

## الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات المرتبطة

الإطار النظري	٢ /
مفهوم التقويم	١ / ٢
المجلس الأعلى للشباب والرياضة	٢ / ٢
جهاز الرياضة	٣ / ٢
الإتحاد الرياضى	٤ / ٢
الدراسات المرتبطة	٥ / ٢
التعليق على الدراسات المرتبطة	١ / ٥ / ٢

## ٢ الإطار النظري

### Evaluation Concept

### ١/٢ مفهوم التقويم

يتضمن التقويم إصدار أحكام على قيمة الأشياء أو الأشخاص أو الموضوعات ويمتد أيضا الى مفهوم التعديل أو التحسين أو التعديل أو التطوير فالتقويم هو الحكم على الأفراد لإظهار المزايا والعيوب.

(٢٤ : ٢٣)

ويشير المعنى اللغوي لكلمة تقويم أكثر من معنى ويرجع هذا التنوع لمصلحة التقويم إلى عدة أمور ، ربما من أهمها حداثة موضوعها التقويم من جانب ، ثم كثرة مجالات المعرفة وإتجاهات الباحثين وتناولهم لهذا الموضوع من جوانب أخرى .

وقد وردت لكلمة التقويم ومشتقاتها " في القرآن الكريم " في مواضع كثيرة فنجد العديد من الأشادات والإستخدامات لهذه الكلمة منها على سبيل المثال ما جاء في صورة النساء في قوله تعالى " ياأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله " الآية ١٣٥ ، وكما جاء في صورة التين في قوله تعالى " لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم " ( ٦ : الآية ٤ )

وجاء عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، أنه عندما تولى أمر المسلمين خطب فيهم قائلاً : من وجد منكم أعوجاجاً فليقومه بسيفه ، فرد عليه أحد السامعين والله يا عمر لو علمنا فيك إعوجاجاً لقومناه بسيوفنا "

(٢٨ : ١٨)

ولقد لوحظ أن التعدد والتنوع في تفسير لكلمة التقويم لا يقتصر فقط على لغتنا العربية ، إنما تعدها إلى اللغات الأجنبية فقد وجد في اللغة الأنجليزية على سبيل المثال لا الحصر أنه توجد بعض الكلمات ترتبط ضمناً أو صراحة بكلمة تقويم .

ويري الباحث أن كلمة تقويم في اللغة العربية جاءت كالتالي :

المصدر (قوم) ——— تصاغ من كلمة (قيمة)

ولقد أجاز مجمع أصل الكلمة واحد في التقويم وهو

القيمة Value

تقييم أو تحديد القيمة Valuation

## التقويم أو التعديل أو التطوير Evaluation ( ٢٩ : ١٨ )

فالتقويم الصحيح يتطلب الوصول فيه إلى أحكام موضوعية بإستخدام المعايير أو المستويات أو المحكات لتقدير القيمة . (٢٦:٢٦)  
فالتقويم سلوك مركب ووسيلة لتحديد نقاط القوى والضعف فى الأهداف كما أنه عملية هادفه وليس مجرد أحكام فهو يشمل أساليب عديدة منها المقابلة الشخصية والإختبارات والمقاييس والأستبيان والتحليل وكلما تنوعت الأساليب كلما كان ذلك أفضل . (٥٢ : ٦٨)

### ١/١/٢ مفهوم التقويم فى التربية الرياضية

فالتقويم فى المجال الرياضى هو تقويم مقدار الحصيله التى تعبر عن التغيرات التى تم الوصول إليها عن طريق ممارسه برامج التعليم أو التدريب كما يتضمن إصدار أحكام على البرامج والمناهج وطرق وأساليب التعليم والتدريب والأمكانات وكل ما يتعلق بتعليم المهارات الحركيه ويؤثر فيها.

فيعتبر التقويم المنتظم هام وضرورياً فى مجال التعليم كما هو الحال بالنسبة لجميع نواحي النشاط الأنسانى الأخرى فهو من الإجراءات الضرورية لمعرفة درجة فاعلية الرسائل التعليمية فى تحقيق الأهداف التربوية العامه ويقتضى هذا قياس نتائج العمليات والمناشط وتقييمها فى ضوء نتائج تلك العمليات القياسية . (٤٢ : ٥٦)

### ٢/١/٢ أنواع التقويم

#### Objective Evaluation

#### التقويم الموضوعى

يعتمد أساسا على المقاييس الموضوعيه فى جمع الملاحظات الكميه عن موضوع التقويم ولا يلجأ إلى القياس الذاتى إلا إذا أستدعى الأمر ذلك . (٨ : ٢٠)

#### Egocentric Evaluation

#### التقويم الذاتى

يلجأ الفرد إلى المقاييس الذاتيه وحدها فى عملية التقويم كما يحدث حين يعتمد التقويم على المقابله الشخصيه أو حين تستخدم مقاييس التقدير الموضوعيه الأخرى ، فهناك مستويات مختلفه للتقويم تتفق مع الهدف منه فإذا كان الهدف إصدار حكم سريع ومبدئى على مستويات التلاميذ وتحصيلهم فى خبره معينه أتبع

وسائل مبدائية فى القياس وتسجيل النتائج وتفسيرها أما إذا كان الغرض الحصول على معلومات دقيقة تعقدت عملية اللتقويم وإتبعته منهجا علميا دقيقا كما أستخدمت أكثر الوسائل دقه وصدقا .

( ٢٦ : ٢٦ )

٣ / ١ / ٢ الانسس التى يجب توافرها فى التقييم :-

هناك بعض الأسس الهامه التى يجب أن تراعى حتى يتحقق الهدف من عملية التقييم ويمكن تلخيص هذه الأسس فى النقاط التالية :-

١- الأستمرارية :- وذلك يعنى أن التقييم عملية تقدير مستمر نظرا لأن العملية الأداريه عملية ديناميكية ومستمرة ، فالتقويم ليس هدفا فى ذاته وانما ينبغى أن يسير التقييم جنبا الى جنب مع مختلف المراحل الأداريه من بدايتها الى نهايتها .

٢- الشموليه :- ويقصد بها الأهتمام بجميع أوجه أو عناصر موضوع التقييم وكذلك العوامل المؤثره فى ذلك الموضوع ، أى الأهتمام بكل من الوسائل والغايات .

٣- الديمقراطيه :- يجب أن يكون التقييم عملية يتعاون خلالها كل من له دور فى التأثير على العملية الأداريه ويتأثر بها ، لذلك يجب أن يسود التقييم روح الديمقراطية .

٤- الأسلوب العلمى :- يجب أن يتأسس التقييم على الأسلوب العلمى ، وذلك بمراعاة الأسس العلميه فى تخطيط برامج التقييم وأختيار الوسائل المناسبه والصادقه التى تتميز بالثبات والموضوعيه لذا يجب أن يعتمد التقييم على المعايير Norms أو المستويات Standas أو المحكات Eriterias حتى يكون التقييم موضوعيا .

( ٤٠ : ٢٩٨ - ٢٩٩ )

٥- الهادفيه : يجب أن يكون التقييم يهدف الى البناء والعلاج ، فيجب ألا ننظر الى التقييم على أنه مجرد تشخيص أو تقدير مصير إنما يجب أن يتخذ سبيلا الى الإصلاح . ( ٢١ : ١٠٥ )

٤/١/٢ أهم أدوات التقييم

هناك أدوات كثيرة يمكن أن يتم بها التقييم منها :-

-الإختبارات

-المقاييس

-الملاحظه الشخصيه

-الإستفتاءات

-دراسه الحاله

-دراسه المهنة

-التقارير

-البطاقات التراكميه

-مقاييس التقدير المدرجه

-التسجيلات القصصيه

-الإمتحانات الشفهي

-إختبارات المقال

-موازين التقدير

-السجل الإخبارى

-التصوير الفتوغرافى والأكترونى

-مقاييس العلاقات

-الإختبارات الأسقاطيه

-القوائم الضابطه

-مقاييس الرتب

تحليل الوثائق

-الأجهزه والعقول الأكترونيه

المقابله الشخصيه. ( ٤٠ : ٢٨٨ )، ( ٤٤ : ٤١ - ٤٢ )، ( ٤٦ : ٢٢٥ )

٥/١/٢ الخطوات التي يجب اتباعها في عملية التقييم :-

-تحديد الهدف

-تحديد المواقف التي يمكن من خلالها ملاحظة سلوك الأفراد.

-تحديد نوع الوسائل التي سوف تستخدم في التقييم .

-جمع البيانات وتبويبها وإستنتاج ما تدل عليه من نتائج

( ٤٥ : ٨٨ )

-إكتشاف نقاط الضعف

-التصنيف بناء على القدرات

-توقع المستويات المستقبلية

-تقدير مدى يتحقق المستوى

-تحديد حجم التقدم

-تحفيز الأداء

-تقييم عناصر الإتحاد لا استكمال البرمج الإداريه

( ٥٩ : ٢ )

-تقييم المنهج

٢/٢ المجلس الاعلى للشباب والرياضه

صدر القرار الجمهورى عام ١٩٥٦م بتوحيد جميع هيئات الشباب فى مصر فى هيئته واحده تحت أشرف المجلس الأعلى للشباب والرياضه وبرئاسه رئيس مجلس الوزراء ، فى نفس العام صدر القانون رقم ٧٩١ بإنشاء المجلس الأعلى للشباب والرياضه كهيئته مستقلة وملحقه برئاسه الجمهوريه .

