

- ٦

١ - ٦ المراجع العربية

٢ - ٦ النشرات والدوريات

٣ - ٦ المراجع الاجنبية

o b b e i k a n a d i . c o m

٦-١ المراجع العربية :

- (١) ابراهيم أحمد سلامة : الاختبارات والقياس في التربية البدنية ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٠ .
- (٢) ابراهيم حامد قنديل : "تقويم برامج الرياضة في الجامعات" ، المؤتمر العلمي ، يناير ، ١٩٨٣ .
- (٣) _____ : " دور التربية البدنية في تحقيق أهداف المؤسسات التعليمية " ، المؤتمر العلمي لدراسات وبحوث التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين ، الإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .
- (٤) ابراهيم حماد : " تحديد مستويات معيارية للياقة البدنية للناشئين " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالأسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٧ .
- (٥) الدمرداش سرحان ، منير كامل : المناهج ، الطبعة الثالثة ، دار العلوم للطباعة ، القاهرة ، ١٩٧٢ .
- (٦) _____ : بعض الإتجاهات العالمية في التقويم ، جامعة الدول العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، إجتماع الخبراء لتطوير نظم الامتحانات في البلاد العربية ، الكويت في الفترة من ٧ - ١٢ ديسمبر ١٩٧٤ .
- (٧) انتصار يونس : السلوك الانساني ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٨ .
- (٨) تهانى عبد الباقي : " أثر الترويح الرياضى على بعض عناصر اللياقة البدنية عند المسنين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ .
- (٨) تهانى عبد السلام : ادارة المعسكرات الحديثة ، الاسكندرية ، دار المعارف ، ١٩٨٤ .

- (٩) جابر عبد الحميد جابر ، أحمد خيرى كاظم : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٣ .
- (١٠) جلال محمد عبد الوهاب : اللياقة البدنية أسس قياسها ، القاهرة ، الدار القومية للطباعة والنشر ، ١٩٦٦ .
- (١١) حسن سيد معوض : البطولات والدورات الرياضية وتنظيمها ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
- (١٢) _____ : التنظيم والادارة فى التربية الرياضية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٠ .
- (١٣) رمزية الغريب : التقويم والقياس النفسى التربوى ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ١٩٧٧ .
- (١٤) سعاد تادرس ميخائيل : " تقويم منهج التربية الرياضية فى المرحلة الابتدائية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، الاسكندرية ، ١٩٧٢ .
- (١٥) سهام محمد بدر : " معسكرات الاطفال ودورها فى تحقيق الأهداف التربوية للاطفال من ٦ : ١٢ سنة " ، المؤتمر العلمى لدراسات وبحوث التربية البدنية والرياضية ، كلية التربية الرياضية ، الاسكندرية ، ١٩٨١ .
- (١٦) سهير لبيب فرج ، عايدة عبد العزيز : " إنتشار التربية فى الخلاء فى المنهاج المدرسى فى الدول النامية " ، كلية التربية الرياضية ، ملخصات البحوث ، المؤتمر الدولى (الرياضة للجميع فى الدول النامية) ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- (١٧) صباح السيد فاروز : " وقت الفراغ وممارسة الرياضة البدنية لتلاميذ المرحلة الثانوية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بالأسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٦ .

- (١٨) صديقة أحمد يوسف : " اتجاهات الطلبة والطالبات نحو النشاط الرياضى فى جامعة عين شمس ، ، دراسة ميدانية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .
- (١٩) عايدة عبد العزيز مصطفى : "دراسة مسحية عن الانشطة الترويحية للطلبة بالجامعة الامريكية بالقاهرة" ، دراسة منشورة فى كتاب مؤتمر الرياضة للجميع بكلية التربية الرياضية بالقاهرة دار الفكر العربى ، ١٩٨٤ .
- (٢٠) عايدة عبد العزيز محمد ، سهير لبيب فرج : " أثر ممارسة الانشطة الترويحية على مفهوم الذات لدى الممارسين وغير الممارسين من طلاب المرحلة الجامعية" ، بحث منشور بمجلة المؤتمر الدولى (الرياضة للجميع فى السدول النامية) ، ١٩٨٥ .
- (٢١) عبد الباسط حسن ، محمد أمين سلوم : " دور مراكز الشباب فى رعاية الطفولة ، دليل البحوث العلمية لرعاية الشباب والرياضة القاهرة ، ١٩٨٤ .
- (٢٢) عبد الخالق علام : "دراسة إمكان إقامة معسكرات الأطفال على المستوى المحلى ، دليل البحوث العلمية لرعاية الشباب والرياضة ، المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- (٢٣) عبد الرحمن أحمد ظفر ، اسماعيل حامد اسماعيل : " الانشطة الترويحية التى يميل اليها طلبة جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية خلال الاجازة الصيفية " دراسة منشورة فى كتاب مؤتمر الرياضة للجميع لكلية التربية الرياضية بالقاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٤ .
- (٢٤) عبد المنعم عبدالحى عبد الجواد : " ظاهرة وقت الفراغ ووسائل الترويح وعلاقتها بالسلوك الانحرافى مع التركيز على ظاهرة المقامرة " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٧٣ .

- (٢٥) عدنان درويش ، اسماعيل حامد عثمان : " تقويم مراكز تدريب الناشئين في المملكة العربية السعودية " ، بحث منشور بكتاب المؤتمر الدولي (الرياضة للجميع في الدول النامية) ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- (٢٦) عزيزة محمود محمد سالم : " الاتجاهات النفسية لطالبات المرحلة الثانوية نحو النشاط الرياضي " رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٧٧ .
- (٢٧) عصمت درويش الكردي : " العلاقة بين ممارسة النشاط الرياضي والتحصيل العلمي لدى طلبة الجامعة الأردنية " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٣ .
- (٢٨) عطيات محمد خطاب : أوقات الفراغ والترويح ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٢ م .
- (٢٩) عفت مختار عبد السلام : " دراسة مقارنة لاتجاهات طلاب كل من الكليات العملية والكليات النظرية نحو النشاط الرياضي " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ .
- (٣٠) علي محمود العبد الله : " تقويم برامج التربية الرياضية بمعاهد المعلمين بالاردن " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٧٨ .
- (٣١) علية حسين خير الله : " النشاط الرياضي في وقت الفراغ لدى طالبات جامعة حلوان " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .

