

(د)

## فهرس جداول الدراسة

م	عنوان الجدول	الصفحة
١	عدد المستفيدين من خدمات رعاية الشباب على مستوى الجمهورية	٢٩
٢	نسب اتفاق المحكمين حول عبارات المقياس الخاص بالمسؤولين عن رعاية الشباب	١٣٩
٣	اتفاق المحكمين حول أسئلة استثمار الاستتبار الخاصة بالمستفيدين من رعاية الشباب	١٤٠
٤	العبارات الضابطة بأبعاد المقياس	١٤٠
٥	التطبيق الأول والثاني لقياس ثبات مقياس المنفذين	١٤٢
٦	التطبيق الأول والثاني لقياس ثبات استتبار المستفيدين	١٤٣
٧	الصدق الذاتي للمقياس الخاص بالسادة المسؤولين	١٤٤
٨	الصدق الذاتي للاستتبار الخاص بالمستفيدين	١٤٥
٩	العبارات السلبية والإيجابية بأبعاد ومؤشرات المقياس الخاص بالمسؤولين عن رعاية الشباب	١٤٥
١٠	العبارات السلبية والإيجابية بأبعاد ومؤشرات الاستتبار الخاص بالمستفيدين من خدمات رعاية الشباب	١٤٦
١١	العضوية بمراكز الشباب محل الدراسة	١٤٨
١٢	وصف عينة الدراسة من حيث النوع والسن والدراس والوظيفة وجهة العمل وعدد سنوات الخبرة للمسؤولين	١٥١
١٣	وصف عينة الدراسة من حيث خط العمل والحصول على دورات تدريبه وموعد عقد الدورات ومدى الاستفادة من هذه الدورات بالنسبة للمسؤولين	١٥٥
١٤	أوجه الاستفادة من الدورات التدريبية وأسباب عدم الاستفادة بالنسبة للمسؤولين	١٥٧
١٥	استجابات المسؤولين حول الأهداف التي حققها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب	١٦٢
١٦	استجابات المسؤولين حول أهم القضايا التي تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب طبقاً لأهدافها	١٦٢
١٧	مجال تأثير خطة الرعاية الاجتماعية للشباب من وجهة نظر المسؤولين	١٦٦
١٨	استجابات المسؤولين حول أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب وواقع وقيم المجتمع	١٦٩
١٩	استراتيجيات وضع خطة الرعاية الاجتماعية من وجهة نظر المسؤولين	١٧٣
٢٠	استجابات المسؤولين حول أساليب تقديم الخدمات للشباب وتنفيذ الخطة	١٧٧
٢١	استجابات المسؤولين حول مدى الإلتزام بأسس التخطيط لرعاية الشباب	١٨٠
٢٢	تقييم خطة الرعاية الاجتماعية للشباب من وجهة نظر المسؤولين	١٨٤
٢٣	استجابات المسؤولين حول المعوقات المادية التي تحول دون تحقيق أهداف خطة الرعاية	١٨٨

## (هـ)

١٩٢	الاجتماعية للشباب استجابات المسؤولين حول المعوقات التخطيطية التي تحول دون تحقيق أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب	٢٤
١٩٦	استجابات المسؤولين حول المقترحات الخاصة بالموارد والإمكانيات كي تحقق خطة الرعاية الاجتماعية للشباب أهدافها	٢٥
١٩٨	جدواستجابات المسؤولين حول المقترحات التخطيطية اللازمة كي تحقق الرعاية الاجتماعية للشباب أهدافها	٢٦
٢٠١	وصف عينة الدراسة للمستفيدين من حيث النوع ، والسن والحالة الاجتماعية والحالة التعليمية	٢٧
٢٠٣	وصف عينة الدراسة من حيث المهنة ودوافع الالتحاق بمراكز الشباب	٢٨
٢٠٥	استجابات المستفيدين حول أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب	٢٩
٢٠٩	استجابات المستفيدين حول أهم القضايا التي تركز عليها خطة رعاية الشباب	٣٠
٢١٣	استجابات المستفيدين حول مجال تأثير خطة الرعاية الاجتماعية للشباب	٣١
٢١٦	يوضح استجابات المستفيدين حول أهداف خطة رعاية الشباب وواقع المجتمع	٣٢
٢١٩	يوضح استجابات المستفيدين حول أساليب تقديم الخدمات وتنفيذ الخطة	٣٣
٢٢٢	استجابات المستفيدين حول مدى الالتزام باسس التخطيط لرعاية الشباب	٣٤
٢٢٥	استجابات المستفيدين حول المعوقات المادية التي تحول دون تحقيق أهداف خطة رعاية الشباب	٣٥
٢٢٩	استجابات المستفيدين حول المعوقات التخطيطية التي تحول دون تحقيق أهداف خطة رعاية الشباب	٣٦
٢٣٣	استجابات المستفيدين حول المقترحات المادية لتحقيق أهداف خطة رعاية الشباب	٣٧
٢٣٥	استجابات المستفيدين حول المقترحات التخطيطية لتحقيق أهداف رعاية الشباب	٣٨
٢٣٨	المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول الأهداف التي عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب	٣٩
٢٣٩	المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول القضايا التي تركز عليها خطة الرعاية الاجتماعية للشباب طبقا لأهدافها	٤٠
٢٤٠	المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول مجال تأثير خطة الرعاية الاجتماعية للشباب	٤١
٢٤١	المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين والمستفيدين حول أهداف خطة الرعاية الاجتماعية للشباب وواقع المجتمع	٤٢
٢٤٢	المقارنة بين استجابات كل من المسؤولين و المستفيدين و المسؤولين حول أساليب تقديم الخدمات وتنفيذ الخطة .	٤٣

