

- ٥

- ٥ - ١ استنتاجات البحث
- ٥ - ٢ البرنامج المقترح
- ٥ - ٣ توصيات البحث
- ٥ - ٤ ما يثيره البحث من مشكلا

٥ - ١ : استنتاجات البحث :-

في ضوء نتائج هذا البحث ، وفي حدود عينة البحث والمنهج المستخدم وتحقيقا للهدف الاساسى من هذا البحث تستنتج الباحثة مايلى :-

١ - حددت الباحثة أهداف المعسكرات القومية الترويحية للطلّاع فى سبعة نقاط ، وقد تحققت جميعها من وجهة نظر المشرفين بنسبة تتراوح ما بين ٨٥ ٪ الى ٩٥ ٪ مرتبة ترتيبا تنازليا تبعا لاهميتها على النحو التالى :-

- اكتساب خبرات جديدة •
- اكتساب روح التعاون وانكار الذات •
- الشعور بالمسؤولية والاعتماد على النفس •
- اكتساب معلومات ومعارف ومهارات •
- تنمية روح الولاء والانتماء •
- اكتساب صفه القيادة والتبعية •
- الترويج عن النفس •

٢ - اما بالنسبة لاهداف المعسكرات القومية الترويحية من وجهة نظر

الطلّاع فلم يتحقق منها سوى هدفين هما :-

- الترويج عن النفس •
- اكتساب روح التعاون وانكار الذات •

اما باقى الاهداف فكانت دون مستوى القبول اى بنسبة اقل من

٥٠ ٪ مرتبة ترتيبا تنازليا تبعا لاهميتها كالتى :-

- اكتساب معارف ومعلومات ومهارات •

- تنمية روح الولاء والانتماء .
 - الشعور بالمسئولين والاعتماد على النفس .
 - اكتساب صفة القيادة والتبعية .
 - اكتساب خبرات جديدة .
- ٣ - تسهم العوامل المساعدة في تحقيق اهداف المعسكرات القومية الترويحية للطلائع بنسبة تتراوح ما بين ٨٥ % ، ٩٥ % مرتبة ترتيباً تنازلياً تبعاً لأهميتها على النحو التالي :-
- اختيار الطلائع المشتركين في المعسكر وفقاً لقواعد موضوعية .
 - توفر المشرف المتخصص ذي الخبرة بمجال العمل بالمعسكرات .
 - ملائمة البرنامج لميول واتجاهات الطلائع .
 - توفر امكانيات ووسائل تنفيذ البرنامج .
 - ملائمة المكان لتنفيذ برامج النشاط .
 - مناسبة مدة الفوج بالمعسكر .
- ٤ - دلت نتائج البحث أن القواعد التي يجب أن يتم على أساسها اختيار المشرفين بالمعسكرات القومية الترويحية مرتبة تبعاً لأهميتها كما يلي :-
- يجب حياة المعسكرات ويتميز بالخبرة في مجالات العمل بها .
 - سبق له الإشتراك في التخطيط للمعسكرات سواء على مستوى الإدارة التي يعمل بها او على المستوى المحلي أو على المستوى القومي .

- احد مسئولى جماعات النشاط بنادى الطلائع .
 - سبق له الاشتراك فى المعسكرات الدولية .
 - سبق له الاشتراك فى المعسكرات المحلية او القومية الترويحية مشرفاً
أو مديراً أو مشرفاً عاماً .
 - حاصل على أحد المؤهلات العلمية العالية التربوية .
 - متميز بحسن السير والسلوك .
- ٥ - دلت نتائج البحث أن القواعد التى يجب أن يتم على أساسها إختيار
الطلائع المشتركين فى المعسكرات القومية الترويحية من وجهه نظر
المشرفين مرتبة تبعا لأهميتها كمايلى :-
- متميز بحسن السير والسلوك .
 - متميز فى الأنشطة .
 - يجب حياة المعسكرات .
 - الطالب المثالى .
 - متميز بصفة القيادة والتبعية .
 - متفوق دراسيا .
 - احد رؤساء جماعات النشاط بنادى الطلائع .
 - عضو نادى الطلائع بالمدرسة أو مركز الشباب .
 - ممن لهم دور واضح فى تمثيل المدرسة أو مركز الشباب فى الأنشطة
الخارجية المختلفة .
 - مطيع للأوامر ومتعاون مع الزملاء .