وفى عام ١٩٦٢ م أنشأت أول وزاره دوله للشباب ، وضمت إليها جميع أجهزة رعاية الشباب ،وصفيت الوزارة عام ١٩٥٦م وأعيدت عام ١٩٨٦م، وتوالى عليها التعديل إلا أن أنشئ المجلس القومى للشباب والرياضه بالقرار رقم ٧١٣ لسنة ١٩٧٧م وفى عام ١٩٧٧م صدر القرار الجمهورى رقم ٤٩٧ بإنشاء المجلس الأعلى للشباب والرياضه كهيئته عامه ومقرها مدينة القاهره .

( ٢٩ : ٩ )

١/٢/٢ أهداف المجلس الأعلى للشباب والرياضة :-

يهدف المجلس الأعلى للشباب والرياضة الى توفير فرص النمو المتكامل والإرتقاء بالمستوى الصحى والنفسى والإجتماعى للنشئ والشباب عن طريق الأنشطة الرياضيه والإجتماعيه والفنيه والثقافيه مع التركيز على دعم وتأصيل القيم الروحيه والدينيه والسلوك والخلق الإجتماعى والديمقراطى وتنظيم إستثمار أوقات الفراغ والطاقة لدى النشئ والشباب لما فيه خدمة الفرد والمجتمع .  
( ٩ : ١٩١ )

٢/٢/٢ اختصاصات المجلس الأعلى للشباب والرياضة :-

يقدم المجلس فى سبيل تحقيق هدفه فى إطار السياسه العامه للدولة بمباشرة الأختصاصات الآتية :-

١- رسم السياسه العامه لرعايه النشئ والشباب فى مراحل نموه المختلفه ومختلف القطاعات لكلا الجنسين ، ووضع الخطوات اللازمه لتنفيذ هذه السياسه والعمل على تنسيق المشروعات الموضوعه فى هذا الشأن وتكاملها بين الوزارات والأجهزه والهيئات المعنيه بشئون النشئ والشباب والرياضه .

٢- وضع الخطط والبرامج والمشروعات الداخليه فى نطاق السياسه العامه ومباشرة تنفيذ المشروعات ذات المستوى القومى منها والمشروعات الجديده التجريبيه وعلى الأخص ما يتعلق بتوفير أعداد القاده والأشراف على تنظيم العروض الشبابيه والرياضيه والمهرجانات والأحتفالات وتنظيم المسابقات فى مختلف المناسبات الدينيه والقوميه .

٣- تقدير التمويل اللازم لتنفيذ وتنميه خطط ومشروعات برامج النشئ والشباب والرياضه بالمستويات القوميه والمركزيه والمحليه والحكوميه والأهليه، ووضع المعايير اللازمه لترشيد الأنفاق وتقييم العائد منه فى ضوء الأولويات المرتبطه بالأهداف .

٤- وضع سياسه تمثل جمهوريه مصر العربيه فى الخارج فى مجالات أنشطة النشئ والشباب والرياضة وتنظيم سفر النشئ والشباب والرياضة والعاملين بالخارج تنفيذاً لسياسه وتنظيم وتنمية علاقة النشئ والشباب الخارجيه ورعايه المبعوثين فى هذه المجالات .

٥- متابعة وتقييم ما يتقرر من خطط وبرامج ومشروعات وخدمات رياضية وشبابية على جميع المستويات بالتعاون مع الأجهزة والهيئات المعنية القومية والمركزية والمحلية والحكومية والأهلية .

٦- تنظيم الجوائز والحوافز وغيرها من وسائل التشجيع المادية والأدبية للنشئ والشباب فى مجال إختصاص المجلس .

٧- الموافقة على قبول الأعانات والهبات والتبرعات والمساعدات المالية والعينية التى تقدم للمجلس من الأشخاص أو الجهات والهيئات المصرية والأجنبية والدولية .

٨- أقترح التشريعات بالنشئ والشباب والرياضة ، وكذلك يضع المجلس اللوائح اللازمة لتنظيم أعماله وتيسير مباشرته لإختصاصاته وله أن يتخذ من القرارات ما يراه محققا لأغراضه . ( ٩ : ٢٩٣ )

٣/٢/٢ تشكيل الجهاز التنفيذى للمجلس الأعلى للشباب والرياضة :-

يكون للمجلس جهاز تنفيذى لمعاونته فى مباشرة أختصاصاته ، ويصدر بتعيين رئيس الجهاز التنفيذى وتحديد معاملاته المالية قرار من رئيس الجمهورية .

ويتولى رئيس الجهاز التنفيذى للمجلس أداراته وتصريف شؤنه ويمثل أمام القضاء وأمام الغير .

- ويتكون الجهاز التنفيذى للمجلس على النحو التالى :-

أولا :- قطاع الأجهزة التى تتبع المجلس .

ثانيا :- الأمانة العامة للمجلس .

ثالثا :- جهاز الشباب .

رابعا :- جهاز الرياضة .

خامسا :- قطاع الطلائع .

سادسا :- قطاع إعداد القاده .

سابعا :- قطاع الشؤون المالية والإدارية .

ويصدر بالتنظيم التفصيلى للجهاز التنفيذى وتوزيع الأختصاصات بين وحداته بقرار رئيس المجلس . ويكون لرئيس الجهاز التنفيذى للمجلس الأعلى للشباب والرياضة حق التوقيع نيابه عنه ،

كما له السلطات والصلاحيات المخولة للوزير بالقوانين واللوائح بالنسبة للعاملين فى الجهاز . ( ٣٨ : ٢ - ٣ )

#### ٣/٢ جهاز الرياضة

هو الجهة الاداريه المختصه بالرياضه بالمجلس الأعلى للشباب والرياضه وفق قانون الهيئات الخاصه للشباب والرياضه رقم ٥٧ لسنة ٧٧ م .

#### ١/٣/٢ ماهيه جهاز الرياضة

هو أحد الأجهزة الوظيفية المعاونه للمجلس الأعلى للشباب والرياضه فى مباشرة اختصاصاته ، ويكون له ولرئيسه السلطات والصلاحيات المخولة لرئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضيه فى القوانين واللوائح والقرارات الصادره فى مجالات رعاية النشئ .

ويختص جهاز الرياضة بتنفيذ سياسة وخطط المجلس الأعلى للشباب والرياضه بالنسبه لقطاع الرياضة وله أن يتخذ السبل المناسبه لتنفيذ تلك السياسه ، وتتبع اللجنه الأولمبيه المصريه جهاز الرياضة ، وكذلك الإتحادات المصريه ، ويعتبر جهاز الرياضة هو الجهه الاداريه المختصه بالنسبه لهما .

ولجهاز الرياضة الحق فى الأشراف على اللجنه الأولمبيه وكذلك الإتحادات الرياضيه والتأكد من تنفيذهم لسياسه المجلس الأعلى للشباب والرياضه وتحقيق أهدافه . ( ٩ : ٢٩٣ - ٢٩٤ )

#### ٢/٣/٢ علاقة المجلس الاعلى للشباب والرياضه بالإتحادات الرياضيه

أنشأت الدوله المجلس الأعلى للشباب والرياضه ليساعدها فى تحقيق فلسفتها فى تربيته النشئ والشباب ، وذلك عن طريق الأنشطة المختاره الرياضيه والاجتماعيه والفنيه والثقافيه ، ثم عهد المجلس الأعلى للشباب والرياضه بشؤون الرياضة الى جهاز الرياضة كأحد أجهزة المجلس الوظيفيه التى تعاونه فى تحقيق أهدافه ، وقد أخذ جهاز الرياضة كافة الصلاحيات التى تخول له ذلك .

وأصبحت الإتحادات الرياضيه الأولمبيه تقع تحت الإشراف الإدارى من قبل جهاز الرياضة مع إعطائه الحق فى الموافقه على إنشاء الإتحادات الرياضيه الجديدة ، وقد أعطى قانون الهيئات الرياضيه كافة الصلاحيات لكل إتحاد رياضى فى ممارسة إختصاصاته وترك له

السلطات الكاملة التي تساعد على العمل بجديه .

وأحتفظ لجهاز الرياضة بحق الإشراف الإدارى فى المقام الأول مع ترك الإشراف الفنى للجنة الأولمبيه المصريه ، وذلك للإتحادات الرياضيه الأولمبيه ، وذلك نظرا لأن أغلب هذه الإتحادات تشترك فى دورات و بطولات أولمبيه وعالميه وقاريه وإقليميه ، ويتعلق الإشتراك فيها بالتمثيل المشرف الذى تقدمه اللجنة الأولمبيه بوضع ملامحه قبل كل دوره أو بطوله أولمبيه أو عالميه أو إقليميه أو قاريه .