- (٣٢) عواطف ابراهيم محمد : " الطفولة المرحلة الاساسية لاعداد الشباب " ،
المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، ١٩٨٤ .
- (٣٣) فاروق السيد غازى ، مجدى أحمد حجازى : " العلاقة بين تقويم الطالب لذاته وتقويم المدرس فى بعض المواد الدراسية الفردية والجماعية " ، بحث منشور بكتاب المؤتمر الدولى (الرياضة للجميع فى الدول النامية) ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- (٣٤) فاطمة محمد مصباح عبد الهادى : " العلاقة بين المستوى الاجتماعى وممارسة الرياضة فى وقت الفراغ لدى طلاب المرحلة الاعدادية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، القاهرة ، ١٩٧٧ .
- (٣٥) فريدة أحمد حرزاوى : " دور بعض الانشطة الترويحية فى الترابط الاسرى " ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ .
- (٣٦) _____ : دراسة مقارنة للاهتمامات الترويحية لدى تلاميذ وتلميذات المرحلة الاعدادية للمتفوقين وغير المتفوقين دراسيا ، رساله ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٧٣ .
- (٣٧) فؤاد أبو حطب ، سيد عثمان : التقويم النفسى ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .
- (٣٨) فؤاد رزق عبد الحكيم : " تقويم دور مراكز شباب الوجه القبلى فى ممارسة أنشطة ألعاب القوى وأثر برنامج مقترح فى زيادة الاقبال عليها " ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية ، القاهرة ، ١٩٧٨ .
- (٣٩) قاسم حسن المندلاوى : " اللياقة البدنية لأطفال العرب وأوروبا " ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، المؤتمر الدولى (الرياضة للجميع فى الدول النامية) ، القاهرة، ١٩٨٥ .

- (٤٠) قوت عبد التواب بشير: " تقييم أهداف التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية من الصف الأول إلى الصف الرابع ومدى تحقيق البرنامج للناحية البدنية " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .
- (٤١) كاشف نايف محمود : " اتجاهات طلبة وطالبات الجامعة الأمريكية بالقاهرة نحو النشاط الرياضى " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٣ .
- (٤٢) كاميليا فهمى رزق عبده : " دراسة تقويمية للنشاط الرياضى للطلاب الوافدين بجمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- (٤٣) كمال درويش وآخرون : اتجاهات حديثة فى الترويح ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٢ .
- (٤٤) _____ : أثر ممارسة برنامج رياضى على بعض عناصر اللياقة البدنية لكبار السن فى أوقات الفراغ " ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
- (٤٥) _____ : " ممارسة الرياضة كترويح عن النفس فى أوقات الفراغ وتأثيرها على الصحة بين متوسطى العمر من العمال المصريين " ، دراسة بغرض الانتاج العلمى ، منشورة بمجلة جامعة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٨٠ .
- (٤٦) _____ : " دراسة تحليلية للاهتمامات بأنشطة وقت الفراغ لكبار السن " ، دراسة منشورة بكتاب مؤتمر الرياضة للجميع بكلية التربية الرياضية بالقاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٤ .

- (٤٧) كمال عبد الحميد ، صبحى حسانين : اللياقة البدنية ومكوناتها ، دارالفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٧٨ .
- (٤٨) كريمان عبد المنعم سرور : " النشاط الرياضى فى وقت الفراغ لدى تلاميذ وتلميذات المرحلة الثانوية" ، رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان ، ١٩٧٨ .
- (٤٩) ليلى أحمد فرحات : " التنبؤ باللياقة الحركية للتلميذات بدلا من السن والطول والوزن " ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان ، المؤتمر الدولى (الرياضىة للجميع فى الدول النامية) ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- (٥٠) السيد سيد سليمان : "التربية الرياضية كوسيلة لشغل أوقات الفراغ لطلبة الجامعة" ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، الاسكندرية ١٩٧٦ .
- (٥١) مبروكة على عبد العزيز : " العلاقة بين ممارسة بعض الانشطة الرياضية والترويحية على بعض متغيرات الشخصية لطلاب جامعة القاهرة" رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- (٥٢) محمد حسن علاوى : علم النفس الرياضى ، دار المعارف ، الطبعة الخامسة ، القاهرة ، ١٩٨٣ .
- (٥٣) _____ : علم النفس التربوى الرياضى ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٩ .
- (٥٤) مسعد عويس : الثقافة البدنية للطفل ، القاهرة ، دار الفكر المعاصر ، ١٩٧٩ .
- (٥٥) _____ : " الثقافة العلمية فى كتب الاطفال (معسكرات الكمبيوتر تجربة تربوية) " ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ١٩٨٤م .

- (٥٦) مسعد عويس : " كيفية اختيار وتدريب القيادات الذاتية للنشء " ، المؤتمر العلمي فى تاريخ وتنظيم الثقافة البدنية وعلم الاجتماع الرياضى ، الاتحاد السوفيتى ، ١٩٧١ .
- (٥٧) _____ : " دور الثقافة البدنية والترويح فى التنمية ، بحث منشور فى كتاب ندوة الرؤية المستقبلية للتنمية وحماية البيئة ، الدوحة ، ابريل ، ١٩٨٠ .
- (٥٨) _____ : " الترويح فى المجتمع الاسلامى المعاصر " ، دراسة مقدمة الى مؤتمر الترويح فى المجتمعى الاسلامى ، جدة ، جامعة الملك عبد العزيز ، جمادى الثانى ، ١٤٠٢ هـ .
- (٥٩) _____ : " اللياقة البدنية للنشء والشباب " ، كلية التربية الرياضية للبنين ، المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، دليل البحوث العلمية لرعاية الشباب ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- (٦٠) محمد صبحى حسانين : التقويم والقياس فى التربية البدنية ، الجزء الاول ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧٩ .
- (٦١) _____ : " اللياقة البدنية لتلاميذ المدارس الثانوية بمصر والاردن " ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، كلية التربية الرياضية بأربد ، جامعة اليرموك ، المؤتمر الدولى (الرياضة للجميع فى الدول النامية) ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- (٦٢) ممدوح رياض داود : " تقييم التلاميذ للمعلمين " ، دراسة تجريبية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة المنصورة ، ١٩٧٤ .
- (٦٣) محمد عبد الوهاب : " المستويات المعيارية للياقة الحركية كهدف من أهداف ترشيد التربية الرياضية فى سن المرحلة الابتدائية بحث منشور فى كتاب المؤتمر العلمى الثانى لدراسات وبحوث التربية الرياضية ، الاسكندرية ، مارس ، ١٩٨١ .