- متميز باللياقة البدنية .
- سبق له الاشتراك فى المعسكرات المحلية والقومية الترويحية .
- دلت النتائج ان المقومات الاساسية لنجاح خطة العمل بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائح تتراوح ما بين ٨٨ر٣٣ ٪ ، ٤٨ر٣٣ ٪ مرتبة ترتيبيا تنازليا تبعا لاهميتها كالاتى :-
- اعداد الخطة بمعرفة ادارة المعسكر .
- اعداد الخطة بمعرفة الخبراء فى مجال المعسكرات .
- التقويم المستمر للمعسكر .
- الاهتمام بوضع الخطط الطويلة المدى للمعسكرات القومية الترويحية .
- وجود هيئة الاشراف التربوية المتخصصة فى مجال المعسكرات .
- توافق برامج النشاط بالمعسكر مع ميول واتجاهات الطلائح .
- توفر الامكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذ برامج النشاط بالمعسكر .
- وجود هيكل تنظيمى لكل من هيئة الاشراف والطلائح بالمعسكر .
- وجود طبيب مقيم بالمعسكر .
- الاهتمام بكيفية تنفيذ برامج النشاط بالمعسكر دون الاهتمام بالحكم .
- وجود هيكل تنظيمى للمعسكرات القومية الترويحية للطلائح .
- وضوح الهدف المراد تحقيقه لكل نوع من انواع النشاط بالمعسكر .

- ملائمة برامج وانشطة المعسكر بما يتناسب والمراحل السنية المختلفة
- الاهتمام بكافة انواع النشاط بالمعسكر وتنوعها .
- مشاركة الطلائع والمشرفين فى إقتراح خطط النشاط بالمعسكر .
- مناسبة الوقت المخصص لممارسة انواع النشاط بالمعسكر .
- توزيع الطلائع على الانشطة وبرامج المعسكر وفقا لميولهم واتجاهاتهم وقدراتهم .
- الاهتمام بالمكتبات فى المعسكرات القومية .
- الاقتناع باهمية التخطيط بالمعسكر .
- إعداد الخطة مركزيا .
- ويتفق هذا مع رأى حسن معوض وسهام بدر ومسعد عويس وكمال درويش .
- دلت النتائج أن المعوقات التى تحول دون تنفيذ برامج وأنشطة المعسكرات القومية الترويحية للطلائع مرتبة ترتيبا تنازليا تبعا لاهميتها كمايلى :-
- تدخل الاعتبارات الشخصية .
- الاختيار بطريقة عشوائية .
- عدم مناسبة البرامج لميول واتجاهات الطلائع .
- ضيق الوقت بين الاعلان عن المعسكر وتنفيذه لايسمح بدقة اختيار الطلائع
- عدم توفر الاعتمادات المالية .
- عدم ملائمة الوقت المخصص لمزاولة النشاط .
- زيادة العضوية بما لايتناسب وحجم الاشراف .
- عدم توفر الاشراف المناسب .

- سلبية بعض المشرفين •
 - سوء اختيار الطلائع المشتركين في المعسكر •
- دلت النتائج أن الاساليب المتبعة في تنظيم وإدارة المعسكرات القومية الترويحية مرتبة ترتيباً تنازلياً تبعاً لأهميتها كما يلي :-
- يتم وضع برنامج المعسكر من خلال قطاع الطلائع •
 - يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال الاشراف العام المرشح من خلال قطاع الطلائع •
 - يتم تنفيذ البرنامج من خلال المشرف العام •
 - يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال رؤساء جماعات النشاط •
 - توضع خطة طويلة لفترة الفوج بالمعسكر ينبثق منها البرنامج اليومي •
 - يتم تنفيذ البرنامج من خلال مدير المعسكر •
 - يتم وضع برنامج المعسكر من خلال إدارة المعسكر •
 - يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال هيكل تنظيمي لهيئة الاشراف •
 - يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال مشرفي المحافظات •
 - يتم تقويم المعسكر بعد انتهاءه •
 - يشترك كل من الطلائع والمشرفين والإداريين في تقويم المعسكر •
 - يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال الدورى اليومي للمعسكر •
 - يشترك الطلائع فى وضع برنامج المعسكر •
 - يتم تقويم المعسكر اثناء تنفيذة •

- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال مجلس ادارة من الطلائع والمشرفين .
- تشترك جميع ادارة ومشرفى وأخمائى النشاط بالمعسكر فى وضع البرنامج .
- دلت النتائج ان الامكانيات المتاحة بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائع مرتبة ترتيباً تنازلياً تبعاً لأهميتها كما يلى :-
- تتناسب عدد الخيام أو العنابر مع عدد الطلائع بالمعسكر .
- تتوفر بالمعسكر الامكانيات اللازمة للحمامات (دش - مرايا . . الخ) .
- تتوفر النظافة بالمعسكر .
- تتوفر الاضاءة بالمعسكر .
- يوجد بالمعسكر جامع .
- يتوفر بالمعسكر مطبخ بإمكانيات مناسبة .
- يتوفر بالمعسكر قاعة للمحاضرات .
- تتوفر الملاعب بالمعسكر .
- يوجد بالمعسكر مسرح .
- تتوفر بالمعسكر الإمكانيات اللازمة لاماكن الاقامة (اسره - دواليب . . . الخ) .
- تتوفر الادوات والأجهزة بالمعسكر .
- يتوفر بالمعسكر مطعم بإمكانيات مناسبة .
- يتوفر بالمعسكر سيارات لتنفيذ الرحلات الخارجية وزيادة المعالم السياحية .
- يتوفر بالمعسكر مديرين متخصصين .

- يوجد بالمعسكر مقصف .
 - يوجد بالمعسكر اماكن لاستقبال الضيوف والزيارات .
 - الوقت المخصص للبحر مناسب .
 - يوجد بالمعسكر اذاعة .
 - يتناسب عدد المشرفين مع عدد الطلائع .
 - تتناسب الحمامات مع عدد الطلائع والمشرفين بالمعسكر .
 - مدة الفوج بالمعسكر مناسبة .
 - يوجد بالمعسكر مكتبة .
- دلت اجابات المشرفين بالنسبة لمدى اهمية توفر خبرة المشرفين فسى مجال العمل بالمعسكرات ومدى اهمية توافق المؤهل الدراسى والخبرة والتخصص ومناسبتهم لطبيعة العمل بالمعسكر مرتبه ترتيباً تنازلياً تبعاً لاهميتها كما يلى :-

- أولاً : بالنسبة لمدى اهمية توفر الخبرة فى مجال المعسكرات .
- معسكرات اليوم الكامل .
 - معسكرات نهاية الاسبوع .
 - المعسكرات الطويلة .
 - معسكرات الشباب .
 - المعسكرات الترويحية .
 - معسكرات المتميزين فى الأنشطة الرياضية .
 - معسكرات الأطفال .
 - المعسكرات التدريبية .

- معسكرات خدمة البيئة •
- معسكرات اوائل الشهادات •
- معسكرات العمل •
- معسكرات كبار السن •
- معسكرات المعوقين •

ثانياً : من حيث مدى اهمية توافق المؤهل الدراسى والخبرة والتخصصى

- ومناسبتهم لطبيعة العمل بالمعسكر
- مناسبة المؤهل الدراسى •
- عدم تناسب المشرفين لعدد الطلائع •
- عدم توفر المشرف المتخصص •
- عدم تفهم المشرف لطبيعة العمل بالمعسكر •

١١. دلت اجابات الطلائع بالنسبة لكيفية الاشتراك بالمعسكرات القومية

الترويحية مرتبة ترتيباً تنازلياً تبعاً لاهميتها كمايلى :-

- الإشتراك عن طريق نادى الطلائع بمركز الشباب •
- الإشتراك عن طريق مديرية الشباب والرياضة •
- الإشتراك عن طريق مديرية التربية والتعليم •
- الإشتراك عن طريق نادى الطلائع بالمدرسة •
- الإشتراك عن طريق المعارف والأصدقاء •

١٢ دلت إجابات الطلاب بالنسبة لأسباب الالتحاق بالمعسكرات القومية

الترويحية مرتبة ترتيباً تنازلياً تبعاً لأهميتها كما يلي :-

- لتقدير وحب حياة الخلاء
- التعود على حياة المعسكرات .
- لممارسة الأنشطة والهوايات .
- الترويح عن النفس .
- مرافقة الأصدقاء وزيارة المصيف .

