الباب الخامس

الاستنتاجات
التوصيات
ملخص البحث

obeikandl.com

الاستنتاجـــات

فى ضوء اهداف هذا البحث وتساؤلاته وطبيعة ومجال تطبيقه ،وفـــى حدود عينة البحث والمنهج المستخدم ،وما اظهرته التحليلات الاحصائيـــة من نتائج وتفسير تلك النتائج امكن التوصل الى الاستنتاجات التالية :-

اولا : بالنسبة لاستمارة الاختيار :

أ - لا يوجد تباين واضح لاستمارة الاختيار ككل .

- لا توجد فروق دالة بين اى من مجموعات البحث لاستمارة الاختيـــار ككل .

ب - لايوجد تباين دال فى اى من جوانب استمارة الاختيار.

- توجد فروق دالة بين اراء المجموعات فى الجانب الصحى ، الفنـــى، النفس - اجتماعى ،وعوامل متنوعة ،وظهر ان القاسم المشتـــرك الاعظم لهذه الفروق كان للمدرب ثم اللاعب ثم الحكم واخيرا الادارى .
- اعلى متوسطات حسابيه بشكل عام كان على الترتيب ، اللاعبيـــن ، الحكام ، الاداريين واخيرا المدربين .

جـ - حصل جانب عوامل متنوعة على المركز الاول للاهتمام التطبيقـــى بالنسبة للجوانب الاخرى ،وقد حازت عوامل - تدخل اللاعبين القدامى فى اختيار اللاعبين خاصة الجدد ،تأثر اللجنة الفنية بتمثيـــل اللاعب لجهة معينة او لشهرته فى الاختيار . على اعلى قيم،بينما حصلت عوامل - وجود معايير محدده لاختيار المنتخبات القوميـــة، المتابعه والتقييم للمباريات والبطولات المختلفة والتى يتم على اساسها اختيار المنتخب - على اقل القيم .

- احتل الجانب النفس - اجتماعى المركز الثانى بالنسبة للاهتمـــام التطبيقى بالرغم من انه لم يتعدى المستوى المتوسط بالنسبـــة للحد الاقصى لمجموع قيمه وقد حازت عوامل - العلاقات الاجتماعيـــة

المتداخله بين اللاعبين على اعلى قيم فى التطبيق عند الاختيار - بينما حازت عوامل - عدم التعرف على القدرات الادراكية والسمات الشخصية للاعبين عن طريق تطبيق الاختبارات العلمية على اقل القيم .

- قد جاء الجانب الفنى فى المركز الثالث ،وكانت اكثر العوامل تطبيقا عند الاختيار - ان يجيد اللاعب فى اكثر من مركز بجانب استخدام الاساليب المبتكرة ،وفعالية التحرك فى الاداء - بينما حازت عوامل - اختيار اللاعبين وفقا لتوافقهم فى الاداء ،وعدم تطبيق الاختبارات الموقفيه الخططية ،وعدم استخدام الطرق الاستكشافية والاختبارات الموضوعية المهارية لتقويم اللاعب وقياس مستواه المهارى - على اقل القيم عند الاختيار .

- وقد احتل الجانب المعرفى المركز الرابع بالنسبة للاهتمام التطبيقى وكانت اكثر العوامل تطبيقا عند الاختيار هى - المستوى التعليمى والمستوى الثقافى - فحازت على اعلى القيم ،بينما حازت العوامل التالية على اقل القيم بالرغم من مدى اهميتها وهى - المام اللاعب بالنواحى القانونية للعبة ، السلوك الصحى والعادات الغذائية .

- وجاء الجانب الصحى فى المركز الخامس وكانت اعلى القيم بالنسبة لعوامله فى التطبيق - اختيار اللاعب على اساس سلامة اللاعب صحيا ،وتجنب اللاعب ذو الاصابة الدائمة - بينما حازت عوامل - وجود بطاقة صحية تشمل الفحوص والتحاليل الطبية والسلوك والعادات الصحية الرياضية - على اقل القيم فى الاختيار .

- بالرغم من اهمية الجانب البدنى فى التطبيق الا انه حصل على اقل القيم بالنسبة للجوانب الاخرى ،وقد حازت عوامل - بعض القياسات الجسمية كالطول والوزن وتناسبها مع المركز الوظيفى للاعب - على اعلى القيم ،بينما كانت اقل القيم فى الاختيار عوامل - استخدام اختبارات اللياقة البدنية العامة والخاصة

والقياسات الجسميه الاخرى ،واختبارات الاجهزة الوظيفية .

- وتشير الباحثة هنا الى ان جوانب استمارات اختيار المنتخبات القومية لم تتعدى قيمتها المستوى المتوسط للحد الاقصى لمجموع القيم سوى جانب العوامل المتنوعة . كما لم يتعدى ايضا المستوى المتوسط المجموع الكلى لجوانب الاستمارة .

ثانيا: استمارة الاعداد :

أ - لا يوجد تباين واضح لاستمارة الاعداد ككل .

- لا توجد فروق دالة بين اى من مجموعات البحث لاستمارة الاعداد ككل.

ب - يوجد تباين واضح للجانب الصحى ، التنظيمى والادارى .