- (٦٥) منى أحمد الازهرى : " دراسة تحليلية تقويمية لمناهج التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية ومدى مقابقتها لخصائص النمو بالمرحلة " ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية جامعة الزقازيق ، ١٩٨٦ .
- (٦٦) نبيه العلقامى : " أسس تطوير النشاط الرياضى بمراكز الشباب " كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، المؤتمر الدولى (الرياضة للجميع فى الدول النامية) . ١٩٨٥ .
- (٦٧) نبيه محمد حموده : المنهج النظرية والتطبيق ، الانجلو المصرية، القاهرة، . ١٩٨٠ .
- (٦٨) _____ : التأصيل الاجتماعى للتربية ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٨٠ .
- (٦٩) نبيلة لبيب محمود وآخرون : " منحنيات النمو لعناصر اللياقة البدنية للشباب المصرى ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة المؤتمر الدولى (الرياضة فى جميع الدول النامية) ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- (٧٠) وحيد محجوب جاسم ، وآخرون : " دراسة ميول واتجاهات طلبة كلية التربية الرياضية نحو مهنة التدريس ، كلية التربية الرياضية ، جامعة اليرموك ، جامعة بغداد ، المؤتمر الدولى (الرياضة للجميع فى الدول النامية) ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- (٧١) يحيى محمد حسن عبده : " دراسة النشاط الرياضى فى أوقات فراغ أعضاء الاندية الرياضية " ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٤ .

٢-٦ النشرات والدوريات :

- (١) المجلس الاعلى للشباب والرياضة : دليل العمل في أندية الطلائع بالمدارس ومراكز الشباب المطورة ، قطاع الطلائع ، القاهرة ، ١٩٨١
- (٢) المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالتعاون مع هيئة اليونسكو دراسة احتياجات الطفولة في جمهورية مصر العربية ، التقرير النهائى ، القاهرة ، ١٩٧٤ .
- (٣) المجلس الاعلى للشباب والرياضة : خطة رعاية النشء والشباب ، القاهرة ، ١٩٨٤/١٩٨٣ .
- (٤) _____ : " بحث مدى الاقبال على مراكز الشباب الادارة العامة للبحوث والاحصاء ، القاهرة ، ١٩٧٧ .
- (٥) _____ : " بحث دليل مراكز الشباب ، الادارة العامة للبحوث والاحصاء ، القاهرة ، ١٩٧٧ .
- (٦) _____ : " حصر الهيئات المعنية برعاية شباب في جمهورية مصر العربية ، دليل البحوث العلمية لرعاية الشباب والرياضة ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- (٧) _____ : طلائع مصر المستقبل ، قطاع الطلائع ، مطابع الطوبجى التجارية ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- (٨) _____ : بحث " دور مراكز الشباب فى رعاية الطفولة فى مرحلة السن من ٦ : ١٥ سنة " ، القاهرة الحديثة للطباعة ، القاهرة ، ١٩٧٧ .

المراجع الأجنبية

—

٦ - ٢ المراجع الاجنبية :

Aida, Mostafa. A. Leisure Time and physical Activity Attitude and participation Rates of Indiana University Female Alumnae, unpublished doctool Disertation, school of Health, Physical Education and Recreation Indiana, University Bloomigton, 1980.

Bally, James A., Recreation and the Aging process. Research Quarterly Vol. 26: 1-7 March 1955.

Baly James, and Others,,: Recreation Park and Leisure Services, Foundation Administration (London) W.B. sonders, 1978.

Bucher, CB: Foundation of Physical Education 7th C.V. Mosly Co., Saint Louis, 1975.

Campball, donlad E. "Analysis of Leisure Time Profiles of four Age Groups of Adult Males 3, Research Quarterly Vol. 40, may 1969, pp.266-273.

Datsan, G.: Values of physical Activity by Male University Students. Res. Quar. 43(2), 1972.

Golby M. et al, Curriculum Design, open school University
London, 1975, p. 30.

Hear, Fere, V. "A Study of Free-Time Activities of 200
Aged Persons" Sociology and Social Research,
Vol. 45: 1961- pp. 157-162.

Hay-wood, John: "the relationship of self-concept and
Attitudes Toward Physical education of
fresh men-students in private, church-
Related University D.A.I. Vol. 41-1981.

Laujean Mayer: "Women's Attitudes Toward. Physical Education
in the General Education Program At Northern
Illionis University, Ro. Vol. 372 N. 4,
1966, pp. 515-519.

Lockhart, G.: "Personality factors of University Women
in Relation of their attitudes Toward
Physical Education and Physical activity
Abstracted in Completed Research in Healthy,
Physical Education and Recreation, 14,
1972.

Maryhelen Vannier Ed.: Recreation and Leadership, Lea Feliger, Philadelphia, 1977.

Marilyn F. Vincent: Attitude of College women toward Physical Education And their Relationship Tasuccess in Physical Education. Ra. Vol. 38, No. 1-1967, pp. 126-131.

Mostafa Aida A.,: "A survey of Recreational Activities of Ferigin Students Attending the American University in Cairo. "Physical Education and recreation deparltment Helwan University, cairo, sports for all, International Congress Book, 1984.

Mize-Monica Cail: Attitude Toward Physical Activity As a Function of Sex-Role orientation D.I.A. Vol. 40. 1980.

Wayne D. Brumback, John A. Cross:Attitudes Toward Physical Education of Male Students Entering the University of Oregon" Ro. Vol., 36, No. 1, 1965, pp 10-16.

ملحق (أ)

استمارة استطلاع رأى المشرفين المنفذين
للمعسكرات القومية الترويحية للطلائع

موضوع البحث

**" تقويم بعض الجوانب المختارة للمعسكرات القومية الترويحية
للطلائع من البنين للمرحلة السنية من ١٢ : ١٥ سنة "**

الباحثة

هيمن عبد العزيز محمد السيد
المجلس الاعلى للشباب والرياضة

١٩٨٣ - ١٩٨٤ م

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ / المشرف

تحية طيبة وبعد ...

تقوم الباحثة / هيمن عبد العزيز محمد السيد بدراسة عنوانها " تقويم بعض الجوانب المختارة للمعسكرات القومية الترويحية للطلّاع من البنين للمرحلة السنية من ١٢ : ١٥ سنة " .

وعليه فقد تم اعداد إستمارة إستطلاع رأى المشرفين والطلّاع تتضمن أبعاد أساسية هي (العضوية - الاشراف - الإمكانيات - البرامج - التنظيم والإدارة) للتعرف على ماهو كائن وما يجب أن تكون عليه المعسكرات القومية الترويحية للطلّاع لخدمة المشرفين والطلّاع ومساعدتهم فى حل ما يعترضهم من مشكلات للقيام بواجباتهم والحصول على حقوقهم على أكمل صورة .

ولخبراتكم المتعددة نأمل أن نحظى بآرائكم حول :

مدى ملائمة العبارات التى يحويها الاستبيان للأبعاد الموضوعية وذلك بوضع علامة (✓) أمام العبارة التى تراها صادقة وهامة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصادقة وغير ذات أهمية . علماً بأن الاستبيان مضمم بحيث يقيس الأبعاد السابق ذكرها من حيث ماهو كائن وما يجب أن يكون .

