١٩	بين المجموعات	القلق
			١٠٨	٢٤,٢١١	٢٦١٤,٨٨	داخل المجموعات	كسمة
			١١٠	٣٣,٧٧١	٢٦٣٤,٠٠	المجموع	
غير داله	١,٩٩٤	١,٩٩٤	٢	٦٧,٥١٣	١٣٥,٠٢٧	بين المجموعات	القلق
			١٠٨	٣٣,٨٥٠	٣٦٥٥,٨١	داخل المجموعات	كحالة
			١١٠	١٠١,٣٦٣	٣٧٩٠,٨	المجموع	

يوضح جدول (١١) عدم وجود تباين دال إحصائيا بين الانشطة الرياضية الثلاثة المختارة قيد البحث (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) للاعبين فى قياس القلق كسمة وكحالة ، حيث جاءت قيمة (ف) الجدولية أعلى من قيمة (ف) المحسوبة .

جدول (١٢)

تحليل التباين لمقياس القلق لدى المدربين فى الالعاب الثلاثة
(كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد)

القياسات	المصدر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجة الحرية	قيمة " ف "	
					المحسوبة	الجدولية
القلق كسمة	بين المجموعات	١٢,٥٧٨	٦,٢٨٩	٢	٠,٠٩٧	٣,٦٣
	داخل المجموعات	٩٩١,٧٣٣	٦١,٩٨٣	١٦		
	المجموع	١٠٠٤,٣١	٦٨,٢٧٢	١٨		
القلق كحالة	بين المجموعات	٢,٣١١	١,١٥٦	٢	٠,٠١١	٣,٦٣
	داخل المجموعات	١٦٣٦,٩٣	١٠٢,٣٠٨	١٦		
	المجموع	١٦٣٩,٢٤	١٠٣,٤٦٤	١٨		

يوضح جدول (١٢) عدم وجود تباين دال إحصائيا بين الانشطة الرياضية الثلاثة المختارة
فيد البحث (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) للمدربين فى مقياس القلق كحالة وكسمة ، حيث
جاءت قيمة (ف) الجدولية أعلى من قيمة (ف) المحسوبة .

جدول (١٣)

المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودلالة الفروق
بين اللاعبين والمدربين للاعب الجماعية المختارة
فى قياس القلق كسمة

الألعاب	لاعبين		مدربين		الفروق بين المتوسطين	قيمة " ت "		الدلالة
	ع	م	ع	م		الجدولية	المحسوبة	
كرة قدم	٥,٠٧٥	٤٢,٦٣٣	٣,٣٦٤	٣٩,٨٠٠	٢,٨٣٣	٠,٥٧٣	٢,٠١	غير داله
كرة طائرة	٦,١٥٢	٤١,٦١٥	٦,١١٢	٤١,٠٦٧	٠,٥٤٩	٠,٠٨٦	٢,٠٢	غير داله
كرة يد	٦,١٩٧	٤١,٦٤٠	٤,٧٠٩	٤٠,٢٠٠	١,٤٤٠	٠,٢٢٩	٢,٠٢	غير داله
العينة الكلية	٥,٧٣٨	٤٢,٠٠٠	٤,٧٧٨	٤٠,٣٥٦	١,٦٤٤	٠,٣٠١	١,٩٨	غير داله

يوضح جدول (١٣) عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اللاعبين والمدربين فى قياس القلق كسمة فى الالعاب الجماعية المختارة (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) وللعينة ككل ، حيث جاءت قيمة (ت)المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية ، وهذا يدل على عدم وجود فروق دالة بين اللاعبين والمدربين فى القلق كسمة .