- توجد فروق دالة بين اراء المجموعات فى الجانب الصحى ، التنظيمى والادارى وأن القاسم المشترك الأعظم لهذه الفروق كان للاعب ثم الحكم ثم المدرب واخيرا الادارى .

- اعلى متوسطات حسابية بشكل عام كانت على الترتيب للحكام، الاداريين المدربين واخيرا اللاعبين .

جـ - حصل الجانب الفنى المركز الاول للاهتمام التطبيقى بالنسبة للجوانب الاخرى وقد شمل الجانب الفنى داخليا على ثلاث محاور :

- ١ - المحور المهارى : وكانت اعلى قيم فيه عوامل - الاعداد والتقييم الفنى المهارى للاعب ، كذلك عامل تقارب المستوى الفنى للاعبى الفريق ،بجانب الاهتمام بالفروق الفردية - بينما حصلت عوامل - الاداء الفردى بما يتناسب مع القدرات الخاصة ، التغلب على مواطن الضعف الفردى ذاتيا ،تدريب اليد غير الشائعة فى كافة المهارات - على اقل قيم وهذا يوضح تناقض الاراء فى هذا المحور .

- ٢ - المحور الخططى : وكانت اعلى القيم لعوامل - الهجوم والدفاع فى الهجوم الخاطف ، التصويب من بعد ، اللاعب الضاغط والدفاع ضده ، كذلك توافق اللاعبين فى التنفيذ

الخططى ، التوقيت السليم لتوجيه اللاعبين فى المباريات - اما اقلها فكانت - مراعاة المواقف الخاصة والمتوقعة للمباريات ،تنوع اساليب التدريب فى المهارات المختلفة الاهتمام بالثنائيات والثلاثيات فى الملعب ، الاعداد والتقييم الفنى الخططى وتحديد الواجبات قبل كل مباراة .

٣ - المحور التنظيمى : وكانت اعلى القيم لعوامل - تحديد الاهداف مسبقا ومرونة الخطة وفقا للاساليب العلمية ، الوصول للفورمة الرياضية والمحافظة عليها ، يقيم الجهازان الفنى والادارى معسكرات الاعداد - اما اقل القيم فكانت لعوامل - الاستعانة بالتصوير السينمائى والفيديو والاختبارات الموضوعية لتقييم ومتابعة المستوى ،كذلك تقرير المدرب واستخدام البيانات الاستكشافية خلال وبعد المباريات ،تحديد درجات حمل التدريب واستخدام الادوات المساعدة ،تواجد حكمين دوليين خلال فترة الاعداد .

جاء الجانب النفس - اجتماعى فى المركز الثانى بالنسبة للاهتمام التطبيقى وكانت اعلى قيم لعوامل - توافر علاقات سارة بين اللاعبين والمدرب دون تفرقه ز اقناع اللاعبين بأهمية المنافسة وتنمية قوة الارادة وضبط النفس والثبات فى المباريات الهامة ،كذلك تقبل حياة المعسكرات - اما اقل القيم فكانت لعوامل - خلق الجو النفسى المماثل لظروف المباريات - تعلم اللاعب تقبل الهزيمة مع مناقشة الاسباب ومساعدة اللاعب على التخلص الزائد وحل المشاكل ،تنمية العلاقات الاجتماعية وخلق اهداف جديدة بين اللاعبين ،توافر الاخصائى النفسى .

- احتل الجانب التنظيمى والادارى المركز الثالث بالنسبة للاهمية التطبيقية فى الاعداد ،وكانت اعلى القيم لعوامل - يوفر الاتحاد لجنة فنية ذات مستوى عال والاعتمادات المالية اللازمة ،وكافة سبل الراحة بالمعسكرات ،ووسائل الانتقال وملابس التدريب ، اهتمام الاتحاد تنفيذ القرارات والتوصيات المطلوبة منه - أما اقل القيم فكانت لعوامل - دراسة طبيعة مناخ الدولة التى ستقام بها البطولة - عدم توافر التعويض المادى والحوافز المحدده واللوائح الجزائية والمناسبة وجود خطط طويلة المدى ،واستمارات تقارير ومتابعة، ارتقاء مستوى التحكيم المحلى للمستوى العالى وعدم توافر الادوات والاجهزة القانونية الحديثة للتحكيم .

- وجاء الجانب المعرفى فى المركز الرابع وكانت اعلى القيم لعوامل - شرح خطط اللعب نظريا ومشاهدتها عمليا قبل التطبيق ، التحليل والمناقشة قبل وبعد المباريات للتعرف على نقاط القوة والضعف ونمو خبرة اللاعبين الخططية - اما اقل القيم فكانت لعوامل - التعاون بين الاتحاد وكليات التربية الرياضية للاستفادة من الابحاث العلمية ،مع توفير مكتبة رياضية ،ونماذج الاختبارات العلمية ،برامج اسس التغذية السليمة .