وأنى اذا أتقدم لسيادتكم بجزيل شكرى وعظيم إمتنانى على هـذا

العـون .

وفقنا الله جميعا لما فيه الخير دائما ،،

الباحثة

هيمن عبدالعزیز محمد السيد

الاسم ثلاثى :

تاريخ الميلاد :

الوظيفة :

جهة العمل الاساسية :

(١) ماهى أهداف المعسكرات القومية الترويحية ومامدى تحقيقها ؟

- اكتساب معارف ومعلومات ومهارات جديدة (نعم) (لا)
- اكتساب روح التعاون وإنكار الذات (نعم) (لا)
- اكتساب خبرات جديدة (نعم) (لا)
- الشعور بالمسئولية والإعتماد على النفس (نعم) (لا)
- تنمية الولاء والانتماء (نعم) (لا)
- اكتساب صفة القيادة والتبعية (نعم) (لا)

(٢) ماهى العوامل التى تساعد على تحقيق أهداف المعسكرات القومية الترويحية

للطلائع ؟

- اختيار الطلائع المشتركين فى المعسكر وفقا لقواعد موضوعية. (نعم) (لا)
- توفر المشرف المتخصص ذى الخبرة فى مجال المعسكرات . (نعم) (لا)
- ملائمة البرنامج لاحتياجات الطلائع . (نعم) (لا)
- ملائمة المكان لتنفيذ برامج النشاط . (نعم) (لا)
- مناسبة مدة الفوج بالمعسكر . (نعم) (لا)
- توفر إمكانات ووسائل تنفيذ البرنامج . (نعم) (لا)
- مناسبة عدد المشرفين بالنسبة لعدد الطلائع . (نعم) (لا)

(٣) ماهى القواعد التى يجب أن يتم على أساسها إختيار المشرفين للاشتراك فى

المعسكرات القومية الترويحية للطلائع ؟

- سبق له الإشتراك فى المعسكرات المحلية أو القومية •
(لا) (نعم)
- الترويحية مشرفاً أو مديراً أو مشرفاً عاماً •
(لا) (نعم)
- أحد مسئولى جماعات النشاط بنادى الطلائع •
(لا) (نعم)
- حاصل على أحد المؤهلات التربوية العالية •
(لا) (نعم)
- يجب حياة المعسكرات ويتميز بالخبرة فى مجالات
العمل بها •
(لا) (نعم)
- سبق له الإشتراك فى التخطيط للمعسكرات على جميع
المستويات •
(لا) (نعم)
- سبق له الاشراف العام على المعسكرات القومية الترويحية •
(لا) (نعم)
- سبق له الاشتراك فى المعسكرات الدولية •
(لا) (نعم)
- متميز بحسن السير والسلوك •
(لا) (نعم)

(٤) ماهى القواعد التى يجب أن يتم على أساسها إختيار الطلائع للإشتراك فى

المعسكرات القومية الترويحية :

- متميز فى الأنشطة •
(لا) (نعم)
- سبق له الاشتراك فى المعسكرات المحلية •
(لا) (نعم)
- سبق له الاشتراك فى المعسكرات القومية الترويحية •
(لا) (نعم)
- عضو نادى الطلائع بمركز الشباب أو المدرسة •
(لا) (نعم)
- ممن لهم دور واضح فى تمثيل المدرسة أو المركز فى
أحد الأنشطة الخارجية المختلفة •
(لا) (نعم)

- يحب حياة المعسكرات . (نعم) (لا)
- متميز بصفة القيادة والتبعية (نعم) (لا)
- متميز بحسن السير والسلوك (نعم) (لا)
- أحد رؤساء جماعات النشاط بنادى الطلائع (نعم) (لا)
- الطالب المثالى بالمدرسة (نعم) (لا)
- متميز باللياقة البدنية (نعم) (لا)
- مطيع للاوامر ومتعاون مع الزملاء (نعم) (لا)
- متفوق دراسياً (نعم) (لا)

(٥) المقومات الأساسية اللازمة لنجاح خطة العمل بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائع ؟

- اعداد الخطة بمعرفة ادارة المعسكر . (نعم) (لا)
- اعداد الخطة مركزياً . (نعم) (لا)
- اعداد الخطة بمعرفة بعض الخبراء فى مجال المعسكرات . (نعم) (لا)
- الإقتناع بأهمية التخطيط . (نعم) (لا)
- توافق برامج النشاط بالمعسكر مع ميول واتجاهات الطلائع . (نعم) (لا)
- الإهتمام بكافة أنواع النشاط بالمعسكر وتنوعها . (نعم) (لا)
- وجود طبيب مقيم بالمعسكر . (نعم) (لا)
- التقويم المستمر للمعسكرات . (نعم) (لا)
- توفر الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذ برامج النشاط بالمعسكر . (نعم) (لا)
- مشاركة الطلائع والمشرفين فى إقتراح خطط النشاط بالمعسكر . (نعم) (لا)

- وجود هيكل تنظيمي لكل من هيئة الاشراف والطلائع . (نعم) (لا)
- وضوح الهدف المراد تحقيقه لجميع أنواع النشاط بالمعسكر . (نعم) (لا)
- الاهتمام بوضع الخطط طويلة المدى للمعسكرات . (نعم) (لا)
- مناسبة الوقت المخصص لممارسة أنواع النشاط بالمعسكر . (نعم) (لا)
- الاهتمام بكيفية تنفيذ برامج النشاط بالمعسكر دون الاهتمام
بالمكم . (نعم) (لا)
- توزيع الطلائع على أنشطة وبرامج المعسكر وفقاً لميولهم
واتجاهاتهم وقدراتهم . (نعم) (لا)
- وجود هيكل تنظيمي للمعسكرات القومية الترويحية
للطلائع . (نعم) (لا)
- وجود هيئة الاشراف التربوية المتخصصة في مجال
المعسكرات . (نعم) (لا)
- ملائمة برامج وأنشطة المعسكر بما يتناسب والمراحل
السنية المختلفة . (نعم) (لا)

(٦) المعوقات التي تحول دون تنفيذ برامج وأنشطة المعسكرات القومية الترويحية
للطلائع ؟

- عدم توفر الاشراف المناسب . (نعم) (لا)
- زيادة العضوية بما لا يتناسب وحجم الاشراف . (نعم) (لا)
- عدم توفر الإعتمادات المالية . (نعم) (لا)
- سلبية بعض المشرفين . (نعم) (لا)
- سوء اختيار المشتركين في المعسكر . (نعم) (لا)