وتعتبر الجمعيه العموميه هى السلطة العليا فى الإتحادات الرياضيه حيث أنها تقوم بإنتخاب أعضاء مجلس الإدارة وكذلك لها الحق الكامل فى محاسبه مجلس الإدارة من كافة النواحي سواء الفنيه أو الإداريه وبذلك يتضح أن الإتحادات الرياضيه هى أحد أهم الهيئات الأهليه التى تساعد الدوله فى تحقيق فلسفتها من الرياضة وهذه الإتحادات تعمل وفقا لذلك مع إشراف جهاز الرياضة أداريا عليها والإشراف الفنى على الفرق الرياضيه من قبل اللجنة الأولمبيه خاصه أثناء البطولات والدورات المختلفه مع ترك الحق الكامل للجمعيه العموميه لكل إتحاد فى محاسبه الإتحاد من جميع الجوانب ولما كانت الرياضة تنتعش وتكمن وفقا لنشاط الإتحادات الرياضيه كان من الواجب على جهاز الرياضة الأستمرار فى متابعتها وتقويمها ليقف على أسباب تعثر الرياضة فى جمهوريه مصر العربيه .

#### ٤/٢ الإتحاد الرياضى

هو هيئته تتكون من الأندية ومراكز الشباب التى توافق على أنضمامها الجهه الأداريه المختصه والهيئات التى لها نشاط فى لعبه ما بقصد تنظيم وتنسيق هذا النشاط بينها والعمل على نشر اللعبه ورفع مستواها الفنى والإتحاد وحده هو المسئول فنيا عن شؤون هذه اللعبه فى كافة أنحاء جمهوريه مصر العربيه ، والجهه الإداريه المختصه بالنسبه للإتحادات غير الأولمبيه هى جهاز الرياضة .

١/٤/٢ أهداف الإتحاد الرياضى

يباشر الإتحاد نشاطه فى إطار السياسه العامه للدوله والتخطيط الذى يضعه المجلس الأعلى للشباب والرياضه ويهدف الى:-

١- وضع السياسه العامه التى تحقق نشر اللعبه فى جمهوريه مصر العربيه ورفع مستواها .

٢- إدارة شؤون اللعبه من جميع النواحي الفنيه والماليه والتنظيميه ووضع البرامج التى تشترك فيها الأندية والهيئات الرياضيه ومراكز الشباب الأعضاء والأشراف على تنفيذ هذه البرامج .

٣- وضع الأسس والمبادئ لتنظيم شؤون التدريب فى جمهوريه مصر لعربيه وكذلك الشروط والمواصفات التى يجب توافرها فى المدربين الذين يتولون تنفيذ برامج التدريب سواء بالنسبه للفرق الأهليه أو فرق الأندية والهيئات الرياضيه الأعضاء بالأشتراك مع نقابه المهن الرياضيه فى جمهوريه مصر العربيه وفقا لقانون هذه النقابه وطلب التصريح للأجانب بالعمل فى المهن الرياضيه فى اللعبه التى يديرها الإتحاد بعد الحصول على موافقه هذالنقابه وفقا للأسس التى تضعها فى هذا الشأن ، على أن يكون المدربون المصريون أعضاء فى النقابه المذكوره .

٤- المحافظه على القواعد والمبادئ الدوليه للعبه وحمايه الهواه والنظم الخاصه بها وتنظيم الإحتراف فى حدود القواعد التى يضعها الإتحاد الدولى .

٥- تنظيم البطولات العامه بجمهوريه مصر العربيه ووضع القواعد والمبادئ الخاصه بهذا التنظيم .

٦- إعداد الفرق الأهليه لتمثل جمهوريه مصر العربيه فى الدورات العالميه والقاريه والأقليميه وفى البطولات العالميه والدوليه والأشراف على تدريبها .

٧- تنظيم البحوث والدراسات المختلفه وعقد المؤتمرات لبحث أمور اللعبه ومشكلاتها وأعداد مراكز التدريب .

٨- الأذن للهيئات الأعضاء بالإشتراك بفرقها مع الفرق الأجنبيه فى المباريات التى تقام فى الجمهوريه أو خارجها والأشراف على تنظيم هذه المباريات إذا إقيمت فى جمهوريه مصر العربيه وذلك كله بعد موافقة جهاز الرياضه .

٩- تنسيق الجهود بين مختلف الهيئات الأعضاء فى الإتحاد وبصفه خاصه البرامج الخاصه بمقابلات الفرق الأجنبيه سواء فى داخل الجمهوريه أو خارجها .

١٠- إسداء النصيح والمشوره للهيئات الأعضاء والعمل على تسويه ما قد ينشأ بينهما من خلاف .

١١- تمثيل جمهوريه مصر العربيه فى المؤتمرات والإجتماعات الدوليه والرياضيه وتنظيم هذه المؤتمرات أو الإجتماعات إذا ما أقيمت فى الجمهوريه بعد موافقة وإعتماد جهاز الرياضه .

١٢- تنظيم المسابقات والمباريات بين الهيئات الأعضاء ومنح القاب الجداره والجوائز فى هذه المسابقات .

١٣- أعتداد تسجيل اللاعبين فى الهيئات الأعضاء فى الإتحادات وتمثيلهم فى مسابقات وذلك فى حدود الأعداد المقرره فى اللوائح والنظم الخاصه بالإتحادات الدوليه .

١٤- وضع الأسس والقواعد المنظمه للأستغناء عن اللاعبين أو أنتقالهم الى أنديه رياضيه داخل أو خارج الجمهوريه على أن تعتمد من جهاز الرياضه .

٢/٤/٢ انواع الإتحادات

بلغ عدد الإتحادات الرياضيه المصريه أربعون إتحادا رياضيا وهى تنقسم الى نوعين هما :-

أ- الإتحادات الرياضيه الأولمبيه وعددها ٣٢ إتحادا رياضيا وهما:-

- |                     |                      |                  |
|---------------------|----------------------|------------------|
| ١- كرة القدم        | ٢- كرة اليد          | ٣- الكرة الطائرة |
| ٤- كرة السله        |                      |                  |
| ٥- الدرجات          | ٦- الملاكمه          | ٧- المصارعه      |
| ٨- السلاح           | ٩- الفروسية          | ١٠- الرمايه      |
| ١١- الجمباز         | ١٢- اليخوت والأنزلاق |                  |
| ١٣- السباحه القصيره | ١٤- رفع الأثقال      | ١٥- الهوكى       |
| ١٦- الجودو          | ١٧- ألعاب القوى      |                  |
| ١٨- الخماسى الحديث  | ١٩- التجديف          | ٢٠- التنس        |

٢١ - تنس الطاولة ٢٢ - التاكوندو ٢٣ - الريشه الطائر

وهذه الإتحادات الرياضيه لها الحق فى الإشتراك فى اللجنه الأوليمبيه المصريه وكذلك الجبه الإداريه المختصه ، وتخضع الفرق الرياضيه لهذه الإتحادات لإشراف اللجنه الأوليمبيه المصريه خاصته أثناء البطولات الأوليمبيه والعالميه والقاريه سواء إقيمت داخل جمهوريه مصر العربيه أو خارجها .

ب- الإتحادات الرياضه غير الأوليمبيه وعددها ١٧ إتحادا وهما :-

- |                      |                              |                  |
|----------------------|------------------------------|------------------|
| ١- الأسكواش          | ٢ - الأنزلاق للهواه          | ٣ - البولو       |
| ٤ - البليارد         | ٥ - الجولف                   | ٦ - الكاراتيه    |
| ٧ - البريدج          | ٨ - الكروكيه                 | ٩ - كمال الأجسام |
| ١٠ - القوه           | ١١ - القفز بالمظلات          | ١٢ - كرة السرعة  |
| ١٣ - السباحه الطويله | ١٤ - الغوص والأنقاذ          | ١٥ - الشطرنج     |
| ١٦ - الكونغ فو       | ١٧ - الكره العابره الصاروخيه |                  |

وهذه الإتحادات الرياضيه لا يحق لها الأشتراك فى اللجنه الأوليمبيه المصريه وبالتالى لا تشترك فى الدورات الأوليمبيه وإن كان لها الحق فى الإشتراك فى البطولات والدورات العالميه والقاريه والأقليميه (إن كانت العابها مدرجه ضمن العاب هذه الدورات ) ، والفرق الرياضيه لهذه الإتحادات لا تخضع لإشراف اللجنه الأوليمبيه المصريه وإن كانت تخضع للإشراف من قبل جهاز الرياضه (الجبه الإداريه المختصه ) .

٣/٤/٢ العضويه

يتكون الإتحاد من :

١- الأندية الرياضيه المشهرة طبقا لأحكام القانون التى لها أماكن صالحه لمباشرة نشاط اللعبة التى يديرها الإتحاد .

٢- مراكز الشباب التى توافق الجبه الإداريه المركزيه المختصه "جهاز الرياضه " على إنضمامها للإتحاد وفقا للسياسه التى تحديدها بشرط توافر الملاعب والتجهيزات اللازمه لممارسه اللعب بالمركز .