- وقد احتل الجانب البدنى المركز الخامس بالنسبة للاهمية التطبيقية فى الاعداد وكانت اعلى القيم لعوامل - التعرف على الخصائص البدنية وتنمية جوانب النقص لكل لاعب ، استخدام الاثقال ،وتهيئة اللاعب لاتمام المباراة والبطولة بكفاءة بدنية عالية ،كذلك الاهتمام بعملية الاحماء - وكانت اقل القيم لعوامل - اجراء الاختبارات الدورية ،وتوافر بطاقة التسجيل

للتعرف على مستوى الخصائص البدنيه ومدى تطابقها مع مركزه الوظيفى المتابعة الدورية لاوزان اللاعبين ومستوى الكفاءة الوظيفية عن طريق الطب الرياضى - وهذا يوضح تناقض اراء هذا الجانب .

- احتل الجانب الصحى المركز السادس بالنسبة للاهتمام التطبيقى وكانت اكثر العوامل تطبيقا فى الاعداد - عدم وصول اللاعبين لظاهرة الحمل الزائد ،برامج واسس التغذية بالمعسكر - تحديد نوعية التغذية خلال المباريات - اما بالنسبة لاقل القيم فكانت لعوامل - اجراء الفحص الدورى الشامل والتحاليل الطبية وجود جهاز متخصص لعلاج اصابات الملاعب .

- وجاء الجانب الاعلامى فى المركز السابع والاخير بالنسبة للاهتمام التطبيقى لمرحلة اعداد المنتخبات وحصلت عوامل - اسهام الاعلام فى تشجيع جماهير الشعب لمؤازرة الفرق القومية ،نقل المباريات العالمية تليفزيونيا ،ابراز دور اللاعبين الممتازين ،عدم تدخل وسائل الاعلام فى مهام المدرب - على اعلى قيم ،وكانت اقل القيم لعوامل - اسهام الاعلام فى اقامة الندوات ذات المناقشات البناءة ونشر الابحاث العلمية الرياضية ،استضافة الفرق المختلفة بجانب التعرف على خصائص الفرق الاخرى .

- هذا وتشير الباحثة ايضا انه فى جوانب الاعداد للمنتخبات القومية لم تتعدى قيمها المستوى المتوسط للحد الاقصى لمجموع القيم ،كما لم يتعدى ايضا المستوى المتوسط المجموع الكلى لجوانب الاستمارة .

- توضح الاستنتاجات السابقة ان معايير اختيار واعداد المنتخبات القومية لم تتعدى قيمها المستوى المتوسط للحد الاقصى لمجموع القيم ولما يجب ان يكون عليه من اساليب علمية لهذين العاملين من تطبيق وتنفيذ .

التوصيـــــات

فى ضوء اهداف البحث ،ونتائجه المستخلصه ،تتقدم الباحثة ببعض التوصيات :-

- توصى الباحثة بضرورة اعداد وتنفيذ برامج صحية شاملة على اسس منهجية وعلمية متكاملة للاعبين ،مع توضيح مفهوم البطاقة الصحية الشاملة للجميع واستخدامها .

- توصى الباحثة بأهمية تحديد القياسات الجسمية الخاصة بنشاط كرة السلة والاختيار على اساسها باستخدام الاختبارات تمشيا مع المواصفات العالمية ،كذلك اجراء وتطبيق اختبارات اللياقة البدنية العامة ، الخاصة ،واختبارات الكفاءة الوظيفية فى عمليات اختيار واعداد المنتخبات القومية ،واستخدام طريقة التدريب الدائرى الفترى مع استخدام الاثقال المتنوعة ،ومراعاة عمليات الاحماء المختلفة .

- توصى الباحثة بتنوع اساليب التدريب على المهارات المختلفة ومراعاة المواقف الخاصة والمتوقعة فى كل مباراة ،بالاضافة الى اهمية الاعداد الفردى بما يتناسب مع القدرات الخاصة ،والتغلب على مواطن الضعف وزيادة القوة ذاتيا (بالبرمجة) واستخدام التوقيتات السليمة لتوجيه اللاعبين فى المباريات .

- توصى الباحثة بضرورة استخدام جميع وسائل واساليب المتابعة والتقييم (اختبارات موضوعية - الطرق الاستكشافية - التصوير السينمائى وشرائط الفيديو ،والتدوين فى بطاقات التسجيل والمتابعة لكل لاعب ، استخدام التقارير عن كل لاعب وكل لقاء رسمى او تجريبى توفير العدد الكافى من المباريات التجريبية لتقييم المستوى

obeikandi.com

الفريقى والجماعى والفردى ، استخدام كافة الاساليب للتعرف على مستوى الفرق المنافسة - ومكان اقامة البطولة وتوقيتها وتوقيت المباريات) .

- توصى الباحثة بضرورة الاعتماد على الاخصائيين النفسانيين والاجتماعيين فى تحديد القدرات العقلية وسمات الشخصية عند اختيار اللاعبين باستخدام الاختبارات ،واعدادهم وفق برامج متطورة على اعلى مستوى للنواحى النفس اجتماعية .

- توصى الباحثة بضرورة تحديد العوامل المعرفية التى يجب ان يتسم بها لاعبى المنتخب لمختلف الجوانب ،وتنظيم برامج ثقافية وارشادية لتنمية هذه العوامل .

- توصى الباحثة بأهمية وجود التخطيط طويل المدى مع توافر كافة الامكانات والادوات والاجهزة القانونية الحديثة والتى تخدم الخطة .