جدول (١٤)

المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودلالة الفروق
بين اللاعبين والمدربين للاعب الجماعية المختارة
فى قياس القلق كحالة

الألعاب	لاعبين		مدربين		الفروق بين المتوسطين	قيمة " ت "		الدالة
	ع	م	ع	م		الجدولية	المحسوبة	
كرة قدم	٦,٤٩٥	٤٣,٨٦٧	٤,٨٢٣	٤٠,٤٠٠	٣,٤٦٧	٠,٥٤١	٢,٠١	غير داله
كرة طائرة	٧,٠٨٩	٤١,٤٢٣	٨,٣٨٥	٤٠,٨٠٠	٠,٦٢٣	٠,٠٨٣	٢,٠٢	غير داله
كرة يد	٧,٠٠٠	٤١,٠٠٠	٤,٨٣٢	٤٠,٩٣٣	٠,٠٦٧	٠,٠١٠	٢,٠٢	غير داله
العينة الكلية	٦,٨٨٤	٤٢,١٩٨	٦,٤٠١	٤٠,٧١١	١,٤٨٦	٠,٢١٨	١,٩٨	غير داله

يوضح جدول (١٤) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين والمدربين فى قياس القلق كحالة فى الألعاب الجماعية المختارة (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) وللعينه ككل ، حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية ، وهذا يدل على عدم وجود فروق دالة بين اللاعبين والمدربين فى القلق كحالة .

٢/٤ تفسير النتائج ومناقشتها :

بعد عرض النتائج التي تم الحصول عليها من بيانات تطبيق مقياس القلق كسمة وكحالة تمكن الباحث من تفسير نتائجه على النحو التالي :

يشير جدول (١١) الى عدم وجود تباين دال إحصائياً بين لاعبي فرق الألعاب الجماعية المختارة قيد البحث (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) في مقياس القلق كسمة وكحالة .

ويعزو الباحث ذلك الى أن جميع الفرق المختارة قيد البحث متقاربة في الأداء الجماعي من ناحية المهارات الهجومية أو الدفاعية وأن روح الفريق هي الأساس لهذه الأنشطة الجماعية وحيث أن جميع الألعاب المختارة قيد البحث (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) تحتاج الى خطط جماعية سواء هجومية أو دفاعية وهي خطط موضوعة ومقننة يقوم بتنفيذها مجموعة من اللاعبين أو خطط غير موضوعة من قبل وتنشأ نتيجة لتطور موقف اللعب وسلوك اللاعبين المدافعين والمهاجمين وهذه العمليات الديناميكية تتم كلها في الألعاب قيد البحث مما يجعل لها مظهر متقارب من ناحية القلق كسمة وكحالة وعدم وجود فروق بين لاعبي فرق الألعاب الجماعية (عينة البحث) .

كما يعزو الباحث ذلك الى أن العبء النفسى الواقع على لاعبي الألعاب الجماعية (قيد الدراسة) قد يكون متشابها مما يؤدي الى تعرضهم لحالة من القلق تؤدي الى ظهور بعض الأعراض قد تؤثر تأثيراً متشابهاً على مستوى الأداء والتي تفرضه طبيعة هذه الرياضات المتمثلة في كثرة المباريات والجمهور والحالة البدنية والمشاركة في تحمل المسؤولية الأمر الذي يجعل العبء النفسى الواقع على لاعبي كرة القدم والكرة الطائرة وكرة اليد متشابهاً مما يؤدي الى عدم ظهور فروق في القلق كسمة وكحالة بين لاعبي فرق الألعاب الجماعية (قيد البحث) .

وقد أشار علاوى (١٤ : ٢٦٠) الى أن هناك بعض المظاهر الإيجابية مثل التركيز الواعى للانتباه أو الانفعالات السارة المحببة الى النفس التي يشعر بها اللاعب قبل المنافسة قد تسهم في رفع مستوى قدرته على العمل والأداء . وفي بعض الاحيان الأخرى قد يعترض اللاعب بعض المظاهر السلبية مثل زيادة التوتر والاستثارة أو الانفعالات السلبية غير السارة مما قد يعمل على هبوط مستوى قدرة الفرد على العمل والأداء .