٣- الهيئات الرياضيه بالتطبيق لأحكام القانون رقم «٧٧» لسنة ١٩٧٥ م والتي لها نشاط فى اللعبة التى يديرها الإتحاد .

٤/٤/٢ الجمعيه العموميه :

تتكون الجمعية العمومية للإتحاد من مندوب واحد لكل هيئة أو نادى أو مركز شباب أو هيئة رياضية مركزية من أعضاء الإتحاد بشرط أن يكون قد مضى على قبول عضويتها مدة لاتقل عن سنه ميلادية وقت توجيه الدعوة وإن تكون قد إشتراك فى النشاط الرسمى للإتحاد فى الموسم السابق وفقا لخطة الإتحاد المعتمدة من جهاز الرياضة ومسددة للإشتراك عن ذلك الموسم طبقا للقواعد المقررة فى الاثحة المالية للإتحاد ، ويحضر الإجتماع أعضاء مجلس الإدارة دون أن يكون لهم حق التصويت مالم يكن العضو مندوبا عن الهيئة فى الجمعية العمومية .

٥/٤/٢ تشكيل مجلس إدارة الإتحاد :

أولا : خمسة أعضاء يتم إنتخابهم بمعرفة الجمعية العمومية العادية للإتحاد .

ثانيا : ثلاثة أعضاء من لجان المناطق المنتخبون بمعرفة الجمعية العمومية للمناطق .

ثالثا : ثلاثة أعضاء من ذوى الخبرة فى شئون اللعبة أو الإدارة أو من الشخصيات العامة .

رابعا : ممثل للجهة الإدارية المختصة :

# ويصدر بتعيين الأعضاء المشار إليهم فى البنود ثانيا وثالثا ورابعا قرار من الوزير المختص .

# ، يكون للأعضاء المعينين كافة حقوق العضوية .

# ويعقد مجلس الإدارة فور إكتمال تكوينه إجتماعا تحت إشراف الجهة الإدارية لإنتخاب الرئيس والوكيل والسكرتير العام وأمين الصندوق على أن يكونوا من المقيمين بالقاهرة الكبرى .

خامسا : يضم إلى المجلس الأعضاء المصريون فى مجلس إدارة الإتحاد الدولى وللمجلس الإدارة أن يدعو ممثلا لأى من لجان مناطق الإتحاد أو الهيئات المركزية المشتركة فى نشاط الإتحاد لحضور إجتماعات مجلس الإدارة إذا كانت موضوعات تتصل بهذه الجهات دون أن يكون لهم حق التصويت .

٦/٤/٢ الموارد المالية للإتحاد الرياضى :

تبدأ السنة المالية للإتحاد من أول يوليو وتنتهى فى آخر يونيو من كل عام وتتكون موارد الإتحاد من:

- ١- إشتراكات الأعضاء .
  - ٢- حصيلة إيرادات الحفلات والمباريات .
  - ٣- الإعانات .
  - ٤- التبرعات والهبات والوصايا التى يقبلها مجلس الإدارة بشرط موافقة الجهة الإدارية المختصة .
  - ٥- مصادر الإيرادات الأخرى التى يقترحها مجلس الإدارة بشرط موافقة الجهة الإدارية المختصة .
- ٧/٤/٢ تنظيم أعمال الإتحاد الفنية والمالية والإدارية :

على مجلس إدارة الإتحاد أو لجنة المنطقة أن تنشئ السجلات اللازمة لإدارة شئون الإتحاد أو المنطقة .

ويجب أن يراعى فى إنشاء السجلات والدفاتر وتنظيمها وحفظها تطبيق القواعد التى تصدرها الجهة الإدارية المركزية المختصة .

ولايجوز السماح بنقل هذه السجلات والدفاتر خارج مقر الإتحاد إلا بإذن من الجهات القضائية أو الجهة الإدارية المركزية المختصة .

٨/٤/٢ مناطق الإتحاد :

يكون للإتحاد مناطق فى محافظات الجمهورية حسب نشاط اللعبة، ويجب على مجلس الإدارة أن يصدر قرارا بتمويل المنطقة للعبة التى يديرها فى كل محافظة يبلغ عدد الهيئات أعضاء الإتحاد بها سبعة فأكثر ، فإذا كان عدد الهيئات أقل من ذلك فيجوز له تكوين المنطقة بعدد موافقة جهاز الرياضة أو ضم تلك الهيئات إلى المنطقة القائمة بأقرب محافظة مجاورة .

ويشترط فى جميع الأحوال أن تكون الهيئات المذكورة مشتركة بالنشاط الرسمى للإتحاد عن الموسم السابق ومسدة الإشتراكات السنوية المستحقة .

وتباشر مناطق الإتحاد إختصاصاتها فى حدود السياسة الفنية والإدارية والمالية التى يضعها مجلس إدارة الإتحاد والجهة الإدارية المختصة وتخضع مناطق الإتحاد الرياضى لإشراف الجهة الإدارية

المختصة من كافة النواحي ، ولهذه الجهة فى سبيل تحقيق ذلك التأكيد من عدم مخالفة المنطقة لسياسة الجهة الإدارية المركزية المختصة « جهاز الرياضة » وسياسة الإتحاد المختصة ولها فى سبيل ذلك الإطلاع على كافة دفاتر المنطقة وسجلاتها ومستنداتها ومتابعة أوجه نشاطها المختلفة.

## ٢ / ٥ الدراسات المرتبطة

قام الباحث بمسح شامل للدراسات السابقة التي تناولت مجال الإدارة فى الإتحادات والهيئات والمؤسسات الرياضية بصفة عامة وتناولت الدراسات التي تناولت تقويمها بصفة خاصة لكي يمكن التوصل إلى الدراسات المشابهة والمرتبطة بموضوع الدراسة ، والتي روعى فيها تقويم الإتحادات الرياضية وإداراتها أو بعض جوانبها أو وظائفها .

وتفيد هذه الدراسة الباحث فى :-

- اختيار أنسب المناهج المستخدمة .
- اختيار الأدوات اللازمة لجمع البيانات .
- اختيار المنهج الأحصائى المناسب .
- الإستناد إلى النتائج المتوصل إليها .

وتم حصر هذه الدراسات وتم ترتيبها تبعا لتواريخ إجراءها .

١- قامت دولت عبد الرحمن عبد القادر سنة ١٩٧٣م ( ١٨ ) بدراسة بعنوان " تقييم النظم الإدارية بأندية محافظة الأسكندرية .

### اهداف البحث

- دراسة النظم الإدارية بأندية محافظة الأسكندرية .
- تقييم هذه النظم فى ضوء التنظيم الإدارى الجيد .
- إقتراح النظام المناسب لتحقيق أهداف الأندية .

### المنهج المستخدم:

أستخدمت الباحثة المنهج الوصفى .

### الادوات المستخدمة:

- إستمارة الإستبيان .
- المقابلات الشخصية .
- الملاحظة العلمية .

### العينة:

١٩ نادى ( ستة أندية كبرى - أربعة أندية متوسطة - تسعة أندية صغيرة ) .

### اهم النتائج :

- هناك تركيز على الجانب الرياضى وإهمال فى الجوانب الثقافية والإجتماعية .- الأندية الصغيرة تضم فى معظمها فئة الشباب من الرجال فقط وذلك نظرا لإعتبارات إجتماعية إذ أن مجتمع الأندية فى الأحياء الشعبية وهى لطبيعة فيها لاتسمح لفتياتها أو أسرها بالإنضمام إلى الأندية ، وهذا يحرم الأسر والشباب من الإستفادة من الإمكانيات فى الأندية مما يتطلب دراسة الوسائل الكفيلة بتوصيل الخدمات الترويحية لهم

- نظام الإدارة فى الأندية الرياضية لايتفق مع أى صورة من النظم الإدارية العملية فليس بالنوع الذى يتسلسل فيه الإشراف والتوجيه فى خط سلطة متدرج ولامن النوع الوظيفى الذى يهتم بالتخصص .  
- الجمعيات العمومية للأندية والتي تعتبر أعلى سلطة لاتباشر مسؤولياتها لعدم إكتمال النصاب القانونى .

٢- قام عادل فوزى جمال لسنة ١٩٧٤ م ( ٢٦ ) بدراسه بعنوان " دراسه لتقييم تنظيم وإداره الرياضه فى محافظه الجيزه " اهداف البحث :

- تقويم أساليب تنظيم وأداره الرياضه بمحافظه الجيزه .  
- الوقوف على مدى سلامتها وملائمتها للعمل على تحقيق أهداف الرياضه فى المحافظه .

المنهج المستخدم :

أستخدم الباحث المنهج الوصفى

الادوات المستخدمه :

- أستماره إستطلاع رأى الخبراء

- المقابلات الشخصيه

- تحليل الوثائق

العينه :

شملت عينه البحث ٢٥ خبيرا كان توزيعهم كالاتى :-

- ٥ من خبراء الإدارة فى مصر .

