الفصل الخامس

■ ■ ■

- الاستنتاجات والتوصيات

obeikandl.com

١/٥ الاستنتاجـــات :

من واقع البيانات والمعلومات التى توصلت اليها الباحثه وفى نطاق عينه وطبيعه واهداف هذه الدراسه ، وفى ضوء المعالجات الاحصائيه للبيانات ومن خلال مناقشه وتفسير النتائج يمكن التوصل الى الاستنتاجات الاتيه :-

١-اظهرت نتائج هذه الدراسه اهم الانشطه الرياضيه وعناصر اللياقه البدنيه المختاره التى تناسب الاطفال المعاقين وتتلاءم مع قدراتهم طبقا لاراء الخبراء الذين تم استطلاع ارائهم ملحق (٢)

٢- اوضحت نتائج هذه الدراسه الاثر الايجابى للبرنامج المقترح حيث كان التحسن لصالح القياس البعدى فى عناصر اللياقه البدنيه المختاره .

٣- اوضحت الدراسه على مدى احتواء البرنامج على الانشطه الجماعيه والالعاب الصغيره التى ادت بالتالى الى تحسن التكيف الشخصى الاجتماعى لصالح القياس البعدى .

٢/٥ التوصيـــات :

فى ضوء اهداف الدراسة ونتائجها وفى حدود عينه الدراسه واسترشادا بالاستنتاجات التى استخلصتها الباحثه فأنها توصى بالاتى :-

١ - تنادى الباحثة بضرورة تخصيص برامج رياضية معدلة تناسب الإعاقة وخاصة فى المدارس لأن هؤلاء الأطفال ، يحتاجون من يأخذ بأيديهم كى لا يستسلموا إلى الأمراض النفسية وعدم التكيف فى المجتمع .

٢- الاهتمام بالطفل المعاق فى المدرسه ، وليس فى النواحى العلميه فقط ، بل يحتاج الى اخراج طاقته فى اللعب ، فيجب على المدرسه اعطاء الفرصه لهؤلاء الاطفال فى المشاركه فى حصه التربيه الرياضيه .

٣- محاوله مزج برنامج رياضى للاطفال المعاقين مع برنامج الرياضى للاطفال الاسوياء بحيث يلعبون مع زملائهم ولكن مع التعديل فى كم التمرينات مع

محاوله اعطائهم انشطه معدله لتناسب قدراتهم اثناء اعطاء زملائهم الاسوياء نفس الانشطه .

٤- محاوله تركيز مدرس التربيه الرياضيه على اعطاء هؤلاء الاطفال المصابين "بشلل الاطفال " تمرينات كثيره لتنميه عضلات الذراعين والظهر ، حيث يسهم ذلك فى مساعدتهم على أداء الانشطه الحركيه اليوميه .

٥- تزويد المعلومات لمدرس التربيه الرياضيه على ضرورة الاهتمام بفئه المعاقين ، وخاصه الاطفال المصابين بالشلل حيث لايختلفون عن زملائهم فى اى شيء ، دون الحركه التى تعوقهم ، ولكن بأهتمام مدرسى التربيه الرياضيه بهذه الفئه يتشجيعهم والثناء عليهم مما يؤدى الى دخول هؤلاء الاطفال فى الجماعه مع باقى زملائهم من الاسوياء وتساعد هذه المشاركه على التكيف .

٦- يجب معاونه الاخصائى الاجتماعى مع مدرس التربيه الرياضيه للوصول بحاله الطفل الى احسن صوره سويه .

٧- التأهيل النفسى من أهم الاشياء التى يحتاجها الطفل المعاق ولذلك يجب التعاون بين الاخصائى الاجتماعى ومدرسى التربيه الرياضيه لانها اكثر اتصالا بالطفل ويستطيعان ان ينتشلوه من الصراعات التى تدور بداخله .

٨- فتح مراكز شباب تستقبل الاطفال المعاقين مع محاوله اشراكهم فى الالعاب التى تناسب قدراتهم واستعدادهم مما يفتح مجالا جديدا للاطفال المعاقين .

٩- الاهتمام بعناصر اللياقه البدنيه المناسبه للاطفال (شلل طرف سفلى) والعمل على تنميتها ، ويتوقف ذلك على مدرسى التربيه الرياضيه حيث يستطيع قياس هذه العناصر كل فتره لملاحظة مدى تنميه هذه العناصر وتأثيرها على اداء الانشطه الحركيه اليوميه لهؤلاء الاطفال ويمكن من خلالها ان يكون فريق من المعاقين فى لعبه معينه مع الاتفاق مع مدرسين المدارس المجاوره لعمل فريق من الاطفال المعاقين يمثلون المنطقه التى تتبع هذه المدارس لها .

١٠- يجب المشاركه الفعليه لهؤلاء الاطفال فى اللعب حتى لايشعرون بالنقص وعدم الثقه بالنفس مما يؤدى الى عدم التكيف الشخصى الاجتماعى .

openkandil.com

١١ - **المشاركة السودية بين اولياء امور هؤلاء الاطفال وبين المدرسة لصالح الابناء** (الاطفال المعاقين)

١٢ - **العلاج الطبيعي المستمر** لما له من فائدة على الاطفال المصابين (بشلل الاطفال) .

obeikandl.com