٢٤٣	المقارنة بين استجابات كل من المستفيدين و المسؤولين حول مدى الالتزام بأسس التخطيط لرعاية الشباب	٤٤
٢٤٤	المقارنة بين استجابات كل من المستفيدين و المسؤولين حول المعوقات المادية التي تحول دون تحقيق أهداف خطة رعاية الشباب	٤٥
٢٤٥	المقارنة بين استجابات كل من المستفيدين و المسؤولين حول المعوقات التخطيطية التي تحول دون تحقيق أهداف خطة رعاية الشباب	٤٦
٢٤٦	المقارنة بين استجابات كل من المستفيدين و المسؤولين حول المقترحات المادية التي تؤدي الى تحقيق أهداف خطة رعاية الشباب	٤٧
٢٤٧	المقارنة بين استجابات كل من المستفيدين و المسؤولين حول المقترحات التخطيطية التي تؤدي الى تحقيق أهداف خطة رعاية الشباب	٤٨

## مقدمة الدراسة

لقد أصبحت قضية التنمية هي الشغل الشاغل لكل من الدول المتقدمة والنامية على حد سواء والتنمية التي يشهدها العالم أجمع إنما هي تنمية تهدف إلى رفع المستوى المعيشي للأفراد داخل مجتمعاتهم، وتهدف إلى تحقيق التقدم في جميع المجالات ( اجتماعية ، اقتصادية ، ثقافية ، حضارية، صحية ... الخ) ولذلك تسعى هذه الدول جاهدة نحو الأخذ بأسباب التنمية للوصول إلى تلك الأهداف التي تنشدها هذه التنمية والتي تتطلب طاقات بشرية واعية ومدربة على كل ما هو جديد ، تمتلك المعارف والمهارات والقيم والخبرات اللازمة لتحقيق ما يصبوا إليه المجتمع .

ولذلك فإن تنمية الموارد البشرية هي مفتاح مسايرة العصر الحديث فالبلد الذي لا يستطيع تنمية الموارد البشرية يعجز عن تنمية أي ناحية أخرى سواء كان ذلك في الناحية السياسية أو الاجتماعية أو الاقتصادية، والإنسان هو العنصر الأساسي لهذه التنمية في كافة صورته وخصوصاً إذا كان في مرحلة يتسم فيها بالحيوية والنشاط والطاقة والقدرة على الإنتاج وهي مرحلة الشباب التي ينتمى إليها قطاع كبير من المجتمع وما يمثل تقريباً ٦٥٪ من سكان المجتمع ويتوقع منه أن يكون هو قائد مسيرة التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ولكي يتحقق ذلك فقد أولت الدولة اهتماماً بإنشاء العديد من المؤسسات الشبابية وخاصة مراكز الشباب لتقديم كافة أنواع الرعاية لهذه الفئة والتي بلغ عددها حتى عام ١٩٩٩ (٤١٦١) مركز شباب .