١٣ دلت آراء الطلاب بالنسبة للأنشطة التي يفضلونها بالمعسكرات

القومية الترويحية مرتبة ترتيباً تنازلياً تبعاً لأهميتها كما يلي:-

- النشاط الرياضي .
- النشاط الاجتماعي .
- النشاط الفني .
- النشاط الثقافي .

١٤ - دلت آراء الطلاب بالنسبة لميولهم واتجاهاتهم نحو الأنشطة الرياضية

بالمعسكرات القومية الترويحية مرتبة ترتيباً تنازلياً تبعاً لأهميتها

كما يلي :-

- كرة القدم .
- الكرة الطائرة .
- كرة السلة .
- ألعاب القوى .

- العرض الرياضى •
- تنس الطاولة •

١٥ دلت آراء الطلاب بالنسبة لميولهم واتجاهاتهم نحو الانشطة الإجتماعية والثقافية والفنية بالمعسكرات القومية الترويحية مرتبة ترتيبا تنازليا تبعا لأهميتها كما يلي •

- الحفل الختامى •
- المعرض العام •
- الموسيقى والكورال
- صحف الحائط
- الفنون التشكيلية •

برنامج مقترح لاعداد وتنفيذ المعسكرات القومية الترويحية للطلائع

فى ضوء استنتاجات هذا البحث ، وما أسفر عنه من نتائج " تقويم بعض الجوانب المختارة للمعسكرات القومية الترويحية للطلائع من البنين للمرحلة السنية من ١٥:١٢ سنة " ، وانطلاقاً من أهمية اعداد وتنفيذ المعسكرات القومية الترويحية وفقاً لإتجاهات وميول الطلائع عند التخطيط للبرامج والأنشطة عليه يسعى البرنامج أساساً لتوفير قيادة واعية متخصصة ذات خبرة بطبيعة العمل بالمعسكرات ، واختيار الطلائع والمشرفين وفقاً لمعايير وقواعد موضوعية ، وتوفير الامكانيات المناسبة لمساعدة الطلائع على النمو الشامل المتزن من خلال الانشطة الدينية ، الثقافية ، الاجتماعية ، الرياضية ، الفنية بالمعسكر وفقاً لإتجاهاتهم وميولهم وإتاحة فرص النمو البدنى والمهارى ومساعدتهم على الإستثمار الجيد لاقوات فراغهم خلال فترة اقامتهم بالمعسكر .

وتتقترح الباحثة وضوح الهدف المراد تحقيقه من اقامة المعسكر .

(١) أهداف المعسكر :

- * اكتساب معارف ومعلومات ومهارات جديدة
- * الشعور بالمسئولية والاعتماد على النفس .
- * اكتساب صفة القيادة والتبعية .
- * اكتساب روح التعاون وانكار الذات .
- * اكتساب خبرات جديدة .

(٢) العوامل التي تساعد على تحقيق أهداف المعسكرات القومية :

- * اختيار الطلائع والمشرفين وفقاً لقواعد موضوعية .
- * ملائمة البرنامج لميول وإتجاهات ورغبات الطلائع .

- * مناسبة مدة الفوج .
- * مناسبة الامكانيات المادية والبشرية لتنفيذ المعسكر .
- * مناسبة عدد المشرفين بالنسبة لعدد الطلائع .
- * مناسبة مكان المعسكر .

(٣) القواعد التي يجب أن يتم على أساسها اختيار المشرفين :

- * سبق له الاشتراك والتخطيط للمعسكرات .
- * أحد مسئولى جماعات النشاط بنادى الطلائع .
- * حاصل على أحد المؤهلات التربوية العالية .
- * يجب حياة المعسكرات ، حسن السير والسلوك ، متميز بالخبرة فى العمل بهذا المجال .
- * سبق له الاشتراك فى معسكرات دولية .

(٤) القواعد التي يجب أن يتم على أساسها إختيار الطلائع للاشتراك فى

المعسكرات القومية :

- * أحد رؤساء جماعات النشاط بنادى الطلائع .
- * متميز بحسن السير والسلوك .
- * يجب حياة المعسكرات .
- * عضو نادى الطلائع - له دور واضح فى تمثيل نادى الطلائع .
- * الطالب المثالى بالمدرسة ، متفوق دراسياً .
- * سبق له الإشتراك فى المعسكرات .