وبهذا يجيب هذا التفسير على عدم وجود تباين دال احصائياً بين لاعبي فرق الألعاب الجماعية المختارة قيد البحث (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) في مقياس القلق كسمة وكحالة بناء على التساؤل الذي افترضه الباحث وهو :

هل توجد فروق بين لاعبي فرق الألعاب الجماعية (عينة البحث) في القلق كحالة

وكسمة ؟

ويوضح جدول (١٢) عدم وجود تباين دال احصائياً بين مدربي فرق الألعاب الجماعية المختارة قيد البحث (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) في مقياس القلق كسمة وكحالة ويعزو الباحث ذلك إلى أن تقارب الأداء الجماعي للفرق المختارة قيد البحث من ناحية المهارات الهجومية أو الدفاعية وطرق اللعب المختلفة التي يضعها المدرب وفقاً لطبيعة أداء الفريق المنافس وكذلك التفاعل الذي يتم بين المدرب واللاعب أثناء المباراة عند محاولة تغيير الخطط سواء أكانت هجومية أو دفاعية ولما كانت هناك عوامل كثيرة يتعرض لها اللاعب وبالتالي تؤثر في أدائه قبل وأثناء المنافسة أصبحت هذه العوامل والأعراض تؤثر بالتالي على المدربين ويظهر هذه بوضوح خلال المنافسات .

فبنظرة فاحصة نجد أن هؤلاء المدربين قبل وأثناء متابعتهم لأداء اللاعبين خلال المباريات في قمة القلق والانفعال النفسي وقد تمتد هذه الحالات لما بعد المباراة وهذا يوضح وقوع العبء النفسي عليهم أيضاً وحيث أن فرق الألعاب الجماعية عينة البحث (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) تشترك في جميع العوامل السابقة بالإضافة إلى أن عمل المدرب الرياضي يتطلب منه أن يكون مرتبطاً بفريقه من ناحية العمل بروح الفريق مما يجعل لها مظهر متقارب من ناحية القلق كسمة وكحالة لدى مدربي فرق الألعاب الجماعية (عينة البحث) .

ويرى الباحث أن ظهور القلق عند المدربين بصورة مبالغ فيها يعتبر ظاهرة غير صحية حيث يجب أن يتحلى المدرب بسمات إرادية وأن يتحكم في انفعالاته حتى لا يؤثر ذلك سلباً على اللاعبين .

ويؤكد ذلك أسامه راتب (٣ : ١٤٣) فى أنه يجب ان يتحلى المدرب بشخصية متزنة ويتحكم فى انفعالاته والا يظهر الخوف او القلق، حيث أنه إذا إنتقل القلق من المدرب الى اللاعب فسيزداد الأمر صعوبه عندما نطلب من اللاعب التحلى بالثقه والشجاعه والاقدام .

وبشير علاوى (١٢ : ١٧٧) إلى أنه يقع على المدرب الرياضى مسئولية التوجيه والأرشاد النفسى للاعبين ، أذ أن أرشادات المدرب الرياضى وتوجيهاته من العوامل الهامه التى تؤثر تأثيرا بالغا على الحالة النفسيه للفرد الرياضى .

وهذا التفسير يجيب على عدم وجود تباين دال إحصائيا بين مدربي فرق الألعاب الجماعية قيد البحث (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) فى مقياس القلق كسمة وكحالة بناءا على التساؤل الذى افترضه الباحث وهو :

هل توجد فروق بين مدربي فرق الألعاب الجماعية (عينه البحث) فى القلق كحالة وكسمة ؟

وبشير جدول (١٣) الى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين والمدربين فى مقياس القلق كسمة فى الألعاب الجماعية المختارة (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) وللعينه ككل .

وهذا يدل على عدم وجود فروق داله إحصائيا بين اللاعبين والمدربين فى القلق كسمة ويعزو الباحث هذا إلى أنه بعد انقضاء فترة المنافسات (المباريات) ينصرف اللاعبون والمدربين لحياتهم العادية وتمتعهم بحرياتهم الشخصية حيث أنه فى فترة المنافسات تكون مليئة بالشحن والتوتر والقلق وكذلك إلى إنصراف كل لاعب ومدرب الى ترتيب شئونه الخاصة به بعيدا عن جو المنافسات فى الألعاب الجماعية والتى دائما ما تكون مشحونه بالأنفعالات ومن هنا يرى الباحث ان درجات اللاعبين والمدربين فى قلق السمة قد تكون متساويه مما أظهر وجود علاقة بين اللاعبين والمدربين فى القلق كسمة .