- عدم مناسبة البرامج لميول واتجاهات الطلاب • (نعم) (لا)
- عدم ملائمة الوقت المخصص لمزاولة النشاط • (نعم) (لا)
- ضيق الوقت بين الإعلان عن المعسكر وتنفيذه لايسمح بدقة الاختيار • (نعم) (لا)
- تدخل الاعتبارات الشخصية • (نعم) (لا)
- الاختيار بطريقة عشوائية • (نعم) (لا)

(٧) الأساليب المتبعة فى تنظيم وإدارة المعسكرات القومية الترويحية للطلاب :

- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال هيكل تنظيمى لهيئة الاشراف • (نعم) (لا)
- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال رؤساء جماعات النشاط • (نعم) (لا)
- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال مجلس ادارة من الطلاب والمشرفين • (نعم) (لا)
- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال الدورى اليومى للمعسكر • (نعم) (لا)
- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال مشرفى المحافظات • (نعم) (لا)
- يتم تنظيم وإدارة المعسكر من خلال الاشراف العام • (نعم) (لا)
- يتم وضع برنامج المعسكر من خلال قطاع الطلاب • (نعم) (لا)
- يتم وضع برنامج المعسكر من خلال ادارة المعسكر • (نعم) (لا)
- يشترك الطلاب فى وضع برنامج المعسكر • (نعم) (لا)
- تشترك جميع ادارة ومشرفى وأخصائى النشاط بالمعسكر فى وضع البرنامج • (نعم) (لا)

- توضع خطة طويلة لفترة الفوج بالمعسكر يتفرع منها البرنامج اليومي . (نعم) (لا)
- يتم تقويم المعسكر بعد انتهائه . (نعم) (لا)
- يتم تقويم المعسكر أثناء تنفيذه . (نعم) (لا)
- يشترك كل من الطلائع والمشرفين والاداريين فى تقويم المعسكر . (نعم) (لا)
- يتم تنفيذ البرنامج من خلال مدير المعسكر . (نعم) (لا)
- يتم تنفيذ البرنامج من خلال المشرف العام . (نعم) (لا)

(٨) الامكانات المتاحة بالمعسكرات القومية الترويحية للطلائع :

- تتوفر الرعاية الطبية بالمعسكر . (نعم) (لا)
- تتوفر النظافة بالمعسكر . (نعم) (لا)
- يتناسب عدد المشرفين مع عدد الطلائع . (نعم) (لا)
- تتناسب عدد الخيام أو العناير مع عدد الطلائع . (نعم) (لا)
- تتناسب الحمامات مع عدد الطلائع والمشرفين . (نعم) (لا)
- تتوفر الإضاءة بالمعسكر . (نعم) (لا)
- يتوفر بالمعسكر مطبخ بإمكانيات مناسبة . (نعم) (لا)
- تتوفر الملاعب بالمعسكر . (نعم) (لا)
- تتوفر الادوات والأجهزة بالمعسكر . (نعم) (لا)
- يتوفر بالمعسكر مدربين متخصصين . (نعم) (لا)
- تتوفر بالمعسكر الامكانات اللازمة لأماكن الاقامة (أسرة - دواليب... الخ) . (نعم) (لا)

- تتوفر بالمعسكر الإمكانيات اللازمة للحمامات (دش - مرايا) * (نعم) (لا)
- يتوفر بالمعسكر قاعة للمحاضرات • (نعم) (لا)
- توجد بالمعسكر سينما • (نعم) (لا)
- يتوفر بالمعسكر مطعم بإمكانيات مناسبة • (نعم) (لا)
- توجد بالمعسكر مكتبة • (نعم) (لا)
- يوجد بالمعسكر مقصف • (نعم) (لا)
- تتوفر بالمعسكر سيارات لتنفيذ الرحلات الخارجية وزيارة المعالم السياحية • (نعم) (لا)
- يوجد بالمعسكر مسرح • (نعم) (لا)
- يوجد بالمعسكر جامع • (نعم) (لا)
- يوجد بالمعسكر أماكن لاستقبال الضيوف • (نعم) (لا)
- يوجد بالمعسكر إذاعة • (نعم) (لا)
- الوقت المخصص للبحر مناسب • (نعم) (لا)
- المدة المخصصة للفوج بالمعسكر مناسبة • (نعم) (لا)

(٩) مدى أهمية توفر خبرة المشرفين في مجال العمل بالمعسكرات :

- معسكرات اليوم الكامل • (نعم) (لا)
- معسكرات نهاية الاسبوع • (نعم) (لا)
- المعسكرات الطويلة • (نعم) (لا)
- معسكرات العمل • (نعم) (لا)
- معسكرات خدمة البيئة • (نعم) (لا)
- المعسكرات التدريبية • (نعم) (لا)

- المعسكرات الترويحية • (نعم) (لا)
- معسكرات الأطفال • (نعم) (لا)
- معسكرات الشباب • (نعم) (لا)
- معسكرات كبار السن • (نعم) (لا)
- معسكرات المعوقين • (نعم) (لا)
- معسكرات أوائل الشهادات • (نعم) (لا)
- معسكرات المتميزين في الأنشطة الرياضية • (نعم) (لا)

(١٠) مدى أهمية توافق المؤهل الدراسي والتخصص والخبرة ومناسبتهم لطبيعة العمل

بالمعسكر :

أ - التوافق :

- مناسبة المؤهل الدراسي لطبيعة العمل بالمعسكر • (نعم) (لا)
- مناسبة الخبرة مع طبيعة العمل بالمعسكر • (نعم) (لا)

ب - عدم التوافق :

- عدم توفر المشرف المتخصص • (نعم) (لا)
- عدم تناسب عدد المشرفين والطلّاع • (نعم) (لا)
- سوء اختيار المشرف • (نعم) (لا)
- عدم تفهم المشرف لطبيعة العمل بالمعسكر • (نعم) (لا)

ملحق (ب)

إستمارة استطلاع رأي الطلاب المشتركين
في المعسكرات القومية الترويحية

موضوع البحث

" تقويم بعض الجوانب المختارة للمعسكرات القومية الترويحية
للطلاب من البنين للمرحلة السنية من ١٢: ١٥ سنة

الباحثة

هيمن عبد العزيز محمد السيد

المجلس الأعلى للشباب والرياضة

١٩٨٣ - ١٩٨٤ م

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزى العضو

تحية طيبة وبعد ***

لا شك إنكم الغاية المرجوة من وراء ما تقدمه المعسكرات القومية الترويجية من برامج وأنشطة تؤثر فى نموكم بدنيا وصحيا ونفسيا واجتماعيا كما تستهدف تزويدكم بقدرات تساعدكم على التنمية الشاملة المتزنة المتكاملة .