(٥) المقومات الأساسية لنجاح خطة العمل بالمعسكرات :

- * إعداد الخطة بمعرفة إدارة المعسكر .
- * مشاركة الطلائع والمشرفين فى اقتراح خطة النشاط .

- * وضوح الهدف المراد تحقيقه لجميع أنواع النشاط .
- * وجود هيكل تنظيمي للمعسكرات القومية .
- * وجود هيكل تنظيمي لكل من الطلائع والمشرفين .
- * توفر الامكانيات المادية والبشرية .
- * ملائمة البرامج لميول واتجاهات الطلائع ومراحلهم السنية .
- * وجود طبيب مقيم بالمعسكر والهيئة المساعدة له .

(٦) المعوقات التي تحول دون تنفيذ برامج المعسكرات القومية :

- * سلبية بعض المشرفين .
- * عدم وضوح الهدف من المعسكر .
- * زيادة العضوية بالنسبة لعدد الاشراف .
- * سوء اختيار المشرفين .
- * عدم مناسبة البرامج لميول واتجاهات المشتركين .
- * تدخل الاعتبارات الشخصية في اختيار المشتركين .

(٧) الأساليب التي يجب مراعاتها عند تنظيم وإدارة المعسكر القومي :

- * يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال هيكل تنظيمي لكل من الطلائع والمشرفين ، وأن يكون قطاع الطلائع مسئولاً عن وضع الإطار العام للخطة - على أن يوضع البرنامج اليومي للمعسكر من خلال مديـر المعسكر المسئول وفقاً لظروف وإمكانيات المعسكر .
- * التقويم المستمر للمعسكر (أثناء وبعد التنفيذ) .

(٨) الإمكانات التي يجب مراعاة توفيرها بالمعسكر القومي :

- * الرعاية الطبية والإسعافات الأولية .
- * النظافة .

* الامكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذ برامج النشاط بالمعسكر
(جامع - مسرح - سينما - مطبخ - مكتبة - إذاعة - سيارات - مقصف
- قاعة للمحاضرات - المشرفين التربويين - مدربين - طباطخين على
مستوى عالي من الكفاءة - أدوات وأجهزة - مكان لاستقبال الضيوف) .

(٩) مدى أهمية توفر خبرة المشرفين في مجال العمل بالمعسكر :

يجب مراعاة أن يكون المشرف سبق له الإشتراك في معسكرات سابقة
ولديه الخبرة الكافية في العمل في هذا المجال مثال إشتراكه في معسكرات
اليوم الكامل - المعسكرات الطويلة - المعسكرات الدولية - المعسكرات
الترويحية - أوائل الشهادات) ويجب مراعاة أن يتفق المؤهل الدراسي
والخبرة للمشرف مع طبيعة العمل المسند اليه بالمعسكر .

وترى الباحثة ضرورة الإهتمام بالاتي :

مكان المعسكر : زيادة الامكان المخصصة لإقامة المعسكرات القومية - وإقامة
المعسكرات الإقليمية التي تخدم عدة محافظات مجاورة .

مدة المعسكر : يجب ألا تقل مدة المعسكر عن ١٥ يوم حتى يستطيع الطلاب
الإستفادة منها كما يجب حيث إتضح من نتائج البحث أن مدة
المعسكر غير كافية .

التغذية : الإهتمام بتنوع التغذية ما أمكن ذلك، كذلك الإهتمام بالجودة والكمية
وأن تتناسب الكميات مع المراحل السنية المختلفة .

الموارد المالية : توفير الموارد المالية اللازمة لتنفيذ أنشطة وبرامج المعسكر
والتقويم المستمر للمعسكر .

