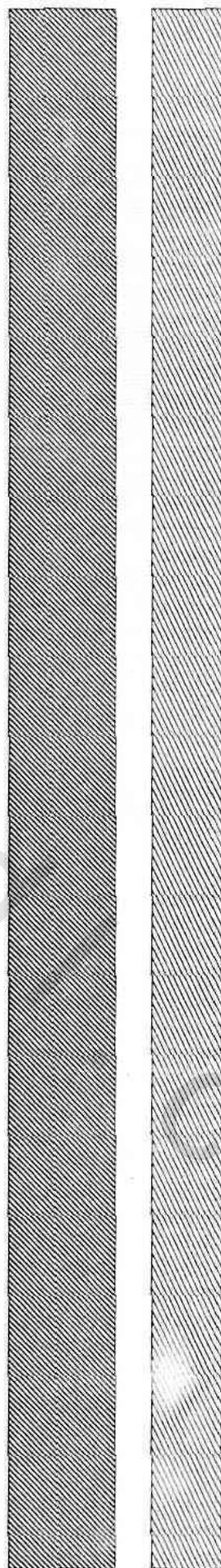


# الفصل الثالث

## إجراءات البحث



## اجراءات البحث

### منهج البحث

إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي "الدراسات المسيحية"  
بخطواته واجراءاته .

### عينة البحث

تم إختيار عينة البحث من خمسة من مراكز الشباب المنفذ بها  
مراكز لتدريب الناشئين بواقع مركز شباب واحد من كل قطاع على ان  
تشمل العينة جميع الالعاب المنفذة بالمراكز ولذا تم اختيار العينة  
بالطريقة العمدية بعدد (٢٨٠) ناشيء من المسجلين بمراكز تدريب  
الناشئين ( مرحلة ثانية ) والتابعة للمجلس الاعلى للشباب والرياضة  
وقد قامت الباحثة باختيار عينه من مدربي مراكز تدريب الناشئين بواقع  
(٢٥) مدربا وعدد (١٢) مشرفا اداريا وعدد (٣٣) مسئولا عن المراكز  
بمديرية الشباب والرياضة .

وقد استبعدت الباحثة عدد (١٥) استمارة للناشئين لعدم اكتمال  
الاجابات وتم فقد (١٥) استمارة من استمارات الناشئين وعدد (٢٠)  
استمارة من استمارات قادة ومسئولى مراكز تدريب الناشئين .

ويوضح جدول (٣) اسماء مراكز الشباب التى اجرى عليها البحث  
والعينة التى اختيرت من كل مركز ويوضح جدول (٤) توصيف القادة  
العاملين بمراكز تدريب الناشئين .

جدول (٣)  
 أسماء مراكز الشباب التي أُجريت عليها  
 البحث والعيينة التي أُختيرت من كل مركز من الناشئين

المجموع	الألعاب المنفذة											إسم المركز	م	
	يد	ملاكمة	مصارعة	قدم	طاولة	سلة	سباحة	جهاز	تنس	طاولة	العاب			قوى
٧٠	٢٠	١٥	١٥									٢٠	مركز شباب الساحل	١
٢٠				٢٠									مركز شباب سراي القبة	٢
٥٥			١٥	٢٠					٢٠				إستاد السلام	٣
٦٠				٢٠		٢٠		٢٠					مركز شباب الجزيرة	٤
٧٥	٢٠		١٥		٢٠	٢٠							مركز شباب عين الصبرة	٥
٢٨٠	٤٠	١٥	٥٣	٦٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠		المجموع	

جدول (٤)  
بيان بالقادة العاملين بمراكز تدريب  
الناشئين عينة البحث

م	جهة العمل	هيئة الإشراف	أخصائين	مدربين	إداريين	مجموع
١	الإدارة العامة للرياضة	٢٠				٢٠
٢	أخصائين بمناطق الشباب		١٣			١٣
٣	مركز شباب الساحل			٧	٣	١٠
٤	مركز شباب سراي القبة			٢	٢	٤
٥	إستاد السلام			٦	٢	٨
٦	مركز شباب الجزيرة			٥	٢	٧
٧	مركز شباب عين الصيرة			٥	٣	٨
	المجموع	٢٠	١٣	٢٥	١٢	٧٠

## أدوات البحث

(١) الإستبيان : إستخدمت الباحثة الإستبيان كأداة لجمع بيانات البحث، بغرض الوصول لأجابات مقننة للتساؤلات المطروحة الخاصة بالبحث. وقد إستخدمت الباحثة فى الإستبيان الأسئلة ذات النهايات المقفولة والمقيدة وفيها كل سؤال يحتوى على مجموعة من الإجابات المتعددة التى تتبع كل سؤال والتى تعبر عن رأيه أو تعبر عن وجهة نظره كما يراها .