ولما كان إعداد هذه البرامج والأنشطة بما يقابل ميولكم ورغباتكم واتجاهاتكم هو السبيل لضمان فاعليتها كما أن التعرف على ما يصادفكم من مشاكل أو صعوبات تؤثر على ترددكم على هذه المعسكرات أو مزاولتكم النشاط بها هو بداية الطريق السليم نحو الارتقاء بمستوى أداء تلك المعسكرات .

لذا فانه يسرنى أن تتكرموا بالتعاون فى توضيح آرائكم ومقترحاتكم بهذا الاستبيان والذي ارجو أن يتسم بالصراحة التامة والموضوعية علماً بأن ما تبذرونه من رأى له طابع السرية التامة ولن يستخدم إلا فى أغراض هذا البحث .

وانى إذ أشكر لكم تعاونكم الصادق

وأقدم لكم جزيل شكرى وتقديرى.....

الباحثة

هيمن عبدالعزیز محمد السيد

الإسم ثلاثى :

تاريخ الميلاد :

اسم نادى الطلائع التابع له :

ضع علامة (✓) أمام العبارة التى تناسبك

(٢) أهداف المعسكرات القومية الترويحية :

- اكتساب معارف ومعلومات ومهارات • (نعم) (لا)
- اكتساب روح التعاون وإنكار الذات • (نعم) (لا)
- اكتساب خبرات جديدة • (نعم) (لا)
- الشعور بالمسئولية والاعتماد على النفس • (نعم) (لا)
- تنمية روح الولاء والانتماء • (نعم) (لا)
- الترويح عن النفس • (نعم) (لا)
- إكتساب صفة القيادة والتبعية • (نعم) (لا)

(٢) كيفية الإشتراك بالمعسكرات القومية :

- الإشتراك عن طريق مديرية الشباب والرياضة • (نعم) (لا)
- الإشتراك عن طريق مديرية التربية والتعليم • (نعم) (لا)
- الإشتراك عن طريق نادى الطلائع بمركز الشباب • (نعم) (لا)
- الإشتراك عن طريق نادى الطلائع بالمدرسة • (نعم) (لا)
- الإشتراك عن طريق المعارف والاصدقاء • (نعم) (لا)

(٣) أسباب الإشتراك بالمعسكرات القومية الترويحية :

- اشتركت بالمعسكر للترويح عن النفس • (نعم) (لا)
- اشتركت بالمعسكر لممارسة الأنشطة والهوايات • (نعم) (لا)

- اشتركت بالمعسكر لتقديرى وحبى لحياة الخلاء • (نعم) (لا)
- اشتركت بالمعسكر لتعودى على حياة المعسكرات • (نعم) (لا)
- اشتركت بالمعسكر لمرافقة الأصدقاء وزيارة المصيف • (نعم) (لا)

(٤) الأنشطة التى يفضلها الطلاب بالمعسكرات القومية الترويحية :

- النشاط الرياضى • (نعم) (لا)
- النشاط الثقافى • (نعم) (لا)
- النشاط الإجتماعى • (نعم) (لا)
- النشاط الفنى • (نعم) (لا)

(٥) الميول والاتجاهات نحو الأنشطة الرياضية بالمعسكرات القومية :

- كرة القدم • (نعم) (لا)
- الكرة الطائرة • (نعم) (لا)
- كرة السلة • (نعم) (لا)
- ألعاب القوى • (نعم) (لا)
- تنس الطاولة • (نعم) (لا)
- العرض الرياضى • (نعم) (لا)

(٦) الميول والاتجاهات نحو الأنشطة الاجتماعية والثقافية والفنية بالمعسكرات القومية

الترويحية :

- الفنون التشكيلية • (نعم) (لا)
- الموسيقى والكورال • (نعم) (لا)
- صحف الحائط • (نعم) (لا)
- المسابقات الثقافية • (نعم) (لا)
- المعرض العام • (نعم) (لا)

ملحق (ج)

الخطة التنفيذية لرعاية النشء والشباب والرياضة والقادة ١٩٨٣ - ١٩٨٤م

الهدف الرئيسي :

" يهدف المجلس الاعلى للشباب والرياضة الى توفير فرص النمو المتكامل والارتقاء بالمستوى الصحى والنفس والاجتماعى للنشء والشباب عن طريق الأنشطة المختارة الرياضية والاجتماعية والفنية والثقافية مع التركيز على دعم وتأصيل القيم الروحية والدينية والسلوك والخلق الاجتماعى والديمقراطى وتنظيم استثمار أوقات الفراغ والطاقة الخلاقة لدى النشء والشباب لما فيه خدمة الفرد والمجتمع" ..

أنشطة ومشروعات الطلائع :

- * التركيز على أنشطة مجال التربية والاعداد القومى للطلائع فى المسابقات القومية ومعسكراتها للطلائع الفائزين والمتميزين بالتنسيق والتكامل مع مشروعات جهاز الشباب فى ذلك .
- * التركيز على أنشطة ومشروعات مجال الأنشطة الاجتماعية والثقافية والعلمية والفنية للطلائع فى المعسكرات والرحلات والأشبال والزهرات والمسابقات القومية الثقافية والعلمية والفنية بالتنسيق والتكامل مع مشروعات جهاز الشباب .
- * التركيز على الأنشطة الرياضية للطلائع لرفع مستوى اللياقة البدنية واتساع قاعدة الممارسة العامة للألعاب الأساسية ومعسكرات المتميزين فيها بالاتفاق والتنسيق والتكامل مع مشروعات جهاز الرياضة فى ذلك . وبما يؤهل أعداداً كبيرة من النشء للالتحاق بمراكز تدريب الناشئين الرياضيين .

تدعيم أندية الطلائع بالمدارس بالتكامل مع مدارس ومراكز

• للشياخات والأحياء .

• الطلائع بقطاع العمال .

وهو يبين بمراكز الشباب لشعب الهوايات العلمية والفنون

والشعبية والمسرح والكورال بالتكامل مع مشروع مراكز

• جية .

الأنشطة المتكاملة للطلائع فى نطاق مشروع لقاءات الأنشطة

مع مراكز شباب القرى ومراكز شباب المدن بالمحافظات فى

• دة له بالتنسيق والتكامل مع جهاز الشباب وجهاز الرياضة .

• التكامل العربى للطلائع .

• أبناء المواطنين المقيمين بالخارج .

• الطلائع الألمانى المصرى .

• الطلائع المتميزين المرشحين للسفر للخارج ، والطلائع

• متراكمهم فى اسابيع التكامل والأخوة والمداقة .