- توصى الباحثة بأهمية وجود نظام الحوافز المالية المناسبة واللوائح الجزائية . والتى تطبق على الجميع وفى الوقت المناسب .

- توصى الباحثة بضرورة توافر فريق اخصائى متكامل وعلى اعلى مستوى فنى لكل من عمليات الاختيار والاعداد والمكون من (المدرب العام مدرب مهارى مساعد - مدرب اللياقة - طبيب عام - اخصائى العلاج الطبيعى والاصابات - الاخصائى النفسى اجتماعى - حكام - اداريين) ملازم للمنتخب فى كل المراحل .

- توصى الباحثة بعدم اقتصارعمليات الاعداد على الجانب الفنى فقط فيما قبل أو اثناء فترة اعداد المنتخبات .

- ضرورة ان يتوافر الارتباط والانسجام والتفاعل التام بين كل من مفردات عينة البحث (مدربين - لاعبين - حكام - اداريين) من اجل صالح النشاط وبكل الامكانات .

- توصى الباحثة بتنظيم دورات صقل للمدربين على اعلى المستويات للتعرف على احدث اساليب ونظم اختيار واعداد المنتخبات القومية .

- توصى الباحثة بأهمية الدور الايجابى للاعلام فى اسهامه باقامة الندوات ذات المناقشات البناءه ،ونشر نتائج الابحاث العلمية الرياضية العالمية والمحلية ،والتعرف على خصائص الفرق الاخرى المنافسة لمختلف الدول - مع امكانية استضافة الفرق الاخرى للارتفاع بالمستوى ونشر الوعى الرياضى على اسس علمية سليمة .

- توصى الباحثة بضرورة واهمية التعاون الجاد بين اتحاد كرة السلة وكليات التربية الرياضية للاستفادة من نتائج الابحاث العلمية وعرض وحل مشاكل اللعبة باسلوب علمى ،والوقوف على احدث الاساليب العلمية والمعايير المحددة التى تساهم فى عمليات اختيار واعداد المنتخبات القومية ،مع توفير مكتبة رياضية عامة وخاصة وتوفير احدث انواع الاختبارات المتخصصة للنشاط .

- توصى الباحثة بأهمية مراعاة العوامل التى ظهرت من نتائج الدراسة انها اكثر العوامل مراعاة فى التطبيق بالمجتمع من وجهة نظر آراء جميع مفردات عينة البحث سواء فى الاختيار او الاعداد حيث انها لم تتعدى مستوى القيمة المتوسطة بالنسبة لما يجب ان تكون عليه .

- كما توصى الباحثة بأهمية الاستناد الى استمارتى استبانة البحث - تصميم الباحثة - بجوانبها وعواملها المختلفة عند اختيار واعداد المنتخبات القومية كاسلوب علمى لمراحل تطبيق هاتين العمليتين .

ملخص البحث

اولا : باللغة العربية

obeikandl.com

تقديـــم :

فى الدورة الاوليمبية الثالثة والعشرين التى اقيمت بمدينة لـوس انجلوس سنة ١٩٨٤ اشتركت مصر ببعثة كبيرة كانت تعتبر من اكبـــــــر البعثات بعد الولايات المتحدة الامريكية وقد تكلف ذلك جهدا كبيـــــرا ومالا طائلا فى تجهيز هذه البعثة والاعداد للاشتراك فى هذه الدورة وللاسف لم تحقق هذه البعثة - رغم كبر حجمها - مراكز متقدمة او نتائج تذكـــر، الامر الذى اصاب الوسط الرياضى فى مصر بصدمه اثارت الجدل والتســـاؤل عن اسباب هذه النتائج المخيبة للامال ،وكثرت الاقاويل والترهات وجميعها يبحث عن الاسباب ، التى ظهرت جميعها فى صورة مظنة وليست متيقنة .

وهنا ظهرت الحاجة الى ضرورة استخدام الاسلوب العلمى فى التعـرف على الاسباب دون التأثر بالخبرات الشخصية او الاجتهادات الذاتية .

ماهية البحث :

يعتبر هذا البحث محاولة " لتقويم طرق اختيار واعداد المنتخبات القومية لكرة السلة " . وذلك بغية الوصول الى ايجاد اسلوب سليـــــم لطرق اختيار واعداد المنتخبات القومية لكرة السلة .

اهمية البحث والحاجة اليه :

ان اختيار العناصر الصالحة والاعداد الجيد لهذه العناصر التـــى لديها الاستعداد هما الجانبان المهمان فى تكوين اى فريق رياضى .

فالاستعداد يعنى " القدرة الكامنة او القدرة المستقبلية" ومـــن خلال اختيار العناصر الصالحة التى لديها الاستعداد تتم عملية الاعـداد والتى تهدف الى الوصول بهذه القدرات او الاستعدادات الى اقصى مـــــا توءهله لحاملها من فعالية .

obeikandl.com

وان الاختيار الجيد للعناصر الصالحة التى لديها الاستعداد يعنى توفير الكثير من الجهد فى التدريب الذى يعتبر اساس عملية الاعداد وما يتضمنه ذلك من الجوانب البدنية والمهارية والخططية والنفسية الى غير ذلك .