وقد تم إختيار الإستبيان المقيد للأسباب الآتية :

- سهولة تحليل بياناته إحصائيا .
  - الإجابة عليه تكون أيسر على المبحوث من الإستفتاء الغير مقيد .
- كما إستخدمت الباحثة بعض الأسئلة ذات الإجابات المفتوحة بإضافة (أخرى تذكر...) وذلك للحصول على المزيد من الآراء، وذلك لفتح المجال لإضافات أخرى .

\* تصميم إستمارة الإستبيان:

- قامت الباحثة بعرض المحاور الأساسية لإستمارة الإستبيان على الخبراء من أساتذة كليات التربية الرياضية بالقاهرة وذلك خلال شهر أبريل ١٩٩١، وتمت الموافقة على جميع المحاور .

ومرفق رقم (٢) يوضح جوانب الاستبيان

- قامت الباحثة بتصميم إستمارتى إستبيان إحداهما لمستولى ومشرفى ومدربى مراكز تدريب الناشئين والآخرى لناشئء مراكز تدريب الناشئين بالمرحلة الثانية، وتم عرضها على (١٥) خبيرا من أساتذة كليات التربية الرياضية بالقاهرة وذلك خلال شهرى

مايو / يونيو ١٩٩١ .

**\*\* الدراسة الإستطلاعية الأولى :**

- قامت الباحثة بإجراء دراسة إستطلاعية للإستمارة الأولية ، ومدى ملائمتها لموضوع البحث والناشئين .

مرفق رقم ( ٣ ) يوضح إستمارة الاستبيان الخاصة بالناشئين

ومرفق رقم ( ٤ ) يوضح نتائج الدراسة

ومرفق رقم ( ٦ ) يوضح استمارة الاستبيان الخاصة بالقادة

ومرفق رقم ( ٧ ) يوضح نتائج الدراسة

\* وبعد إجراء الدراسة الإستطلاعية الأولى ، إستقر رأى الخبراء على الأبعاد الآتية :

وكانت أبعاد إستماره إستبيان الناشئين كالتالى :

\* طرق إلتحاق الناشئين

\* برامج تدريب الناشئين

\* الحوافز والخدمات التى يتلقاها الناشء .

\* المشكلات التى تواجه الناشئين

وكانت أبعاد إستمارة إستبيان القادة كالتالى :

\* أهداف مراكز تدريب الناشئين

\* أسس إختيار الناشئين

\* برامج مراكز تدريب الناشئين

\* السياسات التنظيمية والادارية لمراكز تدريب الناشئين

**شروط إختيار الخبراء،**

\* ان يكونوا من اساتذه كليات التربية الرياضية والحاصلين على

درجة الدكتوراه فى التربية الرياضية .

\* ان يكونوا من المسؤولين عن تنفيذ مراكز تدريب الناشئين بمديرية الشباب والرياضه

\* الا تقل سنوات الخبرة فى هذا المجال عن خمس سنوات .

### **الدراسة الإستطلاعية الثانية**

قامت الباحثة بتعديل بعض العبارات واطافه بعض العبارات فى طرح الاستبيان للمرة الثانية على عينه ممثله من مجتمع البحث من ناشئين قادة وذلك خلال شهر يونيو ١٩٩١ .