- ٢٠ من خبراء التربيه الرياضيه فى مصر

- ١٠ من المديرين العاملين

اهم النتائج :

- بالنسبة للأهداف :-
- لا بد أن تطابق الأهداف ظروف المحافظه من حيث السكان والإمكانات المتوفره وأن تتضمن الأهتمام بالرياضه للكبار والشباب والأطفال وكذا الأهتمام باللياقه البدنيه للجميع .
- بالنسبه للبرامج :-
- فأنها غير فعاله ولا توصل الى الغرض المطلوب وغير موضوعه بالطريقه العلميه .
- بالنسبه للمنشآت الرياضيه :-
- توصل الباحث الى ضرورة ملائمه منشآت المحافظه لإحتياجات السكان .
- ٣- قام عزت محمود عادل الكاشف سنة ١٩٧٥ م ( ٣٠ ) بدراسيه بعنوان " تقويم مشروع المدرسه الثانويه الرياضيه " أهداف البحث :-
- تقويم مشروع المدرسه الثانويه الرياضيه وذلك عن طريق التعرف على مدى ما حققته من الأهداف الموضوعه لها .
- المنهج المستخدم :-
- أستخدم الباحث المنهج الوصفى " الدراسات المسحيه "
- الادوات المستخدمه :-
- الأستبيان
- المقابله الشخصيه
- الملاحظه
- اهم النتائج :-
- إن نظام القبول الحالى لا يحقق أهداف المدرسه بالصوره المنشوده
- إن الإستثناءات تؤثر على رسالت المدرسه العلميه
- إن الرعايه الصحيه التى توليها المدرسه لطلابها غير مناسبه
- إن الرعايه النفسيه والإجتماعيه التى توليها المدرسه للطلاب غير مناسبه
- إن الرعايه الغذائيه مناسبه
- عدم توافر الشروط الصحيه والفنيه الخاصه بقسم المبيت والأقامه حيث يشكو الطلاب من ضعف الإضاءه وسوء التهويه وعدم

الأهتمام بالنظافه

- إن المدرسه لحد ما قد وفرت الرعايه العلميه لطلابها
- ضعف الصله بين المدرسه ومعظم خريجها يؤثر على إمكانيه متايعتهم رياضيا .

٤ - قام عصام الدين صالح عبد المجيد ١٩٧٩ م (٣٢) بدراسه بعنوان "تقويم برامج التربيه الرياضيه بكلية الشرطه"  
اهداف البحث:-

- دراسه برامج التربيه الرياضيه بكلية الشرطه والوقوف على السلبيات والإيجابيات به ومدى صلاحيته - دراسه الإمكانيات البشريه والماديه المتاحه وإمكانية الإستفاده الكامله منها .
- وضع برنامج يحقق الأهداف والواجبات التربويه والتعليميه المنهج المستخدم:-

أستخدم الباحث المنهج الوصفى " الدراسات للمسحيه "  
الادوات المستخدمه:-

- الملاحظه
- الإستبيان
- المقابله الشخصيه
- العينه:-

بلغ حجم العينه ١٦٠ ضابط من خريجى كلية الشرطه  
اهم النتائج:-

- برنامج التربيه اللرياضيه بالكلية ليس له هدف واضح
- عدد الساعات المخصصه للتربيه الرياضيه ليست كافيه لتحقيق المستوى المطلوب
- الطلبة تفضل مزاوله طوابير التربيه الرياضيه عن الكثير من الطوابير الأخرى .

٥- قام كمال درويش وآخرون سنة ١٩٨٠ م (٣٩) بدراسه تحليليه للإتحادات الرياضيه المصريه بعنوان " الإتحادات المصريه الأولمبيه ١٩٠٧ - ١٩٨٠ م "  
اهداف البحث:-

- تقويم الإتحادات الرياضيه الأولمبيه من خلال دراسه مسحيه

للأبعاد التالية :-

تاريخ تأسيسها

عدد المناطق

عدد الأندية

عدد الحكام

عدد المدربين

عدد ونوعيت المسابقات التي ينظمها كل إتحاد

- وضع إطار مشروع بالنهوض بالألعاب والرياضات التابعة

لإشراف الإتحادات الأولمبية عليها

المنهج المستخدم :-

أستخدم الباحثين المنهج الوصفي " الأسلوب المسحي "

الادوات المستخدمة :-

- الإستبيان

- تحليل الوثائق

- المقابلة الشخصية

- العينة :-

بلغت عينه الدراسة ( ١٩ ) إتحادا رياضيا أولمبيا أختيروا

بالطريقة العمدية من مجموع الإتحادات الرياضيه البالغ عددها ( ٣١ )

إتحادا أولمبيا فى ذلك الوقت

اهم النتائج :-

أكثر الفترات الزمنية إزدهارا بتأسيس الإتحادات الرياضيه

الأولمبيه فى الفتره الواقعه ما ببين عام ١٩٢١ - ١٩٣٠

- إتحادات كرة القدم - العاب القوى - كرة السله - المصارعه ،

وهى أكثر الإتحادات الرياضيه المسجله بها أكبر عدد من اللاعبين

وأقلاها إتحادى اليخوت والإنزلاق على الماء والفروسيه .

-بلغ متوسط المناطق التابعه لكل إتحاد ١٠ مناطق تقريبا

- إتحادى رفع الأثقال والمصارعه هما أكثر الإتحادات تحقيقا

للبطولات والمراكز المتقدمه على المستوى الأولمبى والعالمى

والأفريقى .

٦- قام إبراهيم عبدالمقصود سنة ١٩٨٠م ( ١ ) بدراسه بعنوان " دور

التخطيط فى المستوى الرياضى فى مصر "

أهداف البحث :-

- إبراز دور الرياضة فى خطة التنمية الشاملة كهدف قومى
- التعرف على أسلوب التخطيط الرياضى الحالى

المنهج المستخدم :-

أستخدم الباحث المنهج الوصفى

الادوات المستخدمه :-

- الإستبيان

- المقابلة الشخصيه

- تحليل الوثائق

العينه :-

- مسئولى التخطيط فى المجلس القومى للشباب والرياضه

(السابقين - الحالىين ) والهيئات الأهليه واللجنة الأولمبيه وخبراء

وكان عددهم (١٥٠) فردا

اهم النتائج :-

- ضعف التخطيط الرياضى فى مصر .

- الأهداف غير محدده وغير واضحه فى التخطيط الرياضى فى

مصر

- عدم وجود تخطيط ملزم لكل الهيئات

- عدم وجود تخطيط طويل المدى.

٧- قام صفوان محمد توفيق سنة ١٩٨٠ م ( ٢٤) بدراسه بعنوان ،

تقييم النظم الإداريه بمحافظة الخرطوم

اهداف البحث :-

- دراسه النظم الإداريه بمحافظه الخرطوم .

- تقييم هذه النظم فى ضوء التنظيم الإدارى الجيد .

- التعرف على المشاكل التى تواجه الأنديه الرياضيه

- إقتراح النظام المناسب لتحقيق أهداف الأنديه

المنهج المستخدم :-

أستخدم الباحث المنهج الوصفى

الادوات المستخدمه :-

- الإستبيان

- المقابلة الشخصيه

اهم النتائج :-

- معظم أعضاء مجالس الإدارات بالأندية لم يتلقوا أى نوع من التدريب يؤهلهم للعمل الإدارى ومعظمهم من قدامى اللاعبين
- عدم وضوح أهداف الأندية يؤدى الى عدم مشاركتهم بفاعليه فى تحقيقها
- تعتمد الأندية بمستوياتها الثلاثة فى مصادر ميزانياتها على دخل المباريات
- جميع الأندية ليست بها فرق ناشئين وتمثلت أسباب ذلك فى عدم توافر كفايه الميزانيه وعدم وجود قانون يسمح بتسجيل الناشئين فى الأندية الرياضيه وعدم توافر المدربين .
- لا يتم الكشف الطبى على الرياضيين إلا عند الإلتحاق بالنادى ولا يتم الكشف عليهم بطريقه دوريه ولا حتى قبل المباريات .
- إن مجلس الإدارة هوالجهه المسؤله عن إختيار المدربين .
- إن الجهه الإداريه المسؤله أمامها مجلس الإدارة غير معروفه .

٨- قام جمال العدوى سنة ١٩٨١م (١٣) بدراسه بعنوان " تقويم الوظائف الإداريه لمراكز تدريب الناشئين فى جمهوريه مصر العربيه "

اهداف البحث :-

- دراسه الوضع الإدارى الحالى لمركز تدريب الناشئين فى جمهوريه مصر العربيه .
- تقويم نجاح الإتحادات الرياضيه فى القيام بالوظائف الإداريه لهذه المراكز .
- التعرف على أهم المشكلات الإداريه التى تحول دون تحقيق مراكز الناشئين لأهدافها مع تقديم بعض المقترحات المناسبه للتغلب على هذه المشكلات .
- المنهج المستخدم :-
- أستخدم الباحث المنهج الوصفى لعدد ٣٢.٣ من المراكز بجمهوريه مصر العربيه .
- العينه :-
- لجان المراكز .

- المدربين والمسؤولين باللجنة الأولمبية .