وهذا مادفع الباحثه لتناول هذين الجانبين ،وذلك عن طريق محاولة تحليل طرق اختيار اللاعبين وهل يتم هذا الاختيار وفق اسس علمية مقننه كذلك تحليل طرق اعداد الفرق القومية وهل يتم ذلك الاعداد وفقا لاحدث نظريات التدريب والاعداد .

واذا ما اتيح للباحثة ان توفق فى الخطوات الاولى التى تتخذها موضوعا لبحثها وتثبت قدرة استمارتى الاختيار والاعداد على تشخيص اساليب الاختيار والاعداد للفرق القومية فى كرة السلة ،فان خطوات اخرى سوف يكون من شأنها ان تكمل السلسلة لخدمة الانواع الاخرى من الرياضيات .

ويكتسب هذا البحث اهمية خاصة فى مواجهة فراغ البيئة المصرية من البحوث والدراسات التى تناولت هذه المشكلة ،هذا حتى وقت تسجيل هذا البحث وعلى حد علم الباحثة الامر الذى يوضح اهمية هذا البحث والحاجة اليه .

منهج البحث :

نظرا لطبيعة الدراسة الحالية فالمنهج المستخدم هو المنهج الوصفى باتباع الدراسة المسحيه .

عينة البحث :

لقد اختارت الباحثة عينة بحثها بالطريقة العمدية واشتملت على ٥٩ شخصا . موزعة على اربع مجتمعات : حكام ، اداريين ، لاعبين ، مدربين .

وسائل جمع البيانات :

يرى العديد من الباحثين ان المكانة المتميزة للمسح داخل الدراسات الوصفية يرجع الى انه غالبا لا يعتمد على اداة بحث واحدة بل على العديد من هذه الادوات اختارت منها الباحثة :

- "تحليل الوثائق والتقارير " الخاصة بالاتحاد المصرى لكرة السلة والمرتبطة بموضوع الدراسة .
- "المقابلة الحرة " واستخدام اجهزة التسجيل الصوتى .
- "استمارتى استبانة " للتطبيق على افراد عينة البحث ،تصميم الباحثة .

المعالجة الاحصائية المستخدمة :

تحقيقا لاهداف البحث قامت الباحثة بتحليل البيانات التى تم الحصول عليها من الاستمارات للمعالجة الاحصائية مستخدمة فى ذلك :

- تحليل التباين بين مجموعات عينة البحث فى كل من :
  - مجموع استمارتى الاختيار ،والاعداد .
  - كل جانب من جوانب استمارتى الاختيار والاعداد .
  - كل عبارة من عبارات استمارتى الاختيار والاعداد .
- استخدام معادلة "L.S.D" لموازنة اقل دلالة فرق بين متوسطات التقدير

obeikandi.com

الاستنتاجات

فى ضوء اهداف هذا البحث وتساؤلاته وطبيعة ومجال تطبيقه ،وفى حدود عينة البحث والمنهج المستخدم ،وما اظهرته التحليلات الاحصائية من نتائج وتفسير تلك النتائج امكن التوصل الى الاستنتاجات التالية :-

اولا : بالنسبة لاستمارة الاختيار :

أ - لا يوجد تباين واضح لاستمارة الاختيار ككل .

- لا توجد فروق دالة بين اى من مجموعات البحث لاستمارة الاختيار ككل .

ب - لايوجد تباين دال فى اى من جوانب استمارة الاختيار.

- توجد فروق دالة بين اراء المجموعات فى الجانب الصحى ، الفنى النفس - اجتماعى ،وعوامل متنوعة ،وظهر ان القاسم المشترك الاعظم لهذه الفروق كان للمدرب ثم اللاعب ثم الحكم واخيرا الادارى .
- اعلى متوسطات حسابيه بشكل عام كان على الترتيب ، اللاعبين ، الحكام ، الاداريين واخيرا المدربين .

ج - حصل جانب عوامل متنوعة على المركز الاول للاهتمام التطبيقى بالنسبة للجوانب الاخرى ،وقد حازت عوامل - تدخل اللاعبين القدامى فى اختيار اللاعبين خاصة الجدد ،تأثر اللجنة الفنية بتمثيل اللاعب لجهة معينة او لشهرته فى الاختيار . على اعلى قيم ،بينما حصلت عوامل - وجود معايير محدده لاختيار المنتخبات القومية ، المتابعه والتقييم للمباريات والبطولات المختلفة والتى يتم على اساسها اختيار المنتخب - على اقل القيم .

- احتل الجانب النفس - اجتماعى المركز الثانى بالنسبة للاهتمام التطبيقى بالرغم من انه لم يتعدى المستوى المتوسط بالنسبة للحد الاقصى لمجموع قيمه وقد حازت عوامل - العلاقات الاجتماعيه

المتداخله بين اللاعبين على اعلى قيم فى التطبيق عند الاختيار - بينما حازت عوامل - عدم التعرف على القدرات الادراكية والسمات الشخصية للاعبين عن طريق تطبيق الاختبارات العلمية على اقل القيم .