ويرى الباحث أنه طالما اتفقت هذه الألعاب الجماعية فى طريقة الأداء من هجوم ودفاع وخطط لعب هجومية ودفاعية وأن الاساس فى هذه الأنشطة هو روح الفريق الواحد والعلاقة بين

المدرّبين واللاعبين والتفاعل بينهم يؤدى إلى علاقة إيجابية مما قد يجعل لها مظهر متقارب من ناحية القلق كسمة لدى المدرّبين واللاعبين فى الألعاب الجماعية المختارة (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) فى القلق كسمة بناءً على التساؤل الذى أفترضه الباحث ونصه هو :

هل توجد فروق بين قلق المدرّب كسمة وقلق اللاعب كسمة فى فرق الألعاب الجماعية(عينة البحث) ؟

ويشير جدول (١٤) الى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين والمدرّبين فى مقياس القلق كحالة فى الألعاب الجماعية المختارة (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) وللعينه ككل .

وهذا يدل على عدم وجود فروق دالة بين اللاعبين والمدرّبين فى القلق كحالة .

ويرى الباحث هنا أن القلق الذى يمكن أن ينتاب المدرّب قبل المنافسات للفريق يمكن أن ينعكس هذا القلق على اللاعبين مما يزيد ويرفع من الأنفعال والتوتر لدى اللاعبين أثناء المباريات المختلفة .

وحيث أوضح الباحث سابقاً ان عدم وجود تفاعل اجتماعى بين المدرّب واللاعبين وكذلك الافتقاد للاتزان الأنفعالى بين المدرّب واللاعبين يمكن ان ينعكس ذلك على سلوك كل من المدرّب واللاعب فى المواقف الجادة التى تقابلهم أثناء المباريات .

ويرى الباحث أن مسؤولية الأرشاد والتوجيه النفسى للاعبين تقع على عاتق المدرّب بجانب اللاعبين إذ أن توجيهات وتعليمات المدرّب قد تؤثر فى كثير من الاحيان تأثيرا كبيرا على الحالة النفسية للاعبين . فإذا ما ظهر على المدرّب بعض بوادر التوتر أو القلق فيمكن أن ينتقل أثر ذلك على اللاعبين بطريق غير مباشر .

ويذكر محمد حسن أبو عبيه فى هذا الصدد « أن القلق يعبر عن نفسه أولاً فى الفاعلية العامة والنشاط الشامل - وغالباً ما ينتقل قلق أحد الرياضيين إلى زملائه بل أحيانا الى الفريق ككل ، وعلى هذا يمكن لانفعال فرد رياضى واحد أن يتسبب فى قلق مجموعة أفراد فريق كامل» (١٨ : ٢١٤).

ويعزو الباحث وجود هذه العلاقة الى أن جميع الفرق المختارة قيد البحث (كرة القدم - الكرة الطائرة - كرة اليد) متقاربه في الأداء الجماعى من ناحية المهارات الهجومية والدفاعية وما قد يواجهه من خطط عكسيه كرد فعل طبيعى من الفرق المنافسه وكل هذا يضع المدرب واللاعبين قبل وأثناء المنافسه فى ضغط عصبى من الممكن ان يؤثر على نتائج المباريات وتتفق هذه الدراسة مع دراسة محمد إبراهيم احمد سالم (٩) عن وجود علاقه بين اللاعبين والمدربين فى قلق الحالة وبهذا يجب هذا التفسير على عدم وجود فروق داله بين اللاعبين والمدربين فى القلق كحاله بين فرق الألعاب الجماعية (قيد البحث) بناء على التساؤل الذى أقترحه الباحث ونصه هو:

هل توجد فروق بين قلق المدرب كحاله وقلق اللاعب كحاله فى فرق الالعاب الجماعية (عينة البحث) ؟