اهم النتائج :-

- عد الأهداف وضعت بطريقه عامه ولا يمكن قياسها .
- عدم وجود أى أهداف فى الإتحادات الرياضيه ترتبط بجدول زمنى لتحقيقها .
- عدم توافر خطط الإستفاده المستقبلية من الناشئين بعد تخرجهم .
- عدم وجود سياسات مربحه تعالج عدم تحقيق الناشئين للمستويات المطلوبه منهم .
- أثبتت الدراسه أن مراكز تدريب الناشئين فى مصر تعانى من نقص ملحوظ فى الأدوات والأجهزة
- تضمنت الدراسه أيضا موقف وظيفه التنظيم ووظيفه الرقابه ووظيفه التوجيه .

٩- قام سر الختم محمد أبوعوف سنة ١٩٨١م (٢٢) بدراسه بعنوان " دراسه تحليليه للهيكل التنظيمى للتربيه الرياضيه فى الإتحادات والأندية الرياضيه بجمهوريه السودان الديمقراطيه "

اهداف البحث :-

- التعرف على جوانب النقص الموجوده فى الهيكل التنظيمى للتربيه الرياضيه فى الإتحادات والأندية الرياضيه فى جمهوريه السودان الديمقراطيه والتي تعوق تطورها .

- أقترح هيكل تنظيمى يناسب الظروف فى السودان .

المنهج المستخدم :-

- تحليل الوثائق
- المقابلات الشخصيه
- إستماره إستطلاع رأى الخبراء .

العينه :-

- شملت العينه ثلاثه فئات :-
- خبراء الإدارة
- متخصصى التربيه الرياضيه
- العاملين فى الإتحادات والأندية

اهم النتائج:-

- هناك تضارب فى الإختصاصات حيث يوجد جهازين فى المحافظات يقومان بنفس العمل.
- هناك تضارب بين قانون الرياضة وقانون الحكم الشعبى.
- علاقه الأجهزه الرياضيه بعضها البعض غير واضحه فى الهيكل التنظيمى الموجود حالياً
- أتفقت الآراء فى أن تتضمن الأهداف اللياقه البدنيه للشعب .

١- قام حسن طلبه رسلان ١٩٨٤م (١٥) بدراسه بعنوان " تقويم إداره النشاط الرياضى بمراكز التربيه الرياضيه بالقوات المسلحه المصريه "

اهداف البحث:-

- تقويم إداره النشاط الرياضى فى مراكز التربيه بالقوات المسلحه المصريه
  - المنهج المستخدم:
  - استخدم الباحث النهج الوصفى ( الدراسات المسحيه )
  - الادوات المستخدمه :-
  - المقابله الشخصيه
  - البحث المكتبى
  - الدراسات السابقه والنشرات العسكريه
  - تصميم إستماره استطلاع رأى
- اهم النتائج:-

- إن السياسات الموضوعه للإتحاد الرياضى بالقوات المسلحه لا تتمشى مع الإمكانيات الموجوده بالمراكز .
- عدم توافر الإمكانيات اللازمه لتنفيذ أوجه الأنشطة المختلفه بالمراكز.
- أن الميزانيه المخصصه لإداره النشاط الرياضى بالمراكز لا تتناسب مع أوجه الصرف المختلفه .
- إن التنظيم الإدارى الحالى لا يحقق أهدافه التنظيميه .
- عدم وضوح الإختصاصات .
- لا يوجد مدربين على مستوى عالى بالمركز - إن الرقابه على المراكز لا تتم بصورة شامله ومستمره

- إن المتابعة ليست دوريه ومستمره .

١١- قام ماجد مسعد فرغلى سنة ١٩٨٣م (٤٣) بدراسه بعنوان " دراسه تقويميه لتنظيمات اللجنه الأوليمبيه المصريه وأثرها فى تحقيق أهدافها " أهداف البحث :-

- التعرف على مدى فاعلية الجمعيه العموميه فى تحقيق أهداف اللجنه الأوليمبيه المصريه .

- المنهج المستخدم :-

إستخدام الباحث المنهج الوصفى

- الأدوات المستخدمه :-

- المقابله الحره

- أسلوب تحليل المضمون

- العينه :-

اللجنه الأوليمبيه المصريه ( المجتمع الأسمى )

- عينه المصادر ( محاضر كلا من الجمعيه العموميه ، مجلس الإدارة ، اللجنه التنفيذيه ، تقارير اللجنه الأوليمبيه عن دورات البحر الأبيض من ١٩٥١م حتى ١٩٧١م .

- اهم النتائج :-

- تناقص أعداد المشتركين من اللاعبين المصريين فى الدورات الأوليمبيه منذ الستينيات بالمقارنه بأعداد اللاعبين من الثلاثينات وحتى الخمسينيات

- الإرتفاع فى إعداد اللاعبين المشتركين فى دورات البحر الأبيض فى السبعينات بالمقارنه بأعداد المشتركين فى الخمسينيات والستينات مع ذلك فىوجد هبوط واضح فى مستوى النتائج .

- بالنسبه لمجلس الإدارة أتضح فى ضوء الدراسه التحليليه أنه لم يفرق بصوره واضحه بين السياسه والهدف .

بالنسبه للجنه التنفيذيه وجد أن لها نشاط ملحوظ كما إن تشكيلها يبدوا مناسباً وبالنسبه للجان النوعيه وجد أن جميعها لا تعمل بالكفاءه المطلوبه .

١٢- قام إسماعيل حامد عثمان، وعدنان جالون سنة ١٩٨٥ م(٤) بدراسه بعنوان " تقويم مراكز تدريب الناشئين فى المملكه العربيه السعوديه "

أهداف البحث :-

- دراسه الوضع الحالى لمراكز تدريب الناشئين .  
- تقويم نجاح المكاتب الرئيسيه والفرعيه بالمناطق المختلفه التى تشرف على هذه المراكز .

- تقويم نجاح الإتحادات الرياضيه فى التدعيم الفنى لهذه المراكز  
- التعرف على أهم المشكلات التى تحول دون تحقيق مراكز الناشئين لأهدافها .

- إقتراح بعض الحلول المناسبه للتغلب على المشكلات التى تواجه المراكز التى تقلل حدتها .  
المنهج المستخدم :-

إستخدم الباحثان المنهج الوصفى ( الدراسات المسحيه بخطواته وإجراءاته).  
الادوات المستخدمه :-

- الملاحظه من خلال الزيارات الميدانيه ..  
- تحليل المحتوى من خلال دراسه السجلات والمستندات.  
- الإستفتاء وهو الإداره الرئيسيه فى الحصول على البيانات.  
العينه :-

- جميع مراكز تدريب الناشئين بالمملكه .  
- ( ١٤٧٠ من اللاعبين ) - ( ١٢٠ من العاملين ) - ١٢ لعبه -

١٣ مركز .

أهم النتائج

- عدم وضع الأهداف الموضوعه لهذه المراكز لدى القائمين بالعمل فيها وهذا يتطلب أقامه دورات تدريبه لهم حتى يمكنهم فهم ومعايشه هذه الأهداف .

- عدم وجود أى برامج للتدريب فى عدد كبير من المراكز  
- عدم وضوح اللائحه التنظيميه للعاملين بالمركز .  
- عدم وجود التعاون المرجو بين الإتحادات الرياضيه وهذه المراكز .

١٣- قام مصطفى كامل عبد الحميد الزنكلوني سنة ١٩٨٦م (٤٨) بدراسه بعنوان " تقويم العمليات الإداريه للنشاط الرياضى الخارجى بكليات جامعه حلوان بالإسكندريه "

اهداف البحث :-

التعرف على أهم المشكلات والمعوقات التى قد تواجه العمليات الإداريه من التخطيط - التوجيه - الرقابه فى النشاط الخارجى فى كليات جامعه حلوان بالإسكندريه .

- تقديم بعض المقترحات التى قد تساعد على إيجاد الحلول للمشكلات التى تقلل بدورها من فاعليه تنفيذ النشاط الرياضى الخارجى بكليات جامعه حلوان بالإسكندريه

المنهج المستخدم :-

إستخدام الباحث المنهج الوصفى ( الدراسات المسحيه ) .

الادوات المستخدمه :-

- الإستبيان .

أهم النتائج :-

- قصور الإمكانيات الماديه المتاحة وعدم كفايتها .  
- قصور فهم الأخصائين للوائح والقوانين المنظمه لعملها .  
- ضروره تعديل الهيكل التنظيمى الحالى بجامعه حلوان .  
- عدم وجود تعليمات وإرشادات يتبعونها عند تنفيذهم للبرامج المختلفه .

- عدم وجود حوافز تشجيعيه للأفراد .

- عدم علم الأخصائين وتفهمهم للمعايير الرقابيه المختلفه .

- تأكيد غالبية الأخصائين على ضروره اتخاذ إجراءات تصحيحيه

للسلبيات التى تعوق سير النشاط الرياضى الخارجى .

١٤- قام حسنين سيد أيوب إبراهيم سنة ١٩٨٦م (١٧) بدراسه بعنوان " تقويم الأنشطة الرياضيه بمراكز شباب القرى بمحافظه الشرقيه "

اهداف البحث :-

- تقويم الأنشطة الرياضيه بمراكز شباب القرى بمحافظه الشرقيه

المنهج المستخدم :-

إستخدام الباحث المنهج الوصفى

الأدوات المستخدمة :-

- إستمارتين لجمع البيانات إحداها لأعضاء مراكز شباب القرى  
والثانية للقاده بتلك المراكز .