- قد جاء الجانب الفنى فى المركز الثالث ،وكانت اكثر العوامل تطبيقا عند الاختيار - ان يجيد اللاعب فى اكثر من مركز بجانب استخدام الاساليب المبتكرة ،وفعالية التحرك فى الاداء - بينما حازت عوامل - اختيار اللاعبين وفقا لتوافقهم فى الاداء ،وعدم تطبيق الاختبارات الموقفيه الخططية ،وعدم استخدام الطرق الاستكشافية والاختبارات الموضوعية المهارية لتقويم اللاعب وقياس مستواه المهارى - على اقل القيم عند الاختيار .

- وقد احتل الجانب المعرفى المركز الرابع بالنسبة للاهتمام التطبيقى وكانت اكثر العوامل تطبيقا عند الاختيار هى - المستوى التعليمى والمستوى الثقافى - فحازت على اعلى القيم ،بينما حازت العوامل التالية على اقل القيم بالرغم من مدى اهميتها وهى - المام اللاعب بالنواحى القانونية للعبة ، السلوك الصحى والعادات الغذائية .

- وجاء الجانب الصحى فى المركز الخامس وكانت اعلى القيم بالنسبة لعوامله فى التطبيق - اختيار اللاعب على اساس سلامة اللاعب صحيا ،وتجنب اللاعب ذو الاصابة الدائمة - بينما حازت عوامل - وجود بطاقة صحية تشمل الفحوص والتحاليل الطبية والسلوك والعادات الصحية الرياضية - على اقل القيم فى الاختيار .

- بالرغم من اهمية الجانب البدنى فى التطبيق الا انه حصل على اقل القيم بالنسبة للجوانب الاخرى ،وقد حازت عوامل - بعض القياسات الجسمية كالطول والوزن وتناسبها مع المركز الوظيفى للاعب - على اعلى القيم ،بينما كانت اقل القيم فى الاختيار عوامل - استخدام اختبارات اللياقة البدنية العامة والخاصة

والقياسات الجسميه الاخرى ،واختبارات الاجهزة الوظيفية .

- وتشير الباحثة هنا الى ان جوانب استمارات اختيار المنتخبات القومية لم تتعدى قيمتها المستوى المتوسط للحد الاقصى لمجموع القيم سوى جانب العوامل المتنوعة . كما لم يتعدى ايضا المستوى المتوسط المجموع الكلى لجوانب الاستمارة .

ثانيا: استمارة الاعداد :

أ - لا يوجد تباين واضح لاستمارة الاعداد ككل .

- لا توجد فروق دالة بين اى من مجموعات البحث لاستمارة الاعداد ككل.

ب - يوجد تباين واضح للجانب الصحى ، التنظيمى والادارى .

- توجد فروق دالة بين اراء المجموعات فى الجانب الصحى ، التنظيمى والادارى وأن القاسم المشترك الاعظم لهذه الفروق كان للاعب ثم الحكم ثم المدرب واخيرا الادارى .

- اعلى متوسطات حسابية بشكل عام كانت على الترتيب للحكام، الاداريين المدربين واخيرا اللاعبين .

حـ - حصل الجانب الفنى المركز الاول للاهتمام التطبيقى بالنسبة للجوانب الاخرى وقد شمل الجانب الفنى داخليا على ثلاث محاور :

- ١ - المحور المهارى : وكانت اعلى قيم فيه عوامل - الاعداد والتقييم الفنى المهارى للاعب ، كذلك عامل تقارب المستوى الفنى للاعبى الفريق ،بجانب الاهتمام بالفروق الفردية - بينما حصلت عوامل - الاداء الفردى بما يتناسب مع القدرات الخاصة ، التغلب على مواطن الضعف الفردى ذاتيا ،تدريب اليد غير الشائعة فى كافة المهارات - على اقل قيم وهذا يوضح تناقض الاراء فى هذا المحور .

- ٢ - المحور الخططى : وكانت اعلى القيم لعوامل - الهجوم والدفاع فى الهجوم الخاطف ، التصويب من بعد ، اللاعب الضاغط والدفاع ضده ، كذلك توافق اللاعبين فى التنفيذ

الخططى ، التوقيت السليم لتوجيه اللاعبين فى المباريات - اما اقلها فكانت - مراعاة المواقف الخاصة والمتوقعة للمباريات ،تنوع اساليب التدريب فى المهارات المختلفة الاهتمام بالثنائيات والثلاثيات فى الملعب ، الاعداد والتقييم الفنى الخططى وتحديد الواجبات قبل كل مباراة .

- ٣ - المحور التنظيمى : وكانت اعلى القيم لعوامل - تحديد الاهداف مسبقا ومرونة الخطة وفقا للاساليب العلمية ، الوصول للفورمة الرياضية والمحافظة عليها ، يقيم الجهازان الفنى والادارى معسكرات الاعداد - اما اقل القيم فكانت لعوامل - الاستعانة بالتصوير السينمائى والفيديو والاختبارات الموضوعية لتقييم ومتابعة المستوى ،كذلك تقرير المدرب واستخدام البيانات الاستكشافية خلال وبعد المباريات ،تحديد درجات حمل التدريب واستخدام الادوات المساعدة ،تواجد حكمين دوليين خلال فترة الاعداد .