الطلائع للوضع الأمثل والحد الأدنى لأنشطتهم ومشروعاتهم

غرية ، مركز شباب المدينة ، المدارس والمعاهد الدينية

قطاع الطلائع من جانب الطلائع فى دليل لقاءات الأنشطة

كز شباب القرى والمدن شاملاً المتميزين فى شعب أندية

ملحق (د)

بيان بأسماء السادة الخبراء في مجال التربية الرياضية

- (١) أ.د. صفية عبد الرحمن : عميدة كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة .
- (٢) أ.د. ليلي عبد العزيز زهران : أستاذ بقسم أصول التربية الرياضية والترويح بكلية التربية للبنين بالقاهرة .
- (٣) أ.د. مسعد سيد عويس : أستاذ بقسم أصول التربية الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة .
- (٤) أ.د. محمد محمود عبد الدايم : رئيس قسم الألعاب بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة .
- (٥) أ.م.د. صبحى حسانين : أستاذ مساعد بقسم أصول التربية الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة .
- (٦) أ.م.د. عصام الهلالى : أستاذ مساعد بقسم أصول التربية الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة .
- (٧) أ.م.د. محمد الحماحمى : مدرس بقسم أصول التربية الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم بالقاهرة .
- (٨) أ.م.د. سمير عونى : مدرس بقسم طرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة .
- (٩) د. أحمد السنتريسى : بقسم المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة .
- (١٠) د. عصام الدين بدوى : بكلية التربية الرياضية جامعة المينا
- (١١) أ.م.د. عايدة عبد العزيز : بقسم أصول التربية الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة .
- (١٢) أ.م.د. منى أحمد الازهرى : رئيس قسم بكلية التربية الرياضية - جامعة الزقازيق .
- (١٣) د.م. مصطفى حسين باهى : بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا .

ملحق (ه)

بيان بأسماء السادة الخبراء
بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة

- (١) أحمد كامل العمرى : مستشار بقطاع الطلائع بالمجلس .
- (٢) جمال الدين عبد العظيم علام : خبير بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة
• ووكيل وزارة ورئيس قطاع الطلائع (سابقاً) .
- (٣) سمير الميدانى : وكيل وزارة التنظيمات الشعبية والسياسية بالمجلس .
- (٤) د . عماد بدوى : مدير عام المكتب الفنى لرئيس المجلس .
- (٥) محمد الهجين : خبير بقطاع الطلائع بالمجلس .
- (٦) على شحاتة السيد عوض : مدير إدارة الرحلات والمعسكرات بقطاع الطلائع
• بالمجلس .
- (٧) عزت عبد الباردي حمودة : مدير ادارة التخطيط والمتابعة للأجهزة
• الحكومية بقطاع الطلائع بالمجلس .
- (٨) حسنى شكرى : وكيل وزارة الخدمات والمشروعات بجهاز الشباب .
- (٩) نبيل عبد الرحمن عبد الوهاب : أخصائى معسكرات بقطاع الطلائع .

ملخص البحث

يسعى هذا البحث لمحاولة " تقويم بعض الجوانب المختارة للمعسكرات

القومية الترويحية للطلّاع من البنين للمرحلة السنّية من ١٢ : ١٥ سنة " .

وقد اشتمل على ستة فصول كالاتى :

١ — وتضمن الآتى :

- * المقدمه ومشكله البحث .
- * أهداف البحث .
- * ماهية البحث وحدوده .
- * المصطلحات المستخدمة .

وقد تحددت أهداف البحث فى التعرف على الاتى :

- * أهداف المعسكرات القومية الترويحية للطلّاع والعوامل التى تساعد على تحقيقها .
- * القواعد التى يجب مراعاتها عند اختيار كل من المشرفين والطلّاع للاشتراك فى المعسكرات القومية الترويحية .
- * المقومات الأساسية لنجاح خطة العمل بالمعسكرات القومية الترويحية .
- * المعوقات التى تحول دون تحقيق البرامج والأنشطة بالمعسكرات القومية الترويحية .
- * الأساليب المتبعة لتنظيم وإدارة المعسكرات القومية الترويحية .

- * مدى توفر الامكانيات اللازمة للمعسكرات القومية الترويحية من حيث
 - (المكان - الادوات والاجهزة - مؤهل وتخصص وخبرة المشرف)
- * كيفية التحاق الطلائع بالمعسكرات القومية الترويحية وأسباب التحاقهم بها .
- * اتجاهات وميول الطلائع نحو الأنشطة والهوايات بالمعسكرات القومية الترويحية .

(٢) الفصل الثاني : واشتمل على كل من :

أولا : الجزء النظري : وتتضمن الاتى

* الطلائع :

- تعريف الطلائع .
- تاريخها وتطورها .
- فلسفة العمل .
- الاتجاهات العامة لخطة العمل .
- مواقع العمل .
- المشروعات التجريبية .
- الاتفاقيات والبروتوكولات .
- الأسس والمبادئ التنفيذية لخطة العمل .
- تنظيم وإدارة العمل .
- المتابعة والتقويم (المستويات - الأساليب) .
- التمويل .
- الهيكل التنظيمي لقطاع الطلائع بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة .

* خصائص المرحلة السنية من ١٢:١٥ سنة من حيث النمو :

- الجسمى .
- الحركى .
- العقلى .
- الإنفعالى .
- الإجتماعى .

* التقويم :

- تعريفه .
- ماهيته .
- أساليبه .
- تعريف التقويم والقياس والفرق بينهما .
- الفرق بين التقييم والتقويم .

* المعسكرات :

- نبذة تاريخية .
- تعريفها .
- الهيئة المنظمة للمعسكر .
- تنظيم وإدارة المعسكر .
- برنامج المعسكر وتخطيطه .

* المعسكرات القومية الترويحية للطلّاع :

- نبذة تاريخية .
- تعريفها .

- نشأتها .
- أهدافها .
- المستفيدون .
- البرامج والأنشطة .
- البرنامج اليومي .
- أعداد المستفيدين منها من ١٩٨٠ الى ١٩٨٦ .
- ميزانية المعسكرات من ١٩٨٠ الى ١٩٨٦ .
- تقييم المعسكرات .

* الطفولة :

- نبذة تاريخية .
- أهميتها ومتطلباتها .
- خدمات الطفولة على المستوى القومي والدولي .
- مجالات العمل التربوي مع الطفولة .

ثانيا : الدراسات السابقة : وقد اشتملت على الدراسات التي تهتم

بالاتي :

- * المعسكرات .
- * الميول والاتجاهات .
- * التنظيم والادارة في مجال الترويح .
- * أوقات الفراغ والترويح .
- * اللياقة البدنية .
- * الطفولة .
- * التقييم .