وعلى الرغم من الجهود التي تبذل لرعاية هذه الفئة إلا أنه مازالت هناك العديد من المشكلات التي تعوق تحقيق الاستفادة الكاملة من هذه الجهود . ولهذا أراد الباحث الوقوف على أهم هذه المشكلات التي تقف حائلاً دون تحقيق الأهداف المنوطة وكذلك ما يمكن فعله من خلال التخطيط لرعاية الشباب .

ولذلك جاءت قضية الدراسة التي بين أيدينا وهي "تقييم خطة الرعاية الاجتماعية للشباب في مصر" وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات التقييمية التي استخدم فيها الباحث المسح الاجتماعي الشامل لمديري مراكز الشباب والأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمراكز الشباب بمحافظة الفيوم وعينة من المستفيدين من خدمات مراكز الشباب واستخدم الباحث في دراسته لجمع البيانات مقياس خاص بالمسؤولين عن رعاية الشباب واستمارة استبار وكذلك دليل استرشادي لمقابلة الخبراء والقيادات في مجال التخطيط ورعاية الشباب من إعداد الباحث وقد طبق الباحث دراسته على (١٠) مراكز على مستوى محافظة الفيوم (٥) مراكز شباب بالحضر ، (٥) مراكز شباب بالريف .

وقد تضمنت هذه الدراسة بابين رئيسيين حيث اشتمل الباب الأول على الإطار النظري للدراسة وتضمن خمسة فصول تناول الفصل الأول مشكلة الدراسة وأهميتها والدراسات السابقة وأهداف وتساؤلات الدراسة .

والفصل الثاني تناول التقييم فى الخدمة الاجتماعية أوضح فيه الباحث المفهوم والأهمية والأنواع والصعوبات التى تواجه عملية التقييم ، والفصل الثالث تناول التخطيط الإستراتيجي فى ضوء المفهوم والأهمية والأهداف والمزايا والمراحل والمعوقات وكذلك المقومات الرئيسية لنجاح التخطيط الإستراتيجي وتناول الفصل الرابع التخطيط الإستراتيجي بين المشاركة واتخاذ القرار من خلال مفهوم القرار الإستراتيجي ومراحل اتخاذ القرار والعوامل المؤثرة فيه والمشاركة وأهميتها فى اتخاذ القرار وكذلك معوقات المشاركة فى اتخاذ القرار .

وتناول الفصل الخامس تخطيط خدمات الرعاية الاجتماعية للشباب فى مصر من خلال مفهوم الرعاية الاجتماعية والشباب وخصائص الشباب وحاجاته ومشكلاته ، كما تناول محاور وركائز وأهداف الخطة الخمسية لرعاية الشباب (٩٣/٩٢-٩٧/٩٦) وأهمية التخطيط لهذه الفئة .

الباب الثانى يتضمن الإطار الميداني للدراسة وتكون من خمسة فصول الفصل السادس يوضح الإجراءات المنهجية للدراسة ، وتناول الفصل السابع عرض وتحليل وتفسير نتائج الدراسة الميدانية الخاصة بالمسؤولين عن رعاية الشباب ، كما تناول الفصل الثامن عرض وتحليل وتفسير نتائج الدراسة الميدانية الخاصة بالمستفيدين من خدمات مراكز الشباب .

وتناول الفصل التاسع نتائج المقارنة لاستجابات كل من المسؤولين عن رعاية الشباب والمستفيدين فى ضوء القضايا التى أثارها أدوات الدراسة وكذلك تحليل مضمون محتوى التقارير التى كتبها الباحث عن مقابلة السادة الخبراء والقيادات فى مجال التخطيط ورعاية الشباب .

وتناول الفصل العاشر النتائج العامة للدراسة وتوصياتها والاستراتيجية المقترحة لرعاية الشباب ...، ثم اختتم الباحث دراسته بمجموعة المراجع العربية والأجنبية التى استعان بها فى إعداد دراسته ، ثم ملخص الدراسة أحدهما باللغة العربية والثانى باللغة الأجنبية ثم مجموعة الملاحق الخاصة بالدراسة .

وهذا جهدى والكمال لله وحده سبحانه وتعالى فإن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن تقصيرى ، والباحث يرجو من الله أن تكون هذه الدراسة محل اهتمام المهتمين برعاية الشباب للاستفادة منها فى العمل الميداني مع الشباب ، كما يرجو أن يكون قد وفقه الله فى تقديم دراسة متواضعة يمكن أن تكون بداية لبحوث ودراسات أخرى فى مجال التخطيط ورعاية الشباب .