العينه:-

مجموعه مراكز شباب القرى بمحافظة الشرقيه وعددها ٧٤ مركز  
شباب قريه .

اهم النتائج :-

- أهداف النشاط الرياضى واضحه لأعضاء مراكز شباب القرى  
والأعضاء يقبلون على الأنشطة الرياضيه بنسبه كبيره .

- الملاعب والأدوات الرياضيه ومرافق النشاط بالريف لا تتناسب  
والزيادة المطرده للسكان .

- وجود قصور بمراكز شباب القرى بالنسبه للأهتمام بالطفوله  
بكبار السن .

- هناك قصور فى عدد المشرفين والمدربين المتخصصين بمراكز  
الشباب .

- توجد قياده طبيعيه متطوعه للعمل فى إداره النشاط الرياضى  
بمراكز شباب القرى .

١٥- قام ماجد مسعد فرغلى سنة ١٩٨٨م (٤٤) بدراسه بعنوان "  
تقويم العلاقات بين الجهاز الإدارى الحكومى والوحدات الأهليه العامله  
فى المجال الرياضى فى جمهوريه مصر العربيه "

اهداف البحث :-

يهدف البحث الى تقويم علاقه بين الجهاز الإدارى الحكومى  
والوحدات الأهليه ( الخاصه ) العامله فى مجال الرياضه فى جمهوريه  
مصر العربيه من خلال الأهداف الفرعيه التاليه :-

١- دراسه الوضع القائم للجهاز الإدارى الحكومى .

٢- دراسه الوضع القائم للوحدات الأهليه ( الخاصه ) .

٣- دراسه علاقه بين الجهازين الإدارى الحكومى والوحدات  
الأهليه الخاصه .

المنهج المستخدم :-

إستخدم الباحث المنهج الوصفى ( الدراسات المسحيه ) .

الادوات المستخدمه :-

- المقابلات الشخصيه .
- الملاحظه .
- الإستبيان .

العينه :-

العينه عمديه وضمت القطاعات التاليه :-

- جهاز الرياضه .
- اللجنه الأولمبيه .
- الإتحادات الرياضيه .
- الأندية الرياضيه .

اهم النتائج :-

- الحاجه الضروريه الى تعديل القانون رقم ٧٧ لسنة ١٩٧٥م بشأن الهيئات الأهليه لرعايه الشباب والرياضه وتعديلاته الصادره بالقانون رقم ٥١ لسنة ١٩٧٨م .

- إستحكام الرقابه فى اللجنه الأولمبيه وفق معايير محدده ، وتقييم وقياس موضوعى للأداء والتصحيح الفورى للأداء ، وكلها مراحل هامه فى الرقابه .

١٦- قام حسن مصطفى موسى سنة ١٩٨٨م ( ١٦ ) بدراسه بعنوان " أهم العوامل الإداريه المرتبطه بنجاح رساله الإتحادات الرياضيه " أهداف البحث :-

التعرف على أهم العوامل المرتبطة بنجاح رساله الإتحادات الرياضيه .

إستخدم الباحث المنهج الوصفى .

الادوات المستخدمه :-

- الإستبيان .
- المقابله الشخصيه .
- تحليل الوثائق .

العينه :-

- أعضاء المكاتب التنفيذيه وعددهم ٣٦ قائد .
- المديرين وأعضاء مجالس الإتحادات وعددهم ١٦٦ قائد .

أهم النتائج :-

- أهم العوامل الإدارية الخاصه بالتخطيط كانت :- الخطه أتفاق الخطه مع السياسه العامه للدوله ، وواقعيه الخطه ، وإمكانيه التخطيط لأنشطه الإتحاد خلال عام .
- أهم العوامل الإدارية الخاصه بالرقابه والمتابعه كانت :- إن الإجراءات المتبعه نمطيه ، وتم الرقابه على النتائج الثانويه .
- أهم العوامل الإدارية الخاصه بالتقويم كانت :- إن التقارير تأخذ الشكل الروتيني فى الصياغه والمعنى ويتم التقويم عن طريق ملاحظه مسؤوليات كل عضو .

١٧- قام جمال محمد على يوسف سنة ١٩٨٩م ( ١٤ ) بدراسه بعنوان " مشكلات الإدارة التى تواجه الأخصائيين الرياضيين ومديرى الأنشطة الرياضيه بالجامعات المصريه "   
اهداف البحث :-

- التعرف على أهم المشكلات الإدارية التى تواجه النشاط الرياضى بالجامعات المصريه .
- أهم المشكلات الإدارية التى تواجه كلا من الأخصائيين الرياضيين ومديرى الأنشطة الرياضيه بالجامعات المصريه .

المنهج المستخدم :-

إستخدم الباحث المنهج الوصفى .

الادوات المستخدمه :-

- تحليل الوثائق
- إستماره لجمع البيانات

العينه :-

٢٢٣ أخصائى رياضى .

- كما تضمنت جميع مديرى الأنشطة الرياضيه والباغ عددهم (١٢) مدير للنشاط الرياضى .

أهم النتائج :-

- المشكلات الإدارية تنحصر فى عمليات التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقايه .
- واجه إدارات النشاط الرياضى مشكلات حاده تعوق تنفيذ الأنشطة الرياضيه تتمثل فيما يلى :-

- ضعف ميزانية الجامعة أو الكليه لرسم خطط مختلف الأنشطة الرياضيه وعدم توافرها مع بداية العام الدراسى .  
- عدم تناسب الإمكانيات الماديه مع الخطط الموضوعه .

١٨- قام أشرف عبدالمعز عبد الرحيم سنة ١٩٩٠م ( ٥) بدراسه بعنوان " دراسه تقويميه للإتحادات الرياضيه الأولمبيه المصريه من عام ١٩٨٠م حتى عام ١٩٨٨م "  
اهداف البحث :-

- تقويم الإتحادات الرياضيه الأولمبيه المصريه من عام ١٩٨٠م حتى عام ١٩٨٨م من خلال :-

أ - التعرف على عدد المناطق - الأندية - اللاعبين - المدربين - الحكام بكل إتحاد عام ١٩٨٨م .

ب - التعرف على التغيير الحادث فى عدد المناطق والأندية واللاعبين والمدربين والحكام بكل إتحاد أولمبى عام ١٩٨٨م مقارنة بعام ١٩٨٠م

ج - وضع تصور لكيفيه النهوض بالإتحادات الأولمبيه .  
المنهج المستخدم :-

إستخدم الباحث المنهج الوصفى الإسلوب المسحى .  
الأدوات المستخدمه :-

١ - إستمارات جمع البيانات

٢ - المقابله الشخصيه .

٣ - تحليل الوثائق .

العينه :-

الإتحادات الرياضيه الأولمبيه المصريه وعددها ٢٢ إتحادا .  
أهم النتائج :-

- زاد عدد المناطق واللاعبين والمدربين والحكام بالإتحادات عام ١٩٨٨م مقارنة بعام ١٩٨٠م ومع ذلك مازالت الأعداد غير كافيه لنشر اللعبه .

- نقص عدد الأندية الأعضاء فى الإتحادات الأولمبيه عام ١٩٨٨م مقارنة بعام ١٩٨٠م .

١٩- قام بلال عبدالعزیز سید أحمد سنة ١٩٩١م (١٢) بدراسه بعنوان " دراسه تقويميه للعمل الإدارى للإتحاد المصرى للسلاح "

اهداف البحث :-

- تقويم الإتحاد المصرى للسلاح وذلك من خلال الخطط الموضوعه .
- الإنجازات التى حققها الإتحاد .
- بعض المتغيرات المرتبطة بإنشاء اللعبه ورفع مستواها .
- عقد مقارنه بين الإتحاد المصرى للسلاح والإتحاد الفرنسى للمبارزه .

المنهج المستخدم :-

إستخدم الباحث المنهج الوصفى .

الأدوات المستخدمه :-

- أعتمد الباحث على التقارير والسجلات والمقابلات الشخصيه والمكاتبات الخاصه بالإتحاد الفرنسى للمبارزه .

العينه :-

تمثلت عينه البحث فى الإتحاد المصرى للسلاح والإتحاد الفرنسى للمبارزه .

اهم النتائج :-

- توجد بالإتحاد خطه لنشر اللعبه ورفع المستوى بها ولكن لا تنفذ بصوره مرضيه .

- قلة عدد اللاعبين واللاعبات فى المستويات السنيه .

- لا يوجد التناسب المطلوب لتكوين قاعده من الممارسين .

- لا يوجد عدد كاف من الدورات لصقل المدربين والحكام وإعدادهم وتوجيههم .

٢٠- قام عصام محمد عشاوى سنة ١٩٩١م (٣٣) بدراسه بعنوان "

تقويم الأساليب ووسائل الرقابه بالإتحاد المصرى لكرة القدم "

أهداف البحث:-

- تقويم أساليب ووسائل الرقابة فى الإتحاد المصرى لكرة القدم .
- دراسة اللوائح والقوانين المنظمة لعملية الرقابة فى الإتحاد .