(٣) الفصل الثالث : واشتمل على الآتى :

* خطة واجراءات البحث وتضمنت :

- منهج البحث : وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفى (الدراسات المسحية) - دراسة الحالة - تحليل الوثائق .
- عينة البحث : هم الطلاب المشتركين فى المعسكرات القومية الترويحية بالمحافظات المختلفة ، للمرحلة السنية من ١٢:١٥ سنة من البنين وعددهم ٧٢٠ ، كذلك المشرفين وعددهم ٦٠ مشرفا .
- وصف العينة : اشتملت العينة على الطلاب الممثلين للمراحل السنية ١٢،١٣،١٤،١٥ سنة لجميع محافظات الجمهورية كما فى جدول(١)، جدول(٢) والمشرفين كما هو موضح بالجدولين (٣) ، (٤) .
- أدوات جمع البيانات : وقد استخدمت الباحثة لجمع البيانات الآتى :
 - المقابلة الشخصية .
 - تحليل الوثائق .
 - استمارة جمع البيانات
 - استمارة استطلاع رأى الطلاب .
 - استمارة استطلاع رأى المشرفين .
 - خطوات البحث .
 - التجربة الاستطلاعية .
 - المعالجات الاحمائية المستخدمة .

(٤) الفصل الرابع : وقد تضمن الآتى :

- * عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها .

(٥) الفصل الخامس : وقد اشتمل على الآتى :

- * استنتاجات البحث
- * توصيات البحث
- * البرنامج المقترح

هذا ومن خلال ما توصلت اليه الباحثة من نتائج أمكنها التوصل إلى

التوصيات التالية :

- * ضرورة وضوح أهداف المعسكرات القومية الترويحية للطلائع
- * ضرورة وضع قواعد موضوعية يتم على أساسها اختيار كل من الطلائع والمشرفين للاشتراك في هذه المعسكرات
- * ضرورة توفر الامكانيات المادية والبشرية اللازمة لتنفيذ خطة العمل بهذه المعسكرات
- * ضرورة أن يكون هناك وقت كافى بين الاعلان عن المعسكر وموعدتنفيذه
- * الاهتمام بالمكتبات بالمعسكرات القومية
- * الاهتمام بالمعسكرات القومية الاقليمية
- * الاهتمام بكافة أنواع المعسكرات على أن تكون المعسكرات الترويحية حافزاً لها
- * الاهتمام بزيادة الأماكن المخصصة للمعسكرات القومية لزيادة قاعدة المستفيدين
- * ضرورة الاهتمام بالطلائع بجميع المواقع أينما وجدوا المتميزين منهم وغير المتميزين
- * الاهتمام بالدورات التدريبية لإعداد المشرفين اللازمين لهذه المعسكرات سواء لمن هم على المستوى المحلى أو على المستوى القومى
- * الاهتمام بجميع أنواع النشاط بالمعسكرات لضمان إعداد الشخصية المتكاملة للطلائع

The Summary of the Research

The research objects mainly to find out "An evaluation for some selected national recreation camps for picneers (boys) of the stage 12-15 years old.

The research includes 5 chapters.

The objectives of the research are:

- (1) To learn the objectives of the national secreation camps for pioneers and the succesful elements required to be achieved.
- (2) Choosing the supervisors for pioneers camps is a very important element to be taken into consideration.
- (3) To learn the basic rules required to achieve success for the work-plan of the national recreation camps.
- (4) To show how obstruction may stop the achievement of programs and activities of the recreation camps.
- (5) To learn the ways to be followed to organize and manage the recreation camps.
- (6) To learn the possibilities of making all requirements available including: location, tools, equipment, and well qualified supervisors.
- (7) To learn how to attract the picneers attention to take-put in the recreation camps.
- (8) To learn the tendency and attides towards hobbies and activities in the recreation camps.

Chapter 21st The theoretical part☛☛☛ Pioneers

- * Introduction.
- * Pioneers' history and development
- * Philosophy of work.
- * General attitudes of work-plan.
- * Work locations.
- * Experimental project
- * Protocols and agreements.
- * Principles of work-plan execution.
- * Organizing and managing of work.
- * Following-up and evaluation (standards and methods).
- * Financing.
- * Organizing sketton of the pioneers' sector in the superem council for youth and sport.

(2) Specification of the stage 12-15 years old concerning:
growing of body, mentaly, socialy.

(3) Evaluation:

- * meaning and diffinition.
- * methods.
- * difference between evaluation and measurement.

(4) Camps:

- * diffinition.
- * a short history
- * the organization organizing the camp.
- * organizing and managing the camp.
- * Planning the camp programs.

(5) National Pioneers' camps for recreation:

- * a short history.
- * Diffinition.
- * Establishing.
- * objectives.
- * Beneficials.
- * Programs and activities.
- * The daily program.
- * The number of the beneficials from 80-86.
- * Camps' budget from 80-86.
- * Camps' evaluation.

(6) Childhood:

- * a short history.
- * Importance and requirements.
- * childhood services nationally and internationally.
- * Fields of educational work with children.

Second

Previous studies includ:

- * Camps tendency and attitudes.
- * management and organizing concern recreation field.
- * Spare time and time for recreation.
- * Physical fitness.
- * childhood.
- * Evaluation.

Third Chap.

Research plan and procedure:

(1) Way of research:

- * The researcher followed the descriptive way (survey studies).

* Studies the case-documentation analysis.

(2) The research subject: the subject was the pioneers took-part in that sort of camps for the stage of 12-15 years old.

Collecting Data:

- * Personal meeting.
- * Documentation analysis.
- * A data form.
- * a questionnaire for pioneers.
- * a questionnaire for supervisors.

(4) Research plan.

(5) Predetermined experimental.

(6) Statistical treatment used.

Fourth Chap.

Explaining and dislcussing the results.

Fifth Chept.

- (1) Research conclusions.
- (2) Research Recommendations.
- (3) The suggested program

Accordng to the results, the researcher recommended that:

- (1) objectives of the national recreation camps for pioneers have to be classified.

- (2) It is necessary and essential to set up subjective basis for selecting both the pioneers and their supervisors.
- (3) It is necessary to make all financial and man-power possibilities available for excuting the work-plan for such sort of camps.
- (4) There must be a sufficient time between announcing to set-up a camp and the time of excuting.
- (5) Taking-care of libraries at the national camps.
- (6) Taking-care of national regional camps.
- (7) Taking-care of all kinds of camps, but on the condition that the recreation camps should be the motive for pioneers to be period to.
- (8) Taking-care of increasing the locations required as national camps and that will increase profitably pioneers.
- (9) Taking-care of the pioneers wherever they are.
- (10) Taking-care of the spcific programs for both national and international supervisors of such sort of camps.
- (11) Taking-care of all kinds of activities in such camps to quarantee building up pricneers personality.