### **الإجراءات الإدارية**

قامت الباحثة بالاتصال بالادارة العامة للرياضة باعتبارها الادارة المسؤولة عن تنفيذ مراكز تدريب الناشئين بمحافظة القاهرة للموافقة على طرح استمارتى الاستبيان على مراكز الشباب .  
ومرفق رقم ( ١ ) صورة من الموافقة

### **المعاملات العلمية للإستبيان :**

\*\* ثبات الإستبيان

إستخدمت الباحثة طريقة إعادة الإختبار بنفس الأسئلة ونفس الصياغة وطريقة العرض فى خلال إسبوعين وذلك فى الفترة من ٨/٢٨ الى ١١/٩/١٩٩١ .

وقامت الباحثة باختيار عينة عشوائية وكانت العينه الاستطلاعية لاستمارة القادة (١٤) من قادة مراكز تدريب الناشئين بمحافظة القاهرة وكانت العينه الاستطلاعية لاستمارة الناشئين (٥٦) ناشيء من مراكز تدريب الناشئين بمراكز شباب محافظة القاهرة .

حصلت الباحثة على نفس النتائج فى الحالتين مع بعض التغيرات الطفيفة جدا والتي لا تغير من قوى الارتباط فى القياسين شيئاً .

جدول (٥) يوضح درجة الثبات بالنسبة لمحاور استبيان الناشئين ويوضح جدول (٦) درجة الثبات بالنسبة لمحاور استبيان القادة .  
مرفق (٥) الصورة النهائية لاستبيان الناشئين  
ومرفق (٨) الصورة النهائية لاستبيان القادة .

### جدول [٥]

درجة الثبات لمحاور استبيان  
الناشئين بطريقة اعادة الاختبار

ن=٥٦

م	محاور الاستبيان	معامل ثبات استمارة الناشئين		
		س	ع	%
١	طرق التحاق الناشئين	٣٠.٤١	١٢.٦٦	٨٢.١٤
٢	برامج تدريب الناشئين	٣٠.٤١	١١.١٩	٨٩.٢٩
٣	الحوافز والخدمات التي يتلقها الناشئين	٣٠.٤١	٩.٥٦	٨٥.٧١
٤	المشكلات التي تواجه الناشئ	٣٠.٤١	٧.٤٤	٩٢.٨٥٠

## جدول [ ٦ ]

درجة الثبات لمحاور استبيان  
القادة بطريقة اعادة الاختبار

ن = ١٤

م	محاور الاستبيان	معامل ثبات استمارة الناشئين	
		س	ع
١	اهداف مراكز تدريب الناشئين	١٢ر٢٥	٧ر٩٦
٢	أسس إختيار الناشئين	١٢ر٢٥	٧ر٠-٥
٣	برامج مراكز تدريب الناشئين	١٢ر٢٥	٦
٤	السياسات التنظيمية والادارية	١٢ر٢٥	٤ر٧٢

\*\* صدق الاستبيان :

لجات الباحثة الى استخدام الصدق الظاهري كمحك لصدق الاستمارة باستخدام التقدير الشخصى بعرض تلك الاستمارة على مسئولى ومدربى وادارى مراكز تدريب الناشئين بمحافظة القاهرة ، وذلك لتقدير مدى صلاحية الاستبيان ولقد جاءت تقاريرهم مؤكدة لصدق المقاييس وكذلك تم عرض استمارتى الاستبيان على مجموعة من الخبراء فى التربه الرياضية وقد وافقوا على إستمارتى الاستبيان بالصورة النهائية .

\*\* تطبيق استمارة الاستبيان :

بعد الانتهاء من الدراسات الاستطلاعية والتأكد من صدق وثبات الاستبيان قامت الباحثة بتطبيق استمارتى الاستبيان على عينه من أعضاء مراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة وعددهم ( ٢٨٠ ) ناشئ من ( ١٥ ) مدرسة ناشئين منفذه فى خمس مراكز شباب بالقاهرة والاخرى على عينة من قادة مراكز تدريب الناشئين وعددهم ( ٧٠ ) من

- مسئولى ومدربرى وادارى مراكز تدريب الناشئين بمحافظة القاهرة .
- وتم تنفيذ الدراسة فى السنة التدريبية ١٥ / ٩ الى ٢٨ / ٢ / ١٩٩٢ .
- وقد قامت الباحثة بتوزيع الاستمارات على عينه البحث وشرح الهدف من البحث وطريقة الاجابة .
- وجدول رقم ( ٧ ) يوضح التوصيف الزمنى لتطبيق استمارة استبيان الناشئين .
- وجدول رقم ( ٨ ) يوضح التوصيف الزمنى لتطبيق استمارة القادة .