المنهج المستخدم:-

إستخدم الباحث المنهج الوصفى

الأدوات المستخدمة:-

- تحليل الوثائق .
- المقابلة الشخصية .
- الإستبيان .

العينة:-

الإتحاد المصرى لكرة القدم .

أهم النتائج:-

- الأهداف الموجوده بالإتحاد غير واضحة .
- ضعف العلاقة التنظيميه مع عدم وجود التنسيق بين الإتحادات والمناطق والأندية .
- عدم وجود نظام للتسجيل والإحصاء يتمشى مع الإتجاهات الحديثه .
- يوجد قصور واضح فى اللوائح والقوانين المنظمة لعملية الرقابة فى الإتحاد .

٢١- قام نبيل محمد أحمد أبراهيم سنة ١٩٩٢م (٥١) بعنوان " دراسته تقويميه للهيكـل التنظيمى والإدارى للإتحاد المصرى لألعاب القوى للهواه "

أهداف البحث:-

- دراسته الهيكـل التنظيمى والإدارى لإتحاد ألعاب القوى للهواه

بمصر

- تقويم الجوانب الإدارية والتنظيميه الحاليه على ضوء التنظيم الإدارى الأمثل

- إقتراح النظام المناسب لتطوير وتنظيم إدارة الإتحاد لتحقيق

أهدافه

المنهج المستخدم:-

أستخدم الباحث المنهج الوصفى

الادوات المستخدمه :-

- الإستبيان

- المقابله الشخصيه

- تحليل الوثائق

العينه :-

عينه عشوائيه من أعضاء مجلس الإدارة وعددهم ( ١٣ ) ، والمدربين وعددهم ( ٥٤ ) ، والحكام وعددهم ( ٨٠ ) ، واللاعبين واللاعبات وعددهم ( ١٥٠ )

اهم النتائج :-

- عدم أهتمام الإتحاد بالمدربين والحكام أثر على عدد اللاعبين خاصه الناشئين
- تركيز الإتحاد بالأهتمام بالفريق القومى فقط .
- أهداف الإتحاد غير واضحه .
- لا توجد خطه موضوعه بالإتحاد لتحقيق أية أهداف .

٢٢- قام عمرو أحمد الجمال سنة ١٩٩٣م (٣٦) بدراسه بعنوان " دراسه تقويميه للأكاديميه الأولمبيه للقاده الرياضيين بالقاهره " (اهداف البحث :-

١- دراسه الوضع الإدارى الحالى للأكاديميه الأولمبيه للقاده الرياضيين .

٢- التعرف على أهم المشكلات التواجه الوظائف الإداريه المختلفه (التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابه ) والتى تؤثر على عمليات إعداد وصقل القاده الرياضيين بالأكاديميه .  
المنهج المستخدم :-

إستخدم الباحث المنهج الوصفى الدراسات المسحيه

الادوات المستخدمه :-

- الملاحظه العلميه

- المقابله الشخصيه

- الإستبيان .

العينه :-

تم اختيار عينه البحث من مجتمع العاملين ، وأعضاء هيئه التدريس ، والدارسين بالأكاديميه .

أهم النتائج :-

- إن الأكاديميه تحقق أهدافها التي أنشئت من أجلها عدا الهدف الثالث الخاص بتحديد مستويات ثابته ومعترف بها لمهنة التدريب ، لمجالات العمل الإدارى فى مصر .
- لا توجد خريطة تنظيميه تبين الهيكل التنظيمى الحالى للأكاديميه .
- عدم وضوح المسئوليات ، السلطات والعلاقات بين الوظائف المختلفه بالأكاديميه .
- إن النظام الحالى للرقايه لا يغطى جميع مجالات العمل والأنشطه التى تقوم بها الأكاديميه .

٢٣- قام عز الدين على راضى على سنة ١٩٩٣م ( ٢٩) بدراسه بعنوان "دراسه تقويميه للعمل الإدارى بالإتحاد المصرى للسباحه المسافات القصيره"  
القصيره  
أهداف البحث :-

- تقويم العمل الإدارى للإتحاد المصرى لسباحه المسافات القصيره من خلال دراسه التالى :-
- البرامج والأنشطه الفنيه بالإتحاد .
- الكوادر الإداريه العامله بالإتحاد من حيث عددها وتأهيلها .
- الهيكل التنظيمى للعمل الإدارى والفنى بالإتحاد
- وضع تصور لكيفيه النهوض بالإتحاد المصرى لسباحه المسافات القصيره .

المنهج المستخدم:

- إستخدم الباحث المنهج الوصفى .
- الادوات المستخدمه :-

- الإستبيان
- المقابله الشخصيه
- السجلات والتقارير .
- العينه :-

بلغت عينه البحث ٩٠ فردا موزعه كالتالى ( ٣٠ إدارى ، ٣٠ مدرب ، ٣٠ لاعب ) وقد تم اختيار العينه بالطريقه العشوائيه .

أهم النتائج :-

- الميزانيات الموضوعه تحول دون التخطيط الأمثل لتحقيق أهداف الإتحاد .
- لا توجد إستراتيجيه واضحه للإتحاد على المدى الطويل .
- عدم توفر المتخصصين والعلميين القائمين بعملية التخطيط .
- الهيكل التنظيمى الحالى يتناسب مع أهداف الإتحاد الموضوعه ، وإن الهيكل التنظيمى الحالى معروف لدى مدربى الأندية .
- ولا يوجد إتصال بين المدربين والمناطق التابعه للإتحاد .

## ١/٥/٢ التعليق علي الدراسات المرتبطة

- إستخلص الباحث النقاط التاليه من الدراسات المرتبطه وهى :-
- ١- أجريت هذه الدراسات خلال الفتره من ١٩٧٣م حتى ١٩٩٣م .
  - ٢- أستخدمت أغلب الدراسات السابقه المنهج الوصفى الإسلوب المسحى .
  - ٣- أستخدمت أغلب الدراسات السابقه الملاحظه ، الإستبيان ، المقابله الشخصيه ، تحليل الوثائق ، كأدوات لجمع البيانات .
  - ٤- كان محور الدراسات السابقه بعض الإتحادات الأوليمبيه وإن تناولتها من زوايا مختلفه .
  - ٥- إشارة نتائج الدراسات الى ما يلى :-
    - أ - أكثر الفترات الزمنيه أزدهارا فى تأسيس الإتحادات الرياضيه الأوليمبيه هى الفتره الواقعه مابين عام ١٩٢١م الى عام ١٩٣٠م .
    - ب - ضعف التخطيط الرياضى فى مصر .
    - ت - الأهداف غير محددده وغير واضحه فى التخطيط الرياضى فى مصر .
    - ث - عدم وجود تخطيط طويل المدى .
    - ج - بالنسبه للجان التنفيذيه وجد أن لها نشاط ملحوظ كما أن تشكيلها يبدوا مناسباً وبالنسبه للجان النوعيه وجد أن جميعها لا تعمل بالكفاءه المطلوبه .
    - ح - تناقص أعداد المشتركين من اللاعبين المصريين فى الدورات الأوليمبيه منذ الستينيات بالمقارنه بأعداد اللاعبين من الثلاثينيات وحتى الخمسينيات .
    - خ - أستحكام الرقابه فى اللجنه الأوليمبيه وفق معايير محددده ، وتقييم وقياس موضوعى للأداء والتصحيح الفورى للأداء ، وكلها مراحل هامه فى الرقابه .
    - د - أهتمام الإتحادات الأوليمبيه ينحصر فى إعداد الفرق القوميه دون إعطاء نفس الإهتمام بالناشئين .
    - ذ - وجود فجوه كبيره بين مستوى الإتحادات الأوليمبيه والمستوى الأوليمبى الإقليمى الإحتفاظ بمراكز متقدمه نسبيا على المستوى الأفريقى وإن أخذ فى الهبوط .
    - ز - قلة عدد المناطق والأنديه واللاعبين والمدربين والحكام ببعض الإتحادات الأوليمبيه .

## مدى الإستفادة من الدراسات المرتبطة

١- المنهج المناسب :-

أتفقت كل الدراسات فى أختيار المنهج الوصفى الدراسات المسحية كمنهج مناسب لهذا النوع من الدراسات مما أفاد الباحث فى أختياره لمنهج الدراسه الحاليه .

٢- الأدوات المستخدمه :-

أتفقت معظم الدراسات السابقه على إختيار الأدوات الأتية :-

١- الملاحظه العلميه .

٢- المقابله الشخصيه .

٣- الإستبيان

٤- تحليل الوثائق .

٥- الأساليب الإحصائيه المناسبه .

٦- كفيه عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها والخروج بتوصيات واضحه يمكنك الإستفاده منها مستقبلا للوصول لأهداف الدراسه وأيضا ساهمت فى وضع مشروع لكيفيه النهوض بالإتحادات غير الأولمبيه والذى هو إحدى أهداف البحث وكذلك ساعدت الباحث فى تحديد المراجع الخاصه بهذا البحث .