. جاء الجانب النفس - اجتماعى فى المركز الثانى بالنسبة للاهتمام التطبيقى وكانت اعلى قيم لعوامل - توافر علاقات سارة بين اللاعبين والمدرب دون تفرقه ز اقناع اللاعبين باهمية المنافسة وتنمية قوة الارادة وضبط النفس والثبات فى المباريات الهامة ،كذلك تقبل حياة المعسكرات - اما اقل القيم فكانت لعوامل - خلق الجو النفسى المماثل لظروف المباريات - ،تعلم اللاعب تقبل الهزيمة مع مناقشة الاسباب ومساعدة اللاعب على التخلص الزائد وحل المشاكل ،تنمية العلاقات الاجتماعية وخلق اهداف جديدة بين اللاعبين ،توافر الاخصائى النفسى .

احتل الجانب التنظيمى والادارى المركز الثالث بالنسبة للاهمية التطبيقية فى الاعداد ،وكانت اعلى القيم لعوامل - يوفر الاتحاد لجنة فنية ذات مستوى عال والاعتمادات المالية اللازمة ،وكافة سبل الراحة بالمعسكرات ،ووسائل الانتقال وملابس التدريب ، اهتمام الاتحاد تنفيذ القرارات والتوصيات المطلوبة منه - أما اقل القيم فكانت لعوامل - دراسة طبيعة مناخ الدولة التى ستقام بها البطولة - عدم توافر التعويض المادى والحوافز المحدده واللوائح الجزائية والمناسبة وجود خطط طويلة المدى ،واستمارات تقارير ومتابعة، ارتقاء مستوى التحكيم المحلى للمستوى العالى وعدم توافر الادوات والاجهزة القانونية الحديثة للتحكيم .

وجاء الجانب المعرفى فى المركز الرابع وكانت اعلى القيم لعوامل - شرح خطط اللعب نظريا ومشاهدتها عمليا قبل التطبيق ، التحليل والمناقشة قبل وبعد المباريات للتعرف على نقاط القوة والضعف ونمو خبرة اللاعبين الخططية - اما اقل القيم فكانت لعوامل - التعاون بين الاتحاد وكليات التربية الرياضية للاستفادة من الابحاث العلمية ،مع توفير مكتبة رياضية ،ونماذج الاختبارات العلمية ،برامج اسس التغذية السليمة .

وقد احتل الجانب البدنى المركز الخامس بالنسبة للاهمية التطبيقية فى الاعداد وكانت اعلى القيم لعوامل - التعرف على الخصائص البدنية وتنمية جوانب النقص لكل لاعب ، استخدام الاثقال ،وتهيئة اللاعب لاتمام المباراة والبطولة بكفاءة بدنية عالية ،كذلك الاهتمام بعملية الاحماء - وكانت اقل القيم لعوامل - اجراء الاختبارات الدورية ،وتوافر بطاقة التسجيل

للتعرف على مستوى الخصائص البدنيه ومدى تطابقها مع مركزه الوظيفى المتابعة الدورية لاوزان اللاعبين ومستوى الكفاءة الوظيفية عن طريق الطب الرياضى - وهذا يوضح تناقض اراء هذا الجانب .

- احتل الجانب الصحى المركز السادس بالنسبة للاهتمام التطبيقى وكانت اكثر العوامل تطبيقا فى الاعداد - عدم وصول اللاعبين لظاهرة الحمل الزائد ،برامج واسس التغذية بالمعسكر - تحديد نوعية التغذية خلال المباريات - اما بالنسبة لاقل القيم فكانت لعوامل - اجراء الفحص الدورى الشامل والتحاليل الطبية وجود جهاز متخصص لعلاج اصابات الملاعب .

- وجاء الجانب الاعلامى فى المركز السابع والاخير بالنسبة للاهتمام التطبيقى لمرحلة اعداد المنتخبات وحصلت عوامل - اسهام الاعلام فى تشجيع جماهير الشعب لمؤازرة الفرق القومية ،نقل المباريات العالمية تليفزيونيا ،ابراز دور اللاعبين الممتازين ،عدم تدخل وسائل الاعلام فى مهام المدرب - على اعلى قيم ،وكانت اقل القيم لعوامل - اسهام الاعلام فى اقامة الندوات ذات المناقشات البناءة ونشر الابحاث العلمية الرياضية ،استضافة الفرق المختلفة بجانب التعرف على خصائص الفرق الاخرى .

- هذا وتشير الباحثة ايضا انه فى جوانب الاعداد للمنتخبات القومية لم تتعدى قيمها المستوى المتوسط للحد الاقصى لمجموع القيم ،كما لم يتعدى ايضا المستوى المتوسط المجموع الكلى لجوانب الاستمارة .

- توضح الاستنتاجات السابقة ان معايير اختيار واعداد المنتخبات القومية لم تتعدى قيمها المستوى المتوسط للحد الاقصى لمجموع القيم ولما يجب ان يكون عليه من اساليب علمية لهذين العاملين من تطبيق وتنفيذ .

التوصيـــــات

فى ضوء اهداف البحث ،ونتائجه المستخلصه ،تتقدم الباحثة ببعض التوصيات :-

- توصى الباحثة بضرورة اعداد وتطبيق برامج صحية شاملة على اسس منهجية وعلمية متكاملة للاعبين ،مع توضيح مفهوم البطاقة الصحية الشاملة للجميع واستخدامها .