## جدول [ ٧ ]

التوصيف الزمني لتطبيق استمارة الاستبيان على عينه البحث (ناشئين)

م	اسم المركز	القطاع التابع له	فترة تطبيق الاستبيان	
			من	الى
١	مركز شباب الساحل	الشمالي	٩/١٥	١٠/١
٢	مركز شباب سراي القبه	الشمالي - الشرقي	١٠/٥	١٠/١٠
٣	استاد السلام	الشرقي	١٠/١٢	١١/١
٤	مركز شباب الجزيرة	الغربي	١١/٥	١١/٢٠
٥	مركز شباب عين الصيره	الجنوبي	١١/٢٥	١٢/٥

## جدول [ ٨ ]

التوصيف الزمني لتطبيق استمارة الاستبيان على عينه البحث (قاده)

م	جهة العمل	فترة تطبيق الاستبيان	
		من	الى
١	الادارة العامة للرياضة	٩٠/١٢/٢٠	٩١/١/١٠
٢	اخصائين بمناطق الشباب	٩٠/١٢/١٠	٩٠/١٢/٢٥
٣	م.ش الساحل	٩/١٥	١٠/١
٤	م.ش سراي القبه	١٠/٥	١٠/١٠
٥	استاد السلام	١١/٥	١١/٢٠
٦	م.ش عين الصيرة	١١/٢٥	١٢/٥

## (٢) تحليل المحتوى

وذلك من خلال دراسة المستندات والسجلات التي تتعلق بالعمل في

مراكز تدريب الناشئين، والذي يشمل (المطبوعات - السجلات) .

### (٣) المقابلات :

حيث قامت الباحثة باجراء العديد من المقابلات مع الخبراء من كليات التربية الرياضية بالقاهرة ومديرية شباب القاهرة ومدربي واعضاء مراكز تدريب الناشئين ، ومن خلال المقابلات قامت الباحثة بطرح اسئلة مفتوحة عن وضوح الاهداف وامكانية قياسها وكيفية تحديدها ، وسياسة اختيار الناشئين ، والبرامج ، والمشكلات التي تعوق عمل المراكز وبناءا عليها تم تحديد محاور الاستبيان والاسئلة التابعة لكل محور .

### تفريغ البيانات :

بعد الإنتهاء من تطبيق الاستمارات وجمعها من أفراد عينه البحث قامت الباحثة بتفريغ البيانات فى كشوف التفريغ المعدة لذلك بطريقة يسهل معها تجميع الاجابات ومعالجتها احصائيا وايجاد النسب المئوية لكل منها وذلك ليسهل على الباحثة اجراء المعالجات الاحصائية اللازمة للحصول على نتائج الدراسة .

وقد عالجت الباحثة استجابات عينه البحث بحساب مجموع الدرجات ومتوسط الدرجات على اساس اعطاء ٣ درجات للاستجابة (بنعم) ودرجتان عن الاستجابة (ب الى حد ما ) ودرجة واحده عن الاستجابة (بلا) فيما عدا العبارات السلبية فقد عالجتها الباحثة عكسيا باعطاء درجة واحده عن الاستجابة (بنعم) ودرجتان عن الإستجابة (ب الى حد ما) وثلاث درجات عن الاستجابة (بلا) .

وكان عدد الاستمارات التى تم جمعها بالنسبة للقادة ٥٠ على النمو

التالى :

(١٥)

هيئة الاشراف

(١٠)

الاخصائيين

( ١٧ )

المدربين

( ٨ )

الاداريين

وكان جميعها صالح لتفريغ بياناته احصائيا . وكان عدد الاستثمارات التي امكن تجميعها بالنسبة للناشئين ( ٢٦٥ ) واستبعدت عدد ( ١٥ ) استثمارة وجدت غير مستوفاه لعدم اكتمال الاجابات بها . وبذلك وصل مجموع الاستثمارات الصالحة للتحليل الاحصائي للناشئين ( ٢٥٠ ) استثمارة .