٣-٥ توصيات البحث

- ١ - وضع سياسة علمية شاملة للمعسكرات القومية الترويحية بمعرفة القيادات المتخصصة في هذا المجال حتى يمكن أن يكون هذا الإطار هو نقطة الإنطلاق والتقدم للمعسكرات القومية الترويحية للطلّاع .
- ٢ - وضع خطة طويلة الأجل للمعسكرات القومية الترويحية تنبثق منها خطط فرعية لكل منها هدف محدد وواضح لجميع المشتركين في التنفيذ .
- ٣ - وضع أسس ومعايير علمية لاختيار كل من المشرفين والطلّاع للإشتراك في المعسكرات القومية والترويحية للطلّاع .
- ٤ - توفير كافة مقومات الخدمة من الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة لتحقيق هذه الأهداف .
- ٥ - أن يقتصّر الدور الرئيسي لقطاع الطّلاع على وضع الاتجاهات العامة لخطة النشاط . وان تكون إدارة المعسكر هي المسئولة عن وضع خطة وبرنامج النشاط بالمعسكر في ضوء هذه الاتجاهات بما يتفق وميول واتجاهات الطّلاع ومراحلهم السنوية والإمكانيات المتاحة بالمعسكر .
- ٦ - تنظيم الدورات التدريبية بصفة دورية للقيادات المرشحة للعمل بالمعسكرات .
- ٧ - الاهتمام بكافة أنواع المعسكرات وعدم التركيز على الجانب الترويحي فقط على أن تكون المعسكرات الترويحية حافزاً للتميز في هذه الأنواع مع التركيز على معسكرات الأشبال والزهرات ومعسكرات العمل وخدمة البيئة ومعسكرات الكمبيوتر .

- ٨ - التقييم المستمر للمعسكرات القومية الترويحية والاهتمام بزيادة الاماكن المخصصة لتنفيذها - والاهتمام بتنفيذ المعسكرات القومية الاقليمية التي تخدم مجموعة محافظات مجاورة - واعتبار هذه الدراسة نواة للارتكاز عليها لدراسات مشابهة مستقبلاً .
- ٩ - زيادة الوعي باهمية المعسكرات وتدريب مادة المعسكرات نظريا وعمليا بالمدارس والكليات لإعداد اجيال من الكوادر المتخصصة للعمل في هذا المجال .
- ١٠ - تشجيع الدراسات والاتفاقيات وايفاد البعثات الدراسية والتدريبية في هذا المجال للخارج - وتشجيع إقامة المعسكرات الدولية بجمهورية مصر العربية .
- ١١ - انشاء مجلس اعلى للطفولة يقع عليه عبء تخطيط سياسة التربية المتزنة الشاملة والمتكاملة للنشء وان يكون التخطيط لهذه المرحلة السنية على اساس من البحث العلمى لتحديد أولويات الخدمة فى ضوء ظروف وإمكانيات المجتمع - اشترك مصر فى المنظمة الدولية العالمية للأطفال .
- ١٢ - إنشاء المكتبات بالمعسكرات القومية الترويحية للطلّاع .
- ١٣ - الإهتمام بالطلّاع بجميع المواقع وبجميع المراحل السنية أينما وجدوا - المتميزين منهم وغير المتميزين وأن تبدأ الطلائع من سن ٩ : ١٨ سنة .
- ١٤ - تطبيق البرنامج المقترح الملحق بهذه الدراسة .

مايثيره البحث من مشكلات

- (١) إجراء الدراسات المماثلة لهذه الدراسات على عينات من الطلائع في باقى المراحل السنية .
- (٢) دراسة العوامل التى تؤثر على الاتجاهات نحو المعسكرات .
- (٣) مقارنة اتجاهات الطلائع فى السنوات السابقة لتحديد مدى إنتقال أثر الاتجاهات نحو نشاط المعسكرات من مرحلة الى أخرى .
- (٤) إجراء دراسات مقارنة بين الممارسين وغير الممارسين للمعسكرات لمعرفة مدى تأثير حياة المعسكرات على تكامل الشخصية بالنسبة للطلائع .
- (٥) إجراء دراسات عن اتجاهات الآباء نحو المعسكرات .
- (٦) إجراء دراسات عن العلاقة بين اتجاهات الآباء نحو المعسكرات ومدى تأثير اتجاهات الابناء بها .
- (٧) دراسة اتجاهات المشرفون المسئولون عن وضع الخطط والبرامج التى تتناسب واتجاهات الطلائع المشتركين فى المعسكرات القومية الترويحية .
- (٨) دراسة مدى تأثير العوامل الإقتصادية والاجتماعية فى تكوين الاتجاهات نحو ممارسة المعسكرات القومية الترويحية للطلائع .
- (٩) دراسة التقويم المستمر لجميع المراحل السنية للطلائع بالمعسكرات القومية الترويحية .