- توصى الباحثة بأهمية تحديد القياسات الجسمية الخاصة بنشاط كرة السلة والاختيار على اساسها باستخدام الاختبارات تمشيا مع المواصفات العالمية ،كذلك اجراء وتطبيق اختبارات اللياقة البدنية العامة ، الخاصة ،واختبارات الكفاءة الوظيفية فى عمليات اختيار واعداد المنتخبات القومية ،واستخدام طريقة التدريب الدائرى الفترى مع استخدام الاثقال المتنوعة ،ومراعاة عمليات الاحماء المختلفة .

- توصى الباحثة بتنوع اساليب التدريب على المهارات المختلفة ومراعاة المواقف الخاصة والمتوقعة فى كل مباراة ،بالاضافة الى اهمية الاعداد الفردى بما يتناسب مع القدرات الخاصة ،والتغلب على مواطن الضعف وزيادة القوة ذاتيا (بالبرمجة) واستخدام التوقيت السليم لتوجيه اللاعبين فى المباريات .

- توصى الباحثة بضرورة استخدام جميع وسائل واساليب المتابعة والتقييم (اختبارات موضوعية - الطرق الاستكشافية - التصوير السينمائى وشرائط الفيديو ،والتدوين فى بطاقات التسجيل والمتابعة لكل لاعب ، استخدام التقارير عن كل لاعب وكل لقاء رسمى او تجريبى) توفير العدد الكافى من المباريات التجريبية لتقييم المستوى

الفريقى والجماعى والفردى ، استخدام كافة الاساليب للتعرف على مستوى الفرق المنافسة - ومكان اقامة البطولة وتوقيتها وتوقيت المباريات) .

- توصى الباحثة بضرورة الاعتماد على الاخصائيين النفسانيين والاجتماعيين فى تحديد القدرات العقلية وسمات الشخصية عند اختيار اللاعبين باستخدام الاختبارات ،واعدادهم وفق برامج متطورة على اعلى مستوى للنواحى النفس اجتماعية .

- توصى الباحثة بضرورة تحديد العوامل المعرفية التى يجب ان يتسم بها لاعبى المنتخب لمختلف الجوانب ،وتنظيم برامج ثقافية وارشادية لتنمية هذه العوامل .

- توصى الباحثة بأهمية وجود التخطيط طويل المدى مع توافر كافة الامكانات والادوات والاجهزة القانونية الحديثة والتى تخدم الخطة .

- توصى الباحثة بأهمية وجود نظام الحوافز المالية المناسبة واللوائح الجزائية . والتى تطبق على الجميع وفى الوقت المناسب .

- توصى الباحثة بضرورة توافر فريق اخصائى متكامل وعلى اعلى مستوى فنى لكل من عمليات الاختيار والاعداد والمكون من (المدرب العام مدرب مهارى مساعد - مدرب اللياقة - طبيب عام - اخصائى العلاج الطبيعى والاصابات - الاخصائى النفسى اجتماعى - حكام - اداريين) ملازم للمنتخب فى كل المراحل .

- توصى الباحثة بعدم قصور عمليات الاعداد على الجانب الفنى فقط فيما قبل أو اثناء فترة اعداد المنتخبات .

- ضرورة ان يتوافر الارتباط والانسجام والتفاعل التام بين كل من مفردات عينة البحث (مدربين - لاعبين - حكام - اداريين) من اجل صالح النشاط وبكل الامكانات .

- توصى الباحثة بتنظيم دورات ثقل للمدربين على اعلى المستويات للتعرف على احدث اساليب ونظم اختيار واعداد المنتخبات القومية .

- توصى الباحثة بأهمية الدور الايجابى للاعلام فى اسهامه باقامة الندوات ذات المناقشات البناءه ،ونشر نتائج الابحاث العلمية الرياضية العالمية والمحلية ،والتعرف على خصائص الفرق الاخرى المنافسة لمختلف الدول - مع امكانية استضافة الفرق الاخرى للارتفاع بالمستوى ونشر الوعى الرياضى على اسس علمية سليمة .

- توصى الباحثة بضرورة واهمية التعاون الجاد بين اتحاد كرة السلة وكليات التربية الرياضية للاستفادة من نتائج الابحاث العلمية وعرض وحل مشاكل اللعبة باسلوب علمى ،والوقوف على احدث الاساليب العلمية والمعايير المحددة التى تساهم فى عمليات اختيار واعداد المنتخبات القومية ،مع توفير مكتبة رياضية عامة وخاصة وتوفير احدث انواع الاختبارات المتخصصة للنشاط .

- توصى الباحثة بأهمية مراعاة العوامل التى ظهرت من نتائج الدراسة انها اكثر العوامل مراعاة فى التطبيق بالمجتمع من وجهة نظر آراء جميع مفردات عينة البحث سواء فى الاختيار او الاعداد حيث انها لم تتعدى مستوى القيمة المتوسطة بالنسبة لما يجب ان تكون عليه .

- كما توصى الباحثة بأهمية الاستناد الى استمارتى استبيان البحث - تصميم الباحثة - بجوانبها وعواملها المختلفة عند اختيار واعداد المنتخبات القومية كاسلوب علمى لمراحل تطبيق هاتين العمليتين .